Máster Título Propio

Trabajo Social Comunitario



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Trabajo Social Comunitario

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/derecho/master/master-trabajo-social-comunitario**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 32

06 Titulación — pág. 40

01

Presentación

El compendio de contenidos diseñados por TECH será la principal arma del profesional para aplicar los conocimientos más innovadores y las herramientas más avanzadas en su práctica diaria. Así, en esta capacitación de alto nivel se realizará una revisión profunda que permitirá a los alumnos de este programa conocer en profundidad las últimas técnicas de Trabajo Social Comunitario. A lo largo de estos meses de capacitación, el profesional será capaz de utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos, entre otras cuestiones de gran interés.





El Máster Título Propio en Trabajo Social Comunitario cumplirá tus expectativas. Contenido actualizado, práctico y veraz a tu alcance”

El Trabajo Comunitario no es solo trabajo para la comunidad, es un proceso de transformación desde la propia comunidad que se lleva a cabo para la consecución de bienestar social. Éste persigue la mejora del entorno social, mediante proyectos o recursos que promuevan el desarrollo social. Por tanto, el objeto del Trabajo Social Comunitario es la comunidad misma, la colectividad en su conjunto.

Durante estos meses de estudio intensivo, el alumno aprenderá a trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.

Asimismo, comprenderá los elementos principales que influyen en el comportamiento humano, necesarios para gestionar el riesgo hacia uno mismo y los compañeros de profesión a través de la planificación, revisión y seguimiento de las acciones para limitar el estrés y el riesgo.

Para ello tendrán a su disposición un amplio repertorio de materiales en distintos formatos: desarrollo teórico, presentaciones, varios vídeos explicativos o "píldoras" formativas prácticas, casos y pruebas de nivel tipo test. Todo ello permitirá a los alumnos una elevada dosis de flexibilidad para compaginar la realización de este Máster Título Propio con otros menesteres personales o profesionales.

Este programa es completamente online por lo que brindará al estudiante la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá.

El claustro de profesores está compuesto por docentes especializados, por lo que la especialización de calidad del Máster Título Propio se consigue a través de un cuadro de docentes integrado por académicos y profesionales de prestigio en el ámbito del Trabajo Social.

Este **Máster Título Propio en Trabajo Social Comunitario** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este programa te permitirá adquirir las competencias necesarias para ser más eficaz en tu labor diaria"

Este Máster Título Propio ampliará tus conocimientos y habilidades, aportando mayor solidez a tu perfil profesional"

Uno de nuestros principales objetivos es potenciar tu perfil ayudándote a desarrollar tus competencias y habilidades.

Dispondrás de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet, o también podrás descargarlos para trabajar offline.

Incluye en su cuadro docente profesionales que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El diseño del programa permitirá al alumno adquirir las competencias necesarias para actualizarse en la profesión tras profundizar en los aspectos clave. El programa está diseñado para afianzar las capacidades del profesional en Trabajo Social Comunitario, además de desarrollar nuevas competencias y habilidades que serán imprescindibles en el ejercicio diario de la profesión. Está orientado a poner al día los conocimientos para el Trabajo Social, consiguiendo aumentar el nivel de desempeño profesional y facilitando un crecimiento personal.





TECH te acerca a los mejores profesionales dentro del sector del Trabajo Social Comunitario del panorama universitario"

Objetivos generales

- Adquirir una serie de competencias para poder enfrentarse con éxito a las cuestiones que se susciten en su desarrollo profesional en el seno de organizaciones públicas
- Adquirir la capacitación teórica y práctica suficiente para poder acometer las tareas propias del Trabajo Social con alto nivel de especialización
- Adquirir conocimientos jurídicos

Alcanza tus objetivos de mejora profesional con la calidad de un programa concebido para impulsarte hasta la excelencia"





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos del comportamiento humano

- Tener la habilidad para trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos
- Ser capaz de utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos
- Comprender los elementos principales que influyen en el comportamiento humano, necesarios para gestionar el riesgo hacia uno mismo y los compañeros de profesión a través de la planificación, revisión y seguimiento de las acciones para limitar el estrés y el riesgo

Módulo 2. Sociología general

- Conocer los principales conceptos y procesos sociológicos
- Comprender los elementos estructurales de la sociedad como clave explicativa de la sociología, especialmente instituciones sociales, grupos y organizaciones
- Capacidad para analizar la información desde una perspectiva sociológica
- Estudiar al individuo como producto de la realidad social y como actor en ella

Módulo 3. Inglés básico aplicado al trabajo social

- Adquirir la habilidad para comprender la lengua inglesa hablada; entender textos escritos en inglés; y expresarse oralmente y por escrito acerca de temas de trabajo social
- Ser capaz de trabajar en un contexto internacional y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- Expresarse con corrección y cierta soltura a nivel oral y escrito acerca de temas de su especialidad
- Manejar con cierta soltura terminología específica para el Trabajo Social

Módulo 4. Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social

- Diferenciar las distintas teorías psicosociales que explican el desarrollo humano
- Visualizar y comprender las etapas del ciclo vital, así como los factores que influyen en cada una de ellas
- Conocer las diversas problemáticas que pueden presentarse en la vida del ser humano y las medidas de prevención y/o adaptación a las mismas

Módulo 5. Antropología social y cultural

- Conocer las teorías y fundamentos de la antropología social y cultural y de sus metodologías
- Identificar, desarrollar y comprender los conceptos clave de las teorías de la cultura para llegar a un mejor conocimiento de la persona como ser social y cultural
- Comprender cómo la antropología contribuye de manera importante a entender las diferentes formas culturales y sociales contemporáneas evitando el etnocentrismo y la discriminación
- Adquirir conocimientos para comprender la realidad territorial, socioeconómica, política y cultural contemporánea
- Conocer el comportamiento humano a partir de los elementos diferenciales de las culturas existentes

Módulo 6. Psicología Para el trabajo social. Procesos de interacción: el Individuo en el grupo y su contexto social

- Conocer los fundamentos de la conducta humana, de las diferentes etapas del ciclo vital y de la influencia que tiene en su configuración y desarrollo la interacción entre los factores biológicos, psicológicos, socio-estructurales y culturales
- Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos



Módulo 7. Trabajo social con grupos

- Conocer los modos de intervenir con grupos para ayudarles a tomar decisiones fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios
- Ser capaz de crear, organizar y apoyar a grupos desde el Trabajo Social
- Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar
- Conocer y ser capaz de utilizar los métodos y técnicas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de los grupos, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados

