Máster Título Propio

Diagnóstico en Fisioterapia



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Diagnóstico en Fisioterapia

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/fisioterapia/master/master-diagnostico-fisioterapia**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 12

04 Dirección del curso — pág. 16

05 Estructura y contenido — pág. 20

06 Metodología — pág. 28

07 Titulación — pág. 36

01

Presentación

El Diagnóstico en Fisioterapia es uno de los pilares en el correcto tratamiento de cualquier tipo de paciente y patología. De hecho, un error en el mismo puede dirigir hacia una incorrecta práctica fisioterapéutica. Para ayudarte a conseguir un elevado conocimiento en este campo, hemos diseñado esta capacitación que cuenta con el programa más actualizado del mercado.





Realizar diagnósticos precoces y exactos permite a los fisioterapeutas aplicar tratamientos adecuados a cada patología, lo que permitirá obtener recuperaciones más rápidas"

Durante años, se ha dado poca importancia al Diagnóstico en Fisioterapia, centrando todos los esfuerzos en el tratamiento de las diferentes patologías. De esta manera, se consideraba que el paciente ya llegaba a las manos del fisioterapeuta con un diagnóstico claro. Sin embargo, cada vez son más numerosas las situaciones en las que el paciente llega sin un diagnóstico claro, por lo que realizar una correcta definición de la patología pasa a ser pilar básico del trabajo del profesional, para poder abordarla correctamente.

El diagnóstico consiste en recuperar la mayor información posible por parte del paciente, escuchando y atendiendo todas las explicaciones que quiera transmitir para, posteriormente, poder hacer una valoración y exploración de la zona afectada y así poder desarrollar un buen tratamiento. El diagnóstico constituye una parte muy importante en el tratamiento, ya que va a permitir identificar la causa y el origen del problema por el que los pacientes acuden al fisioterapeuta.

Para poder capacitar a los profesionales de este ámbito, en TECH hemos diseñado este programa específico sobre Diagnóstico en Fisioterapia, que ha sido elaborado por un equipo de profesionales de altísimo nivel, con años de experiencia y expertos en diagnósticos de patologías en diferentes partes del cuerpo.

Además, esta capacitación cuenta con la ventaja de que se realiza en un formato totalmente online, por lo que el alumno podrá realizar sus lecciones de una manera totalmente autodirigida, eligiendo cuando y donde estudiar, ya que solo necesita contar con un ordenador o dispositivo móvil con conexión a internet. De esta manera, podrá compatibilizar a la perfección su tiempo de estudio con el resto de sus obligaciones diarias.

Este **Máster Título Propio en Diagnóstico en Fisioterapia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fisioterapia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre el Diagnóstico en Fisioterapia
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Diagnóstico en Fisioterapia
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Amplía tus conocimientos en Diagnóstico en Fisioterapia y mejora la atención de tus pacientes y, por tanto, su calidad de vida"

Este Máster Título Propio puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Diagnóstico en Fisioterapia, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Utiliza la mejor metodología educativa para continuar con tu capacitación en el ámbito de la Fisioterapia.

Este programa 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional, a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Fisioterapia, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los fisioterapeutas un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Diagnóstico en Fisioterapia y con gran experiencia.



02

Objetivos

Este programa está orientado a facilitar la actuación del profesional de más alto nivel, dedicado a la Fisioterapia con los avances más novedosos en el sector.





Para ser uno de los mejores fisioterapeutas no puedes dejar pasar la oportunidad de estudiar este programa con nosotros”

Objetivos generales

- Ser cada vez más independientes a la hora de diagnosticar y de aplicar las mejores y más correctas técnicas de tratamiento
- Planificar las sesiones de tratamiento y sus objetivos tanto a corto, como medio y largo plazo
- Valorar y modificar técnicas de tratamiento y objetivos del paciente

Una capacitación de alto nivel diseñado con el único objetivo de capacitarte para el éxito"

Objetivos específicos

- Conocer la evolución de las diferentes técnicas de diagnóstico que ha pasado la Fisioterapia desde su origen como profesión independiente de la enfermería, dando importancia a todos los aspectos del Diagnóstico en Fisioterapia, desde la entrevista al paciente, la anamnesis, y toda la aportación objetiva y subjetiva que pueda aportar, hasta las últimas técnicas de valoración y diagnóstico
- Realizar diagnósticos correctos, precoces y diferenciales en hombro, codo y mano (articulaciones de gran complejidad, biomecánica compleja y con un enorme número de partes blandas que las rodea), lo que convertirá una lesión en una recuperación
- Saber diferenciar entre los diferentes tipos de lesiones que rodean a cada una de estas articulaciones, así como diagnosticarlos con los test y valoraciones correctas
- Estudiar en profundidad la articulación temporomandibular: su anatomía, su biomecánica, su evaluación y cómo aplicar estos conocimientos al tratamiento para, de esta forma, poder ver la relación que tiene con otras patologías
- Analizar todos los tipos de test dinámicos y estáticos que existen actualmente para poder ser precisos con su diagnóstico y tratamiento
- Saber diferenciar entre todos los tipos de valoración y evaluación y reconocer cuáles son los más eficaces para alcanzar un diagnóstico precoz de las posibles patologías en la columna

