Máster Título Propio

Fisioterapia en Atención Primaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Fisioterapia en Atención Primaria

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/fisioterapia/master/master-fisioterapia-atencion-primaria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 24

06 Metodología — pág. 30

07 Titulación — pág. 38

01

Presentación

Con esta completa capacitación el alumno conocerá en detalle el funcionamiento interno tanto del equipo multidisciplinar como de la unidad de Fisioterapia en Atención Primaria; aportando los conocimientos y herramientas necesarias para que el profesional tenga una mayor adaptación al puesto. Una oportunidad única de especializarse y destacar en un sector con alta demanda de profesionales.





Los últimos avances en diagnóstico y tratamiento de las lesiones en Atención Primaria”

Atención Primaria es la asistencia sanitaria más elemental y a su vez la más importante para la promoción de la salud, prevención de enfermedades y control de estas en estadios iniciales.

El fisioterapeuta forma parte del equipo multidisciplinar integrado por una amplia variedad de profesionales, por ello debe conocer el engranaje del sistema para una rápida adaptación. Es necesario, a su vez, que domine el contenido teórico-práctico de su especialidad, con el fin de desarrollar un trabajo efectivo y de calidad.

Cada docente tiene una especialidad y capacitación distinta, ello, unido a la experiencia en el sector, hará que el contenido sea más variado, con diferentes puntos de vista y siempre orientado a que el alumno amplíe sus conocimientos, independientemente de cuál sea el punto de partida de este.

Por lo tanto, lo que hace diferente a esta capacitación del resto es la colaboración de las distintas especialidades en el contenido teórico-práctico, junto con la actualización de los estudios y el análisis de la Atención Primaria.

Este programa busca orientar al fisioterapeuta sobre las funciones que se le requieren en Atención Primaria, así como aportarle herramientas terapéuticas y conocimientos esenciales útiles para su cometido profesional.

Este **Máster Título Propio en Fisioterapia en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

Ponte al día en todas las novedades que el campo de la Fisioterapia ha desarrollado en los últimos tiempos, con la eficacia del mejor programa online, en este campo”

Un completísimo programa creado para profesionales de la Fisioterapia, que te permitirá compaginar tu capacitación con otras ocupaciones y acceder desde cualquier lugar con total flexibilidad"

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este programa, te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte, aprender de forma dinámica y eficaz.

Nuestro personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización educativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este programa. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos, y el *Learning from an Expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Un programa eficaz y seguro que te llevará a lo largo de un proceso de aprendizaje interesante para que adquieras todos los conocimientos de un experto en la materia.



02

Objetivos

Este programa, se ha creado de principio a fin, para convertirse en una herramienta de crecimiento personal y profesional para fisioterapeutas. Su objetivo es llevarle a lo largo de una capacitación que te permita adquirir los conocimientos más actualizados y las técnicas para la praxis más avanzada y competitiva de este campo.





Con un objetivo práctico real, esta capacitación, te permitirá alcanzar tus objetivos educativos, impulsando tu CV hasta la excelencia"

Objetivos generales

- Conocer de manera profunda y enmarcar al fisioterapeuta en Atención Primaria
- Establecer los conocimientos necesarios para un buen desarrollo profesional dentro del Sistema Sanitario
- Ampliar las herramientas necesarias para afrontar las demandas de la sala de fisioterapia y trabajar en post de un tratamiento holístico del paciente
- Diseñar trabajos preventivos para mejorar la calidad de vida del paciente y promover un correcto uso del Sistema Sanitario





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la Atención Primaria

- Describir la evolución del sistema sanitario en España
- Enmarcar la Atención Primaria dentro de la organización
- Describir al equipo multidisciplinar, las funciones de cada unidad y las interacciones entre ellas
- Presentar la unidad de fisioterapia, importancia y evolución creciente de esta
- Aportar los conocimientos sobre el funcionamiento y la destreza necesaria para el desarrollo óptimo del trabajo

Módulo 2. Terapias manuales y terapias activas

- Aportar una visión global de las terapias más empleadas en la práctica clínica y, en concreto, en Atención Primaria
- Desarrollar cada una de ellas a través de los principios básicos teóricos que justifican su uso
- Ampliar conocimientos de terapias manuales desconocidas para el alumno que pueden despertar cambios en sus tratamientos
- Presentar ejemplos prácticos de técnicas específicas para afianzar la correcta destreza del alumno
- Adaptar las terapias a los distintos tipos de pacientes y patologías que acuden a consulta
- Enriquecer al alumno con el abordaje de una misma patología desde diferentes puntos de vista

