Experto Universitario

Iniciación y Dirección de Proyectos Tecnológicos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Iniciación y Dirección de Proyectos Tecnológicos

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/informatica/experto-universitario/experto-iniciacion-direccion-proyectos-tecnologicos**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección de curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Cuando se solicita a un equipo de Tecnologías de la Información (IT) comenzar a desarrollar un proyecto que mejore el servicio o rendimiento de una empresa, muchos no saben por dónde comenzar. Acceder a tareas de este calado puede resultar complejo y la mejor manera de obtener los resultados previstos es a través de la especialización. Por ello, se ha ideado este programa, poniendo a disposición de los estudiantes una serie de conocimientos indispensables para desenvolverse con experticia en el área. Así, aprenderán a comprender las normativas y buenas prácticas de la dirección de proyectos, así como a desarrollar habilidades de comunicación y escucha activa, que los convertirán en profesionales empáticos y con destrezas de persuasión.





Una comunicación eficaz y eficiente ayudará a optimizar las tareas en un equipo de trabajo”

En este Experto Universitario los estudiantes podrán desarrollar un cúmulo de destrezas que son necesarias para enfrentar el liderazgo de un proyecto tecnológico. Para ello, deberán conocer las distintas tareas que se asignan en función del rol que ocupan en el equipo, empezando por la posición del director. Asimismo, comprenderán cuáles son las normativas que se aplican en este trabajo, como PRINCE2, el cual es un método estructurado que ayuda a dividir el proyecto en fases manejables, garantizando un mejor control del resultado.

Por otra parte, en la planificación de los Proyectos Tecnológicos deben incluirse todos los procesos indispensables para asegurar completarlo con éxito. Para ello, se debe realizar la "gestión del alcance" por medio de algunas metodologías como la *Scope Creep y Gold Plating*. Los estudiantes que cursen este programa aprenderán a realizar una estructura de desglose de trabajo con la que identificar cada una de estas tareas.

Asimismo, luego de identificar cada tarea, llegará el momento de comunicarlas de manera oral y escrita. Para lograr este objetivo, el temario aborda la importancia de desarrollar un plan de comunicaciones y las dimensiones que debe alcanzar. Luego, se tocarán aspectos más técnicos relacionados con la emisión consciente y la escucha activa, habilidades que ayudarán a crear un mensaje empático, respetuoso, persuasivo y con credibilidad.

Con el conocimiento proporcionado en este Experto Universitario, el estudiante podrá tomar decisiones acertadas, rápidas y efectivas, las cuales estarán sustentadas por una serie de datos concretos sobre la realidad del trabajo.

Este **Experto Universitario en Iniciación y Dirección de Proyectos Tecnológicos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Gestión de Proyectos Tecnológicos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen la información empresarial y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Ejecuta un trabajo exitoso en la dirección de Proyectos Tecnológicos y validado por el conocimiento proporcionado en este Experto Universitario"

En TECH Universidad Tecnológica se te proporcionarán las mejores herramientas y una metodología única para aprender a ser un mejor director de Proyectos Tecnológicos"

Prepárate para hacerle frente a una de las posiciones más demandas en las industrias: un líder de equipo.

Aprende distintos estilos de comunicación y serás un modelo para tus compañeros.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Para TECH Universidad Tecnológica es indispensable brindar educación de calidad. Por ello, siempre establece una serie de objetivos que ayudarán a guiar el aprendizaje de los estudiantes. De esta forma, con este programa, el alumno tendrá un compendio de contenido y conocimientos que le ayudarán a potenciar una serie de habilidades que son indispensables en el sector, como lo son el saber organizar un equipo de trabajo y comunicar con efectividad las tareas que debe realizar el equipo.





