Máster Título Propio

Microbiota Humana



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Microbiota Humana

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/nutricion/master/master-microbiota-humana**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 26

06 Metodología — pág. 32

07 Titulación — pág. 40

01

Presentación

En las últimas décadas los estudios científicos han puesto el foco en la investigación de la microbiota, así como en su implicación en la prevención y aparición de determinadas patologías y problemas alimenticios. Asimismo, los laboratorios han avanzado en la creación de probióticos y prebióticos con aplicaciones clínicas en gastroenterología o en pacientes con obesidad. En este sentido, se vuelve imperativo que los profesionales de la nutrición estén al día en las recientes evidencias científicas en esta área y sus aplicaciones en su praxis clínica habitual. Por esta razón, nace esta titulación donde, con un material didáctico innovador, el nutricionista podrá ahondar en la modulación nutricional de la disbiosis intestinal y la hipermeabilidad, los trastornos del comportamiento alimentario o los últimos postulados científicos sobre la alteración del ecosistema intestinal. Todo ello en una enseñanza 100% online, que permite acceder a su contenido en cualquier momento desde un ordenador.





Con este Máster Título Propio estarás al tanto de las investigaciones más recientes sobre la alteración de la microbiota y su relación con las alergias alimentarias"

La obesidad se ha convertido en una pandemia y una preocupación de salud pública mundial, debido a las repercusiones negativas en la salud de las personas. El papel del nutricionista ante este tipo de pacientes es determinante. Además de crear una dieta adecuada para abordar esta enfermedad, el profesional puede actualmente dar un paso más allá y realizar una adaptación individualizada de la propia alimentación gracias al conocimiento exhaustivo sobre el funcionamiento e implicación en la salud de la microbiota humana.

La extensa literatura científica en los últimos años sobre las aplicaciones clínicas y los métodos de diagnóstico han dado luz, facilitando la recuperación de personas que padecen trastornos digestivos, problemas de malabsorción de nutrientes o infecciones en el tracto genitourinario. Unos progresos que han impulsado la proliferación de productos probióticos y prebioticos aplicados a múltiples enfermedades o trastornos funcionales. En un campo en auge y en continuo avance, el profesional de la nutrición necesita de una actualización de sus conocimientos para mantener una adecuada praxis. Es por eso, por lo que este Máster Título Propio acerca al nutricionista a la información más exhaustiva y reciente en el campo de la Microbiota Humana.

Mediante recursos didácticos innovadores, el estudiante que curse este programa universitario obtendrá el conocimiento más actualizado sobre la Homeostasis intestinal, sus efectos sobre la digestión y la nutrición, la estimulación de las defensas o la composición de la microbiota intestinal en las diferentes etapas de la vida. Asimismo, el alumnado podrá ahondar en los avances alcanzados en la relación existente entre la aparición de alergias y un desequilibrio en la microbiota. Para ello, el profesional contará con un equipo docente especializado que ha elaborado con sumo cuidado el contenido de esta titulación, para ofrecer de esta forma, los postulados científicos más relevante y recientes en este ámbito.

Además, TECH ha diseñado un programa 100% online, flexible y cómodo, al que podrá acceder al conocimiento más fehaciente sobre la Microbiota Humana. Así, el alumnado tan solo necesita de un dispositivo electrónico para poder consultar o descargarse el temario, en cualquier momento del día. Y es que esta titulación no tiene presencialidad, ni clases con horarios fijos y permite que el alumnado distribuya su contenido acorde a sus necesidades. El profesional está, por tanto, ante una enseñanza de calidad, que le permite compatibilizar un Máster Título Propio con las responsabilidades más exigentes.

Este **Máster Título Propio en Microbiota Humana** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. sus características más destacadas son:

- Desarrollo casos clínicos, presentados por expertos en Microbiota Humana
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos, con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en problemas o alteraciones relacionadas con la Microbiota Humana
- Contiene ejercicios prácticos, donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje, basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Microbiota Humana
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet

Los estudios de casos clínicos de este programa te aproximarán a técnicas y conocimientos sobre Microbiota Humana, que podrás integrar en tu práctica diaria”

Esta titulación 100% online te mantendrá al día sobre los progresos en la Hiperpermeabilidad de la glutamina, el zinc o las vitaminas"

Compatibiliza este Máster Título Propio con tus responsabilidades profesionales. TECH se adapta a ti.

Con este programa conocerás las líneas de investigación actuales sobre la microbiota y la celiaquía.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue esta titulación es ofrecer al profesional de la nutrición la información más reciente sobre Microbiota Humana, que le permita estar al día de los avances en las aplicaciones clínicas de los probióticos y prebióticos en endocrinología, trastornos cardiovasculares o en enfermedades nutricionales. Para ello, el alumnado dispone de vídeo resúmenes, vídeos en detalles y lecturas especializadas a las que podrá acceder las 24 horas del día.





Los recursos multimedia te permitirán profundizar de un modo más dinámico en la modulación de la microbiota intestinal alterada”

Objetivos generales

- Ofrecer una visión completa y amplia de la actualidad en el área de la Microbiota Humana, en su sentido más amplio, la importancia del equilibrio de esa Microbiota como efecto directo sobre nuestra salud, con los múltiples factores que influyen en ella positiva y negativamente
- Argumentar con evidencias científicas cómo en la actualidad se le está dando una posición privilegiada a la Microbiota y a su interacción con muchas patologías no digestivas, de índole autoinmune o a su relación con la desregulación del sistema inmunitario, la prevención de enfermedades y como apoyo a otros tratamientos en el ejercicio diario de la enfermería
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia no solo centrándose en la sintomatología de la patología en concreto, sino viendo su interacción con la Microbiota y cómo esta puede estar influyendo en ella
- Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada y la investigación
- Actualizar y aclarar términos generales y claves para la total comprensión de la materia como Microbioma, Metagenómica, Microbiota, Simbiosis, Disbiosis
- Estudiar las comunidades microbianas que conviven en simbiosis con el ser humano, conociendo más a fondo su estructura y sus funciones y cómo dichas comunidades se pueden ver alteradas debido a factores como, dieta, estilo de vida, etc.
- Profundizar en el conocimiento de la Microbiota intestinal como eje principal de la Microbiota humana y su interrelación con el resto del cuerpo, sus métodos de estudio y sus aplicaciones en la práctica clínica para mantener un buen estado de salud