- Actualizar los conocimientos en cuanto a los diferentes tipos de terapias que requieren colaboración activa por parte del paciente
- Ampliar los conocimientos en cuanto a actividades preventivas
- Aportar una visión global de las necesidades del paciente. Incluyendo en el razonamiento todo tipo de terapias (activa, activa-asistida, pasiva)
- Introducir la necesidad de educación de parte de la población en el ejercicio y la actividad, analizando al paciente de una forma más completa

Módulo 3. Electroterapia

- Profundizar en las diferentes familias de corrientes empleadas
- Describir las propiedades e indicaciones de cada una de ellas
- Profundizar en el efecto neurofisiológico de estas
- Detallar parámetros usados en la práctica clínica

Módulo 4. Neurofisiología del dolor y neurorrehabilitación

- Desarrollar las características fundamentales del sistema nervioso
- Desgranar a nivel fisiológico el concepto de dolor
- Describir los distintos impulsos y tipos de fibras
- Explicar las diferentes patologías neurológicas que se abordan en la atención primaria
- Conocer diferentes protocolos de valoración neurológica específica, con escalas validadas y aplicables en atención primaria
- Explicar diferentes tratamientos activos y pasivos desde las escuelas neurológicas más destacadas hasta la fecha
- Analizar y profundizar en temas específicos de farmacología para familiarizarse con la medicación que reciben los pacientes a los que se trata

Módulo 5. Fisioterapia en pediatría y suelo pélvico

- Describir y orientar sobre qué técnicas se pueden usar de suelo pélvico en Atención Primaria
- Enriquecer al alumno con diferentes puntos de vista y diferentes disciplinas dentro de la fisioterapia
- Describir el desarrollo evolutivo psicomotor de los niños

Módulo 6. Afectaciones frecuentes

- Refrescar la anatomía el miembro inferior.
- Manejar ideas generales sobre patologías más frecuentes en Atención Primaria del miembro inferior
- Identificar patologías en pruebas complementarias determinadas junto con poseer una idea general de cada una de ellas
- Obtener conocimiento teórico sobre la evolución y pronóstico de diferentes afectaciones
- Estudiar test específicos para realizar una adecuada evaluación del paciente
- Aplicar tratamientos indicados y recomendaciones al paciente

Módulo 7. Raquis: región craneocervical y dorsal

- Profundizar en el estudio de la anatomía global de la región junto a sus relaciones con otras estructuras
- Valorar la zona del raquis con test concretos cuyo uso será eminentemente práctico
- Especialización en herramientas de valoración y tratamiento de diferentes escuelas dentro de la fisioterapia y siempre orientado a las posibilidades en Atención Primaria
- Obtener un conocimiento específico acerca de la articulación témporo-mandibular y sus influencias en diversas patologías
- Resaltar la importancia del autocuidado y actividades físicas dentro de una rutina saludable del paciente

Módulo 8. Raquis: región lumbosacra

- Manejar conocimientos acerca de la anatomía global de la región junto a sus relaciones con otras estructuras
- Valorar la zona del raquis con test concretos con uso eminentemente práctico
- Conocer de manera profunda herramientas de evaluación y tratamiento de diferentes escuelas dentro de la fisioterapia y siempre orientado a las posibilidades de tratamiento en Atención Primaria
- Profundizar en la fisionomía del sistema nervioso periférico, sobre todo su relación directa con las patologías que aparecen en consulta
- Resaltar la importancia del autocuidado y actividades físicas dentro de una rutina saludable del paciente

Módulo 9. Abordaje terapéutico del miembro superior

- Obtener la formación teórica necesaria en cuanto a anatomía, engranaje del complejo, sistema muscular y tendinoso para afrontar su tratamiento
- Presentar test funcionales y criterios diagnósticos lo más útiles y prácticos posibles
- Plantear diferentes propuestas de tratamiento para aumentar las probabilidades de éxito en las terapias
- Profundizar en el estudio de la ecografía como una herramienta diagnóstica fundamental en los tejidos que tratamos y, en especial, de dicho complejo articular
- Plantear los casos prácticos más frecuentes que acuden a consulta, la propuesta de tratamiento y la evolución habitual

