Máster Título Propio

Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial

MGCDMA



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial

Idioma: **Español**
Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Dirigido a: **Licenciados con experiencia demostrable en el sector.**
Acceso web: **www.techtitute.com/escuela-de-negocios/master/master-gestion-clinica-direccion-medica-asistencial**

Índice

01 Bienvenida — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 6

03 ¿Por qué nuestro programa? — pág. 10

04 Objetivos — pág. 14

05 Competencias — pág. 18

06 Estructura y contenido — pág. 22

07 Metodología — pág. 36

08 Perfil de nuestros alumnos — pág. 44

09 Impacto para tu carrera — pág. 48

10 Beneficios para tu empresa — pág. 52

11 Titulación — pág. 56

01

Bienvenida

En la actualidad se hace cada vez más necesario la introducción de habilidades directivas en los responsables de los procesos de salud. Por ello, este programa está orientado a lograr la capacitación de jefes de servicio y de responsables de la dirección médica de centros hospitalarios, desarrollando habilidades y técnicas que promuevan el impulso de su liderazgo. Esta titulación de alto nivel presenta una revisión de los sistemas y las políticas de salud, así como del proceso administrativo, para después abordar las consideraciones sobre la división asistencial y médica y su papel en el sistema. La realización de este programa proporcionará una capacitación especializada a sus egresados, que alcanzarán las competencias necesarias para su mejor desarrollo profesional en el sector clínico.



Máster Título Propio en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial.
TECH Universidad Tecnológica



En la era digital, contar con profesionales especializados en tecnologías de la información supondrá un plus para cualquier compañía"

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor escuela de negocio 100% online del mundo. Se trata de una Escuela de Negocios de élite, con un modelo de máxima exigencia académica. Un centro de alto rendimiento internacional y de entrenamiento intensivo en habilidades directivas.





TECH es una universidad de vanguardia tecnológica, que pone todos sus recursos al alcance del alumno para ayudarlo a alcanzar el éxito empresarial"

En TECH Universidad Tecnológica

Innovación

La universidad ofrece un modelo de aprendizaje en línea que combina la última tecnología educativa con el máximo rigor pedagógico. Un método único con el mayor reconocimiento internacional que aportará las claves para que el alumno pueda desarrollarse en un mundo en constante cambio, donde la innovación debe ser la apuesta esencial de todo empresario.

"Caso de Éxito Microsoft Europa" por incorporar en los programas un novedoso sistema de multivídeo interactivo.

Máxima exigencia

El criterio de admisión de TECH no es económico. No se necesita realizar una gran inversión para estudiar en esta universidad. Eso sí, para titularse en TECH, se podrán a prueba los límites de inteligencia y capacidad del alumno. El listón académico de esta institución es muy alto...

95% | **de los alumnos de TECH finaliza sus estudios con éxito**

Networking

En TECH participan profesionales de todos los países del mundo, de tal manera que el alumno podrá crear una gran red de contactos útil para su futuro.

+100.000 **directivos capacitados cada año**

+200 **nacionalidades distintas**

Empowerment

El alumno crecerá de la mano de las mejores empresas y de profesionales de gran prestigio e influencia. TECH ha desarrollado alianzas estratégicas y una valiosa red de contactos con los principales actores económicos de los 7 continentes.

+500 | **acuerdos de colaboración con las mejores empresas**

Talento

Este programa es una propuesta única para sacar a la luz el talento del estudiante en el ámbito empresarial. Una oportunidad con la que podrá dar a conocer sus inquietudes y su visión de negocio.

TECH ayuda al alumno a enseñar al mundo su talento al finalizar este programa.

Contexto Multicultural

Estudiando en TECH el alumno podrá disfrutar de una experiencia única. Estudiará en un contexto multicultural. En un programa con visión global, gracias al cual podrá conocer la forma de trabajar en diferentes lugares del mundo, recopilando la información más novedosa y que mejor se adapta a su idea de negocio.

Los alumnos de TECH provienen de más de 200 nacionalidades.



Aprende con los mejores

El equipo docente de TECH explica en las aulas lo que le ha llevado al éxito en sus empresas, trabajando desde un contexto real, vivo y dinámico. Docentes que se implican al máximo para ofrecer una especialización de calidad que permita al alumno avanzar en su carrera y lograr destacar en el ámbito empresarial.

Profesores de 20 nacionalidades diferentes.

En TECH tendrás acceso a los análisis de casos más rigurosos y actualizados del panorama académico"

TECH busca la excelencia y, para ello, cuenta con una serie de características que hacen de esta una universidad única:

Análisis

En TECH se explora el lado crítico del alumno, su capacidad de cuestionarse las cosas, sus competencias en resolución de problemas y sus habilidades interpersonales.

Excelencia académica

En TECH se pone al alcance del alumno la mejor metodología de aprendizaje online. La universidad combina el método *Relearning* (metodología de aprendizaje de posgrado con mejor valoración internacional) con el Estudio de Caso. Tradición y vanguardia en un difícil equilibrio, y en el contexto del más exigente itinerario académico.

Economía de escala

TECH es la universidad online más grande del mundo. Tiene un portfolio de más de 10.000 posgrados universitarios. Y en la nueva economía, **volumen + tecnología = precio disruptivo**. De esta manera, se asegura de que estudiar no resulte tan costoso como en otra universidad.

03

¿Por qué nuestro programa?

Realizar el programa de TECH supone multiplicar las posibilidades de alcanzar el éxito profesional en el ámbito de la alta dirección empresarial.

Es todo un reto que implica esfuerzo y dedicación, pero que abre las puertas a un futuro prometedor. El alumno aprenderá de la mano del mejor equipo docente y con la metodología educativa más flexible y novedosa.





Contamos con el más prestigioso cuadro docente y el temario más completo del mercado, lo que nos permite ofrecerte una capacitación de alto nivel académico”

Este programa aportará multitud de ventajas laborales y personales, entre ellas las siguientes:

01

Dar un impulso definitivo a la carrera del alumno

Estudiando en TECH el alumno podrá tomar las riendas de su futuro y desarrollar todo su potencial. Con la realización de este programa adquirirá las competencias necesarias para lograr un cambio positivo en su carrera en poco tiempo.

El 70% de los participantes de esta especialización logra un cambio positivo en su carrera en menos de 2 años.

02

Desarrollar una visión estratégica y global de la empresa

TECH ofrece una profunda visión de dirección general para entender cómo afecta cada decisión a las distintas áreas funcionales de la empresa.

Nuestra visión global de la empresa mejorará tu visión estratégica.

03

Consolidar al alumno en la alta gestión empresarial

Estudiar en TECH supone abrir las puertas de hacia panorama profesional de gran envergadura para que el alumno se posicione como directivo de alto nivel, con una amplia visión del entorno internacional.

Trabajarás más de 100 casos reales de alta dirección.

04

Asumir nuevas responsabilidades

Durante el programa se muestran las últimas tendencias, avances y estrategias, para que el alumno pueda llevar a cabo su labor profesional en un entorno cambiante.

El 45% de los alumnos consigue ascender en su puesto de trabajo por promoción interna.

05

Acceso a una potente red de contactos

TECH interrelaciona a sus alumnos para maximizar las oportunidades. Estudiantes con las mismas inquietudes y ganas de crecer. Así, se podrán compartir socios, clientes o proveedores.

Encontrarás una red de contactos imprescindible para tu desarrollo profesional.

06

Desarrollar proyectos de empresa de una forma rigurosa

El alumno obtendrá una profunda visión estratégica que le ayudará a desarrollar su propio proyecto, teniendo en cuenta las diferentes áreas de la empresa.

El 20% de nuestros alumnos desarrolla su propia idea de negocio.

07

Mejorar *soft skills* y habilidades directivas

TECH ayuda al estudiante a aplicar y desarrollar los conocimientos adquiridos y mejorar en sus habilidades interpersonales para ser un líder que marque la diferencia.

