Máster Título Propio

Fisioterapia en Atención Temprana



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Fisioterapia en Atención Temprana

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/fisioterapia/master/master-fisioterapia-atencion-temprana**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 22

06 Metodología — pág. 30

07 Titulación — pág. 38

01

Presentación

El campo de la fisioterapia temprana es un campo que busca promover la salud y el bienestar de los niños, asesorando, tratando y cuidando de aquellos infantes que presentan algún problema general en su desarrollo o un desorden de movimiento, los cuales pueden ser causados por alguna enfermedad congénita o adquirida. Este campo también es fundamental para prevenir futuros padecimientos en bebés que necesitan un seguimiento para garantizar su adecuado desarrollo. Por eso, el programa en Fisioterapia en Atención Temprana se enfoca en construir las destrezas que necesite el profesional para especializarse en este campo, aprendiendo a abordar algunas de las patologías más frecuentes en la infancia y la adaptabilidad de las distintas técnicas y tratamientos.





Un programa completo y práctico que te permitirá aprender de manera real y directa todo lo necesario para trabajar como fisioterapeuta en atención temprana"

La fisioterapia en la edad temprana es una forma de tratamiento y cuidado para los niños que presentan alguna alteración en el desarrollo generando una deficiencia motora con origen neuromuscular. En algunos casos, se puede incluir la rehabilitación respiratoria en los infantes que han sufren de asma, bronquiolitis, fibrosis quística, entre otros. Por otro lado, busca mejorar las secuelas de algunas enfermedades agudas como la meningitis, deformidades cardiacas, infecciones respiratorias, etc.

Partiendo de lo anterior, se vuelve fundamental contar con un programa que aliente a los profesionales a continuar sus estudios en este campo. De esta forma, el Máster Título Propio en Fisioterapia en Atención Temprana profundiza en los aspectos importantes de este campo, proporcionando conocimientos profundos a través de un programa desarrollado por expertos en el sector. El programa destaca por tratar temas que van desde la generalidad de la especialidad, el desarrollo normal de los niños y las distintas patologías que se pueden presentar y que requieren atención del fisioterapeuta.

Asimismo, se bridarán las herramientas necesarias al estudiante para la completa exploración y evaluación de las técnicas usadas en pacientes infantiles con autismo, comprendiendo también los avances que han tenido las neurociencias pediátricas, no sin antes conocer las estructuras del Sistema Nervioso Central, su funcionamiento y el desarrollo adecuado, lo cual da continuidad a conocer las patologías que se derivan de un problema en este sistema.

La dilatada experiencia del cuadro docente y su capacitación en el campo de la fisioterapia en niños, tanto a nivel nacional como internacional, posiciona a este Máster Título Propio sobre otros del mercado, por lo que el egresado contará con una referencia de excelencia. Tanto el director del programa como los profesores pondrán a disposición del alumnado sus conocimientos y experiencia profesional con un enfoque práctico.

Un Máster Título Propio 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al ingeniero en un sector altamente demandado.

Este **Máster Título Propio en Fisioterapia en Atención Temprana** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

Ponte al día en todas las novedades que el campo de la fisioterapia ha desarrollado en los últimos tiempos con la eficacia del mejor programa online en este campo, del mercado docente”

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este Máster Título Propio te llevará a través de diferentes abordajes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: Learning From an Expert.

Una capacitación de vanguardia creada para impulsarte hacia la mayor competitividad en el mercado laboral.



02

Objetivos

Este completísimo programa se ha creado de principio a fin para convertirse en una herramienta de crecimiento personal y profesional para fisioterapeutas, profundizando los conocimientos en los aspectos claves de la fisioterapia en atención temprana. El conocimiento vertido en el desarrollo de los puntos del plan de estudios impulsará al profesional desde una perspectiva global, con plena capacitación para la consecución de los objetivos propuestos. Desarrollará plenas destrezas en las patologías en la infancia, las nuevas técnicas en estimulación temprana y todos los aspectos que necesite para continuar con un crecimiento profesional. Por ello, TECH establece una serie de objetivos generales y específicos para mayor satisfacción del futuro egresado.





Con un objetivo práctico real, este Máster Título Propio te permitirá alcanzar tus metas educativas impulsando la carrera profesional de los fisioterapeutas hasta la excelencia"

Objetivos generales

- Favorecer la especialización en Fisioterapia en Atención Temprana
- Acentuar la importancia de la implicación de la familia
- Adquirir amplios conocimientos del desarrollo normal y patológico en los niños
- Describir los métodos de valoración y evaluación usados en Fisioterapia en Atención Temprana
- Conocer en profundidad patologías frecuentes en la infancia
- Reconocer métodos, técnicas y herramientas para el tratamiento en Atención Temprana

Objetivos de alta especialización en una capacitación creada para actualizar a los mejores profesionales en Fisioterapia en Atención Temprana"





Objetivos específicos

Módulo 1. Atención Temprana

- Conocer en profundizar la evolución de la fisioterapia en pediatría
- Aprender qué es la Atención Temprana Infantil y qué es un centro de Atención Infantil Temprana conociendo su funcionamiento y gestión, profesionales que lo forman
- Conocer de manera profunda y manejar la ODAT y la CIF
- Aprender la importancia de la implicación de la familia en Atención Temprana y cómo se debe comunicar con ello
- Conocer pautas para el manejo psicológico en los niños