Si quieres ser un líder que marque la diferencia, debes aprender a comunicar tus ideas de manera asertiva"

Objetivos generales

- Desarrollar habilidades y destrezas necesarias para tomar decisiones en todo tipo de proyectos, especialmente en los tecnológicos y los que se desarrollan en contextos y entornos multidisciplinares
- Adquirir capacidad de análisis y diagnóstico de problemas empresariales y directivos
- Dominar herramientas de gestión empresarial avanzada
- Dotar de una visión global y estratégica todas las áreas operativas de la empresa
- Asumir responsabilidades y pensar de forma transversal e integradora para analizar y resolver situaciones en entornos de incertidumbre
- Desarrollar actas de constitución de Proyectos Tecnológicos
- Llevar a cabo un control integral de todos los proyectos
- Saber estimar los tiempos en cada proceso del diseño y desarrollo de los proyectos
- Evaluar los procesos y estimar el costo de desarrollar un proyecto tecnológico
- Dar importancia a la calidad de los proyectos
- Entender el costo de incumplir con la calidad del proyecto
- Realizar controles de calidad en cada fase del proyecto
- Adquirir técnicas y habilidades para manejar a los recursos humanos y ser capaz de resolver conflictos en el equipo
- Conocer las tendencias emergentes en el mercado
- Desarrollar habilidades comunicativas con las que poder dar a conocer los resultados de los proyectos
- Conocer y gestionar los riesgos de los Proyectos Tecnológicos





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción al diseño y dirección de Proyectos Tecnológicos y gestión de la integración de Proyectos Tecnológicos

- Introducir a los estudiantes en los conceptos básicos a la dirección de Proyectos Tecnológicos, como el papel del director y la definición del proyecto
- Conocer las normativas y buenas prácticas de la gestión de Proyectos Tecnológicos, PRINCE2, PMP e ISO 21500:2012
- Definir el plan para el diseño y gestión de los Proyectos Tecnológicos

Módulo 2. Gestión de alcance de Proyectos Tecnológicos

- Realizar el análisis del alcance de un proyecto y producto tecnológico
- Conocer los conceptos básicos para estimar el alcance de un proyecto tecnológico
- Identificar los beneficios de un proyecto por medio del Scoop Creep y Gold Plating
- Crear la Estructura de Desglose de Trabajos (EDT)

Módulo 3. Gestión de las comunicaciones y de los interesados (*Stakeholders*) de Proyectos Tecnológicos

- Conocer la importancia de un plan de gestión de comunicaciones, realizando el análisis pertinente
- Mejorar las habilidades de comunicación del estudiante
- Realizar ejercicios prácticos sobre el de uso de tipos de comunicación en un proyecto
- Aplicar las tendencias y prácticas emergentes en el ámbito de la comunicación

03

Dirección del curso

El cuerpo docente de este programa está conformado por un grupo de expertos, altamente calificados y cualificados, con años de experiencia en el sector, que se convertirán en un referente para los estudiantes del programa. De esta manera, proporcionarán los mejores contenidos, de una forma práctica y dinámica, para garantizar su aplicación de manera casi inmediata. Esto representará una gran oportunidad de mejora para aquellos que deseen probar sus destrezas y capacidades en un equipo de tecnología.





