Experto Universitario

Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza del Latín



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza del Latín

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/humanidades/experto-universitario/experto-empleo-oracion-simple-ensenanza-latin**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Para aquellos profesionales de la filosofía que ejercen como docentes, es crucial conocer todo lo relativo a la lengua madre: el latín. En este sentido, el aprendizaje del latín una de las bases fundamentales es el conocimiento profundo y el dominio de la oración simple y de la lengua en general. Este completo programa te proporcionará los conocimientos específicos que el trabajo en este campo necesita, con un programa intensivo que, desde su propio computador, le permitirá capacitarse con eficacia y comodidad.





Con este Experto Universitario, los profesionales de la filosofía adquirirán conocimientos completos acerca del uso de la oración simple en latín. Esta especialización le habilitará para ejercer como docente de éxito"

El conocimiento de las lenguas clásicas es un saber del que el profesional de la filosofía no puede prescindir. Significan el acceso directo a los documentos más valiosos de la historia filosófica y científica de la humanidad. Pero, además, son la puerta de entrada a la comprensión del desarrollo artístico y humano de nuestra civilización. En este contexto, la figura del docente de latín y cultura clásica se presenta como una buena oportunidad laboral.

Este Experto Universitario en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza del Latín te proporcionará una aproximación completa y acertada a la docencia de esta lengua, con un programa intensivo que, desde tu propio computador, te permitirá capacitarte con eficacia y comodidad.

A lo largo de este completo Experto Universitario, el alumno podrá adquirir las habilidades necesarias para plantear la docencia de esta asignatura contando con los métodos didácticos más desarrollados y eficaces y convirtiéndote en un profesional de la filosofía de éxito. Una forma sencilla, de llegar a su alumnado con la seguridad de conseguir los retos que se propongas.

Pero, además, conseguirá actualizarse en los contenidos y la metodología más desarrollada para crear un plan docente solvente, actual y eficaz.

Todo ello con la seguridad de la universidad online más prestigiosa del mundo.

Este **Experto Universitario en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza del Latín** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de supuestos prácticos, de aplicación de la parte teórica, mediante casos reales
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido
- La gran variedad de ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su sistema interactivo de aprendizaje, basado en algoritmos, para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Una incidencia intensiva en el aprendizaje práctico
- Gran calidad en sus lecciones teóricas, con preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Una especialización de alto nivel especialmente pensada para llevar al filósofo al éxito en su práctica diaria como discente en el área de la enseñanza del latín”

Un Experto Universitario completo de alta eficiencia capacitativa que te permitirá crecer como profesional de manera rápida y sencilla”

