Experto Universitario

Consulta de Reproducción Asistida para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Consulta de Reproducción Asistida para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-consulta-reproduccion-asistida-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

Uno de los momentos más importantes en la atención en la Unidad de Reproducción Asistida es el de la consulta con los pacientes. Desde el recibimiento de los mismos se ponen en marcha una serie de procesos que van a requerir del profesional de enfermería una serie de cualidades y capacidades específicas que tendrán gran impacto en el resultado positivo de cualquier tratamiento o intervención.

Durante este programa en Consulta en Reproducción Asistida, en enfermería TECH ofrece un enfoque multidisciplinar basado en la experiencia de diferentes áreas de trabajo de la reproducción asistida que le permitirá al alumno crecer en su profesión de la manera más eficaz del mercado docente.





Un Experto Universitario creado para que puedas ofrecer la mejor atención de enfermería en la consulta de las Unidades de Reproducción Asistida más exigentes”

Para capacitar al alumno de cara a realizar la labor de atención al paciente en la consulta de las Unidades de Reproducción asistida, en esta especialización se ha preparado un desarrollo completo de las competencias que, en esta área deberá realizar el enfermero. Para ello aprenderá en detalle el funcionamiento de todas las fases de atención en la consulta haciendo especial hincapié en todas aquellas pruebas básicas necesarias para el inicio y continuación del tratamiento averiguando el papel fundamental del servicio de enfermería: asistencial, gestión y educativo.

En cuanto a la farmacología de la reproducción asistida el objetivo principal de este Experto Universitario es familiarizar al personal de enfermería con los diferentes tratamientos farmacológicos y hormonales que existen durante el proceso de reproducción asistida.

Además, se estudiarán las diferentes técnicas que se realizan en el Laboratorio de RA, destinados a conseguir el embarazo en pacientes con problemas de fertilidad tanto femeninos como masculinos, las características del área quirúrgica y el trabajo en ella y la intervención del personal de enfermería en los momentos preoperatorios, intraoperatorios y postoperatorios.

Con este experto Universitario podrás compaginar una especialización de alta intensidad con tu vida profesional y personal consiguiendo tus metas de forma sencilla y real"

Este Experto Universitario en Consulta de Reproducción Asistida para Enfermería te ofrece las características de un curso de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo.
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso

Adquiere las competencias específicas de la enfermería en el ámbito de trabajo en la consulta en Reproducción Asistida y desenvuélvete con la solvencia de un profesional de alto nivel"

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización formativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales Capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta especialización.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Experto en Consulta en Reproducción Asistida para Enfermería. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos, integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu especialización.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *learning from an expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Una especialización creada y dirigida por profesionales expertos en Reproducción Asistida que convierten este experto Universitario en una ocasión única de crecimiento profesional.

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva: "learning from an expert". Un sistema de reconocida eficacia para la integración del conocimiento.

