Máster Título Propio
Teología Práctica



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Teología Práctica

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/filosofia/master/master-teologia-practica**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Competencias — *pág. 14*

04 Estructura y contenido — *pág. 18*

05 Metodología — *pág. 32*

06 Titulación — *pág. 40*

01

Presentación

Esta completa e innovadora especialización constituye un completo estudio de todos los aspectos que la Teología Práctica desarrolla. Esta visión específica de esta rama de la Teología, habilitará al estudiante para el escrutinio de las creencias teológicas cristianas en el mundo moderno, enfrentándose al análisis de la verdad teológica en la vida cotidiana, con una especial mirada al trabajo de la iglesia contemporánea. A través de un programa exhaustivo que le permitirá capacitarse con eficacia y comodidad desde su propio ordenador, esta especialización pone a u servicio la calidad docente de la universidad online más grande del mundo en español.





El estudio completo de la realidad actual de la iglesia y las creencias cristianas analizadas con las herramientas de pensamiento y los desarrollos de la Teología Práctica"

La Teología Práctica es habitualmente el área de estudio en el que se desarrollan los estudiantes del ministerio pastoral, misioneros y otros sectores de trabajo dentro del ministerio vocacional.

Su área de trabajo incluye segmentos como la justicia social, el crecimiento de la iglesia, los órganos administrativos de la misma, la especialización espiritual, entre otros.

Su importancia para el estudioso de Teología o ramas afines radica en la orientación práctica que se aporta a los conocimientos de las enseñanzas de la biblia. Es decir, trata de aportar las bases de integración de las mismas en las actuaciones de la vida cotidiana.

En este Máster Título Propio de TECH ofrece un recorrido por los cimientos del conocimiento imprescindible en Teología, con el estudio de los textos más relevantes de su desarrollo, como base imprescindible de trabajo y de crecimiento profesional y personal.

Estos conocimientos se complementarán con el estudio de la Teología de la gracia y de la moral en sus campos más relevantes.

Un recorrido necesario, claro y completo que le permitirá actuar con arreglo a las enseñanzas de la Biblia o analizar la realidad desde su mirada.

Si quiere superarse a sí mismo, conseguir un cambio positivo a nivel personal, relacionarse con los mejores y pertenecer a la nueva generación de profesionales capaces de desarrollar su labor en cualquier lugar del mundo, éste puede ser su camino.

Un Máster Título Propio completamente compatible con otras ocupaciones laborales, personales, docentes o de estudios. Desde su inicio, en sus planteamientos docentes, hasta su final, en su evaluación, el sistema se ajustará de forma flexible a las necesidades de los estudiantes. De esta manera, los resultados son mucho más eficientes, ya que el estudio no se convertirá en una carga inasumible sino más bien en un estímulo y un desafío fácil de emprender y llevar a su fin.

Este **Máster Título Propio en Teología Práctica** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de supuestos prácticos de aplicación de la parte teórica mediante casos reales
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje con especial hincapié en el aprendizaje práctico
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un Máster Título Propio que te permitirá adquirir las bases teóricas y las herramientas prácticas necesarias en Teología Práctica"

Este Máster Título Propio en Teología Práctica es una capacitación de excepcional calidad que pone a tu servicio la capacidad de una universidad de primer nivel"

La manera más actualizada y segura de ampliar tus conocimientos en este campo, desde tu propio ordenador y con calidad total.

Estudia con los mayores medios de la era tecnológica, los mejores docentes y el temario más completo.

Con este Máster Título Propio, TECH hace la propuesta más innovadora, creativa y diferente, en una institución dinámica con talento y reconocimiento internacional y con un espacio donde intercambiar ideas, experiencia y reflexiones. El estudiante podrá compartir la experiencia en el estudio, a través de foros y otras herramientas colaborativas 100% online.

En todo momento el estudiante estará acompañado gracias a un claustro implicado y comprometido. El equipo docente transmite lo que lleva a cabo en su desempeño profesional, trabajando desde un contexto real, vivo y dinámico. Pero sobre todo, exploramos el lado crítico, la capacidad de cuestionar las cosas, la competencia en resolución de problemas, y las habilidades interpersonales.



02

Objetivos

Con este Máster Título Propio el estudiante se capacitará a través de los contenidos imprescindibles en el abordaje de esta disciplina, aprendiendo a realizar los análisis, disertaciones, exposiciones, debates o publicaciones relativos a esta materia, con el respaldo de los conocimientos más completos. Un Máster Título Propio con el que aprenderá disfrutando de los beneficios de una especialización pensada para optimizar al máximo el tiempo de trabajo.





Nuestro objetivo es proporcionarte una nueva experiencia de aprendizaje que te llevará a conseguir tus metas profesionales con total seguridad y confianza"

Objetivos generales

- Brindar el contexto necesario, ideas y perspectivas que permitirán a los alumnos entender el carácter de la Teología
- Exponer la configuración histórica y epistemológica de la Teología como ciencia
- Justificar el recurso de la Teología a sus fuentes
- Demostrar las habilidades básicas para acceder a los instrumentos de estudio de la Teología
- Presentar un panorama de las diversas ramas de estudio de la Teología
- Enmarcar la Teología fundamental como una parte especializada de la Teología que trata de comprender el misterio de Dios en su totalidad
- Explicar los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia
- Exponer los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia
- Proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión
- Identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura
- Revisar distintas versiones de la Biblia



Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la Teología

- Brindar el contexto necesario, ideas y perspectivas que permitirán a los alumnos entender el carácter de la Teología
- Exponer la configuración histórica y epistemológica de la Teología como ciencia
- Justificar el recurso de la Teología a sus fuentes
- Demostrar las habilidades básicas para acceder a los instrumentos de estudio de la Teología

Módulo 2. Historia de la salvación

- Reconocer el hecho de la revelación divina
- Describir el marco histórico, cultural y religioso en el que tuvo lugar la acción reveladora divina
- Poner de manifiesto cómo es que la Sargada Escritura presenta la historia de la humanidad en sentido lineal y no en un proceso cíclico

Módulo 3. Introducción a las sagradas escrituras

- Explicar los principios teológicos formales implicados en la lectura teológica de la Sagrada Escritura: canonicidad, inspiración e inerrancia
- Exponer los principales elementos históricos y geográficos que sirven como subsidio para el estudio de la Biblia
- Proponer los principios hermenéuticos para su correcta comprensión
- Identificar los lugares y acontecimientos referidos por la Sagrada Escritura
- Revisar distintas versiones de la Biblia

Módulo 4. Pentateuco y libros históricos

- Explicar la estructura y el contenido del Pentateuco
- Exponer los planteamientos de la crítica histórica del Pentateuco sobre su capacitación
- Comentar el valor del Pentateuco y los libros históricos en referencia a la lectura cristiana de sus textos
- Relacionar el contenido del Pentateuco con el resto del mensaje bíblico, con las corrientes más importantes de interpretación teológica actuales e históricas y con el pensamiento científico
- Trazar el desarrollo de la historia de salvación a través de todo el período contemplado para entender la acción de Dios en su pueblo en cada momento

Módulo 5. Salmos y sapienciales

- Explicar el contenido teológico del libro de los Salmos y de la literatura sapiencial
- Indicar el contexto histórico, social y religioso de los Salmos y de la literatura sapiencial
- Explicitar el valor y significado de los Salmos y de la literatura sapiencial para la vida del pueblo de Israel y del cristianismo actual
- Valorar la importancia de la lectura del libro de los Salmos y de la literatura sapiencial para el proceso de crecimiento personal y comunitario en la práctica contemporánea de la fe
- Ser consciente de la importancia del Libro de los Salmos y de la Literatura sapiencial en la labor evangelizadora de la iglesia