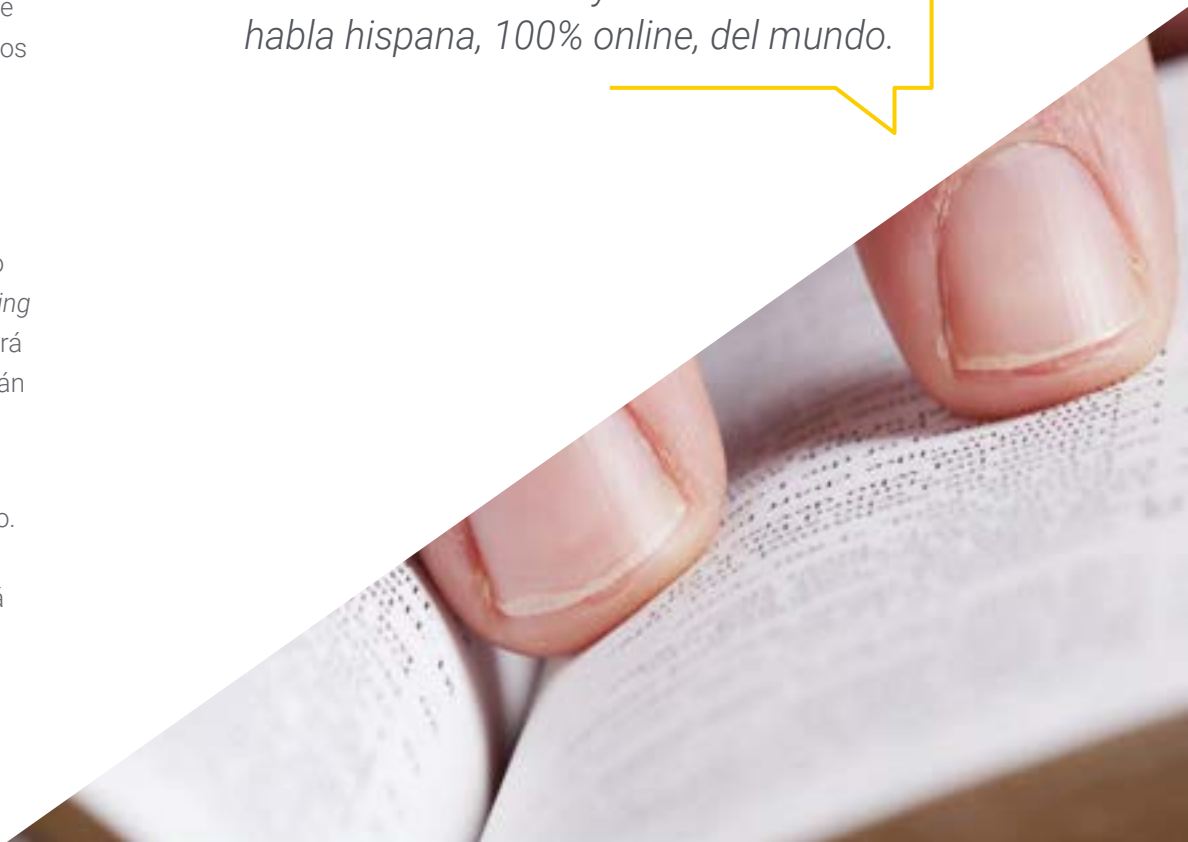
Nuestro personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecer al alumnado el objetivo de actualización capacitativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesores capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta especialización.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este programa. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *E-learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, el alumno podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesita en su especialización.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *Learning From an Expert* el alumno podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que le permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Estudia con la confianza de una institución educativa de alta calidad, con la experiencia de los mejores expertos y la comodidad de una especialización adaptable a tus circunstancias.

Estudia con la solvencia técnica y humana de la mayor universidad de habla hispana, 100% online, del mundo.



02

Objetivos

El objetivo de este completísimo Experto Universitario es proporcionar al alumno el mayor compendio teórico-práctico de conocimientos respecto al uso de la oración simple en latín, con un objetivo de dotar al alumno de las competencias necesarias que le habiliten para impartir la docencia con profesionalidad en este campo. Así, el profesional de la filosofía aumentará sus competencias y se convertirá en un profesor de éxito en esta área de conocimiento. Una especialización de alto nivel, pensada especialmente para llevar al profesional de la filosofía al éxito en su profesión.





Nuestro objetivo es impulsar tu capacidad y convertirte en un docente de excelencia con las competencias que te consagren como un profesional de primer nivel"

Objetivos generales

- Introducir al profesional de la filosofía en el mundo de la docencia desde una perspectiva amplia que le capacite para el trabajo futuro
- Mostrar las diferentes formas y opciones de trabajo del docente
- Favorecer el conocimiento de los contenidos de la materia de latín y cultura clásica
- Conocer los elementos capitales de la influencia grecolatina en las sociedades actuales
- Incentivar la especialización continuada del alumnado y el interés por la innovación docente
- Adquirir conciencia cívica responsable para la construcción de una sociedad más justa
- Identificar hechos, acontecimientos y otros factores nacidos en la civilización grecolatina que han perdurado en nuestros días
- Interpretar y comprender circunstancias actuales basándose en el bagaje cultural propio
- Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina
- Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas
- Reconocer elementos de la lengua latina que han evolucionado o que permanecen en nuestra lengua
- Identificar y valorar las principales aportaciones de la civilización grecolatina
- Conocer los hechos principales del pasado griego y romano, con especial atención en la península ibérica
- Identificar hechos, acontecimientos y otros factores nacidos en la civilización latina y que han perdurado en nuestros días