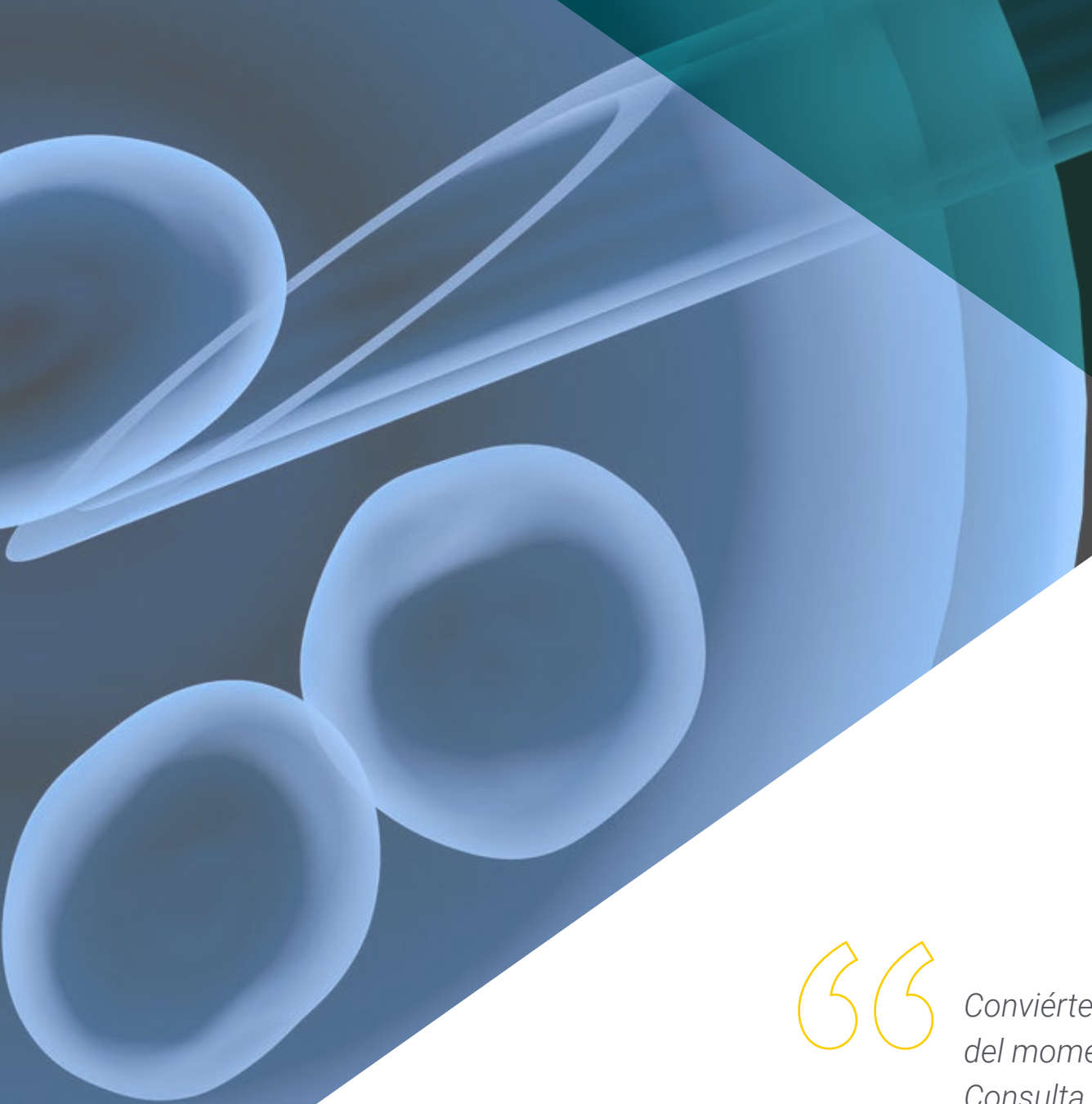


02

Objetivos

El objetivo de esta especialización es ofrecer a los profesionales de la enfermería los conocimientos y habilidades necesarios para realizar su actividad en el área de la Reproducción Asistida. Mediante un planteamiento de trabajo totalmente adaptable al alumno, este Experto Universitario lo llevará progresivamente a adquirir las competencias que lo impulsarán hacia un nivel profesional mucho mayor.





Conviértete en uno de los profesionales más buscados del momento, con este Experto Universitario en Consulta en Reproducción Asistida, para Enfermería"

Objetivos generales

- Ampliar conocimientos específicos de cada una de las áreas de trabajo de la reproducción asistida
- Capacitar a los alumnos para ser interdependientes y para poder resolver los problemas que puedan surgir
- Facilitar una buena actuación de los profesionales de enfermería con el fin de ofrecer el mejor cuidado a lo largo de todo el proceso

Un impulso a tu CV que te aportará la competitividad de los profesionales mejor Capacitados del panorama laboral"

Objetivos específicos

Módulo 1

- Ofrecer una atención continuada durante todo el tratamiento
- Poder transmitir al paciente una información verídica y tranquilizadora, poder coordinar equipos
- Capacidad de transmitir un soporte emocional, ya que somos conocedores de lo duro y largo que puede ser este proceso.
- Educación sanitaria
- Poder llevar a cabo ciertas actividades delegadas como la comprobación de las serologías, perfiles hormonales, actualizaciones de historias clínicas, etc.
- Facilitar la gestión de la consulta: materiales utilizados en una consulta, analíticas y pruebas y coordinación de ciclos
- Funcionalidad del SIRHA

