Diplomado

Asesoramiento Genético en las Demencias



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Asesoramiento Genético en las Demencias

Modalidad: **Online**

Duración: **6 Semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **125 h.**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/asesoramiento-genetico-demencias

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

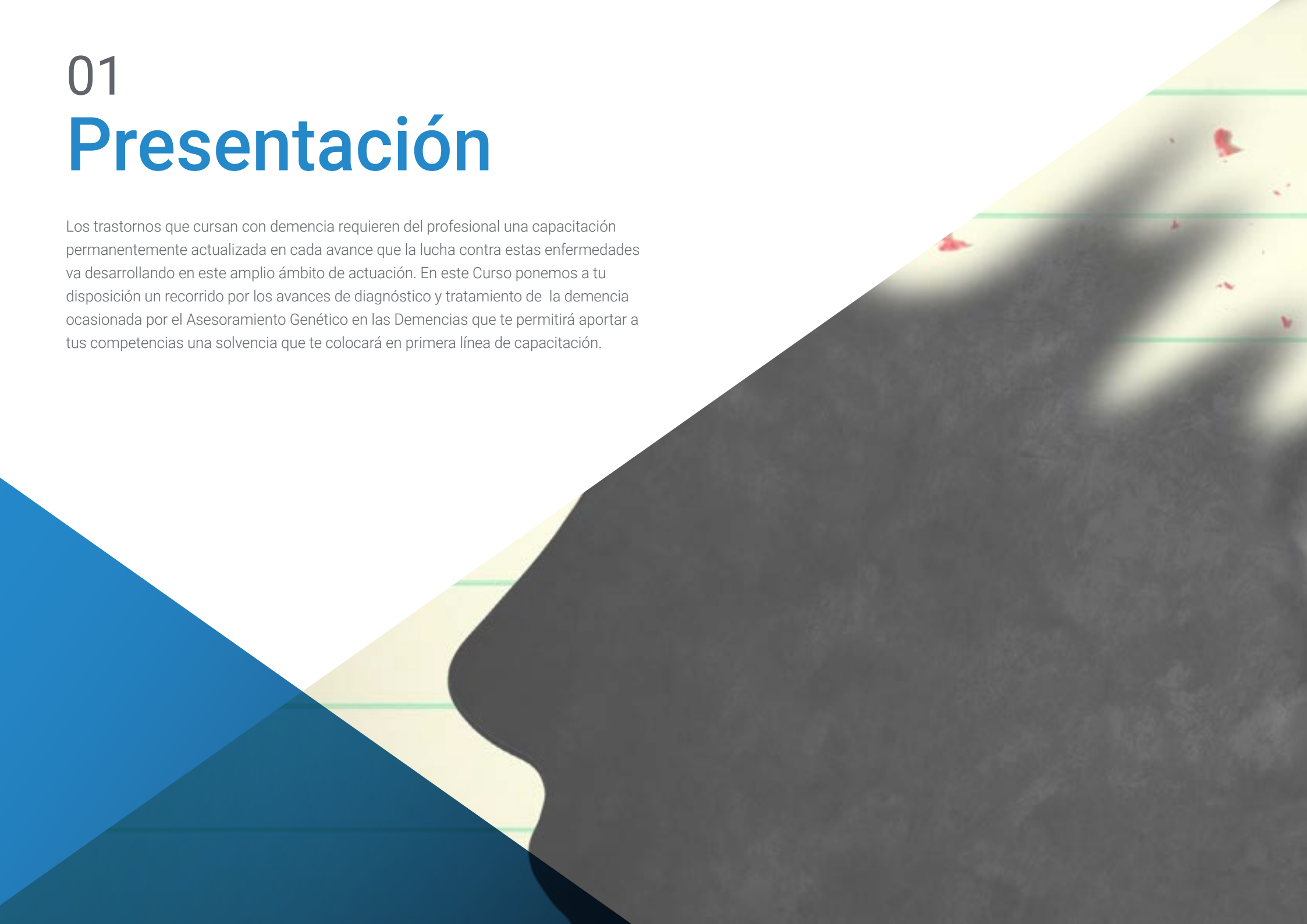
05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Los trastornos que cursan con demencia requieren del profesional una capacitación permanentemente actualizada en cada avance que la lucha contra estas enfermedades va desarrollando en este amplio ámbito de actuación. En este Curso ponemos a tu disposición un recorrido por los avances de diagnóstico y tratamiento de la demencia ocasionada por el Asesoramiento Genético en las Demencias que te permitirá aportar a tus competencias una solvencia que te colocará en primera línea de capacitación.





