Experto Universitario
Teología Dogmática



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Teología Dogmática

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **750 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-teologia-dogmatica**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 14*

04 Metodología — *pág. 20*

05 Titulación — *pág. 28*

01

Presentación

Este programa es una herramienta de alta cualificación para el estudioso de las Ciencias Religiosas. Se ha configurado como herramienta de desarrollo de pensamiento a través del conocimiento profundo de la Teología Dogmática, partiendo por la comprensión y análisis del complejo contexto contra el que lucha la religiosidad contemporánea, con un recorrido intensivo por la situación actual de cada uno de los dogmas fundamentales en relación con la secularización y el ateísmo como línea de pensamiento y acción actuales. Este programa llevará al estudiante a través de un completo recorrido académico que le permitirá comprender los acontecimientos definitorios y la situación en cada momento, con su correspondiente contextualización.





La Teología Dogmática analizada desde la mirada del teólogo contemporáneo, con la profundidad de estudio que te permitirá realizar un análisis crítico de la religiosidad en la sociedad actual, sus flujos y derivas y sus consecuencias"

El estudio de los factores que determinan y afectan a la religiosidad en la sociedad, es necesario para comprender el momento actual de los dogmas teológicos. En este Experto Universitario, el alumno entenderá, de modo orgánico, la doctrina católica sobre el misterio de Cristo, Hijo de Dios encarnado para la salvación de los hombres, teniendo como base la Sagrada Escritura, la Tradición y el Magisterio Eclesiástico, lo que le permitirá perfilar desde la doctrina católica sobre el misterio de Cristo, los elementos necesarios para establecer un diálogo evangelizador con las culturas contemporáneas y conocer los dogmas cristológicos. Por otra parte, se profundizará en el contexto histórico en el que fueron formulados y su significado y las categorías teológicas fundamentales de la Cristología: persona, naturaleza, hipóstasis, esencia, filiación, impecabilidad, libertad, voluntad, soteriología, etcétera y podrá analizar y comprender los textos bíblicos y las formulaciones conciliares de los principales dogmas cristológicos.

A lo largo de la titulación, se adentrará sistemáticamente a la teología de la gracia, desde su fundamentación en la sagrada escritura y la tradición de la iglesia hasta reconocer la gracia como una interacción del hombre con Dios. Otra de las grandes áreas de trabajo de este Experto Universitario, es la articulación fundamental de la actividad teológica a partir de las nociones de Cristo e iglesia, con lo que se podrá comprender a la Teología fundamental con su objetivo de comprender el misterio de Dios en su totalidad y elementos de la credibilidad de Jesucristo y de su Iglesia.

Un excepcional proceso académico con el que el estudiante podrá acceder a una forma de trabajo en la que el método científico se incorpora al pensamiento religioso en pro de un análisis global de todas sus implicaciones y desarrollos.

Este **Experto Universitario en Teología Dogmática** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de supuestos prácticos de aplicación de la parte teórica mediante casos reales
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido
- La gran variedad de ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su sistema interactivo de aprendizaje, basado en algoritmos, para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Una incidencia intensiva en el aprendizaje práctico
- Gran calidad en sus lecciones teóricas, con preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Estudia con la mayor Universidad de la era tecnológica y formarás parte de una entidad con vocación de servicio, al tanto de las necesidades actuales de la sociedad, de manera global, y del individuo, de manera particular”

Un trabajo intensivo que te permitirá conocer los principales hitos históricos del Magisterio social de la Iglesia, identificando las líneas maestras de sus enseñanzas en los siglos XVII, XVIII, XIX y XX"

Un programa creado con los mejores materiales educativos de la especialización online, que se convertirá en un proceso de crecimiento profesional del máximo interés para ti.

Estudia con la solvencia técnica y humana de la mayor universidad de habla hispana, 100% online, del mundo.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Teología y otros campos afines, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Teología Dogmática y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

Este programa educativo tiene como objetivo fundamental aportar al alumnado una visión completa y actual de esta área. Por ello, este programa está enfocado en objetivos concretos, mesurables y útiles que les permitirán crecer en la vida profesional y privada, convirtiendo en competencias reales los conocimientos que va adquiriendo.