Objetivos específicos

Módulo 1. La oración simple I

- Reconocer las características morfosintácticas del latín
- Identificar los elementos básicos de la sintaxis latina
- Conocer los elementos morfológicos de la evolución del latín al español

Módulo 2. La oración simple II

- Utilizar en contexto los tiempos verbales latinos
- Traducir oraciones simples con todos los componentes sintácticos básicos
- Reconocer y diferenciar adjetivos y adverbios latinos

Módulo 3. La oración simple III

- Traducir oraciones simples con las excepciones de los casos
- Reconocer y traducir construcciones sintácticas específicas

El teólogo actual necesita, más que nunca, el aval de un conocimiento sólido y actualizado, que le permita confrontar su experiencia, con el mundo real, con garantías de éxito"

03

Dirección del curso

Este programa ha sido diseñado y desarrollado por un grupo de expertos en esta área, con larga trayectoria docente e investigadora. A través de su tutelaje, este programa se convertirá en una gran experiencia de aprendizaje que elevará la capacitación de los filósofos hasta los más altos estándares de calidad. Sin duda, el acompañamiento académico ideal para quienes buscan una especialización de primer nivel.





Un cuadro docente de primer nivel para enseñarte los conocimientos más profundos sobre la enseñanza del latín"

Dirección



D. Maciá Pérez, José Ángel

- Director Pedagógico Colegio Internacional San Alberto Magno, en Alicante
- Profesor y educador social
- Gerente de la empresa EDYCU Gestión Educativa y Cultural
- Licenciado en ciencias religiosas

Profesores

Dña. Antón, Estefanía

- Humanista y Máster en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico
- El legado de Al-Andalus (Universidad de Granada)



04

Estructura y contenido

El temario del Experto Universitario está creado para, de manera gradual, ir recorriendo todos los temas imprescindibles en el aprendizaje de esta materia: desde los conocimientos teóricos hasta la parte más práctica de su enseñanza. Para terminar, el profesional de la filosofía aprenderá los diferentes modelos de pensamiento y su aplicación en la vida real. Un planteamiento completo y totalmente enfocado a su aplicación en la práctica.





La oración siempre analizada en todos sus aspectos para darte la base teórica y práctica que la docencia del latín necesita"

Módulo 1. La oración simple I

1.1. Morfosintaxis latina
- 1.1.1. Sistema morfosintáctico español
- 1.1.2. Sistema nominal español
- 1.1.3. Sistema verbal español
- 1.1.4. Sistema morfosintáctico latino
- 1.1.5. Sistema nominal latino
- 1.1.6. Sistema verbal latino

1.2. ¿Cómo se traduce el latín?
- 1.2.1. ¿Traducción del latín o traducción al latín?
- 1.2.2. Traducción literal
- 1.2.3. Traducción libre
- 1.2.4. Estructura del diccionario de latín
- 1.2.5. Uso del diccionario de latín

1.3. Casos latinos I
- 1.3.1. Nominativo
- 1.3.2. Vocativo
- 1.3.3. Acusativo
- 1.3.4. Genitivo
- 1.3.5. Dativo
- 1.3.6. Ablativo
- 1.3.7. Locativo

1.4. Primera declinación
- 1.4.1. Tema en - a
- 1.4.2. Ejemplos prácticos aplicados al aula

1.5. Segunda declinación
- 1.5.1. Tema en - o
- 1.5.2. Ejemplos prácticos aplicados al aula

1.6. Derivación I
- 1.6.1. Cultismos vs. Vulgarismos
- 1.6.2. Derivaciones vocálicas
- 1.6.3. Derivaciones del diptongo





1.7. Derivación II
- 1.7.1. Derivaciones consonánticas
- 1.7.2. Consonantes sordas
- 1.7.3. Consonantes sonoras
- 1.7.4. Grupos consonánticos

Módulo 2. La oración simple II

2.1. Presente e imperfecto de indicativo
- 2.1.1. Concordancia entre sujeto y verbo
- 2.1.2. Presente de indicativo activo
- 2.1.3. Imperfecto de indicativo activo
- 2.1.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula

2.2. El adjetivo y el adverbio
- 2.2.1. Concordancia entre sustantivo y adjetivo
- 2.2.2. Adjetivos de tres terminaciones
- 2.2.3. Grados del adjetivo
- 2.2.4. Adverbios latinos
- 2.2.5. Ejemplos prácticos aplicados al aula

2.3. Los pronombres I
- 2.3.1. Pronombres personales
- 2.3.2. Pronombres demostrativos propios
- 2.3.3. Pronombre demostrativo anafórico
- 2.3.4. Pronombres posesivos
- 2.3.5. Ejemplos prácticos aplicados al aula

2.4. Tercera declinación
- 2.4.1. Temas en consonante
- 2.4.2. Tema en - i
- 2.4.3. Adjetivos de la tercera declinación
- 2.4.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula

2.5. Las preposiciones
- 2.5.1. Uso de preposiciones
- 2.5.2. Preposiciones de acusativo
- 2.5.3. Preposiciones de genitivo
- 2.5.4. Preposiciones de dativo
- 2.5.5. Preposiciones de ablativo
- 2.5.6. Ejemplos prácticos aplicados al aula

2.6. Futuro imperfecto y pretérito perfecto de indicativo
- 2.6.1. Futuro imperfecto de indicativo
- 2.6.2. Pretérito perfecto de indicativo
- 2.6.3. Ejemplos prácticos aplicados al aula

2.7. Cuarta y quinta declinación
- 2.7.1. Tema en - u
- 2.7.2. Tema en - e
- 2.7.3. Ejemplos prácticos aplicados al aula

Módulo 3. La oración simple III

3.1. Pronombres II
- 3.1.1. Pronombre adjetivo relativo
- 3.1.2. Pronombre adjetivo enfático
- 3.1.3. Pronombres adjetivos interrogativos
- 3.1.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula

3.2. Pluscuamperfecto y futuro perfecto de indicativo
- 3.2.1. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo activo
- 3.2.2. Futuro perfecto de indicativo activo
- 3.2.3. Ejemplos prácticos aplicados al aula

