Diplomado

Feminismos; Debates, Combates y Derivas



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Feminismos; Debates, Combates y Derivas

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/feminismos-debates-combates-derivas**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Este programa dotará al profesional de los conocimientos necesarios para conocer y analizar históricamente los Feminismos y sus flujos a lo largo de los diferentes periodos. Un programa único en su campo que le dará las herramientas específicas para su docencia en una capacitación creada para la excelencia.





Un análisis de los feminismos en un Diplomado que, en apenas unas semanas, te permitirá dominar los contenidos de esta área docente"

El papel de la filosofía como una disciplina consolatoria ante los males y desgracias de este mundo, ha sido siempre fundamental y, además, permite entender mejor naturaleza humana, sus acciones, su moralidad y su ser. En definitiva, la filosofía ayuda a crecer como personas, a madurar como individuos, a ser más responsables como ciudadanos y a mejorar el rendimiento laboral.

En esta capacitación el profesional tendrá la oportunidad de acceder a los desarrollos de pensamiento más importantes de la filosofía aplicada a la docencia. A lo largo de un temario muy completo, pero sumamente específico adquirirá los conocimientos y las rutinas necesarias para la enseñanza de esta materia o para su aplicación en otras áreas de la vida.

Una oportunidad creada para aportar un enorme valor añadido a tu currículum.

La naturaleza de la belleza y la percepción humana de la misma en un Diplomado creado para acercar al docente a esta rama de la filosofía"

Este **Diplomado en Feminismos; Debates, Combates y Derivas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la *telepráctica*
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso

Con los sistemas de aprendizaje más específicos, este Diplomado te sumergirá en el aprendizaje de forma práctica, permitiéndote adquirir las competencias necesarias para su aplicación de forma sencilla"

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la filosofía, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización educativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales formados y experimentados que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del Diplomado los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia de nuestro diseño metodológico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia, cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y mediante los sistemas de *telepráctica* y *learning from an expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Un Diplomado de alta calidad que te permitirá aprender con los mejores sistemas educativos, disfrutando de los recursos online más desarrollados e interactivos.

La Universidad online más grande del mundo, con los recursos más avanzados en una experiencia educativa de alto nivel.



02

Objetivos

El objetivo de todos los cursos de docencia es contribuir al incremento de la calidad en todas las áreas educativas. Con nuestro el Diplomado en Feminismos; Debates, Combates y Derivas, se alcanzará la excelencia con un programa creado para hacer de esta materia una de las más completas e interesantes del programa educativo de cualquier docente. Una oportunidad exclusiva de capacitarse con la universidad online más prestigiosa del mundo.





En este Diplomado, podrás conocer el trabajo de pensamiento de la filosofía en el entorno del arte, la belleza y la percepción humana de la misma"

Objetivos generales

- Poseer competencias avanzadas para la iniciación y profundización en la investigación en las distintas ramas de la filosofía, según la elección de especialidad por parte del alumno
- Desarrollar una elevada capacidad reflexiva y crítica en las cuestiones y temas filosóficos, tanto desde el punto de vista histórico como sistemático, a fin de dotar al estudiante de una comprensión clara de los temas aún vigentes en el pensamiento actual que le sirva también para su propia investigación
- Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal
- Tener un fluido manejo de la interdisciplinariedad, como elemento básico de la reflexión filosófica en su imprescindible apertura a otros ámbitos de la cultura y del saber, y en el desarrollo de una comprensión reflexiva de los fundamentos conceptuales de estos otros ámbitos

Consigue tu título de Diplomado en Feminismos; Debates, Combates y Derivas, con una capacitación de alto nivel educativo y tecnológico y el prestigio de la Universidad Online más grande del mundo”





Objetivos específicos

- Adquirir una mirada crítica respecto del abordaje de dichas problemáticas
- Adquirir las herramientas conceptuales básicas para comprender y participar de los debates en curso
- Distinguir con claridad temas, referentes y debates del período
- Distinguir con claridad temas, referentes y debates del período
- Distinguir con claridad temas, referentes y debates del período
- Distinguir con claridad temas, referentes y debates del período
- Adquirir herramientas teóricas para orientarse en dichas problemáticas y poder participar de de las discusiones que ellas habilitan con solvencia
- Dotar a los estudiantes de la capacidad teórico práctica de orientarse en las mismas
- Dotar a los estudiantes de los recursos necesarios para asumir una postura políticamente responsable respecto de los mismos
- Dotar a los estudiantes de las herramientas conceptuales y éticas necesarias para orientar la acción pública y pedagógica en torno a ellas

03

Dirección del curso

El Diplomado en Feminismos; Debates, Combates y Derivas ha sido diseñado y desarrollado por un grupo de expertos en esta área, con larga trayectoria docente e investigadora. A través de su tutelaje, este Diplomado se convertirá en una gran experiencia de aprendizaje. Con total garantía de calidad.





Nuestra forma de enseñar se apoya en la experiencia: en la tuya propia, a través de nuestra metodología y en la de nuestros docentes, personal de larga trayectoria en las áreas impartidas”

Dirección



Dr. Agüero, Gustavo A.

- Investigador y docente experto en Filosofía y Lenguas
- Director del Grupo de Investigación GRASP 08 sobre Comprensión y la relación entre el lenguaje y el pensamiento
- Docente en estudios universitarios de Filosofía y Lenguas
- Doctor en Filosofía por la Universidad Nacional de Córdoba

Profesores

Dña. Testa, Ana.