En TECH aprenderás a potenciar tus capacidades, aumentar tu capacidad crítica y a pensar de un modo humanista. Con la seguridad, que solo la mejor base formativa aporta al profesional"

Objetivos generales

- Brindar el contexto necesario, ideas y perspectivas que permitirán a los alumnos entender el carácter de la Teología
- Exponer la configuración histórica y epistemológica de la Teología como ciencia
- Justificar el recurso de la Teología a sus fuentes
- Demostrar las habilidades básicas para acceder a los instrumentos de estudio de la Teología
- Presentar un panorama de las diversas ramas de estudio de la Teología
- Enmarcar la Teología fundamental como una parte especializada de la Teología que trata de comprender el misterio de Dios en su totalidad
- Explicar los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia
- Exponer los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia
- Proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión
- Identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura
- Revisar distintas versiones de la Biblia





Objetivos específicos

Módulo 1. Dios Revelado por Cristo

- Entender el contexto actual contra el que lucha la religiosidad contemporánea: ateísmo y secularismo
- Presentar, de manera orgánica, la comprensión cristiana del misterio de Dios revelado en Cristo como Uno y Trino
- Explicitar el fundamento de Dios revelado en Cristo como Uno y Trino en la Sagrada Escritura, la tradición y el Magisterio eclesiástico
- Explicitar el concepto del misterio para, con base en él, entender la revelación de Cristo
- Realizar, con base en lo aprendido, un análisis crítico de la religiosidad contemporánea

Módulo 2. Cristología y Soteriología

- Presentar, de modo orgánico, la doctrina católica sobre el misterio de Cristo, Hijo de Dios encarnado para la salvación de los hombres, teniendo como base la Sagrada Escritura, la tradición y el Magisterio eclesiástico
- Perfilar desde la doctrina católica sobre el misterio de Cristo, Hijo de Dios encarnado para la salvación de los hombres, los elementos necesarios para establecer un diálogo evangelizador con las culturas contemporáneas
- Conocer los dogmas cristológicos, el contexto histórico en el que fueron formulados y su significado
- Conocer las categorías teológicas fundamentales de la cristología: persona, naturaleza, hipóstasis, esencia, filiación, impecabilidad, libertad, voluntad, soteriología, etcétera
- Analizar y comprender los textos bíblicos y las formulaciones conciliares de los principales dogmas cristológicos

Módulo 3. Teología de la Gracia

- Explicitar su fundamentación en la Sagrada Escritura y la tradición de la Iglesia
- Reconocer la gracia como una interacción del hombre con Dios
- Dialogar desde la gracia con visiones antropológicas contemporáneas
- Debatir de modo argumentado sobre inmanentismo contemporáneo y doctrina de la gracia

Módulo 4. Eclesiología I

- Explicar la articulación fundamental de la actividad teológica a partir de las nociones de Cristo e Iglesia
- Comprender a la Teología fundamental como una de las ramas de la Teología cuyo objeto es comprender el misterio de Dios en su totalidad
- Explicitar elementos de la credibilidad de Jesucristo y de su Iglesia
- Debatir sobre las condiciones culturales contemporáneas en referencia al acto de fe
- Analizar y argumentar sobre los diversos problemas en torno a la credibilidad

Módulo 5. Eclesiología II

- Exponer, de modo orgánico, los principios teológicos fundamentales acerca de la Iglesia, teniendo como base la Sagrada Escritura, la Tradición y el Magisterio
- Generar una perspectiva que busque entablar un diálogo con la sociedad actual, especialmente con la cultura urbana
- Analizar y comprender los documentos magisteriales del concilio vaticano II y la eclesiología posterior derivada de dichos documentos
- Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia
- Sensibilizar los planteamientos vitales de la cultura que nos rodea y su influencia en la configuración de la persona y la sociedad