- Entender la relación entre las patologías intestinales: SIBO, síndrome de intestino irritable (SII), enfermedad de Crohn, y la disbiosis intestinal
- Aprender a manejar estrategias de forma actualizada las diferentes infecciones intestinales por virus, bacterias, parásitos, hongos modulando la Microbiota intestinal alterada
- Profundizar en la relación bidireccional entre Microbiota y sistema neuroinmunológico y estudiar a fondo el eje intestino-microbiota-cerebro y todas las patologías que se generan en su desequilibrio
- Conocer a fondo toda la estructura oral y respiratoria y los ecosistemas que viven en ellas, viendo cómo una alteración de dichos ecosistemas tiene una relación directa con muchas patologías asociadas
- Estudiar los mecanismos en virtud de los cuales los probióticos se postulan como preventivos en la formación de la caries dental y enfermedades periodontales
- Conocer cómo una modulación negativa en nuestra Microbiota puede favorecer la aparición de intolerancias y alergias alimentarias
- Profundizar en cómo fármacos con dianas humanas pueden tener un impacto negativo en el microbiota intestinal, además del conocido impacto de los antibióticos
- Conocer a fondo el perfil de seguridad de los probióticos, ya que, aunque su uso se ha extendido en los últimos años gracias a su demostrada eficacia, tanto para el tratamiento como para la prevención de determinadas enfermedades esto no les exime de generar efectos adversos y riesgos potenciales

Objetivos específicos

Módulo 1. Microbiota. Microbioma. Metagenómica

- Actualizar y aclarar términos generales y claves para la total comprensión de la materia como Microbioma, Metagenómica, Microbiota, Simbiosis, Disbiosis
- Profundizar en cómo fármacos con dianas humanas pueden tener un impacto negativo en la microbiota intestinal, además del conocido impacto de los antibióticos

Módulo 2. Microbiota intestinal I. Homeostasis intestinal

- Estudiar las comunidades microbianas que conviven en simbiosis con el ser humano, conociendo más a fondo su estructura y sus funciones y como dichas comunidades se pueden verse alteradas debido a factores como, dieta, estilo de vida, etc.
- Entender la relación entre las patologías intestinales: SIBO, síndrome de intestino irritable SII, enfermedad de Crohn y la disbiosis intestinal

Módulo 3. Microbiota intestinal II. Disbiosis intestinal

- Profundizar en el conocimiento de la Microbiota intestinal como eje principal de la Microbiota humana y su interrelación con el resto del cuerpo, sus métodos de estudio y sus aplicaciones en la práctica clínica para mantener un buen estado de salud
- Aprender a manejar estrategias de forma actualizada las diferentes infecciones intestinales por virus, bacterias, parásitos, hongos modulando la Microbiota intestinal alterada

Módulo 4. Microbiota en neonatología y pediatría

- Profundizar en los factores más influyentes de la Microbiota intestinal de la madre, tanto en el parto como en el propio periodo de gestación
- Ahondar en las aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en el paciente pediátrico

Módulo 5. Microbiota oral y tracto respiratorio

- Estudiar los mecanismos en virtud de los cuales los Probióticos se postulan como preventivos en la formación de la caries dental y enfermedades periodontales
- Conocer a fondo toda la estructura oral y respiratoria y los ecosistemas que viven en ellas, viendo como una alteración de dichos ecosistemas tienen una relación directa con muchas patologías asociadas

Módulo 6. Microbiota y sistema inmunitario

- Profundizar en la relación bidireccional entre Microbiota y sistema neuroinmunológico y estudiar a fondo el eje intestino-microbiota-cerebro y todas las patologías que se generan en su desequilibrio
- Analizar el papel de la nutrición y estilo de vida con la interacción en el sistema inmunitario y microbiota

Módulo 7. Microbiota de la piel

- Estudiar los factores que regulan el tipo de flora bacteriana en la piel
- Conocer los métodos de abordaje frente a patologías cutáneas desencadenadas

Módulo 8. Microbiota del tracto genitourinario

- Analizar los principales microorganismos causantes de las infecciones urinarias y su relación con la alteración de la Microbiota en hombres y mujeres
- Profundizar en el papel de los probióticos en la prevención de las principales infecciones del tracto genitourinario



Módulo 9. Relación intolerancias/alergias y microbiota

- Conocer como una modulación negativa en nuestra Microbiota puede favorecer la aparición de intolerancias y alergias alimentarias
- Profundizar en los cambios en la Microbiota en los pacientes con dietas de exclusión de alimentos como el gluten

Módulo 10. Probióticos, prebióticos, microbiota y salud

- Conocer a fondo el perfil de seguridad de los Probióticos, ya que, aunque su uso se ha extendido en los últimos años gracias a su demostrada eficacia, tanto para el tratamiento como para la prevención de determinadas enfermedades esto no les exime de generar efectos adversos y riesgos potenciales
- Analizar las diversas aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en áreas como la urología, ginecología, gastroenterología e inmunología

Accede cuando lo desees, desde tu ordenador o Tablet al conocimiento más actualizado sobre intolerancias y alergias alimentarias"

03

Competencias

Una vez concluya esta titulación universitaria, el profesional de la nutrición habrá conseguido potenciar sus competencias en la aplicación adecuada de los probióticos y prebióticos, así como sus habilidades para identificar y elaborar el programa nutricional más adecuado para los pacientes que padecen obesidad, presentan alergia al gluten o celiaquía. Las simulaciones de casos clínicos aportados por los especialistas que imparten esta titulación facilitarán la ampliación de estas competencias y habilidades.





Estás ante un programa que te facilitará la información más actual sobre la disbiosis intestinal y su relación con desórdenes inmunológicos”

Competencias generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Comunicar conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Este programa te aproximará a las últimas técnicas empleadas en los análisis cuantitativos en heces de microorganismos"





Competencias específicas

- Dar una visión global de la Microbiota Humana, para que el profesional conozca más a fondo esa comunidad de microorganismos que conviven con nosotros y las funciones que en nuestro organismo desempeñan
- Conocer el tipo, la importancia y las funciones de la microbiota intestinal en pediatría en particular y en el resto de pacientes, y su relación con las enfermedades digestivas y no digestivas
- Comprender cómo existen muchos factores que pueden alterar el equilibrio de ese ecosistema humano llevándonos con ello a un estado de enfermedad
- Conocer qué factores pueden ayudar a mantener el equilibrio de ese ecosistema para mantener un buen estado de salud
- Actualizar y ampliar conocimientos con especial capacitación e interés en Probióticoterapia, Prebióticoterapia y últimos avances en este campo, como el trasplante fecal situación actual y vías de desarrollo futuro, como instrumentos principales con los que contamos para optimizar las funciones de la Microbiota y su proyección de futuro

04

Dirección del curso

TECH, en su compromiso por ofrecer una enseñanza de calidad, selecciona rigurosamente a todo el profesorado que imparte sus titulaciones atendiendo, especialmente para ello, a su elevada cualificación y experiencia profesional sobre la materia que va a impartir. Así, el profesional de la nutrición que se adentre en esta titulación tendrá a su disposición a un equipo docente especializado, que le mostrará los últimos avances en microbiota y resolverá cualquier duda que surja sobre el temario.