Esta formación es la mejor opción que podrás encontrar para especializarte en Asesoramiento Genético en las Demencias y actualizar tus conocimientos en esta área de intervención”

Los pacientes con Asesoramiento Genético en las Demencias van poco a poco perdiendo cada vez más capacidades. Por eso, es necesaria una atención más personalizada y multidisciplinar, con profesionales que se puedan adaptar a cada situación y que cuenten con unos conocimientos actualizados en este campo. Así, la posibilidad de integrar en un mismo marco teórico la visión de especialistas en neurología, geriatría, psiquiatría, neuro-radiología, medicina nuclear y neuropatología, supone una formación de excepción, completa y enriquecedora.

Se abordarán conceptos básicos en estructura formativa creciente, de la mano de profesionales de máximo liderazgo en su campo, ya sea en biomarcadores de imagen, tanto funcional como estructural, como en neuropatología, pasando por el asesoramiento genético y la neuropsicología. No dejaremos pasar la oportunidad de formar a los alumnos en afrontar el proceso de diagnóstico y manejo de las personas que sufren demencia rápidamente progresiva en sus distintas formas. Además, se planteará al alumno la necesidad de la toma decisiones clínicas y diagnósticas en casos reales, complejos por su diagnóstico diferencial, así como por su abordaje terapéutico.

Los contenidos teóricos de máxima actualidad se verán reforzados por casos clínico-prácticos, vídeos formativos, resolución de dudas mediante tutorías online, así como material de apoyo, siempre de máxima actualidad.

El Curso en Asesoramiento Genético en las Demencias es un proyecto educativo comprometido en formar profesionales de alta calidad. Es un programa ideado por profesionales especializados en cada materia específica que se encuentran cada día con nuevos retos.

El alumno, tras la realización de este Curso, tendrá los conocimientos suficientes para abordar el manejo de personas con demencia. Sabrá, desde el primer momento, todo lo que conllevan este tipo de enfermedades, desde su diagnóstico, tratamiento, posibles efectos adversos, hasta la comunicación con los familiares. Así que no lo dudes más y logra convertirte en un verdadero profesional a través de la última tecnología educativa 100% online.

Este **Diplomado en Asesoramiento Genético en las Demencias** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en demencias
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre el tratamiento a personas con demencia
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en demencias
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

No dejes pasar la oportunidad de realizar este Curso en Asesoramiento Genético en las Demencias con nosotros. Es la oportunidad perfecta para avanzar en tu carrera”

Con este Curso podrás poner al día tus conocimientos en Asesoramiento Genético en las Demencias y, además, obtendrás una titulación avalada por la TECH Universidad Tecnológica"

Los contenidos audiovisuales de este Curso te permitirán avanzar con rapidez y eficiencia aplicando lo aprendido de manera inmediata en tu praxis profesional.

Este Curso 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la sanidad, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una formación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en demencias y con gran experiencia.



02

Objetivos

El Diplomado en Asesoramiento Genético en las Demencias está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la sanidad con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





Esta es la mejor opción para conocer los últimos avances en el Asesoramiento Genético en las Demencias y dar un salto cualitativo de altísimo nivel en tu formación"