Módulo 6. Mariología

- Reconocer el lugar y el significado de María de Nazaret en el misterio de Cristo y de la Iglesia
- Fundamentar en la Sagrada Escritura y la Tradición de la Iglesia, el significado de María de Nazaret en el misterio de Cristo y de la Iglesia
- Vincular el significado de María de Nazaret en el misterio de Cristo y de la Iglesia con el acontecimiento guadalupano
- Formar la capacidad de estudio analítico y comprensión de los textos escriturísticos, patrísticos, históricos y magisteriales relativos a la mariología
- Dialogar, cuestionar e iluminar la propia experiencia de fe mariana con el contenido fundamental de la Mariología

Módulo 7. Creación y pecado

- Entender el contexto cultural actual sobre las creencias y teorías científicas acerca de la creación y el inicio de la vida
- Fundamentar teológicamente la visión creyente sobre la acción creadora de Dios, sobre la visión cristiana del hombre y sobre el misterio del pecado
- Dialogar con visiones cosmológicas y antropológicas contemporáneas
- Debatir y argumentar sobre visiones contemporáneas acerca de la creación, el hombre y el pecado
- Entender la relación que hay entre estos dos conceptos: creación y pecado



Módulo 8. Escatología

- Presentar, de modo orgánico, la doctrina católica sobre las realidades últimas, es decir, sobre la consumación en Cristo del individuo, de la humanidad y del cosmos, teniendo como base la Sagrada Escritura, la tradición y el Magisterio eclesiástico
- Explicar la naturaleza de la escatología
- Conocer, a grandes rasgos, el desarrollo de la Escatología a lo largo de la historia. Además de precisar su lugar actual al interno de la Teología Dogmática
- Fundamentar la esperanza cristiana en las nociones escatológicas que provienen de la Sagrada Escritura, en especial de las afirmaciones sobre la resurrección de Cristo
- Justificar la esperanza de la comunidad eclesial valorando la vida humana en su dimensión histórica a partir de la doctrina cristiana sobre la vida eterna

El teólogo actual necesita más que nunca el aval de un conocimiento sólido y actualizado, que le permita confrontar su experiencia con el mundo real y con garantías de éxito"

03

Estructura y contenido

Este plan de estudios está pensado para quienes quieren incrementar su competencia profesional en ciencias religiosas o profundizar en su vertiente humanística. Creado con contenidos de alta calidad, prepara a los estudiantes para alcanzar las más altas cotas en su profesión. Su programa educativo se ha desarrollado de manera exhaustiva para conseguir las competencias más completas en cada una de sus áreas. Con el profesorado más cualificado, a nivel teológico y docente, que pondrá en marcha la mejor metodología educativa. Porque aprender de los mejores es la vía más sencilla para ser de los mejores.





Adaptable, flexible y versátil: nuestro plan de estudios está diseñado para que seas tú quien decida cuándo, cómo y cuánto tiempo y esfuerzo le puedes dedicar a tu especialización. Sin perder la eficacia formativa"

Módulo 1. Dios revelado por Cristo

1.1. Introducción
- 1.1.1. El desafío cultural: ateísmo y secularismo
- 1.1.2. Visión histórica del tratado y su naturaleza

1.2. Revelación trinitaria
- 1.2.1. Preparación veterotestamentaria: la revelación del único Dios vivo y verdadero
- 1.2.2. Plenitud neotestamentaria: la verdad de Dios revelada en Cristo

1.3. Formulación del dogma trinitario
- 1.3.1. Los tres primeros siglos: kerygma y homología
- 1.3.2. La crisis arriana y el concilio de Nicea
- 1.3.3. Los padres capadocios y el concilio de Constantinopla

1.4. Comprensión creyente del misterio trinitario
- 1.4.1. Modelos clásicos de comprensión del misterio: Agustín de Hipona, Ricardo de San Víctor, Tomás de Aquino
- 1.4.2. Acercamientos contemporáneos