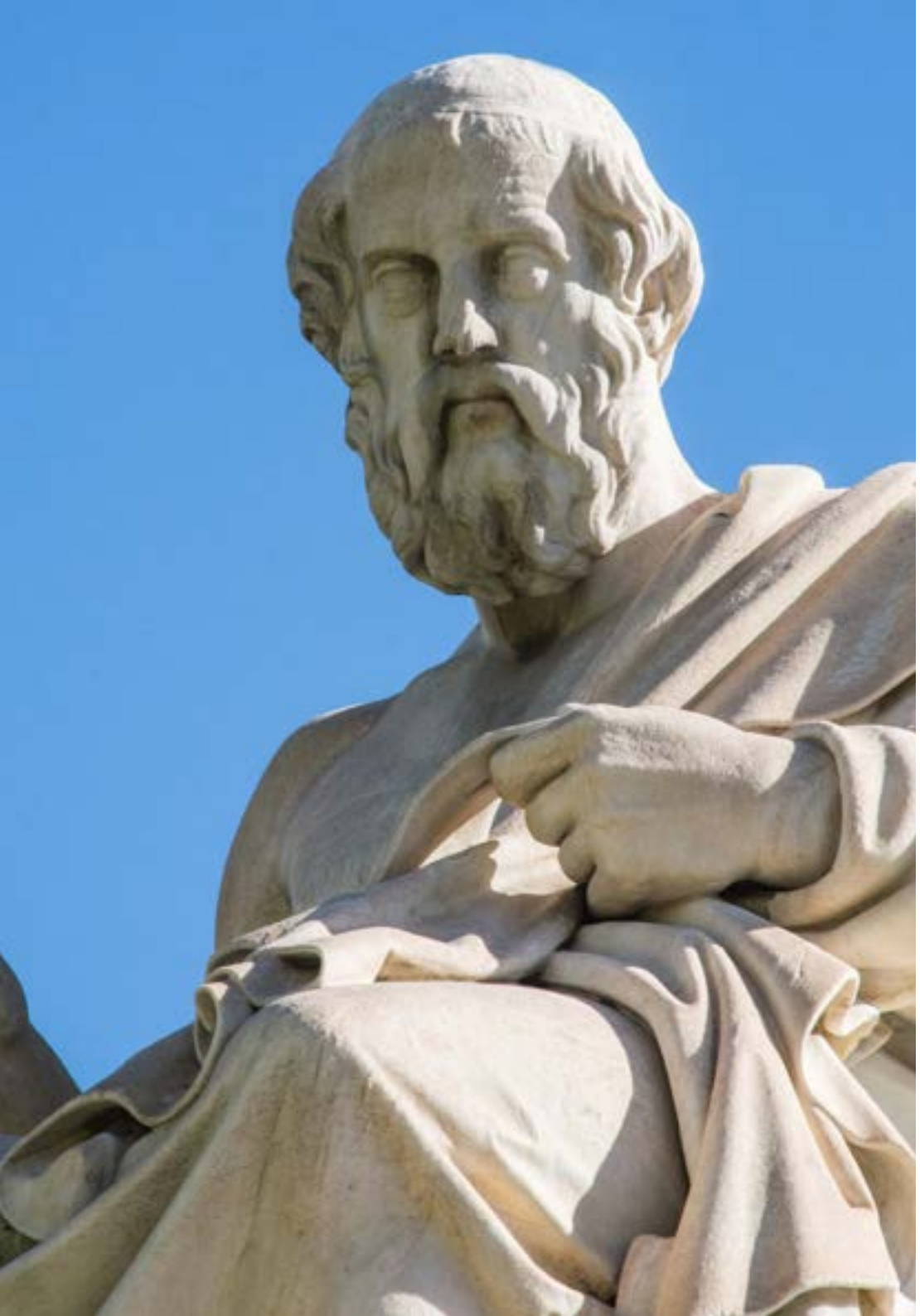
3.3. Casos latinos II
- 3.3.1. Otras funciones del acusativo
- 3.3.2. Otras funciones del genitivo
- 3.3.3. Otras funciones del dativo
- 3.3.4. Otras funciones del ablativo
- 3.3.5. Ejemplos prácticos aplicados al aula

3.4. Presente e imperfecto de subjuntivo
- 3.4.1. Usos del subjuntivo
- 3.4.2. Presente de subjuntivo activo
- 3.4.3. Imperfecto de subjuntivo activo
- 3.4.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula

3.5. Comparativas
- 3.5.1. Comparativas de igualdad
- 3.5.2. Comparativas de inferioridad
- 3.5.3. Comparativas de superioridad
- 3.5.4. Superlativas
- 3.5.5. Ejemplos prácticos aplicados al aula

3.6. Pretérito perfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo
- 3.6.1. Pretérito perfecto de subjuntivo activo
- 3.6.2. Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo activo
- 3.6.3. Ejemplos prácticos aplicados al aula

3.7. La voz pasiva
- 3.7.1. Uso de la voz pasiva
- 3.7.2. Conjugación de la voz pasiva
- 3.7.3. Ejemplos prácticos aplicados al aula



Un plan de estudios optimizado para proporcionarte el recorrido de alto impacto capacitativo que convierta tu esfuerzo en resultados”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: el Relearning.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

> *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Humanidades del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