Módulo 10. Sistema cardiorrespiratorio

- Aportar conocimientos y fundamentos teóricos de la anatomía cardio-pulmonar
- Estudiar las relaciones con otros sistemas próximos y las modificaciones sobre ellos
- Desarrollar una forma de evaluar al paciente de manera más holística y no tanto estructural
- Valorar la funcionalidad de ejercicios cardio-pulmonares e incluirlos en los tratamientos habituales
- Conocer de manera profunda cuál es la cartera de pacientes con estas afectaciones que llega a Atención Primaria y cuáles son sus criterios de evaluación y tratamiento
- Analizar el papel desempeñado por la fisioterapia respiratoria durante la pandemia COVID-19

Objetivos de alta especialización, en una actualización creada para capacitar a los mejores profesionales en Fisioterapia en Atención Primaria”

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del programa, el profesional habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad actualizada con base en la metodología didáctica más innovadora.





Adquiere las competencias de un experto en Fisioterapia en Atención Primaria con la experiencia de una especialización en el que los conocimientos se convertirán en práctica en una capacitación altamente interactiva"

Competencias generales

- Aplicar los conocimientos adquiridos en este programa en la práctica diaria en Atención Primaria
- Emplear herramientas y técnicas de Fisioterapia para Atención Primaria
- Integrar el ejercicio terapéutico en la promoción de la salud, tanto en poblaciones sanas como enfermas
- Desarrollar modelos de atención basados en la evidencia más actualizada en los entornos sanitarios más frecuentes, para mejorar la calidad de vida de los pacientes

Da el paso y únete a la mayor universidad online de habla hispana del mundo"





Competencias específicas

- Describir al equipo multidisciplinar, las funciones de cada unidad y las interacciones entre ellas
- Desarrollar las características fundamentales del sistema nervioso
- Describir las propiedades e indicaciones de cada una de ellas
- Desarrollar cada una a través de los principios básicos teóricos que justifican su uso
- Describir y orientar sobre qué parte de dichas técnicas pueden servir de utilidad en pacientes de Atención Primaria
- Identificar patologías en pruebas complementarias determinadas y poseer una idea general de cada una de ellas
- Valorar la zona del raquis con test concretos ,cuyo uso será eminentemente práctico
- Manejar conocimientos acerca de la anatomía global de la región junto a sus relaciones con otras estructuras
- Presentar test funcionales y criterios diagnósticos, lo más útiles y prácticos posibles
- Valorar la funcionalidad de ejercicios cardiopulmonares e incluirlos en los tratamientos habituales

04

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Con la experiencia directa de profesionales del sector que te enseñarán en base a la realidad del sector en un aprendizaje contextual y realista"

Dirección



Dña. García Sierra, Ana

- Fisioterapeuta Servicio Aragonés de Salud. Hospital Comarcal de Alcañiz
- Grado en Fisioterapia Universidad de Valencia-Ostravská Univerzita Rep.Checa
- Máster Terapia Manual Ortopédica. Universidad Autónoma de Madrid
- Estudios en Terapia Ocupacional Universidad Católica de Valencia
- Fisioterapeuta Pilates Zentro y Fisioterapia
- Fisioterapeuta Policlínica Madrid Sur

Docentes

D. Barat Torres, Adrián

- Servicio de podología en Centro Médico Picanya
- Graduado en Fisioterapia
- Podólogo y fisioterapeuta en Fisiosalut Alzira S.L
- Podólogo y fisioterapeuta en Clínica Fisioterapia Arturo Gil
- Servicio de podología en Complejo residencial Asiger Playa-NovaCanet

D. Bordera Úbeda, Sergio

- Fisioterapeuta de Neurorehabilitación del Hospital Vithas Aguas Vivas. Carcaixent, Comunidad Valenciana
- Especialista en Hidroterapia, Rehabilitación de personas con daño cerebral adquirido en el entorno acuático. Universidad de Castilla la Mancha- Toledo
- Graduado en Fisioterapia. Universidad de Valencia
- Prácticas Curriculares en unidad de Daño Cerebral, Neurorrehabilitación, Universidad de Talca-Chile

Dña. Castro Vicente, Ana María

- Fisioterapeuta en Centros de salud de Humanes, La Princesa en Móstoles, Alicante en Fuenlabrada, Juan de Austria en Alcalá de Henares, Gregorio Marañón en Alcorcón, Alameda de Osuna, Fronteras en Torrejón de Ardoz, Rejas, Perales de Tajuña, Francia en Fuenlabrada, Pinto, Navalcarnero
- Grado de Fisioterapia: Universidad URJC
- Fisioterapeuta clínica Santosol y BS Fisiocenter
- Fisioterapeuta Hospital de Universitario de Fuenlabrada
- Seminario Fisioterapia respiratoria en las secuelas del COVID-19
- Seminario Fisioterapia en tiempos de COVID
- Seminario Razonamiento clínico y diagnóstico en Fisioterapia

