Diplomado

Enseñanza de la Filosofía
Política Contemporánea



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Enseñanza de la Filosofía Política Contemporánea

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/ensenanza-filosofia-politica-contemporanea**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Hoy en día, la política avanza a pasos agigantados. El manejo del relato, la posverdad o la volatilidad de la propia opinión pública hacen que se replanteen los conceptos filosóficos en torno a la política contemporánea. Por este motivo, los educadores y filósofos tienen una responsabilidad añadida de profundizar en los conceptos más relevantes de la Filosofía Política Contemporánea, a fin de poder adaptar sus enseñanzas a los cambios más recientes. Así nace esta titulación de TECH, que profundiza en la cultura y naturaleza de la política moderna con conceptos innovadores. Todo ello presentado en un formato 100% online, accesible y flexible para que todo alumno pueda adaptarlo a su propio ritmo.





Enseñanza de la Filosofía Política Contemporánea: un Diplomado especializado que situará al alumno en un modelo de pensamiento racional y analítico, en vanguardia de la enseñanza actual"

La política contemporánea mantiene un ritmo y evolución tan exacerbados que resulta complicado hacer un seguimiento y análisis exhaustivo sin los conocimientos adecuados. Los educadores, en este contexto, tienen un reto doble, pues no solo deben estar al tanto de la actualidad política sino también saber adaptar las cuestiones y teorías filosóficas a la enseñanza actual.

Dada la necesidad de dominar la Filosofía Política Contemporánea para crear contenidos didácticos enriquecedores y atractivos para los alumnos, TECH ha creado este Diplomado para ofrecer las mejores herramientas pedagógicas al educador. En él, se profundiza tanto en lo humano como en el Estado, el contrato social, los lazos que los unen y el concepto de ciudadano. Todo ello bajo la tutela de un cuadro docente experto en la materia.

Además, el formato de la titulación es completamente online, exento de clases presenciales y horarios prefijados. De este modo, el alumno puede decidir cuándo, dónde y cómo asumir toda la carga lectiva, pudiendo adaptarla a sus propias responsabilidades personales o profesionales.

Este Diplomado te permitirá aprender, con el apoyo de los recursos técnicos más desarrollados, un programa de gran calidad educativa y tecnológica"

Este **Diplomado en Enseñanza de la Filosofía Política Contemporánea** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la *telepráctica*
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso

Profundiza en la Filosofía Política Contemporánea para adaptar conceptos como la libertad de Kant o las diferentes perspectivas sobre la extranjería en tus propias clases"

El personal docente está integrado por profesionales de la Filosofía, especialistas en activo. De esta manera TECH se asegura de ofrecer el objetivo de actualización educativa que se pretende. Un cuadro multidisciplinar de profesionales especializados y experimentados que desarrollarán los conocimientos teóricos de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso académico los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de TECH. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *E-learning,* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, el profesional podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia, cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesita en su especialización.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y mediante los sistemas de *telepráctica* y *Learning from an Expert* podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que le permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Adquiere las destrezas del pensamiento filosófico y aplícalas a tu labor docente escalando en la calidad de tu trabajo, hasta otro nivel de profesionalidad.

El Estado, sus ramificaciones reales y su relación con el ciudadano: aprende los entresijos reales del funcionamiento político a través de la filosofía.



02

Objetivos

El objetivo de todos los cursos de docencia de TECH es contribuir al incremento de la calidad en todas las áreas educativas. Con este Diplomado en Enseñanza de la Filosofía Política Contemporánea, este afán alcanza la excelencia con una capacitación creada para hacer de esta materia una de las más completas e interesantes del programa educativo de cualquier docente. Una oportunidad exclusiva de especializarse con la universidad online más prestigiosa del mundo.



Durante este programa, aprenderás las claves de la creación y aceptación de los Estados y del discurso político. Un conocimiento de alto nivel educativo y personal"

Objetivos generales

- Poseer competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la Filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno
- Desarrollar una elevada capacidad reflexiva y crítica en las cuestiones y temas filosóficos, tanto desde el punto de vista histórico como sistemático, a fin de dotar al estudiante de una comprensión clara de los temas aún vigentes en el pensamiento actual que le sirva también para su propia investigación
- Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal
- Tener un fluido manejo de la interdisciplinariedad, como elemento básico de la reflexión filosófica en su imprescindible apertura a otros ámbitos de la cultura y del saber, y en el desarrollo de una comprensión reflexiva de los fundamentos conceptuales de estos otros ámbitos