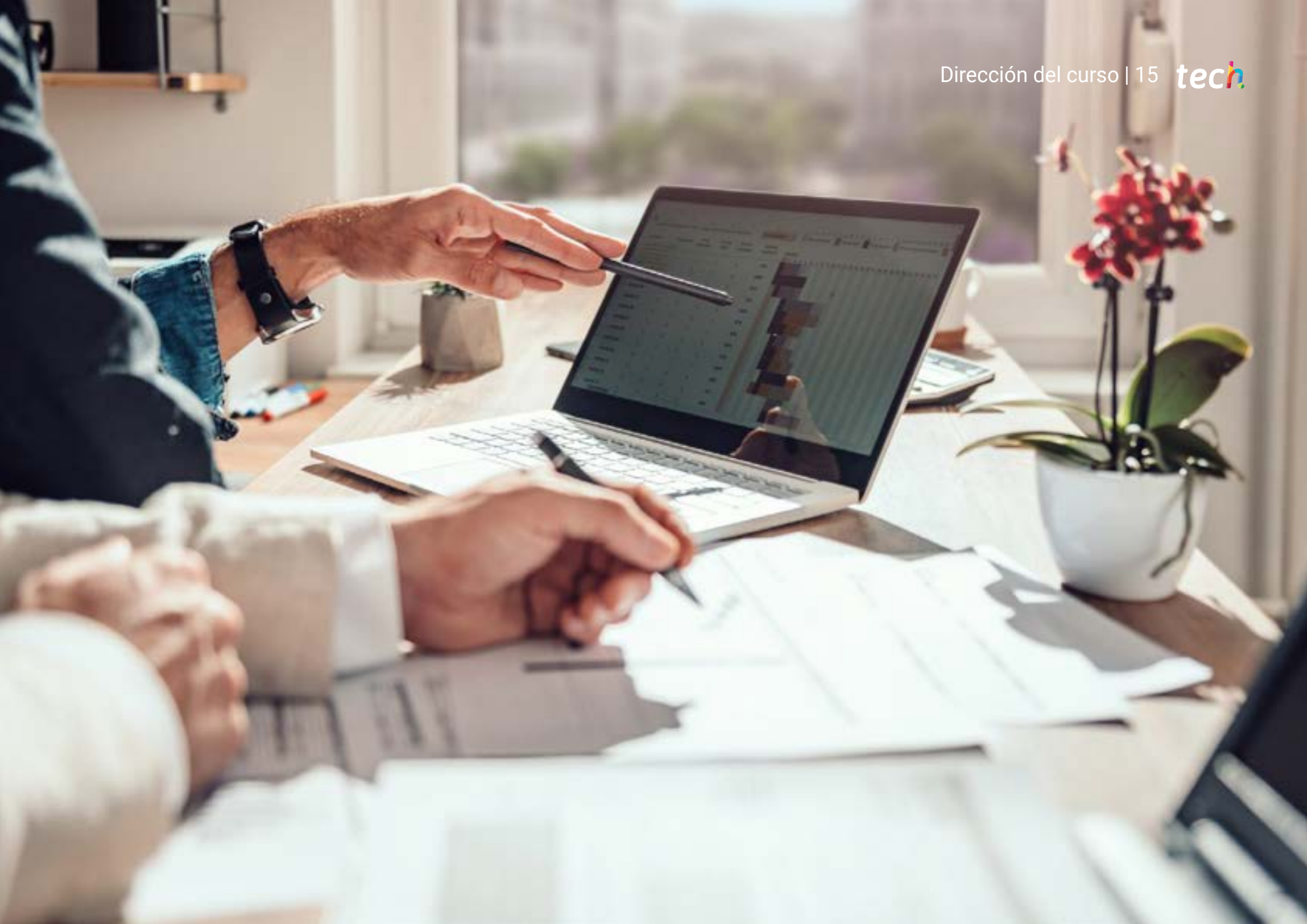
Con el acompañamiento de este equipo de docentes, te abrirás un camino en un futuro proyecto tecnológico"

Dirección



Dra. Romero Mariño, Brunil Dalila

- Administradora de Base de Datos, Asociación OCREM, Granada
- Consultora de Proyectos de Software y Arquitectura Tecnológica para distintas empresas, Venezuela
- Profesora Universitaria de Informática. Departamento de Procesos y Sistemas, Universidad Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Investigadora en Ingeniería del Software y áreas conexas, Departamento de Procesos y Sistemas, Universidad Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Ingeniera de Sistemas por la Universidad Bicentenaria de Aragua (UBA), Venezuela
- Doctora en Tecnologías de la Información y la Comunicación por la Universidad de Granada (UGR), España
- Máster en Ingeniería de Sistemas por la Universidad Simón Bolívar (USB), Venezuela
- Experta en Comunicaciones y Redes de Comunicación de Datos por la Universidad Central de Venezuela (UCV)



04

Estructura y contenido

El contenido de este Experto Universitario ha sido elaborado para potenciar las habilidades comunicativas de los estudiantes, las cuales son fundamentales para garantizar la armonía del equipo y liderar un proyecto hacia la excelencia. De esta forma, el programa comienza presentando el rol que ocupa el director del equipo. Luego, se podrá aprender sobre distintos tipos de comunicación, realizando un análisis de los interesados o *Stakeholders*.