- Estudiar la columna en sus diferentes estados de evolución y cuáles son las alteraciones más frecuentes en su desarrollo
- Profundizar en el conocimiento de la Neuroanatomía y Neurofisiología del sistema nervioso central y periférico
- Aprender los diferentes tipos de neuropatologías, para así poder hacer una valoración funcional correcta de este tipo de pacientes
- Conocer los métodos específicos de intervención en Fisioterapia Neurológica y cuáles son las nuevas tecnologías que se pueden aplicar
- Conocer cuáles son las principales causas que provocan las patologías en el nervio facial
- Aprender a diagnosticar los diferentes tipos y determinar cuáles son los mejores tratamientos para cada tipo
- Conocer los diferentes tipos de dolor
- Saber diferenciar cuándo es dolor agudo y cuándo es dolor crónico
- Conocer la relación entre el dolor y las pruebas por imagen
- Aprender cómo afecta a los pacientes el dolor, cómo poder explorarles correcta y minuciosamente, y establecer un abordaje práctico para estos pacientes
- Prevenir y readaptar un gran número de patologías y lesiones gracias al ejercicio terapéutico
- Conocer las fases del aprendizaje motor
- Saber la importancia que tiene el core en este tipo de trabajo y conocer la influencia de la propiocepción en el aprendizaje
- Dar el conocimiento necesario para poder hacer un correcto abordaje de la Fisioterapia en Geriatría
- Conocer las patologías más frecuentes a las que se puede enfrentar el profesional, para poder saber llegar a ellas a través del Diagnóstico en Fisioterapia
- Desarrollar la terapia más adecuada en cada caso
- Conocer las alteraciones biomecánicas que se desarrollan en el paciente geriátrico y cómo estas alteraciones de la estructura afectan a cada función
- Demostrar la importancia del ejercicio terapéutico en estos pacientes para trabajar la fuerza y la elasticidad, e intentar mantenerles sanos
- Conocer las patologías del miembro inferior más frecuentes
- Realizar diagnósticos rápidos a través de los medios más efectivos, para poder dirigir correctamente su recuperación
- Prestar especial atención a los nuevos métodos de diagnóstico, tanto manual como por imagen, y cómo enfocarlos hacia la recuperación

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del programa, el profesional habrá adquirido las competencias necesarias para realizar una praxis de calidad y actualizada con base en la metodología didáctica más innovadora.



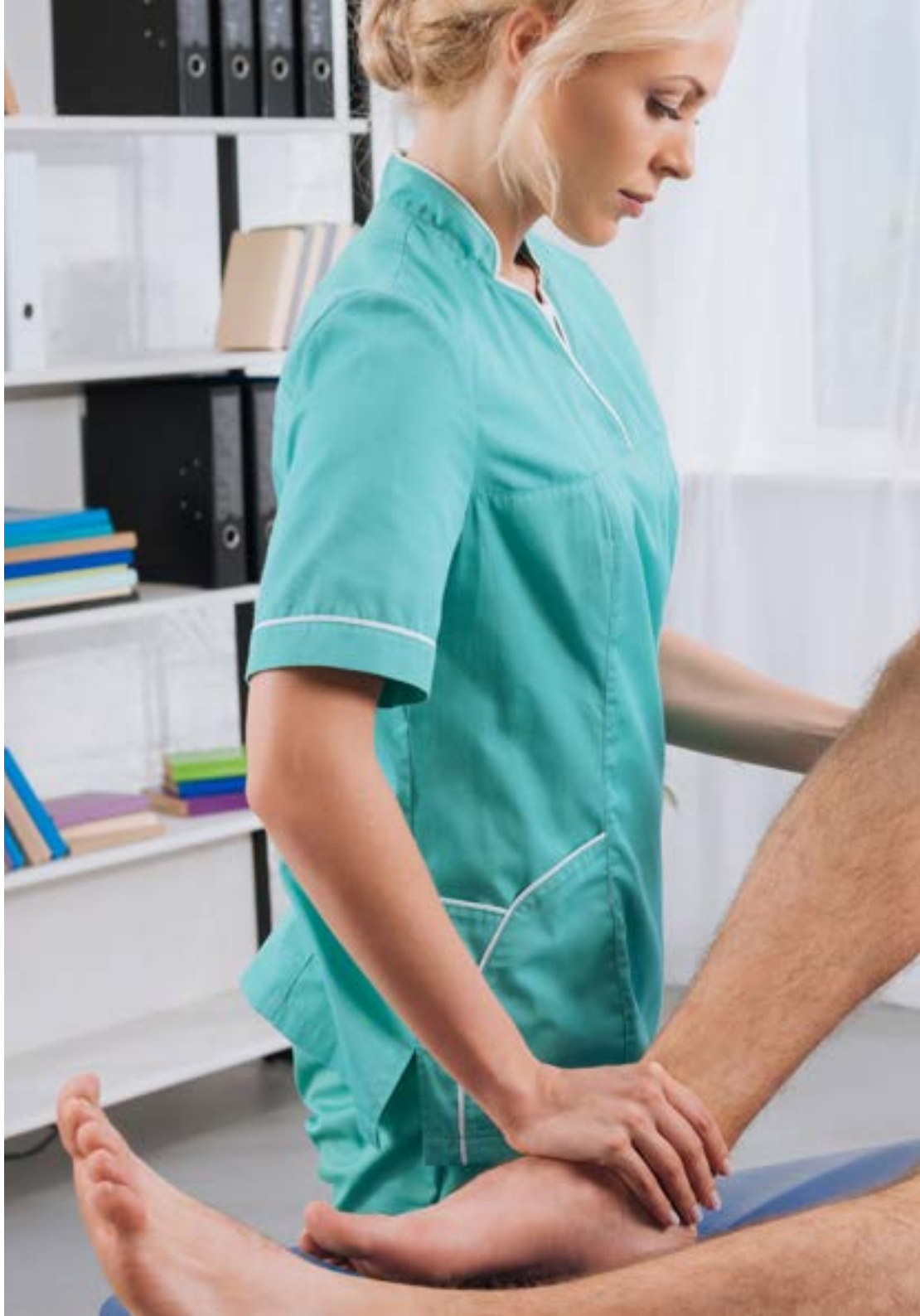


Con este programa serás capaz de dominar principales técnicas en Diagnóstico en Fisioterapia”