Objetivos generales

- Conocer en profundidad la demencia, cómo diagnosticarla, y cómo tratarla
- Identificar sus factores de riesgo y la posibilidad de prevención
- Adentrarse en el campo de las enfermedades que cursan con demencia muy versátil y de tremenda dificultad
- Aprender a detectar de manera precoz los síntomas que hacen sospechar esta enfermedad
- Explorar síntomas clínicos, motores, cognitivos, de disautonomía y neuropsiquiátricos
- Conocer sus diferentes presentaciones clínicas, algunas de los cuales son vistas en primera instancia en las consultas de psiquiatría, de neuromuscular o de trastornos del movimiento, antes que en las de demencias
- Aprender las particularidades de la exploración de sus síntomas y signos, tanto cognitivos como conductuales, así como su abordaje terapéutico
- Capacitar al alumnado en el conocimiento de las distintas herramientas de evaluación y rehabilitación cognitiva en las demencias
- Conocer las demencias genéticamente condicionadas y sus patrones de herencia
- Conocer los diferentes equipos de neuroimagen y los radiotrazadores disponibles para evaluar los procesos específicos involucrados en las condiciones neurodegenerativas con demencia
- Aportar conocimiento sobre las distintas técnicas de imagen que se utilizan en la evaluación de pacientes con deterioro cognitivo, tanto los estudios estructurales con TC o RM, como los estudios funcionales que pueden realizarse con RM o los estudios de Perfusión y Difusión, así como los estudios de RM funcional
- Conocer las indicaciones y utilidad de cada técnica en las distintas causas de demencia
- Adentrarse en el estudio de la enfermedad de Alzheimer, incidiendo sobre el diagnóstico precoz, así como sobre marcadores de imagen que permiten valorar la progresión y la posible respuesta a tratamientos
- Interpretar las lesiones fundamentales que caracterizan a las diferentes patologías neurodegenerativas
- Conocer las principales categorías sindrómicas de demencia rápidamente progresiva, las enfermedades más prevalentes en cada una de estas categorías y el algoritmo diagnóstico a seguir
- Aprender a considerar aspectos importantes a evaluar en las personas mayores con deterioro cognitivo o demencia, por su impacto tanto en la neurodegeneración como en la evolución clínica de las personas que la sufren



Objetivos Específicos

Módulo 1 Asesoramiento genetico en las demencias

- Incluir el aspecto genético de las enfermedades neurocognitivas que asocian demencia

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Demencias, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en el tratamiento a personas con demencia"

Dirección



Dra. Manzano Palomo, María del Sagrario

- Servicio de Neurología en la unidad de Patología Cognitiva. Hospital Infanta Leonor
- Coordinadora del grupo de neurología de la conducta y demencias de la Sociedad Española de Neurología
- Licenciada en Medicina. Universidad Complutense de Madrid
- Créditos en el Doctorado en Neurociencias. Universidad Complutense de Madrid
- Diploma de estudios avanzados. Universidad Complutense de Madrid
- Programa MIR, especialidad de neurología. Hospital Clínico San Carlos
- Doctora en Medicina. Universidad de Alcalá
- Miembro del grupo de neurogeriatría de la Sociedad Española de Neurología
- Revisora de la Revista Neurología (Sociedad española de enurología)
- Miembro del comité rotatorio de la revista Alzheimer. Realidades e investigación en demencia

Docentes

Dra. Esteve Arrien, Ainhoa

- Facultativo especialista de área de Geriatría. Hospital Universitario Infanta Leonor
- Máster universitario en dirección y gestión sanitaria. Universidad Internacional de La Rioja
- Nivel II de carrera profesional. Facultativo especialista de área geriatría. Hospital Infanta Leonor
- Diploma superior metodología de la investigación clínica. Instituto de Salud Carlos III y Organización Médica Colegial
- Máster universitario en Cuidados Paliativos. Universidad de Valladolid
- Especialidad en Geriatría vía MIR. Hospital Central de la Cruz Roja. Madrid
- Diploma de estudios avanzados. Universidad Complutense. Madrid
- Doctorado en Geriatría. Universidad Complutense. Madrid
- Licenciado en medicina y cirugía. Universidad de Málaga
- Miembro de la Comisión de Violencia del Hospital Universitario Infanta Leonor
- Coordinadora del Grupo de Estudio de caídas de la SEMEG