Mejora tus habilidades de comunicación y liderazgo y da un impulso a tu profesión.

08

Formar parte de una comunidad exclusiva

El alumno formará parte de una comunidad de directivos de élite, grandes empresas, instituciones de renombre y profesores cualificados procedentes de las universidades más prestigiosas del mundo: la comunidad TECH Universidad Tecnológica.

Te damos la oportunidad de especializarte con un equipo de profesores de reputación internacional.

04

Objetivos

Este programa está diseñado para afianzar las capacidades directivas y de liderazgo, además de desarrollar nuevas competencias y habilidades, que serán imprescindibles en tu desarrollo profesional. Tras finalizar el programa, serás capaz de tomar decisiones de carácter global con una perspectiva innovadora y una visión internacional.





Uno de nuestros objetivos fundamentales es ayudarte a desarrollar las competencias esenciales para dirigir estratégicamente la actividad empresarial"

TECH hace suyos los objetivos de sus alumnos. Trabaja conjuntamente para conseguirlos.

El **Máster Título Propio en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial** capacitará al alumno para:

01 Analizar las teorías y modelos sobre la organización y funcionamiento de los Sistemas de Salud incidiendo en los fundamentos políticos, sociales, jurídicos, económicos y estructura organizativa de los mismos

02 Describir los principios de la dirección y gestión clínica que permiten la planificación, organización, gestión y evaluación de un centro, servicio o unidad asistencial

03 Mostrar y valorar las iniciativas y experiencias avanzadas de gestión clínica y sanitaria

04 Capacitar al profesional, mediante las habilidades básicas necesarias, para mejorar la resolución de problemas y para la toma de decisiones en la gestión clínica y asistencial diaria



05 Reconocer y saber aplicar e interpretar el derecho en salud para contextualizar la práctica clínica tanto a nivel de la responsabilidad profesional y social, como de los aspectos éticos asociados a la prestación en salud

06 Comprender y saber realizar un análisis económico del funcionamiento de las instituciones de salud y del comportamiento económico de los agentes que intervienen en los sistemas de salud



07 Incorporar los conceptos fundamentales de las técnicas e instrumentos de la evaluación económica que se aplican en los sistemas de salud a la práctica de la gestión

08 Desarrollar la capacidad de analizar las diferentes prestaciones en salud

09 Desarrollar capacidades metodológicas e instrumentales en investigación epidemiológica y evaluación de centros, servicios, tecnologías y programas de salud

10 Desarrollar capacidades metodológicas e instrumentales para utilizar adecuadamente los distintos sistemas de información en salud en las decisiones de dirección y gestión de las unidades clínicas

05

Competencias

En la gestión eficaz de un centro clínico es fundamental para el profesional desarrollar competencias específicas que le permitan abordar cuestiones tan amplias como indispensables. De este modo, debe comprender los fundamentos de la evaluación económica para el cálculo de costos, y, además, adquirir vanguardistas herramientas para la empleabilidad en el sector público y privado. Por ello, a lo largo de toda esta titulación se hará hincapié en la metodología de trabajo que implementará el egresado en su día a día para llegar a convertirse en un experto en materia.





Perfeccionarás las competencias necesarias para destacar como un directivo experto en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial y alcanzar tus metas más ambiciosas"

01 Liderar sistemas de calidad y seguridad del paciente, aplicados al contexto de las unidades de gestión clínica

02 Aplicar en los distintos tipos de organizaciones y centros de salud los enfoques en acreditación en salud

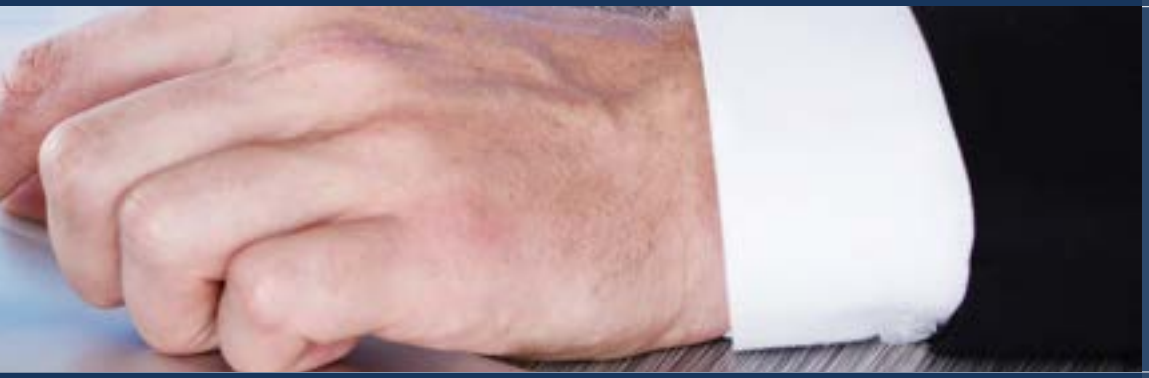
03 Mejorar el conocimiento y las competencias profesionales en la gestión en salud desde la visión de la gestión clínica, conociendo las herramientas metodológicas prácticas para aplicar en las áreas críticas de la gestión y dirección de salud tanto institucionales como del día a día

04 Abordar la gestión clínica desde los criterios de eficacia, eficiencia, efectividad, equidad, rendimiento y rentabilidad y la solución de problemas mediante el adecuado uso de los sistemas de información



05 Aplicar los conceptos y métodos esenciales de la planificación, organización y dirección de las instituciones de salud

06 Analizar y aplicar técnicas, estilos y métodos para definir, conducir y liderar las políticas de gestión de profesionales–talentos en las instituciones de salud



07 Reconocer, aplicar y saber evaluar la utilidad en el contexto clínico de las diferentes herramientas de dirección y gestión que pueden aplicarse al contexto de la práctica asistencial

08 Describir, comparar e interpretar características y datos de funcionamiento de los distintos modelos y sistemas de salud

09 Contextualizar la división asistencial y médica en el equipo interdisciplinar y conocer los nuevos retos del sector salud

10 Comprender, interpretar, transmitir y aplicar normas reguladoras de las actividades y funciones de los profesionales de la salud en lo concerniente a la gestión clínica en forma acorde al marco jurídico del sector salud

05

Estructura y contenido

El Máster Título Propio en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial, es un programa diseñado a la medida del estudiante, que se imparte en formato 100% online, para que el elija el momento y lugar que mejor se adapte a su disponibilidad, horarios e intereses.

Un programa que se desarrolla a lo largo de 12 meses y que pretende ser una experiencia única y estimulante, que siembre las bases para tu éxito como directivo y emprendedor.





Lo que estudias es muy importante. Las destrezas y competencias que adquieres es lo fundamental. No encontrarás un temario más completo que este, créenos...”

Plan de estudios

El Máster Título Propio en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial de TECH Universidad Tecnológica es un programa intensivo que prepara al estudiante para afrontar retos y decisiones empresariales a nivel tecnológico, tanto en el ámbito nacional como internacional.

Su contenido está pensado para favorecer el desarrollo de las competencias directivas que permitan la toma de decisiones con un mayor rigor en entornos inciertos.

A lo largo de 1.500 horas de estudio, se analizarán multitud de casos prácticos, mediante el trabajo individual, de tal manera que el estudiante conseguirá un aprendizaje profundo que le será de utilidad para desarrollarse profesionalmente. Se trata, por tanto, de una auténtica inmersión en situaciones reales de negocio.

Este Máster Título Propio, trata en profundidad diferentes áreas de la empresa y está diseñado para especializar a directivos que entiendan el desarrollo tecnológico en la empresa, desde una perspectiva estratégica, internacional e innovadora.