Consigue tu título de este Diplomado en Enseñanza de la Filosofía Política Contemporánea, con un programa de alto nivel educativo y tecnológico"





Objetivos específicos

- Estipular criterios para establecer una noción performativa de lo humano por advenir
- Establecer criterios normativos no metafísicos en torno a las categorías fundantes de la cultura
- Establecer una demarcación temporal en el proceso de construcción de Sentido
- Suministrar a los alumnos las nociones fundamentales que demarcan lo humano por fuera de lo natural y lo divino
- Reflexionar en términos normativos en torno a la noción del otro
- Reflexionar en términos filosóficos en torno a la legitimidad de una instancia normativa superior
- Proporcionar a los alumnos de los conceptos claves para pensar el vínculo social contemporáneo
- Brindar una perspectiva integral de las problemáticas que atraviesan la condición de ciudadanía en el presente
- Interpelar la visión de los cursantes respecto de la condición foránea entre los miembros de la comunidad en la que habitan

03

Dirección del curso

El Diplomado en Enseñanza de la Filosofía Política Contemporánea ha sido diseñado y desarrollado por un grupo de expertos en esta área, con larga trayectoria docente e investigadora. A través de su tutelaje, este programa se convertirá en una gran experiencia de aprendizaje. Con total garantía de calidad.





El profesorado, de alta competencia y larga trayectoria, ha sido seleccionado por sus habilidades docentes y sus conocimientos profesionales. Una oportunidad única de aprender de los mejores”

Dirección



Dr. Agüero, Gustavo A.

- Investigador y docente experto en Filosofía y Lenguas
- Director del Grupo de Investigación GRASP 08 sobre Comprensión y la relación entre el lenguaje y el pensamiento
- Docente en estudios universitarios de Filosofía y Lenguas
- Doctor en Filosofía por la Universidad Nacional de Córdoba