Expertos en Microbiota con experiencia en centros clínicos de referencia te aportarán el conocimiento más actualizado sobre el funcionamiento de la Microbiota Humana"

Directores Invitados



Dra. Sánchez Romero, María Isabel

- Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro, Madrid
- Médico Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- Secretaria Técnica de la Sociedad Madrileña de Microbiología Clínica
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca (2003) con la calificación de Sobresaliente cum laude,
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca



Dra. Portero, María Francisca

- Responsable en Funciones del Servicio de Microbiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica por el Hospital Universitario Puerta de Hierro, Madrid
- Postgrado en Gestión Clínica por la Fundación Gaspar Casal
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid



Dña. Alarcón Cavero, Teresa

- Facultativo Especialista del área de Microbiología en el Hospital Universitario la Princesa
- Jefe del grupo 52 del Instituto de Investigación del Hospital de La Princesa
- Máster en Microbiología Médica por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Ciencias Biológicas con especialidad en Biología Fundamental por la Universidad Complutense de Madrid



Dra. Muñoz Algarra, María

- Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- Responsable de Seguridad del paciente del Servicio de Microbiología en el H.U. Puerta de Hierro Majadahonda
- Colaborador docente en la Facultad de Medicina en la asignatura de Microbiología de la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctora en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia



D. López Dosil, Marcos

- Facultativo Especialista del Área de Microbiología y Parasitología del Hospital de Móstoles
- Master en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Medicina Tropical por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela



D. Anel Pedroche, Jorge

- Facultativo Especialista de Área. Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Licenciado en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid

Dirección



Dña. Fernández Montalvo, María Ángeles

- Gerente de Parafarmacia, Profesional de la Nutrición y Medicina Natural
- Especialista en intolerancias alimentarias y el estudio de la Microbiota intestinal
- Socio de la sociedad española de probióticos y prebióticos (SEPyP)
- Socio de Sociedad española de Dietética (SEDCA)
- Socio de la Sociedad española de Nutrición (SEÑ)
- Experto universitario en Nutrición, Dietética y dietoterapia
- Experto en análisis Microbiológico de alimentos
- Experto en Nutrición, alimentación y cáncer. Prevención y tratamiento
- Experto en Nutrición clínica y deportiva vegetariana
- Experto en el uso actual de Nutricosmética y Nutraceúticos en general
- Experto en gestión de punto de venta en la oficina de Farmacia y Parafarmacia
- Diplomada en Medicina natural y Ortomolecular
- Socio de la sociedad española de probióticos y prebióticos (SEPyP)
- Socio de Sociedad española de Dietética (SEDCA)
- Socio de la Sociedad española de Nutrición (SEÑ)
- Licenciada en Bioquímica por la Universidad de Valencia

Profesores

D. Uberos, José
- Asistente Clínico de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales en el Hospital Clínico San Cecilio
- Profesor Asociado de Pediatría en la Universidad de Granada.
- Profesor asistente en la Facultad de Medicina de la Universidad de Granada
- Comité de investigación vocal de bioética de la provincia de Granada (España)
- Coeditor de Journal Symptoms and Sings
- Premio Profesor Antonio Galdo. Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental. Para el artículo titulado: Análisis de la ingesta nutricional en actantes con muy bajo peso y su impacto en la gravedad de la displasia broncopulmonar y otras comorbilidades
- Editor de la Revista de la Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (Bol. SPAO)
- Miembro del Consejo de la Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (España)

Dña. López Martínez, Rocío
- Bióloga Interna Residente de Inmunología Clínica en Hospital Universitario Central de Asturias
- Graduada en Bioquímica por la Universidad de Murcia
- Máster universitario en Bioinformática y Bioestadística por la Universitat Oberta de Catalunya y la Universidad de Barcelona

Dña. Bueno García, Eva
- Investigadora predoctoral en el grupo de investigación en Inmunosenescencia del Servicio de Inmunología del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- Máster Universitario en Biomedicina y Oncología Molecular por la Universidad de Oviedo
- Graduada en Biología por la Universidad de Oviedo

Dña. Verdú López, Patricia
- Especialidad de Alergología en el Hospital Universitario Dr. Negrín en Las Palmas de Gran Canaria
- Máster presencial en Medicina Estética y Antienvejecimiento en la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo

Dña. Rodríguez Fernández, Carolina
- Grado en Biología por la Universidad de Oviedo

Dra. Gonzalez Rodriguez, Silvia Pilar
- Subdirectora Médica, Coordinadora de Investigación y la Jefa Clínica de la Unidad de Menopausia y Osteoporosis en Gabinete Médico Velázquez (Madrid)
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares especialidad en Ginecología.

Dra. Rioseras de Bustos, Beatriz
- Especialista en inmunología en el HUCA
- Licenciatura en Biología. Universidad de Oviedo
- Máster Universitario en Investigación en Neurociencias.Universidad de Oviedo
- Doctorado por la Universidad de Oviedo. “Desarrollo de Streptomyces: regulación y aplicaciones industriales”

Dr. Lombó Burgos, Felipe
- Profesor titular en la Universidad de Oviedo
- Doctor en Biología y profesor titular en la Universidad de Oviedo

Dra. Alonso Arias, Rebeca
- Facultativo Especialista de Inmunología en el Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- Dirige el grupo de investigación en Inmunosenescencia del servicio de Inmunología del HUCA
- Premio Nacional de Investigación en Medicina del Deporte
- Licenciada en Biología por la Universidad de Oviedo
- Doctora en Ciencias Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Álvarez García, Verónica
- Médico especialista en aparato digestivo en el Hospital central de Asturias (HUCA)
- Licenciada en Medicina

Dr. Gabaldon Estevani, Toni
- Co-Fundador y Asesor Científico (CSO) Microomics SL
- Profesor de investigación de ICREA y líder del grupo del laboratorio de Genómica Comparativa
- Dr. en Biología, investigador en Centre for Genomic Regulation | CRG · Bioinformatics and Genomics

D. Fernández Madera, Juan
- Especialista en Alergología
- Licenciado en Medicina

Dra. Méndez García, Celia
- Doctora en Microbiología por la Universidad de Oviedo
- Investigación en Laboratorios Novartis (Boston)