Un plan enfocado en la mejora profesional y relacionarse que prepara al profesional para alcanzar la excelencia en el ámbito de la dirección y la gestión empresarial. Un programa que entiende las necesidades de sus estudiantes y las de su empresa, mediante un contenido innovador basado en las últimas tendencias, y apoyado por la mejor metodología educativa y un claustro excepcional, que les otorgará competencias para resolver situaciones críticas de forma creativa y eficiente.

Este programa se desarrolla a lo largo de 12 meses y se divide en 19 módulos.

Módulo 1	Gestión y evaluación económica
Módulo 2	Gestión de personas y talento
Módulo 3	Gestión Clínica
Módulo 4	Planificación y control de las organizaciones sanitarias
Módulo 5	La división Médica y asistencial en el sistema de salud
Módulo 6	Gestión de calidad
Módulo 7	Gestión por competencias
Módulo 8	Seguridad del paciente
Módulo 9	La acreditación de la calidad en salud
Módulo 10	Gestión de los servicios especiales y de hospitalización

Módulo 11	Gestión de los servicios centrales
Módulo 12	Gestión de servicios transversales y primarios
Módulo 13	Gestión de servicios ambulatorios
Módulo 14	Gestión del liderazgo
Módulo 15	Toma de decisiones y gestión del tiempo
Módulo 16	Creación de una marca personal
Módulo 17	La comunicación interna en gestión
Módulo 18	Comunicación y marketing en salud
Módulo 19	Gestión de la docencia y la investigación. La investigación y la innovación: I+D+i en el entorno de la salud

¿Dónde, cuándo y cómo se imparte?

TECH ofrece la posibilidad de desarrollar este Máster Título Propio en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial de manera totalmente online. Durante los 12 meses que dura la capacitación, el estudiante podrá acceder a todos los contenidos de este programa en cualquier momento, lo que le permitirá autogestionar tu tiempo de estudio.

Una experiencia educativa única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional y dar el salto definitivo.

Módulo 1. Gestión y evaluación económica

1.1. Modelos de financiaciones

1.1.1. Modelos de pago y actores del sistema de salud
1.1.2. Modelos de pago a profesionales
1.1.3. Modelo de pago ideal Los modelos de pago como modelos de inventivos
1.1.4. Evaluar la eficacia de los incentivos

1.2. Cálculo de costes

1.2.1. Fundamentos de la evaluación económica
1.2.2. Críticas a los fundamentos de la economía del bienestar
1.2.3. Clasificación de la contabilidad de acuerdo con sus fines
1.2.4. Concepto y clasificación de costes
1.2.5. Evaluaciones económicas empleadas en salud
1.2.6. Centros de Coste
1.2.7. Coste por proceso y por paciente
1.2.8. Análisis de coste por GRD

1.3. Eficiencia y sostenibilidad del sistema de salud

1.3.1. Definiciones
1.3.2. Gasto sanitario público en España
1.3.3. Sostenibilidad macroeconómica
1.3.4. Factores que tensionan al alza el gasto sanitario público comprometiendo su sostenibilidad
1.3.5. Gasto sanitario en las comunicades autónomas en España
1.3.6. Reducción del gasto sanitario público en los últimos años
1.3.7. El uso de los servicios sanitarios. La oferta y la demanda
1.3.8. Informes sobre el sistema sanitario y sostenibilidad

1.4. Acuerdos de gestión

1.4.1. La planificación estratégica como punto de partida
1.4.2. El acuerdo de gestión o contrato programa
1.4.3. Contenidos que suelen incluirse en los acuerdos de gestión
1.4.4. Acuerdos de gestión y diferenciación retributiva
1.4.5. Limitaciones y aspectos a tener en cuenta en un sistema de dirección por objetivos

1.5. Presupuesto y compras

1.5.1. Concepto de presupuesto y principios presupuestarios
1.5.2. Clases de presupuesto
1.5.3. Estructura del presupuesto
1.5.4. Ciclo presupuestario
1.5.5. Gestión de compras y aprovisionamientos
1.5.6. Gestión de la contratación de servicios públicos

1.6. Compras, contratación y suministros

1.6.1. Sistemas de aprovisionamiento integrado. Centralización de compras
1.6.2. Gestión de la contratación de servicios públicos: concursos, conciertos. Comisiones de compras y adquisición de bienes
1.6.3. Contratación en el sector privado
1.6.4. Logística de los suministros

1.7. Cálculos de plantillas y de rendimientos

1.7.1. Estimación de necesidades de plantillas asistenciales
1.7.2. Cálculo de plantillas
1.7.3. Asignar tiempo de actividad asistencial

1.8. Gestión presupuestaria

1.8.1. Presupuesto. Concepto
1.8.2. El presupuesto público

1.9. Negociación con proveedores

1.9.1. La negociación con proveedores

Módulo 2. Gestión de personas y talento

2.1. Derechos y deberes, retribuciones
2.1.1. Derechos y deberes
2.1.2. Deberes de los empleados públicos. Código de conducta

2.2. Jornada de trabajo en las unidades y servicios
2.2.1. Tipos de organización del trabajo a turnos
2.2.2. Planificación de recursos humanos
2.2.3. Derecho a la negociación colectiva, representación y participación institucional
2.2.4. Contenido del convenio
2.2.5. Gestión de efectivos en función de la demanda asistencial

2.3. Herramientas para la empleabilidad en el ámbito público y privado
2.3.1. Los procesos selectivos
2.3.2. Artículo 64
2.3.3. Renuncia. Artículo 65
2.3.4. Pérdida de la nacionalidad
2.3.5. Artículo 66
2.3.6. Artículo 67
2.3.7. Jubilación
2.3.8. Artículo 68
2.3.9. Rehabilitación de la condición de funcionario
2.3.10. Oferta de empleo público
2.3.11. Procesos selectivos
2.3.12. Provisión de puestos de trabajo y movilidad. Libre designación
2.3.13. Suspensión de funciones
2.3.14. Extinción del contrato
2.3.15. Por jubilación del trabajador
2.3.16. Por despido del trabajador

2.4. Evaluación de personas y desarrollo del talento. Clima social e institucional
2.4.1. Evaluación de personas
2.4.2. Desarrollo del talento
2.4.3. Clima social e institucional

2.5. Visibilidad en gestión Clínica y asistencial: blogs y redes
2.5.1. La revolución digital en la práctica asistencial y la gestión clínica. Descripción de las nuevas herramientas digitales
2.5.2. Experiencias en redes y blogs de profesionales de salud

2.6. Profesionales de la salud y tipos de relaciones
2.6.1. Clasificación del personal estatutario
2.6.2. Personal estatutario sanitario
2.6.3. Personal estatutario de gestión y servicios
2.6.4. Vinculación del personal estatutario

Módulo 3. Gestión Clínica

3.1. Sistemas de clasificación de pacientes
3.1.1. Grupos relacionados por el diagnóstico (GRDS)
3.1.2. El proyecto nipe (normalización de las intervenciones)
3.1.3. Sistemas de clasificación de pacientes
3.1.4. Recursos imprescindibles

3.2. Definición y regulación de la gestión clínica
3.2.1. Definición del gobierno clínico
3.2.2. Evolución de la gestión clínica en el sistema nacional de salud
3.2.3. El contrato-programa y la gestión clínica
3.2.4. La regulación de la gestión clínica en España
3.2.5. Situación actual y controversias

3.3. Procesos y protocolos de gestión clínica. Manejo de la evidencia científica
3.3.1. Variabilidad en la práctica médica
3.3.2. Evidencia científica
3.3.3. Gestión clínica
3.3.4. Procesos, procedimientos, vías clínicas y unidades de gestión clínica

3.4. Modelos y unidades de gestión clínica: unidades interhospitalarias
3.4.1. Qué se puede considerar en una unidad de gestión clínica: interhospitalaria
3.4.2. Requisitos de las unidades de gestión clínica interhospitalaria
3.4.3. Importancia del liderazgo en las unidades de gestión clínica interhospitalarias
3.4.4. Los recursos humanos, la formación continuada, la investigación y la docencia
3.4.5. Los pacientes y acompañantes. La humanización en la asistencia sanitaria
3.4.6. Los procesos en las unidades de gestión clínica interhospitalarias
3.4.7. Los indicadores de estas unidades interhospitalarias
3.4.8. La gestión por objetivos y la mejora