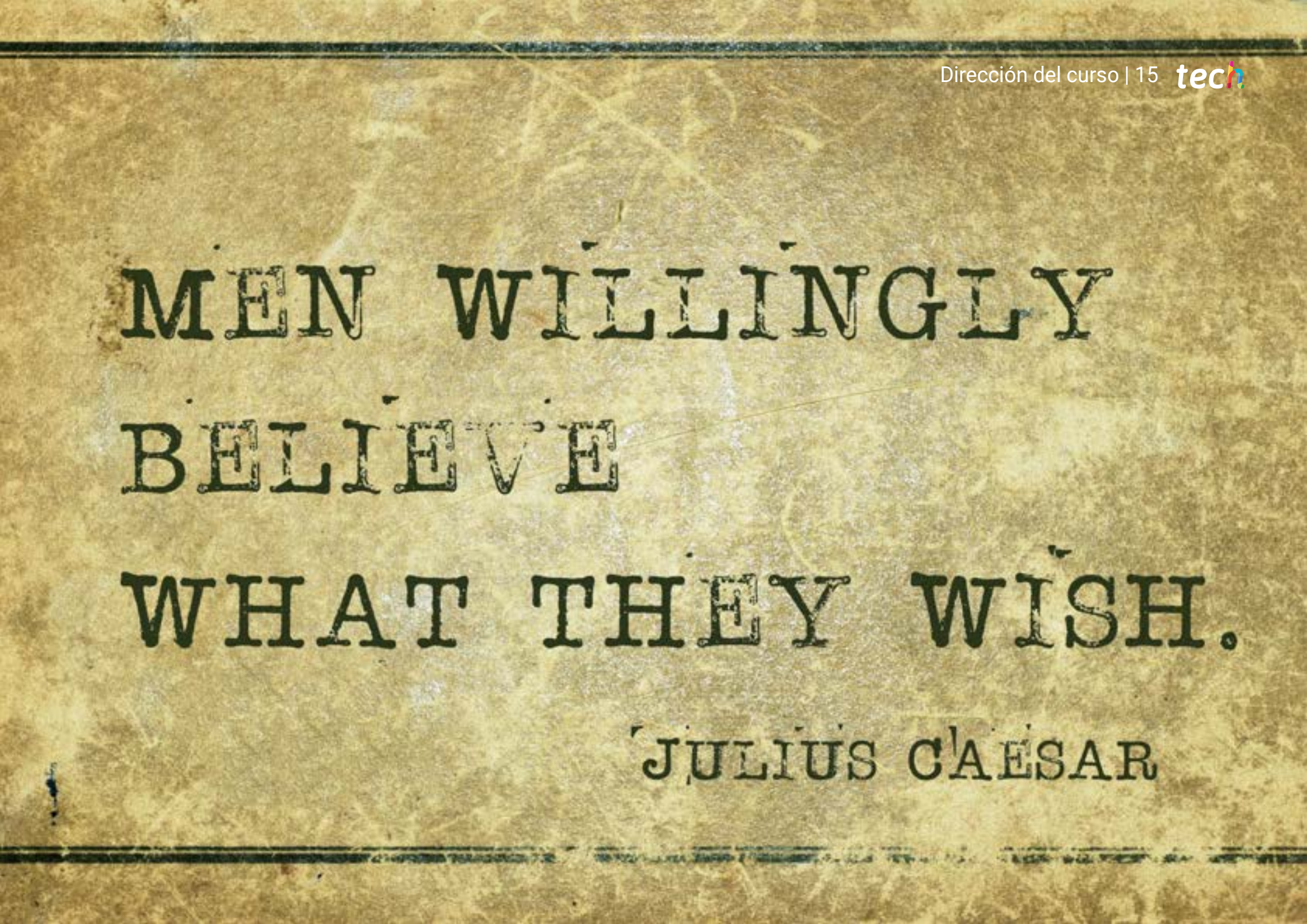
Profesores

Dña. Testa, Ana.

- Investigadora experta en Filosofía de la Educación
- Investigadora en el Grupo de Investigación GRASP 08 sobre Filosofía del Lenguaje, de la Mente y de la Educación
- Docente universitaria en Filosofía
- Coautora de varias publicaciones sobre Filosofía
- Ponente en seminarios de Filosofía de la Educación

D. Amaya, Luis M.

- Director Ejecutivo del Grupo de Investigaciones Sociales y Culturales de Argentina
- Docente de la Cátedra de Filosofía en Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior
- Licenciado en Filosofía. Universidad Nacional de Córdoba


MEN WILLINGLY
BELIEVE
WHAT THEY WISH.
JULIUS CAESAR

04

Estructura y contenido

El temario del Diplomado está creado para, de manera gradual, ir recorriendo todos los temas imprescindibles en el aprendizaje de esta materia: desde los conocimientos de la filosofía teórica hasta la parte más actual. Descubre la Enseñanza de la Filosofía Política Contemporánea, en un planteamiento completo y totalmente enfocado a su aplicación en la práctica.





Impulsa tu CV a otro nivel, con los conocimientos específicos de este programa de Filosofía"

Módulo 1. La comunidad política: ciudadanía, lazo social y otredad

1.1. Naturaleza
- 1.1.1. Lo dado, eso que está ahí
- 1.1.2. ¿A qué se llama naturaleza?
- 1.1.3. Criterios de demarcación del objeto
- 1.1.4. Génesis y ontogénesis
- 1.1.5. El salto a la cultura
- 1.1.6. Gregarismo y comunidad
- 1.1.7. Amparo y cuidados mutuos: la primera forma del lazo
- 1.1.8. Alimento y hábitat: nomadismo, sedentarismo y performatividad
- 1.1.9. Representaciones: aquellas viejas marcas en la simbolización
- 1.1.10. Lenguaje: garabatear la piedra

1.2. Cultura
- 1.2.1. El artificio fundante
- 1.2.2. En torno a la naturaleza del artificio
- 1.2.3. Artificio y verdad
- 1.2.4. Artificio y humanidad
- 1.2.5. Una segunda piel ineludible y normativa
- 1.2.6. El otro que adviene
- 1.2.7. El otro que interpela
- 1.2.8. Juntarse y darse un orden
- 1.2.9. La emergencia de 'lo moral'
- 1.2.10. Orden, ley y justicia

1.3. Caos y cosmos
- 1.3.1. Caos sin metafísica
- 1.3.2. Caos sentido y sinsentido
- 1.3.3. El cosmos como institución
- 1.3.4. Lo sagrado y lo pagano
- 1.3.5. La emergencia del sentido, y su fragilidad
- 1.3.6. Sentidos únicos. Eso a lo que se llama religión
- 1.3.7. Sentidos plurales: la inquietante indagación filosófica
- 1.3.8. Cosmos y formas políticas
- 1.3.9. Cosmos y comunidad
- 1.3.10. Cosmos y telos