Módulo 2

- Desarrollar cuáles son los principales inductores de la foliculogénesis, cuáles son las ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos y cuáles son los más usados en la actualidad
- Adquirir conocimientos sobre los tipos de gonadotropinas que existen y cómo es el resultado del tratamiento
- Desarrollar los conocimientos sobre el manejo de los inductores de la ovulación
- Adquirir amplios conocimientos sobre los tratamientos hormonales que existen cuáles son los más usados y cuáles son los más efectivos

- Realizar una buena educación sanitaria para instruir en la autoadministración de fármacos en el domicilio
- Conocer y desarrollar las consecuencias de una estimulación ovárica, y explicar qué es el síndrome de hiperestimulación ovárica
- Estudiar el manejo y las vías de administración de los fármacos utilizados en la reproducción asistida
- Promover la participación del personal de enfermería durante los tratamientos de reproducción asistida
- Explicar qué es el citrato de clomifeno, en qué situaciones se utiliza y cuál es su forma de administración
- Desarrollar qué es un inhibidor de la aromatasa y cuáles son sus ventajas e inconvenientes
- Estudiar cuándo se utilizan los análogos de las gonadotropinas y en qué casos se utilizan
- Manejo y control del dolor tras la punción

Módulo 3

- Conocer los tratamientos que existen en la actualidad en RA y que están adecuados a cada paciente según su diagnóstico de infertilidad
- Conocer desde las técnicas más básicas (IA) hasta las técnicas más complejas (FIV/ICSI) para conseguir embriones de calidad y que den lugar a un embarazo
- Descubrir técnicas complementarias que ayudan a mejorar las tasas de fecundación y facilitan la selección embrionaria para transferir el mejor embrión a la paciente
- Diferenciar entre congelación y vitrificación, y las posibilidades de la donación
- Entender la trazabilidad como una herramienta indispensable que evitan los errores en el laboratorio
- Entender qué es la biovigilancia y como notificarlo según el Real Decreto
- Conocer otras técnicas que pueden ayudar al diagnóstico de la paciente



03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Un impresionante cuadro de docentes, formado por profesionales en activo, será el encargado de acompañarte durante toda tu especialización: una ocasión única que no te puedes perder"

Dirección



Dña. Vanesa Agra Bao

- Supervisora de quirófano en EVA FERTILITY-DORSIA
- Graduada en Enfermería. Universidad de la Coruña
- Experto en Enfermería Legal. UNED
- Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales. USP-CEU.
- Máster en Actividad física y salud. Universidad Miguel de Cervantes.
- Instructor en Soporte Vital Básico y DESA. SEMICYUC
- Experto Universitario en Anestesiología Quirúrgica para Enfermería. CEU Universidad Cardenal Herrera
- Bioseguridad y Prevención de Riesgos Laborales en los Laboratorios de Microbiología. SEM
- El Varón en Reproducción Asistida. EVA FERTILITY CLINICS
- Laboratorios de Bioseguridad y Animalarios de Investigación con Nivel 3 de Biocontención. SEGLA
- Actuación de Enfermería en Urgencias Traumáticas, Intoxicaciones y otras situaciones urgentes. DAE



Dña. Beatriz Boyano Rodríguez

- Embrióloga en Clínicas EVA, Madrid.
- Experta en Genética Clínica, Universidad de Alcalá de Henares
- Máster en Biotecnología de la Reproducción Humana Asistida, IVI y Universidad de Valencia
- Posgrado en Genética Médica, Universidad de Valencia
- Grado en Biología, Universidad de Salamanca
- Socia Asociación para el Estudio de la Biología de la Reproducción
- Socia de la Asociación Española de Genética Humana



Profesores

Dña. Pulido, Sara

- Enfermera en consulta de Reproducción Asistida en el departamento de Internacional, y en Quirófano de Reproducción Asistida. Clínicas Eva, Madrid
- Graduada en Enfermería Universidad Alfonso X El Sabio (2013)
- Máster en enfermería de Cuidados Intensivos (2018)

Dña. Fernández Rubio, Marta

- Enfermera de quirófano. Clínica Dorsia
- Diplomatura en enfermería. Universidad San Pablo CEU
- Máster en Urgencias y Cuidados Críticos Intrahospitalarios. Universidad San Pablo CEU
- Más de 30 cursos FUNDEN de especialización en cuidados y atención de enfermería
- Curso de heridas crónicas. Hospital Madrid
- Curso Células Madre de Cordón Umbilical y Medicina Regenerativa. Hospital Madrid