3.5. Prescripción farmacológica prudente. Prescripción electrónica
3.5.1. Normas de buena prescripción
3.5.2. Principios para una prescripción prudente
3.5.3. Herramientas para la prescripción farmacológica prudente
3.5.4. Indicadores de la calidad de prescripción

3.6. Prescripción de pruebas complementarias
3.6.1. Gestión de peticiones
3.6.2. Modelo de integración de sistemas de información para la gestión de pruebas diagnósticas
3.6.3. Beneficios de un gestor de peticiones
3.6.4. Método Lean

Módulo 4. Planificación y control de las organizaciones sanitarias

4.1. Los actores del sistema nacional de salud
4.1.1. Sostenibilidad del sistema nacional de salud
4.1.2. Los actores del sistema sanitario
4.1.3. El contribuyente
4.1.4. El paciente
4.1.5. El profesional
4.1.6. Agencia compradora
4.1.7. El comprador
4.1.8. La institución productora
4.1.9. Conflictos e intereses

Módulo 5. La división médica y asistencial en el sistema de salud

5.1. Dirección médica clásica vs dirección asistencial

5.1.1. Dirección médica clásica
5.1.2. Dirección médica asistencial

5.2. Sistemas de información para la gestión e historia clínica electrónica

5.2.1. Cuadros de mandos
5.2.2. Historia clínica electrónica
5.2.3. Sistemas de prescripción asistida
5.2.4. CMDB, CIE
5.2.5. Otros sistemas de información útiles en gestión de salud

5.3. Continuidad asistencial: integración Atención Primaria - Hospitalaria – Sociosanitaria

5.3.1. La necesidad de la integración asistencial
5.3.2. Organizaciones sanitarias integradas. Bases iniciales
5.3.3. Arrancar una OSI

5.4. La bioética y humanización en la práctica médica

5.4.1. Situación actual de deshumanización en la sanidad
5.4.2. Gestión de la calidad
5.4.3. Humanizando la gestión de la calidad
5.4.4. Programas para la humanización

5.5. Dirección médica y asistencial: relaciones

5.5.1. Papel de la dirección
5.5.2. Participación activa de la dirección
5.5.3. Objetivos de la dirección
5.5.4. Regulación de la relación entre la dirección médica y la dirección
5.5.5. Sistemas de gestión profesional

5.6. Salud pública, promoción de salud y prevención de la enfermedad para direcciones asistenciales hospitales y áreas de salud

5.6.1. Qué es la salud pública
5.6.2. Promoción de la salud
5.6.3. Prevención de la enfermedad
5.6.4. Sanidad exterior o sanidad internacional
5.6.5. Los retos de la salud pública

5.7. Transformación del Modelo sanitario. La triple Meta

5.7.1. Estrategia de continuidad asistencial
5.7.2. Estrategia sociosanitaria
5.7.3. Eficiencia, salud y experiencia del paciente

Módulo 6. Gestión de la calidad

6.1. La calidad en salud

6.1.1. Calidad en los cuidados
6.1.2. Registros de la actividad en salud y calidad

6.2. Programas de calidad asistencial

6.2.1. Calidad asistencial

Módulo 7. Gestión por competencias

7.1. La evaluación del desempeño. Gestión por competencias

7.1.1. Definición de las competencias
7.1.2. Procedimiento de la evaluación del desempleño. Implantación
7.1.3. Funciones
7.1.4. Competencias generales y específicas
7.1.5. Feed back de las profesiones para mejorar su desempeño y autoevaluación
7.1.6. Diseño de un itinerario formativo para el desarrollo competencial
7.1.7. Motivación intrínseca y extrínseca para mejorar el desempeño. Métodos
7.1.8. Principios más importantes del cambio

7.2. Métodos y técnicas. Gestión por competencias

7.2.1. La entrevista de evaluación. Instrucciones para el evaluador
7.2.2. Principios generales de la entrevista motivacional
7.2.3. La entrevista motivacional
7.2.4. Estrategias comunicacionales
7.2.5. La pirámide de Miller

Módulo 8. Seguridad del paciente

8.1. Seguridad de paciente. Evolución histórica
8.1.1. Introducción y definición. Antecedentes y situación actual
8.1.2. Identificación inequívoca del paciente. Sistemas de localización y trazabilidad
8.1.3. Pacientes vulnerables de padecer U.P.P.
8.1.4. Riesgo de infecciones asociadas a los cuidados enfermeros. Cuidados de los accesos venosos
8.1.5. Riesgo de caídas. Prevención y monitorización de las caídas del paciente hospitalizado

8.2. Infección nosocomial
8.2.1. Infección nosocomial. Definición y clasificación. Evolución estudios EPINE
8.2.2. Cuidados ante la infección intrahospitalaria
8.2.3. Redes y programas de vigilancia y control de la infección hospitalaria
8.2.4. Asepsia, desinfección y esterilización

8.3. Prevención
8.3.1. Prevención primaria y secundaria. Tipos y ejemplos
8.3.2. Prevención y detección de acontecimientos adversos relacionados con la preparación y administración de la medicación
8.3.3. Programas de screening: cáncer de mama. Su gestión
8.3.4. Programas de screening: cáncer de colon. Su gestión
8.3.5. Gestión de un programa de vacunaciones. Vacunación infantil
8.3.6. Gestión de un programa de vacunaciones. Vacunación antigripal
8.3.7. AMFE (Análisis Modal de Fallos y Efectos). Análisis causa/raíz

8.4. Sistema de notificación y registro
8.4.1. Sistemas de notificación y registro
8.4.2. Sistemas de notificación y registro de eventos adversos

8.5. Segundas y terceras víctimas
8.5.1. Los profesionales de la salud ante los efectos adversos
8.5.2. La trayectoria de recuperación y el apoyo emocional
8.5.3. El impacto en la imagen corporativa

Módulo 9. La acreditación de la calidad en salud

8.9. La acreditación en salud
9.1.1. Sistemas de gestión de calidad: acreditación, certificación y modelos de excelencia

9.2. Joint Commision International
9.2.1. Historia
9.2.2. La Joint Commission International

9.3. Modelo EFQM
9.3.1. Los criterios de los modelos de excelencia
9.3.2. El esquema lógico reder
9.3.3. Actualización del modelo EFQM de excelencia

9.4. Acreditación ISO
9.4.1. Las normas se utilizan como patrón para la certificación
9.4.2. Situación de la acreditación del sistema sanitario
9.4.3. La acreditación en perspectiva: principales conflictos teórico-prácticos

Módulo 10. Gestión de los servicios especiales y de hospitalización

10.1. Gestión de servicios de urgencias

10.1.1. Procesos de un servicio de urgencia
10.1.2. Planificación y control del servicio
10.1.3. Recursos humanos
10.1.4. Docencia en urgencias

10.2. Gestión de la UCI

10.2.1. Definición de Cuidados Intensivos
10.2.2. La UCI. Estructura física
10.2.3. Dotación recursos humanos
10.2.4. Recursos Materiales: Tecnología y aparataje. Monitorización
10.2.5. Modelos de UCI sin paredes y de innovación
10.2.6. Modelo español de trasplantes. Colaboración con la ONT
10.2.7. Gestión de Seguridad en la UCI. Proyectos Zero, Indicadores de calidad. Traspaso de información
10.2.8. La humanización en las UCI