Módulo 6. Libros proféticos

- Explicar los principios metafísicos constitutivos del ser en sentido estático
- Explicar las propiedades trascendentales del ser
- Explicar las categorías del ser señalando su operatividad en ejemplos de la experiencia cotidiana
- Explicar la analogía del ser, señalando su operatividad en ejemplos de la experiencia cotidiana
- Analizar la realidad cotidiana para poner en evidencia los principios metafísicos

Módulo 7. Evangelios sinópticos y hechos de los apóstoles

- Reconocer el género literario evangélico en su primera forma sinóptica
- Comprender los contextos que generaron su producción
- Analizar los principales temas teológicos que de él se desprenden
- Analizar el texto de los Hechos de los Apóstoles
- Debatir sobre las distintas hipótesis que se han presentado a lo largo de la historia en cuanto al problema sinóptico y a los problemas históricos en el libro de los Hechos

Módulo 8. Corpus joánico

- Tener conocimiento y familiaridad con San Juan y sus escritos
- Delinear las características históricas, literarias y teológicas de la literatura joánica
- Explicitar los temas principales y la relevancia teológica y pastoral de la literatura joánica
- Adquirir capacidad de lectura y comprensión de los textos de San Juan
- Adquirir capacidad de síntesis y estructuración de los contenidos de la literatura joánica con el fin de difundirlos de modo verbal y escrito

Módulo 9. Corpus paulino

- Presentar una visión panorámica del momento histórico del período contemporáneo
- Presentar una visión panorámica de la reflexión filosófica del período contemporáneo
- Indicar los temas dominantes de la época en la que surge la filosofía contemporánea
- Reconocer y estudiar a algunos autores relevantes, las influencias y vínculos
- Mostrar las bases que los movimientos de la filosofía contemporánea han establecido para seguir conociendo

Módulo 10. Hebreos y cartas católicas

- Tener conocimiento y familiaridad con la Carta a los hebreos y las cartas católicas
- Delinear las características históricas, literarias y teológicas de la Carta a los hebreos y de las cartas católicas
- Explicitar los temas principales y la relevancia teológica y pastoral de la Carta a los hebreos y las cartas católicas
- Adquirir capacidad de lectura y comprensión de la Carta a los hebreos y las cartas católicas
- Adquirir capacidad de síntesis y estructuración de los contenidos de la Carta a los hebreos y las cartas católicas con el fin de difundirlos de modo verbal y escrito

Módulo 11. Patrología

- Explicar el contexto histórico, literario y teológico de la patrística
- Ejemplificar, con autores relevantes de diversos períodos, el contexto histórico, literario y teológico de la patrística
- Conocer los períodos básicos en que se divide la asignatura: Padres Apostólicos, Apologistas, Inicios de la Teología, Edad de Oro de la Patrística
- Oriental y Occidental y Período Final
- Evidenciar la influencia de la patrística en el desarrollo teológico
- Percibir la relación entre la Patrología y otras disciplinas teológicas como: Historia de la Iglesia, Dogmática, Eclesiología, Sacramentos y Liturgia, Sagrada Escritura, Teología Moral, teología Espiritual, etcétera

Módulo 12. Teología de la gracia

- Presentar, de modo sistemático, la teología de la gracia
- Explicitar su fundamentación en la Sagrada Escritura y la Tradición de la Iglesia
- Reconocer la gracia como una interacción del hombre con Dios
- Dialogar desde la gracia con visiones antropológicas contemporáneas
- Debatir de modo argumentado sobre inmanentismo contemporáneo y doctrina de la gracia

Módulo 13. Moral fundamental I

- Explicar la naturaleza, el objeto y las fuentes de la Teología Moral
- Dominar los argumentos y conceptos que permitan entender y valorar las principales corrientes teológico-morales de la historia de la Iglesia
- Exponer de forma correcta, ordenada y razonada las ideas más importantes de la Teología Moral Fundamental

Módulo 14. Moral fundamental II

- Abordar temas fundamentales de la Teología Moral Cristiana iluminados por la Sagrada Escritura y el Magisterio de la Iglesia para asumir en nuestro comportamiento actitudes propias del deber ser cristiano
- Indicar los elementos que interactúan en la conducta moral del cristiano

Módulo 15. Moral de la persona I

- Ser capaz de argumentar teológicamente el significado y la dimensión moral de la sexualidad humana
- Valorar diversos comportamientos en la moral de la persona
- Poder debatir sobre las formas de vivir la sexualidad del hombre contemporáneo
- Analizar textos bíblicos, patrísticos, teológicos y magisteriales a la luz de la dimensión moral de la sexualidad humana
- Debatir de modo argumentativo sobre las formas de vivir la sexualidad del hombre contemporáneo

Módulo 16. Moral de la persona II

- Ser capaz de explicar teológicamente el valor de la vida humana y su respeto, promoción y defensa
- Ser capaz de valorar moralmente las diversas intervenciones que se hacen en la vida
- Ser capaz de explicar la ideología que subyace a las principales formas de negación de la vida fundamental en cualquiera de sus etapas
- Ser capaz de resolver casos de bioética clínica
- Debatir de modo argumentativo sobre diversos planteamientos de revistas científicas y de opinión pública

Módulo 17. Moral social

- Revisar las actitudes humanas que coadyuvan al compromiso de la búsqueda del bien común, para contribuir a la promoción de un clima de justicia y paz en la sociedad
- Desarrollar mayor capacidad de evaluar el mundo social a la luz de la fe
- Reflexionar éticamente sobre situaciones sociales, instituciones y sistemas sociales, económicos, políticos
- Conocer la tradición bíblica, teológica y magisterial para orientarnos a comprender la realidad social a la luz de la fe
- Debatir de modo argumentativo sobre las diversas formas de organización social

Aumenta tu capacidad de trabajo como teólogo con este completo máster que te ofrecerá el crecimiento humanista que necesitas”

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Título Propio en Teología Práctica, el profesional habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada con base en las últimas tendencias educativas.





Con este programa serás capaz de dominar nuevas metodologías y estrategias en Teología Práctica"

Competencias generales

- Desarrollar análisis y síntesis
- Hacer investigación aplicada a la profesión
- Liderar el cambio de pensamiento en su comunidad
- Gestionar la complejidad
- Identificar los cambios de paradigmas científicos en su comunidad
- Tener un pensamiento global
- Dirigir equipos
- Desarrollar pensamiento crítico
- Impulsar el cambio
- Resolver problemas de forma creativa
- Gestionar emociones
- Involucrar el conocimiento y experticia
- Ejecutar las oportunidades de forma innovadora y creativa
- Comunicar de forma eficaz
- Analizar, buscar y discriminar información
- Desarrollar nuevos modelos de pensamiento
- Desarrollar capacidad de análisis y síntesis
- Interactuar efectivamente
- Ser comprometido éticamente en el trabajo
- Aprender de forma autónoma
- Saber adaptarse a nuevas situaciones
- Trabajar en entornos multiculturales
- Desarrollar liderazgo
- Desarrollar creatividad
- Potenciar la iniciativa ante la respuesta a preguntas trascendentales
- Trabajar con responsabilidad social
- Desarrollar la capacidad para la investigación
- Dominar herramientas informáticas aplicadas a la investigación



Competencias específicas

- Describir las bases de la Teología
- Saber diferenciar cuáles son los momentos de la historia de la salvación
- Conocer las Sagradas Escrituras
- Analizar el Pentateuco y los libros históricos
- Explicar los Salmos y los sapienciales
- Utilizar los libros proféticos en el quehacer teológico
- Disertar sobre los Evangelios Sinópticos y los Hechos de los Apóstoles
- Comprender las bases del Corpus joánico
- Comprender las bases del Corpus paulino
- Reconocer los miembros más importantes de la historia de la Iglesia
- Analizar los fundamentos de la Teología de la gracia
- Saber cuáles son las bases de actuación de la moral fundamental
- Saber cuáles son las bases de actuación de la moral de la persona
- Saber intervenir de acuerdo a la moral social

04

Estructura y contenido

Este programa de estudios ha sido diseñado teniendo en cuenta los criterios de alto impacto capacitativo de este Máster Título Propio y los nuevos planteamientos docentes que tienen como meta el mantenimiento de la motivación y del interés imprescindible para conseguir los objetivos de aprendizaje. Un modelo de enseñanza de alta calidad que diferencia este programa de otros.