Descubre las últimas tendencias y prácticas que han emergido en el ámbito de la comunicación de Proyectos Tecnológicos”

Módulo 1. Introducción al diseño y dirección de Proyectos Tecnológicos y gestión de la integración de Proyectos Tecnológicos

1.1. Introducción a la dirección de Proyectos Tecnológicos
- 1.1.1. El rol del director de proyectos
- 1.1.2. Definición de proyecto
- 1.1.3. Estructuras organizativas

1.2. Dirección de proyectos, la gestión de programas y la gestión del portafolio
- 1.2.1. Portfolios, programas y proyectos
- 1.2.2. Dirección estratégica

1.3. Normativas y buenas prácticas para la dirección de Proyectos Tecnológicos
- 1.3.1. PRINCE2
- 1.3.2. PMP
- 1.3.3. ISO 21500:2012

1.4. Influencias de la organización en el diseño y dirección de Proyectos Tecnológicos
- 1.4.1. Factores ambientales de una empresa
- 1.4.2. Activos de los procesos de una organización

1.5. Procesos de la dirección de Proyectos Tecnológicos
- 1.5.1. Ciclo de vida de los Proyectos Tecnológicos
- 1.5.2. Los grupos de procesos
- 1.5.3. Dinámica de los grupos de procesos

1.6. Desarrollo del acta de constitución de Proyectos Tecnológicos
- 1.6.1. Definición del acta de constitución de Proyectos Tecnológicos
- 1.6.2. Herramientas y técnicas

1.7. Desarrollo del plan para el diseño y gestión de los Proyectos Tecnológicos
- 1.7.1. Definición del plan para el diseño y gestión de los Proyectos Tecnológicos
- 1.7.2. Herramientas y técnicas

1.8. Gestión del conocimiento de los Proyectos Tecnológicos
- 1.8.1. Importancia de la gestión del conocimiento en Proyectos Tecnológicos
- 1.8.2. Herramientas y técnicas

1.9. Monitorización del trabajo de los Proyectos Tecnológicos
- 1.9.1. Monitorización y control de los trabajos
- 1.9.2. Informes de seguimiento en Proyectos Tecnológicos
- 1.9.3. Herramientas y técnicas

1.10. Control integrado de cambios en Proyectos Tecnológicos
- 1.10.1. Objetivos y beneficios del control de cambios en los proyectos
- 1.10.2. El CCB (*Change Control Board*)
- 1.10.3. Herramientas y técnicas

1.11. Entrega y cierre de Proyectos Tecnológicos
- 1.11.1. Objetivos y beneficios del cierre de proyectos
- 1.11.2. Herramientas y técnicas

Módulo 2. Gestión de alcance de Proyectos Tecnológicos

2.1. Introducción a la gestión del alcance
- 2.1.1. Alcance del proyecto
- 2.1.2. Alcance del producto

2.2. Fundamentos de la gestión de alcance
- 2.2.1. Conceptos básicos
- 2.2.2. Línea base del alcance

2.3. Beneficios de la gestión del alcance
- 2.3.1. Gestión de expectativas de los interesados
- 2.3.2. *Scope Creep y Gold Plating*

2.4. Consideraciones para entornos adaptativos
- 2.4.1. Tipos de proyectos adaptativos
- 2.4.2. Definición de alcance en proyectos adaptativos

2.5. Planificación de la gestión del alcance
- 2.5.1. Plan de gestión del alcance
- 2.5.2. Plan de gestión de requisitos
- 2.5.3. Herramientas y técnicas

2.6. Recopilar requisitos
- 2.6.1. Recopilación y negociación de requisitos
- 2.6.2. Herramientas y técnicas

2.7. Definición del alcance
- 2.7.1. Enunciado del alcance del proyecto
- 2.7.2. Herramientas y técnicas

2.8. Creación de la Estructura de Desglose de Trabajos (EDT)
- 2.8.1. Estructura de Desglose de Trabajos (EDT)
- 2.8.2. Tipos de EDT
- 2.8.3. *Rolling Wave*
- 2.8.4. Herramientas y técnicas