Módulo 2. Desarrollo normal y patológico del niño

- Aprender el desarrollo intrauterino del bebé
- Conocer en profundidad el desarrollo motor del niño de 0 a 6 años
- Exponer el desarrollo de la lateralidad y del juego en los niños
- Identificar los reflejos normales y patológicos en los niños
- Conocer de manera profunda el desarrollo cognitivo y verbal de los niños

Módulo 3. Patologías en la infancia

- Desarrollar las patologías principales en el paciente pediátrico (causa, incidencia y desarrollo de la enfermedad)
- Exponer los factores (prenatales, perinatales y postnatales) que pueden suponer un riesgo en el desarrollo normal del infante
- Identificar los signos clínicos característicos y signos de alarma
- Abordar los elementos clave en la intervención terapéutica

Módulo 4. Parálisis cerebral infantil (PCI) y síndromes

- Conocer de manera profunda qué es la parálisis cerebral, sus causas y su incidencia
- Saber clasificar el tipo y el nivel de parálisis cerebral
- Especializarse en la espasticidad y cuáles son sus tratamientos médicos principales
- Reconocer la ataxia, la atetosis y la hipotonía
- Exponer la diversidad de problemas asociados que presentan los niños con parálisis cerebral infantil
- Reconocer las crisis epilépticas y los tipos de alteraciones musculoesqueléticas más comunes
- Conocer de manera profunda qué es el síndrome de Down y cómo afecta
- Reconocer otros síndromes como el síndrome de Prader-Willi, síndrome de Rett, etc.

Módulo 5. Avances de la neurociencia en pediatría

- Reconocer la anatomía del sistema nervioso
- Saber el funcionamiento del sistema nervioso
- Saber evaluar el sistema nervioso
- Conocer en profundidad en qué consiste el aprendizaje motor
- Identificar qué métodos tienen evidencia científica
- Interpretar resultados de pruebas por imagen
- Identificar en qué casos es viable la telerrehabilitación

Módulo 6. Valoración en pediatría

- Aprender a evaluar y valorar aptitudes motoras en los niños
- Conocer de manera profunda las diferentes escalas de valoración
- Identificar para qué sirve cada escala
- Identificar en qué casos se puede utilizar cada escala
- Saber pasar las escalas
- Interpretar la información obtenida durante la valoración

Módulo 7. Evaluación e intervención efectiva en el autismo

- Identificar características, epidemiología y factores de riesgo asociados con el niño con TEA
- Aplicar los principales cuestionarios para la pesquisa de sospecha de TEA
- Identificar los principales test para el diagnóstico de TEA
- Reconocer las principales intervenciones utilizadas para enseñar habilidades nuevas en distintas áreas del desarrollo y para el manejo de conductas problema en niños y niñas con TEA
- Abordar las implicaciones y aportes de la evaluación motora y ejercicio físico en niños y niñas con TEA

Módulo 8. Fisioterapia respiratoria en pediatría

- Adquirir capacidad de valoración adecuada del paciente pediátrico con patología respiratoria
- Reconocer la patología respiratoria y la aplicación de un tratamiento adecuado
- Reconocer los factores que pueden interferir en el tratamiento de fisioterapia respiratoria
- Conocer en profundidad el sistema respiratorio a fondo
- Aprender el correcto manejo del paciente ante una patología respiratoria



Módulo 9. Fisioterapia en Atención Temprana

- Ser conscientes de la importancia de los entornos naturales y las nuevas corrientes de intervención
- Dominar el juego en sus diferentes etapas como herramienta de tratamiento efectiva
- Conocer en profundidad las técnicas más utilizadas y con mayor nivel de evidencia científica en el tratamiento de las dificultades del equilibrio, bipedestación, control postural, movilidad, etc.
- Ser capaz de elaborar una sesión tipo desde la perspectiva de la psicomotricidad
- Adquirir conocimientos sobre la fisioterapia en el medio acuático
- Identificar las principales ayudas técnicas y ortopédicas en la infancia para la postura y la movilidad
- Profundizar en el contexto de la prematuridad y de la importancia de su acompañamiento
- Presentar otros métodos específicos y relevantes para la Fisioterapia en Atención Temprana

Módulo 10. Nuevas perspectivas en la Atención Temprana

- Conocer de manera profunda en qué consiste la terapia con animales
- Adquirir conocimientos de estimulación sensorial
- Exponer el problema de la obesidad infantil y sus consecuencias
- Aprender de qué se trata la estimulación pre y post natal, y ser capaces de hacer una sesión tipo
- Presentar opciones para la participación social en la discapacidad
- Aplicar el programa de evaluación y cuidado individualizado del desarrollo del recién nacido (NIDCAP)
- Presentar nuevas tecnologías como opciones terapéuticas. MHELP, realidad virtual, etc.
- Ser capaz de realizar un tratamiento basado en la evidencia

03

Competencias

La estructura de este programa se ha ideado de tal manera que el profesional al que va dirigido será capaz de identificar y tratar las patologías que afectan el desarrollo motor de los infantes, gracias a una metodología única y el soporte de los expertos que lo han desarrollado. TECH garantiza al alumnado un contenido de calidad acorde a sus expectativas, otorgándole la oportunidad de destacar en su área laboral. Estará capacitado para desempeñar las diversas funciones que con este Máster Título Propio se relacionan, junto a las propuestas más innovadoras de este campo de actuación, guiándole así hacia la excelencia. Una serie de aspectos que demandan los profesionales del sector y el mundo actual.





