Experto Universitario
Palabra de Dios Revelada



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Palabra de Dios Revelada

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **750 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-palabra-dios-revelada**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 20*

05 Titulación — *pág. 28*

01

Presentación

Para ejercer la crítica teológica fundamentada desde la teología o cualquier rama de estudio de las Ciencias Religiosas, el profesional debe conocer los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia y trabajar con solvencia en todos los aspectos referentes a la explicación del hecho de la Revelación Divina. A lo largo de esta excepcional titulación el estudiante podrá analizar con un criterio amplio y eficaz, los diferentes hechos de la palabra de Dios Revelada y otros de los más relevantes libros históricos. Un estudio profundo y completo que impulsará hasta otro nivel los conocimientos de los teólogos en esta área.





El análisis completo de los textos bíblicos, con las claves de la hermenéutica y los elementos indispensables para su comprensión en una titulación de alto nivel académico"

Dentro del ámbito de trabajo de la Teología y las Ciencias Religiosas, el estudio de palabra de Dios Revelada es una de las áreas de análisis más interesantes para dar respuesta a los misterios que acontecieron hace miles de millones de años. En esta titulación el estudiante podrá adquirir conocimientos de la hermenéutica, necesarios para el análisis y la comprensión de los textos bíblicos.

Una de las bases para entender los contenidos de los libros de estudio de esta área es la contextualización del pensamiento teológico de los profetas del antiguo testamento en el campo general de la revelación bíblica, puesto que ayuda a identificar las características fundamentales de la historia y estructura de las obras que componen la literatura profética.

El alumno reconocerá el género literario evangélico en su primera forma sinóptica, podrá comprender los contextos que generaron su producción, analizar los principales temas teológicos que de él se desprenden y analizará el texto de los hechos de los apóstoles, lo que le permitirá debatir sobre las distintas hipótesis que se han presentado a lo largo de la historia.

Pero, además, con este programa el estudiante podrá acceder a una forma de trabajo en la que el método científico se incorpora al pensamiento religioso, en pro de un análisis global de todas sus implicaciones y desarrollos. Se trata de una titulación 100% online, sin horarios prestablecidos ni tramites farragosos.

Este **Experto Universitario en Palabra de Dios Revelada** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de supuestos prácticos, de aplicación de la parte teórica, mediante casos reales
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido
- La gran variedad de ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su sistema interactivo de aprendizaje, basado en algoritmos, para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Una incidencia intensiva en el aprendizaje práctico
- Gran calidad en sus lecciones teóricas, con preguntas al curso, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Una completa titulación que te permitirá reconocer el género literario evangélico en su primera forma sinóptica, y comprender los contextos que generaron su producción”

Un programa creado con los mejores materiales educativos para su desarrollo online, que se convertirá en un proceso de crecimiento profesional del máximo interés para ti"

Estudia con la confianza de una institución educativa de alta calidad, con la experiencia de los mejores expertos y la comodidad de un programa adaptable a tus circunstancias.

Aprende a interpretar y valorar la relevancia teológica y pastoral de los diferentes escritos de los autores de los libros sagrados.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Teología y otros campos afines, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de Palabra de Dios Revelada y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo de TECH para este Experto Universitario es aportar al alumnado una visión completa y actual de la palabra de Dios revelada, para ello se desarrollarán diferentes actividades académicas que permitirán enfocar las bases argumentales de la biblia. Un programa hecho a la medida de las necesidades de los teólogos, quienes, en su deseo por indagar más sobre la fe, accederán a un contenido diseñado por expertos en la materia.





En TECH aprenderás a potenciar tus capacidades, aumentar tu capacidad crítica y a pensar de un modo humanista. Con la seguridad, que solo la mejor base académica te puede aportar"

Objetivos generales

- Brindar el contexto necesario, ideas y perspectivas que permitirán a los alumnos entender el carácter de la teología
- Exponer la configuración histórica y epistemológica de la Teología como ciencia
- Justificar el recurso de la teología a sus fuentes
- Demostrar las habilidades básicas para acceder a los instrumentos de estudio de la teología
- Presentar un panorama de las diversas ramas de estudio de la teología
- Enmarcar la teología fundamental como una parte especializada de la teología que trata de comprender el misterio de Dios en su totalidad
- Explicar los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia
- Exponer los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia
- Proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión
- Identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura
- Revisar distintas versiones de la Biblia