Módulo 8. Trabajo social con comunidades

- Diferenciar y ser capaz de utilizar los principales métodos y técnicas para interactuar con comunidades a fin de promover cambios y mejorar sus oportunidades vitales
- Estudiar los modos de intervenir con comunidades para ayudarles a tomar decisiones fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los usuarios
- Conocer y comprender el concepto de comunidad, así como el desarrollo comunitario y los principios éticos que deben estar presentes en la intervención comunitaria

Módulo 9. Habilidades sociales y de la comunicación en Trabajo Social

- Conocer los supuestos y fundamentos teóricos de la comunicación
- Adquirir habilidades de comunicación y destrezas para las relaciones interpersonales en el Trabajo Social y la actividad profesional en general
- Adquirir habilidades y técnicas verbales, paralingüísticas y no verbales para guiar la intervención
- Adquirir destrezas para establecer una relación empática y una comunicación efectiva con otras personas
- Aplicar, de forma consciente e intencionada, estrategias de escucha activa, siendo capaz de comprender la dimensión objetiva y subjetiva del problema planteado
- Aprender técnicas asertivas de comunicación
- Aplicar las alternativas de solución y las habilidades sociales generales que facilitan la comunicación y la competencia social

Módulo 10. Psicología comunitaria

- Conocer los principales conceptos y supuestos dentro del ámbito de estudio de la psicología comunitaria
- Adquirir una orientación en la intervención en diversos problemas sociales, propia de la psicología comunitaria y distinta a los acercamientos individuales
- Aplicar los conocimientos adquiridos al diseño y planificación de intervenciones en los diferentes contextos del campo de trabajo de la psicología comunitaria
- Conocer los problemas éticos que implica la investigación/intervención en el plano comunitario

03

Competencias

Con el Máster Título Propio en Trabajo Social Comunitario se adquiere una mayor capacidad autónoma para gestionar adversidades en situaciones nuevas, con herramientas actualizadas y habilidades comunicativas imprescindibles para el desarrollo diario. El programa está diseñado con una visión transversal para la resolución de conflictos que permitirá aumentar la competencia del profesional.





Triunfa de la mano de los mejores y adquiere los conocimientos y competencias que necesitas para embarcarte en el sector”

Competencia general

- Resolver los problemas laborales que se le planteen en su práctica diaria

Comienza hoy mismo a ejercer como trabajador social comunitario gracias a las competencias y herramientas que adquirirás en TECH. Son las más completas del mercado”





Competencias específicas

- Trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias
- Planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales
- Apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar sus necesidades, puntos de vista y circunstancias
- Actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas, así como para las propias y las de los colegas de profesión
- Administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización
- Demostrar competencia profesional en el ejercicio del Trabajo Social

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Trabajo Social Comunitario, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión. El Máster Título Propio es un programa diseñado a medida que se imparte en formato 100% online para elegir el momento y lugar que mejor se adapte a la disponibilidad, horarios e intereses del alumno. Una capacitación que se desarrolla a lo largo de 12 meses y que pretende ser una experiencia única y estimulante que siembre las bases para alcanzar el éxito profesional.





Este programa te permitirá adquirir las competencias necesarias en Trabajo Social Comunitario. Una oportunidad de desarrollo incomparable para tu profesión”

Módulo 1. Fundamentos del comportamiento humano

1.1. La psicología como ciencia y su importancia en el comportamiento humano
- 1.1.1. Definición y objetivo de la psicología dentro del campo del Trabajo Social y el campo de la Intervención social
- 1.1.2. Los orígenes de la psicología
- 1.1.3. Antecedentes y nacimiento de la psicología científica
- 1.1.4. Áreas de especialización dentro de la psicología y su relación con el trabajo

1.2. Modelos teóricos en psicología
- 1.2.1. Conductismo
- 1.2.2. Cognitivismo
- 1.2.3. Psicoanálisis
- 1.2.4. Fenomenología
- 1.2.5. Humanismo
- 1.2.6. Enfoque Gestalt

1.3. Perspectiva psicosocial y conducta social
- 1.3.1. Actitudes
- 1.3.2. Persuasión y cambio de actitudes
- 1.3.3. Conducta de ayuda prosocial y altruismo
- 1.3.4. Cultura
- 1.3.5. La aculturación

1.4. Conducta social y cuestiones sociales
- 1.4.1. Motivación social
- 1.4.2. Percepción y presentación social
- 1.4.3. Ayuda
- 1.4.4. Acatamiento
- 1.4.5. Actitudes y estereotipos
- 1.4.6. Hostilidades raciales
- 1.4.7. Sociedad y diferencias sociales

1.5. Atención
- 1.5.1. Definición y tipos de atención
- 1.5.2. Modelos estructurales y la ubicación del filtro atencional
- 1.5.3. Modelos de recursos limitados
- 1.5.4. Procesos automáticos y controlados

1.6. Emoción
- 1.6.1. Definición de la emoción
- 1.6.2. Emociones primarias y secundarias
- 1.6.3. Emociones básicas afecto, humor y sentimientos
- 1.6.4. Las emociones más importantes de la persona
- 1.6.5. Funciones de las emociones función social de las emociones
- 1.6.6. La inteligencia
- 1.6.7. Inteligencia emocional

1.7. Motivación
- 1.7.1. Concepto de motivo
- 1.7.2. Clasificación de los motivos
- 1.7.3. Relación entre los motivos primarios y secundarios
- 1.7.4. La desmotivación
- 1.7.5. Desequilibrio
- 1.7.6. Resiliencia

1.8. Aprendizaje
- 1.8.1. ¿Qué es el aprendizaje?
- 1.8.2. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico
- 1.8.3. Aprendizaje asociativo: condicionamiento instrumental
- 1.8.4. Aprendizaje social
- 1.8.5. Teorías de aprendizaje en el ciclo vital
- 1.8.6. Socialización

1.9. Memoria
- 1.9.1. Conceptualización actual de la memoria
- 1.9.2. El estudio de la memoria
- 1.9.3. Evaluación de la memoria
- 1.9.4. Tipos de memorias
- 1.9.5. Memoria y olvido

1.10. Pensamiento y lenguaje
- 1.10.1. Naturaleza del pensamiento
- 1.10.2. Conceptos: elementos de construcción del pensamiento
- 1.10.3. Razonamiento
- 1.10.4. Resolución de problemas
- 1.10.5. Naturaleza del lenguaje
- 1.10.6. El habla: producción y comprensión
- 1.10.7. Adquisición y teorías del lenguaje