Un programa docente muy completo que te llevará a lo largo del desarrollo de esta área de la Teología, con una especial mirada en la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos"

Módulo 1. Introducción a la Teología

1.1. Hacia una definición de la Teología
- 1.1.1. Acercamiento terminológico
- 1.1.2. Desarrollo histórico
- 1.1.3. Enfoques contemporáneos

1.2. Principios epistemológicos
- 1.2.1. La Teología, ciencia de la fe
- 1.2.2. Cientificidad de la Teología: objeto y naturaleza, carácter científico, y eclesialidad
- 1.2.3. Justificación del método teológico
- 1.2.4. Fe y razón como principios articuladores del método teológico
- 1.2.5. La aportación de las ciencias humanas
- 1.2.6. División de la Teología y especialidades teológicas

1.3. Las fuentes de la Teología: escucha de la fe
- 1.3.1. Justificación de las fuentes de la Teología
- 1.3.2. Desarrollo histórico de la reflexión sobre las fuentes
- 1.3.3. La Sagrada Escritura como principio fundante de la actividad teológica
- 1.3.4. La tradición como principio portante de la actividad teológica
- 1.3.5. El magisterio como principio garante de la actividad teológica
- 1.3.6. Valor, diversidad y fuerza vinculante de las fuentes teológicas

Módulo 2. Historia de la salvación

2.1. Las tradiciones patriarcales: los orígenes de Israel
- 2.1.1. Estado de la cuestión
- 2.1.2. Datos extrabíblicos para la historia de los patriarcas
- 2.1.3. ¿Quiénes son los patriarcas?
- 2.1.4. La religión de los patriarcas
- 2.1.5. Israel en Egipto: Moisés, el Éxodo y la tierra

2.2. La bajada de Israel a Egipto
- 2.2.1. El Éxodo y Moisés
- 2.2.2. La marcha por el desierto
- 2.2.3. La conquista de la tierra
- 2.2.4. La religión de Israel en el desierto

2.3. Los Jueces de Israel
- 2.3.1. Situación de Israel al tiempo de los jueces
- 2.3.2. Los jueces y su papel
- 2.3.3. La religión al tiempo de los jueces

2.4. Instauración y apogeo monárquico: Saúl, David y Salomón
- 2.4.1. El profeta Samuel y los comienzos de la monarquía
- 2.4.2. Saúl
- 2.4.3. David, el gran rey de Israel y Judá
- 2.4.4. Salomón, el rey "sabio"

2.5. El reino dividido: Israel y Judá
- 2.5.1. El cisma
- 2.5.2. El reino de Israel hasta la caída de Samaria (933-722 a.C)
- 2.5.3. El reino de Judá hasta la caída de Jerusalén (933-587 a.C)
- 2.5.4. Notas sobre la religión durante la etapa monárquica

2.6. Destierro y restauración
- 2.6.1. La dura experiencia del destierro
- 2.6.2. El tiempo de la restauración

2.7. De Esdras y Nehemías hasta la rebelión macabea
- 2.7.1. Esdras y Nehemías
- 2.7.2. Palestina bajo los griegos, tolomeos y seleúcidas
- 2.7.3. La rebelión macabea
- 2.7.4. El judaísmo del Segundo Templo

2.8. De los asmoneos hasta Herodes el Grande
- 2.8.1. Los asmoneos
- 2.8.2. El reinado de Herodes el Grande
- 2.8.3. Los grupos religiosos: saduceos, fariseos y esenios

2.9. Palestina en el siglo I: el tiempo de Jesús y la primera iglesia
- 2.9.1. Palestina tras la muerte de Herodes
- 2.9.2. Judea bajo autoridad romana
- 2.9.3. El reinado de Herodes Agripa I
- 2.9.4. Palestina bajo autoridad romana
- 2.9.5. La gran revuelta judía y la destrucción de Jerusalén en el año 70
- 2.9.6. Jesús y su misterio pascual, centro y culmen de la historia de la salvación. La perspectiva cristiana de la historia de la salvación
- 2.9.7. La primera comunidad cristiana. De Jerusalén hasta los confines de la tierra



Módulo 3. Introducción a las sagradas escrituras

3.1. Biblia y Palabra de Dios
- 3.1.1. La Biblia en la vida de la Iglesia
- 3.1.2. El canon de la Biblia

3.2. Identidad y naturaleza del canon bíblico
- 3.2.1. Formación histórica del canon bíblico
- 3.2.2. Reflexión teológica sobre el canon

3.3. La inspiración bíblica
- 3.3.1. Identidad y naturaleza de la inspiración bíblica
- 3.3.2. Desarrollo histórico de la doctrina de la inspiración
- 3.3.3. Reflexión teológica sobre la inspiración

3.4. La verdad de la Sagrada Escritura
- 3.4.1. La Biblia y su verdad como problema
- 3.4.2. Desarrollo histórico del problema
- 3.4.3. Reflexión teológica sobre la verdad bíblica

3.5. La Biblia en su entorno
- 3.5.1. Geografía bíblica
- 3.5.2. Arqueología bíblica
- 3.5.3. Historia y principales instituciones del pueblo bíblico
- 3.5.4. El pueblo bíblico y sus pueblos vecinos

3.6. La Biblia como texto
- 3.6.1. La Biblia como literatura
- 3.6.2. Las lenguas bíblicas y su escritura
- 3.6.3. Texto y crítica textual del Antiguo y del Nuevo Testamento
- 3.6.4. Versiones del Antiguo y del Nuevo Testamento

3.7. Hermenéutica bíblica y metodología exegética
- 3.7.1. Historia de la interpretación bíblica
- 3.7.2. Hermenéutica bíblica y ciencias humanas
- 3.7.3. Principios de hermenéutica católica
- 3.7.4. Metodología bíblica exegética

Módulo 4. Pentateuco y libros históricos

4.1. El Pentateuco
- 4.1.1. Terminología
- 4.1.2. Historia del texto hebreo
- 4.1.3. El texto samaritano
- 4.1.4. Los tárgumes

4.2. La crítica científica y el Pentateuco
- 4.2.1. Los manuscritos hebreos
- 4.2.2. El problema de la autoría de los libros
- 4.2.3. Las influencias presentes en la redacción de cada libro