1.5. Visión sistemática
- 1.5.1. La Trinidad: vida interna de Dios, procesiones, relaciones y personas
- 1.5.2. Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo
- 1.5.3. La unidad de Dios: propiedades y actuación
- 1.5.4. Perspectivas pastorales: decir «Dios» hoy

Módulo 2. Cristología y soteriología

2.1. Introducción
- 2.1.1. El desafío cultural: la figura contemporánea de Jesucristo
- 2.1.2. Visión histórica y naturaleza del tratado
- 2.1.3. Cuestiones de cristología fundamental: el acceso a Jesús de Nazareth

2.2. Cristología bíblica
- 2.2.1. Lectura cristológica del Antiguo Testamento
- 2.2.2. Expresión originaria de la fe pascual
- 2.2.3. Figura de Jesucristo en los evangelios sinópticos
- 2.2.4. Figura de Jesucristo en los escritos paulinos
- 2.2.5. Figura de Jesucristo en los escritos joánicos

2.3. Formulación dogmática y comprensión creyente del misterio de Cristo
- 2.3.1. La figura de Cristo en los primeros padres de la Iglesia
- 2.3.2. Afirmación de la divinidad de Cristo en el concilio de Nicea
- 2.3.3. En torno al concilio de Constantinopla: el apolinarismo y los padres capadocios
- 2.3.4. En torno al concilio de Éfeso: Cirilo y Nestorio
- 2.3.5. En torno al concilio de Calcedonia: monofisismo, León Magno y definición conciliar
- 2.3.6. Los últimos tres grandes concilios de la antigüedad: Constantinopla II, Constantinopla III y Nicea II
- 2.3.7. La figura de Cristo en la historia de la teología

2.4. Visión sistemática
- 2.4.1. Un solo Señor: la fe en el resucitado
- 2.4.2. Hijo único de Dios: filiación divina, preexistencia, divinidad y mediación
- 2.4.3. Se encarnó: la encarnación como evento trinitario e histórico, plenitud humana del Verbo encarnado
- 2.4.4. La unión personal de Cristo y sus consecuencias psicológicas, morales y espirituales
- 2.4.5. Por nosotros los hombres: la triple ministerialidad de Cristo
- 2.4.6. Y por nuestra salvación: dimensión soteriológica de la encarnación y el misterio pascual
- 2.4.7. Perspectivas pastorales

Módulo 3. Teología de la gracia

3.1. Introducción
- 3.1.1. El desafío cultural: visiones antropológicas inmanentistas y horizontalistas
- 3.1.2. Visión histórica y naturaleza del tratado

3.2. La revelación de la gracia
- 3.2.1. Antecedentes veterotestamentarios
- 3.2.2. El concepto de gracia
- 3.2.3. La gracia en los evangelios sinópticos
- 3.2.4. La gracia en San Pablo
- 3.2.5. La gracia en San Juan

3.3. Historia de la doctrina de la gracia
- 3.3.1. La gracia como divinización en la tradición oriental
- 3.3.2. Pelagio y San Agustín
- 3.3.3. Doctrina reformada y concilio de Trento
- 3.3.4. Del concilio de Trento al concilio Vaticano II

3.4. El misterio de la gracia
- 3.4.1. División tradicional de las facetas de la gracia
- 3.4.2. La preparación del hombre a su justificación: la conversión. gracia y libertad
- 3.4.3. La gracia como reconciliación con Dios: justificación
- 3.4.4. La gracia como participación cristiforme en la naturaleza divina: inhabitación de la Trinidad en el justo; filiación divina; don del Espíritu y vida de gracia
- 3.4.5. Gracia, virtudes y dones del Espíritu

3.5. La gracia de Dios y el obrar humano
- 3.5.1. Necesidad de la gracia para todo obrar salvífico
- 3.5.2. Voluntad de Dios y correspondencia humana: doctrina del mérito
- 3.5.3. Vida de gracia y perseverancia
- 3.5.4. La gracia y el compromiso social