Adquiere las competencias en Fisioterapia en Atención Temprana con la experiencia de un Máster Título Propio en el que los conocimientos se convertirán en práctica en una especialización altamente interactiva"

Competencias generales

- Aplicar los conocimientos adquiridos en este programa en la práctica diaria en Atención Temprana
- Desarrollar modelos de atención basados en la evidencia más actualizada para mejorar la calidad de vida de los pacientes
- Emplear herramientas y técnicas de Fisioterapia para Atención Temprana
- Integrar el ejercicio terapéutico en la promoción de la salud, tanto en poblaciones sanas como enfermas





Competencias específicas

- Aprender de qué se trata la estimulación pre y post natal y ser capaces de hacer una sesión tipo
- Ser capaz de elaborar una sesión tipo desde la perspectiva de la psicomotricidad
- Conocer en profundidad el sistema respiratorio a fondo
- Aplicar los principales cuestionarios para la pesquisa de sospecha de TEA
- Identificar en qué casos podemos utilizar cada escala
- Conocer en profundidad el desarrollo motor del niño de 0 a 6 años
- Conocer de manera profunda y manejar la ODAT y la CIF

Un programa eficaz y seguro que te llevará a lo largo de un proceso de aprendizaje interesante para que adquieras todos los conocimientos de un experto en la materia”

04

Dirección del curso

En su máxima de ofrecer una educación de élite para todos, TECH cuenta con profesionales de renombre para que el alumno adquiera un conocimiento sólido en la especialidad de la Fisioterapia en Atención Temprana. Por ello, el presente programa cuenta con un equipo altamente cualificado y con una dilatada experiencia en el sector, que ofrecerán las mejores herramientas para el alumno en el desarrollo de sus capacidades durante el programa. De esta manera, el alumno cuenta con las garantías que demanda para especializarse a nivel internacional en un sector en auge que le catapultará al éxito profesional.





Los principales expertos en medicina estética se han unido para mostrarte todos sus conocimientos en este campo”

Dirección



Dña. Manrique Navarro, María

- Integrante del equipo de Taekwondo en España de las olimpiadas
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Europea de Madrid
- Máster Oficial en Investigación en Ciencias de la Salud Dirigido por la Universidad de Jaén
- Máster Oficial en Tratamiento y Prevención de Lesiones Deportivas Dirigido por la Universidad Europea de Madrid y Escuela de Estudios Universitarios Real Madrid
- Experto en Terapia Manual Ortopédica y Osteopatía
- Curso de Ecografía Músculo-Esquelética Nivel I y II por la Escuela de Fisioterapia FisioTec
- Curso de Mesoterapia Músculo-Esquelética y Estética por la Escuela de Fisioterapia FisioTec
- Curso de punción seca. Fisioterapia Conservadora e invasiva para el dolor miofascial por la Universidad Europea de Madrid

Profesores

Dña. Puebla Ovejero, Mar

- Servicio de Atención Temprana en APANAS
- Grado en Fisioterapia por la Universidad Francisco De Vitoria
- Experto en Fisioterapia en Pediatría Integrativa por la Universidad Camilo José Cela
- Máster Universitario en Fisioterapia En Pediatría por la Universidad San Pablo CEU
- Curso formación en Abordaje de Cólico del Lactante

Dña. Cortéz Pérez, Irene

- Fisioterapeuta en Sistema Andaluz de Salud
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Jaén
- Máster Oficial en Gerontología: Longevidad, salud y calidad en Universidad de Jaén
- Máster en Fisioterapia Manual Avanzada por la Universidad de Jaén
- Máster Oficial en Investigación en Ciencias de la Salud. Universidad de Jaén
- Máster Oficial en Ciencias del sistema nervioso: especialidad en Neurorehabilitacióno por la Universidad de Almería
- Experto Universitario en Alimentación y Nutrición en la Vida Activa y el Deporte por la UNED



Con la experiencia directa de profesionales del sector que te enseñarán con base en la realidad del sector en un aprendizaje contextual y realista"

05

Estructura y contenido

El temario se ha diseñado con base en los requerimientos de la Fisioterapia en Atención Temprana, siguiendo las exigencias propuestas por el equipo docente de este Máster Título Propio. Se ha establecido así un plan de estudios cuyos módulos ofrecen una amplia perspectiva de los tratamientos y patologías que padecen los infantes, incorporando todos los campos de la medicina que intervienen para crear un equipo multidisciplinar. Desde el módulo 1 el alumno verá ampliados sus conocimientos, que le capacitarán para desarrollarse profesionalmente, sabiendo que cuenta, además, con el respaldo de un equipo de expertos.





Un temario muy completo que te llevará de manera paulatina por todos y cada uno de los aprendizajes que el profesional de la Fisioterapia en Atención Temprana necesita"

Módulo 1. Atención Temprana

1.1. Evolución de la fisioterapia en pediatría
1.2. Evolución de las teorías del desarrollo
  1.2.1. Principales teorías de control motor
    1.2.1.1. Teoría de programación motora
    1.2.1.2. Teoría de sistemas
    1.2.1.3. Teoría de acción
  1.2.2. Aprendizaje motor
  1.2.3. Principales métodos de intervención e influencia de la CIF
  1.2.4. FBE
1.3. Atención Infantil Temprana
  1.3.1. La Atención Infantil Temprana en España
  1.3.2. Marco legislativo
  1.3.3. Libro Blanco de la Atención Temprana
1.4. Centros de Atención Temprana
1.5. Atención Temprana en escolarización
  1.5.1. Atención Temprana en Primer Ciclo de Educación Infantil
  1.5.2. Atención Temprana en Segundo Ciclo de Educación Infantil
1.6. CIF
1.7. Organización Diagnóstica para la Atención Temprana (ODAT)
  1.7.1. Presentación de la ODAT, qué es y para qué sirve
  1.7.2. Distribución por ejes y contenido
1.8. La familia y su implicación
1.9. Comunicación con la familia
1.10. Conocimiento de manejo psicológico en los niños