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a las Sagradas Escrituras

- Explicar los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia
- Exponer los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia
- Proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión
- Identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura
- Revisar distintas versiones de la Biblia

Módulo 2. Historia de la Salvación

- Reconocer el hecho de la revelación divina
- Describir el marco histórico, cultural y religioso en el que tuvo lugar la acción reveladora divina
- Poner de manifiesto cómo es que la Sargada Escritura presenta la historia de la humanidad en sentido lineal y no en un proceso cíclico

Módulo 3. Pentateuco y Libros Históricos

- Exponer los planteamientos de la crítica histórica del Pentateuco sobre su formación
- Comentar el valor del Pentateuco y los libros históricos en referencia a la lectura cristiana de sus textos
- Relacionar el contenido del Pentateuco con el resto del mensaje bíblico, con las corrientes más importantes de interpretación teológica actuales e históricas y con el pensamiento científico
- Trazar el desarrollo de la historia de salvación a través de todo el período contemplado para entender la acción de Dios en su pueblo en cada momento

Módulo 4. Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles

- Reconocer el género literario evangélico en su primera forma sinóptica
- Comprender los contextos que generaron su producción
- Analizar los principales temas teológicos que de él se desprenden
- Analizar el texto de los Hechos de los Apóstoles
- Debatir sobre las distintas hipótesis que se han presentado a lo largo de la historia en cuanto al problema sinóptico y a los problemas históricos en el libro de los Hechos

Módulo 5. Corpus Joánico

- Tener conocimiento y familiaridad con San Juan y sus escritos
- Delinear las características históricas, literarias y teológicas de la literatura joánica
- Explicitar los temas principales y la relevancia teológica y pastoral de la literatura joánica
- Adquirir capacidad de lectura y comprensión de los textos de San Juan
- Adquirir capacidad de síntesis y estructuración de los contenidos de la literatura joánica con el fin de difundirlos de modo verbal y escrito

Módulo 6. Corpus Paulino

- Tener conocimiento y familiaridad con Pablo y sus escritos
- Delinear las características históricas, literarias y teológicas de la literatura paulina
- Explicitar los temas dominantes y la relevancia teológica y pastoral de la literatura paulina
- Adquirir capacidad de lectura y comprensión de los textos paulinos
- Adquirir capacidad de síntesis y estructuración de los contenidos de la literatura paulina con el fin de difundirlos de modo verbal y escrito

Módulo 7. Hebreos y Cartas Católicas

- Tener conocimiento y familiaridad con la Carta a los hebreos y las cartas católicas
- Delinear las características históricas, literarias y teológicas de la Carta a los hebreos y de las cartas católicas
- Explicitar los temas principales y la relevancia teológica y pastoral de la Carta a los hebreos y las cartas católicas
- Adquirir capacidad de lectura y comprensión de la Carta a los hebreos y las cartas católicas
- Adquirir capacidad de síntesis y estructuración de los contenidos de la Carta a los hebreos y las cartas católicas con el fin de difundirlos de modo verbal y escrito

El teólogo actual necesita, más que nunca, el aval de un conocimiento sólido y actualizado, por lo que podrás desde este Experto Universitario adquirirlo para desde tu experiencia compartir tus conocimientos”



03

Estructura y contenido

El temario de este programa fue diseñado por TECH junto al cuadro docente, quienes pensando en las necesidades del estudiante seleccionaron los temas más complejos del sector. Creado con contenidos de alta calidad, este Experto Universitario prepara su programa bajo un exhaustivo conglomerado de conocimientos que servirán al estudiante como herramientas de interpretación.





Adaptable, flexible y versátil: nuestro plan de estudios está diseñado para que seas tú quien decida cuándo, cómo y cuánto tiempo y esfuerzo le puedes dedicar a tu titulación"

Módulo 1. Introducción a las Sagradas Escrituras

1.1. Introducción
- 1.1.1. Biblia y Palabra de Dios
- 1.1.2. La Biblia en la vida de la Iglesia

1.2. El canon de la Biblia
- 1.2.1. Identidad y naturaleza del canon bíblico
- 1.2.2. Formación histórica del canon bíblico
- 1.2.3. Reflexión teológica sobre el canon