Dña. Flor Rufino, Cristina

- Fisioterapeuta instructora de pilates en Centre Talens Pilates, Burriana, Castellón
- Graduada en Fisioterapia–Universitat de València
- Máster Oficial Universitario en Rehabilitación Neurológica–Universidad Católica de Valencia
- Máster Oficial Universitario en Fisioterapia del Tórax (Fisioterapia cardio-respiratoria) –Escoles Universitàries de Gimbernat
- Doctoranda programa de Fisioterapia Respiratoria en Universitat de València
- Profesora asociada del Grado en Fisioterapia en la Universidad de Valencia, asignaturas de Fisioterapia en especialidades clínicas IV (afectaciones neurológicas) y Fisioterapia respiratoria

D. González Fernández-Medina, Luis

- Fisioterapeuta en SERMAS, en Atención Primaria
- Título en Grado de Fisioterapia: Universidad Pontificia de Comillas
- Máster Terapia Manual Universidad Autónoma de Madrid
- Fisioterapeuta en el C.D.LEGANÉS Juvenil División de Honor
- Fisioterapeuta en la Clínica SG ELITE

D. Macián Felipe, Pedro

- Fisioterapeuta en la Clínica IVEMA (Antiguo Centro DAX Valencia)
- Grado en Fisioterapia. Universidad de Valencia
- Kinesiología Aplicada al Campo Químico. Nivel II. (Instituto Canario de Fisioterapia) (Gran Canaria)
- Fisioterapeuta en Cabinet Medical. Cauterets, Francia
- Máster en Osteopatía por INOVA acreditado por la Universidad Europea del Atlántico

D. Revilla Besora, Albert

- Fisioterapeuta En La Clínica Syntoma Pinto, Madrid
- Fisioterapeuta En Atención Primaria Aranjuez
- Fisioterapeuta Docente en "Foro Técnico De Formación"
- Máster en Osteopatía FBEO
- Graduado en Fisioterapia Universidad Pontificia de Comillas
- Experto en Neurodinámica. Movilizaciones del sistemanervioso periférico

D. Rodríguez Quiroga, Ángel

- Fisioterapeuta en el Colegio Público de Educación Especial Monte Abantos. (2019-actualidad)
- Valoración y tratamiento de pacientes con patología neurológica infantil
- Fisioterapeuta en Hospital Puerta de Hierro. Majadahonda. (Madrid). (2016-2019)
- Terapeuta Ocupacional en Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer De Chantada (AFACHAN).(2012-2015)
- Grado de Fisioterapia en Universidad Camilo José Cela de Villafranca del Castillo (Madrid) (2014- 2016)
- Máster Interuniversiatrio de Gerontología en Universidad de Salamanca. (2009-2010)
- Diplomatura de Terapia Ocupacional en Universidad de Salamanca. (2005-2009)



Dña. Oltra Espí, Maite

- Graduada en Fisioterapia. Universidad de Valencia
- Fisioterapeuta en Clínica David Marcos en Villalonga
- Apta Vital Sport: Especialista en Pilates Clínico para Fisioterapeuta
- I.A.O. Técnico Superior en Osteopatía Estructural

Dña. Soriano Marí, Rebeca

- Residencia Ntra. Sra. De la Estrella
- Grado en Fisioterapia Universidad de Valencia
- Postgrado Experto en Terapia Manual Ortopédica y Síndrome del Dolor Miofascial Universidad Europea Madrid
- Residencia Ntra.Sra. Del Buen Consejo
- Solutia Global Health Solutions
- Residencia Ntra.Sra. De la Estrella

D. Torres Maestro, Ferran

- Fisioterapeuta y Fundador de Fisiocity.es
- Grado en Fisioterapia en Universidad de Valencia
- Máster en Fisioterpaia y Discapacidad. Universidad de Almería
- Experto en Fisioterapia Neurológica. Universidad Rey Juan Carlos
- Fisioterapeuta en Fisiohogar

Un impresionante cuadro docente, capacitado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