Módulo 2. Sociología general

2.1. Sociología, ciencia y sociedad
- 2.1.1. ¿Qué es la sociedad?
- 2.1.2. ¿Qué es la sociología?
- 2.1.3. La sociología como ciencia social
- 2.1.4. Métodos y técnicas sociológicos de investigación

2.2. Principales corrientes sociológicas
- 2.2.1. Estructuralismo y funcionalismo
- 2.2.2. Interaccionismo simbólico
- 2.2.3. Teoría del conflicto
- 2.2.4. Teoría de sistemas
- 2.2.5. Teoría de la acción

2.3. El proceso de socialización, la cultura, la desviación y el control social
- 2.3.1. ¿Qué es la cultura?
- 2.3.2. ¿Qué es la socialización?
- 2.3.3. Tipos de socialización
- 2.3.4. Desviación y control social
- 2.3.5. Tipos de control social
- 2.3.6. Principales teorías sobre la desviación social

2.4. Individuo, grupo y sociedad
- 2.4.1. El yo y el *self*
- 2.4.2. Actitudes, influencia y acciones
- 2.4.3. Estereotipos sociales
- 2.4.4. El grupo social

2.5. Clases sociales y tipos de sociedades
- 2.5.1. Sociedades abiertas y cerradas
- 2.5.2. Clases sociales y sociedad
- 2.5.3. Sociedad socialista-comunista
- 2.5.4. Sociedad capitalista

2.6. Sociedades rurales y sociedades urbanas
- 2.6.1. Introducción
- 2.6.2. Migraciones campo-ciudad
- 2.6.3. La sociedad rural hoy
- 2.6.4. La sociedad urbana hoy

2.7. La sociedad contemporánea y sus sociólogos
- 2.7.1. Sociedad y poder (Foucault)
- 2.7.2. Sociedad posmoderna (Baudrillard)
- 2.7.3. Sociedad de riesgo (Beck)
- 2.7.4. Sociedad de la información (Castells)
- 2.7.5. Sociedad líquida (Bauman)

2.8. Consumismo y estructura social
- 2.8.1. Consumo y globalización
- 2.8.2. Multinacionales y estructura social
- 2.8.3. Rasgos y riesgos de la sociedad de consumo
- 2.8.4. Teorías sociológicas sobre el consumo
- 2.8.5. Tipo de consumo actual

2.9. Sociedad y medios de comunicación de masas
- 2.9.1. Prensa, radio, televisión e internet
- 2.9.2. Influencia de los medios de comunicación de masas
- 2.9.3. Pensamiento único
- 2.9.4. La globalización

2.10. Nuevos valores sociales y participación social
- 2.10.1. La era del vacío (Lipovetsky)
- 2.10.2. Valores sociales hoy
- 2.10.3. Participación social y ciudadanía
- 2.10.4. Movimientos sociales

Módulo 3. Inglés básico aplicado al Trabajo Social

3.1. *Attitudes*
- 3.1.1. *Types of attitudes*
- 3.1.2. *Components of attitudes*
- 3.1.3. *Attitude formation*
- 3.1.4. *Why are attitudes of people important in society?*
- 3.1.5. *How does a person's attitude affect their behaviour?*

3.2. *Family and friends*
- 3.2.1. *Vocabulary*
- 3.2.2. *Three ways to parent*
- 3.2.3. *Sibling rivalries*
- 3.2.4. *Friendship in different phases of the life span*

3.3. *Stages of the life cycle*
- 3.3.1. *Pregnancy, infancy and toodler years*
- 3.3.2. *Childhood and puberty*
- 3.3.3. *Older adolescence*
- 3.3.4. *Adulthood and middle age*
- 3.3.5. *Senior years*

3.4. *Welfare*
- 3.4.1. *What is a Social Welfare System?*
- 3.4.2. *How a Social Welfare System works?*
- 3.4.3. *What is well-being?*
- 3.4.4. *The elements of well-being*

3.5. *Social Work Keywords*
- 3.5.1. *Social exclusion*
- 3.5.2. *Disabilities*
- 3.5.3. *Social Work tools*
- 3.5.4. *Groups and communities*

3.6. *Health*
- 3.6.1. *Definition*
- 3.6.2. *Components of health*
- 3.6.3. *What is a healthcare social worker?*
- 3.6.4. What does a healthcare social worker do?

3.7. *Housing and Foster Caring*
- 3.7.1. *Vocabulary*
- 3.7.2. *The right to housing*
- 3.7.3. *Foster care. Definition*
- 3.7.4. *Shelters and other resources*

3.8. *Education and Diversity*
- 3.8.1. *The right to education*
- 3.8.2. *What does diversity means in education?*
- 3.8.3. *Types of diversity in the classroom*
- 3.8.4. *What is inclusive education?*

3.9. *Communication*
- 3.9.1. *Communication. Definition*
- 3.9.2. Communication Skills
- 3.9.3. *Types of communication*
- 3.9.4. *The elements of the communition process*

3.10. *Job seeking and interview*
- 3.10.1. *What is job orientation?*
- 3.10.2. *What to include in a CV?*
- 3.10.3. *Skills and behaviours in a job interview*
- 3.10.4. *The interview and its phases*

Módulo 4. Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social

4.1. Desarrollo y epigenética en el ciclo vital y medio social
- 4.1.1. Las perspectivas del desarrollo del ciclo vital
- 4.1.2. Procesos y periodos del desarrollo
- 4.1.3. Epigenética y plasticidad en el ciclo vital y medio social
- 4.1.4. Temperamento y la personalidad en el ciclo vital

4.2. Teorías psicosociales del desarrollo humano
- 4.2.1. El desarrollo vital
- 4.2.2. Teorías del psicoanálisis
- 4.2.3. Teorías sobre la cognición y aprendizaje
- 4.2.4. Teoría etológica
- 4.2.5. Teoría ecológica
- 4.2.6. Psicología evolutiva

4.3. El desarrollo prenatal, nacimiento y primera infancia
- 4.3.1. El desarrollo prenatal: factores de riesgo y protección
- 4.3.2. Nacimiento y postparto
- 4.3.3. Adaptación del bebé
- 4.3.4. Desarrollo físico en la primera infancia
- 4.3.5. Aspectos cognitivos
- 4.3.6. Desarrollo socioemocional

4.4. Infancia en la edad escolar: desarrollo físico, cognitivo y socioemocional
- 4.4.1. Desarrollo físico y cognitivo en la edad escolar
- 4.4.2. Desarrollo socioemocional en la edad escolar
- 4.4.3. Enseñanza y aprendizaje
- 4.4.4. Violencia entre iguales