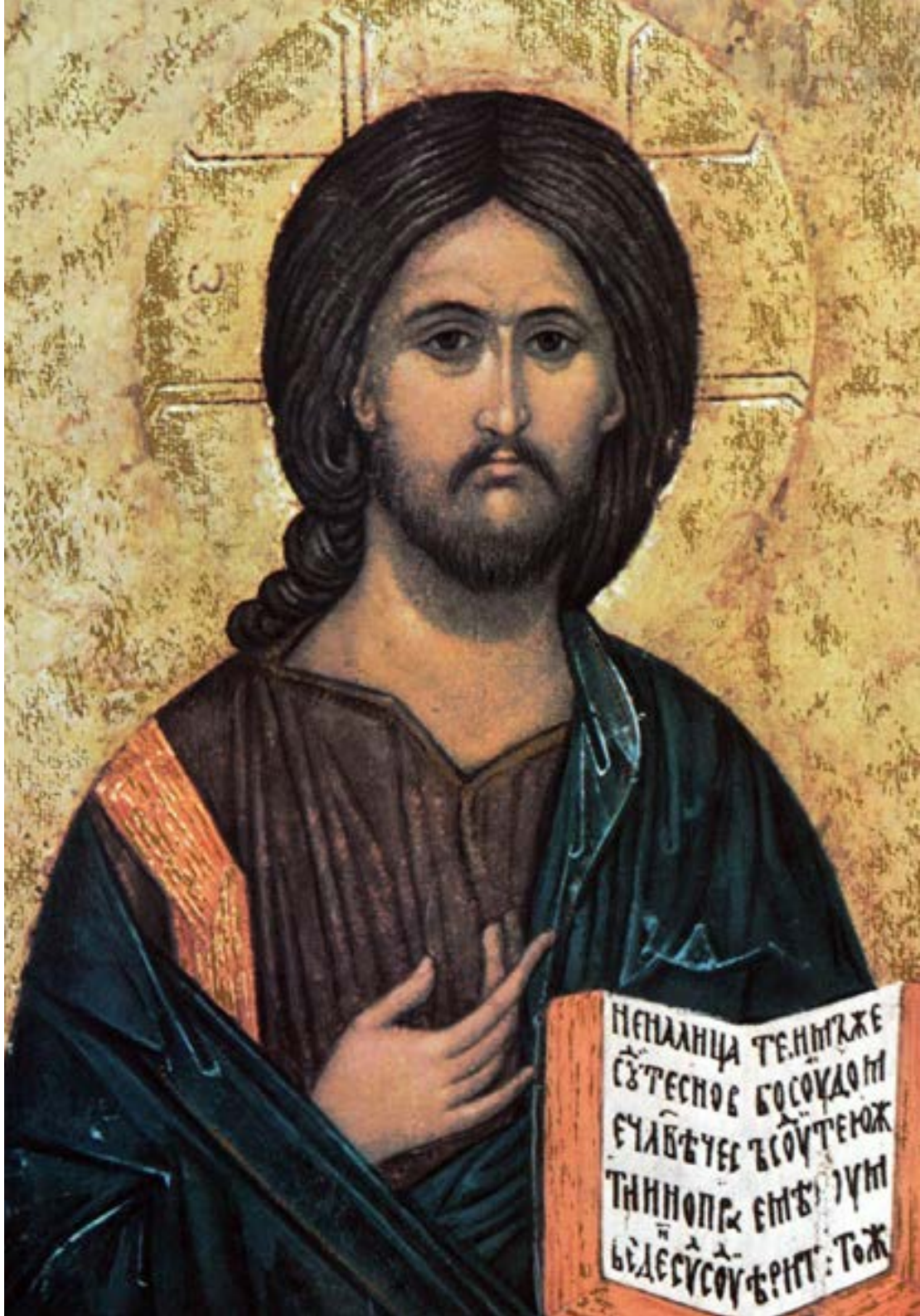
1.3. La inspiración bíblica
- 1.3.1. Identidad y naturaleza de la inspiración bíblica
- 1.3.2. Desarrollo histórico de la doctrina de la inspiración
- 1.3.3. Reflexión teológica sobre la inspiración

1.4. La verdad de la Sagrada Escritura
- 1.4.1. La Biblia y su verdad como problema
- 1.4.2. Desarrollo histórico del problema
- 1.4.3. Reflexión teológica sobre la verdad bíblica

1.5. La Biblia en su entorno
- 1.5.1. Geografía bíblica
- 1.5.2. Arqueología bíblica
- 1.5.3. Historia y principales instituciones del pueblo bíblico
- 1.5.4. El pueblo bíblico y sus pueblos vecinos