05

Estructura y contenido

Los contenidos de este programa han sido desarrollados por los diferentes docentes de este programa, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado, que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Un temario muy completo, que te llevará de manera paulatina por todos y cada uno de los aprendizajes que el profesional de la Fisioterapia en Atención Primaria necesita. Con un plus: la vocación de excelencia que nos caracteriza"

Módulo 1. Introducción a la Atención Primaria

1.1. Evolución del sistema sanitario
1.2. Marco legislativo
1.3. Área de salud y zona básica de salud
1.4. Fisioterapia en Atención Primaria
1.5. Fisioterapia en atención especializada
1.6. Equipo multidisciplinar
1.7. Cartera de servicio
1.8. Unidad de fisioterapia
  1.8.1. Funciones del fisioterapeuta
  1.8.2. Dinámica de una consulta
  1.8.3. Aplicación informática
1.9. Educación para la salud
1.10. Marco histórico de la fisioterapia

Módulo 2. Terapias manuales y terapias activas

2.1. Masoterapia
2.2. Osteopatía estructural y visceral
2.3. Punción seca
2.4. Drenaje linfático manual
2.5. Vendaje funcional y kinesiotape
2.6. Cinesiterapia
2.7. Pilates
2.8. Estiramientos globales y propiocepción
2.9. Pruebas complementarias
2.10. Razonamiento clínico

Módulo 3. Electroterapia

3.1. Introducción
3.2. Tipos de corriente y propiedades
3.3. Corriente de alta frecuencia
  3.3.1. Microonda
  3.3.2. Onda corta





3.4. Corriente variable
3.5. Corriente continua o galvánica
  3.5.1. Principios fundamentales
  3.5.2. Efectos
3.6. Corrientes interferenciales
  3.6.1. Principios fundamentales
  3.6.2. Efectos
3.7. Ultrasonidos
  3.7.1. Principios fundamentales
  3.7.2. Efectos
3.8. Infrarrojo
  3.8.1. Principios fundamentales
  3.8.2. Efectos
3.9. Potenciación muscular
3.10. Resto de herramientas en electroterapia
  3.10.1. Láser
  3.10.2. Magnetoterapia

Módulo 4. Neurofisiología del dolor y neurorrehabilitación

4.1. Organización del sistema nervioso
4.2. Transmisión y fibras
  4.2.1. Vía aferente
  4.2.2. Vía eferente
4.3. Tipos de dolor
  4.3.1. Dolor visceral
  4.3.2. Dolor somático
  4.3.3. Dolor neuropático
  4.3.4. Características dolor agudo y crónico
4.4. Afecciones neurológicas
4.5. Evaluación de las afecciones neurológicas
4.6. Fisioterapia en afecciones del sistema nervioso central
4.7. Fisioterapia en afecciones del sistema nervioso periférico
4.8. Tratamiento con terapias activas
4.9. Tratamiento con terapia manual
4.10. Farmacología de patologías frecuentes

Módulo 5. Fisioterapia en pediatría y suelo pélvico

5.1. Anatomía y fisiología abdomino-pélvica
5.2. Fisiopatología periné
5.3. Técnicas de tratamiento
5.4. Ejercicios pelvis y suelo pélvico
5.5. Programa de tratamiento específicos
5.6. Introducción a la fisioterapia pediátrica
5.7. Valoración desarrollo psicomotor
5.8. Abordaje terapéutico desde la fisioterapia
5.9. Fisioterapia respiratoria pediátrica
5.10. Órtesis infantiles

Módulo 6. Abordaje terapéutico miembro inferior

6.1. Fisiología articular
6.2. Fisiología muscular
6.3. Pie y análisis biomecánico de la marcha
6.4. Patologías más frecuentes
6.5. Valoración
6.6. Test funcionales
6.7. Estructuras nerviosas
6.8. Tratamientos manuales
6.9. Terapias activas y activas asistidas
6.10. Actividades de la vida diaria que generan patología

Módulo 7. Raquis: región cráneocervical y dorsal

7.1. Fisiología articular
7.2. Fisiología muscular
7.3. ATM (Articulación Temporomandibular)
7.4. Patologías más frecuentes
7.5. Valoración
7.6. Test funcionales
7.7. Estructuras nerviosas
7.8. Tratamiento con terapias manuales
7.9. Tratamiento con terapias activas y activas asistidas
7.10. Actividades de la vida diaria que generan patología