Dña. Fernández, Sara

- UCI, Planta de Hospitalización y Diálisis. Cirugía General, especialidades, medicina interna, oncología y Hospital de Día Médico Quirúrgico. HM Norte Sanchinarro
- Grado en enfermería. Universidad San Pablo CEU
- Experta en cuidados del paciente adulto en situación de riesgo vital. CODEM.
- Curso de herida crónicas. Hospital Madrid
- Guía enfermera para el uso urgente de fármacos intravenosos. LOGGOS
- Más de veinte cursos FUNDEN de especialización en atención y cuidados de enfermería

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Experto Universitario han sido desarrollados por los diferentes expertos de este curso, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Consulta de Reproducción Asistida y banco de donantes

1.1. Importancia de la enfermera en la consulta de Reproducción Asistida
- 1.1.1. Consulta de enfermería. Una necesidad emergente
- 1.1.1. Áreas de trabajo: Asistencial, de gestión y educativo
- 1.1.3. La atención integral continuada

1.2. Área Asistencial. Consulta de seguimiento
- 1.2.1. Atención del paciente en los ciclos de estimulación
- 1.2.2. Foliculometria
- 1.2.3. Citología

1.3. Análisis sanguíneos para estudio de fertilidad. Programación, interpretación y extracción
- 1.3.1. Hormonas hipofisiarias o gonadotropinas
  - 1.3.1.1. FSH
  - 1.3.1.2. LH
  - 1.3.1.3. Prolactina
  - 1.3.1.4. TSH
- 1.3.2. Hormonas ováricas
  - 1.3.2.1. Estradiol
  - 1.3.2.2. Progesterona
  - 1.3.2.3. Antimulleriana (HAM)
- 1.3.3. Otras hormonas
  - 1.3.3.1. Triyodotironina libre (T3)
  - 1.3.3.2. Tiroxina libre (T4)
  - 1.3.3.3. Testosterona total (T)
  - 1.3.3.4. Inhibina B
- 1.3.4. Estudio de fallos de Implantación. Interpretación y extracción
  - 1.3.4.1. Definición
  - 1.3.4.2. Perfil inmunológico
  - 1.3.4.3. Trombofilias
  - 1.3.4.4. Biopsia endometrial
  - 1.3.4.5. Cultivo endocervical y vaginal
- 1.3.5. Serologías. Interpretación y extracción
  - 1.3.5.1. Introducción y necesidad
  - 1.3.5.2. VHB
  - 1.3.5.3. VHC
  - 1.3.5.4. VIH
  - 1.3.5.5. Sífilis (RPR)
  - 1.3.5.6. Rubeola
  - 1.3.5.7. Toxoplasmosis
- 1.3.6. Cariotipos

1.4. Área de Educación al paciente
- 1.4.1. Comunicación efectiva
- 1.4.2. Medidas higiénico-dietéticas básicas. Importancia del IMC
- 1.4.3. Autoadministración de medicamentos

1.5. Área de Gestión
- 1.5.1. Historia clínica
- 1.5.2. Consentimientos Informados
- 1.5.3. Petición gametos
  - 1.5.3.1. Petitorio gametos masculinos
  - 1.5.3.2. Petitorio gametos femeninos
- 1.5.4. Traslado de material genético

1.6. Seguimiento paciente tras resultado BHCG
- 1.6.1. Introducción. Interpretación del resultado
- 1.6.2. Primera consulta tras resultado BHCG
  - 1.6.2.1. Resultado negativo
  - 1.6.2.2. Resultado positivo
- 1.6.3. Educación alimentaria para la mujer gestante
- 1.6.4. Seguimiento de la mujer gestante. Medicación y seguimiento ecográfico Alta
- 1.6.5. Control obstétrico tras parto

1.7. Banco de donantes
- 1.7.1. Requisitos de los donantes. Pruebas y compatibilidad. Importancia del grupo sanguíneo
- 1.7.2. Límite del número de estimulaciones y/o donaciones
- 1.7.3. Límite del número de embarazos
- 1.7.4. Donaciones internacionales
- 1.7.5. Anonimato
- 1.7.6. Compensación económica

