Experto Universitario

Quirófano y Consulta de Reproducción Asistida para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Quirófano y Consulta de Reproducción Asistida para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-quirofano-consulta-reproduccion-asistida-enfermeria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 24

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Durante este Experto Universitario en Quirófano y Consulta de Reproducción Asistida para Enfermería, TECH ofrece un enfoque multidisciplinar basado en la experiencia de diferentes áreas de trabajo de la Reproducción Asistida que le permitirá crecer en su profesión de la manera más eficaz del mercado docente.





Un Experto Universitario creado para que puedas ofrecer la mejor atención de enfermería en la consulta de las Unidades de Reproducción Asistida más exigentes"

El alumno del Experto Universitario aprenderá en detalle, el funcionamiento de una consulta de Reproducción Asistida. Se hará especial hincapié en todas aquellas pruebas básicas necesarias para el inicio y continuación del tratamiento averiguando el papel fundamental del servicio de enfermería: asistencial, gestión y educativo.

Además, se estudiarán las diferentes técnicas que se realizan en el Laboratorio de RA, destinados a conseguir el embarazo en pacientes con problemas de fertilidad tanto femeninos como masculinos, las características del área quirúrgica y el trabajo en ella y la intervención del personal de enfermería en los momentos preoperatorios, intraoperatorios y postoperatorios.

En este Experto Universitario se dedicará una especial importancia a la intervención en los procedimientos quirúrgicos que se llevan a cabo en las Unidades de Reproducción Asistida y a todos los aspectos de la labor que los profesionales de la enfermería realizan en ese entorno. Desde los protocolos más complejos hasta los más sencillos, el equipamiento, la ropa, etc.

Con este Experto Universitario podrás compaginar una especialización de alta intensidad con tu vida profesional y personal consiguiendo tus metas de forma sencilla y real"

Este **Experto Universitario en Quirófano y Consulta de Reproducción Asistida para Enfermería** ofrece las características de un curso de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso

Adquiere las competencias específicas de la enfermería en el entorno quirúrgico en Reproducción Asistida y desenvuélvete con la solvencia de un profesional de alto nivel"

El aprendizaje de este Experto Universitario se apoya en los mejores medios didácticos y los mejores recursos online para garantizar que tu esfuerzo tenga los mejores resultados posibles.

El personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera, TECH se asegura de ofrecer el objetivo de actualización formativa que pretender. Un cuadro multidisciplinar de profesionales formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta especialización.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Experto Universitario en Quirófano y Consulta de Reproducción Asistida para Enfermería. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesita en su especialización.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, TECH usará la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *Learning from an Expert* el alumno podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que le permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva: "Learning from an Expert". Un sistema de reconocida eficacia para la integración del conocimiento.



02

Objetivos

El objetivo de esta especialización es ofrecer a los profesionales de la enfermería los conocimientos y habilidades necesarios para realizar su actividad en el área de la Reproducción Asistida. Mediante un planteamiento de trabajo totalmente adaptable al alumno, este Experto Universitario te llevará progresivamente a adquirir las competencias que te impulsarán hacia un nivel profesional mucho mayor.





Conviértete en uno de los profesionales más buscados del momento, con este Experto Universitario en Quirófano y Consulta en Enfermería en el Servicio de Reproducción Asistida"

Objetivos generales

- Ampliar conocimientos específicos de cada una de las áreas de trabajo de la Reproducción Asistida
- Capacitar a los alumnos para ser interdependientes y para poder resolver los problemas que puedan surgir
- Facilitar una buena actuación de los profesionales de enfermería con el fin de ofrecer el mejor cuidado a lo largo de todo el proceso

Un impulso a tu CV que te aportará la competitividad de los profesionales mejor formados del panorama laboral"





Objetivos específicos

Módulo 1. Consulta de Reproducción Asistida y banco de donantes

- Tener capacidad de actuación adecuada en la consulta de Reproducción Asistida y banco de donantes
- Programar, extraer e interpretar los análisis sanguíneos para pruebas de infertilidad
- Saber cómo realizar la intervención en el área de Educación al paciente
- Ser capaz de llevar el área de gestión en el entorno de enfermería en la unidad de Reproducción Asistida
- Realizar el seguimiento al paciente tras resultado BHCG
- Trabajar en el banco de donantes en todas sus áreas de atención de enfermería
- Trabajar con SIRHA: Sistema de Información de Reproducción Humana Asistida