Competencia general

- Realizar diagnósticos adecuados en el ámbito de la Fisioterapia, de tal manera que pueda aplicar tratamientos más precisos y adaptados a cada patología, mejorando la salud y el bienestar de los pacientes

Adquiere las competencias necesarias para especializarte en este campo y da un impulso a tu profesión”





Competencias específicas

- Profundizar en el diagnóstico de las patologías más frecuentes de diferentes especialidades dentro de la Fisioterapia
- Identificar las patologías relacionadas con el ámbito de la Fisioterapia de la forma más certera posible y más precoz
- Identificar las principales patologías de hombro, codo, muñeca y mano
- Especializarse en las patologías temporomandibulares
- Realizar diagnósticos precisos en la columna
- Identificar y tratar el dolor crónico
- Dirigir al paciente hacia una correcta recuperación funcional
- Realizar el mejor diagnóstico con las últimas técnicas y las mejores prácticas
- Utilizar el ejercicio terapéutico como parte de su tratamiento
- Ver al paciente como un todo y no únicamente como una zona lesionada

04

Dirección del curso

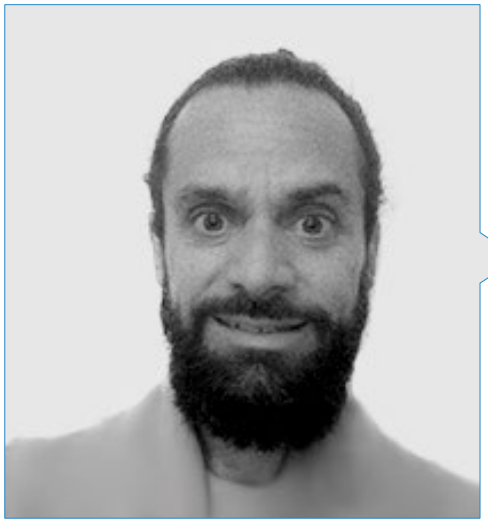
El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Diagnóstico en Fisioterapia, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en Diagnóstico en Fisioterapia"

Dirección



D. García Coronado, Luis Pablo

- Fisioterapeuta. En los últimos 15 años ha compaginado su profesión con la formación en la gestión de empresas
- Supervisor del Servicio de Fisioterapia del Hospital La Paz. Desde 2012
- Fisioterapeuta en Hospital Universitario La Paz. Desempeñando funciones de fisioterapia asistencial en diferentes áreas, como electroterapia, sala de fisioterapia y pacientes ingresados. Desde 1999

Profesores

D. Cavero Cano, Jorge

- Diplomado en Fisioterapia por la Universidad Complutense de Madrid. 2006-2009
- Experto en Terapia Manual Neuro-Ortopédica. Universidad de La Salle. 2019
- Método McKenzie Parte D. Nivel Avanzado Columna Cervical y torácica, y Extremidades-EE SS. Instituto McKenzie de España y Portugal. 2018
- Ecografía Avanzada. Helios Electromedicina. Madrid. 2018
- Fisioterapeuta en Premium Madrid-IMS. Fuenlabrada. Madrid. Desde 2016

D. Rodríguez del Rincón, Francisco José

- Diplomado en Fisioterapia. Universidad Europea de Madrid CEES junio 2001
- Título de Auxiliar de Enfermería geriátrica
- Técnico especialista en Anatomía Patológica. Octubre 1994
- Consulta privada en la C/Conde de Peñalver. Madrid. Realizando tratamientos de Fisioterapia (osteopatía, TCS, enfoque meníngeo, terapia manual ortopédica, DLM etc). Desde 2018
- Tratamiento a domicilio de pacientes con discapacidades físico-psíquicas. Desde 2001



D. López Pozo, Sergio

- Fisioterapeuta Hospital Universitario La Paz. Desde 2010
- Fisioterapeuta corresponsable de la Unidad de Parálisis Facial Clínica Dermatológica Internacional. Desde 2015
- Coordinador de prácticas tuteladas de Fisioterapia. Desde 2014

Dña. Márquez González, Ana Fresia

- Grado en Fisioterapia. Universidad de Sevilla. 2012-2018
- Máster ThePowerMBA. 2019-2020
- Fisioterapeuta en: Equipo Cajasol Voley, Club de Triatlón CAPA, En3nate Centro Deportivo, Mutua SANIX, Asociación de Fibromialgia de Sevilla, Clínica Fisioterapia Pizarro. Desde 2016
- Especialista en Fisioterapia deportiva y ejercicio terapéutico, enfermedades de dolor crónico (fibromialgia) y drenaje linfático
- Cursos de Experto en Fisioterapia: Experto en Fibromialgia y Experto en Ejercicio Terapéutico
- Curso de Pilates. Federación Española de Pilates. 2019-2020

D. Sanz Tena, Elisa

- Fisioterapeuta en Hospital Universitario "La Paz", Madrid
- Fisioterapia ambulatoria y en planta (Traumatología, Neurología, Maternidad...)
- Fisioterapia especializada en la Unidad de drenaje linfático
- Colaboración como Profesora Asociada de Prácticas Externas, teniendo a mi cargo alumnos de Grado de Fisioterapia dentro de la asignatura Prácticum, de la Universidad La Salle

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Fisioterapia, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías.





Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia académica y queremos que tú también la logres"

Módulo 1. El Diagnóstico en Fisioterapia

1.1 Técnicas de diagnóstico por imagen
- 1.1.1. Ecografía
- 1.1.2. RM y TAC
- 1.1.3. Rx

1.2. El paciente como un todo

1.3. Técnicas de diagnóstico mecánicas
- 1.3.1. Test musculares
- 1.3.2. Test articulares

1.4. Técnicas de diagnóstico manuales
- 1.4.1. Test musculares
- 1.4.2. Test articulares

1.5. Entrevista con el paciente
- 1.5.1. Anamnesis

1.6. Factores contextuales medioambientales y personales
- 1.6.1. La salud y el paciente
- 1.6.2. Concepto de paciente

1.7. Historia de la Fisioterapia
- 1.7.1. Origen, evolución y estado actual

1.8. Nuevos paradigmas en la Fisioterapia
- 1.8.1. Nuevos enfoques y nuevas técnicas de tratamiento

1.9. Fisioterapia y ejercicio
- 1.9.1. Ejercicio como técnica de tratamiento
- 1.9.2. Diferentes tipos de ejercicio

1.10. Pasos a seguir en un Diagnóstico en Fisioterapia
- 1.10.1. Desde la entrevista hasta el comienzo del tratamiento

Módulo 2. Diagnóstico en MMSS

2.1. Patología de hombro
- 2.1.1. Tendinopatías
- 2.1.2. Inestabilidad
- 2.1.3. Capsulitis retráctil
- 2.1.4. Fracturas

2.2. Patología de codo
- 2.2.1. Tendinopatías: epicondilitis y epitrocleitis.
- 2.2.2. Fracturas
- 2.2.3. Patología neurovascular

2.3. Patología de muñeca y mano
- 2.3.1. Tendinopatías.
- 2.3.2. Fracturas.
- 2.3.3. Patología neurovascular

2.4. Anatomía del MMSS
- 2.4.1. Hombro
- 2.4.2. Codo
- 2.4.3. Muñeca y mano

2.5. Lesiones deportivas de hombro
- 2.5.1. Traumáticas
- 2.5.2. Por sobreuso

2.6. Lesiones deportivas de codo
- 2.6.1. Traumáticas
- 2.6.2. Por sobreuso

2.7. Lesiones deportivas de muñeca y mano
- 2.7.1. Traumáticas
- 2.7.2. Por sobreuso

2.8. Lesiones neurológicas de MMSS
- 2.8.1. Hombro
- 2.8.2. Codo
- 2.8.3. Muñeca y mano

2.9. Patologías frecuentes de MMSS

2.10. Conclusiones

Módulo 3. Patología temporomandibular

3.1. Anatomía temporomandibular
- 3.1.1. Rama: nervio oftálmico (sensitivo)
- 3.1.2. Rama: nervio maxilar (sensitivo)
- 3.1.3. Rama: nervio mandibular (sensitivo-motor)

3.2. Biomecánica temporomandibular
- 3.2.1. Superficies articulares, cápsula articular, sistema sinovial, ligamentos directos e indirectos, musculatura, inervación, vascularización, movimientos del plano sagital, movimientos en plano coronal

3.3. Patología temporomandibular
- 3.3.1. Articular
- 3.3.2. Muscular
- 3.3.3. Neural

3.4. Diagnóstico temporomandibular

3.5. Test estáticos
- 3.5.1. Deslizamientos: lateral, medial, barrera motora

3.6. Test dinámicos
- 3.6.1. Macromovilidad: apertura mandibular, diducción, protrusión, retrusión

3.7. Tratamiento temporomandibular
- 3.7.1. Grados de movilización, tipos de movilización, deslizamientos (direcciones), velocidad de movilización

3.8. Ejercicio terapéutico
- 3.8.1. Ejercicio aeróbico, técnicas terapéuticas que ayudan al tratamiento del paciente con trastorno craneomandibular

3.9. Control motor
- 3.9.1. Rol motor: músculos estabilizadores, músculos dinámicos, espejo, *Stabilizer*, guía lingual

3.10. Técnicas invasivas en Fisioterapia
- 3.10.1. Punción seca: superficial, profunda. Tratamiento del punto gatillo miofascial

Módulo 4. Diagnóstico en columna

4.1. Escoliosis
- 4.1.1. Etiopatogenia
- 4.1.2. Tratamiento
- 4.1.3. Prevención

4.2. Lumbalgias
- 4.2.1. Dolor de origen discal
- 4.2.2. Dolor facetario
- 4.2.3. Inestabilidad

4.3. Patología de columna
- 4.3.1. Cervical
- 4.3.2. Dorsal
- 4.3.3. Lumbar

4.4. Alteraciones en la columna

4.5. Patología de pelvis
- 4.5.1. Dolor pélvico
- 4.5.2. Pubalgias
- 4.5.3. Fracturas

4.6. Cervicalgias
- 4.6.1. Con restricción de movimiento
- 4.6.2. Asociado a cefalea
- 4.6.3. Asociado a trastornos del movimiento: latigazo cervical
- 4.6.4. Radiculopatía