1.4. Bestias y dioses
- 1.4.1. En el principio fue 'el verbo': Homero para nosotros
- 1.4.2. Por fuera de lo humano: bestias
- 1.4.3. Por fuera de lo humano: dioses
- 1.4.4. La ira de los extremos
- 1.4.5. El acicate del logos
- 1.4.6. La performatividad del logos
- 1.4.7. Logos e historicidad
- 1.4.8. La pregunta por 'lo bestial' en el presente
- 1.4.9. Dioses modernos
- 1.4.10. Santidad laica y política

1.5. Lo humano
- 1.5.1. En el principio fue 'el otro'
- 1.5.2. La muerte, la palabra, la sexualidad a modo de ontogénesis
- 1.5.3. El logos como agente normativo
- 1.5.4. Esa 'naturaleza' imposible y necesaria
- 1.5.5. Ética, estética y ascética
- 1.5.6. La institución imaginaria de la sociedad
- 1.5.7. Lo imaginario y la verdad
- 1.5.8. Amarrar el sentido para devenir humano
- 1.5.9. Estructuras estructurantes
- 1.5.10. *Ecce homo*, hasta el *sapiens*

1.6. El Estado y el contrato
- 1.6.1. Esa bestia necesaria entre nosotros. ¿Qué es, qué hace, qué impone y funda?
- 1.6.2. La norma y 'el nombre del padre'
- 1.6.3. Renunciar y delegar, para hacer posible la vida 'en común'
- 1.6.4. La libertad de los modernos. En torno a una categoría decisiva en la idiosincrasia del sujeto contemporáneo
- 1.6.5. Libertad y comunidad. El 'destino' de la polis
- 1.6.6. ¿Por qué es la libertad una categoría crucial para nosotros los contemporáneos?
- 1.6.7. ¿'Cosa resta' de los griegos hoy?
- 1.6.8. Hobbes entre nosotros, a la luz de la condición posmoderna
- 1.6.9. ¿Maquiavelo al fin?
- 1.6.10. Contemporaneidad y estado de excepción

1.7. El lazo
- 1.7.1. Con 'el otro' en el cuerpo
- 1.7.2. Sujeto, identidad, individuo. La paja y el trigo
- 1.7.3. Una singularidad entre 'la madeja'
- 1.7.4. Lazo, amor, y desamor
- 1.7.5. El amor como categoría política
- 1.7.6. Amor y subversión
- 1.7.7. Amor y escepticismo
- 1.7.8. Lo cínico hoy
- 1.7.9. Las pulsiones del alma
- 1.7.10. Las pasiones perversas

1.8. El ciudadano
- 1.8.1. Una atribución política
- 1.8.2. Polis y ciudadanía
- 1.8.3. Democracias liberales y ciudadanía
- 1.8.4. Sociedades posdemocráticas y ciudadanía
- 1.8.5. La atomización posmoderna
- 1.8.6. De la comunidad como destino al empresario de sí
- 1.8.7. Hoy ¿qué ciudadanía?
- 1.8.8. Derechos humanos y ciudadanía
- 1.8.9. Globalización, condición humana y derechos de ciudadanía
- 1.8.10. Derechos humanos y crueldad

1.9. El extranjero
- 1.9.1. ¿Qué es la extranjería?, ¿quién la nombra?, ¿qué se propone?
- 1.9.2. ¿Dónde habita el extranjero?
- 1.9.3. Hospitalidad, política y condición de humanidad
- 1.9.4. Hostilidad, segregación y fascismo
- 1.9.5. Construir la imagen de lo abyecto
- 1.9.6. Eliminar lo abyecto
- 1.9.7. Condición humana y crueldad
- 1.9.8. ¿Aporofobia?
- 1.9.9. Esas 'Nadas' que flotan en el mar y vienen a dar a nuestras costas
- 1.9.10. ¿Qué hubiese dicho Homero?

1.10. El otro entre nosotros
- 1.10.1. El otro, esa interpelación insoportable
- 1.10.2. La maldad ajena, la belleza propia
- 1.10.3. "Alma bella": la forclusión de la responsabilidad, la emergencia del odio y la legitimidad de la ira
- 1.10.4. El retorno de los dioses oscuros: las ultraderechas a su pedido
- 1.10.5. ¿Qué es el fascismo hoy?
- 1.10.6. Sin lugar para el amor
- 1.10.7. De aquellos a estos campos de concentración
- 1.10.8. La lógica, el propósito del dispositivo concentracionario
- 1.10.9. ¿Qué en el horizonte?
- 1.10.10. Una pregunta mirando a la cara