Módulo 2. Técnicas de Reproducción Asistida

- Reconocer cada una de las técnicas de Reproducción Asistida: inseminación artificial
- Saber realizar el test genético preimplantacional, la transferencia embrionaria, congelación y vitrificación
- Saber los protocolos de donación, método ROPA, trazabilidad, biovigilancia

Módulo 3. El quirófano y el laboratorio de Reproducción Asistida

- Ser capaz de realizar todas las labores de enfermería de quirófano
- Actuar en los momentos de intervención: punción folicular, transferencia embrionaria, obtención de espermatozoides en casos de azoospermia y otras intervenciones quirúrgicas en el área de infertilidad
- Saber todos los aspectos del laboratorio en Reproducción Asistida: estructura, condiciones, funcionamiento

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu especialización: una ocasión única que no te puedes perder"

Dirección



Dña. Agra Bao, Vanesa

- Supervisora de quirófano en EVA FERTILITY-DORSIA
- Graduada en Enfermería. Universidad de la Coruña
- Experto en Enfermería Legal. UNED
- Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales. USP-CEU
- Máster en Actividad física y salud. Universidad Miguel de Cervantes
- Instructor en Soporte Vital Básico y DESA. SEMICYUC
- Experto Universitario en Anestesiología Quirúrgica para Enfermería. CEU Universidad Cardenal Herrera
- Bioseguridad y Prevención de Riesgos Laborales en los Laboratorios de Microbiología. SEM
- El Varón en Reproducción Asistida. EVA FERTILITY CLINICS
- Laboratorios de Bioseguridad y Animalarios de Investigación con Nivel 3 de Biocontención. SEGLA
- Actuación de Enfermería en Urgencias Traumáticas, Intoxicaciones y otras situaciones urgentes. DAE



Dña. Boyano Rodríguez, Beatriz

- Embrióloga en Clínicas EVA, Madrid
- Experta en Genética Clínica, Universidad de Alcalá de Henares
- Máster en Biotecnología de la Reproducción Humana Asistida, IVI y Universidad de Valencia
- Posgrado en Genética Médica, Universidad de Valencia
- Grado en Biología, Universidad de Salamanca
- Socia Asociación para el Estudio de la Biología de la Reproducción
- Socia de la Asociación Española de Genética Humana

Profesores

Dña. Pulido, Sara

- Enfermera en consulta de Reproducción Asistida en el departamento de Internacional, y en Quirófano de Reproducción Asistida. Clínicas Eva, Madrid (desde 2019)
- Graduada en Enfermería Universidad Alfonso X El Sabio (2013)
- Máster en enfermería de Cuidados Intensivos (2018)

Dña. De Riva, María

- Embrióloga. Gestión del laboratorio, pedidos, envíos, desarrollo de protocolos, control de base de datos, labores administrativas. CLÍNICAS EVA
- Licenciatura en Ciencias Biológicas. Universidad de Alcalá de Henares
- Trabajo de investigación de expresión génica en embriones de ratón. Vrije Universiteit Brussel
- Reproducción Asistida Post-grado básico: Hospital de Alcalá de Henares
- Reproducción Asistida Post-grado avanzado: Hospital de Alcalá de Henares
- Máster sobre la Base Teórica y Procedimientos de Laboratorio de Reproducción Asistida. IVI

Dña. Fernández Rubio, Marta

- Diplomatura en enfermería. Universidad San Pablo CEU
- Máster en Urgencias y Cuidados Críticos Intrahospitalarios. Universidad San Pablo CEU
- Más de 30 cursos FUNDEN de especialización en cuidados y atención de enfermería
- Curso de heridas crónicas. Hospital Madrid
- Curso Células Madre de Cordón Umbilical y Medicina Regenerativa. Hospital Madrid

