Diplomado

Las Tic en la Orientación Vocacional y Profesional



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Las Tic en la Orientación Vocacional y Profesional

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas: **150 h.**
Acceso web: techtitute.com/educacion/curso-universitario/tic-orientacion-vocacional-profesional

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

La actual situación laboral y los profundos cambios en el mercado laboral de los últimos 10 años requieren de una nueva aproximación de los docentes a la orientación profesional y vocacional de sus alumnos. Es necesario acercar la realidad laboral a las aulas.





Este programa de Diplomado en Las Tic en la Orientación Vocacional y Profesional generará una sensación de seguridad en el desempeño de la tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

La toma de decisiones individualizada requiere de una aproximación distinta no sólo por la complejidad de la decisión sino por el grado de madurez de los alumnos actualmente, menos familiarizados con el mundo laboral.

Desde el departamento de orientación se pueden desarrollar tanto habilidades que les preparen para el futuro como una nueva metodología y actividades que incidan en su madurez personal.

Aspectos como las diferencias socioeconómicas, discapacidades o diferencias en el aprendizaje se tienen que abordar con especial interés y de forma innovadora a través de la orientación.

Proponemos un modelo diferente y eficaz para ayudar en las etapas preuniversitarias basado en la experiencia con una amplia muestra de adolescentes y que de una manera sencilla se puede implementar con garantías.

La capacitación en este Diplomado permitirá al participante abrirse a diferentes enfoques y modelos de orientación, nuevas ideas y recursos a los que acceder de forma sencilla y ágil.

Adquirirá nuevas habilidades en aula y una nueva perspectiva sobre cómo enfocar la orientación. Los recursos que el docente o postgrado encontrarán en el Diplomado le permitirán obtener mejores resultados a medio y largo plazo tanto en la decisión vocacional como en la preparación para la vida laboral de sus alumnos.

Tanto las actividades propuestas como los enfoques innovadores de orientación que encontrará permitirán al alumno mejorar en sus competencias profesionales y en los resultados de su departamento en el centro.

Este **Diplomado en Las Tic en la Orientación Vocacional y Profesional** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en las tic en la orientación vocacional y profesional. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre detección e intervención en las tic en la orientación vocacional y profesional
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Con especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en las tic en la orientación vocacional y profesional
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Diplomado en Las Tic en la Orientación Vocacional y Profesional”

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en las tic en la orientación vocacional y profesional, obtendrás una constancia de Diplomado por TECH - Universidad Tecnológica

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en las tic en la orientación vocacional y profesional y mejorar así la atención de tus alumnos.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de las tic en la orientación vocacional y profesional, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las tic en la orientación vocacional y profesional y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Diplomado en Las Tic en la Orientación Vocacional y Profesional está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con adolescentes y/o a orientarlos en su futuro profesional.





Este Diplomado está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en las tic en la orientación vocacional y profesional, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de estos alumnos"

Objetivos generales

- Dar una nueva visión de la orientación profesional y vocacional enfocada al individuo
- Formar en las últimas tendencias en aula sobre orientación vocacional y profesional con recursos eficaces y prácticos
- Potenciar el papel del orientador como facilitador del tránsito al mercado laboral actual
- Adiestrar en diversas técnicas de inclusión para perfiles individuales diferentes
- Fomentar el uso y conocimiento de TICS en los centros
- Despertar en el alumno la sensibilidad hacia un nuevo modelo de orientación basado en casos de éxito tanto en aspectos organizativos como de implementación en aula

Esta será una capacitación clave para avanzar en tu carrera"





Objetivos específicos

- Reflexionar sobre los fundamentos teóricos y posibilidades que nos ofrecen las tics en el área de la educación y la orientación
- Identificar las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías como recurso educativo
- Iniciarse en el diseño y producción de recursos tecnológicos que faciliten los procesos de orientación y de enseñanza aprendizaje
- Conocer los recursos y experiencias en materia de tics y orientación educativa que actualmente podemos tener nuestro alcance como orientadores
- Definir los nuevos espacios generados a partir de las tics entre alumno y orientador, así como sus posibles roles dentro de los mismos

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el manejo de las tic en la orientación vocacional y profesional”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en las tic en la orientación vocacional y profesional, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de las tic en la orientación vocacional y profesional”