10.3. Gestión del área quirúrgica

10.3.1. El área quirúrgica. Estructura física, organización y circuitos
10.3.2. La coordinación de quirófanos. Indicadores de rendimiento quirúrgico y de funcionamiento. La programación quirúrgica. Mejora del rendimiento
10.3.3. Cálculo de los recursos humanos en un área quirúrgica
10.3.4. Cálculo de Recursos materiales: Dimensionamiento del BQ y su funcionamiento
10.3.5. Gestión de la seguridad en el área quirúrgica. CHECK LIST quirúrgico. Lavado de manos quirúrgico
10.3.6. Asepsia y esterilización en quirófanos. Monitorización ambiental del quirófano

10.4. Gestión de las unidades de hospitalización

10.4.1. Qué son las unidades de hospitalización
10.4.2. Requisitos de las unidades de hospitalización
10.4.3. Importancia del liderazgo en las unidades de hospitalización
10.4.4. Los recursos humanos, la formación continuada, la docencia y la investigación
10.4.5. Los pacientes y acompañantes
10.4.6. Los procesos: estratégicos, operativos y estructurales
10.4.7. Los indicadores de las unidades de hospitalización
10.4.8. El papel de la atención primaria y otros dispositivos asistenciales
10.4.9. La gestión por objetivos y la mejora

10.5. Otras Unidades y servicios especiales

10.5.1. Alternativas a la hospitalización convencional: Hospital de día (HdD)
10.5.2. Alternativas a la hospitalización convencional: Puestos de HdD integrados en otras unidades
10.5.3. Alternativas a la hospitalización convencional: Hospitalización a domicilio (HAD)
10.5.4. Alternativas a la hospitalización convencional: unidades de corta estancia

Módulo 11. Gestión de los servicios centrales

11.1. Servicios de Admisión y Documentación Clínica

11.1.1. Servicio de admisión y documentación clínica
11.1.2. Gestión de camas
11.1.3. Archivo de historias clínicas
11.1.4. Digitalización e indexación
11.1.5. Definición de metadatos

11.2. Gestión de servicios radiodiagnóstico

11.2.1. Definición Servicio de Radiología
11.2.2. Estructura y organización del servicio de radiología
11.2.3. Sistema de Información Radiológico (RIS)
11.2.4. Circuito de Petición radiológica
11.2.5. Derechos de los pacientes
11.2.6. Telerradiología

11.3. Gestión del laboratorio

11.3.1. La fase preanalítica
11.3.2. La fase analítica
11.3.3. La fase post-analítica
11.3.4. Point-of-care testing (POCT)
11.3.5. El proyecto Madrid laboratorio clínico (MLC)

11.4. Gestión de la farmacia hospitalaria y de Atención Primaria

11.4.1. Planificación y organización del Servicio de Farmacia: Estructura física, organización y circuitos
11.4.2. Recursos humanos y materiales. Diferentes competencias y funciones
11.4.3. Proceso de Gestión de Compras y Gestión de la farmacoterapia
11.4.4. Sistemas de dispensación en hospital: stock de planta, dosis unitaria, sistemas automatizados
11.4.5. Zona de preparación de medicamentos estériles: peligrosos y no peligrosos
11.4.6. Atención Farmacéutica a pacientes externos y ambulantes
11.4.7. Farmacia de atención primaria y Coordinación Asistencial en Farmacoterapia

11.5. Gestión de la hostelería, servicios complementarios y voluntariado

11.5.1. La alimentación hospitalaria
11.5.2. El servicio de lencería
11.5.3. El voluntariado hospitalario

Módulo 12. Gestión de servicios transversales y primarios

12.1. Atención primaria de salud

12.1.1. Capacidad resolutiva de AP
12.1.2. Atención a la comunidad: programas de salud
12.1.3. Atención urgente y atención continuada. Modelo PAC y modelo servicios especiales de urgencias

12.2. Gestión del paciente complejo-crónico

12.2.1. Modelos de Atención a la Cronicidad
12.2.2. Situación actual en España
12.2.3. De la Estrategia de Atención a la Cronicidad a la gestión del paciente crónico
12.2.4. Cronicidad y Atención Socio-sanitaria

12.3. Experiencias en el empoderamiento del paciente: el paciente activo, escuela de pacientes

12.3.1. El empoderamiento del paciente y la aportación enfermera
12.3.2. El apoyo entre iguales
12.3.3. El autocuidado y el apoyo al autocuidado
12.3.4. Educación sanitaria y educación en autogestión
12.3.5. Programas de autogestión. Características
12.3.6. Programas de autogestión. Experiencias internacionales y en España

Módulo 13. Gestión de servicios ambulatorios

13.1. Gestión de servicios de Atención ambulatoria: hospitales de día y consultas externas
13.1.1. Organización y funcionamiento del hospital de día
13.1.2. Gestión del hospital de día oncohematológico
13.1.3. Organización y gestión de consultas externas

13.2. Gestión de servicios extrahospitalarios
13.2.1. Evolución histórica
13.2.2. Centros coordinadores de emergencias
13.2.3. Recursos humanos y competencias. Equipo implicado
13.2.4. Coordinación con el resto de dispositivos de la red asistencial
13.2.5. Indicadores de calidad de urgencias y emergencias
13.2.6. Plan de catástrofes. Gestionar una catástrofe

13.3. Atención domiciliaria: modelos
13.3.1. La hospitalización domiciliaria tipos y conceptos
13.3.2. Criterios de selección de pacientes
13.3.3. Cálculo y gestión de los recursos humanos y materiales
13.3.4. Los cuidados paliativos en el domicilio. Técnicas y selección de pacientes
13.3.5. Gestión del acompañamiento a la familia y del duelo
13.3.6. La gestión de la sobrecarga del cuidador principal. Claudicación familiar

13.4. Salud Mental, conductas adictivas y trabajo social
13.4.1. Introducción a la salud mental
13.4.2. La atención integral
13.4.3. Técnicas y procedimientos diagnósticos y terapéuticos comunes a todos los dispositivos
13.4.4. Transversalidad y continuidad asistencial en el ámbito sanitario
13.4.5. Trabajo social

Módulo 14. Gestión del liderazgo

14.1. El liderazgo en el equipo
14.1.1. Concepto de liderazgo
14.1.2. Pasos a seguir para el liderazgo de éxito
14.1.3. Cualidades del líder
14.1.4. Actividades que debe llevar a cabo el líder
14.1.5. Los siete hábitos de las personas de éxito y liderazgo

14.2. La motivación
14.2.1. Motivación intrínseca y extrínseca
14.2.2. Diferencias entre motivación y satisfacción y sus diferentes teorías

14.3. La delegación
14.3.1. ¿Qué significa delegar?
14.3.2. Formas para evaluar la delegación, tareas
14.3.3. Funciones no delegables

14.4. Coaching directivo
14.4.1. Desarrollo

Módulo 15 . Toma de decisiones y gestión del tiempo

15.1. Toma de decisiones
15.1.1. La decisión como proceso organizativo
15.1.2. Fases del proceso de decisión
15.1.3. Características de toda decisión

15.2. El proceso de la decisión. Técnicas
15.2.1. Escuelas de dirección. Historia
15.2.2. El marco de la función de dirigir y de la toma de decisiones
15.2.3. Tipos de decisiones
15.2.4. Características que debe cumplir una buena decisión
15.2.5. Puntos clave a tener en cuenta en la toma de decisiones
15.2.6. El proceso de razonamiento lógico
15.2.7. Herramientas de ayuda en la toma de decisiones

15.3. Gestión del tiempo, del estrés y de la felicidad
15.3.1. Introducción al estrés en los puestos directivos
15.3.2. Pautas generales para prevenir y/o reducir la experiencia del estrés
15.3.3. Gestión eficaz del tiempo
15.3.4. La planificación de la agenda
15.3.5. El tiempo personal y el tiempo profesional, en busca de la felicidad

Módulo 16. Creación de una marca personal

16.1. El perfil público
16.1.1. Presentarnos al mundo. Nuestra huella digital
16.1.2. Reputación digital. Las referencias positivas
16.1.3. La carta de presentación en el 2.0