Módulo 8. Raquis: región lumbosacra

8.1. Fisiología articular
8.2. Fisiología muscular
8.3. Patologías más frecuentes
8.4. Estructuras relacionadas que generan patología
8.5. Valoración
8.6. Test funcionales
8.7. Estructuras nerviosas
8.8. Tratamiento con terapias manuales
8.9. Tratamiento con terapias activas y activas asistidas
8.10. Actividades de la vida diaria que generan patología

Módulo 9. Abordaje terapéutico miembro superior

9.1. Fisiología articular
9.2. Fisiología muscular
9.3. Cadenas musculares y estructuras relacionadas
9.4. Afectaciones más frecuentes
9.5. Valoración
9.6. Test funcionales
9.7. Estructuras nerviosas
9.8. Tratamiento con terapias manuales
9.9. Terapias activas y activas asistidas
9.10. Actividades de la vida diaria que generan patología

Módulo 10. Sistema cardiorrespiratorio

10.1. Fundamento anatómico y fisiológico del sistema respiratorio y cardíaco
10.2. Tipos de patologías respiratorias
10.3. Valoración del sistema respiratorio
10.4. Técnicas de Fisioterapia respiratoria en Atención Primaria. Reeducación de la ventilación
10.5. Técnicas de Fisioterapia respiratoria en Atención Primaria. Drenaje de secreciones.
10.6. Técnicas de Fisioterapia respiratoria en Atención Primaria. Entrenamiento cardiorrespiratorio y ejercicios dirigidos.
10.7. Técnicas de Fisioterapia respiratoria en Atención Primaria. Empleo de aerosoles y ventiladores mecánicos
10.8. Tratamiento de patologías obstructivas
10.9. Tratamiento de patologías restrictivas
10.10. Fisioterapia en Atención Primaria y COVID-19

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje de alto impacto educativo”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los fisioterapeutas/kinesiólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la fisioterapia.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los fisioterapeutas/kinesiólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al fisioterapeuta/kinesiólogo una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



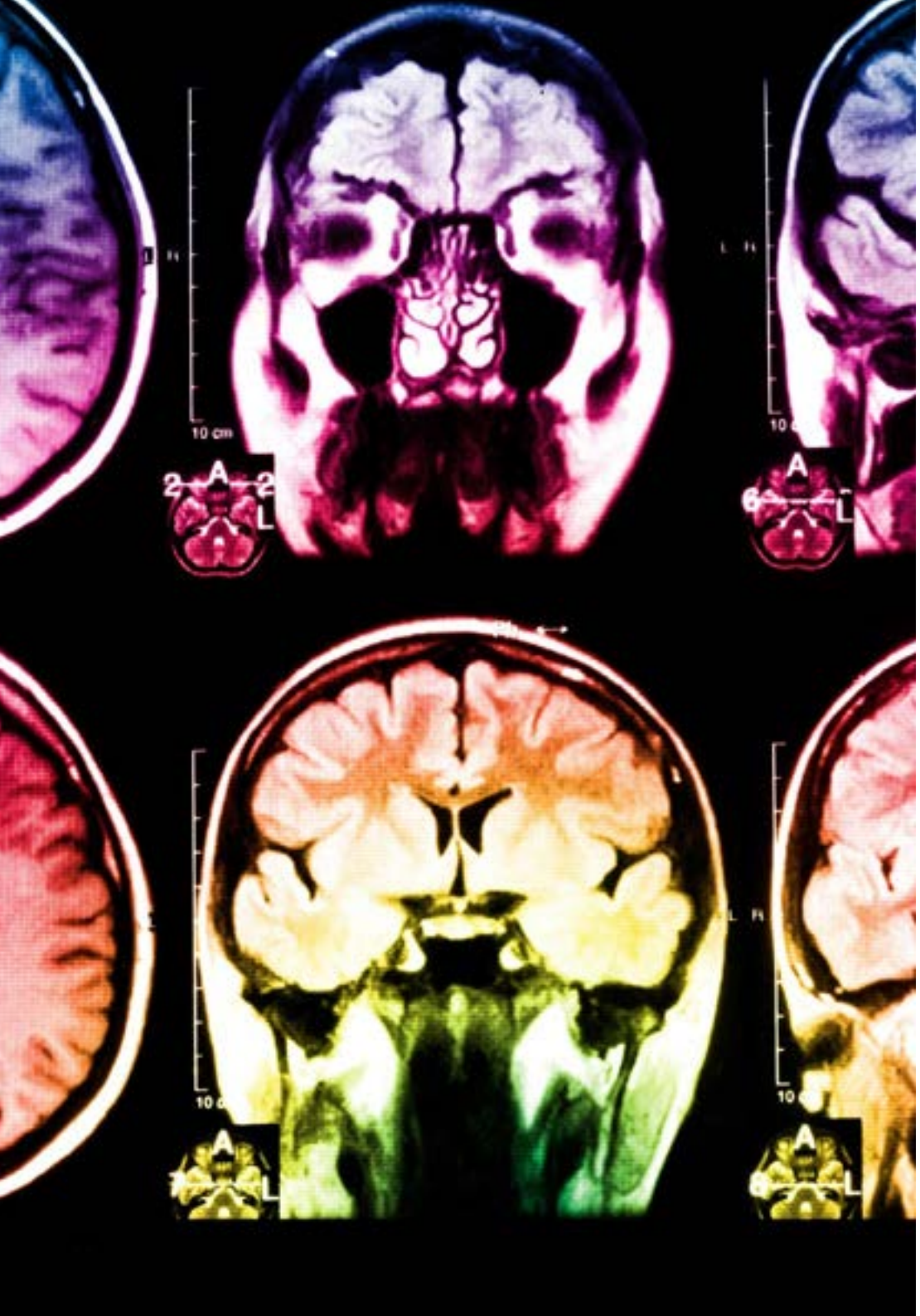
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El fisioterapeuta/kinesiólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 fisioterapeutas/kinesiólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga manual/práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de fisioterapia en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas y los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de fisioterapia/kinesiología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