Módulo 2. Desarrollo normal y patológico del niño

2.1. Desarrollo intrauterino
2.2. El niño a término y su desarrollo
  2.2.1. Clasificación de neonatos
  2.2.2. Características morfológicas
  2.2.3. Reacciones normales
2.3. Desarrollo del niño de 0 a 12 meses
  2.3.1. Desarrollo normal del niño de 0 a 12 meses
  2.3.2. Actitud y actividad motriz del niño de 0 a 12 meses
  2.3.3. Respuesta a estímulos del niño de 0 a 12 meses
  2.3.4. Manipulación del niño de 0 a 12 meses
  2.3.5. Signos de alarma a observar del niño de 0 a 12 meses
  2.3.6. Desarrollo patológico del niño de 0 a 12 meses
  2.3.7. Patologías del niño de 0 a 12 meses
2.4. Desarrollo del niño de 12 meses a 3 años
  2.4.1. Desarrollo normal del niño de 12 meses a 3 años
  2.4.2. Actitud y actividad motriz del niño de 12 meses a 3 años
  2.4.3. Respuesta a estímulos del niño de 12 meses a 3 años
  2.4.4. Manipulación del niño de 12 meses a 3 años
  2.4.5. Signos de alarma a observar del niño de 12 meses a 3 años
  2.4.6. Desarrollo patológico del niño de 12 meses a 3 años
  2.4.7. Patologías del niño de 12 meses a 3 años
2.5. Desarrollo del niño de 3 a 6 años
  2.5.1. Desarrollo normal del niño de 3 a 6 años
  2.5.2. Actitud y actividad motriz del niño de 3 a 6 años
  2.5.3. Respuesta a estímulos del niño de 3 a 6 años
  2.5.4. Manipulación del niño de 3 a 6 años
  2.5.5. Signos de alarma a observar del niño de 3 a 6 años
  2.5.6. Desarrollo patológico del niño de 3 a 6 años
  2.5.7. Patologías del niño de 3 a 6 años
2.6. Desarrollo del juego en los niños
  2.6.1. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 0-6 meses
  2.6.2. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 6-12 meses
  2.6.3. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 1-2 años
  2.6.4. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 2-3 años
  2.6.5. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 3-4 años
  2.6.6. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 4-5 años
  2.6.7. Desarrollo evolutivo del juego en niños/as de 5-6 años
2.7. Desarrollo de la lateralidad
2.8. Reflejos normales y patológicos
  2.8.1. Valoración neurológica: estructura y contenido
  2.8.2. Reflejos primitivos: definición, utilidad y explicación
  2.8.3. Ontogénesis postural
2.9. Relación entre habilidades motoras y otras áreas del desarrollo
2.10. Desarrollo cognitivo y verbal de los niños

Módulo 3. Patologías en la infancia

3.1. Periodos críticos en el desarrollo de los niños y causa de patología infantil
3.2. Enfermedades neuromusculares
  3.2.1. Etiología e incidencia
  3.2.2. Tipos
  3.2.3. Tratamiento
  3.2.4. Tratamiento en fisioterapia
3.3. Atrofia muscular espinal (AME)
  3.3.1. Etiología e incidencia
  3.3.2. Tipos
  3.3.3. Tratamiento
  3.3.4. Tratamiento en fisioterapia
  3.3.5. Terapia génica

3.4. Tortícolis muscular congénita y plagiocefalia
- 3.4.1. Etiología e incidencia
- 3.4.2. Manifestaciones clínicas
- 3.4.3. Tratamiento
- 3.4.4. Tratamiento en fisioterapia

3.5. Espina bífida y parálisis braquial obstétrica
- 3.5.1. Etiología e incidencia
- 3.5.2. Manifestaciones clínicas
- 3.5.3. Tratamiento
- 3.5.4. Tratamiento en fisioterapia

3.6. Niños prematuros

3.7. Acondroplasia
- 3.7.1. Etiología e incidencia
- 3.7.2. Manifestaciones clínicas
- 3.7.3. Tratamiento
- 3.7.4. Tratamiento en fisioterapia

3.8. Artrogriposis
- 3.8.1. Etiología e incidencia
- 3.8.2. Manifestaciones clínicas
- 3.8.3. Tratamiento
- 3.8.4. Tratamiento en fisioterapia

3.9. Trastornos auditivos y visuales

3.10. Patología cardíaca congénita
- 3.10.1. Etiología e incidencia
- 3.10.2. Manifestaciones clínicas
- 3.10.3. Tratamiento
- 3.10.4. Tratamiento en fisioterapia

Módulo 4. Parálisis cerebral infantil (PCI) y síndromes

4.1. PCI
- 4.1.1. Etiología e incidencia

4.2. Clasificación de la PCI
- 4.2.1. Clasificación según el tono muscular y la postura
  - 4.2.1.1. PCI Espástica
  - 4.2.1.2. PCI disquinesia o atetoide
  - 4.2.1.3. PCI espástica
  - 4.2.1.4. PCI mixta
- 4.2.2. Clasificación por criterios topográficos
  - 4.2.2.1. Hemiplejia
  - 4.2.2.2. Paraplejia
  - 4.2.2.3. Monoplejia
  - 4.2.2.4. Diplejia
  - 4.2.2.5. Tetraplejia
- 4.2.3. *Gross Motor Clasification System*