4.7. Lesiones deportivas
- 4.7.1. Traumáticas
- 4.7.2. Por sobreuso

4.8. Anatomía de la columna
- 4.8.1. Cervical
- 4.8.2. Dorsal
- 4.8.3. Lumbar
- 4.8.4. Pelvis

4.9. Biomecánica de la columna
- 4.9.1. Cervical
- 4.9.2. Dorsal
- 4.9.3. Lumbar
- 4.9.4. Pelvis

4.10. Test de columna
- 4.10.1. Exploración física de columna cervical
- 4.10.2. Exploración física de columna dorsal
- 4.10.3. Exploración física de columna lumbar

Módulo 5. Neurología

5.1. Neuroanatomía y Neurofisiología del SNC Y SNP

5.2. Neuropatología del SNC y SNP
- 5.2.1. Enfermedades asociadas a problemas vasculares (ACVA/ICTUS)
- 5.2.2. Enfermedades asociadas a procesos infecciosos
- 5.2.3. Otras enfermedades

5.3. Valoración Funcional del Paciente Neurológico

5.4. Valoración e interpretación por imagen

5.5. Ayudas Técnicas y Ortopédicas
- 5.5.1. Ayudas para la deambulación
- 5.5.2. Férulas Estáticas y Dinámicas

5.6. Métodos específicos de intervención en Fisioterapia neurológica
- 5.6.1. Método Kabat
- 5.6.2. Método Bobath
- 5.6.3. Método Vojta
- 5.6.4. Método Perfetti
- 5.6.5. Método Le Métayer

5.7. Nuevas técnicas aplicadas a la Fisioterapia neurológica
- 5.7.1. Terapia Craneosacral y Enfoque Meníngeo

5.8. Farmacología en el Paciente Neurológico

5.9. Neuropsicología
- 5.9.1. Abordaje Psicoemocional
- 5.9.2. Abordaje Social

5.10. Conclusiones



Módulo 6. Patología de la parálisis facial

6.1. Anatomía del nervio facial
- 6.1.1. Recorrido intracraneal, estructuras relevantes que atraviesa el nervio.
- 6.1.2. Recorrido extracraneal, 5 ramas motoras: temporal, cigomática, bucal, mandibular y cervical

6.2. Patología del nervio facial
- 6.2.1. Afectación clínica de la parálisis central: arteria cerebral media
- 6.2.2. Afectación clínica de la parálisis periférica: VII par craneal

6.3. Etiología de la parálisis facial
- 6.3.1. Vírica, tumoral, traumática, idiopática, otológica, iatrogénica

6.4. Cirugía reconstructiva en parálisis facial
- 6.4.1. Anastomosis nerviosas e injertos microvascularizados
- 6.4.2. Anastomosis N. maseterino-facial
- 6.4.3. Anastomosis N. hipogloso-facial
- 6.4.4. Injerto microvascularizado Gracilis/Tensor fascia lata

6.5. Diagnóstico parálisis facial: Sunnybrook Scale/House-Brackmann Scale
- 6.5.1. Interpretación y formulación de ambas escalas, así como utilidad en la práctica clínica

6.6. Tratamiento parálisis facial post quirúrgica
- 6.6.1. Indicaciones, contraindicaciones, progresión de la reeducación

6.7. Tratamiento parálisis facial: reeducación neuromuscular facial
- 6.7.1. Bases de la reeducación, pautas para el paciente, errores habituales

6.8. Toxina botulínica y parálisis facial
- 6.8.1. Importancia de la toxina en la parálisis; ¿cuándo, cómo, dónde y quién debe emplearla?

6.9. Reinervación aberrante y sincinesias
- 6.9.1. ¿Qué son las sincinesias y la reinervación aberrante? Claves para combatirlas.

6.10. Contraindicaciones fundamentales en el tratamiento de la parálisis facial

Módulo 7. Dolor crónico

7.1. El dolor crónico
- 7.1.1. Contexto

7.2. Dolor fantasma
- 7.2.1. Cuerpo virtual

7.3. Diferencia entre dolor crónico y dolor agudo
- 7.3.1. Dolor agudo
- 7.3.2. Diagnóstico diferencial entre dolor agudo y dolor crónico

7.4. La relación entre el dolor y las pruebas de imagen
- 7.4.1. Relación de la intensidad del dolor con la realidad
- 7.4.2. Pruebas de imagen frecuentemente recetadas para el diagnóstico de enfermedades de dolor crónico

7.5. Factores de riesgo en dolor crónico
- 7.5.1. Género
- 7.5.2. Edad
- 7.5.3. Herencia genética
- 7.5.4. Hábitos de vida

7.6. Dolor y sistema inmune
- 7.6.1. Participación del sistema inmune en los procesos de dolores agudos y crónicos

7.7. Exploración del paciente con dolor
- 7.7.1. Anamnesis
- 7.7.2. Umbral del dolor en los casos crónicos
- 7.7.3. Signos
- 7.7.4. Síntomas y subjetividad

7.8. Pacientes de fibromialgia: relación con el dolor crónico.
- 7.8.1. Síndrome de sensibilización central

7.9. Ejercicio físico como prevención y paliación del dolor crónico
- 7.9.1. Efectos del ejercicio en el dolor
- 7.9.2. Pautas de actuación para el paciente con dolor crónico

7.10. Abordaje práctico del paciente con dolor crónico
- 7.10.1. Clínica
- 7.10.2. Derivación
- 7.10.3. Pautas de estilo de vida
- 7.10.4. Realidad del día a día del paciente

Módulo 8. Ejercicio terapéutico

8.1. El ejercicio terapéutico
- 8.1.1. Concepto de ejercicio terapéutico
- 8.1.2. Ejercicio físico vs. Ejercicio terapéutico