Los temas esenciales en el aprendizaje de la Filosofía Política Contemporánea, en un programa concreto hecho a la medida del docente"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



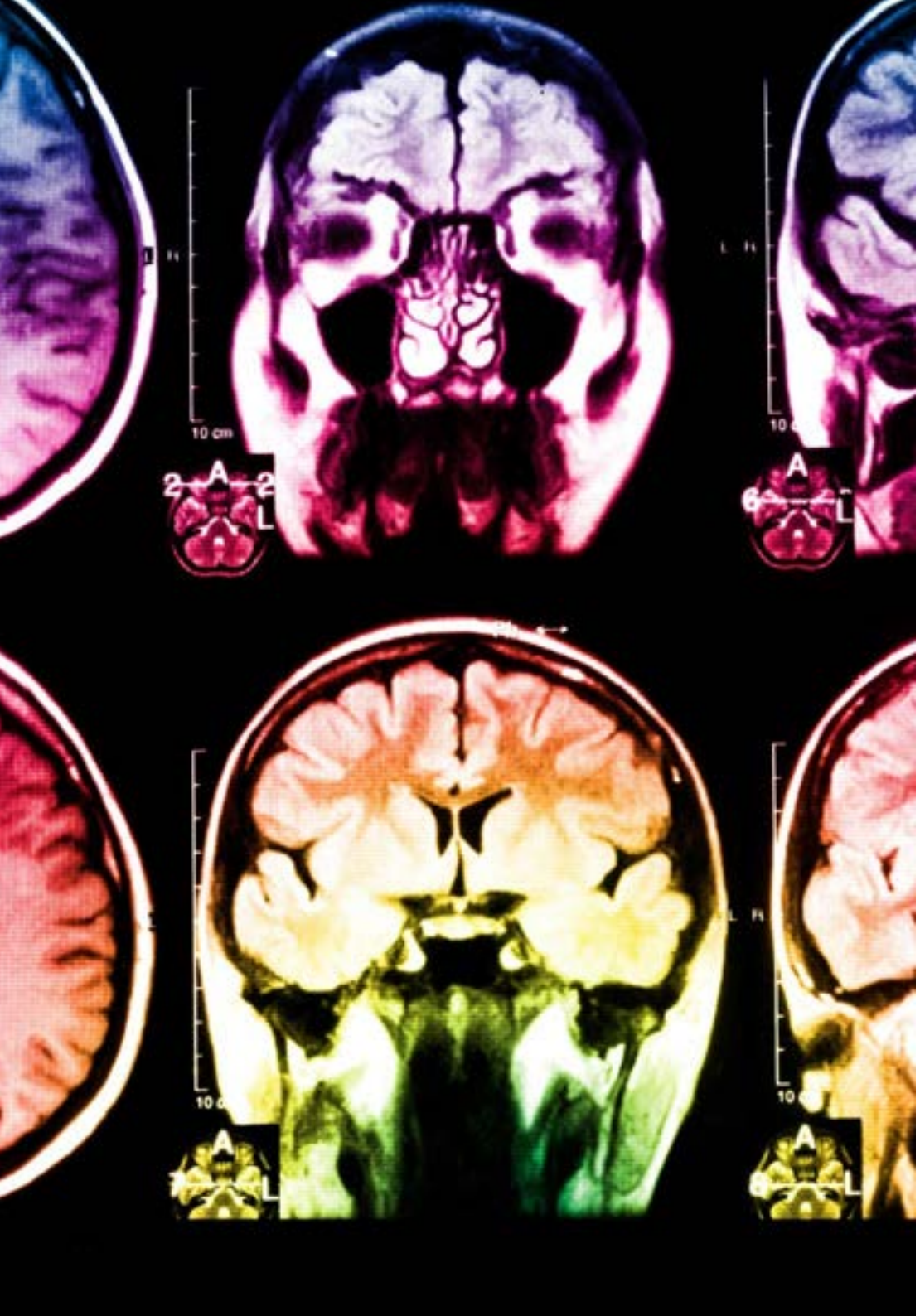
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