4.3. Espasticidad y tratamientos médicos
- 4.3.1. Causas de la espasticidad
- 4.3.2. Diferencia entre espasticidad e hipertonía
- 4.3.3. Consecuencias de la espasticidad
- 4.3.4. Escalas de valoración de la espasticidad
- 4.3.5. Tratamiento médico-farmacológico de la espasticidad
- 4.3.6. Abordaje fisioterapéutico de la espasticidad

4.4. Atetosis, ataxia e hipotonía

4.5. Problemas asociados en la PCI

4.6. Alteraciones musculoesqueléticas

4.7. Crisis epilépticas

4.8. Síndrome de Down
- 4.8.1. Etiología e incidencia
- 4.8.2. Manifestaciones clínicas
- 4.8.3. Tratamiento

4.9. Síndrome de Prader-Willi, síndrome de Angelman y síndrome de Turner
- 4.9.1. Etiología e incidencia
- 4.9.2. Manifestaciones clínicas
- 4.9.3. Tratamiento

4.10. Otros síndromes
- 4.10.1. Etiología e incidencia
- 4.10.2. Manifestaciones clínicas
- 4.10.3. Tratamiento

Módulo 5. Avances de la neurociencia en pediatría

5.1. Anatomía del sistema nervioso central (SNC)
- 5.1.1. Neuroanatomía
- 5.1.2. Estructuras fundamentales del SNC

5.2. El funcionamiento del SNC
- 5.2.1. Neurofisiología del SNC
- 5.2.2. Sinapsis neuronal

5.3. Desarrollo del SNC
- 5.3.1. Etapas del desarrollo del SNC
- 5.3.2. Períodos críticos y sensibles del desarrollo

5.4. Plasticidad cerebral
- 5.4.1. Plasticidad neuronal
- 5.4.2. Características del SNC para favorecer la plasticidad
- 5.4.3. Cambios estructurales y funcionales del SNC
- 5.4.4. Potenciación y depresión a largo plazo

5.5. Evaluación del SNC

5.6. Aprendizaje motor

5.7. Implicación del fisioterapeuta en patología del SNC

5.8. Evidencia sobre métodos y técnicas en neurorehabilitación

5.9. Diagnóstico por imagen

5.10. Telerrehabilitación
- 5.10.1. ¿Qué se entiende actualmente por telerrehabilitación?
- 5.10.2. ¿Qué casos serían idóneos para beneficiarse de la teleintervención?
- 5.10.3. Ventajas e inconvenientes

Módulo 6. Valoración en pediatría

6.1. Valoración motora

6.2. Valoración de la marcha
- 6.2.1. Observación
- 6.2.2. Signos de alarma
- 6.2.3. Escalas

6.3. Valoración del tono muscular
- 6.3.1. Observación
- 6.3.2. Signos de alarma
- 6.3.3. Escalas

6.4. Valoración de la actividad de miembros superiores
- 6.4.1. Observación
- 6.4.2. Signos de alarma
- 6.4.3. Escalas

6.5. Valoración de musculoesquelética y valoración de cadera

6.6. Valoración de la motricidad fina y gruesa

6.7. *Gross Motor Function Measure*

6.8. Habilidades motoras generales, cribado: MABC-2 en el niño de 3 a 6 años

6.9. Escalas de desarrollo motor: *Bayley Scales of Infant and Toddler Development-3 y Peabody Developmental Motor Scales-2*

6.10. Cuestionarios: ASEBA y *Strengths and Difficulties Questionnaire*

Módulo 7. Evaluación e intervención efectiva en el autismo

7.1. Trastorno del espectro autista (TEA)
- 7.1.1. Manifestaciones clínicas
- 7.1.2. Criterios diagnósticos DSM-5

7.2. Factores de riesgo y epidemiología del TEA
- 7.2.1. Factores de riesgo pre, peri y postnatales
- 7.2.2. Prevalencia del TEA

7.3. Pesquisa precoz del TEA
- 7.3.1. Hitos del desarrollo
- 7.3.2. Características e importancia de la pesquisa precoz
- 7.3.3. Pruebas de pesquisa precoz
- 7.3.4. Presentación de M-CHAT R/F, SCQ

7.4. Diagnóstico del TEA
- 7.4.1. Características del diagnóstico de TEA
- 7.4.2. Características de las pruebas diagnósticas
- 7.4.3. Principales pruebas diagnósticas de TEA
- 7.4.4. Presentación de ADOS-2, ADIR

7.5. Intervenciones basadas en evidencia en TEA
- 7.5.1. Generalidades de intervenciones basadas en evidencia
- 7.5.2. Presentación de principales intervenciones basadas en evidencia

7.6. Análisis aplicado de conducta (ABA)
- 7.6.1. Principios de ABA
- 7.6.2. Enseñanza de habilidades nuevas
- 7.6.3. Manejo de conductas problema

7.7. Trastornos motores asociados al TEA
- 7.7.1. Signos asociados al diagnóstico TEA
- 7.7.2. Signos motores de personas con TEA

7.8. Evaluación motora
- 7.8.1. Características de la evaluación motora
- 7.8.2 Pruebas y test para valorar signos motores