Dirección



Dña. García Camarena, Carmen

- Psicóloga y Máster en Dirección de empresas, CAP por la Universidad Alfonso X el Sabio en la especialidad de F.O.L y Máster en RRHH y técnicas grupales.
- Con 22 años de experiencia en Dirección de RRHH en las áreas de formación, selección, contratación y gestión de talento y carreras profesionales en pymes y McDonald´s Sistemas de España
- Actualmente Gerente de Step by Step empresa de orientación vocacional en todas las etapas profesionales, creadora de una metodología adaptada a las etapas de secundaria y Bachillerato

Coordinador



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- Grado Maestro Primaria Mención Inglés
- Docente especializada en Altas Capacidades Intelectuales
- Máster en Neuropsicologías de las Altas Capacidades. Máster en Inteligencia Emocional, Practitioner de PNL
- Autora y Docente de Cursos de Formación para el Profesorado sobre las Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- Asesora y Colaboradora Proyectos Educativos Aula Salud E-Learning, Directora y Autora de diferentes Másters Educativos online
- Autora del libro" La Programación Neurolingüística y los hemisferios cerebrales como herramientas de aprendizaje". Editorial Sinindice



Profesores

Dña. Almendro García, Marisol

- Maestra de Educación Infantil
- Psicopedagoga y Máster de Logopedia con 20 años de experiencia en el área de la inclusión educativa
- Especialista en educación especial
- Evaluación y valoración psicopedagógica de personas con necesidad de apoyo educativo
- Diseño y elaboración de programaciones didácticas adaptadas a personas con discapacidad y/o dificultades de aprendizaje
- Actualmente, Maestra Pedagógica Terapéutica en un colegio con funciones de orientadora de infantil y primaria

D. Del Mazo, Alberto

- Psicólogo con formación en Psicología Evolutiva y de la Educación
- Orientador educativo con más de 10 años de experiencia en todas las etapas en el ámbito escolar
- Especialista en Orientación Sociolaboral
- Integrador Social y formador de profesorado en el uso de TIC y redes en orientación y educación
- Creador y administrador de la comunidad virtual profesional OrienTapas para profesionales de la orientación educativa e intervención psicopedagógica

Profesores

Dña. Hernández Abellán, Ana

- Pedagoga y Orientadora Escolar con 20 años de experiencia en el área de la inclusión educativa
- Especialista en educación especial
- Evaluación y valoración psicopedagógica de personas con necesidad de apoyo educativo
- Diseño y elaboración de programaciones didácticas adaptadas a personas con discapacidad y/o dificultades de aprendizaje
- Orientación y asesoramiento a familias y participación en el desarrollo de programas formativos de padres
- Orientación para la transición a la vida adulta de personas con discapacidad intelectual
- Orientación profesional en la etapa de la secundaria. Actualmente, orientadora escolar en un centro escolar

D. Maroto, José Mª

- Ingeniero Informático
- Consultor especializado en Coaching, Gestión del cambio, Motivación, Inteligencia Emocional y Liderazgo. Profesor especializado en procesos de Innovación y Bigdata
- Experto en aprendizaje conferenciante y escritor de artículos y publicaciones relacionados con los temas de su especialidad





D. Morata Sanz, Juan

- Psicopedagogo y Educador Social con experiencia en el campo de la psicopedagogía con colectivos de menores en riesgo de exclusión social
- Formador de formadores y creador de contenidos y experiencias en instituciones tanto públicas y privadas del ámbito educativo de forma freelance, como Fundación Telefónica Educación (Scolartic) o el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF)
- Perteneciente al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Dña. Ruiz de Morales Ayudarte, Ruth Mª

- Terapeuta Ocupacional, Formadora Ocupacional
- Docente Especialista en Bioneuroemoción y procesos de gestión emocional
- Experta en Gestión de soluciones personales y empresariales
- Educadora de calle, con población en situaciones de dificultad
- Participante de Congreso Interuniversitario de Organización de instituciones educativas y Educación adaptada

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en la especialización y acompañamiento de los alumnos con alta capacidad, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Las Tic en la Orientación Vocacional y Profesional contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Las tic en la orientacion academica/vocacional y profesional

1.1. Las Tics en la sociedad de la información
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. La sociedad e la información
- 1.1.3. Definición
- 1.1.4. Causas de su expansión
- 1.1.5. Características de la sociedad de la información y exigencias para las instituciones educativas
- 1.1.6. Mitos de la sociedad de la información
- 1.1.7. Las TIC
- 1.1.8. Definición
- 1.1.9. Evolución y desarrollo
- 1.1.10. Características y posibilidades para la enseñanza