1.7.7. Registro de donantes
1.7.8. Pruebas adicionales
1.8. SIRHA: Sistema de información de reproducción humana asistida
1.8.1. Introducción
1.8.2. Inserción de datos
1.8.3. Registro nacional de donantes
1.8.4. Registro nacional de receptoras
1.9. Dudas más frecuentes
1.10. Conclusiones

Módulo 2. Farmacología

2.1. Inductor de la foliculogénesis: citrato de clomifeno
2.1.1. Introducción
2.1.2. Definición
2.1.3. Mecanismo de acción
2.1.4. Forma de administración y modo de empleo
2.1.5. Efectos secundarios
2.1.6. Ventajas e inconvenientes
2.1.7. Resultados
2.2. Inducción de la foliculogénesis con gonadotropinas
2.2.1. Introducción e indicaciones
2.2.2. Tipos
2.2.2.1. Estimulantes del folículo
2.2.2.2. Estimulantes del cuerpo lúteo
2.2.3. Estimulación con dosis crecientes o decrecientes
2.2.4. Resultados del tratamiento
2.2.5. Complicaciones
2.2.6. Instrucción en la autoadministración
2.3. Inductores de la ovulación
2.3.1. Gonadotropina coriónica humana (hCG) y recombinante
2.3.2. Gonadotropina menopáusica humana (hMG)
2.3.3. Hormona foliculoestimulante recombinante (FSH)
2.3.4. Hormona luteinizante recombinante (LH)
2.3.5. Agonista de la GnRH
2.4. Otros tratamientos hormonales
2.4.1. Hormona hipotalámica liberadora de gonadotropina (GnRH)
2.4.1.1. Introducción
2.4.1.2. Mecanismo de acción
2.4.1.3. Pauta de administración
2.4.1.4. Complicaciones
2.4.2. Inhibidores de la aromatasa
2.4.2.1. Definición y para qué se usa
2.4.2.2. Mecanismo de acción y modo de empleo
2.4.2.3. Pauta de administración
2.4.2.4. Tipos
2.4.2.5. Ventajas y desventajas
2.5. Uso de análogos de las gonadotropinas en reproducción asistida
2.5.1. Agonistas
2.5.1.1. Introducción y principales agonistas
2.5.1.2. Origen, estructura química y propiedades farmacodinámicas
2.5.1.3. Farmacocinética y forma de administración
2.5.1.4. Efectividad
2.5.2. Antagonistas
2.5.2.1. Tipos y mecanismo de acción
2.5.2.2. Forma de administración
2.5.2.3. Farmacocinética y farmacodinamia
2.6. Otros fármacos coadyuvantes utilizados en la reproducción asistida
2.6.1. Fármacos sensibilizantes a la acción de la insulina: metformina
2.6.2. Corticoides
2.6.3. Ácido fólico
2.6.4. Estrógenos y progesterona
2.6.5. Anticonceptivos orales
2.7. Soporte farmacológico de la fase lútea en fecundación in vitro
2.7.1. Introducción
2.7.2. Formas de tratar el déficit de la fase lútea
2.7.2.1. Soporte lúteo con hCG
2.7.2.2. Suplemento de fase lútea con progesterona
2.7.2.3. Suplemento de fase lútea con estrógenos

2.7.2.4. Mantenimiento de fase lútea con agonistas de GnRH
2.7.3. Controversias
2.7.4. Conclusión
2.8. Complicaciones de la estimulación ovárica: síndrome de hiperestimulación ovárica (SHO)
2.8.1. Introducción
2.8.2. Fisiopatología
2.8.3. Sintomatología y clasificación
2.8.4. Prevención
2.8.5. Tratamiento
2.9. Presentaciones comerciales en tratamientos de fertilidad
2.9.1. Ovitrelle®, Elenva®, Ovaleap®, Porgoveris®, Bemfola®, Monopur®, Gonal®, Puregon®, Fostipur®, HMG-Lepori®, Decapeptyl®, Cetrecide®, Orgaluntan®.
2.10. Manejo anestésico en reproducción asistida
2.10.1. Introducción
2.10.2. Anestesia local
2.10.3. Opioides
2.10.4. Benzodiacepinas
2.10.5. Anestesia general inhalatoria y endovenosa: óxido nitroso, halogenados y propofol
2.10.6. Anestesia regional
2.10.7. Conclusiones