4.5. Adolescencia: desarrollo físico, cognitivo y socioemocional
- 4.5.1. Las perspectivas del desarrollo del ciclo vital
- 4.5.2. Desarrollo físico y cognitivo en la adolescencia
- 4.5.3. Desarrollo psicosocial en la adolescencia
- 4.5.4. Atracción, sexualidad y relaciones interpersonales en la adolescencia

4.6. Juventud y edad adulta: desarrollo físico, cognitivo y socioemocional
- 4.6.1. Desarrollo físico en la juventud y edad adulta
- 4.6.2. Desarrollo cognitivo en la juventud y edad adulta
- 4.6.3. Desarrollo psicosocial en la juventud y edad adulta
- 4.6.4. Hábitos y estilos de vida saludable

4.7. Vejez y final de la vida: desarrollo físico, cognitivo y socioemocional
- 4.7.1. El proceso de envejecimiento
- 4.7.2. Funcionamiento cognitivo en la vejez
- 4.7.3. Desarrollo socioemocional en la vejez
- 4.7.4. Salud mental en la vejez

4.8. Problemas del desarrollo en cada etapa del ciclo vital
- 4.8.1. Problemas en el desarrollo durante la infancia
- 4.8.2. Problemas en el desarrollo durante la edad escolar
- 4.8.3. Problemas en el desarrollo durante la adolescencia
- 4.8.4. Problemas en el desarrollo durante la juventud
- 4.8.5. Problemas en el desarrollo durante la edad adulta
- 4.8.6. Problemas en el desarrollo durante la vejez
- 4.8.7. Intervención social en los problemas del desarrollo

4.9. El afrontamiento de la muerte en el ciclo vital
- 4.9.1. Muerte y duelo en el ciclo vital
- 4.9.2. Duelo normal y patológico
- 4.9.3. El suicidio: causas y prevención
- 4.9.4. Los cuidados paliativos

4.10. Estrés, agresividad y bienestar en el ciclo vital
- 4.10.1. Estrés y ansiedad
- 4.10.2. Estrés y ansiedad en relación con el bienestar personal
- 4.10.3. Relación bidireccional entre mente y cuerpo
- 4.10.4. Bases biosociales de la agresividad
- 4.10.5. Agresividad y violencia relacional
- 4.10.6. Prevención e intervención en conductas agresivas

Módulo 5. Antropología social y cultural

5.1. Objeto y método de la antropología de la educación
- 5.1.1. Definición de antropología
- 5.1.2. Adaptación, variación y cambio
- 5.1.3. Antropología general
- 5.1.4. Subdisciplinas de la antropología
- 5.1.5. Antropología aplicada

5.2. El trabajo de campo
- 5.2.1. Etnografía
- 5.2.2. Técnicas etnográficas
- 5.2.3. Diseño de la investigación
- 5.2.4. Códigos éticos
- 5.2.5. La encuesta





5.3. Cultura
- 5.3.1. Delimitación conceptual
  - 5.3.1.1. Cultura y naturaleza
  - 5.3.1.2. Niveles de cultura
- 5.3.2. Etnocentrismo, relativismo cultural y derechos humanos
- 5.3.3. Universalidad, generalidad y particularidad
- 5.3.4. Mecanismos de cambio cultural
- 5.3.5. Globalización

5.4. Etnicidad
- 5.4.1. Grupos étnicos y etnicidad
- 5.4.2. Grupos étnicos, naciones y nacionalidades
- 5.4.3. Coexistencia pacífica
- 5.4.4. Raíces del conflicto étnico

5.5. Formas de vida
- 5.5.1. Estrategias de adaptación
- 5.5.2. El forrajeo
- 5.5.3. El cultivo
- 5.5.4. El pastoreo
- 5.5.5. Modos de producción
- 5.5.6. Distribución e intercambio

5.6. Familias, parentesco y filiación
- 5.6.1. Familias
- 5.6.2. Filiación
- 5.6.3. Cálculo del parentesco
- 5.6.4. Terminología del parentesco

5.7. El matrimonio
- 5.7.1. Matrimonio entre personas del mismo sexo
- 5.7.2. Incesto y exogamia
- 5.7.3. Explicaciones del tabú de incesto
- 5.7.4. Endogamia
- 5.7.5. El matrimonio como alianza entre grupos
- 5.7.6. El divorcio
- 5.7.7. Matrimonios plurales

5.8. Sistemas políticos
- 5.8.1. Bandas y tribus
- 5.8.2. Jefaturas
- 5.8.3. Estados
- 5.8.4. El origen del Estado

5.9. Género
- 5.9.1. Definición de género
- 5.9.2. Género entre los forrajeros
- 5.9.3. Sexualidades y género
- 5.9.4. Género entre los agricultores
- 5.9.5. Patriarcado y violencia
- 5.9.6. La feminización de la pobreza

5.10. Antropología aplicada
- 5.10.1. Utilidad de la antropología
- 5.10.2. Antropología académica
- 5.10.3. Antropología y educación
- 5.10.4. Antropología urbana
- 5.10.5. Antropología médica

Módulo 6. Psicología para el Trabajo Social. procesos de interacción: el individuo en el grupo y su contexto social

6.1. El comportamiento humano en el medio social
- 6.1.1. El comportamiento humano. Necesidades psicosociales básicas
- 6.1.2. El medio social. El poder de la situación
- 6.1.3. Relación entre persona y entorno. Claves de la psicología social
- 6.1.4. El aprendizaje social como fundamentación de la conducta humana

6.2. El conocimiento social del individuo
- 6.2.1. Introducción
- 6.2.2. Esquemas sociales
- 6.2.3. Categorías sociales
- 6.2.4. Procesos de rechazo: prejuicios y estereotipos

6.3. Percepción social, cognición y procesos de atribución
- 6.3.1. La percepción social y los principales sesgos perceptivos
- 6.3.2. Cognición social. La memoria
- 6.3.3. Procesos y sesgos de atribución
- 6.3.4. Relación y conclusiones

6.4. La identidad social
- 6.4.1. La identidad social en el ciclo vital. Teoría de la identidad
- 6.4.2. La identidad de género
- 6.4.3. La constitución social de la subjetividad
- 6.4.4. El yo real y el yo ideal. Trastornos de la personalidad

6.5. Las relaciones interpersonales: el grupo
- 6.5.1. Relaciones interpersonales
- 6.5.2. Concepto y tipos de grupo
- 6.5.3. Formación, desarrollo y socialización del grupo
- 6.5.4. Algunos aspectos del comportamiento colectivo
- 6.5.5. El activismo social