D. Narbona López, Eduardo
- Catedrático de Pediatría, Universidad de Granada
- Especialista en la Unidad Neonatal del Hospital Universitario San Cecilio

D. López Vázquez, Antonio
- Facultativo especialista de área-Inmunología en el Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)

D. Losa Domínguez, Fernando
- Médico Ginecólogo –Obstetra y Maternólogo
- Experto en Menopausia por la AEEM (Asociación Española para el Estudio de la Menopausia)
- Experto en Ginecoestética por la Universidad de Barcelona

Dra. López López, Aranzazu
- Doctora en Ciencias Biológicas
- Investigadora en microbiología oral en fundación FISABIO

Dña. Suárez Rodríguez, Marta
- Neonatóloga del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- Investigadora y Profesora del Máster de Atención temprana y del Máster de Enfermería de Críticos de la Universidad de Oviedo en otros cursos varios de formación

D. Solís Sánchez, Gonzalo
- Neonatólogo del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- Investigador, profesor Asociado de la Universidad de Oviedo

05

Estructura y contenido

Este Máster Título Propio ha sido diseñado para ofrecer la información más exhaustiva y actualizada. Para ello se ha elaborado un plan de estudio que llevará, al alumnado, a lo largo de 12 meses a estar al día de los avances que se han producido en los cambios de la microbiota en pacientes con dieta de exclusión de alimentos, los mecanismos de acción de los probióticos y prebióticos o los principales factores que influyen en el equilibrio y desequilibrio de la Microbiota. Asimismo, el sistema ***Relearning***, basado en la reiteración de contenido, facilitarán la progresión del alumnado en el programa, reduciendo incluso las largas horas de estudio.





Una titulación que te mantendrá al día de los estudios más recientes sobre la eubiosis y disbosis intestinal"

Módulo 1. Microbiota. Microbioma. Metagenómica

1.1. Definición y relación entre ellas
1.2. Composición de la Microbiota: Géneros, especies y cepas
1.3. Diferentes Microbiotas Humanas. Generalidades en cuanto a su eubiosis y disbiosis
  1.3.1. Microbiota gastrointestinal
  1.3.2. Microbiota oral
  1.3.3. Microbiota de la piel
  1.3.4. Microbiota del tracto respiratorio
  1.3.5. Microbiota del tracto urinario
  1.3.6. Microbiota del aparato reproductor
1.4. Factores que influyen en el equilibrio y desequilibrio de la Microbiota
  1.4.1. Dieta y estilo de vida. Eje intestino-Cerebro
  1.4.2. Antibióticoterapia
  1.4.3. Interacción Epigenética- Microbiota. Disruptores endocrinos
  1.4.4. Probióticos, prebióticos, simbióticos. Conceptos y generalidades
  1.4.5. Trasplante fecal, últimos avances

Módulo 2. Microbiota intestinal I. Homeóstasis intestinal

2.1. Estudios de la Microbiota intestinal
  2.1.1. Proyectos Metahit, Meta-Biome, MyNewGut, Human Microbiome Project
2.2. Composición de la Microbiota
  2.2.1. Microbiota protectora (Lactobacillus, Bifidobacterium, Bacteroides)
  2.2.2. Microbiota inmunomoduladora (Enterococcus faecalis y Escherichia coli)
  2.2.3. Microbiota muconutritiva o Mucoprotectora (Faecalibacterium prausnitzii y Akkermansia muciniphila)
  2.2.4. Microbiota con actividades proteolítica o proinflamatoria (E. coli Biovare, Clostridium, Proteus, Pseudomonas, Enterobacter, Citrobacter, Klebsiella, Desulfovibrio, Bilophila)
  2.2.5. Microbiota fúngica (Candida, Geotrichum)
2.3. Fisiología del aparato digestivo. Composición de la Microbiota en las diferentes partes del tubo digestivo. Flora residente y flora transitoria o colonizante. Zonas estériles en el tracto digestivo
  2.3.1. Microbiota esofágica
    2.3.1.1. Individuos sanos
    2.3.1.2. Pacientes (reflujo gástrico, esófago de Barrett, etc.)





2.3.2. Microbiota gástrica
2.3.2.1. Individuos sanos
2.3.2.2. Pacientes (úlcera gástrica, cáncer gástrico, MALT, etc.)
2.3.3. Microbiota de la vesícula biliar
2.3.3.1. Individuos sanos
2.3.3.2. Pacientes (colecistitis, colelitiasis, etc.)
2.3.4. Microbiota del intestino delgado
2.3.4.1. Individuos sanos
2.3.4.2. Pacientes (enfermedad inflamatoria intestinal, síndrome de intestino irritable, etc.)
2.3.5. Microbiota del colon
2.3.5.1. Individuos sanos. Enterotipos
2.3.5.2. Pacientes (enfermedad inflamatoria intestinal, enfermedad de Crohn, carcinoma de colon, apendicitis, etc.)

2.4. Funciones de la Microbiota intestinal: Metabólicas. Nutritivas y tróficas. Protectoras y de barrera. Inmunitarias
2.4.1. Interrelaciones entre la microbiota intestinal y órganos alejados (cerebro, pulmón, corazón, hígado, páncreas, etc.)

2.5. Mucosa intestinal y sistema inmunitario de la mucosa
2.5.1. Anatomía, características y funciones (Sistema MALT, GALT Y BALT)

2.6. ¿Qué es la homeóstasis intestinal?. Papel de las bacterias en la homeóstasis intestinal
2.6.1. Efectos sobre la digestión y la nutrición
2.6.2. Estimulación de las defensas, dificultar la colonización por microorganismos patógenos
2.6.3. Producción de vitaminas de los grupos B y K
2.6.4. Producción de ácidos grasos de cadena corta (butírico, propiónico, acético, etc.)
2.6.5. Producción de gases (metano, dióxido de carbono, hidrógeno molecular). Propiedades y funciones
2.6.6. El ácido láctico