Módulo 3: Técnicas de reproducción asistida

3.1. Inseminación artificial
- 3.1.1. Definición
- 3.1.2. Tipos
- 3.1.3. Indicaciones
- 3.1.4. Requisitos
- 3.1.5. Procedimiento
- 3.1.6. Resultados y probabilidad de embarazo FIV/ICSI
- 3.1.7. Definición y diferencias
- 3.1.8. Indicaciones FIV/ICSI
- 3.1.9. Requisitos
- 3.1.10. Ventajas y desventajas
- 3.1.11. Probabilidad de embarazo
- 3.1.12. Procedimiento
  - 3.1.12.1. Punción ovocitaria
  - 3.1.12.2. Evaluación ovocitaria
  - 3.1.12.3. Inseminación ovocitos (FIV/ICSI)
    - 3.1.12.3.1. Otras técnicas de inseminación: IMSI, PICSI, ICSI+MACS, uso de luz polarizada
  - 3.1.12.4. Evaluación de la fecundación
  - 3.1.12.5. Cultivo embrionario
    - 3.1.12.5.1. Tipos
    - 3.1.12.5.2. Sistemas de cultivo
    - 3.1.12.5.3. Equipos de cultivo *time-lapse*
- 3.1.13. Posibles riesgos

3.2. Test Genético Preimplantacional (PGT)
- 3.2.1. Definición
- 3.2.2. Tipos
- 3.2.3. Indicaciones
- 3.2.4. Procedimiento
- 3.2.5. Ventajas e inconvenientes

3.3. Transferencia embrionaria
- 3.3.1. Definición
- 3.3.2. Calidad y selección embrionaria.

3.3.2.1. Dia de transferencia
3.3.2.2. Número de embriones a transferir
3.3.3. Eclosión asistida
3.3.4. Procedimiento
3.4. Congelación y vitrificación
3.4.1. Diferencias
3.4.2. Congelación de semen
3.4.2.1. Definición
3.4.3. Vitrificación óvulos
3.4.3.1. Definición
3.4.3.2. Procedimiento
3.4.3.3. Desvitrificación
3.4.3.4. Ventajas: Preservación y donación
3.4.4. Vitrificación embriones
3.4.4.1. Definición
3.4.4.2. Indicaciones
3.4.4.3. Dia de Vitrificación
3.4.4.4. Procedimiento
3.4.4.5. Desvitrificación
3.4.4.6. Ventajas
3.4.5. Preservación de la fertilidad (experimental)
3.4.5.1. Tejido ovárico
3.4.5.2. Tejido testicular
3.5. Donación
3.5.1. Definición
3.5.2. Tipos de donación
3.5.2.1. Donación de óvulos (OVODONACIÓN)
3.5.2.1.1. Definición
3.5.2.1.2. Indicaciones
3.5.2.1.3. Tipos de ovodonación
3.5.2.1.4. Procedimiento
3.5.2.1.4.1. Punción ovárica donante
3.5.2.1.4.2. Preparación endometrial de la receptora



3.5.2.2. Banco de óvulos: sistema de almacenaje
3.5.2.3. Ventajas e inconvenientes
3.5.2.2. Donación de semen
3.5.2.2.1. Procedimiento
3.5.2.3. Donación de embriones
3.5.2.3.1. Definición
3.5.2.3.2. Indicaciones
3.5.2.3.3. Procedimiento
3.5.2.3.4. Ventajas
3.5.2.4. Doble donación
3.5.2.4.1. Definición
3.5.2.4.2. Indicaciones
3.5.2.4.3. Procedimiento

3.6. Método ROPA
3.6.1. Definición
3.6.2. Indicaciones
3.6.3. Procedimiento
3.6.4. Requisitos legales

3.7. Trazabilidad
3.7.1. Definición
3.7.2. Materiales
3.7.3. Muestras
3.7.4. Doble chequeo
3.7.5. Sistemas tecnológicos de trazabilidad *(Witness, Gidget)*

3.8. Biovigilancia

3.9. Otras técnicas
3.9.1. Test de receptividad endometrial (ERA)
3.9.2. Estudio del microbioma vaginal

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas completas y específicas, en un aprendizaje totalmente compatible con tu vida personal y profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