6.6. La estructura del grupo
- 6.6.1. Estatus y roles
- 6.6.2. Normas de grupo
- 6.6.3. Afiliación
- 6.6.4. Atracción y procesos afectivos
- 6.6.5. Resolución de conflictos

6.7. Liderazgo y toma de decisiones
- 6.7.1. Influencia social en el grupo
- 6.7.2. Conformismo
- 6.7.3. Obediencia a la autoridad
- 6.7.4. La persuasión
- 6.7.5. Técnicas de manipulación interpersonal
- 6.7.6. Enseñar a elegir: el aprendizaje de la toma de decisiones

6.8. La discriminación social
- 6.8.1. El racismo
- 6.8.2. El sexismo
- 6.8.3. Otros tipos de discriminación
- 6.8.4. La discriminación positiva
- 6.8.5. El comportamiento agresivo o violento

6.9. Teorías psicológicas aplicadas a la intervención social
- 6.9.1. Humanismo, conductismo y psicoanálisis
- 6.9.2. Cognitivismo
- 6.9.3. Aprendizaje social
- 6.9.4. Psicología positiva

6.10. Aspectos cognitivos y conductuales en la infancia
- 6.10.1. Factores cognitivos: la percepción, el autoconocimiento y la autoestima.
- 6.10.2. Factores afectivo-sociales. El apego
- 6.10.3. Habilidades asertivas e inteligencia emocional
- 6.10.4. Habilidades prosociales: la resiliencia
- 6.10.5. El papel de la familia y los estilos parentales
- 6.10.6. Factores culturales y sociales, y su impacto en el desarrollo cognitivo
  - 6.10.6.1. La marginación escolar
  - 6.10.6.2. La inmigración y la adaptación al entorno
  - 6.10.6.3. Habilidades sociales y comunicación

Modulo 7. Trabajo Social con grupos

7.1. Introducción al Trabajo Social con grupos
- 7.1.1. Historia del Trabajo Social con grupos como disciplina profesional
- 7.1.2. Perspectivas teóricas: individuo y sociedad
- 7.1.3. El contexto de intervención con grupos
- 7.1.4. Los ámbitos de la práctica del Trabajo Social con grupos

7.2. Características de los grupos
- 7.2.1. Posicionamientos teóricos sobre los grupos
- 7.2.2. Definición del grupo
- 7.2.3. Clasificaciones de los grupos
- 7.2.4. Funciones que cubren los grupos

7.3. El trabajador social con grupos
- 7.3.1. Introducción
- 7.3.2. Habilidades y competencias del trabajador social con grupos.
- 7.3.3. Roles profesionales
- 7.3.4. Técnicas de intervención

7.4. Dinámica de grupos: principios generales I
- 7.4.1. ¿Qué ocurre dentro de un grupo?
- 7.4.2. El trabajador social con grupos
- 7.4.3. Funciones específicas del Trabajo Social con grupos
- 7.4.4. Procesos de comunicación y patrones de interacción

7.5. Dinámica de grupos: principios generales II
- 7.5.1. Elementos característicos de las dinámicas de grupo
- 7.5.2. Integración social e influencia
- 7.5.3. Poder y control social
- 7.5.4. La cultura

7.6. Dinámica de grupos: fases I
- 7.6.1. Introducción
- 7.6.2. Fase de diseño del grupo: diagnóstico y preparación
- 7.6.3. Fase de inclusión y orientación
- 7.6.4. Factores a tener en consideración en la fase inicial del grupo
- 7.6.5. Objetivos de la fase inicial

7.7. Dinámica de grupos: fases II
- 7.7.1. Tercera fase. Transición
- 7.7.2. Cuarta fase. Trabajo y correspondencia: logro de metas
- 7.7.3. Quinta fase. Disolución del grupo
- 7.7.4. Objetivos de la fase final

7.8. Dificultades en el desarrollo de las etapas de grupo
- 7.8.1. Introducción
- 7.8.2. La resistencia al cambio
- 7.8.3. La inestabilidad emocional
- 7.8.4. La falta de cohesión grupal
- 7.8.5. La escasez de claridad en los objetivos
- 7.8.6. La incomunicación en el grupo

7.9. La evolución de los grupos
- 7.9.1. Modelos de evolución de los grupos
- 7.9.2. La cohesión en el grupo
- 7.9.3. Principios de cohesión-acción
- 7.9.4. Los conflictos del grupo

7.10. Modelos del Trabajo Social con grupos
- 7.10.1. El modelo sistémico
- 7.10.2. Los modelos psicodinámicos
- 7.10.3. El modelo de ayuda mutua
- 7.10.4. El modelo cognitivo-conductual

Módulo 8. Trabajo Social con comunidades

8.1. Trabajo Social Comunitario y ciudadanía
- 8.1.1. Introducción
- 8.1.2. Un concepto operativo de comunidad: comunidades geográficas y comunidades funcionales
- 8.1.3. Situaciones de riesgo y de crisis en la comunidad: ¿responsabilidad pública o privada?
- 8.1.4. Situaciones de riesgo y de crisis en la comunidad: la participación ciudadana como respuesta

8.2. Estrategias de resolución de conflictos comunitarios
- 8.2.1. Bases teóricas
- 8.2.2. Modelos clásicos
- 8.2.3. Una propuesta integradora
- 8.2.4. La mediación comunitaria

8.3. Metodología de Trabajo Social con comunidades: organización de la comunidad I
- 8.3.1. Introducción
- 8.3.2. ¿Qué es la comunidad?
- 8.3.3. El equipo comunitario. Concepto
- 8.3.4. Funciones del equipo comunitario
- 8.3.5. Instrumentos del equipo comunitario

8.4. Metodología de Trabajo Social con comunidades: organización de la comunidad II
- 8.4.1. El empoderamiento como base del proceso metodológico comunitario
- 8.4.2. Inserción en la comunidad y reclutamiento
- 8.4.3. Implicación de organizaciones y comunidades en la toma de decisiones: el grupo motor y las reuniones
- 8.4.4. Implicación de organizaciones y comunidades en la toma de decisiones: el liderazgo
- 8.4.5. Métodos y valoración de necesidades: el autodiagnóstico

8.5. Metodología de Trabajo Social con comunidades: planificación social participativa
- 8.5.1. Características de la Planificación Social Participativa
- 8.5.2. Redes sociales y grupos comunitarios
- 8.5.3. Diseño de planes y proyectos de intervención comunitaria
- 8.5.4. Gestión y análisis de planes y proyectos

8.6. Metodología de Trabajo Social con comunidades: acción social
- 8.6.1. Introducción y concepto
- 8.6.2. Características de la acción social
- 8.6.3. Diseño de una campaña de acción social
- 8.6.4. Participación y asociacionismo