8.2. Fases del aprendizaje motor
- 8.2.1. Fase cognoscitiva: desarrollo de la coordinación global
- 8.2.2. Fase asociativa: desarrollo de la coordinación fina
- 8.2.3. Fase autónoma: estabiliza la coordinación fina

8.3. Prevención y readaptación de lesiones mediante ejercicio
- 8.3.1. Prevención de lesiones
- 8.3.2. Readaptación al deporte

8.4. Influencia del aprendizaje en la propiocepción.
- 8.4.1. Esquema corporal

8.5. Objetivos específicos con cada uno de los tipos.
- 8.5.1. Funcionalidad
- 8.5.2. Readaptación al entrenamiento en el deportista casual
- 8.5.3. Readaptación al entrenamiento y competición en el deportista profesional o semiprofesional

8.6. Combinación de fuerza y movilidad para ganar elasticidad
- 8.6.1. Beneficios de la combinación "fuerza + movilidad" respecto al trabajo de flexibilidad aislado

8.7. Progresiones
- 8.7.1. Progresión del programa del ejercicio terapéutico
- 8.7.2. Tiempos
- 8.7.3. Intensidad

8.8. La importancia del core
- 8.8.1. Definición de core
- 8.8.2. Trabajo de core como parte obligatoria de cualquier tipo de readaptación física o entrenamiento
- 8.8.3. Mujer y core

8.9. Uso de las técnicas del yoga y del método pilates en el ejercicio terapéutico
- 8.9.1. Yoga
- 8.9.2. Pilates

8.10. Planificación y progresión de ejercicios con materiales
- 8.10.1. TRX
- 8.10.2. Fitball
- 8.10.3. Otros materiales orientados a la funcionalidad y readaptación

Módulo 9. Geriatría

9.1. Patología Geriátrica
- 9.1.1. Enfermedades del Sistema Osteoarticular
- 9.1.2. Enfermedades del sistema Cardiovascular
- 9.1.3. Enfermedades del Sistema Endocrino

9.2. Diagnóstico en Geriatría
- 9.2.1. Diagnóstico Clínico
- 9.2.2. Diagnóstico Psicosocial

9.3. Biomecánica
- 9.3.1. Marcha patológica asociada a enfermedades degenerativas
- 9.3.2. Marcha con ayudas técnicas

9.4. Ejercicio
- 9.4.1. Ejercicio grupal (Gerontogimnasia)
- 9.4.2. Ejercicios para el Sistema Cardiorrespiratorio

9.5. Tratamientos
- 9.5.1. Electroterapia Analgésica
- 9.5.2. Terapia Manual
- 9.5.3. Reeducación e Higiene Postural

9.6. Abordaje en Geriatría
- 9.6.1. Aspectos Psicoemocionales
- 9.6.2. Aspectos Socioculturales

9.7. Exploración en Geriatría
- 9.7.1. Física y palpatoria
- 9.7.2. Visual

9.8. Dolor en Geriatría
- 9.8.1. Dolor Crónico
- 9.8.2. Dolor Agudo

9.9. Trabajo de Fuerza y Resistencia
- 9.9.1. Ejercicios excéntricos, concéntricos e isométricos
- 9.9.2. Ejercicios con resistencia y peso
- 9.9.3. Mecanoterapia

9.10. Conclusiones

Módulo 10. Diagnóstico de MMII

10.1. Patología de cadera
- 10.1.1. Anatomía
- 10.1.2. Lesiones de partes blandas
- 10.1.3. Lesiones articulares
- 10.1.4. Lesiones por impacto o desgaste
- 10.1.5. Lesiones traumáticas

10.2. Patología de rodilla
- 10.2.1. Anatomía
- 10.2.2. Lesiones de partes blandas
- 10.2.3. Lesiones articulares
- 10.2.4. Lesiones por impacto o desgaste
- 10.2.5. Lesiones traumáticas

10.3. Patología de tobillo
- 10.3.1. Anatomía
- 10.3.2. Lesiones de partes blandas
- 10.3.3. Lesiones articulares
- 10.3.4. Lesiones por impacto o desgaste
- 10.3.5. Lesiones traumáticas

10.4. Patología de pie
- 10.4.1. Anatomía
- 10.4.2. Lesiones de partes blandas
- 10.4.3. Lesiones articulares
- 10.4.4. Lesiones por impacto o desgaste
- 10.4.5. Lesiones traumáticas

10.5. Lesiones deportivas de cadera
- 10.5.1. Deporte y cadera
- 10.5.2. Enfoque de la cadera en el deporte
- 10.5.3. Recuperación y readaptación

10.6. Lesiones deportivas de rodilla
- 10.6.1. Deporte y rodilla
- 10.6.2. Enfoque de la rodilla en el deporte
- 10.6.3. Recuperación y readaptación

10.7. Lesiones deportivas de tobillo
- 10.7.1. Deporte y tobillo
- 10.7.2. Enfoque del tobillo en el deporte
- 10.7.3. Recuperación y readaptación

10.8. Lesiones deportivas de pie
- 10.8.1. Deporte y pie
- 10.8.2. Enfoque del pie en el deporte
- 10.8.3. Recuperación y deporte

10.9. Anatomía del MMII
- 10.9.1. Cadera
- 10.9.2. Rodilla
- 10.9.3. Pie

10.10. Conclusiones

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los fisioterapeutas/kinesiólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la fisioterapia.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los fisioterapeutas/kinesiólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al fisioterapeuta/kinesiólogo una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