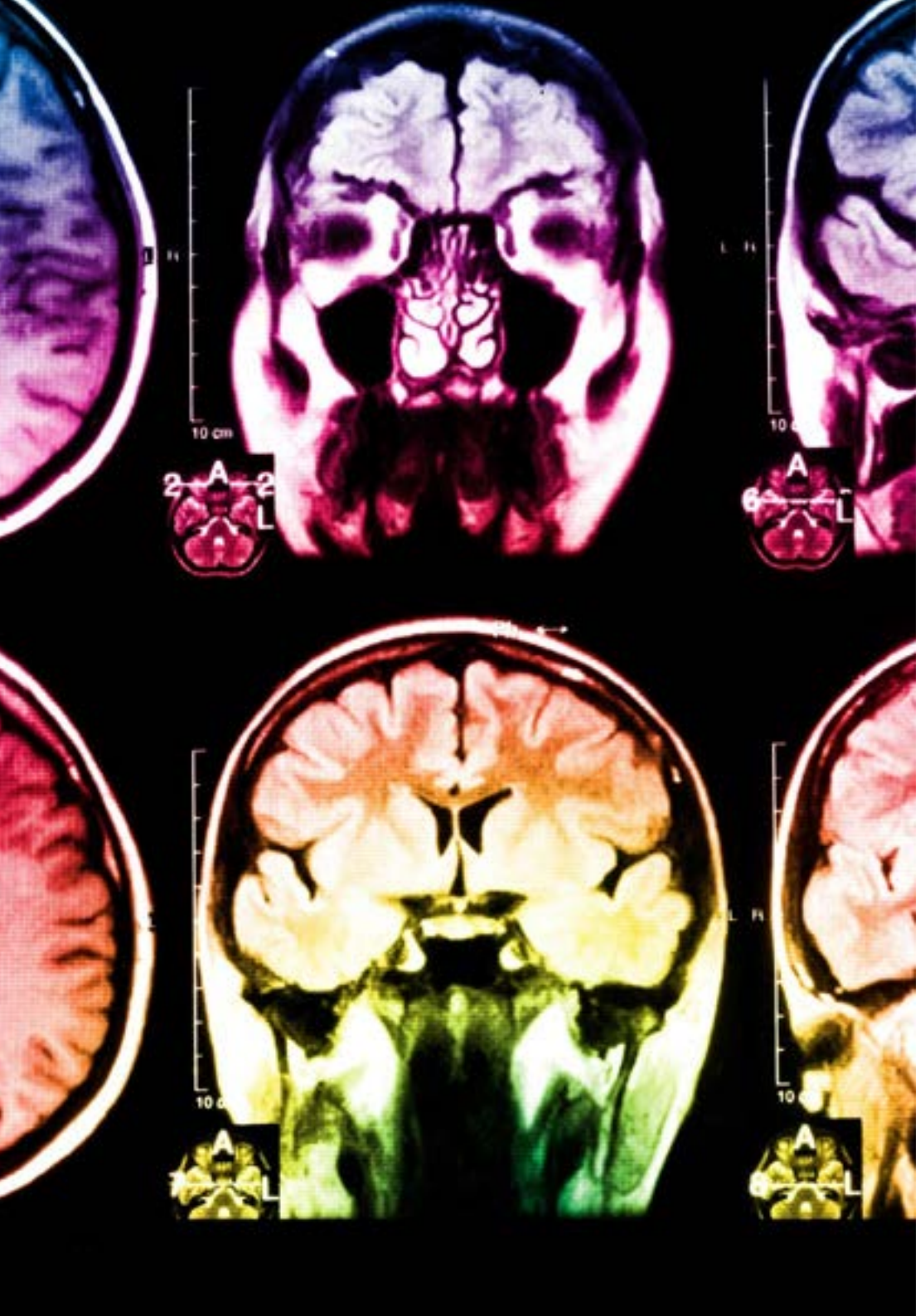
Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