4.3. Tradiciones en el Pentateuco
- 4.3.1. Teorías sobre las tradiciones del Pentateuco
- 4.3.2. Tradición, historia y Teología yahvista
- 4.3.3. Tradición, historia y Teología elohista
- 4.3.4. Tradiciones, historia y Teología deuteronomista
- 4.3.5. Tradición histórico-legal y Teología sacerdotal

4.4. Estudio por secciones de algunas perícopas o temas
- 4.4.1. Los orígenes humanos (Gn 1-11)
- 4.4.2. Las tradiciones patriarcales (Gn 12-50)
- 4.4.3. Las tradiciones sobre el Éxodo

4.5. Libros históricos y legislativos
- 4.5.1. Levítico, Números y Deuteronomio
- 4.5.2. Josué y Jueces
- 4.5.3. Narraciones bíblicas: Rut, Tobías, Judit, Ester

4.6. El Reino, la tierra y el templo
- 4.6.1. Samuel I y II, Reyes I y II
- 4.6.2. Crónicas, Esdras y Nehemías
- 4.6.3. Macabeos I y II
- 4.6.4. El Sinaí, clave de lectura teológico-bíblica
- 4.6.5. La alianza
- 4.6.6. La ley

Módulo 5. Salmos y sapienciales

5.1. Introducción
- 5.1.1. Criterios de sistematización según el canon hebreo y alejandrino
- 5.1.2. Criterios de sistematización por géneros literarios y temas teológicos

5.2. Los salmos
- 5.2.1. Introducción general a los salmos
- 5.2.2. Géneros literarios de los salmos
- 5.2.3. Estudio exegético de los salmos
- 5.2.4. Claves hermeneúticas para la aplicación litúrgica del salterio

5.3. La tradición sapiencial en el Medio oriente y el Antiguo Testamento
- 5.3.1. El libro de los Proverbios
- 5.3.2. Libro de Job
- 5.3.3. Eclesiastés (Qohelet)
- 5.3.4. Sirácide (Jesús Ben Sirá, Eclesiástico)
- 5.3.5. El libro de la sabiduría

5.4. El cantar de los cantares
- 5.4.1. Características literarias
- 5.4.2. Contenido y lectura cristiana

5.5. Sabiduría y vida cristiana
- 5.5.1. Influencia sapiencial en el Nuevo Testamento
- 5.5.2. En los escritos de Juan
- 5.5.3. En los escritos de Pablo

5.6. La actualidad de la sabiduría
- 5.6.1. Escritos actuales de la sabiduría cristiana
- 5.6.2. Una comparación con los escritos del Antiguo Testamento

Módulo 6. Libros proféticos

6.1. Origen y esencia del profetismo hebreo
- 6.1.1. Antecedentes
- 6.1.2. Las culturas circundantes: Egipto, Fenicia, Mesopotamia, Grecia, Cannán
- 6.1.3. Magos, adivinos, charlatanes, pitonisas, agoreros, falsos profetas
- 6.1.4. Los géneros literarios: oráculo, hecho simbólico, elegía, visiones, etc.

6.2. Características generales del profeta
- 6.2.1. La profecía en Israel y la personalidad del profeta
- 6.2.2. Función y singularidad del profeta hebreo: Nashir, Roéh, Nabi
- 6.2.3. El mensajero de Dios e Intermediario, el hombre de Dios

6.3. El profetismo hebreo de los orígenes
- 6.3.1. El profetismo extático
- 6.3.2. Profetas cercanos y lejanos al Rey
- 6.3.3. Profetas lejos de la corte y cerca del pueblo

6.4. El profetismo clásico
- 6.4.1. La literatura y profetas del siglo VIII a.C
- 6.4.2. Los profetas de los Siglos VI-VII (Hasta 587 a.C.)
- 6.4.3. Los profetas del exilio (587-538 A.C.)
- 6.4.4. Los profetas de la época persa (538-333 A.C.)
- 6.4.5. Literatura Apocalíptico-Mesianica

6.5. El anuncio profético en la Nueva Alianza
- 6.5.1. Juan Bautista (ultimo profeta de Israel)
- 6.5.2. Cristo: profeta de profetas
- 6.5.3. La misión profética en la comunidad primitiva

Módulo 7. Evangelios sinópticos y hechos de los apóstoles

7.1. Aspectos literarios de los evangelios
- 7.1.1. El hecho sinóptico
- 7.1.2. El problema de la fuente Q
- 7.1.3. Formas literarias de los Evangelios
- 7.1.4. Lecturas exegéticas de los Evangelios
- 7.1.5. Criterios de historicidad de los Evangelio

7.2. El marco histórico del ministerio de Jesús
- 7.2.1. Estructura política y socioeconómica de Palestina
- 7.2.2. Tendencias, estructuras y grupos religiosos de los judíos en tiempos de Jesús

7.3. El Evangelio de Marcos
- 7.3.1. Cuestiones introductorias
- 7.3.2. Estructuración del Evangelio. Lectura global
- 7.3.3. Los milagros de Jesús. Pistas de lectura

7.4. El Evangelio de Mateo
- 7.4.1. Cuestiones introductorias
- 7.4.2. Estructuración del Evangelio. Lectura global
- 7.4.3. Las parábolas de Jesús. Pistas de lectura

7.5. Introducción general de la obra de Lucas
- 7.5.1. Principales problemas textuales
- 7.5.2. Lucas en la tradición apostólica
- 7.5.3. Datos contenidos en la obra lucana
- 7.5.4. El plan de la obra: Jesús Cristo y la iglesia

7.6. El Evangelio de Lucas
- 7.6.1. Su estructura y contenido original
- 7.6.2. Su lugar en la tradición evangélica (relación con Mt, Mc. y Jn)
- 7.6.3. El relato de la infancia de Lucas frente al de Mateo
- 7.6.4. Las parábolas propias de Lucas

7.7. Los Hechos de los Apóstoles
- 7.7.1. La obra de un historiador teólogo
- 7.7.2. Relación con el tercer evangelio
- 7.7.3. Aspectos literarios
- 7.7.4. Aspectos históricos y teológicos
- 7.7.5. Universalidad de la Salvación

7.8. Pedro y Pablo
- 7.8.1. Conciencia de pueblo nuevo
- 7.8.2. El acontecimiento de pentecostés
- 7.8.3. La predicación primitiva
- 7.8.4. La autoridad apostólica: obras y palabras
- 7.8.5. Características sociales y religiosas de la primera comunidad cristiana
- 7.8.6. Organización y ministerios
- 7.8.7. Las primeras controversias y problemas comunitarios

Módulo 8. Corpus joánico

8.1. Introducción
- 8.1.1. Estado actual de los estudios. Canonicidad y recepción de los escritos
- 8.1.2. Temática común y otros criterios de unidad literaria
- 8.1.3. Ambiente socioreligioso de trasfondo de la literatura de Juan
- 8.1.4. La comunidad de Juan

8.2. Introducción al Evangelio de Juan
- 8.2.1. Destinatarios de la literatura joánica
- 8.2.2. Estilo y características del Evangelio de Juan
- 8.2.3. El simbolismo de Juan
- 8.2.4. Propuestas para la estructuración del Evangelio joánico

8.3. La composición del Evangelio de Juan
- 8.3.1. Cuestiones sobre el autor, lugar y fecha de composición
- 8.3.2. Relación de Juan con los diversos tipos de literatura y corrientes de su época
- 8.3.3. Relación con los sinópticos
- 8.3.4. Carácter polémico del Evangelio joánico
- 8.3.5. Teorías acerca de fuentes y reediciones