16.2. La entrevista de trabajo para optar a un puesto de gestión
16.2.1. La entrevista
16.2.2. Métodos para realizar una entrevista con éxito

Módulo 17. La comunicación interna en gestión

17.1. La comunicación
17.1.1. Aproximación conceptual
17.1.2. La comunicación interna en la organización sanitaria. ¿Tienes un plan?
17.1.3. ¿Cómo se hace un plan de comunicación interna?
17.1.4. Las herramientas. Evolución. De la nota de circulación interior a la Red Social Corporativa

17.2. Las reuniones
17.2.1. Aproximación conceptual
17.2.2. Las reuniones directivas y la gestión del tiempo
17.2.3. Arquitectura de reuniones programadas de equipo. Una propuesta
17.2.4. Claves del éxito en la preparación de una reunión
17.2.5. Manejo de reuniones

17.3. Gestión de conflictos
17.3.1. Aproximación conceptual
17.3.2. Los conflictos laborales
17.3.3. El cambio. Principal fuente de conflicto con la dirección
17.3.4. Manejo de conflictos en los equipos de trabajo sanitarios

Módulo 18. Comunicación y marketing en salud

18.1. El Marketing y las redes sociales
18.1.1. Aproximación conceptual
18.1.2. Marketing en los servicios de salud

18.2. La comunicación en las organizaciones
18.2.1. Aproximación conceptual
18.2.2. ¿Qué comunicar en la organización sanitaria?
18.2.3. Las TIC como herramienta de comunicación clave en la gestión clínica

18.3. Relaciones con agentes sociales usuarios y proveedores
18.3.1. Financiación y aseguramiento
18.3.2. Regulación Actores del sistema
18.3.3. Mapa de relaciones, qué esperan unos de otros

18.4. Responsabilidad Social Corporativa. Buen Gobierno Sanitario
18.4.1. Responsabilidad y ética en las organizaciones
18.4.2. Principios y compromisos para desarrollar la responsabilidad social en el sistema nacional de salud
18.4.3. Buen gobierno sanitario
18.4.4. Buenas prácticas de gobierno

Módulo 19. Gestión de la docencia y la investigación. La investigación y la innovación: I+D+i en el entorno de la salud

19.1. Metodología de la investigación: Epidemiología y diseños de estudios de investigación y sesgos

18.1.1. Epidemiología y epidemiología clínica
18.1.2. Principales diseños de estudios en investigación clínica
19.1.3. Calidad de los estudios: Fiabilidad y validez. Sesgos

19.2. Fuentes de información para la investigación y estrategias de búsqueda. bases de datos

19.2.1. Preguntas clínicas de investigación
19.2.2. Fuentes de información
19.2.3. Donde y como buscar la información
19.2.4. Búsqueda
19.2.5. Bases de datos

19.3. Lectura crítica de artículos

19.3.1. Fases de la lectura critica
19.3.2. Herramientas para la lectura crítica
19.3.3. Principales errores

19.4. Proyectos de investigación: recursos financieros. Desarrollo de productos y patentes

19.4.1. Modelo español de investigación biomédica
19.4.2. Diseño de un proyecto de investigación
19.4.3. Financiación de la investigación
19.4.4. Explotación de los resultados de investigación

19.5. Comunicación y divulgación de la investigación

19.5.1. Informes de investigación
19.5.2. Elección de la revista donde publicar
19.5.3. Algunas recomendaciones de estilo

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

TECH Business School emplea el Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Este programa te prepara para afrontar retos empresariales en entornos inciertos y lograr el éxito de tu negocio.



Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0 para proponerle al directivo retos y decisiones empresariales de máximo nivel, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y empresarial más vigente.

> *Aprenderás, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

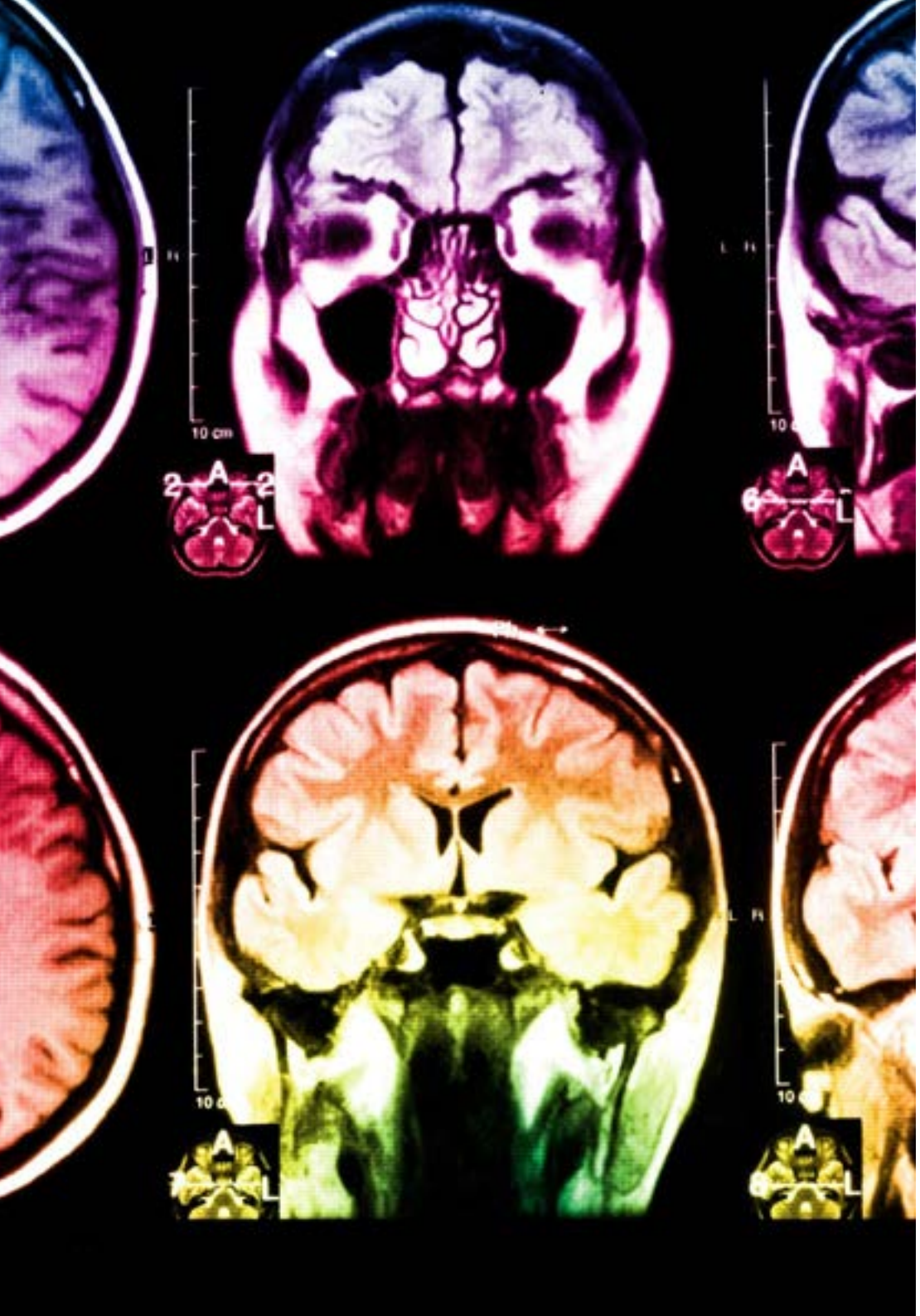
Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Nuestro sistema online te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios. Podrás acceder a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o móvil con conexión a internet.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra escuela de negocios es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