Módulo 3. Microbiota intestinal II. Disbiosis intestinal

3.1. ¿Qué es la disbiosis intestinal?. Consecuencias
3.2. La barrera intestinal. Fisiología. Función. Permeabilidad intestinal e hiperpermeabilidad intestinal. Relación entre disbiosis intestinal e Hiperpermeabilidad intestinal
3.3. Relación de la disbiosis intestinal y otros tipos de desórdenes: Inmunológicos, metabólicos, neurológicos y gástricos (Helicobacter Pylori)
3.4. Consecuencias de la alteración del ecosistema intestinal y su relación con los trastornos funcionales digestivos
  3.4.1. Enfermedad inflamatoria intestinal IBD
  3.4.2. Enfermedades inflamatorias crónicas intestinales: Enfermedad de Crohn. Colitis ulcerosa
  3.4.3. Síndrome de intestino irritable IBS y diveticulosis
  3.4.4. Trastornos de la motilidad intestinal. Diarrea. Diarrea provocada por *clostridium difficile*. Estreñimiento
  3.4.5. Trastornos digestivos y problemas de malabsorción de nutrientes: Hidratos de carbono, proteínas y grasas
  3.4.6. Marcadores de inflamación intestinal: Calprotectina. Proteína eosinofílica (Epx). Lactoferrina. Lisozima
  3.4.7. Síndrome del intestino permeable. Marcadores de permeabilidad: Alfa 1 antitripsina. Zonulina. Las Tight Junctions y su función principal
3.5. Alteración del ecosistema intestinal y su relación con las Infecciones intestinales
  3.5.1. Infecciones intestinales víricas
  3.5.2. Infecciones intestinales bacterianas
  3.5.3. Infecciones intestinales por parásitos
  3.5.4. Infecciones intestinales por hongos. Candidiasis intestinal
3.6. Composición de la Microbiota Intestinal en las diferentes etapas de la vida
  3.6.1. Variación de la composición de la Microbiota intestinal desde la etapa neonatal-niñez temprana hasta la adolescencia. "Etapa inestable"
    3.6.1.1. Composición de la Microbiota intestinal en la etapa adulta. "Etapa estable"
    3.6.1.2. Composición de la Microbiota intestinal en el Anciano "Etapa inestable". Envejecimiento y Microbiota
3.7. Modulación nutricional de la disbiosis intestinal y la hiperpermeabilidad: Glutamina, zinc, vitaminas, probióticos, prebióticos
3.8. Técnicas de análisis cuantitativas en heces de microorganismos
3.9. Líneas de investigación actuales

Módulo 4. Microbiota en neonatología y pediatría

4.1. Simbiosis madre-hijo
4.2. Factores influyentes en la Microbiota intestinal de la madre en la etapa gestacional y en el momento del parto. Influencia del tipo de parto en la Microbiota del neonato
4.3. Tipo de lactancia y duración de la misma, influencia sobre la Microbiota del bebé
  4.3.1. Leche materna: Composición de la Microbiota de la leche materna. Importancia de la lactancia materna en la Microbiota del neonato
  4.3.2. Lactancia artificial. Empleo de probióticos y prebióticos en fórmulas lácteas infantiles
4.4. Aplicaciones clínicas de los probióticos y prebióticos en el paciente pediátrico
  4.4.1. Patologías digestivas: trastornos funcionales digestivos, diarreas, enterocolitis necrosante. Intolerancias
  4.4.2. Patologías no digestivas: respiratorias y ORL, enfermedades atópicas, metabólicas. Alergias
4.5. Influencia del tratamiento con antibióticos y otros psicotrópicos en la Microbiota del bebé
4.6. Líneas de investigación actuales

Módulo 5. Microbiota oral y tracto respiratorio

5.1. Estructura y ecosistemas orales
  5.1.1. Principales ecosistemas que se diferencian en la cavidad oral
  5.1.2. Características y composición de cada uno de ellos. Fosas nasales, nasofaringe y orofaringe
5.2. Alteraciones del ecosistema microbiano oral: Disbiosis oral. Relación con diferentes estados de enfermedad oral
  5.2.1. Caries
  5.2.2. Halitosis
  5.2.3. Enfermedades periodontales, gingivales
  5.2.4. Enfermedades periimplantarias
  5.2.5. Otras enfermedades infecciosas: Candida albicans
5.3. Influencia de agentes externos en la eubiosis y disbiosis oral. Higiene
5.4. Estructura del tracto respiratorio y composición de la Microbiota y Microbioma
  5.4.1. Tracto respiratorio superior (nasofaringe, oído medio, senos y amígdalas)
  5.4.2. Tracto respiratorio inferior (tráquea, pulmones, bronquios, bronquiolos y alveolos)

5.5. Factores que regulan la Microbiota respiratoria
- 5.5.1. Inmigración microbiana
- 5.5.2. Eliminación de microbios y las tasas de reproducción de sus miembros

5.6. Alteración de la Microbiota del tracto respiratorio y su relación con las diferentes enfermedades del mismo

5.7. Manipulación terapéutica del microbioma de la cavidad oral en prevención y tratamiento de enfermedades relacionadas con él

5.8. Manipulación terapéutica del microbioma del tracto respiratorio en prevención y tratamiento de enfermedades relacionadas con él

5.9. Líneas de investigación actuales y aplicaciones clínicas

Módulo 6. Microbiota y sistema inmunitario

6.1. Fisiología del sistema inmunitario. ¿Qué es la Inmunidad?
- 6.1.1. Componentes del sistema inmunitario
  - 6.1.1.1. Tejido linfoide
  - 6.1.1.2. Células inmunitarias
  - 6.1.1.3. Sistemas químicos

6.2. Órganos que interviene en la inmunidad
- 6.2.1. Órganos primarios
- 6.2.2. Órganos secundarios

6.3. Inmunidad Innata, inespecífica o natural

6.4. Inmunidad adquirida, adaptativa o específica

6.5. Nutrición y estilo de vida: Interacción con el sistema inmunitario y la Microbiota

6.6. Alimentos funcionales y su acción sobre el sistema inmune
- 6.6.1. Probióticos, prebióticos y simbióticos
- 6.6.2. Nutraceúticos y alimentos funcionales

6.7. Relación bidireccional entre Microbiota y sistema neuroinmunoendocrino

6.8. Microbiota, Inmunidad y Trastornos del Sistema Nervioso: Ansiedad, depresión, autismo, esquizofrenia o enfermedad de Alzheimer

6.9. Eje Microbiota-Intestino-Cerebro

6.10. Líneas de investigación actuales

Módulo 7. Microbiota de la piel

7.1. Fisiología de la piel
- 7.1.1. Estructura de la piel: Epidermis, dermis e hipodermis
- 7.1.2. Funciones de la piel
- 7.1.3. Composición microbiana de la piel

7.2. Factores que regulan el tipo de flora bacteriana en la piel
- 7.2.1. Glándulas sudoríparas, glándulas sebáceas, descamación
- 7.2.2. Factores que alteran la ecología de la piel y su Microbiota