Dr. Rábano Gutiérrez del Arroyo, Alberto

- Doctor. Facultad de Ciencias, Universidad Autónoma de Madrid. Marzo de 2014
- Licenciado en Medicina y Cirugía, Facultad de Medicina, Universidad Complutense de Madrid. Junio 1984
- Médico Especialista en Anatomía Patológica (MIR), 1990
- Coordinador, Departamento de Neuropatología y Banco de Tejidos, Fundación CIEN (ISCIII)-Centro Alzheimer Fundación Reina Sofía. Director Científico, Banco de Tejidos CIEN. Noviembre 2007-actualidad

Dra. Zea Sevilla, María Ascensión

- Doctorado en Medicina por la Universidad de La Laguna, Tenerife
- Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Máster en Neuroinmunología por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Especialidad en Neurología, realizada en el Hospital Universitario de Canarias (La Laguna, Santa Cruz de Tenerife)
- Miembro del departamento de Neurología-Unidad de Investigación Proyecto Alzheimer. Fundación Reina Sofía. Fundación CIEN
- Integrante del equipo de Unidad de Orientación Diagnóstica en Demencias de la Fundación Centro de Investigación de Enfermedades Neurológicas (CIEN). Instituto de Salud Carlos III. Madrid
- Miembro del grupo de trabajo de la Plataforma Nacional de Biobancos. Banco de Tejidos (BT-CIEN). Fundación Centro de Investigación de Enfermedades Neurológicas. Instituto de Salud Carlos III. Madrid

Dr. Clarimón, Jordi

- Investigador principal de la Unidad Genética de Enfermedades Neurodegenerativas de Sant Pau
- Doctorado en Ciencias Biológicas por la Universidad Pompeu Fabra
- Licenciado en Biología por la Universidad de Barcelona
- Estancia postdoctoral de dos años y medio en Institutos Nacionales de Salud (Bethesda, Maryland, USA), en el laboratorio del Dr. John Hardy
- Sus investigaciones se centran en el estudio de factores genéticos de riesgo en la enfermedad neurodegenerativas, como la enfermedad de Alzheimer y otras demencias; enfermedades neuromusculares, como la esclerosis lateral amiotrófica; y trastornos del movimiento, como el Parkinson

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la medicina.





Este Curso en Asesoramiento Genético en las Demencias contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Asesoramiento Genético en las Demencias

1.1. Introducción
1.2. Genética de la enfermedad de Alzheimer
  1.2.1. Prevalencia
  1.2.2. Genética mendeliana
  1.2.3. Genes de susceptibilidad
  1.2.3. Recomendaciones en la práctica clínica
1.3. Genética de la demencia vascular
  1.3.1. Recomendaciones en la práctica clínica
1.4. Genética de las demencias fronto temporales
  1.4.1. Genética de la DFT VC
  1.4.2. Genética de la DFT-Parkinsonismo
  1.4.3. Genética de la DFT-ELA
  1.4.4. Genética de las afasias primarias
  1.4.5. Correlaciones clínico-genéticas
  1.4.6. Recomendaciones en la práctica clínica
1.5. Genética de las enfermedades priónicas
  1.5.1. Recomendaciones en la práctica clínica
1.6. Algoritmos diagnósticos
  1.6.1. Algoritmo diagnóstico en enfermedad de Alzheimer
  1.6.2. Algoritmo diagnóstico en DFT
1.7. Consejo genético
  1.7.1. Concepto de consejo genético
  1.7.2. Ejemplos prácticos. Caso PSEN1 ,Caso C9ORF72, Caso APOE4, Caso CADASIL, Caso Progranulina





Una experiencia de formación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