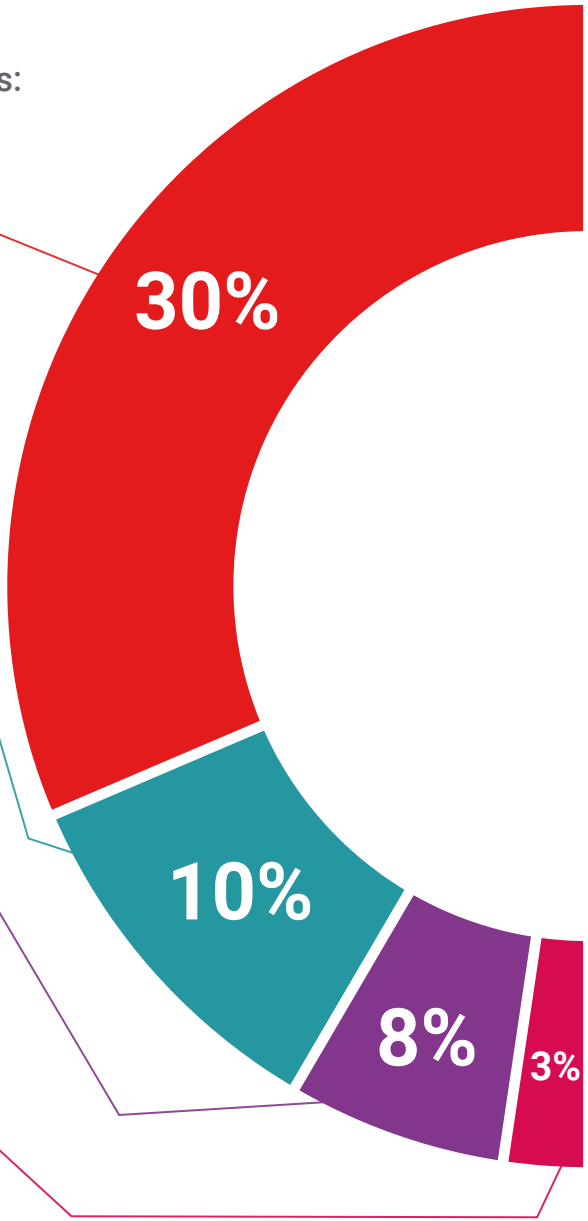
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

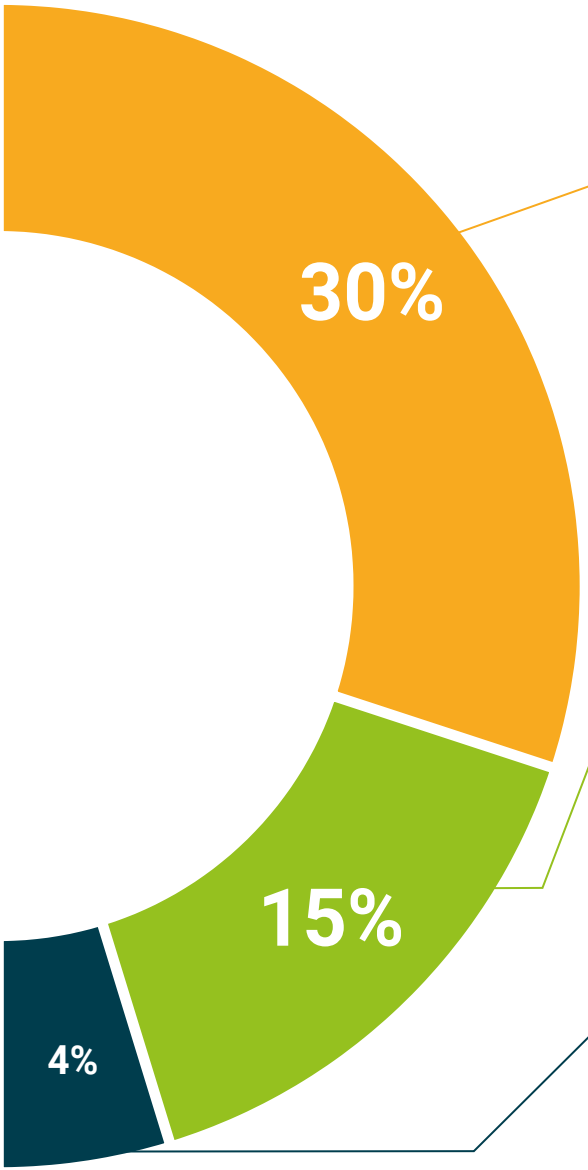
Prácticas de habilidades directivas

Realizarán actividades de desarrollo de competencias directivas específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un alto directivo precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas en alta dirección del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

07

Perfil de nuestros alumnos

Nuestro Máster Título Propio en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial es un programa dirigido a personas con estudios universitarios que quieren transformar su carrera profesional.

La diversidad de participantes con diferentes perfiles académicos y procedentes de múltiples nacionalidades conforma el enfoque multidisciplinar de este programa.



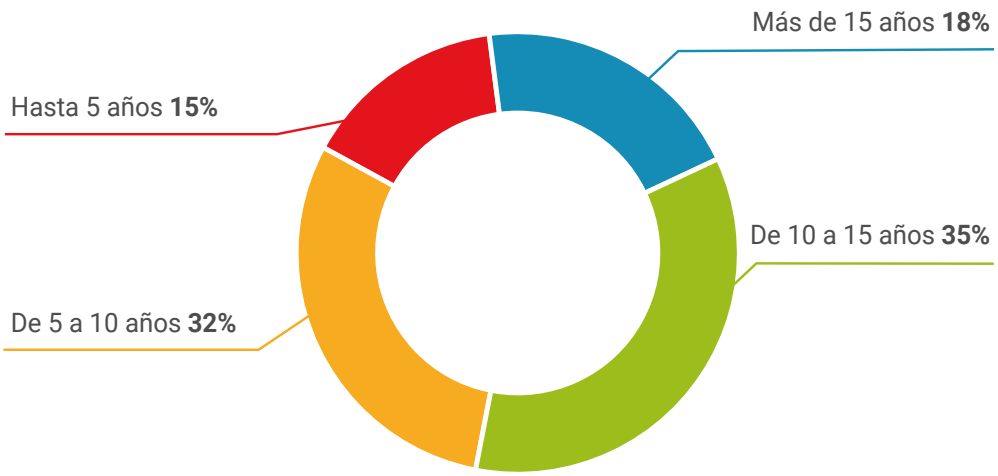


Inscríbete ahora y conviértete en un profesional de primer nivel gracias a este Máster Título Propio exclusivo de TECH”