7.3. Sistema inmunitario cutáneo
- 7.3.1. Epidermis elemento esencial de nuestras defensas
- 7.3.2. Elementos del sistema inmunitario cutáneo: Citosinas, Queratinocitos, Células dendríticas, Linfocitos, Péptidos antimicrobianos
- 7.3.3. Influencia de la Microbiota cutánea en el sistema inmunitario de la piel. Staphylococcus epidermidis, Staphylococcus aureus

7.4. Alteración de la Microbiota normal cutánea (Disbiosis)
- 7.4.1. Alteración de la función barrera

7.5. Patologías cutáneas desencadenadas
- 7.5.1. Psoriasis (streptococcus pyogenes)
- 7.5.2. Acné vulgaris
- 7.5.3. Dermatitis atópica
- 7.5.4. Rosácea

7.6. Influencia del uso del probioticos en la prevención y tratamiento de las diferentes enfermedades de la piel

7.7. Líneas de investigación actuales

Módulo 8. Microbiota del tracto genitourinario

8.1. Fisiología del tracto genitourinario y composición microbiana
- 8.1.1. En hombres
- 8.1.2. En mujeres

8.2. Microorganismos causantes de las infecciones urinarias: Uropatógenos. Relación con la alteración de la Microbiota en hombres y mujeres
- 8.2.1. Bacterias entéricas, generalmente bacterias aerobias gramnegativas: E. Coli, enterobacterias: Klebsiella o Proteus mirabilis o Pseudomonas aeruginosa
- 8.2.2. Bacterias grampositivas: Staphylococcus saprophyticus, etc

8.3. Microbiota vaginal y su modificación con la edad
- 8.3.1. Edad Infantil
- 8.3.2. Edad fértil
- 8.3.3. Edad adulta (menopausia)

8.4. Alteración de la homeóstasis vaginal y su relación con patologías infecciosas
- 8.4.1. Vaginitis infecciosas
  - 8.4.1.1. Clamidiasis
  - 8.4.1.2. Vaginosis bacteriana
  - 8.4.1.3. Candidiasis vaginal
  - 8.4.1.4. Vaginitis tricomoniasis
  - 8.4.1.5. Vaginitis viral
- 8.4.2. Vaginitis no infecciosas

8.5. Probióticos en la prevención de las principales infecciones del tracto genitourinario: ITU (cistitis/uretritis), prostatitis, pielonefritis, infecciones vaginales e infertilidad

8.6. Líneas de investigación actuales

Módulo 9. Relación intolerancias/alergias y Microbiota

9.1. Cambios en la Microbiota en pacientes con dietas de exclusión de alimentos
- 9.1.1. Esofagitis Eosinofílica (EEo)

9.2. Cambios en la Microbiota en pacientes con dietas de exclusión de alimentos: Intolerancia a los lácteos
- 9.2.1. Intolerantes a la lactosa
- 9.2.2. Intolerantes a las proteínas lácteas: caseínas, albúminas, etc
- 9.2.3. Alérgicos a la leche

9.3. Cambios en la Microbiota en pacientes con dietas de exclusión de alimentos: El gluten
- 9.3.1. Alteración de la Microbiota intestinal en pacientes con intolerancia al gluten
- 9.3.2. Alteración de la Microbiota intestinal en paciente celíaco
- 9.3.3. Papel de los probióticos y prebióticos en la recuperación de la Microbiota en intolerantes al gluten y en celíacos

9.4. Microbiota y aminas biógenas

9.5. Líneas de investigación actuales

Módulo 10. Probióticos, prebióticos, microbiota y salud

10.1. Probióticos: definición, historia, mecanismos de acción

10.2. Prebióticos: definición, tipos de prebióticos (almidón, inulina, oligosacáridos FOS), mecanismos de acción

10.3. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en gastroenterología

10.4. Aplicaciones clínicas de endocrinología y trastornos cardiovasculares

10.5. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en urología

10.6. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en Ginecología

10.7. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en Inmunología: autoinmunidad, neumología, dermatología, vacunas

10.8. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en enfermedades nutricionales. Obesidad y trastornos del comportamiento alimentario. Metabolismo, malnutrición y malabsorción de nutrientes

10.9. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en enfermedades neurológicas. Salud mental. Tercera edad

10.10. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en pacientes críticamente enfermos de cáncer

10.11. Productos lácteos como fuente natural de probióticos y prebióticos. Leches fermentadas

10.12. Seguridad y legislación en el empleo de probióticos



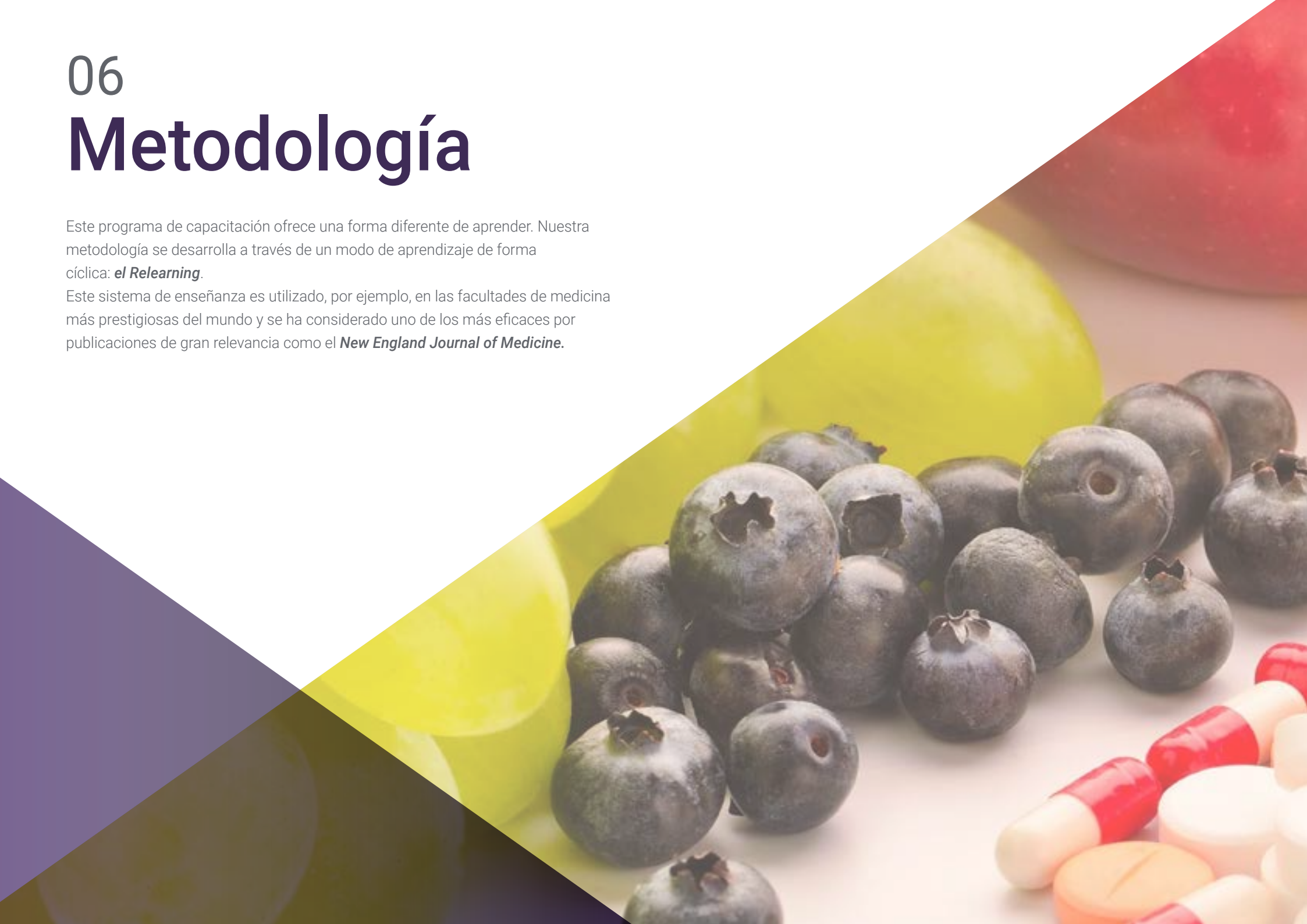
Un programa 100% online que te llevará a estar al día de los avances científicos sobre la adecuada aplicación de probióticos y prebióticos en pacientes con obesidad"