1.2. La inclusión de las Tics en el ámbito escolar
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. Funciones de las TICs en la educación
- 1.2.3. Variables generales a considerar ante la incorporación de las Tics
- 1.2.4. Variables evolutivas
- 1.2.5. Variables fisiológicas
- 1.2.6. Variables culturales
- 1.2.7. Variables económicas
- 1.2.8. El modelo didáctico como referente
- 1.2.9. Criterios de selección
- 1.2.10. Otros aspectos a considerar

1.3. La educación y la orientación en la globalización
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. El fenómeno de la globalización
- 1.3.3. Orígenes y características
- 1.3.4. Como afecta la globalización a la educación
- 1.3.5. Consecuencias positivas y negativas de la globalización
- 1.3.6. Calidad, equidad y pertinencia
- 1.3.7. Aprender a trazar límites como responsabilidad educativa
- 1.3.8. Claves para un futuro sostenible
- 1.3.9. Otras perspectivas; dimensiones de una educación “glocal”
- 1.3.10. Nuevos espacios sociales de educación

1.4. La formación en la competencia digital de los profesionales de la orientación
- 1.4.1. Introducción
- 1.4.2. El profesional de la educación y la orientación en el siglo XXI
- 1.4.3. Alfabetización digital; de una necesidad a una realidad emergente
- 1.4.4. Definición de competencia digital
- 1.4.5. Marco común de la competencia digital
- 1.4.6. Áreas y competencias
- 1.4.7. Contextualización del marco de la competencia digital docente
- 1.4.8. Portfolio de la competencia digital docente
- 1.4.9. Algunos recursos para conseguir la competencia digital docente
- 1.4.10. Otros marcos sobre competencia digital

1.5. El papel del orientador y el alumno en los nuevos espacios TIC
- 1.5.1. Nuevos escenarios de aprendizaje
- 1.5.2. El impacto sobre el entorno del estudiante
- 1.5.3. El rol del orientador ante las nuevas tecnologías de la información y comunicación
- 1.5.4. El rol del alumno; de invisible a protagonista
- 1.5.5. Destrezas y competencias tecnológicas del profesor/orientador
- 1.5.6. Destrezas y competencias tecnológicas del alumno
- 1.5.7. Riesgos y propuestas

1.6. Diseño y desarrollo de materiales multimedia para la orientación y formación
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. La tecnología multimedia
- 1.6.3. Definición del concepto de multimedia
- 1.6.4. Cualidades de los recursos y materiales multimedia
- 1.6.5. Clasificación
- 1.6.6. Aportaciones y limitaciones
- 1.6.7. Desarrollo de materiales
- 1.6.8. Algunos criterios de calidad
- 1.6.9. El vídeo como recurso para la orientación y formación
- 1.6.10. Las Redes sociales como recurso para la orientación y formación

1.7. Internet aplicado a la orientación: webquest, wikis y blogs
- 1.7.1. Webquest
- 1.7.2. Concepto, origen y características
- 1.7.3. Estructura de una webquest
- 1.7.4. Wikis
- 1.7.5. Concepto, origen y características
- 1.7.6. Estructura de una wiki
- 1.7.7. Weblogs
- 1.7.8. Concepto, origen y características
- 1.7.9. Estructura de una webquest

1.8. Las Tics como apoyo a los alumnos con necesidades educativas.
- 1.8.1. Introducción
- 1.8.2. Software para alumnos con necesidades educativas especiales.
- 1.8.3. Software que permiten el acceso al ordenador
- 1.8.4. Tecnologías de apoyo
- 1.8.5. Necesidad de recursos de apoyo en la orientación vocacional.

1.9. Algunos proyectos y experiencias de Orientación y TICs
- 1.9.1. Introducción
- 1.9.2. Proyecto H.O.L.A. (Herramienta para la Orientación Laboral de Asturias)
- 1.9.3. "My vocational e-portfolio" (MYVIP)
- 1.9.4. MyWayPass. Plataforma online gratuita para la toma de decisiones
- 1.9.5. Uveni. Plataforma de orientación para secundaria y bachillerato
- 1.9.6. A golpe de timbre
- 1.9.7. Sociescuela
- 1.9.8. Orientaline
- 1.9.9. Salón virtual del estudiante

1.10. Algunos recursos digitales para la orientación educativa
- 1.10.1. Introducción
- 1.10.2. Asociaciones y Portales de interés en el campo de la orientación
- 1.10.3. Blogs
- 1.10.4. Wikis
- 1.10.5. Redes Sociales de Profesionales o instituciones de Orientación académico-laboral
- 1.10.6. Grupos de Facebook
- 1.10.7. Apps asociadas al campo de la orientación
- 1.10.8. Hashtags interesantes
- 1.10.9. Otros recursos TIC
- 1.10.10. Entornos personales de aprendizaje en orientación; el orienta PLE