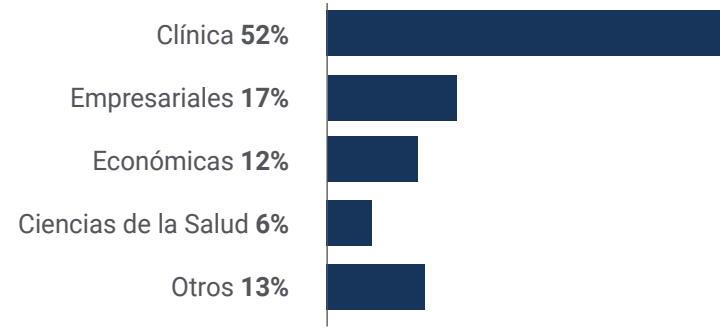
Edad media

Entre **35** y **45** años

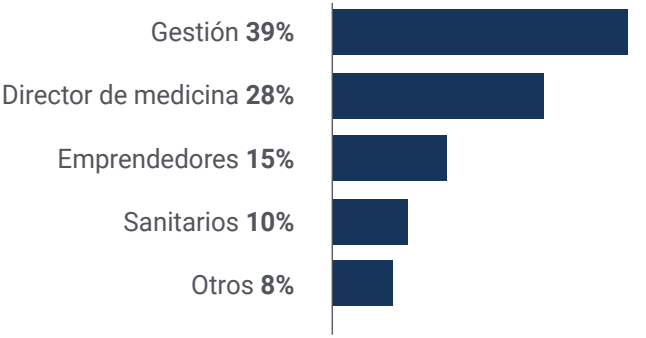
Años de experiencia



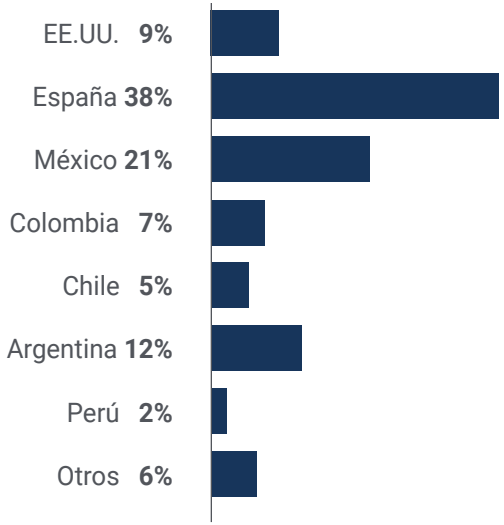
Formación



Perfil académico



Distribución geográfica





Susana González

Gerente de hospital

"Por mucho que uno lo desee, plantearse un Máster Título Propio en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial no es una cuestión sencilla y, más aún, cuando hay que compaginarlo con la actividad profesional y la vida familiar. No obstante, el programa en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial online de TECH Universidad Tecnológica me ofreció la posibilidad de lograrlo. El buen profesorado hizo aún más enriquecedora la experiencia y el aprendizaje"

08

Impacto para tu carrera

Somos conscientes de que cursar un programa de estas características supone una gran inversión económica, profesional y, por supuesto, personal.

El objetivo final de llevar a cabo este gran esfuerzo debe ser el de conseguir crecer profesionalmente.





Generar un cambio positivo en tu trayectoria profesional, ese es nuestro reto. Nos implicamos al máximo para ayudarte a conseguirlo"

Si quieres lograr un cambio positivo en tu profesión, el Máster Título Propio en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial te ayudará a conseguirlo.

¿Preparado para dar el salto?
Una excelente mejora profesional espera

El Máster Título Propio en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial de TECH Universidad Tecnológica es un programa intenso que te prepara para afrontar retos y decisiones empresariales tanto a nivel nacional como internacional. Su objetivo principal es favorecer tu crecimiento personal y profesional. Ayudarte a conseguir el éxito.

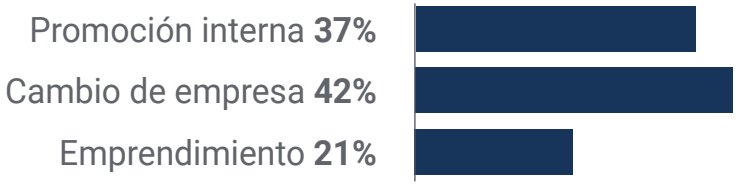
Si un estudiante quiere superarse a sí mismo, conseguir un cambio positivo a nivel profesional y relacionarse con los mejores, este es su sitio.

No dejes pasar la oportunidad de capacitarte con nosotros y notarás cómo conseguirás la mejora que estabas buscando.

Momento del cambio



Tipo de cambio



Mejora salarial

La realización de este programa supone para nuestros alumnos un incremento salarial de más del **25,22%**



09

Beneficios para tu empresa

El Máster Título Propio en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial, contribuye a elevar el talento de la organización a su máximo potencial, mediante la capacitación de líderes de alto nivel.

Participar en este Máster Título Propio en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial supone una oportunidad única para acceder a una red de contactos potente en la que encontrarás futuros socios profesionales, clientes o proveedores.





El directivo aportará a la empresa nuevos conceptos, estrategias y perspectivas que pueden provocar cambios relevantes en la organización”

Desarrollar y retener el talento en las empresas es la mejor inversión a largo plazo.

01

Crecimiento del talento y del capital intelectual

El directivo aportará a la empresa nuevos conceptos, estrategias y perspectivas que pueden provocar cambios relevantes en la organización.

02

Retención de directivos de alto potencial evitando la fuga de talentos

Este programa refuerza el vínculo de la empresa con el directivo y abre nuevas vías de crecimiento profesional dentro de la misma.

03

Construcción de agentes de cambio

El directivo será capaz de tomar decisiones en momentos de incertidumbre y crisis, ayudando a la organización a superar los obstáculos.

04

Incremento de las posibilidades de expansión internacional

Gracias a este programa, la empresa entrará en contacto con los principales mercados de la economía mundial.



05

Desarrollo de proyectos propios
El directivo puede trabajar en un proyecto real o desarrollar nuevos proyectos en el ámbito de I+D o Desarrollo de Negocio de su compañía.

06

Aumento de la competitividad
Este programa dotará a nuestros alumnos de competencias para asumir los nuevos desafíos e impulsar así la organización.

10

Titulación

El Máster Título Propio en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**



tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial

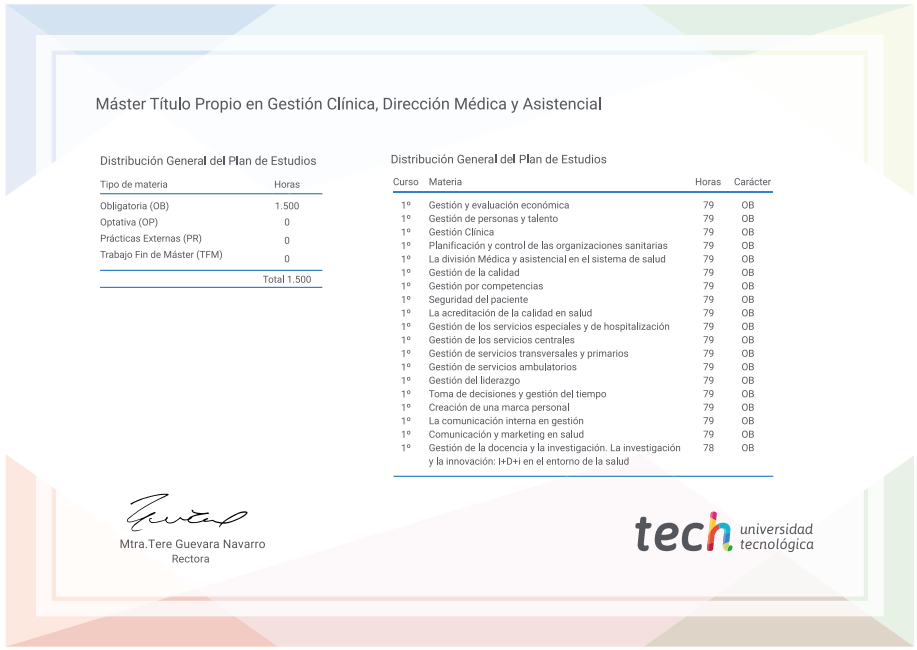
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster Título Propio en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Gestión y evaluación económica	79	OB
1º	Gestión de personas y talento	79	OB
1º	Gestión Clínica	79	OB
1º	Planificación y control de las organizaciones sanitarias	79	OB
1º	La división Médica y asistencial en el sistema de salud	79	OB
1º	Gestión de la calidad	79	OB
1º	Gestión por competencias	79	OB
1º	Seguridad del paciente	79	OB
1º	La acreditación de la calidad en salud	79	OB
1º	Gestión de los servicios especiales y de hospitalización	79	OB
1º	Gestión de los servicios centrales	79	OB
1º	Gestión de servicios transversales y primarios	79	OB
1º	Gestión de servicios ambulatorios	79	OB
1º	Gestión del liderazgo	79	OB
1º	Toma de decisiones y gestión del tiempo	79	OB
1º	Creación de una marca personal	79	OB
1º	La comunicación interna en gestión	79	OB
1º	Comunicación y marketing en salud	79	OB
1º	Gestión de la docencia y la investigación. La investigación y la innovación: I+D+i en el entorno de la salud	78	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial

Idioma: **Español**
Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial



tech universidad tecnológica