1.6. La Biblia como texto
- 1.6.1. La Biblia como literatura
- 1.6.2. Las lenguas bíblicas y su escritura
- 1.6.3. Texto y crítica textual del Antiguo y del Nuevo Testamento
- 1.6.4. Versiones del Antiguo y del Nuevo Testamento

1.7. Hermenéutica bíblica y metodología exegética
- 1.7.1. Historia de la interpretación bíblica
- 1.7.2. Hermenéutica bíblica y ciencias humanas
- 1.7.3. Principios de hermenéutica católica
- 1.7.4. Metodología bíblica exegética



Módulo 2. Historia de la salvación

2.1. Las tradiciones patriarcales: los orígenes de Israel
- 2.1.1. Estado de la cuestión
- 2.1.2. Datos extrabíblicos para la historia de los patriarcas
- 2.1.3. ¿Quiénes son los patriarcas?
- 2.1.4. La religión de los patriarcas

2.2. Israel en Egipto: Moisés, el Éxodo y la tierra
- 2.2.1. La bajada de Israel a Egipto
- 2.2.2. El Éxodo y Moisés
- 2.2.3. La marcha por el desierto
- 2.2.4. La conquista de la tierra
- 2.2.5. La religión de Israel en el desierto

2.3. Los jueces de Israel
- 2.3.1. Situación de Israel al tiempo de los jueces
- 2.3.2. Los jueces y su papel
- 2.3.3. La religión al tiempo de los jueces

2.4. Instauración y apogeo monárquico: Saúl, David y Salomón
- 2.4.1. El profeta Samuel y los comienzos de la monarquía
- 2.4.2. Saúl
- 2.4.3. David, el gran rey de Israel y Judá
- 2.4.4. Salomón, el rey sabio

2.5. El reino dividido: Israel y Judá
- 2.5.1. El cisma
- 2.5.2. El reino de Israel hasta la caída de Samaria (933-722 a.C)
- 2.5.3. El reino de Judá hasta la caída de Jerusalén (933-587 a.C)
- 2.5.4. Notas sobre la religión durante la etapa monárquica

2.6. Destierro y restauración
- 2.6.1. La dura experiencia del destierro
- 2.6.2. El tiempo de la restauración

2.7. De Esdras y Nehemías hasta la rebelión macabea
- 2.7.1. Esdras y Nehemías
- 2.7.2. Palestina bajo los griegos, tolomeos y seleúcidas
- 2.7.3. La rebelión macabea
- 2.7.4. El judaísmo del Segundo Templo

2.8. De los asmoneos hasta Herodes el Grande
- 2.8.1. Los asmoneos
- 2.8.2. El reinado de Herodes el Grande
- 2.8.3. Los grupos religiosos: saduceos, fariseos y esenios

2.9. Palestina en el siglo I: el tiempo de Jesús y la primera Iglesia
- 2.9.1. Palestina tras la muerte de Herodes
- 2.9.2. Judea bajo autoridad romana
- 2.9.3. El reinado de Herodes Agripa I
- 2.9.4. Palestina bajo autoridad romana
- 2.9.5. La gran revuelta judía y la destrucción de Jerusalén en el año 70
- 2.9.6. Jesús y su misterio pascual, centro y culmen de la historia de la salvación. La perspectiva cristiana de la historia de la salvación
- 2.9.7. La primera comunidad cristiana. De Jerusalén hasta los confines

Módulo 3. Pentateuco y libros históricos

3.1. El Pentateuco
- 3.1.1. Terminología
- 3.1.2. Historia del texto hebreo
- 3.1.3. El texto samaritano
- 3.1.4. Los tárgumes

3.2. La crítica científica y el Pentateuco
- 3.2.1. Los manuscritos hebreos
- 3.2.2. El problema de la autoría de los libros
- 3.2.3. Las influencias presentes en la redacción de cada libro

3.3. Tradiciones en el Pentateuco
- 3.3.1. Teorías sobre las tradiciones del Pentateuco
- 3.3.2. Tradición, historia y teología Yahvista
- 3.3.3. Tradición, historia y teología Elohista
- 3.3.4. Tradiciones, historia y teología deuteronomista
- 3.3.5. Tradición histórico-legal y teología sacerdotal

3.4. Estudio por secciones de algunas perícopas o temas
- 3.4.1. Los orígenes humanos (Gn 1-11)
- 3.4.2. Las tradiciones patriarcales (Gn 12-50)
- 3.4.3. Las tradiciones sobre el Éxodo