8.4. Teología y mensaje de Juan
- 8.4.1. Cristología en los escritos de Juan
- 8.4.2. Eclesiología en los escritos de Juan
- 8.4.3. Fe y vida sacramental en los escritos de Juan
- 8.4.4. Escatología y espíritu en los escritos de Juan

8.5. Las cartas de Juan
- 8.5.1. Generalidades: género literario, autor, destinatarios, fechas, contenido y estructura
- 8.5.2. Problemas de unidad. El papel de la escuela de Juan. Relación con el Evangelio de Juan
- 8.5.3. Teología y pragmática de las cartas
- 8.5.4. Ejemplos de análisis

8.6. Generalidades del Apocalipsis
- 8.6.1. La apocalíptica como movimiento
- 8.6.2. La variedad de los escritos apocalípticos, su simbolismo y visión general
- 8.6.3. Relación de la literatura apocalíptica con la profética y la sapiencial
- 8.6.4. El simbolismo singular del Apocalipsis de Juan
- 8.6.5. Cuestiones de autor, finalidad, composición y fecha

8.7. La estructura del Apocalipsis
- 8.7.1. Criterios de estructuración
- 8.7.2. Propuestas de estructuración
- 8.7.3. Perfil literario y teológico de la primera parte
- 8.7.4. Perfil literario y teológico de la segunda parte

8.8. Teología y mensaje del Apocalipsis
- 8.8.1. Destinatarios del Apocalipsis
- 8.8.2. Cristología, eclesiología y dimensión litúrgica del Apocalipsis
- 8.8.3. Escatología y milenarismo
- 8.8.4. Ejercicios de análisis

Módulo 9. Corpus paulino

9.1. Fuentes para conocer la vida y la personalidad de San Pablo
- 9.1.1. Vida y acción de San Pablo
- 9.1.2. Pablo el perseguidor del camino
- 9.1.3. La conversión de San Pablo y su primera experiencia cristiana
- 9.1.4. La empresa evangelizadora y San Pablo. Las misiones
- 9.1.5. La actividad literaria de San Pablo, expresión de la relación con sus comunidades
- 9.1.6. El último testimonio de Pablo

9.2. Visión de conjunto sobre la Teología de San Pablo
- 9.2.1. Soteriología paulina
- 9.2.2. Antropología paulina
- 9.2.3. Eclesiología paulina
- 9.2.4. Escatología paulina

9.3. Estudio sistemático y práctica interpretativa de la literatura paulina
- 9.3.1. Primera y Segunda de Tesalonicenses
- 9.3.2. Primera y Segunda de Corintios
- 9.3.3. Gálatas
- 9.3.4. Romanos
- 9.3.5. Filipenses
- 9.3.6. Filemón
- 9.3.7. Colosenses
- 9.3.8. Efesios
- 9.3.9. Pastorales

Módulo 10. Hebreos y cartas católicas

10.1. Introducción general
- 10.1.1. Relación de la carta a los hebreos con la literatura paulina
- 10.1.2. Naturaleza de las cartas católicas
- 10.1.3. Diferencia y relación entre la carta a los hebreos y las cartas católicas

10.2. Carta a los hebreos: introducción
- 10.2.1. Notas introductorias: autor, destinatarios, fecha y lugar de composición
- 10.2.2. Elementos literarios: lenguaje sacerdotal, estructura de la obra, género y recursos estilísticos

10.3. Carta a los Hebreos: Interpretación
- 10.3.1. Lectura y comentario teológico exegético de Hb 1,1-2,18
- 10.3.2. Lectura y comentario teológico exegético de Hb 3,1-10,39
- 10.3.3. Lectura y comentario teológico exegético de Hb 11,1-13,25

10.4. La carta de Santiago
- 10.4.1. Notas introductorias: autor, destinatarios, fecha y lugar de composición
- 10.4.2. Elementos literarios: lenguaje, estructura de la obra, género y recursos estilísticos
- 10.4.3. Temas sobresalientes de la carta de Santiago

10.5. Primera carta de Pedro
- 10.5.1. Notas introductorias: autor, destinatarios, fecha y lugar de composición
- 10.5.2. Elementos literarios: lenguaje, estructura de la obra, género y recursos estilísticos
- 10.5.3. Temas sobresalientes de la primera carta de Pedro

10.6. Las cartas de Judas y la segunda carta de Pedro: un estudio comparativo
- 10.6.1. Dependencia literaria
- 10.6.2. Temáticas afines y coincidencia cronológica
- 10.6.3. Problemas canónicos comunes

10.7. Las cartas de Judas y la segunda carta de Pedro: interpretación
- 10.7.1. Notas introductorias: autor y destinatarios
- 10.7.2. Elementos literarios: estructura de la obra, género y recursos estilísticos

Módulo 11. Patrología

11.1. Introducción
- 11.1.1. Diferencia entre patrología y patrística
- 11.1.2. Clasificación de los autores
- 11.1.3. Contextos para el estudio de la literatura patrística
- 11.1.4. Recursos para el estudio patrológico

11.2. Padres apostólicos
- 11.2.1. Cánones y constituciones apostólicas, la Didajé
- 11.2.2. Clemente de Roma, Ignacio de Antioquía, Policarpo de Esmirna
- 11.2.3. El Pastor de Hermas, la carta del pseudo Bernabé, Papías
- 11.2.4. La tradición apostólica como criterio legislativo

11.3. Padres apologistas
- 11.3.1. Temas generales de los apologistas griegos
- 11.3.2. San Justino Mártir, Taciano
- 11.3.3. Melitón de Sardes, Teófilo de Antioquía, Atenágoras
- 11.3.4. Discurso a Diogneto

11.4. Las corrientes heterodoxas y su refutación
- 11.4.1. Literatura apócrifa cristiana
- 11.4.2. Las corrientes heterodoxas: docetismo, gnosticismo, maniqueismo
- 11.4.3. Montanismo y monarquianismo
- 11.4.4. San Ireneo de Lyon

11.5. Padres y autores eclesiásticos occidentales del siglo III
- 11.5.1. Hipólito de Roma
- 11.5.2. Tertuliano
- 11.5.3. San Cipriano
- 11.5.4. Novaciano

11.6. Escuelas de Alejandría y Antioquia
- 11.6.1. Clemente de Alejandría
- 11.6.2. Orígenes Alejandrino
- 11.6.3. Principales autores de la escuela antioquena
- 11.6.4. Contrastes exegéticos entre la escuela de Alejandría y de Antioquía

11.7. El debate dogmático
- 11.7.1. Arrio y el arrianismo
- 11.7.2. Posiciones teológicas durante el Concilio de Nicea
- 11.7.3. San Atanasio
- 11.7.4. Arrianismo en la pneumatología previa al concilio de Constantinopla

11.8. Siglo de Oro de la patrística
- 11.8.1. Padres orientales: los capadocios, Cirilo de Jerusalén, Juan Crisóstomo, Cirilo de Alejandría
- 11.8.2. Padres occidentales: Ambrosio, Jerónimo, Agustín, León Magno Gregorio Magno
- 11.8.3. Últimos padres. Occidente: Isidoro

Módulo 12. Teología de la gracia

12.1. Introducción
- 12.1.1. El desafío cultural: visiones antropológicas inmanentistas y horizontalistas
- 12.1.2. Visión histórica y naturaleza del tratado

12.2. La revelación de la gracia
- 12.2.1. Antecedentes veterotestamentarios
- 12.2.2. El concepto de gracia
- 12.2.3. La gracia en los evangelios sinópticos
- 12.2.4. La gracia en San Pablo
- 12.2.5. La gracia en San Juan