7.9. Ejercicio físico y TEA
- 7.9.1. Actividad física en personas TEA
- 7.9.2. Ejercicio físico en personas con TEA
- 7.9.3. Deporte y actividades recreativas en personas con TEA

7.10. Sesión tipo y programa de intervención
- 7.10.1. Parámetros de la sesión
- 7.10.2. Materiales y condiciones para una adecuada sesión
- 7.10.3. Sesión tipo de fisioterapia en personas con TEA
- 7.10.4. Planificación de sesión de fisioterapia en personas con TEA

Módulo 8. Fisioterapia respiratoria en pediatría

8.1. Fisioterapia respiratoria basada en la evidencia
8.2. Bronquiolitis
8.3. Neumonías
8.4. Atelectasias
8.5. Asma
8.6. ORL
8.7. Valoración fisioterapia respiratoria pediátrica
8.8. Técnicas en fisioterapia respiratoria
8.9. Fisioterapia respiratorio en el niño neurológico
8.10. Medicación habitual

Módulo 9. Fisioterapia en Atención Temprana

9.1. Atención centrada en la familia
- 9.1.1. Beneficios de la atención centrada en la familia en Atención Infantil Temprana
- 9.1.2. Modelos actuales centrados en la familia

9.2. El juego como método terapéutico
- 9.2.1. Propuestas de juegos y juguetes de 0-6 meses
- 9.2.2. Propuestas de juegos y juguetes de 6-12 meses
- 9.2.3. Propuestas de juegos y juguetes de 1-2 años
- 9.2.4. Propuestas de juegos y juguetes de 2-3 años
- 9.2.5. Propuestas de juegos y juguetes de 3-4 años
- 9.2.6. Propuestas de juegos y juguetes de 4-5 años
- 9.2.7. Propuestas de juegos y juguetes de 5-6 años

9.3. Equilibrio
- 9.3.1. Desarrollo evolutivo del equilibrio
- 9.3.2. Trastornos relacionados con equilibrio
- 9.3.3. Herramientas para trabajar el equilibrio

9.4. Terapia acuática
- 9.4.1. Propiedades del agua
- 9.4.2. Efectos fisiológicos de la inmersión
- 9.4.3. Contraindicaciones de la terapia acuática
- 9.4.4. Evidencia de la terapia acuática en niños con discapacidad
- 9.4.5. Métodos de terapia acuática: Halliwick, terapia acuática específica (WTS) y método de los anillos de Bad Ragaz

9.5. Ayudas ortopédicas y a la movilidad
- 9.5.1. Ortesis de miembro inferior
- 9.5.2. Ortesis de miembro superior
- 9.5.3. Ayudas a la movilidad
- 9.5.4. Elementos elaborados por el fisioterapeuta

9.6. Sedestación y asientos pélvicos

9.7. Psicomotricidad
- 9.7.1. Marco teórico de la psicomotricidad
- 9.7.2. Aplicación práctica en las sesiones de fisioterapia en AT

9.8. Fisioterapia en prematuros

9.9. Programas de bipedestación
- 9.9.1. Desarrollo evolutivo de la cadera
- 9.9.2. Herramientas para favorecer la bipedestación
- 9.9.3. Programas de bipedestación

9.10. Otras terapias
- 9.10.1. Bobath
- 9.10.2. Vojta
- 9.10.3. Masaje Shantala
- 9.10.4. Le Metayer

Módulo 10. Nuevas perspectivas en la Atención Temprana

10.1. Terapia con animales
- 10.1.1. Contextualización de la terapia con animales
- 10.1.2. Aplicación en Atención Temprana

10.2. Estimulación sensorial
- 10.2.1. La sala de estimulación sensorial
- 10.2.2. Aplicaciones en Fisioterapia en Atención Temprana
- 10.2.3. Diferencias entre estimulación sensorial e integración sensorial

10.3. Obesidad infantil

10.4. Estimulación pre y post natal

10.5. Participación social
- 10.5.1. Importancia de la participación social en la discapacidad
- 10.5.2. Papel del fisioterapeuta en la participación social

10.6. Espacios y patios inclusivos
- 10.6.1 Objetivos de los espacios y/o patios inclusivos
- 10.6.2 Papel del fisioterapeuta en la creación de los mismos

10.7. Programa de evaluación y cuidado individualizado del desarrollo del recién nacido (NIDCAP)

10.8. Aplicaciones web y móviles terapéuticas MHELP

10.9. Nuevas tecnologías (realidad virtual e inmersiva)

10.10. Intervención basada en la evidencia
- 10.10.1. Bases de datos y motores de búsqueda
- 10.10.2. Descriptores de búsqueda
- 10.10.3. Revistas científicas
- 10.10.4. Artículo científico
- 10.10.5. Práctica basada en la evidencia

Un completísimo programa docente, orientado a un aprendizaje de alto impacto profesional”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los fisioterapeutas/kinesiólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la fisioterapia.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los fisioterapeutas/kinesiólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al fisioterapeuta/kinesiólogo una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