3.5. Libros históricos y legislativos
- 3.5.1. Levítico, Números y Deuteronomio
- 3.5.2. Josué y Jueces
- 3.5.3. Narraciones bíblicas: Rut, Tobías, Judit y Ester

3.6. El Reino, la tierra y el templo
- 3.6.1. Samuel I y II, Reyes I y II
- 3.6.2. Crónicas, Esdras y Nehemías
- 3.6.3. Macabeos I y II
- 3.6.4. El Sinaí, clave de lectura teológico-bíblica
- 3.6.5. La alianza
- 3.6.6. La ley

Módulo 4. Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles

4.1. Aspectos literarios de los evangelios
- 4.1.1. El hecho sinóptico
- 4.1.2. El problema de la fuente Q
- 4.1.3. Formas literarias de los Evangelios
- 4.1.4. Lecturas exegéticas de los Evangelios
- 4.1.5. Criterios de historicidad de los Evangelios

4.2. El marco histórico del ministerio de Jesús
- 4.2.1. Estructura política y socio-económica de Palestina
- 4.2.2. Tendencias, estructuras y grupos religiosos de los judíos en tiempos de Jesús

4.3. El Evangelio de Marcos
- 4.3.1. Cuestiones introductorias
- 4.3.2. Estructuración del Evangelio. Lectura global
- 4.3.3. Los milagros de Jesús. Pistas de lectura

4.4. El Evangelio de Mateo
- 4.4.1. Cuestiones introductorias
- 4.4.2. Estructuración del Evangelio. Lectura global
- 4.4.3. Las parábolas de Jesús. Pistas de lectura

4.5. Introducción general de la obra de Lucas
- 4.5.1. Principales problemas textuales
- 4.5.2. Lucas en la tradición apostólica
- 4.5.3. Datos contenidos en la obra lucana
- 4.5.4. El plan de la obra: Jesúcristo y la Iglesia

4.6. El Evangelio de Lucas
- 4.6.1. Su estructura y contenido original
- 4.6.2. Su lugar en la tradición evangélica (relación con Mt, Mc. y Jn)
- 4.6.3. El relato de la infancia de Lucas frente a la de Mateo
- 4.6.4. Las parábolas propias de Lucas

4.7. Los Hechos de los Apóstoles
- 4.7.1. La obra de un historiador teólogo
- 4.7.2. Relación con el tercer evangelio



Módulo 5. Corpus joánico

5.1. Introducción
- 5.1.1. Estado actual de los estudios. Canonicidad y recepción de los escritos
- 5.1.2. Temática común y otros criterios de unidad literaria
- 5.1.3. Ambiente socio-religioso de trasfondo de la literatura de Juan
- 5.1.4. La comunidad de Juan

5.2. Introducción al Evangelio de Juan
- 5.2.1. Destinatarios de la literatura joánica
- 5.2.2. Estilo y características del Evangelio de Juan
- 5.2.3. El simbolismo de Juan
- 5.2.4. Propuestas para la estructuración del Evangelio joánico

5.3. La composición del Evangelio de Juan
- 5.3.1. Cuestiones sobre el autor, lugar y fecha de composición
- 5.3.2. Relación de Juan con los diversos tipos de literatura y corrientes de su época.
- 5.3.3. Relación con los sinópticos
- 5.3.4. Carácter polémico del Evangelio joánico
- 5.3.5. Teorías acerca de fuentes y reediciones

5.4. Teología y mensaje de Juan
- 5.4.1. Cristología en los escritos de Juan
- 5.4.2. Eclesiología en los escritos de Juan
- 5.4.3. Fe y vida sacramental en los escritos de Juan
- 5.4.4. Escatología y espíritu en los escritos de Juan

5.5. Las cartas de Juan
- 5.5.1. Generalidades: género literario, autor, destinatarios, fechas, contenido y estructura
- 5.5.2. Problemas de unidad. El papel de la escuela de Juan. Relación con el Evangelio de Juan
- 5.5.3. Teología y pragmática de las cartas
- 5.5.4. Ejemplos de análisis

5.6. Generalidades del Apocalipsis
- 5.6.1. La apocalíptica como movimiento
- 5.6.2. La variedad de los escritos apocalípticos, su simbolismo y visión general
- 5.6.3. Relación de la literatura apocalíptica con la profética y la sapiencial
- 5.6.4. El simbolismo singular del Apocalipsis de Juan
- 5.6.5. Cuestiones de autor, finalidad, composición y fecha