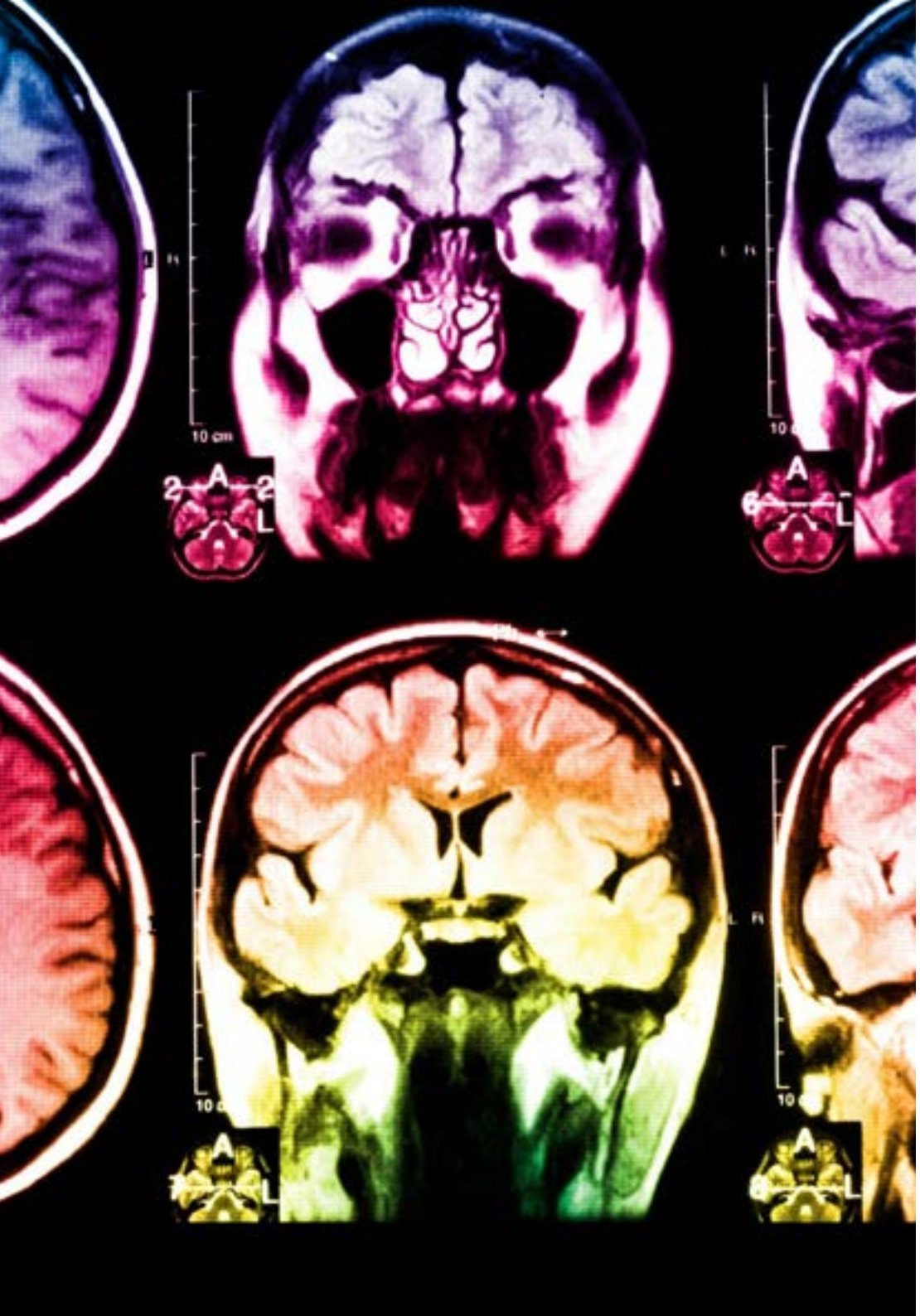
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