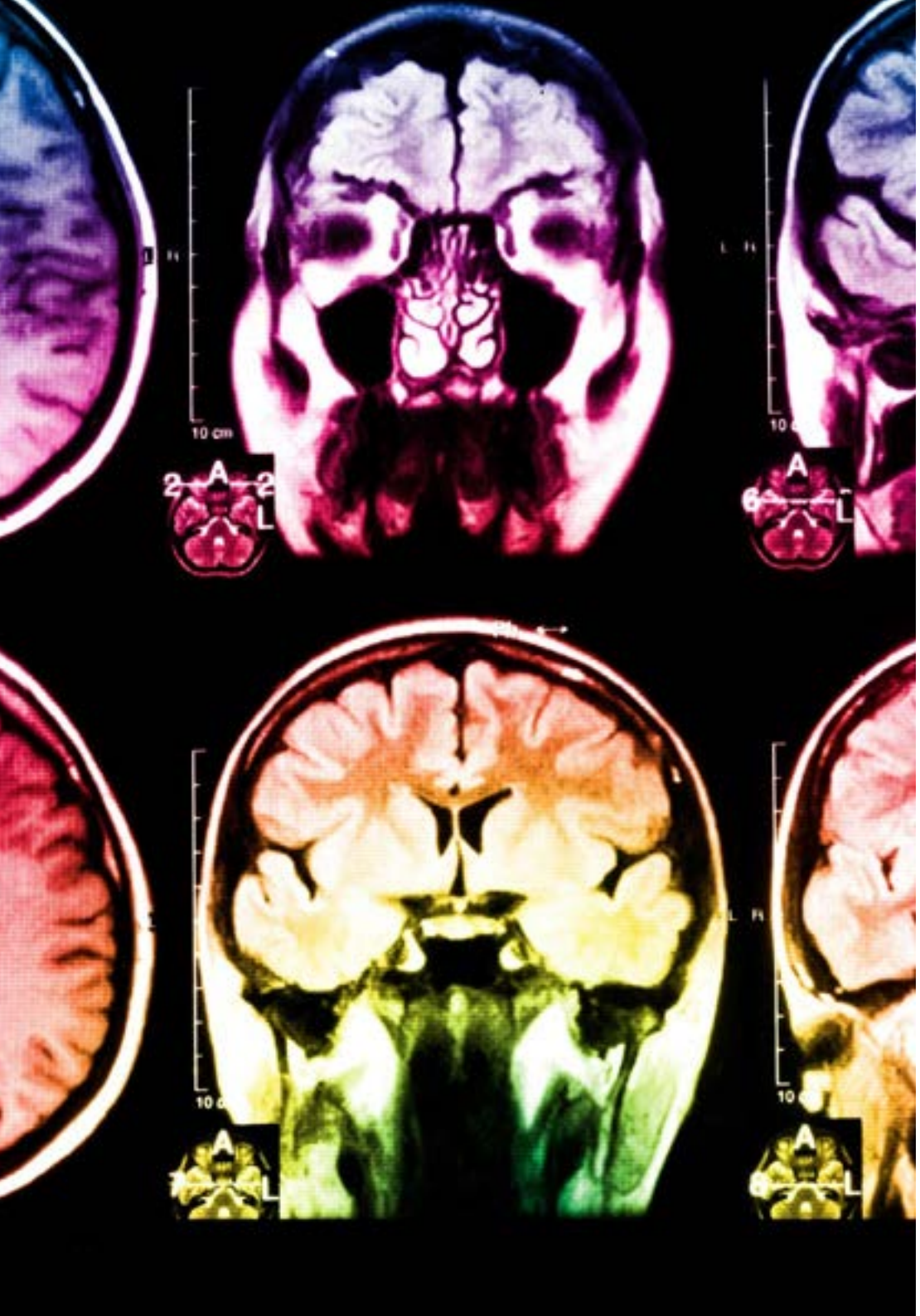
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El fisioterapeuta/kinesiólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 fisioterapeutas/kinesiólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga manual/práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de fisioterapia en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas y los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de fisioterapia/ kinesiología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