Dña. Fernández, Sara

- UCI, Planta de Hospitalización y Diálisis. Cirugía General, especialidades, medicina interna, oncología y Hospital de Día Médico Quirúrgico. HM Norte Sanchinarro
- Grado en enfermería. Universidad San Pablo CEU
- Experta en cuidados del paciente adulto en situación de riesgo vital. CODEM
- Curso de herida crónicas. Hospital Madrid
- Guía enfermera para el uso urgente de fármacos intravenosos. LOGGOS
- Más de veinte cursos FUNDEN de especialización en atención y cuidados de enfermería

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Experto Universitario han sido desarrollados por los diferentes expertos de este curso, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional"

Módulo 1. Consulta de Reproducción Asistida y banco de donantes

1.1. Importancia de la enfermera en la consulta de Reproducción Asistida
- 1.1.1. Consulta de enfermería. Una necesidad emergente
- 1.1.1. Áreas de trabajo: Asistencial, de gestión y educativo
- 1.1.3. La atención integral continuada

1.2. Área Asistencial. Consulta de seguimiento
- 1.2.1. Atención del paciente en los ciclos de estimulación
- 1.2.2. Foliculometria
- 1.2.3. Citología

1.3. Análisis sanguíneos para estudio de fertilidad. Programación, interpretación y extracción
- 1.3.1. Hormonas hipofisiarias o gonadotropinas
  - 1.3.1.1. FSH
  - 1.3.1.2. LH
  - 1.3.1.3. Prolactina
  - 1.3.1.4. TSH
- 1.3.2. Hormonas ováricas
  - 1.3.2.1. Estradiol
  - 1.3.2.2. Progesterona
  - 1.3.2.3. Antimulleriana (HAM)
- 1.3.3. Otras hormonas
  - 1.3.3.1. Triyodotironina libre (T3)
  - 1.3.3.2. Tiroxina libre (T4)
  - 1.3.3.3. Testosterona total (T)
  - 1.3.3.4. Inhibina B
- 1.3.4. Estudio de fallos de Implantación. Interpretación y extracción
  - 1.3.4.1. Definición
  - 1.3.4.2. Perfil inmunológico
  - 1.3.4.3. Trombofilias
  - 1.3.4.4. Biopsia endometrial
  - 1.3.4.5. Cultivo endocervical y vaginal



1.3.5. Serologías. Interpretación y extracción
1.3.5.1. Introducción y necesidad
1.3.5.2. VHB
1.3.5.3. VHC
1.3.5.4. VIH
1.3.5.5. Sífilis (RPR)
1.3.5.6. Rubeola
1.3.5.7. Toxoplasmosis
1.3.6. Cariotipos
1.4. Área de Educación al paciente
1.4.1. Comunicación efectiva
1.4.2. Medidas higiénico-dietéticas básicas. Importancia del IMC
1.4.3. Autoadministración de medicamentos
1.5. Área de Gestión
1.5.1. Historia clínica
1.5.2. Consentimientos Informados
1.5.3. Petición gametos
1.5.3.1. Petitorio gametos masculinos
1.5.3.2. Petitorio gametos femeninos
1.5.4. Traslado de material genético
1.6. Seguimiento paciente tras resultado BHCG
1.6.1. Introducción. Interpretación del resultado
1.6.2. Primera consulta tras resultado BHCG
1.6.2.1. Resultado negativo
1.6.2.2. Resultado positivo
1.6.3. Educación alimentaria para la mujer gestante
1.6.4. Seguimiento de la mujer gestante. Medicación y seguimiento ecográfico. Alta
1.6.5. Control obstétrico tras parto
1.7. Banco de donantes
1.7.1. Requisitos de los donantes. Pruebas y compatibilidad. Importancia del grupo sanguíneo
1.7.2. Límite del número de estimulaciones y/o donaciones
1.7.3. Límite del número de embarazos
1.7.4. Donaciones internacionales
1.7.5. Anonimato
1.7.6. Compensación económica
1.7.7. Registro de donantes
1.7.8. Pruebas adicionales
1.8. SIRHA: Sistema de información de reproducción humana asistida
1.8.1. Introducción
1.8.2. Inserción de datos
1.8.3. Registro nacional de donantes
1.8.4. Registro nacional de receptoras
1.9. Dudas más frecuentes
1.10. Conclusiones