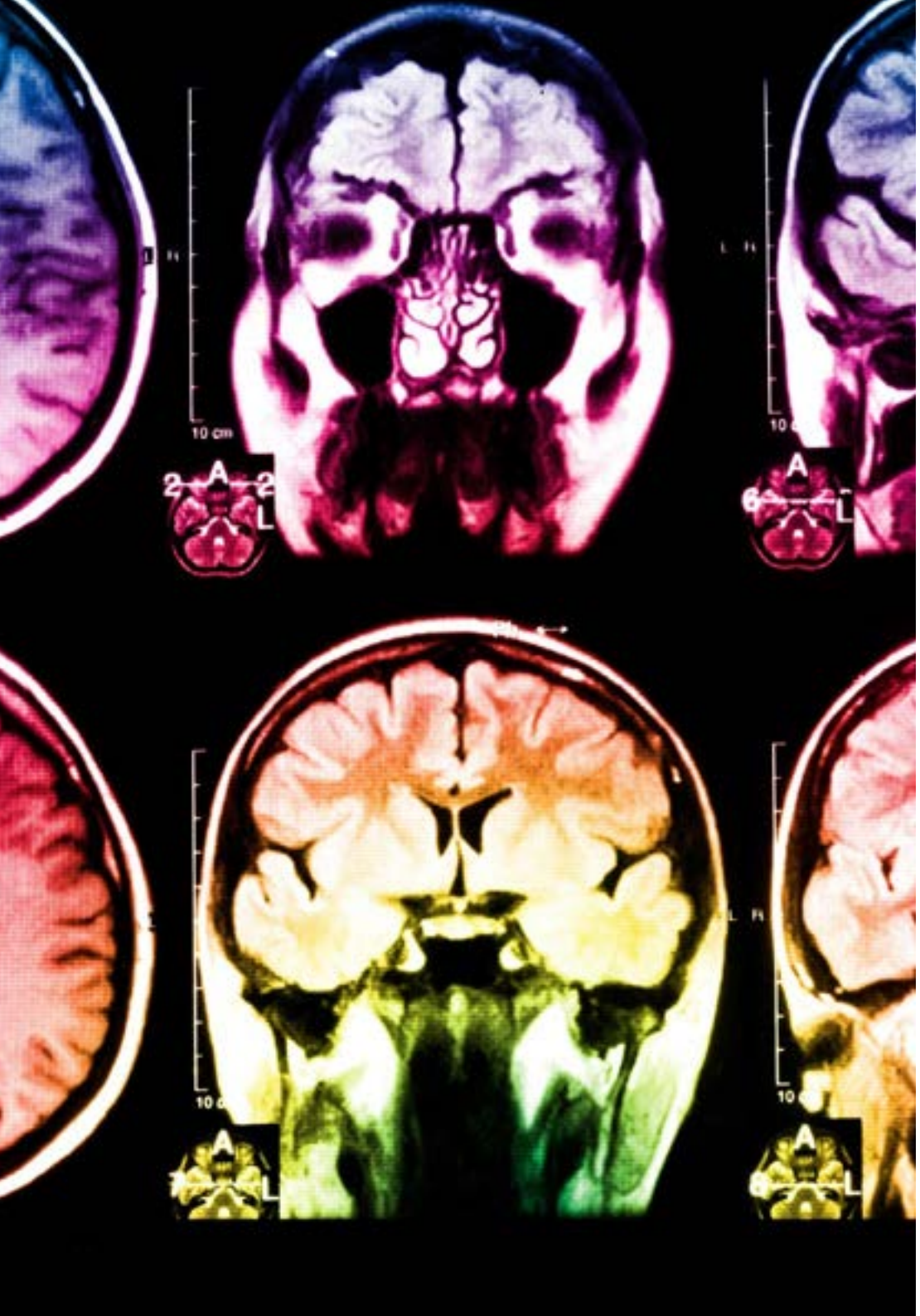
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