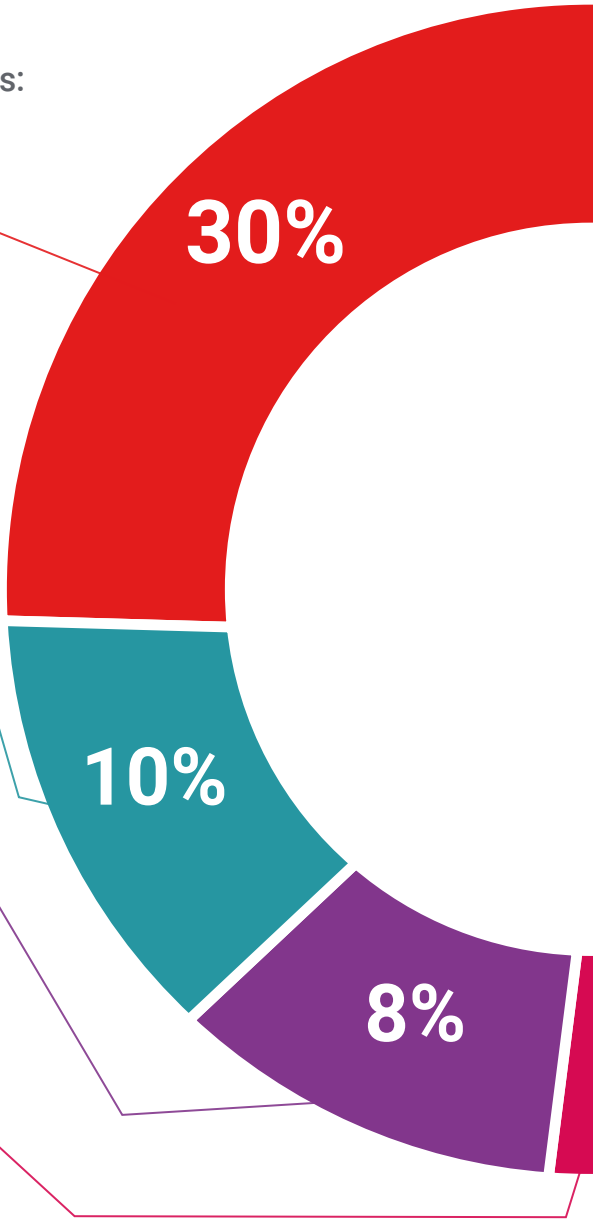
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

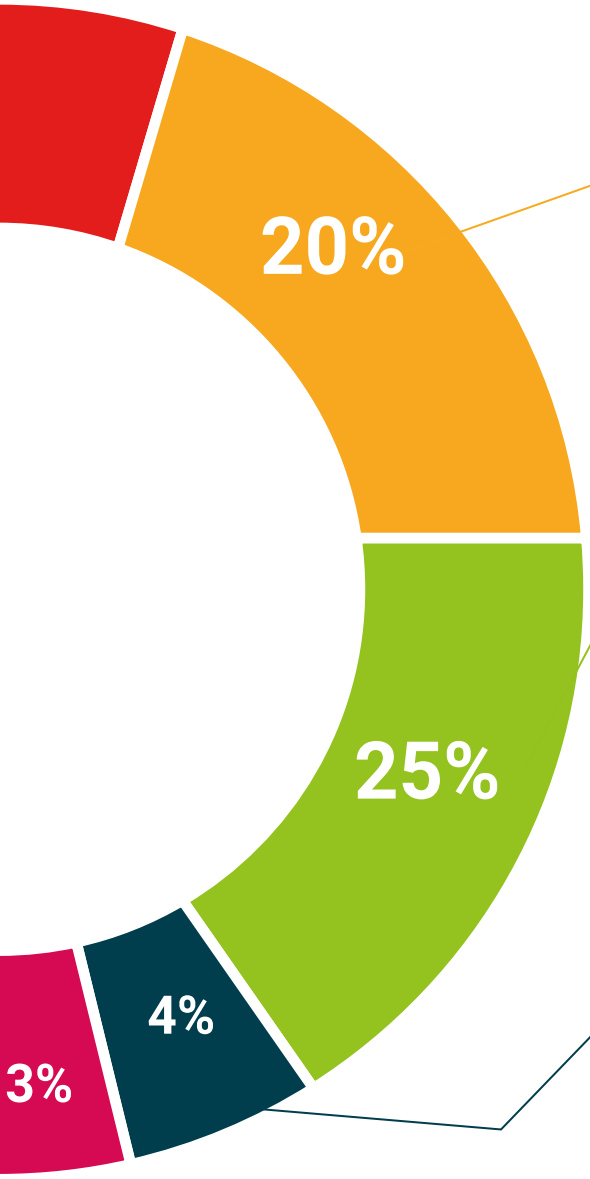
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

06

Titulación

El Experto Universitario en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza del Latín garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza del Latín** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza del Latín**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

C. _____, con documento de identificación n°_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza del Latín

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza del Latín

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Empleo de la Oración Simple en la Enseñanza del Latín



tech universidad tecnológica