8.7. Métodos y técnicas para intervenir con organizaciones y comunidades aplicadas a diferentes ámbitos de intervención
- 8.7.1. El Trabajo Social con comunidades desde los ámbitos clásicos de intervención
- 8.7.2. Técnicas grupales para la intervención comunitaria
- 8.7.3. Elementos de análisis para el estudio de la intervención con grupos en la comunidad
- 8.7.4. Efectos e implicaciones de la intervención con grupos en la comunidad

8.8. El desarrollo comunitario
- 8.8.1. La vertiente práctica
- 8.8.2. La vertiente conceptual y metodológica
- 8.8.3. Evolución del concepto
- 8.8.4. Principios de intervención del desarrollo comunitario

8.9. Ética y Trabajo Social con comunidades
- 8.9.1. Responsabilidad profesional y responsabilidad pública
- 8.9.2. Implicaciones en la intervención comunitaria
- 8.9.3. Las problemáticas éticas a nivel comunitario
- 8.9.4. La dimensión colectiva de los principios de la bioética

8.10. Factibilidad del Trabajo Social con comunidades
- 8.10.1. Contexto social: la hiperindividualidad
- 8.10.2. Pragmatismo profesional
- 8.10.3. Interés personal y corporativo
- 8.10.4. Conclusiones: factibilidad del Trabajo Social con comunidades

Módulo 9. Habilidades sociales y de la comunicación en Trabajo Social

9.1. La comunicación profesional en el ámbito del Trabajo Social
- 9.1.1. La comunicación en la sociedad del conocimiento y de la información
- 9.1.2. La comunicación. Concepto
- 9.1.3. Los componentes de la comunicación
- 9.1.4. Los modelos de comunicación

9.2. Comunicación, lenguaje y subjetividad
- 9.2.1. Los niveles en la comunicación
- 9.2.2. La función del lenguaje
- 9.2.3. Los axiomas de la comunicación
- 9.2.4. La subjetividad en la comunicación

9.3. La comunicación y la representación social del Trabajo Social
- 9.3.1. El Trabajo Social desde la comunicación
- 9.3.2. La comunicación educativa
- 9.3.3. Un punto de partida: la comunicación y las representaciones sociales
- 9.3.4. Las representaciones sociales y el Trabajo Social

9.4. Imágenes y escenarios del Trabajo Social
- 9.4.1. La imagen del Trabajo Social en positivo
- 9.4.2. Un escenario de futuro en el Trabajo Social: retos y desafíos
- 9.4.3. El síndrome de *burnout* en el Trabajo Social: concepto y características
- 9.4.4. El síndrome de *burnout* en el Trabajo Social: medidas de prevención

9.5. Las habilidades sociales y técnicas de comunicación
- 9.5.1. Definición y concepto de habilidades sociales
- 9.5.2. Factores que influyen en el desarrollo de las habilidades sociales
- 9.5.3. Barreras de la comunicación
- 9.5.4. Comunicación verbal y no verbal

9.6. Los interlocutores y las interlocutoras con las que comunica el Trabajo Social
- 9.6.1. La comunicación con los usuarios y las usuarias: la entrevista y la relación de ayuda
- 9.6.2. La comunicación entre profesionales: reuniones de equipo
- 9.6.3. La planificación estratégica en comunicación
- 9.6.4. Medición y evaluación de la comunicación

9.7. El Trabajo Social y la sociedad en el ámbito de la comunicación
- 9.7.1. La comunicación con la sociedad: conferencias, comunicaciones y ponencias
- 9.7.2. La comunicación global o comunicación de masas
- 9.7.3. El poder de la palabra
- 9.7.4. Aspectos a tener en cuenta en nuestra comunicación

9.8. La comunicación escrita en el Trabajo Social
- 9.8.1. La comunicación interna y externa
- 9.8.2. Los documentos son los soportes de la comunicación escrita
- 9.8.3. Los documentos de registro de los trabajadores sociales
- 9.8.4. Conclusiones

9.9. Cambios en la comunicación y nuevas tecnologías
- 9.9.1. La sociedad de la información y la ciudadanía
- 9.9.2. El uso de las TIC en las entidades del tercer sector
- 9.9.3. El buen uso del correo electrónico
- 9.9.4. El teletrabajo como herramienta de conciliación familiar y laboral. Cómo se desarrolla y regula
- 9.9.5. Ventajas e inconvenientes

9.10. El Trabajo Social y el universo de las nuevas redes sociales
- 9.10.1. Las redes sociales y el Trabajo Social
- 9.10.2. El rol del *community manager*: una oportunidad de empleo para los trabajadores sociales
- 9.10.3. Las redes sociales y los colectivos vulnerables
- 9.10.4. Conclusiones

Módulo 10. Psicología comunitaria

10.1. Introducción a la psicología comunitaria
- 10.1.1. Origen de la psicología comunitaria
- 10.1.2. Definición de la psicología comunitaria
- 10.1.3. Características de la psicología comunitaria
- 10.1.4. El objeto de la psicología comunitaria

10.2. *Empowerment* y desarrollo comunitario
- 10.2.1. *Empowerment*: el concepto
- 10.2.2. La teoría multinivel del *empowerment*
- 10.2.3. El *Empowerment* como orientación de los valores de la psicología comunitaria
- 10.2.4. Relación de los conceptos y conclusiones

10.3. Sentido de comunidad
- 10.3.1. Introducción
- 10.3.2. Definición del concepto
- 10.3.3. Componentes del sentido de comunidad
- 10.3.4. Investigaciones sobre el sentido de comunidad

10.4. Apoyo social e intervención social comunitaria
- 10.4.1. Caplan, Cobb y Cassel (los pioneros)
- 10.4.2. El apoyo social: análisis conceptual
- 10.4.3. Intervención comunitaria: el concepto
- 10.4.4. Funciones del apoyo social y su objetivo en la intervención comunitaria
- 10.4.5. Grupos de ayuda mutua

10.5. La intervención psicosocial con menores en situación de desprotección
- 10.5.1. Introducción
- 10.5.2. Las principales tipologías de la desprotección infantil
- 10.5.3. Factores de riesgo del maltrato infantil
- 10.5.4. La intervención psicosocial en protección infantil

10.6. Violencia contra las mujeres en el contexto familiar
- 10.6.1. El género como una categoría de análisis
- 10.6.2. La violencia contra las mujeres marcada por el género
- 10.6.3. Violencia en la familia de origen
- 10.6.4. Violencia patrimonial

10.7. Intervención social y comunitaria en el ámbito de la inmigración
- 10.7.1. El fenómeno migratorio
- 10.7.2. Perspectiva psicosocial en la integración de personas migrantes
- 10.7.3. Necesidades de las personas migrantes y la prestación de servicios comunitarios
- 10.7.4. Empoderamiento y participación comunitaria en la intervención con personas migrantes
- 10.7.5. Participación comunitaria e inmigración

10.8. Una aproximación psicosocial al estudio de la discapacidad
- 10.8.1. La integración educativa, laboral y social de las personas con discapacidad
- 10.8.2. Delimitación conceptual del término discapacidad. Sistemas de clasificación.
- 10.8.3. Estigma social y discapacidad
- 10.8.4. ¿Cómo afrontar la situación de discapacidad?