12.3. Historia de la doctrina de la gracia
- 12.3.1. La gracia como divinización en la tradición oriental
- 12.3.2. Pelagio y San Agustín
- 12.3.3. Doctrina reformada y Concilio de Trento
- 12.3.4. Del Concilio de Trento al Concilio Vaticano II

12.4. El misterio de la gracia
- 12.4.1. División tradicional de las facetas de la gracia
- 12.4.2. La preparación del hombre a su justificación: la conversión. Gracia y libertad
- 12.4.3. La gracia como reconciliación con Dios: justificación
- 12.4.4. La gracia como participación cristiforme en la naturaleza divina: inhabitación de la Trinidad en el justo, filiación divina, don del espíritu y vida de gracia
- 12.4.5. Gracia, virtudes y dones del Espíritu

12.5. La gracia de Dios y el obrar humano
- 12.5.1. Necesidad de la gracia para todo obrar salvífico
- 12.5.2. Voluntad de Dios y correspondencia humana: doctrina del mérito
- 12.5.3. Vida de gracia y perseverancia
- 12.5.4. La gracia y el compromiso social

12.6. Problemas recientes y perspectivas eclesiales
- 12.6.1. El debate sobre lo natural y lo sobrenatural
- 12.6.2. Voluntad salvífica universal de Dios y medios de salvación de los no cristianos
- 12.6.3. Dialéctica: secularismo y vida sobrenatural
- 12.6.4. Perspectivas pastorales

Módulo 13. Moral fundamental I

13.1. Teología moral: naturaleza y método
- 13.1.1. Definición y naturaleza de la Teología moral
- 13.1.2. Aspectos del método: las fuentes de la Teología moral
- 13.1.3. Breve historia de la Teología moral

13.2. La especificidad de la moral cristiana
- 13.2.1. Los términos y la historia del debate
- 13.2.2. La novedad del mensaje moral cristiano
- 13.2.3. La especificidad de la moral cristiana en las escrituras, tradición y magisterio
- 13.2.4. El problema de la autonomía moral: la justa autonomía moral como teonomía participada

13.3. Vocación universal a la santidad y conducta moral
- 13.3.1. La pregunta sobre el fin de la existencia humana y el bien de la vida humana tomada como un todo en la experiencia de la ética natural
- 13.3.2. La santidad, plenitud de la filiación divina del cristiano, como fin último de la vida humana
- 13.3.3. El seguimiento de Cristo como fundamento esencial y original de la santidad cristiana
- 13.3.4. La conducta moral como respuesta del hombre a la llamada divina a la santidad

13.4. El acto humano
- 13.4.1. El concepto de acción moral y las fuentes de la moralidad: objeto, fin y circunstancias
- 13.4.2. La acción de doble efecto
- 13.4.3. La integridad psicológica de la acción humana y su imputabilidad moral
- 13.4.4. La teoría de la opción fundamental. Crítica y perspectivas

13.5. Las pasiones y los sentimientos
- 13.5.1. Las pasiones en la antropología cristiana
- 13.5.2. La clasificación tomista de las pasiones
- 13.5.3. Relación de las pasiones con la imputabilidad moral

13.6. Las virtudes morales y los dones del Espíritu Santo
- 13.6.1. Las virtudes en la tradición teológico-moral católica
- 13.6.2. El organismo de las virtudes morales
- 13.6.3. Virtudes infusas, dones del Espíritu Santo y carismas

13.7. La libertad cristiana y la gracia
- 13.7.1. Dimensiones del concepto filosófico de libertad
- 13.7.2. La libertad en la antropología cristiana. El diálogo entre la libertad humana y la gracia divina
- 13.7.3. La libertad y el mérito

13.8. La ley en el contexto de la doctrina de las virtudes
- 13.8.1. El designio salvífico de Dios en Cristo (ley eterna) y su participación en el hombre (ley natural)
- 13.8.2. La radical constitución del hombre como ser moral: la ley moral natural
- 13.8.3. La ley moral del Antiguo Testamento: alianza, don y promesa, y la ley de Cristo
- 13.8.4. La ley civil y la ley eclesiástica

13.9. La conciencia moral
- 13.9.1. La doctrina eclesial sobre la conciencia moral
- 13.9.2. Modalidades de la conciencia moral
- 13.9.3. Conciencia y santidad. El sacerdote y la formación de la conciencia moral

13.10. El pecado y la conversión
- 13.10.1. El pecado y la conversión en la Sagrada Escritura, tradición y magisterio
- 13.10.2. Esencia del pecado; división de los pecados; distinción específica y numérica de los pecados
- 13.10.3. La causa del pecado, los efectos del pecado y la conversión del pecado

Módulo 14. Moral fundamental II

14.1. Las virtudes morales y los dones del Espíritu Santo
- 14.1.1. Las virtudes en la tradición teológico-moral católica
- 14.1.2. El organismo de las virtudes morales
- 14.1.3. Virtudes infusas, dones del Espíritu Santo y carismas

14.2. La libertad cristiana y la gracia
- 14.2.1. Dimensiones del concepto filosófico de libertad
- 14.2.2. La libertad en la antropología cristiana. El diálogo entre la libertad humana y la gracia divina
- 14.2.3. La libertad y el mérito

14.3. La ley en el contexto de la doctrina de las virtudes
- 14.3.1. El designio salvífico de Dios en Cristo (ley eterna) y su participación en el hombre (ley natural)
- 14.3.2. La radical constitución del hombre como ser moral: la ley moral natural
- 14.3.3. La ley moral del Antiguo Testamento: alianza, don y promesa, y la ley de Cristo
- 14.3.4. La ley civil y la ley eclesiástica

14.4. La conciencia moral
- 14.4.1. La doctrina eclesial sobre la conciencia moral
- 14.4.2. Modalidades de la conciencia moral
- 14.4.3. Conciencia y santidad. El sacerdote y la formación de la conciencia moral

14.5. El pecado y la conversión
- 14.5.1. El pecado y la conversión en la Sagrada Escritura, tradición y magisterio
- 14.5.2. Esencia del pecado, división de los pecados, distinción específica y numérica de los pecados
- 14.5.3. La causa del pecado, los efectos del pecado y la conversión del pecado

Módulo 15. Moral de la persona I

15.1. La sexualidad en el mundo actual

15.2. La recuperación de la virtud

15.3. La tarea de la Teología Moral

15.4. Sexualidad y castidad en el Antiguo y en el Nuevo Testamento

15.5. La enseñanza de los padres de la Iglesia

15.6. La contribución teológica desde el período patrístico hasta el medioevo

15.7. La contribución teológica desde el medioevo hasta nuestros días

15.8. Fundamentos antropológicos
- 15.8.1. Dimensiones de la sexualidad
- 15.8.2. Castidad y dominio de sí mismo
- 15.8.3. Castidad y don de sí mismo

15.9. Moral especial de la sexualidad
- 15.9.1. Educación sexual
- 15.9.2. Autoerotismo y masturbación
- 15.9.3. Homosexualidad
- 15.9.4. Relaciones pre y extra conyugales

15.10. Moral especial del matrimonio y la familia
- 15.10.1. El celibato y la virginidad como formas de vida cristiana
- 15.10.2. La familia
- 15.10.3. Paternidad responsable y control de la natalidad
- 15.10.4. Divorcio e indisolubilidad del matrimonio
- 15.10.5. La mujer en la ética sexual cristiana