3.6. Problemas recientes y perspectivas eclesiales
- 3.6.1. El debate sobre lo natural y lo sobrenatural
- 3.6.2. Voluntad salvífica universal de Dios y medios de salvación de los no cristianos
- 3.6.3. Dialéctica: secularismo y vida sobrenatural
- 3.6.4. Perspectivas pastorales

Módulo 4. Eclesiología I

4.1. Introducción
- 4.1.1. El tratado eclesiológico: naturaleza y visión histórica
- 4.1.2. La Iglesia como sacramento de comunión en el mundo de hoy: retos y perspectivas

4.2. Cristología fundamental
- 4.2.1. Jesucristo, signo fundamental de credibilidad
- 4.2.2. El acceso histórico a Jesús de Nazaret
- 4.2.3. El signo cristológico: autoridad de Jesús, milagros y títulos cristológicos
- 4.2.4. La resurrección y el testimonio pascual

4.3. Eclesiología fundamental
- 4.3.1. La Iglesia de Jesucristo
- 4.3.2. Lugar de la Iglesia en el acto de fe
- 4.3.3. Credibilidad de la Iglesia
- 4.3.4. Formas y alcance teológico fundamental del testimonio eclesial

Módulo 5. Eclesiología II

5.1. Fundamentos bíblicos de la eclesiología
- 5.1.1. Antecedentes veterotestamentarios
- 5.1.2. Los principales temas eclesiológicos en la literatura del Nuevo Testamento

5.2. La Iglesia en la tradición
- 5.2.1. La comunión eclesial en el pensamiento de los Padres de la Iglesia
- 5.2.2. El concepto de Iglesia en la Edad Media y Tomás de Aquino
- 5.2.3. La crítica de la Reforma
- 5.2.4. El Vaticano I y la cuestión de la infalibilidad

5.3. Desarrollo sistemático
- 5.3.1. El misterio de la Iglesia
- 5.3.2. La Iglesia como sacramento
- 5.3.3. Eclesiología de la comunión
- 5.3.4. Iglesia como pueblo de Dios y cuerpo de Cristo
- 5.3.5. Carismas y ministerios al servicio de la comunión eclesial
- 5.3.6. Las notas de la Iglesia: unidad y santidad. Catolicidad y apostolicidad
- 5.3.7. Dimensión escatológica de la Iglesia

5.4. La misión de la Iglesia
- 5.4.1. Evangelización de las culturas
- 5.4.2. La Iglesia como promotora de la evangelización y la comunicación en la cultura urbana

Módulo 6. Mariología

6.1. Introducción: el fenómeno mariano en la Iglesia y en el mundo
- 6.1.1. María en el culto y en la reflexión de la Iglesia Católica
- 6.1.2. María y las religiones de la palabra y del libro (judaísmo e islam)
- 6.1.3. María en la vida de la Iglesia de América Latina

6.2. María en la Sagrada Escritura
- 6.2.1. Principales referencias marianas en el Nuevo Testamento
- 6.2.2. Lecturas marianas de algunos pasajes del Antiguo Testamento

6.3. María en la fe de la Iglesia
- 6.3.1. La reflexión mariológica en la historia de la Iglesia
- 6.3.2. Formulación de los principales dogmas marianos
- 6.3.3. Monumentos de la piedad mariana
- 6.3.4. Corrientes mariológicas contemporáneas

6.4. María en el misterio de la Iglesia
- 6.4.1. La figura de María en el origen de la Iglesia
- 6.4.2. Aspectos mariológicos en la eclesiología del concilio Vaticano II y otros documentos magisteriales
- 6.4.3. Espiritualidad mariana

6.5. Guadalupanismo
- 6.5.1. Controversia sobre el acontecimiento guadalupano
- 6.5.2. Dimensiones histórica, cultural, literaria y simbólica del acontecimiento guadalupano
- 6.5.3. Teología del acontecimiento guadalupano
- 6.5.4. Repercusión del guadalupanismo en la historia de México
- 6.5.5. Religiosidad guadalupana
- 6.5.6. Guadalupe como ejemplo de evangelización perfectamente inculturada