Módulo 2. Técnicas de Reproducción Asistida

2.1. Inseminación artificial
2.1.1. Definición
2.1.2. Tipos
2.1.3. Indicaciones
2.1.4. Requisitos
2.1.5. Procedimiento
2.1.6. Resultados y probabilidad de embarazo FIV/ICSI
2.1.7. Definición y diferencias
2.1.8. Indicaciones FIV/ICSI
2.1.9. Requisitos
2.1.10. Ventajas y desventajas
2.1.11. Probabilidad de embarazo

2.1.12. Procedimiento
2.1.12.1. Punción ovocitaria
2.1.12.2. Evaluación ovocitaria
2.1.12.3. Inseminación ovocitos (FIV/ICSI)
2.1.12.3.1. Otras técnicas de inseminación: IMSI, PICSI, ICSI+MACS, uso de luz polarizada
2.1.12.4. Evaluación de la fecundación
2.1.12.5. Cultivo embrionario
2.1.12.5.1. Tipos
2.1.12.5.2. Sistemas de cultivo
2.1.12.5.3. Equipos de cultivo *Time-Lapse*
2.1.13. Posibles riesgos
2.2. Test Genético Preimplantacional (PGT)
2.2.1. Definición
2.2.2. Tipos
2.2.3. Indicaciones
2.2.4. Procedimiento
2.2.5. Ventajas e inconvenientes
2.3. Transferencia embrionaria
2.3.1. Definición
2.3.2. Calidad y selección embrionaria
2.3.2.1. Día de transferencia
2.3.2.2. Número de embriones a transferir
2.3.3. Eclosión asistida
2.3.4. Procedimiento
2.4. Congelación y vitrificación
2.4.1. Diferencias
2.4.2. Congelación de semen
2.4.2.1. Definición
2.4.3. Vitrificación óvulos
2.4.3.1. Definición
2.4.3.2. Procedimiento
2.4.3.3. Desvitrificación
2.4.3.4. Ventajas: preservación y donación
2.4.4. Vitrificación embriones
2.4.4.1. Definición
2.4.4.2. Indicaciones
2.4.4.3. Dia de Vitrificación
2.4.4.4. Procedimiento
2.4.4.5. Desvitrificación
2.4.4.6. Ventajas
2.4.5. Preservación de la fertilidad (experimental)
2.4.5.1. Tejido ovárico
2.4.5.2. Tejido testicular
2.5. Donación
2.5.1. Definición
2.5.2. Tipos de donación
2.5.2.1. Donación de óvulos (OVODONACIÓN)
2.5.2.1.1. Definición
2.5.2.1.2. Indicaciones
2.5.2.1.3. Tipos de ovodonación
2.5.2.1.4. Procedimiento
2.5.2.1.4.1 Punción ovárica donante
2.5.2.1.4.2. Preparación endometrial de la receptora
2.5.2.1.5. Banco de óvulos: sistema de almacenaje
2.5.2.1.6. Ventajas e inconvenientes
2.5.2.2. Donación de semen
2.5.2.2.1. Procedimiento
2.5.2.3. Donación de embriones
2.5.2.3.1. Definición
2.5.2.3.2. Indicaciones
2.5.2.3.3. Procedimiento
2.5.2.3.4. Ventajas
2.5.2.4. Doble donación
2.5.2.4.1. Definición
2.5.2.4.2. Indicaciones
2.5.2.4.3. Procedimiento

2.6. Método ROPA
- 2.6.1. Definición
- 2.6.2. Indicaciones
- 2.6.3. Procedimiento
- 2.6.4. Requisitos legales

2.7. Trazabilidad
- 2.7.1. Definición
- 2.7.2. Materiales
- 2.7.3. Muestras
- 2.7.4. Doble chequeo
- 2.7.5. Sistemas tecnológicos de trazabilidad (*Witness, Gidget*)