Esta será una capacitación clave para avanzar en tu carrera"

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



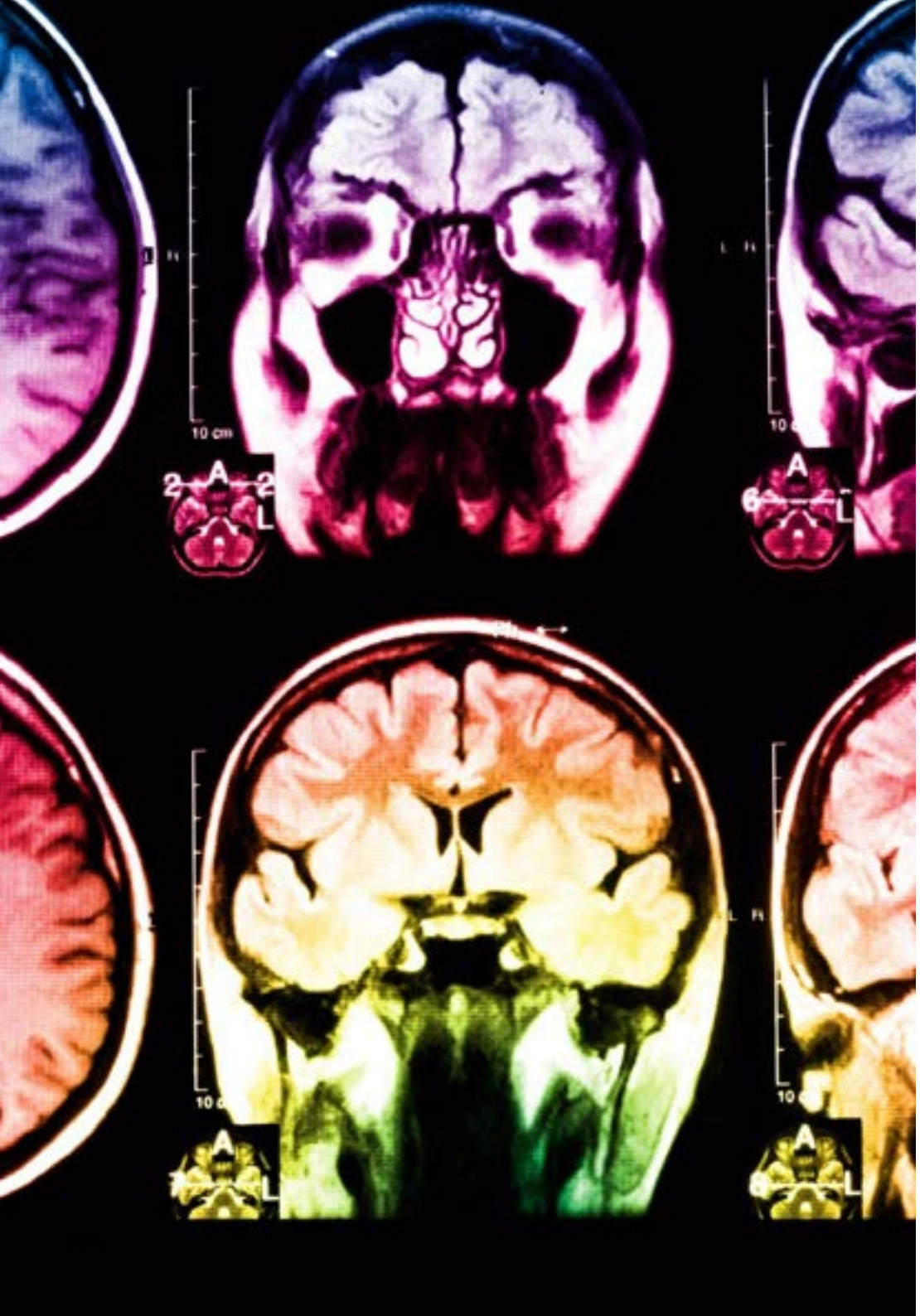
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