5.7. La estructura del Apocalipsis
- 5.7.1. Criterios de estructuración
- 5.7.2. Propuestas de estructuración
- 5.7.3. Perfil literario y teológico de la primera parte
- 5.7.4. Perfil literario y teológico de la segunda parte

5.8. Teología y mensaje del Apocalipsis
- 5.8.1. Destinatarios del Apocalipsis
- 5.8.2. Cristología, eclesiologí y dimensión litúrgica del Apocalipsis
- 5.8.3. Escatología y milenarismo
- 5.8.4. Ejercicios de análisis

Módulo 6. Corpus paulino

6.1. Introducción
- 6.1.1. Fuentes para conocer la vida y la personalidad de San Pablo
- 6.1.2. Vida y acción de San Pablo
- 6.1.3. Pablo el perseguidor del camino
- 6.1.4. La conversión de San Pablo y su primera experiencia cristiana
- 6.1.5. La empresa evangelizadora y San Pablo. Las misiones
- 6.1.6. La actividad literaria de San Pablo, expresión de la relación con sus comunidades
- 6.1.7. El último testimonio de Pablo

6.2. Visión de conjunto sobre la teología de San Pablo
- 6.2.1. Soteriología paulina
- 6.2.2. Antropología paulina
- 6.2.3. Eclesiología paulina
- 6.2.4. Escatología paulina

6.3. Estudio sistemático y práctica interpretativa de la literatura paulina
- 6.3.1. Primera y segunda de Tesalonisenses
- 6.3.2. Primera y segunda de Corintios
- 6.3.3. Gálatas
- 6.3.4. Romanos
- 6.3.5. Filipenses
- 6.3.6. Filemón
- 6.3.7. Colosenses
- 6.3.8. Efesios
- 6.3.9. Pastorales

Módulo 7. Hebreos y cartas católicas

7.1. Introducción general
- 7.1.1. Relación de la Carta a los Hebreos con la literatura paulina
- 7.1.2. Naturaleza de las cartas católicas
- 7.1.3. Diferencia y relación entre la carta a los Hebreos y las cartas católicas

7.2. Carta a los hebreos: Introducción
- 7.2.1. Notas introductorias: autor, destinatarios, fecha y lugar de composición
- 7.2.2. Elementos literarios: lenguaje sacerdotal, estructura de la obra, género y recursos estilísticos

7.3. Carta a los hebreos: Interpretación
- 7.3.1. Lectura y comentario teológico exegético de Hb 1,1-2,18
- 7.3.2. Lectura y comentario teológico exegético de Hb 3,1-10,39
- 7.3.3. Lectura y comentario teológico exegético de Hb 11,1-13,25

7.4. La carta de Santiago
- 7.4.1. Notas introductorias: autor, destinatarios, fecha y lugar de composición
- 7.4.2. Elementos literarios: lenguaje, estructura de la obra, género y recursos estilísticos
- 7.4.3. Temas sobresalientes de la carta de Santiago

7.5. Primera carta de Pedro
- 7.5.1. Notas introductorias: autor, destinatarios, fecha y lugar de composición
- 7.5.2. Elementos literarios: lenguaje, estructura de la obra, género y recursos estilísticos
- 7.5.3. Temas sobresalientes de la primera carta de Pedro

7.6. Las cartas de Judas y la segunda carta de Pedro: un estudio comparativo
- 7.6.1. Dependencia literaria
- 7.6.2. Temáticas afines y coincidencia cronológica
- 7.6.3. Problemas canónicos comunes

7.7. Las cartas de Judas y la segunda carta de Pedro: interpretación
- 7.7.1. Notas introductorias: autor y destinatarios
- 7.7.2. Elementos literarios: estructura de la obra, género y recursos estilísticos

Un plan de estudios optimizado para proporcionarte el recorrido de alto impacto instructivo que convierta tu esfuerzo en resultados"

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

> *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Humanidades del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