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el nutricionista experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la nutrición.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los nutricionistas que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al nutricionista una mejor integración del conocimiento en la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



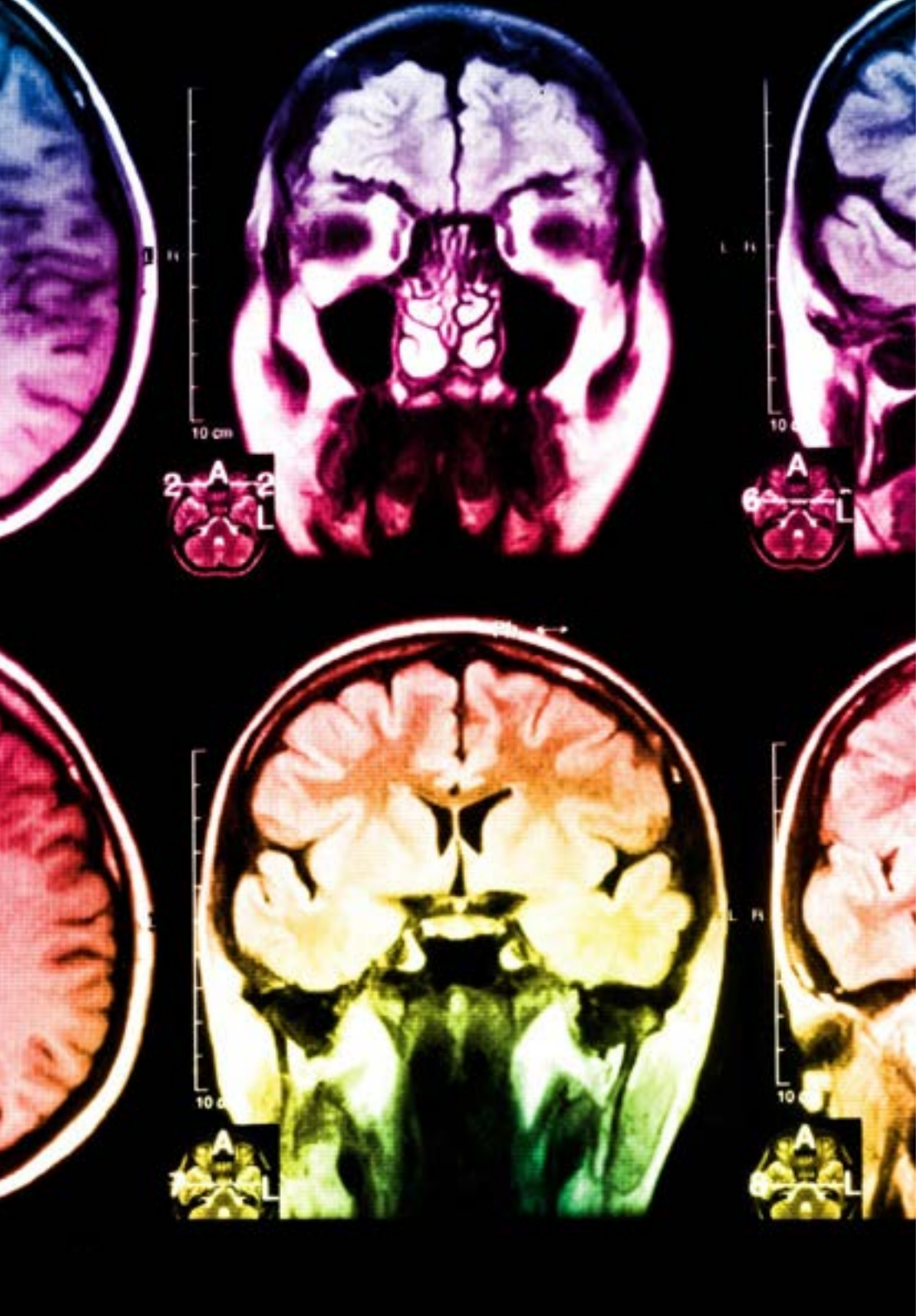
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El nutricionista aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 45.000 nutricionistas con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de nutrición en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de asesoramiento nutricional. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