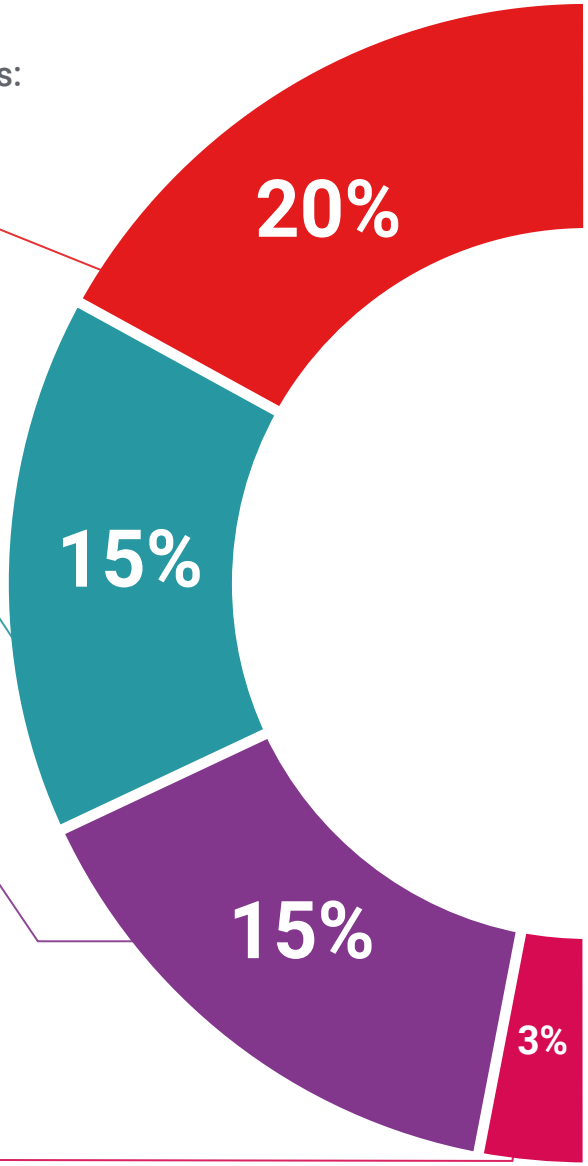
Resúmenes interactivos

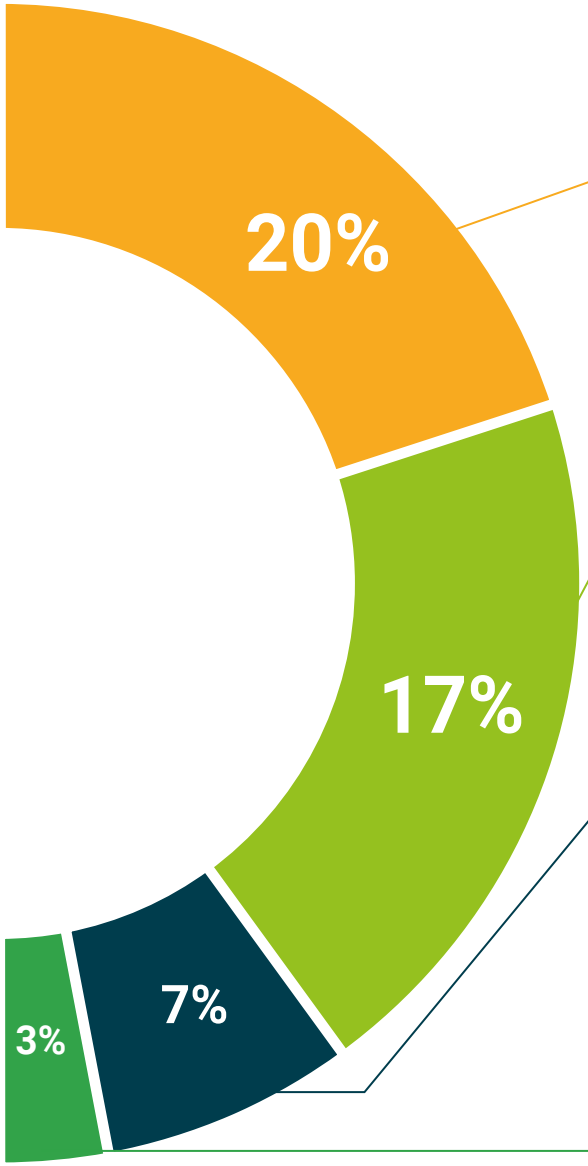
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El **Diplomado en Asesoramiento Genético en las Demencias** le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Curso expedido por **TECH Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Asesoramiento Genético en las Demencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El titulo expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Asesoramiento Genético en las Demencias**

N.º Horas Oficiales: **125 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Asesoramiento Genético en las Demencias

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 125 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Asesoramiento Genético en las Demencias

Modalidad: **Online**

Duración: **6 Semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **125 h.**

Diplomado

Asesoramiento Genético en las Demencias



tech universidad tecnológica