Módulo 7. Creación y pecado

7.1. Introducción
- 7.1.1. El desafío cultural: visión científica sobre la evolución cósmica y antropológica
- 7.1.2. Visión histórica y naturaleza del tratado

7.2. La acción creadora de Dios
- 7.2.1. La acción creadora de Dios en el Antiguo Testamento
- 7.2.2. La acción creadora de Dios y la mediación universal de Cristo en el Nuevo Testamento
- 7.2.3. Desarrollo histórico de la doctrina de la creación
- 7.2.4. Visión sistemática: el universo como creación de Dios
- 7.2.5. Dialéctica: creacionismo y ciencias modernas
- 7.2.6. Perspectivas pastorales

7.3. El hombre, imagen y semejanza de Dios
- 7.3.1. Antropología veterotestamentaria
- 7.3.2. Antropología del Nuevo Testamento
- 7.3.3. Desarrollo histórico de la antropología cristiana
- 7.3.4. Visión sistemática: el hombre como imagen y semejanza de Dios
- 7.3.5. Dialéctica entre antropología cristiana y antropologías contemporáneas
- 7.3.6. Perspectivas pastorales



7.4. El pecado: ruptura interna del hombre y sus consecuencias
- 7.4.1. El pecado en el Antiguo Testamento
- 7.4.2. El pecado en el Nuevo Testamento
- 7.4.3. Panorama histórico de la teología del pecado
- 7.4.4. Teología del pecado
- 7.4.5. Teología del pecado original
- 7.4.6. Dialéctica: el misterio del mal y las antropologías contemporáneas
- 7.4.7. Perspectivas pastorales

Módulo 8. Escatología

8.1. Introducción
- 8.1.1. El desafío cultural: la reflexión contemporánea sobre la historia y sobre el fin del cosmos
- 8.1.2. Visión histórica y naturaleza del tratado
- 8.1.3. Cuestiones de teología fundamental: hermenéutica de las afirmaciones escatológicas

8.2. Fundamentación de la escatología cristiana en la escritura y en la tradición
- 8.2.1. Escatología bíblica
- 8.2.2. La conciencia escatológica en la Tradición eclesial

8.3. La venida del Señor en la gloria: escatología final
- 8.3.1. Dimensión cristológica
- 8.3.2. Dimensión antropológica
- 8.3.3. Dimensión cósmica

8.4. Entre muerte y resurrección: escatología intermedia
- 8.4.1. Teología de la muerte
- 8.4.2. Juicio personal
- 8.4.3. Purificación ultraterrena

8.5. La vida cristiana bajo el signo del *Eschaton*
- 8.5.1. Dimensión individual: la esperanza cristiana
- 8.5.2. Dimensión eclesial: Iglesia peregrina y celeste

8.6. Problemas y perspectivas actuales
- 8.6.1. Dialéctica: ciencias antropológicas y cosmológicas contemporáneas y escatología cristiana
- 8.6.2. Perspectivas pastorales

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

> *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Humanidades del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