10.9. Contribuciones de la psicología al estudio de las catástrofes
- 10.9.1. Las catástrofes. Delimitación conceptual
- 10.9.2. De la fase previa a la reconstrucción de la comunidad. Trayectoria
- 10.9.3. Las respuestas ante las catástrofes
- 10.9.4. Directrices para una adecuada intervención psicosocial en catástrofes

10.10. El voluntariado y el 11-M como ejemplo de intervención
- 10.10.1. El voluntariado. Concepto
- 10.10.2. Condiciones organizativas previas a la intervención psicológica
- 10.10.3. Organización del dispositivo de asistencia psicológica
- 10.10.4. Intervención psicológica en los principales escenarios



Estudiarás con una metodología creada para profesionales con el fin de lograr el mayor impacto en el menor tiempo posible”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

> *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

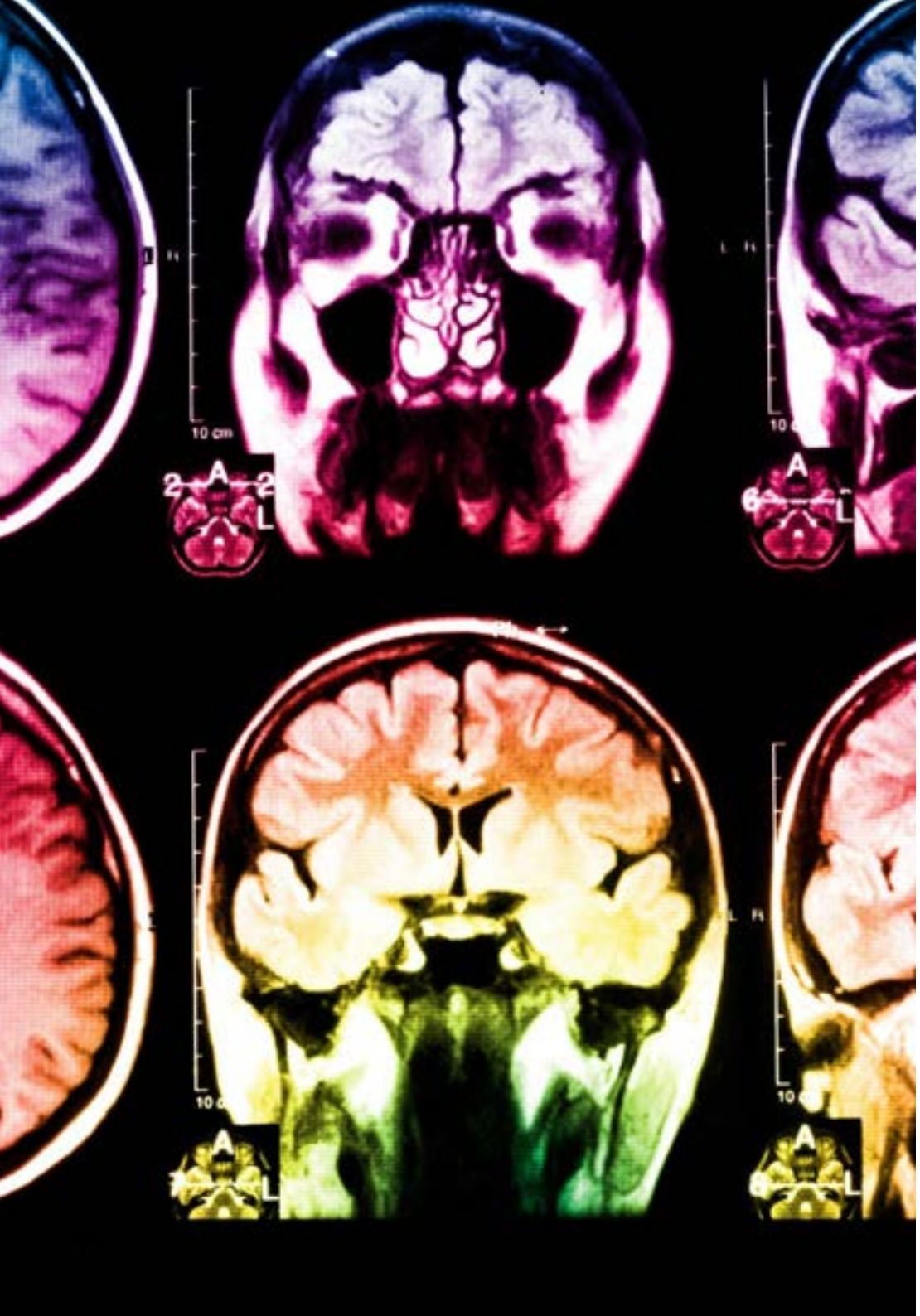
Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, hemos conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