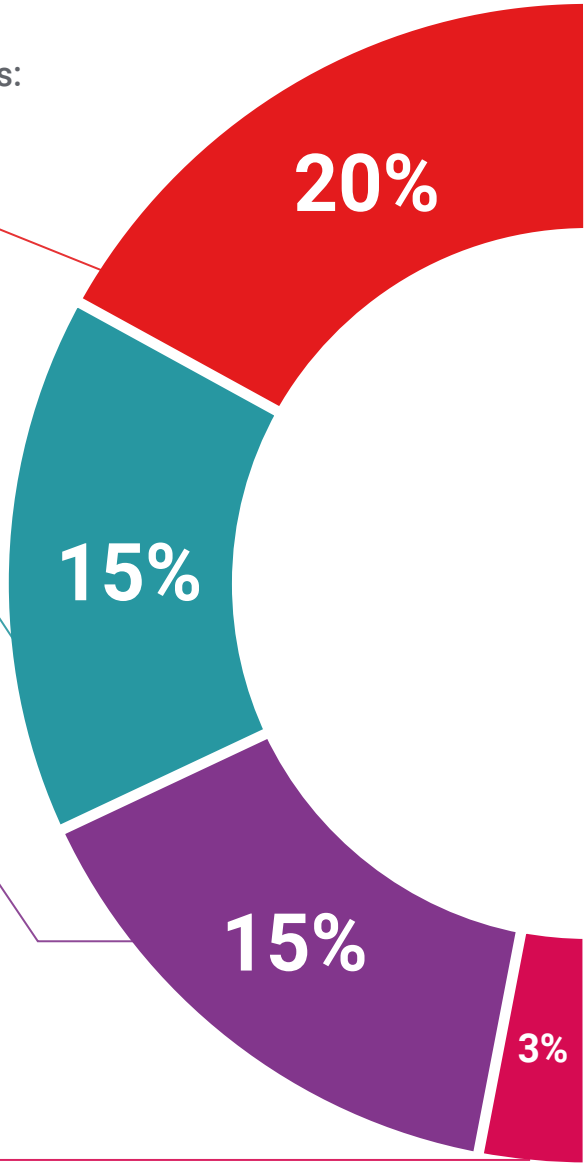
Resúmenes interactivos

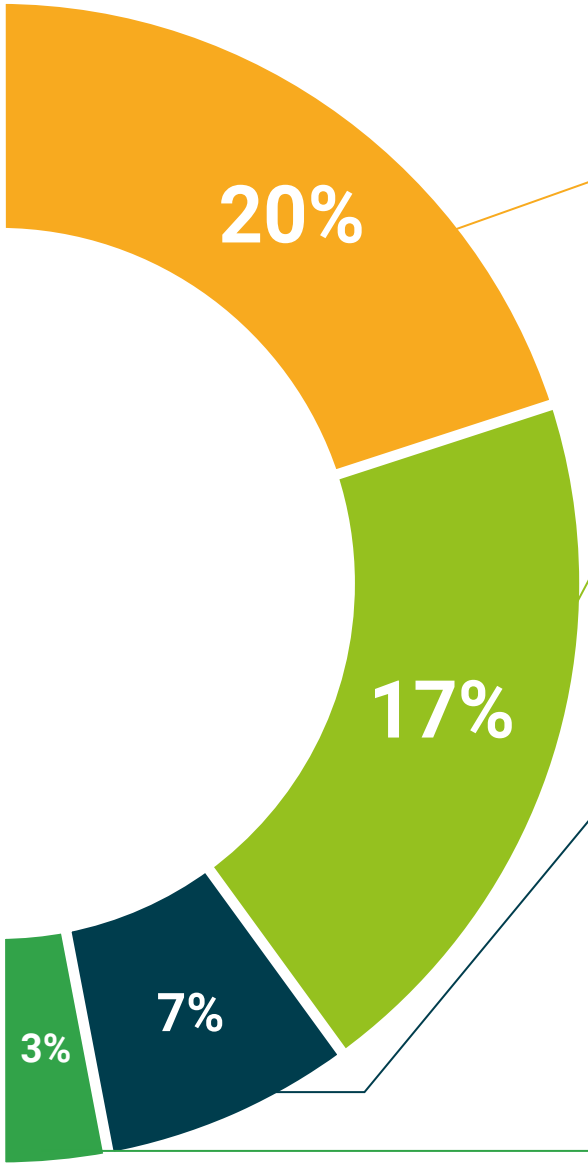
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Fisioterapia en Atención Temprana garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Título Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Fisioterapia en Atención Temprana** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Fisioterapia en Atención Temprana**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Fisioterapia en Atención Temprana

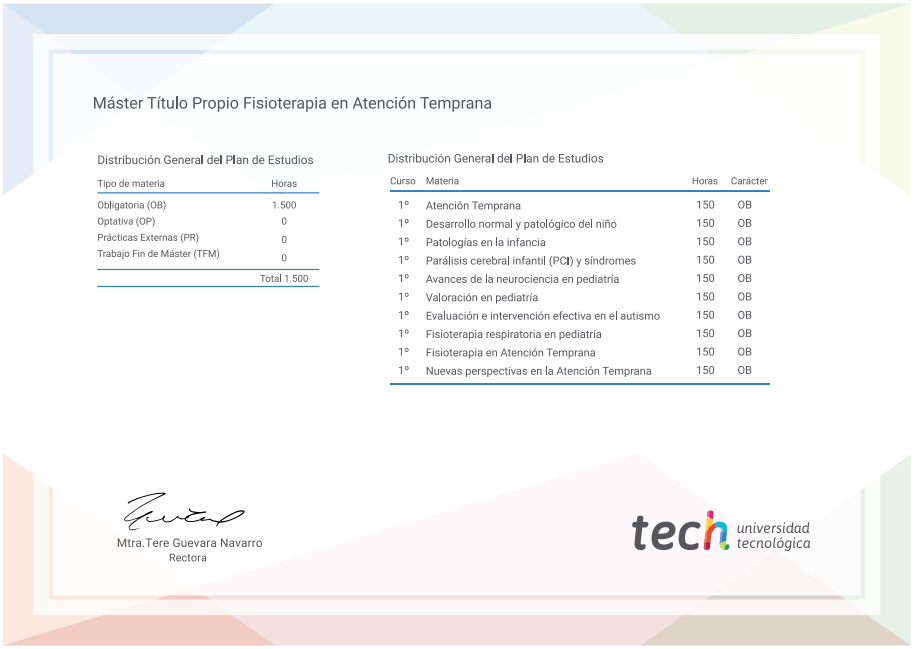
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio Fisioterapia en Atención Temprana

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Atención Temprana	150	OB
1º	Desarrollo normal y patológico del niño	150	OB
1º	Patologías en la infancia	150	OB
1º	Parálisis cerebral infantil (PCI) y síndromes	150	OB
1º	Avances de la neurociencia en pediatría	150	OB
1º	Valoración en pediatría	150	OB
1º	Evaluación e intervención efectiva en el autismo	150	OB
1º	Fisioterapia respiratoria en pediatría	150	OB
1º	Fisioterapia en Atención Temprana	150	OB
1º	Nuevas perspectivas en la Atención Temprana	150	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio

Fisioterapia en Atención Temprana

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
60 créditos ECTS
Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Fisioterapia en Atención Temprana



tech universidad tecnológica