2.8. Biovigilancia

2.9. Otras técnicas
- 2.9.1. Test de receptividad endometrial (ERA)
- 2.9.2. Estudio del microbioma vaginal

Módulo 3. El quirófano y el laboratorio de Reproducción Asistida

3.1. El área quirúrgica
- 3.1.1. Zonas del área quirúrgica
- 3.1.2. Indumentaria quirúrgica
- 3.1.3. Papel de enfermería en la unidad de Reproducción Asistida
- 3.1.4. Gestión de residuos y control ambiental

3.2. Punción folicular para captación de ovocitos
- 3.2.1. Definición
- 3.2.2. Características
- 3.2.3. Procedimiento y material necesario
- 3.2.4. Actividades de enfermería: intraoperatorio
- 3.2.5. Actividades de enfermería: postoperatorio
- 3.2.6. Recomendaciones al alta
- 3.2.7. Complicaciones

3.3. Transferencia embrionaria
- 3.3.1. Definición
- 3.3.2. Características
- 3.3.3. Procedimientos y material necesario
- 3.3.4. Preparación de endometrio: estrógenos y progesterona
- 3.3.5. Papel de enfermería durante la transferencia embrionaria
- 3.3.6. Papel de enfermería tras la transferencia embrionaria
- 3.3.7. Instrucciones al alta
- 3.3.8. Complicaciones

3.4. Obtención de espermatozoides en pacientes con azoospermia (biopsia testicular)
- 3.4.1. Introducción y recuperación espermática
- 3.4.2. Métodos
  - 3.4.2.1. MESA
  - 3.4.2.2. PESA
  - 3.4.2.3. TESE
  - 3.4.2.4. TESA
  - 3.4.2.5. TEFNA
- 3.4.3. Conclusión

3.5. Tratamientos quirúrgicos para la infertilidad
- 3.5.1. Laparoscopia en infertilidad
  - 3.5.1.1. Objetivos
  - 3.5.1.2. Técnicas e instrumentación
  - 3.5.1.3. Indicaciones
- 3.5.2. Histeroscopia
  - 3.5.2.1. Introducción
  - 3.5.2.2. Técnica diagnóstica
  - 3.5.2.3. Medios de distensión en histeroscopia
  - 3.5.2.4. Técnica operatoria

3.6. El laboratorio como habitación blanca: Definición

3.7. Estructura del laboratorio
- 3.7.1. Laboratorio de andrología
- 3.7.2. Laboratorio de embriología
- 3.7.3. Laboratorio de criobiología
- 3.7.4. Laboratorio de DGP

3.8. Condiciones del laboratorio
- 3.8.1. Diseño
- 3.8.2. Presión
- 3.8.3. Control de gases (CO2, O2, N2)
- 3.8.4. Control de temperatura
- 3.8.5. Control del aire (VOC´s)
- 3.8.6. Iluminación

3.9. Limpieza, mantenimiento y seguridad
- 3.9.1. Indumentaria e higiene del personal
- 3.9.2. Limpieza del laboratorio
- 3.9.3. Bioseguridad
- 3.9.4. Controles de Calidad

3.10. Equipamiento del laboratorio
- 3.10.1. Campanas
- 3.10.2. Incubadores
- 3.10.3. Microinyectores
- 3.10.4. Nevera
- 3.10.5. Tanques de Nitrógeno
- 3.10.6. Equipos *Time-Lapse*
- 3.10.7. Control de los equipos, averías y reparaciones

3.11. Tiempos de trabajo del laboratorio





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas completas y específicas, en un aprendizaje totalmente compatible con tu vida personal y profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