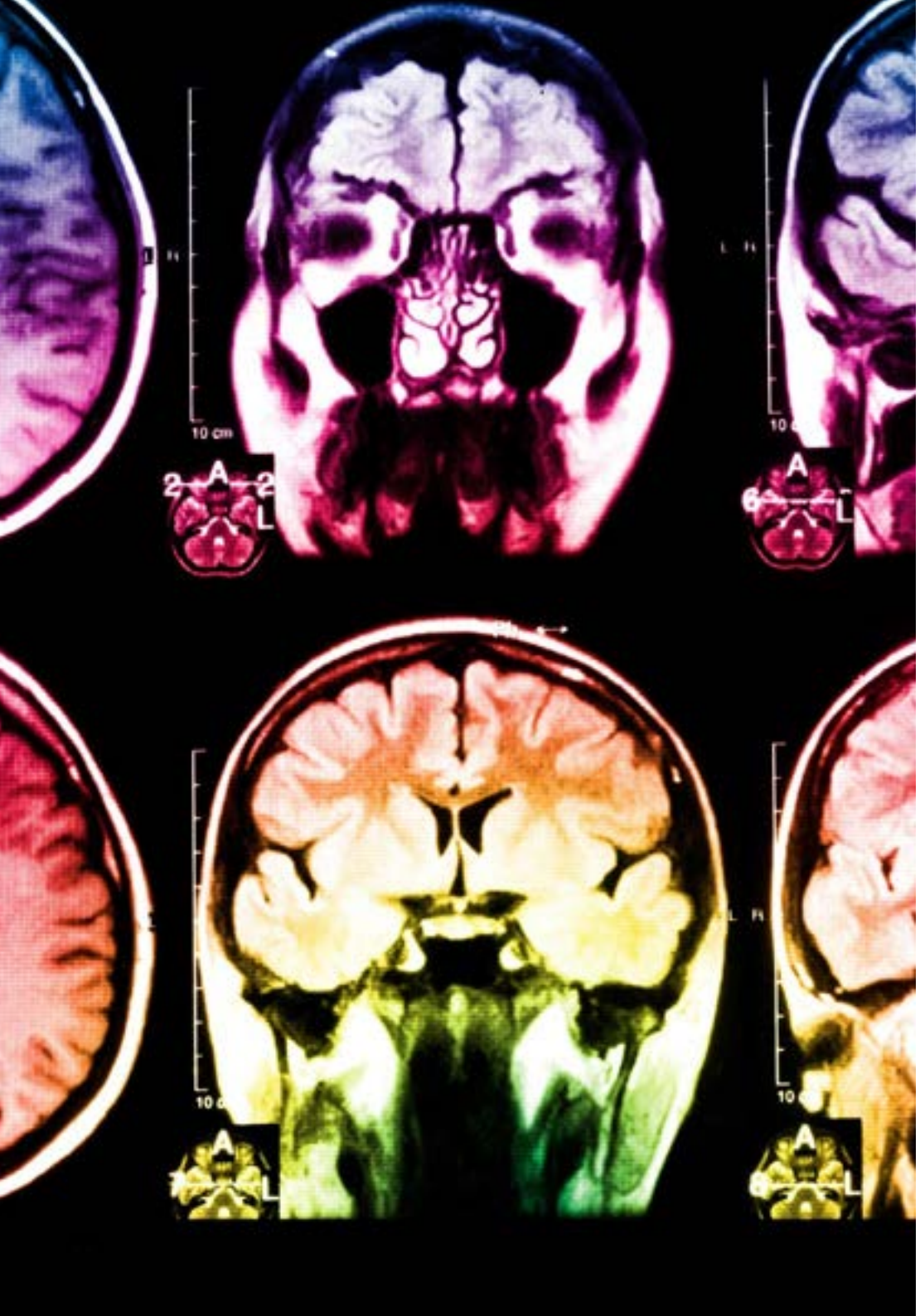
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El fisioterapeuta/kinesiólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 fisioterapeutas/kinesiólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga manual/práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de fisioterapia en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas y los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de fisioterapia/ kinesiología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