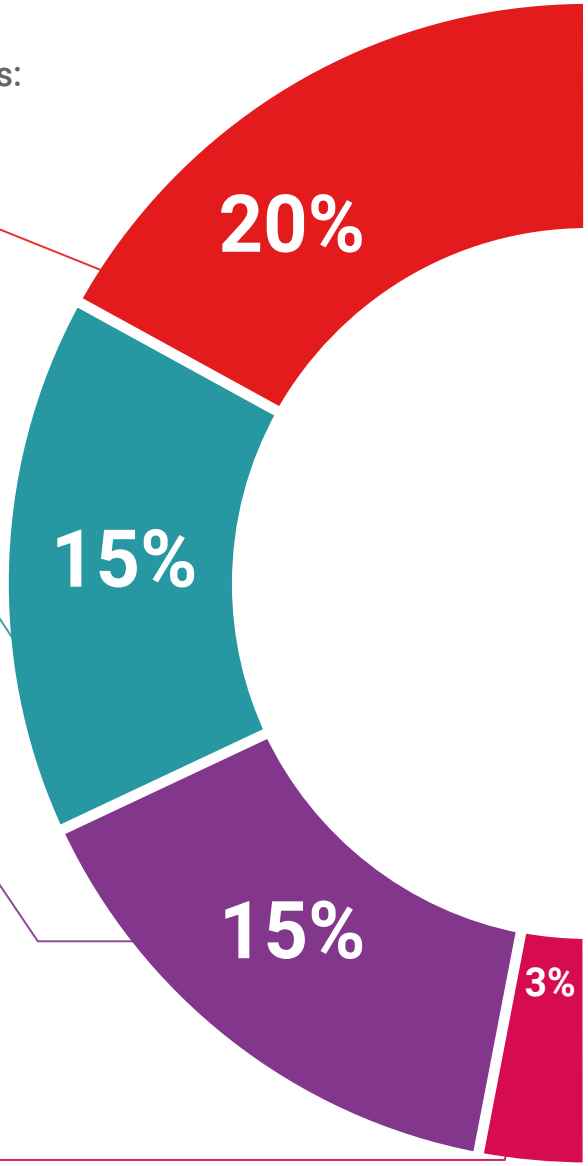
Resúmenes interactivos

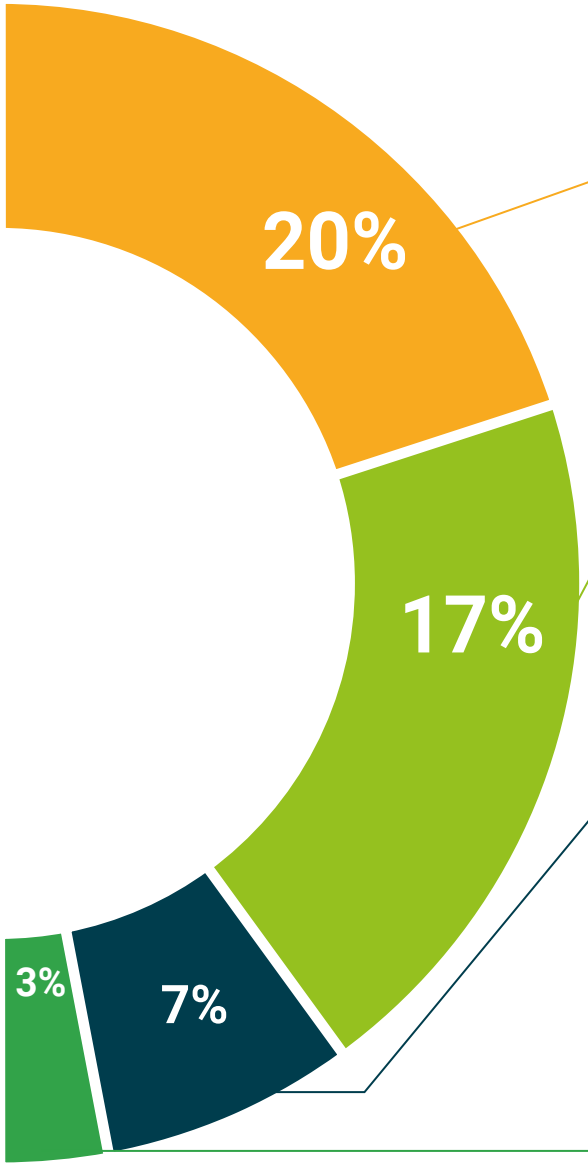
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Enseñanza de la Filosofía Política Contemporánea garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Enseñanza de la Filosofía Política Contemporánea** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enseñanza de la Filosofía Política Contemporánea**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____ con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Enseñanza de la Filosofía Política Contemporánea

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Enseñanza de la Filosofía Política Contemporánea

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Enseñanza de la Filosofía
Política Contemporánea



tech universidad tecnológica