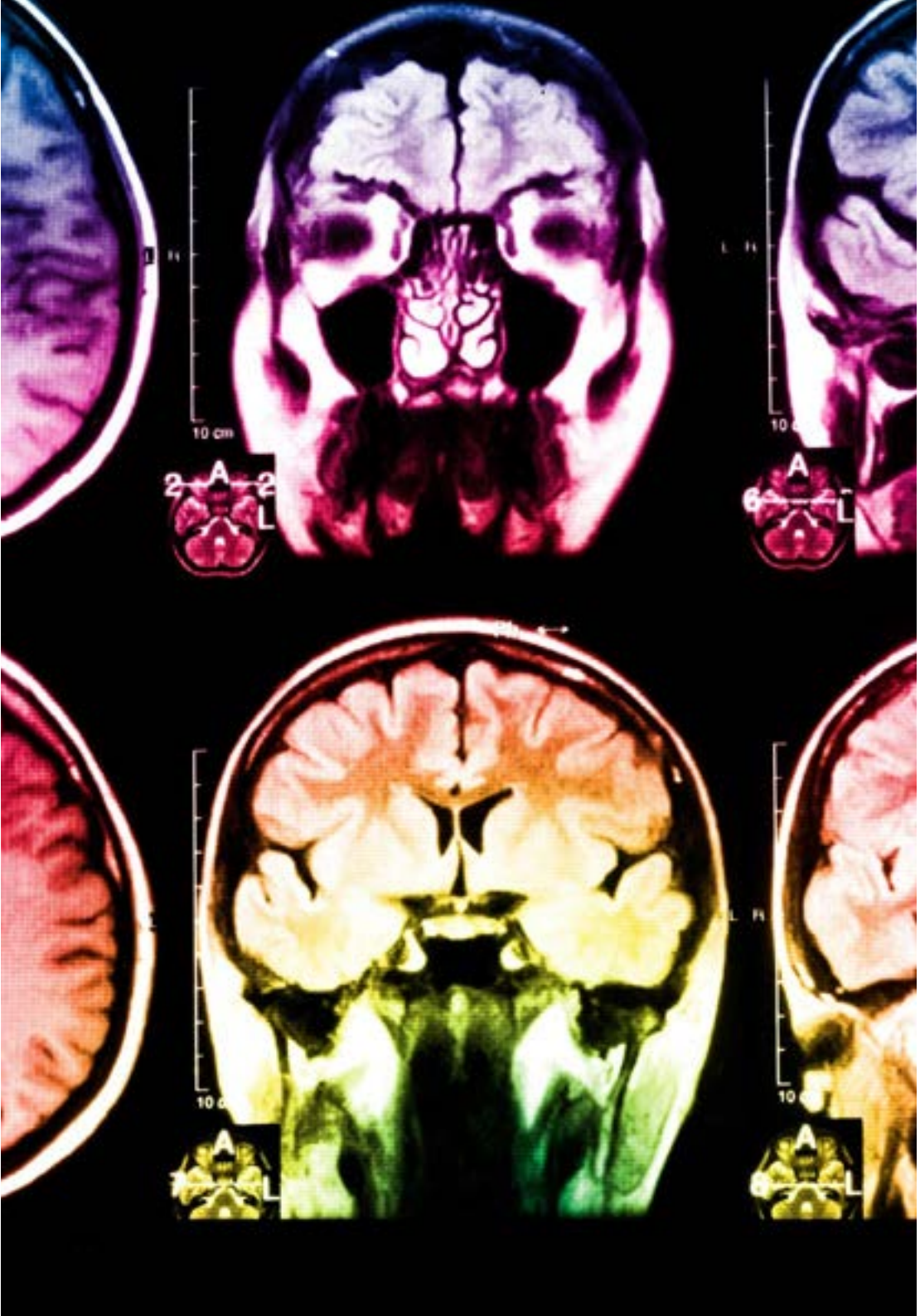
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