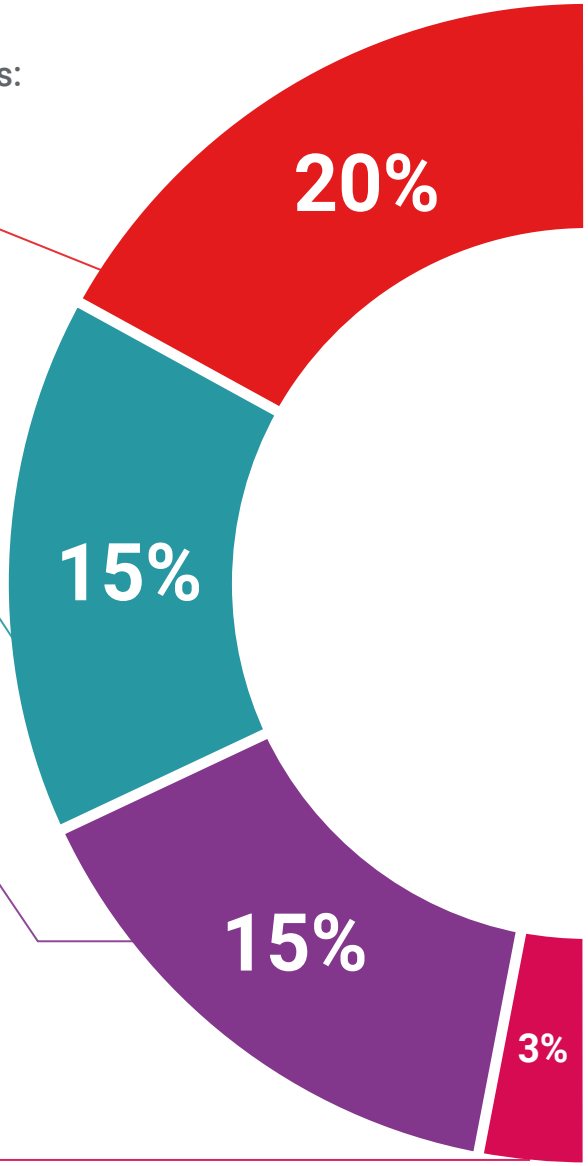
Resúmenes interactivos

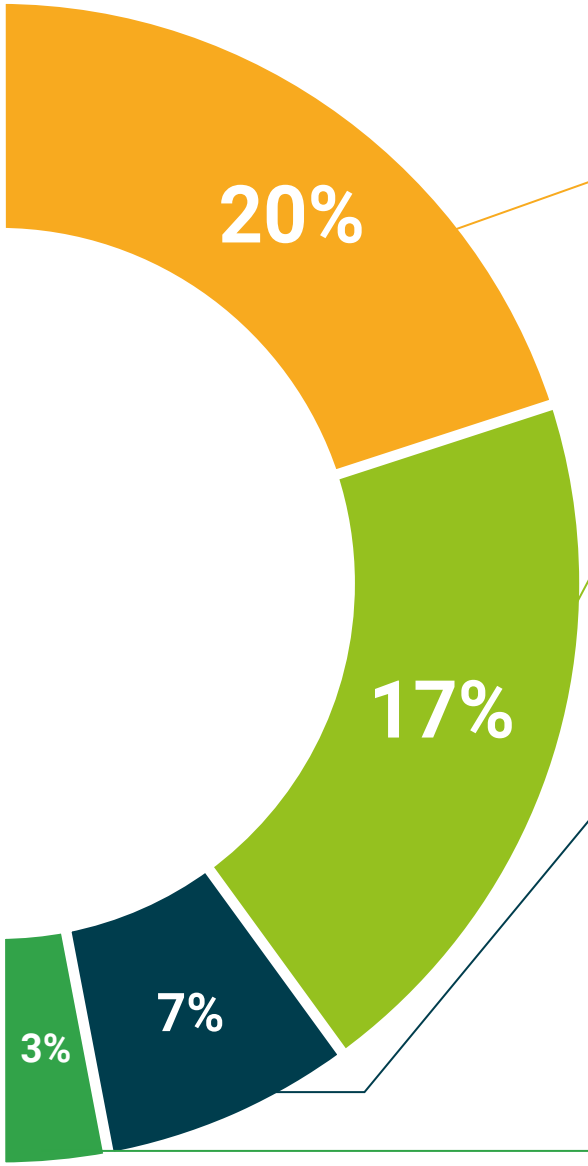
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Fisioterapia en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Título Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Fisioterapia en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnlógica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Fisioterapia en Atención Primaria**
N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Fisioterapia en Atención Primaria

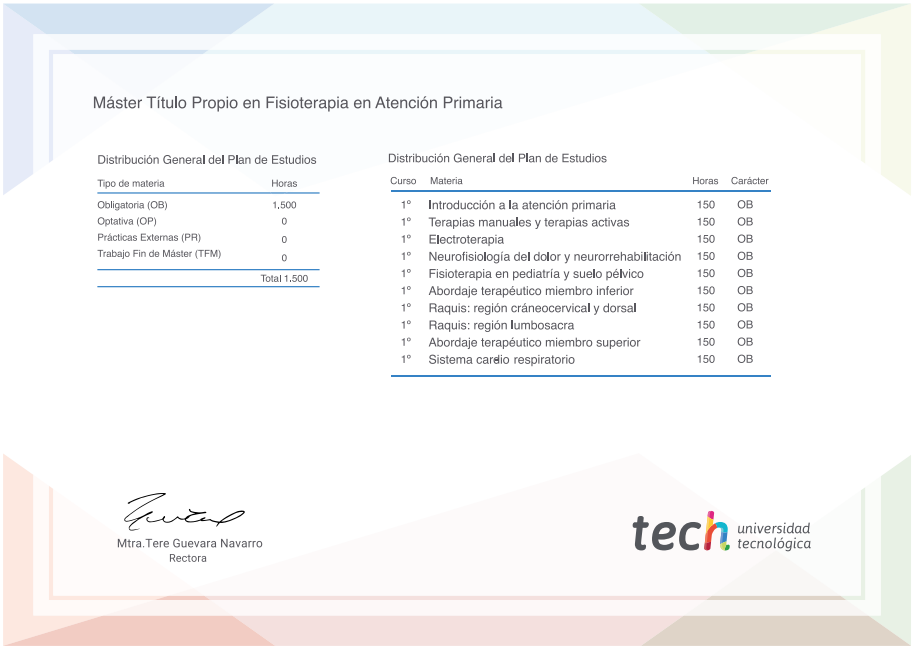
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Fisioterapia en Atención Primaria

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1,500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1,500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Introducción a la atención primaria	150	OB
1º	Terapias manuales y terapias activas	150	OB
1º	Electroterapia	150	OB
1º	Neurofisiología del dolor y neurorrehabilitación	150	OB
1º	Fisioterapia en pediatría y suelo pélvico	150	OB
1º	Abordaje terapéutico miembro inferior	150	OB
1º	Raquis: región cráneocervical y dorsal	150	OB
1º	Raquis: región lumbosacra	150	OB
1º	Abordaje terapéutico miembro superior	150	OB
1º	Sistema cardio respiratorio	150	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Fisioterapia en Atención Primaria

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Fisioterapia en Atención Primaria



tech universidad tecnológica