2.9. Validación del alcance
- 2.9.1. Calidad vs. Validación
- 2.9.2. Herramientas y técnicas

2.10. Control del alcance
- 2.10.1. Datos e información de gestión en proyectos
- 2.10.2. Tipos de informes del desempeño de los trabajos
- 2.10.3. Herramientas y técnicas

Módulo 3. Gestión de las comunicaciones y de los interesados (*Stakeholders*) de Proyectos Tecnológicos

3.1. Planificación de la gestión de las comunicaciones
- 3.1.1. ¿Por qué es importante un plan de gestión de comunicaciones?
- 3.1.2. Introducción a la gestión de las comunicaciones
- 3.1.3. Análisis y requisitos de las comunicaciones
- 3.1.4. Dimensiones de las comunicaciones
- 3.1.5. Técnicas y herramientas

3.2. Habilidades de comunicación
- 3.2.1. Emisión consciente
- 3.2.2. Escucha activa
- 3.2.3. Empatía
- 3.2.4. Evitar malos gestos
- 3.2.5. Leer y escribir
- 3.2.6. Respeto
- 3.2.7. Persuasión
- 3.2.8. Credibilidad

3.3. Comunicación eficaz, eficiente y tipos de comunicación
- 3.3.1. Definición
- 3.3.2. Comunicación eficaz
- 3.3.3. Comunicación eficiente
- 3.3.4. Comunicación formal
- 3.3.5. Comunicación informal
- 3.3.6. Comunicación escrita
- 3.3.7. Comunicación verbal
- 3.3.8. Ejercicios prácticos sobre el de uso de tipos de comunicación en un proyecto

3.4. Gestión y control de las comunicaciones
- 3.4.1. Dirección de las comunicaciones de un proyecto
- 3.4.2. Modelos de comunicación
- 3.4.3. Métodos de comunicación
- 3.4.4. Canales de comunicación de un proyecto

3.5. Tendencias y prácticas emergentes en el ámbito de la comunicación
- 3.5.1. Evaluación de estilos de comunicación
- 3.5.2. Conciencia política
- 3.5.3. Conciencia cultural
- 3.5.4. Tecnología de las comunicaciones

3.6. Identificación y análisis de los interesados (*Stakeholders*)
- 3.6.1. ¿Por qué es importante gestionar *Stakeholders*?
- 3.6.2. Análisis y registro de *Stakeholders*
- 3.6.3. Intereses y preocupaciones de los *Stakeholders*
- 3.6.4. Consideraciones para entornos ágiles y adaptativos

3.7. Planificación de la gestión de los interesados (*Stakeholders*)
- 3.7.1. Estrategias de gestión adecuadas
- 3.7.2. Herramientas y técnicas

3.8. Gestión de la participación de los interesados (*Stakeholders*) estrategia de gestión
- 3.8.1. Métodos para incrementar el apoyo y minimizar la resistencia
- 3.8.2. Herramientas y técnicas

3.9. Monitorización del involucramiento de los interesados (*Stakeholders*)
- 3.9.1. Informe de desempeño de los *Stakeholders*
- 3.9.2. Herramientas y técnicas

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

> *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de Informática del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina elementos didácticos diferentes en cada lección.