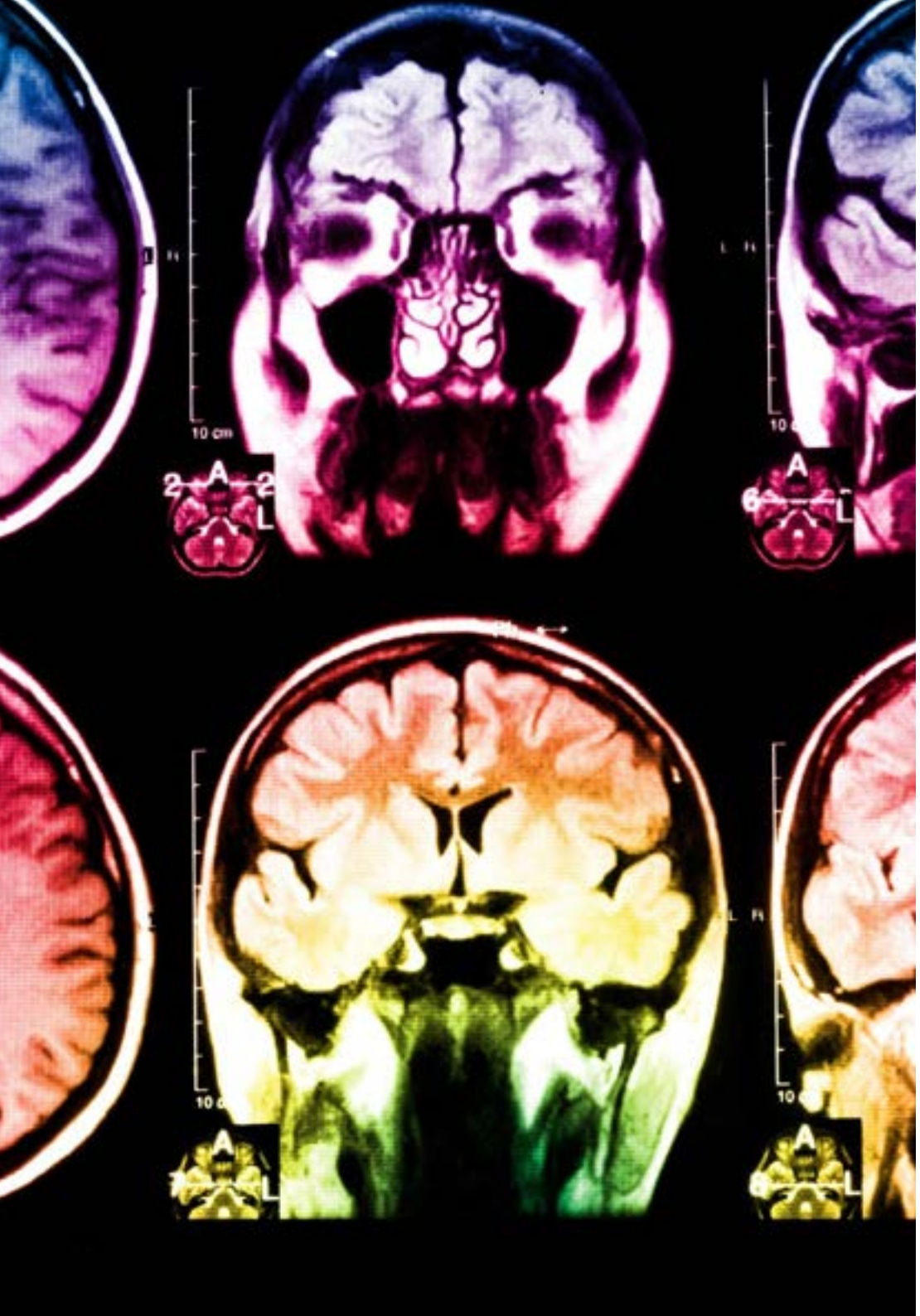
TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.
Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