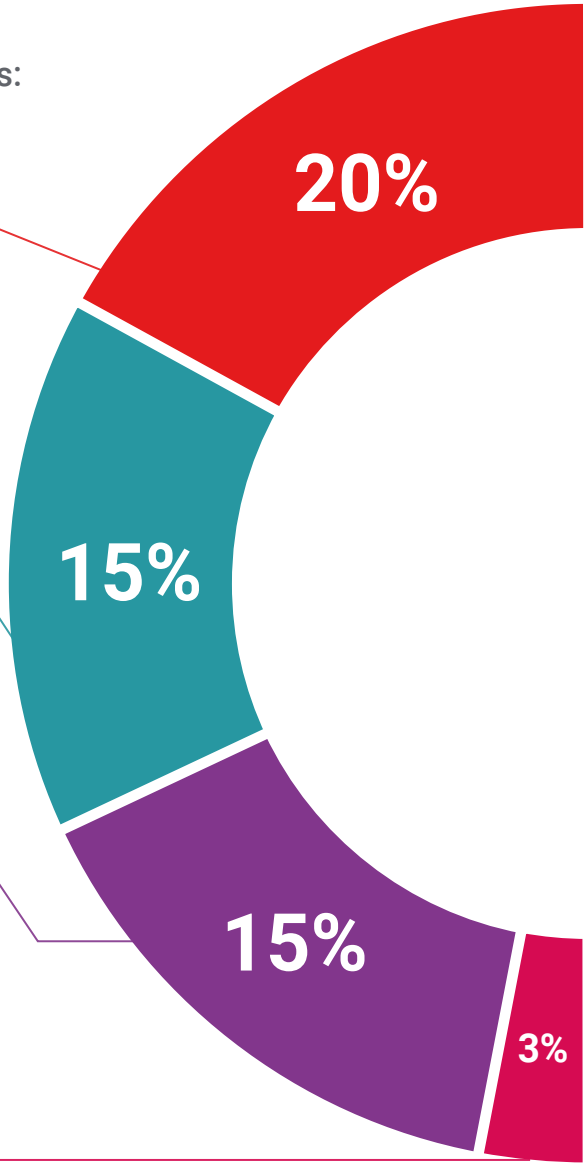
Resúmenes interactivos

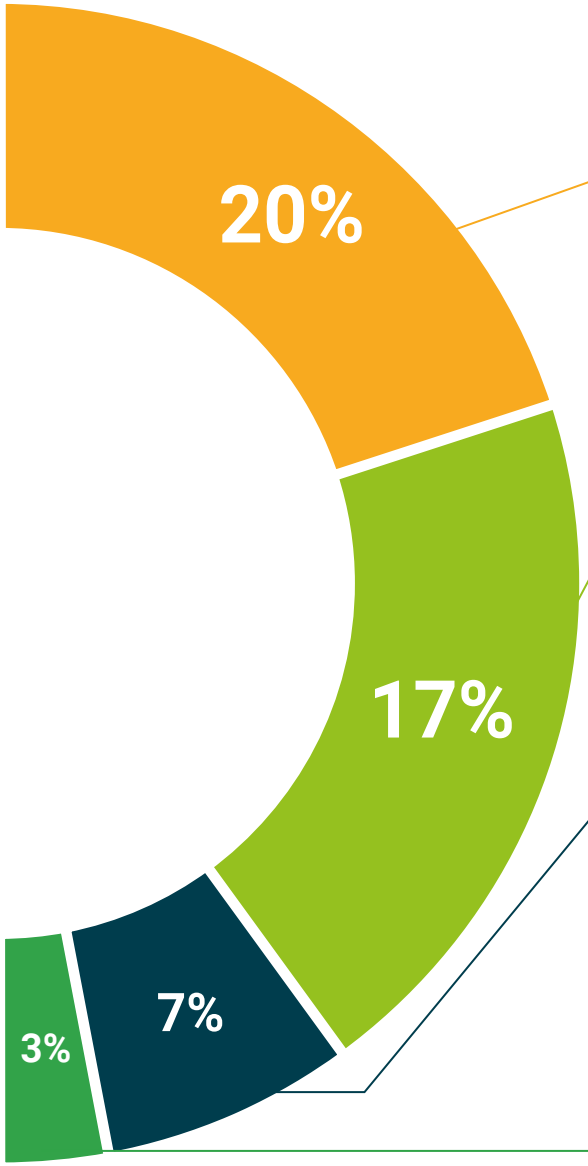
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Diagnóstico en Fisioterapia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Diagnóstico en Fisioterapia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Diagnóstico en Fisioterapia**
N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Diagnóstico en Fisioterapia

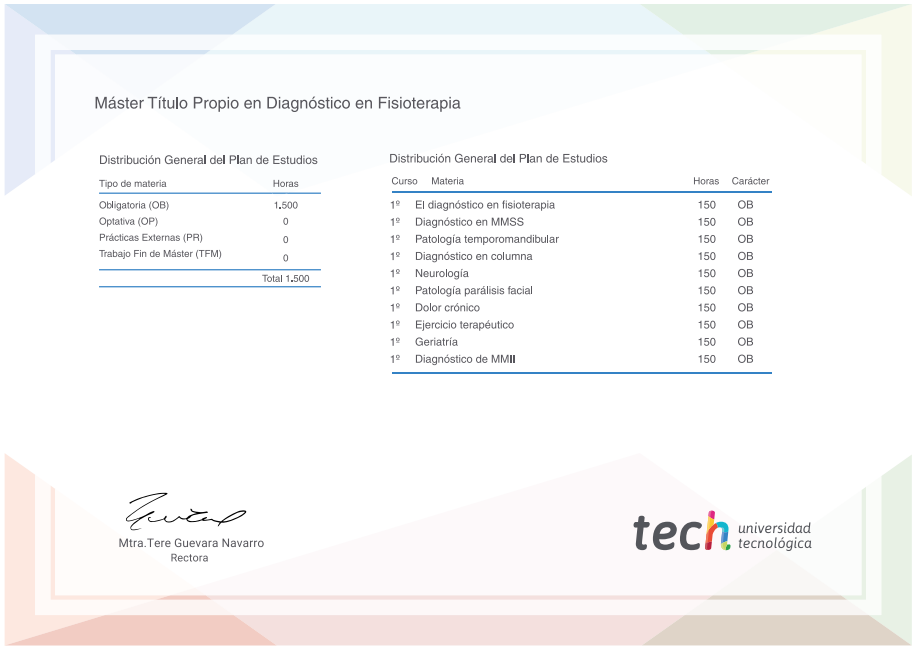
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Diagnóstico en Fisioterapia

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	El diagnóstico en fisioterapia	150	OB
1º	Diagnóstico en MMSS	150	OB
1º	Patología temporomandibular	150	OB
1º	Diagnóstico en columna	150	OB
1º	Neurología	150	OB
1º	Patología parálisis facial	150	OB
1º	Dolor crónico	150	OB
1º	Ejercicio terapéutico	150	OB
1º	Geriatría	150	OB
1º	Diagnóstico de MMII	150	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio

Diagnóstico en Fisioterapia

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Diagnóstico en Fisioterapia



tech universidad tecnológica