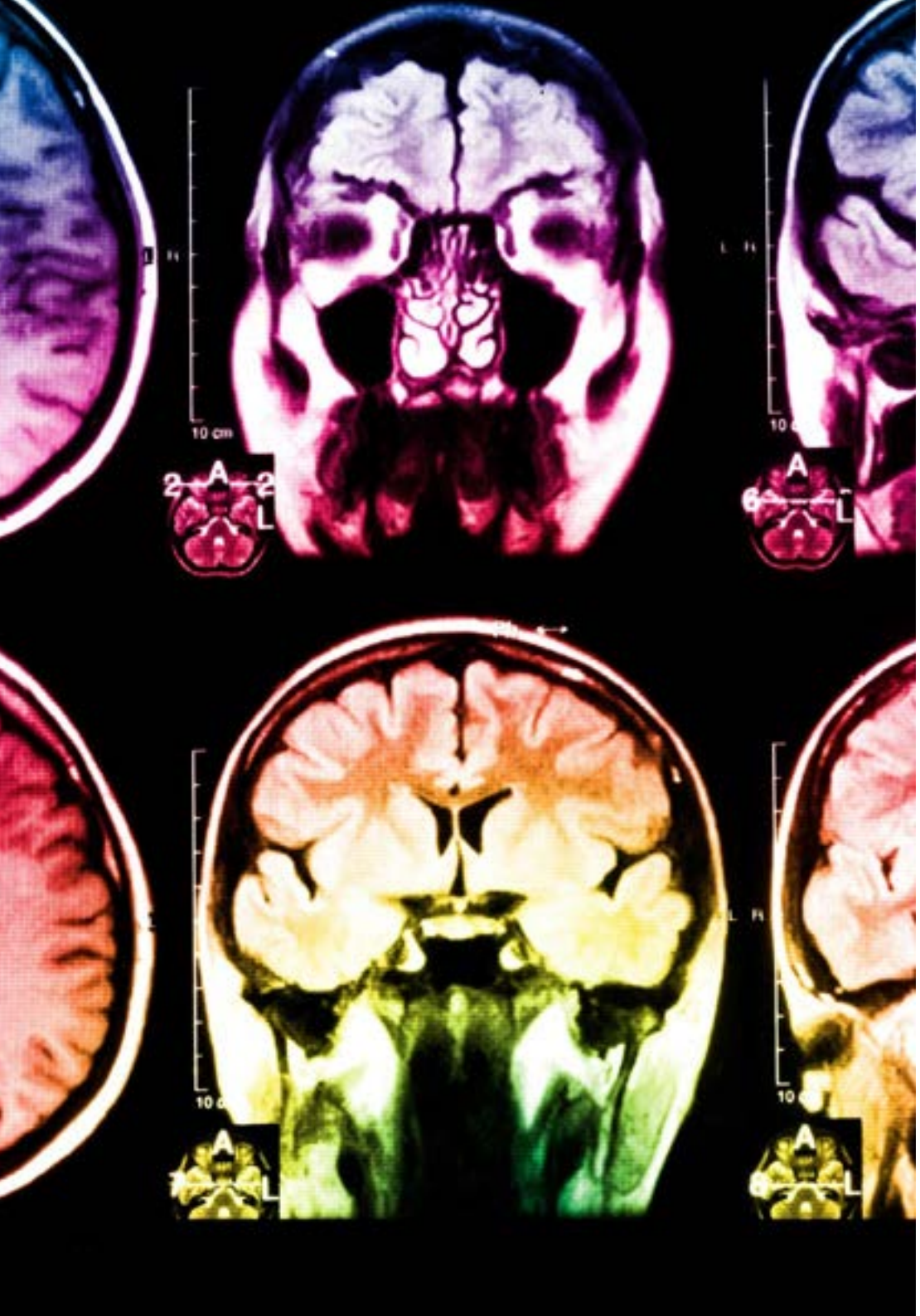
Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