Módulo 16. Moral de la persona II

16.1. Introducción
- 16.1.1. Bioética y Teología Moral
- 16.1.2. Bioética origen y concepto
- 16.1.3. Diversas corrientes en bioética
- 16.1.4. Metodología de la investigación en bioética

16.2. Nociones fundamentales
- 16.2.1. Naturaleza de la vida
- 16.2.2. Dimensiones personal y moral de la vida humana
- 16.2.3. Dignidad de la vida y valor de la persona

16.3. Fundamentos teológicos
- 16.3.1. Visión de conjunto del Antiguo Testamento
- 16.3.2. Vocación en Cristo a la vida

16.4. Principios normativos
- 16.4.1. El principio general de la bioética
- 16.4.2. Sacralidad de la vida humana
- 16.4.3. Inviolabilidad de la vida humana inocente
- 16.4.4. El derecho a la vida

16.5. Bioética y genética
- 16.5.1. Manipulación e Ingeniería Genética
- 16.5.2. Biotecnologías animales y vegetales
- 16.5.3. La genómica

16.6. Problemas bioéticos de la procreación humana
- 16.6.1. Ética de la procreación responsable y de la contracepción
- 16.6.2. Estatuto del embrión humano
- 16.6.3. Cuestiones relacionadas con el hombre en el período embrional
- 16.6.4. Aborto y esterilización
- 16.6.5. Tecnologías de la fecundación humana
- 16.6.6. Clonación y células madre

16.7. El cuidado de la vida
- 16.7.1. La integridad del cuerpo
- 16.7.2. Trasplantes
- 16.7.3. Experimentación farmacológica en el hombre
- 16.7.4. Bioética y HIV/SIDA
- 16.7.5. Tóxicodependencia

16.8. Bioética y fin de la vida
- 16.8.1. La certificación del estado de muerte
- 16.8.2. La dignidad del morir
- 16.8.3. La rebelión contra la muerte: eutanasia, suicidio asistido y distanasia





Módulo 17. Moral social

17.1. Introducción
- 17.1.1. Identidad de la moral social
- 17.1.2. La cuestión social
- 17.1.3. Aproximación histórica
- 17.1.4. Criterios de la moral social: Jesucristo, caridad política, justicia, bien común y opción preferencial por los pobres

17.2. Conciencia moral, pecado personal y pecado social
- 17.2.1. Descripción de la conciencia moral personal y su incidencia en el campo social
- 17.2.2. Pecado social. La injusticia

17.3. El trabajo
- 17.3.1. El trabajo humano, clave para entender la cuestión social
- 17.3.2. Problemas actuales del mundo del trabajo
- 17.3.3. Principios morales para valorar el trabajo
- 17.3.4. La defensa del trabajo y de los derechos de los trabajadores

17.4. La política
- 17.4.1. La política y el poder político
- 17.4.2. Las diversas formas de organización política
- 17.4.3. La participación de los cristianos en la vida política
- 17.4.4. El cambio social

17.5. La economía
- 17.5.1. La dimensión económica de la vida humana
- 17.5.2. Directrices neotestamentarias ante los bienes

17.6. Principios morales para valorar la economía
- 17.6.1. Retos de la economía actual: globalización, impuestos y justicia social

17.7. La cultura
- 17.7.1. El fenómeno cultural
- 17.7.2. Relación entre fe cristiana y cultura
- 17.7.3. Principios morales para valorar la cultura

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

> *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Humanidades del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

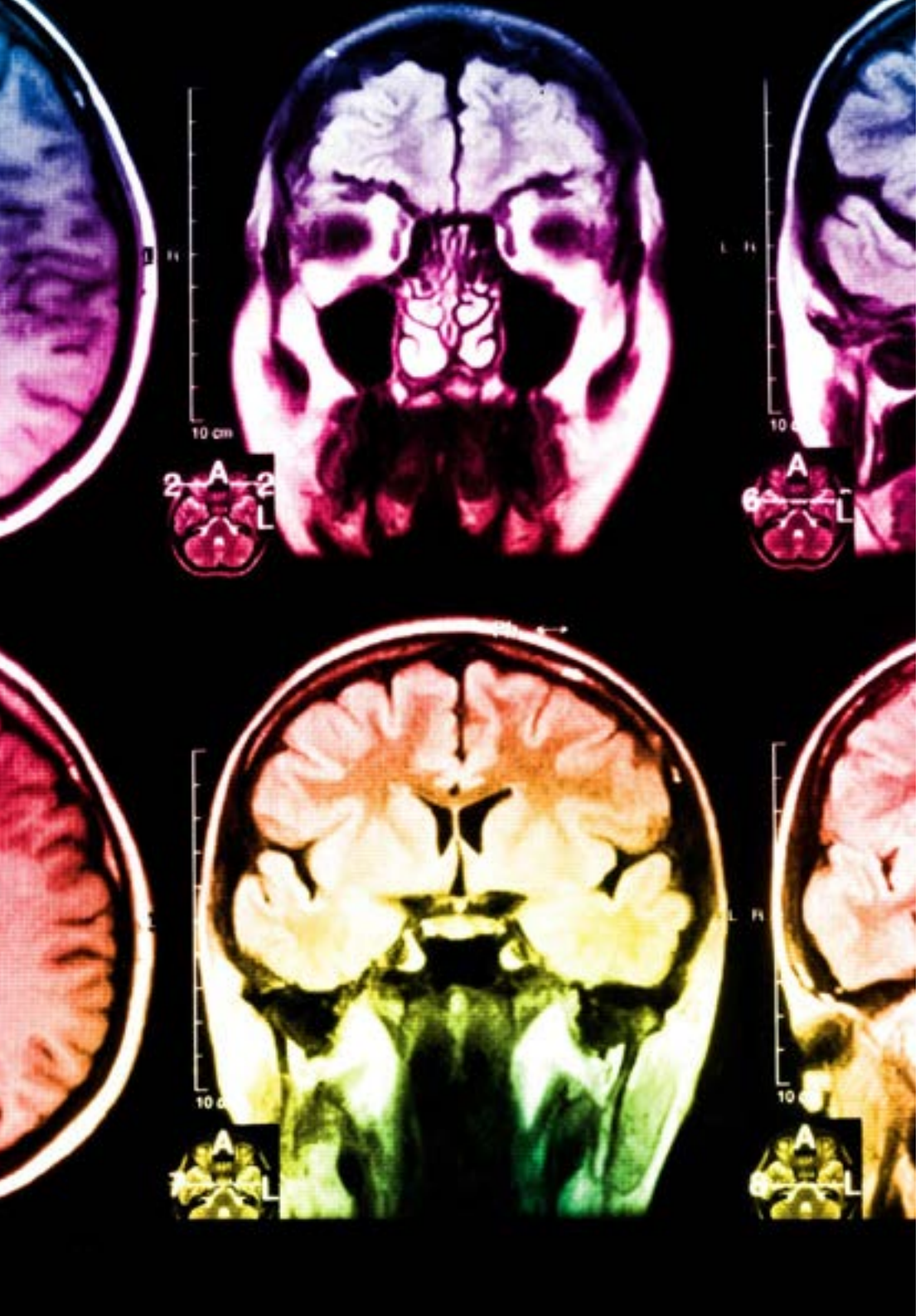
Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