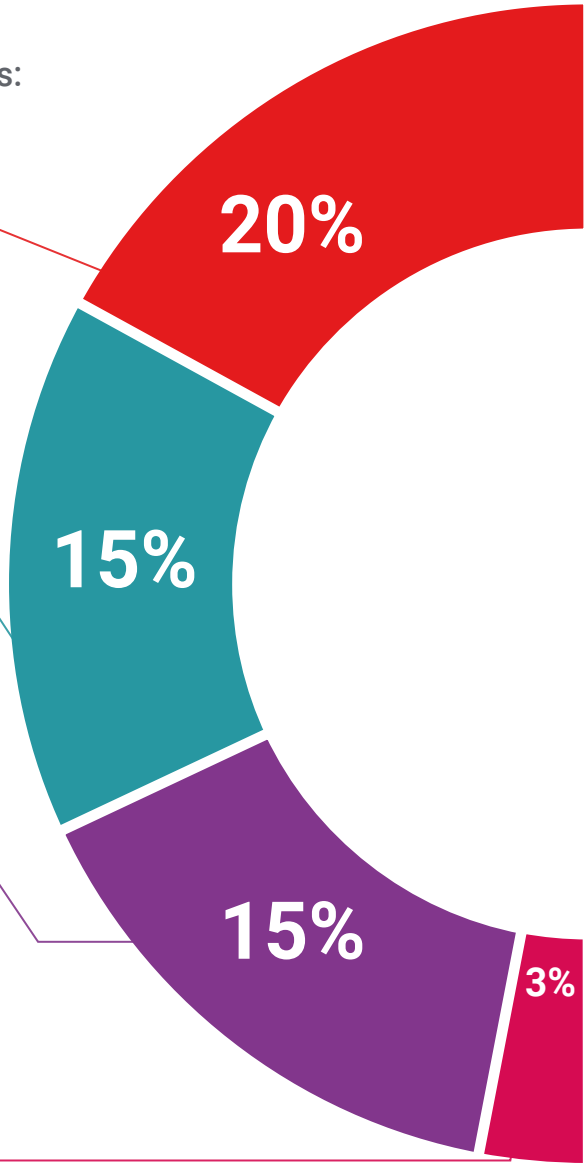
Resúmenes interactivos

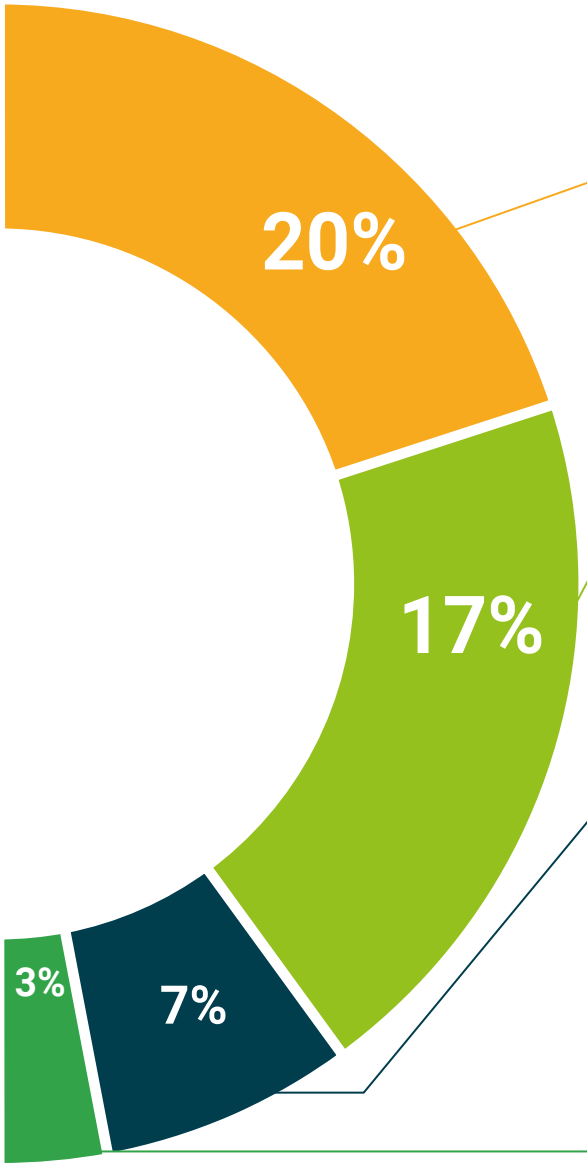
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Quirófano y Consulta de Reproducción Asistida para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Quirófano y Consulta de Reproducción Asistida para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Quirófano y Consulta de Reproducción Asistida para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Quirófano y Consulta de Reproducción Asistida para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Quirófano y Consulta de Reproducción Asistida para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Quirófano y Consulta de Reproducción Asistida para Enfermería



tech universidad tecnológica