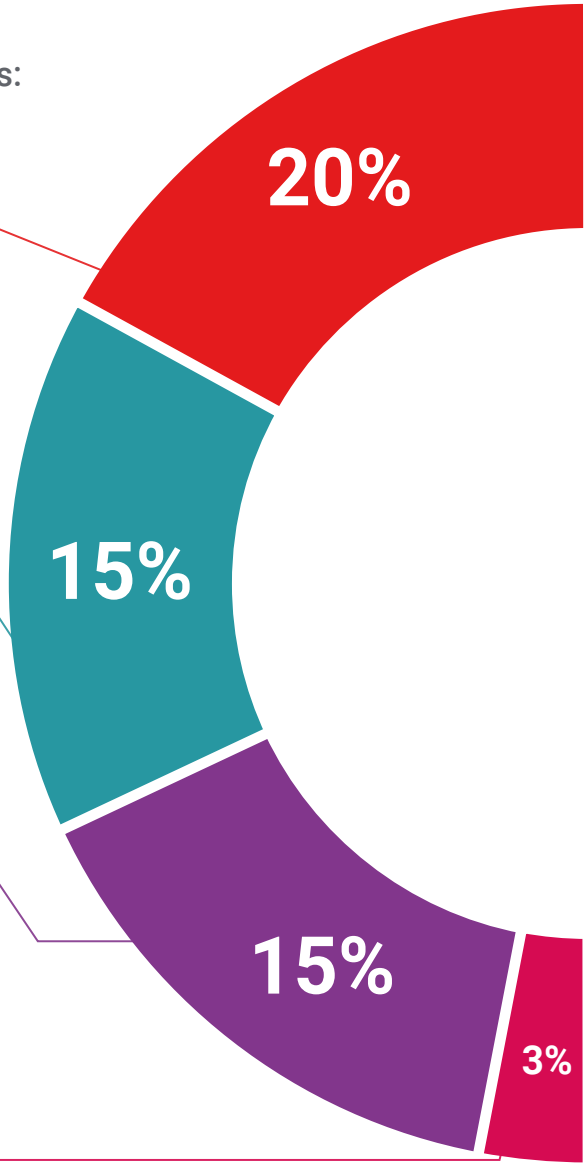
Resúmenes interactivos

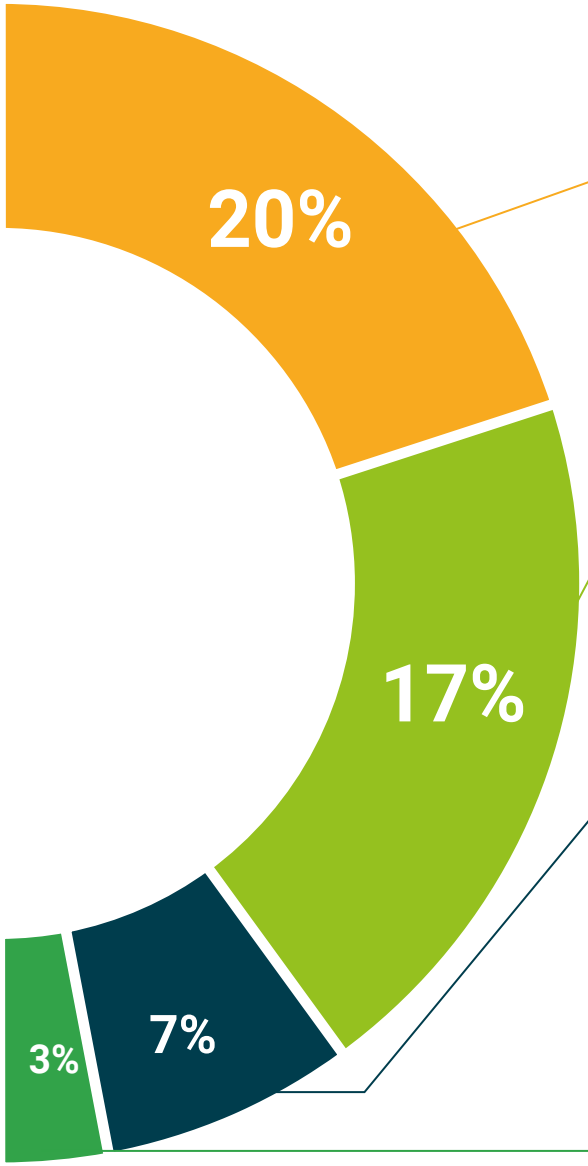
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Microbiota Humana garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Microbiota Humana** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de Cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Máster Título Propio en Microbiota Humana**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Microbiota Humana

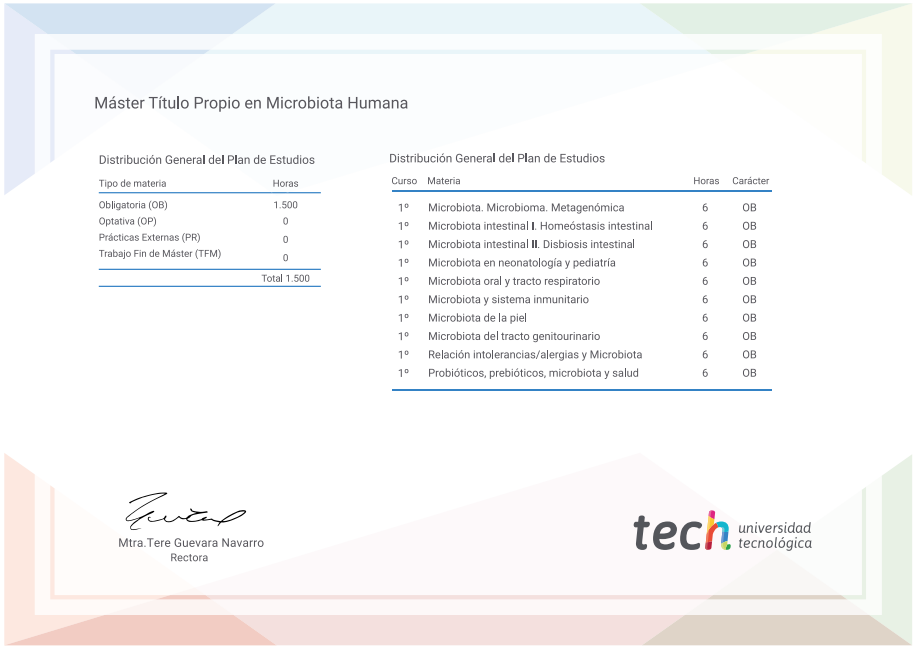
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Microbiota Humana

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Microbiota. Microbioma. Metagenómica	6	OB
1º	Microbiota intestinal I. Homeóstasis intestinal	6	OB
1º	Microbiota intestinal II. Disbiosis intestinal	6	OB
1º	Microbiota en neonatología y pediatría	6	OB
1º	Microbiota oral y tracto respiratorio	6	OB
1º	Microbiota y sistema inmunitario	6	OB
1º	Microbiota de la piel	6	OB
1º	Microbiota del tracto genitourinario	6	OB
1º	Relación intolerancias/alergias y Microbiota	6	OB
1º	Probióticos, prebióticos, microbiota y salud	6	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Microbiota Humana

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Microbiota Humana



tech universidad tecnológica