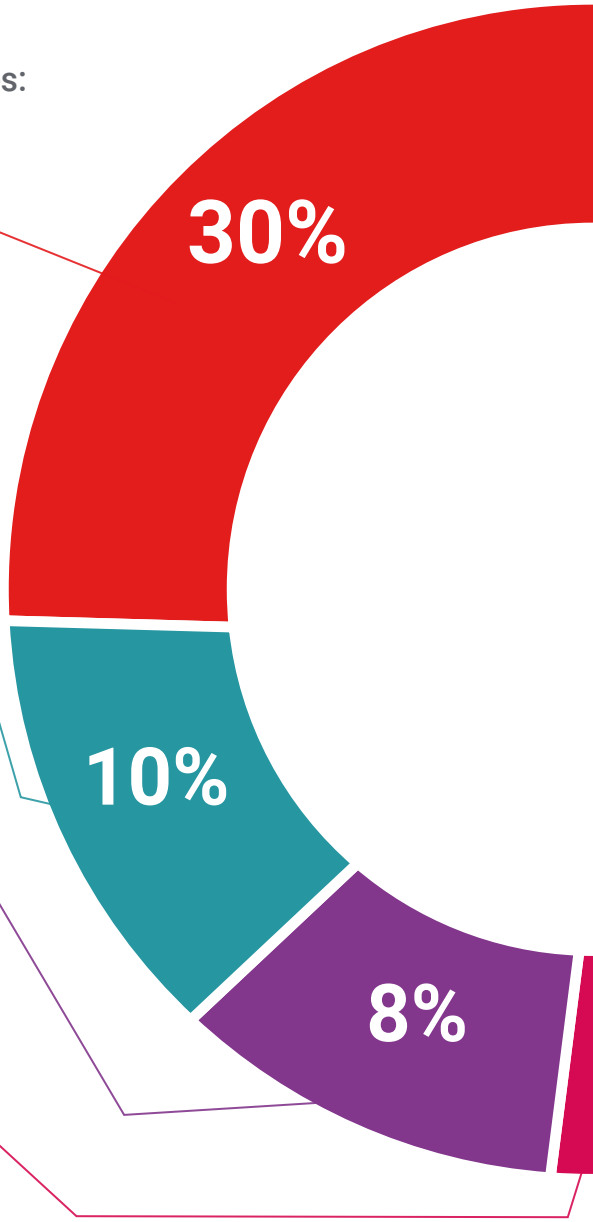
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

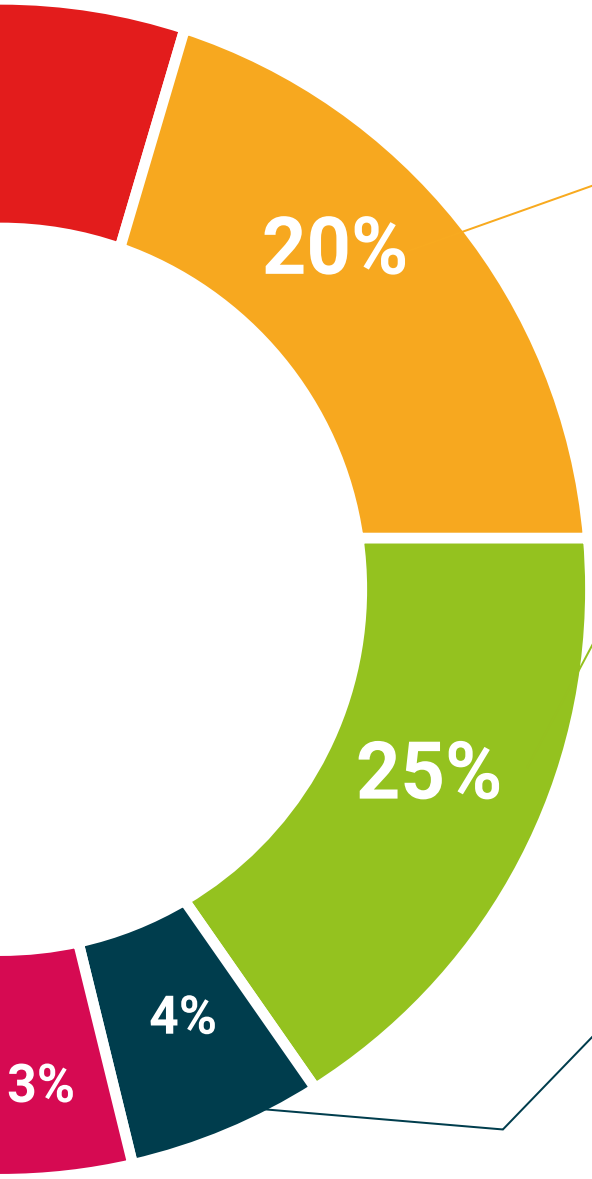
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

05

Titulación

El Experto Universitario en Palabra de Dios Revelada garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Palabra de Dios Revelada** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Palabra de Dios Revelada**

N.º Horas Oficiales: **750 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación n°_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Palabra de Dios Revelada

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 750 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Palabra de Dios Revelada

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **750 h.**

Experto Universitario
Palabra de Dios Revelada



tech universidad tecnológica