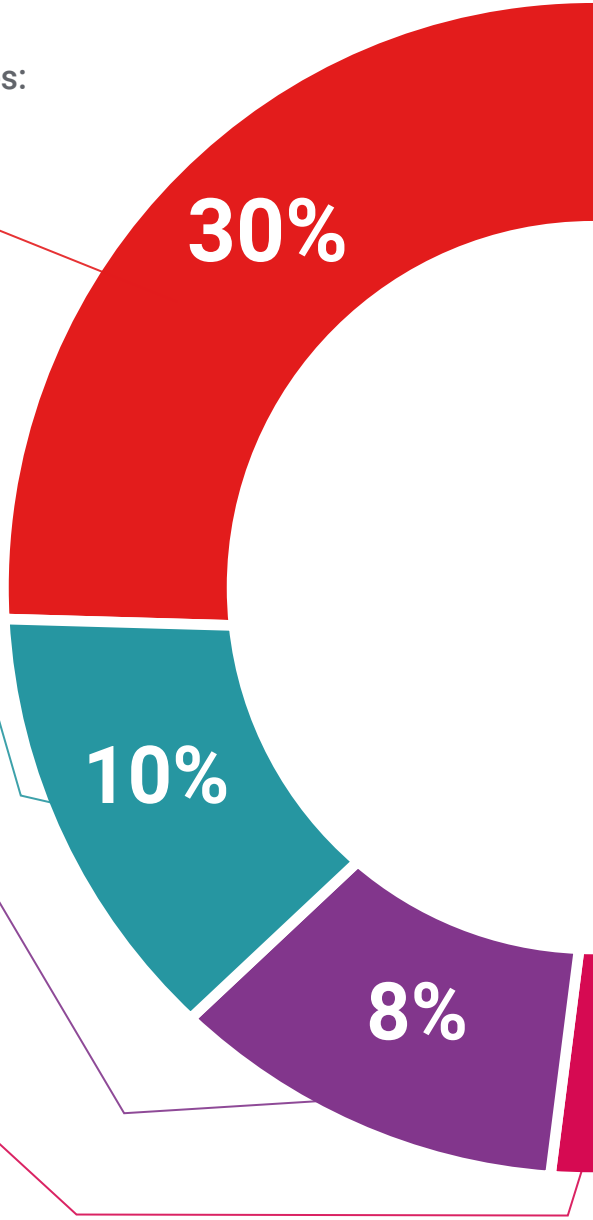
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

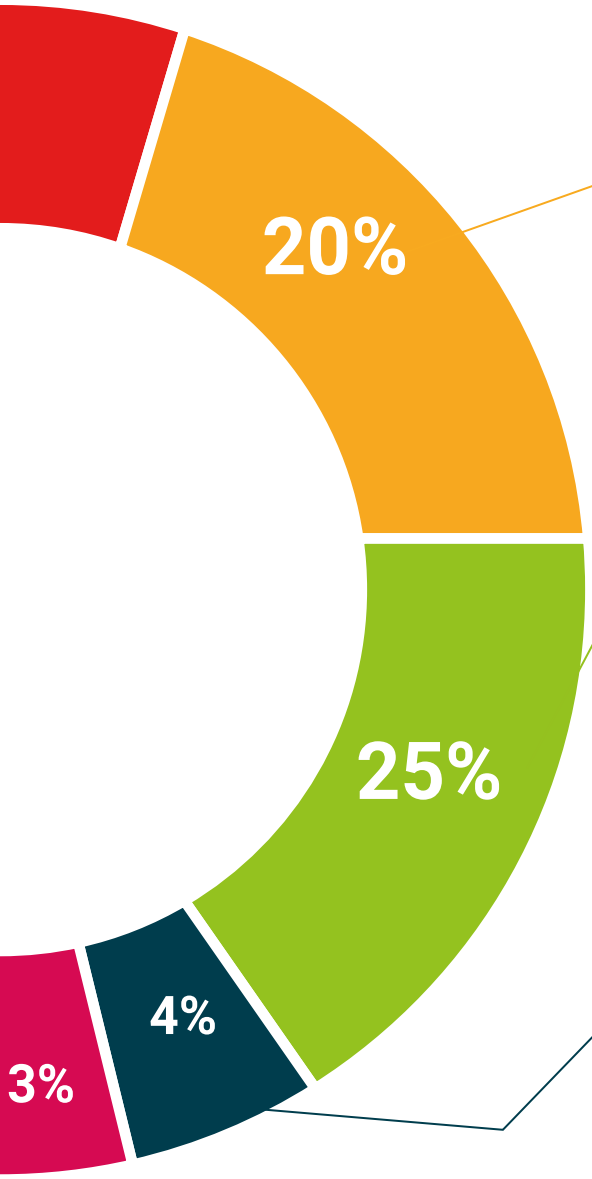
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

05

Titulación

El Experto Universitario en Teología Dogmática garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Teología Dogmática** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Teología Dogmática**

N.º Horas Oficiales: **750 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____ con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Teología Dogmática

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 750 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Teología Dogmática

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **750 h.**

Experto Universitario
Teología Dogmática



tech universidad tecnológica