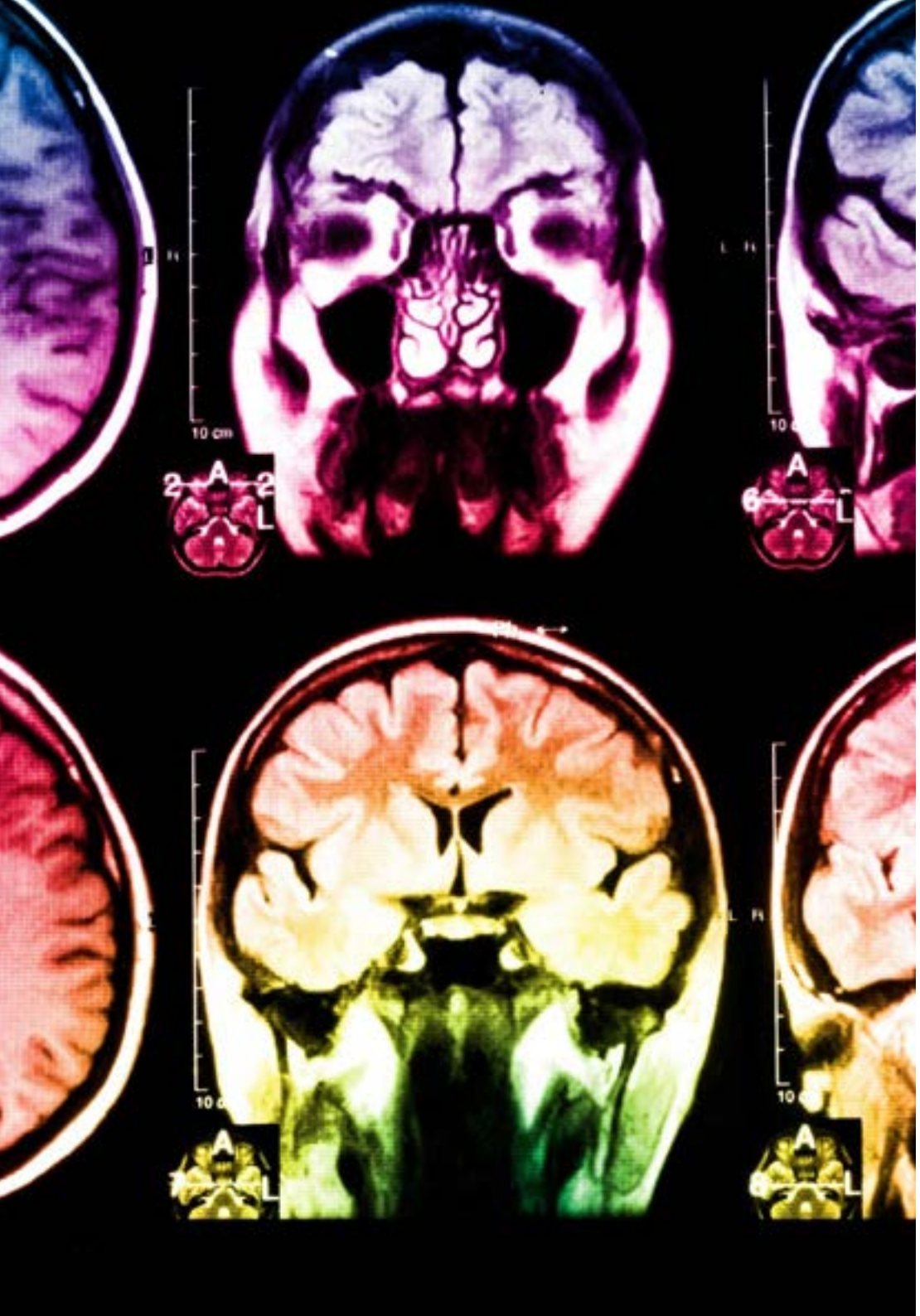
Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019 obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