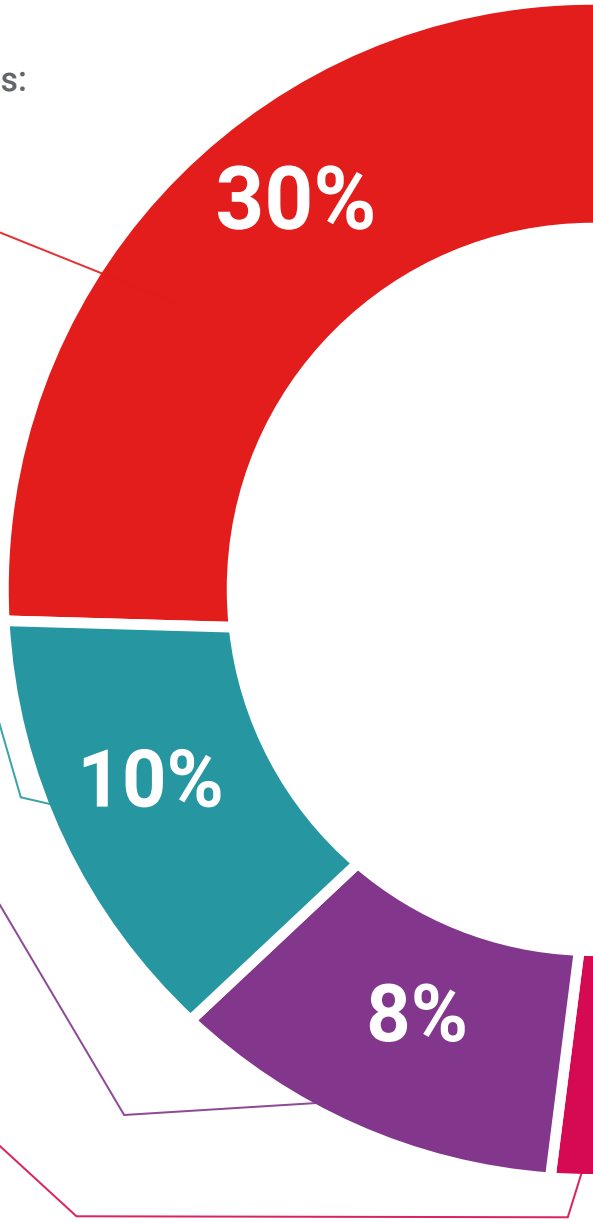
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

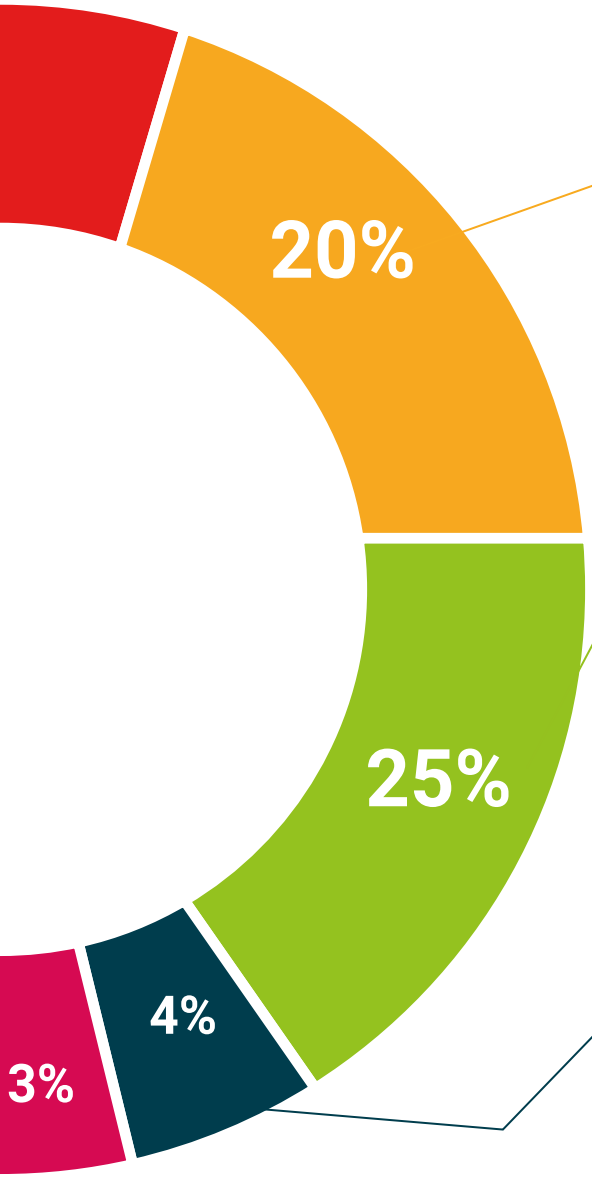
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

06

Titulación

El Máster Título Propio en Trabajo Social Comunitario garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Trabajo Social Comunitario** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Trabajo Social Comunitario**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Trabajo Social Comunitario

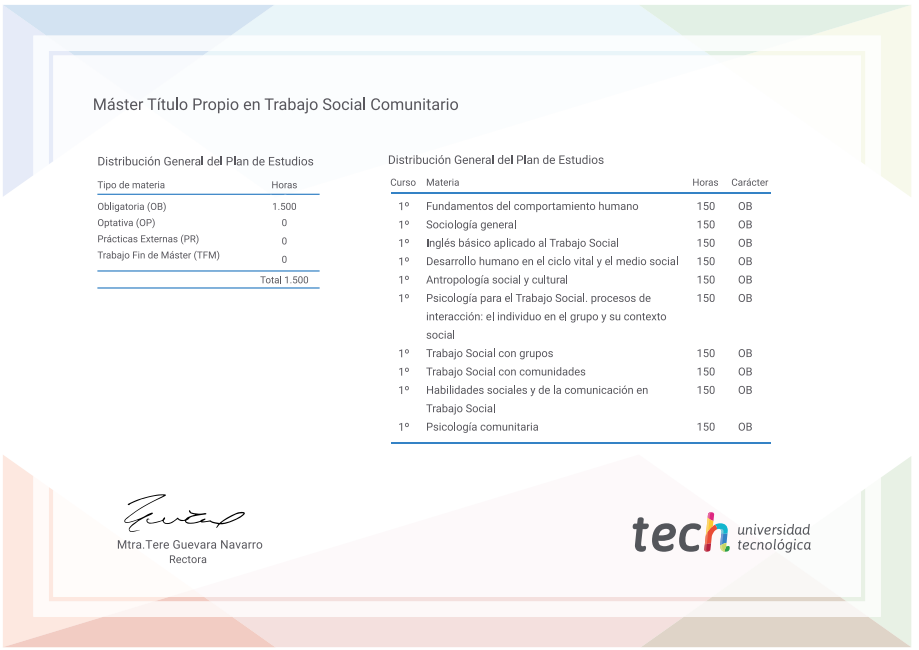
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Trabajo Social Comunitario

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Fundamentos del comportamiento humano	150	OB
1º	Sociología general	150	OB
1º	Inglés básico aplicado al Trabajo Social	150	OB
1º	Desarrollo humano en el ciclo vital y el medio social	150	OB
1º	Antropología social y cultural	150	OB
1º	Psicología para el Trabajo Social. procesos de interacción: el individuo en el grupo y su contexto social	150	OB
1º	Trabajo Social con grupos	150	OB
1º	Trabajo Social con comunidades	150	OB
1º	Habilidades sociales y de la comunicación en Trabajo Social	150	OB
1º	Psicología comunitaria	150	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Trabajo Social Comunitario

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Trabajo Social Comunitario



tech universidad tecnológica