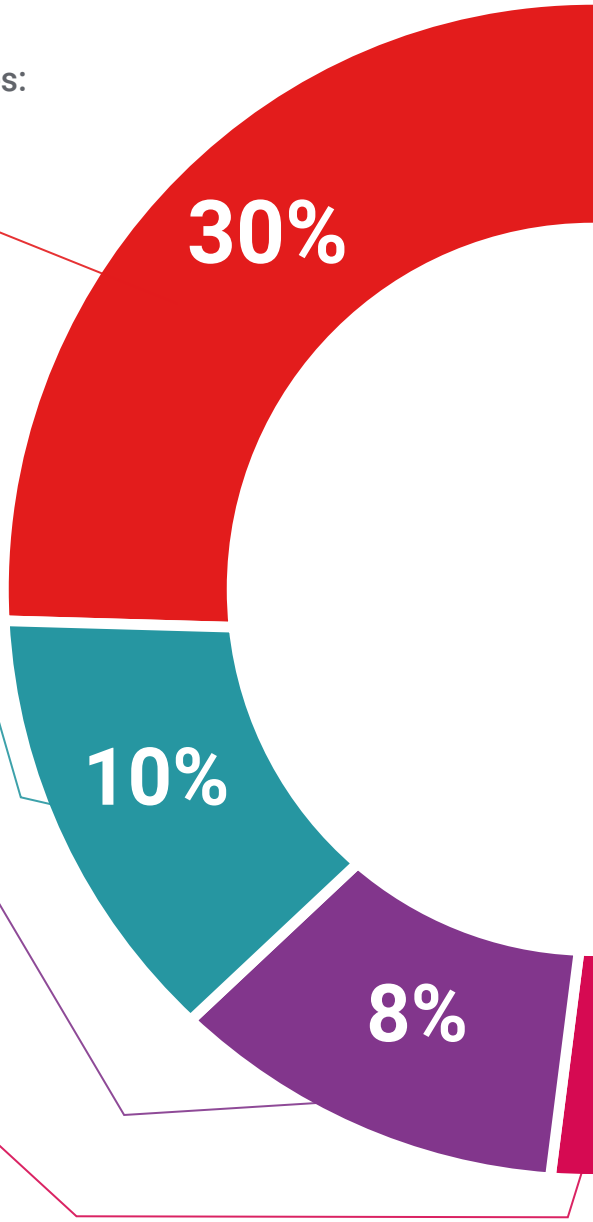
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

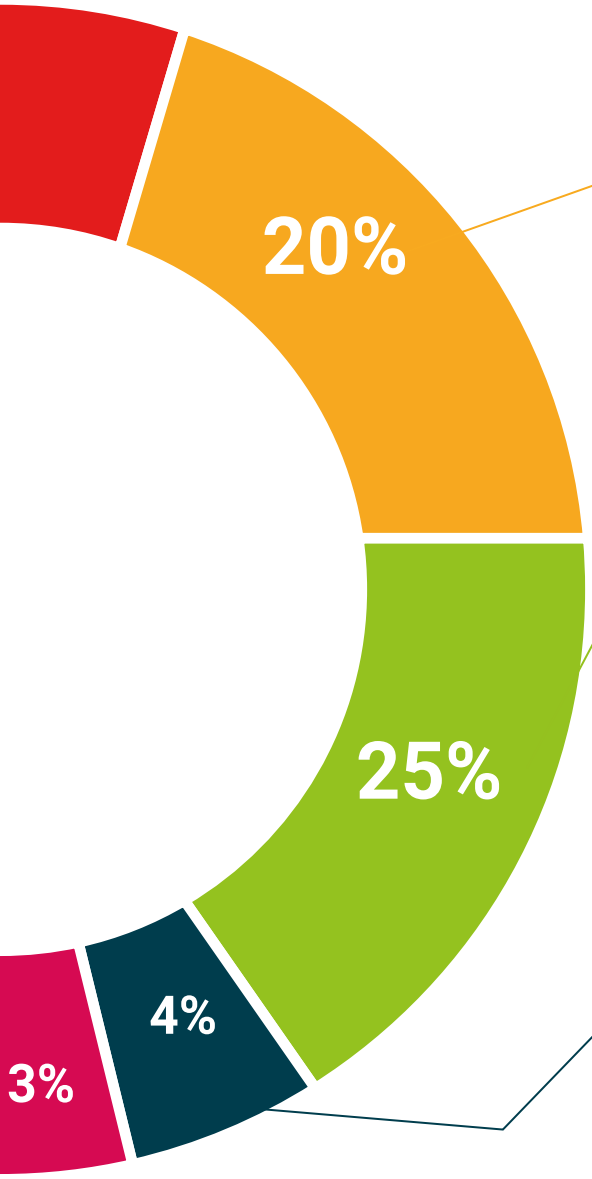
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

06

Titulación

El Máster Título Propio en Teología Práctica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Teología Práctica** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Teología Práctica**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**



tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Teología Práctica

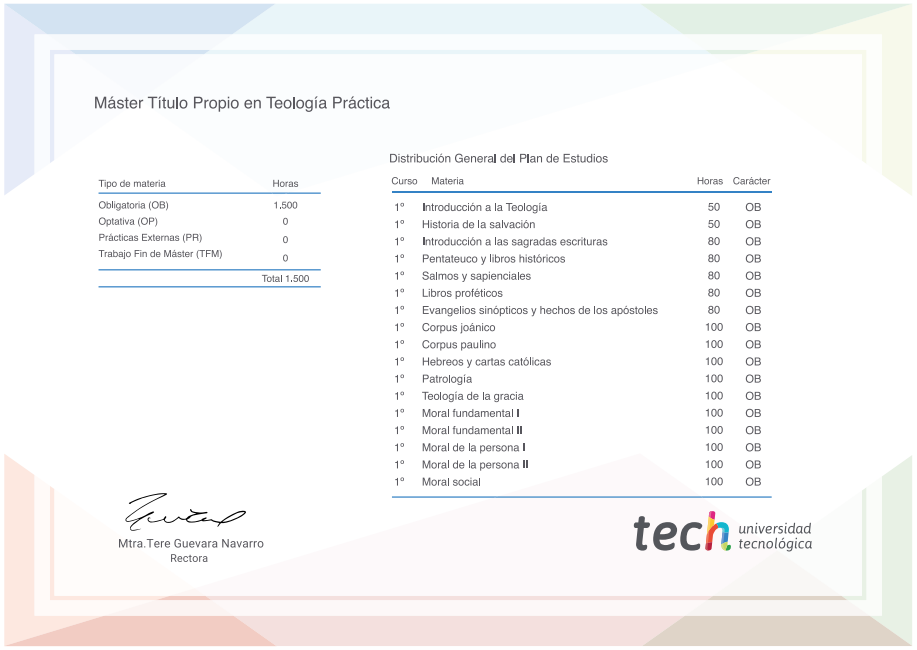
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster Título Propio en Teología Práctica

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1,500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1,500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Introducción a la Teología	50	OB
1º	Historia de la salvación	50	OB
1º	Introducción a las sagradas escrituras	80	OB
1º	Pentateuco y libros históricos	80	OB
1º	Salmos y sapienciales	80	OB
1º	Libros proféticos	80	OB
1º	Evangelios sinópticos y hechos de los apóstoles	80	OB
1º	Corpus joánico	100	OB
1º	Corpus paulino	100	OB
1º	Hebreos y cartas católicas	100	OB
1º	Patrología	100	OB
1º	Teología de la gracia	100	OB
1º	Moral fundamental I	100	OB
1º	Moral fundamental II	100	OB
1º	Moral de la persona I	100	OB
1º	Moral de la persona II	100	OB
1º	Moral social	100	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Teología Práctica

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio
Teología Práctica



tech universidad tecnológica