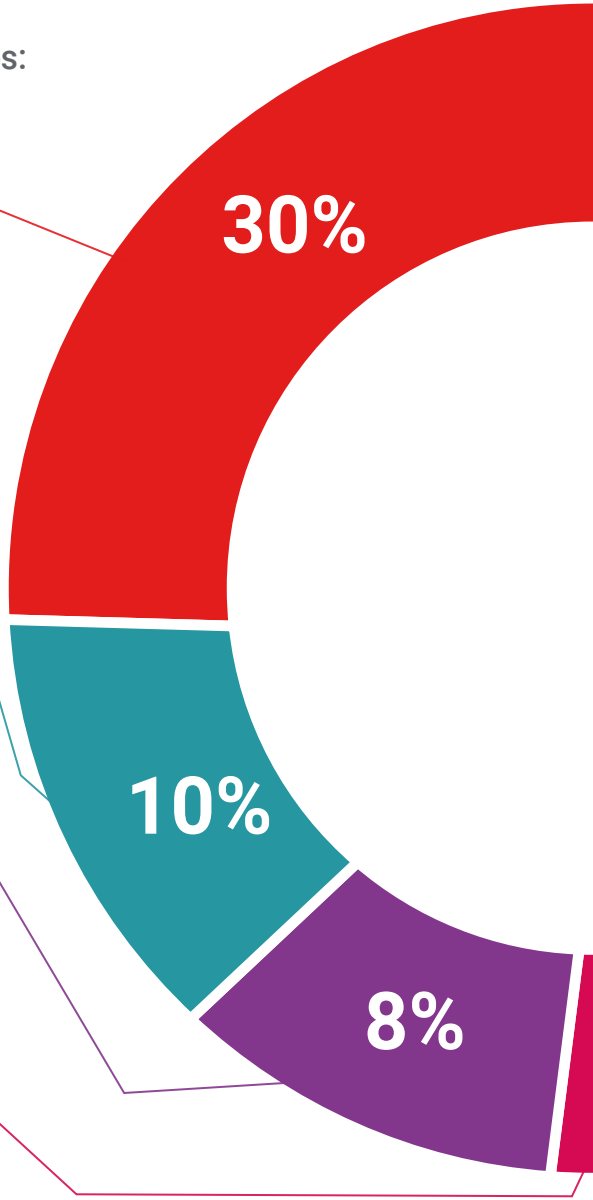
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

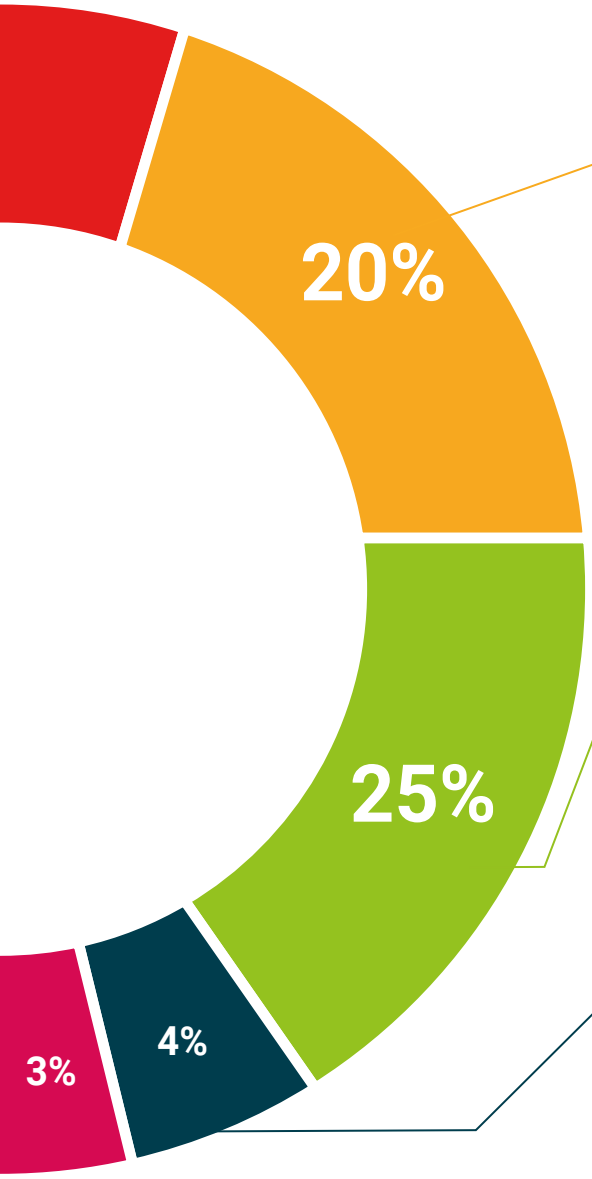
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

06

Titulación

El Experto Universitario en Iniciación y Dirección de Proyectos Tecnológicos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Iniciación y Dirección de Proyectos Tecnológicos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Iniciación y Dirección de Proyectos Tecnológicos**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Iniciación y Dirección de Proyectos Tecnológicos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Iniciación y Dirección de Proyectos Tecnológicos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Iniciación y Dirección de Proyectos Tecnológicos



tech universidad tecnológica