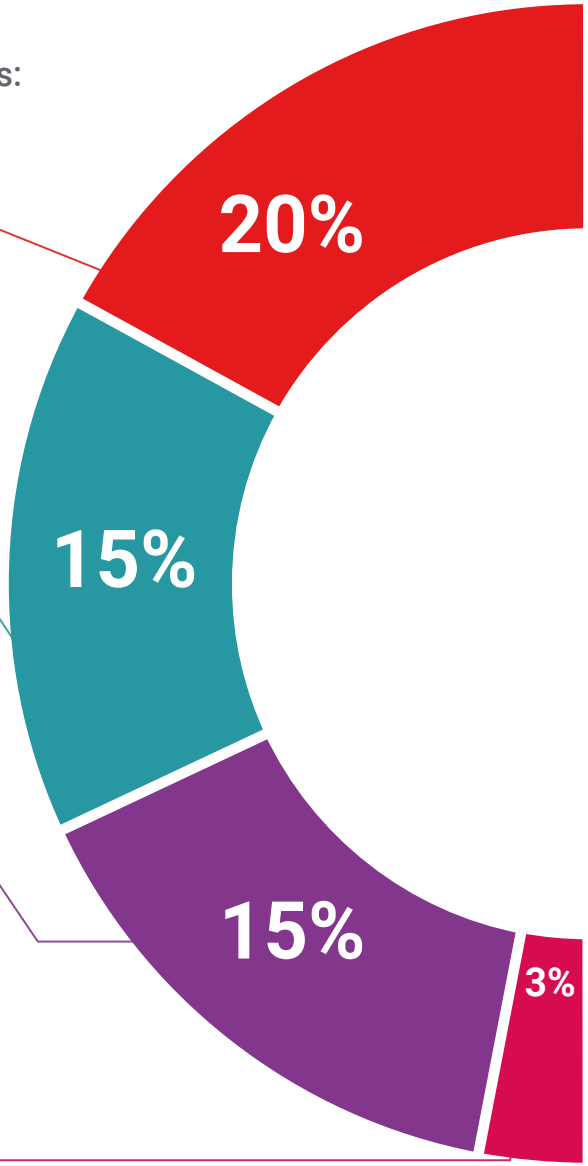
Resúmenes interactivos

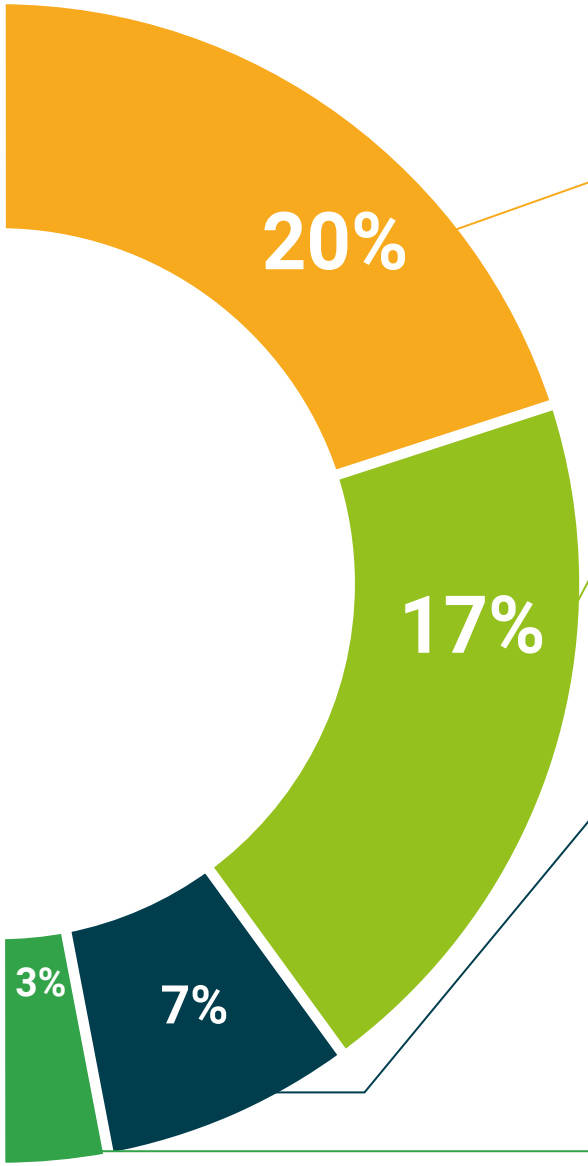
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Consulta de Reproducción Asistida para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Consulta de Reproducción Asistida para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresa la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Consulta de Reproducción Asistida para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Consulta de Reproducción Asistida para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de la haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de la Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Consulta de Reproducción Asistida para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Consulta de Reproducción Asistida para Enfermería



tech universidad tecnológica