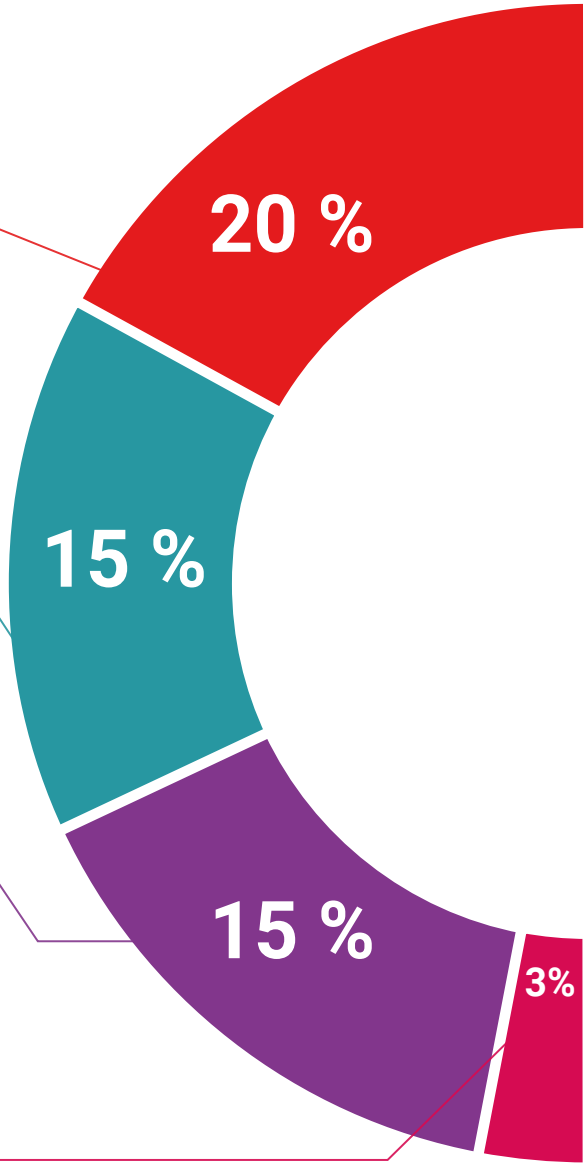
Resúmenes interactivos

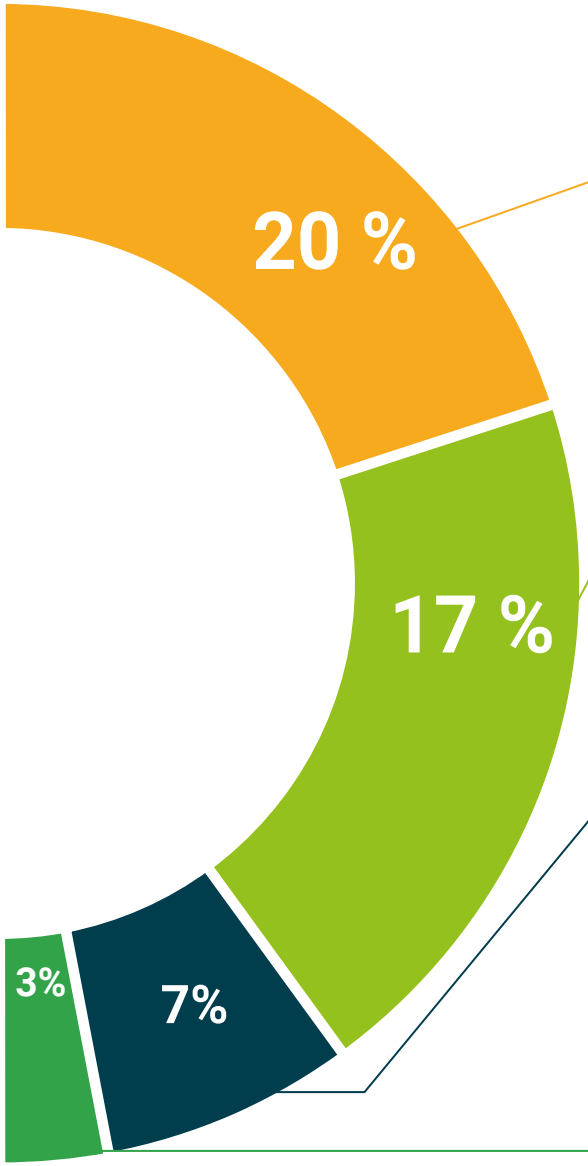
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Las Tic en la Orientación Vocacional y Profesional más rigurosa y actualizada, el acceso a una Constancia de Diplomado expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Las Tic en la Orientación Vocacional y Profesional** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Las Tic en la Orientación Vocacional y Profesional**

Nº Horas: **150**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Las Tic en la Orientación Vocacional y Profesional

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Las Tic en la Orientación Vocacional y Profesional

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas: **150 h.**

Diplomado

Las Tic en la Orientación Vocacional y Profesional



tech universidad tecnológica