- Investigadora experta en Filosofía de la Educación
- Investigadora en el Grupo de Investigación GRASP 08 sobre Filosofía del Lenguaje, de la Mente y de la Educación
- Docente universitaria en Filosofía
- Coautora de varias publicaciones sobre Filosofía
- Ponente en seminarios de Filosofía de la Educación

D. Amaya, Luis M.

- Director Ejecutivo del Grupo de Investigaciones Sociales y Culturales de Argentina
- Docente de la Cátedra de Filosofía en Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior
- Licenciado en Filosofía. Universidad Nacional de Córdoba



04

Estructura y contenido

El temario del programa está creado para, de manera gradual, ir recorriendo todos los temas imprescindibles en el aprendizaje de esta materia: desde los conocimientos de la filosofía teórica hasta la parte más actual. Los Feminismos desde la filosofía, en todas sus vertientes, en un planteamiento completo y totalmente enfocado a su aplicación en la práctica.





Incorpora el dominio de esta disciplina a tu CV e impúlsalo a un nuevo nivel de competitividad”

Módulo 1. El género en cuestión. Feminismo(s); debates, combates y derivas

1.1. El valor de las humanidades en las cuestiones humanas
- 1.1.1. ¿Por qué las humanidades hoy?
- 1.1.2. Filosofía y cuestiones de género, un maridaje gourmet
- 1.1.3. Antropología y sociología, abordando el género por 'lo social'
- 1.1.4. Psicoanálisis, esa visita indeseada
- 1.1.5. Transdisciplina y caja de herramientas
- 1.1.6. ¿Qué tipo de epistemología para qué tipo de cuestiones?
- 1.1.7. Saberes, colonización y descolonización
- 1.1.8. ¿Qué es un sujeto?
- 1.1.9. ¿Qué es la subjetividad(es)?
- 1.1.10. Nuestro tiempo. Aguafuertes escurridizas y espinosas

1.2. En torno a la perspectiva de género
- 1.2.1. ¿De qué hablamos cuando hablamos de perspectiva de género?
- 1.2.2. De los estudios de la mujer a los estudios de género
- 1.2.3. El mundo en clave de género
- 1.2.4. Patriarcado y masculinidad hegemónica
- 1.2.5. Los mandatos de la masculinidad hegemónica
- 1.2.6. Estereotipos de género
- 1.2.7. Socialización de género
- 1.2.8. Expectativas de género
- 1.2.9. Las violencias

1.3. Análisis de feminismos: primera ola
- 1.3.1. Primera ola
- 1.3.2. El feminismo ilustrado
- 1.3.3. La crítica de la condición femenina
- 1.3.4. Atribuciones de la condición femenina
- 1.3.5. Los derechos civiles en cuestión
- 1.3.6. En torno al poder: sexos y relaciones sociales
- 1.3.7. La controversia con los amos del saber
- 1.3.8. La controversia con los amos de la riqueza
- 1.3.9. Referencias intelectuales: Olimpia de Gouges, Mary Wollstonecraft, Poullain de la Barre

1.4. Análisis de feminismos: segunda ola
- 1.4.1. El sufragismo
- 1.4.2. Declaración de Seneca Falls: Ecce Mulier
- 1.4.3. Hacia una ciudadanía plena
- 1.4.4. La emergencia de las clases populares
- 1.4.5. Desigualdades de hecho y derecho
- 1.4.6. Familia, sexualidad y trabajo
- 1.4.7. Obra de referencia: las formas del sometimiento, John Stuart Mill y Harriet Taylor
- 1.4.8. Betty Friedan y la mística de la femineidad
- 1.4.9. Shulamith Firestone y la dialéctica de las relaciones
- 1.4.10. Simone de Beauvoir y el segundo sexo

1.5. Análisis de feminismos: tercera ola
- 1.5.1. Los agitados '60, esas 'libertarias revoluciones'
- 1.5.2. La transmutación de todos los valores
- 1.5.3. Una moral libertaria entre liberales
- 1.5.4. Lo privado como político
- 1.5.5. La politización del deseo
- 1.5.6. Desnaturalizar/politizar/resignificar
- 1.5.7. Una nueva epistemología
- 1.5.8. Una antropología constructivista
- 1.5.9. Estructuralismo, posestructuralismo y más allá
- 1.5.10. Butler y las identidades

1.6. Análisis de feminismos: cuarta ola
- 1.6.1. ¿Desde cuándo y porqué? Una justificación necesaria
- 1.6.2. Posmodernidad y posestructuralismo
- 1.6.3. La radicalización de lo político
- 1.6.4. La sororidad como ariete
- 1.6.5. ¿Identidades, para qué? más allá de
- 1.6.6. La ciencia como aliada
- 1.6.7. Lo *Cyborg*
- 1.6.8. Lo *Queer*
- 1.6.9. La sororidad como ariete
- 1.6.10. Preciado y lo que manifiesta el manifiesto contrasexual

1.7. Debates contemporáneos
- 1.7.1. Debates contemporáneos
- 1.7.2. La emergencia de lo radical. Los postulados políticos en el discurso de género
- 1.7.3. Discurso científico e identidades nómades
- 1.7.4. Discurso sobre género y libertades: enfoques desde la Filosofía
- 1.7.5. Patriarcado, ¿aún hoy?, ¿bajo qué formas?. Reflexión
- 1.7.6. ¿Qué es una 'pedagogía de la crueldad'?
- 1.7.7. Análisis de conflictos y violencias: la eliminación del otro
- 1.7.8. Punitividad y "muerte al macho"
- 1.7.9. La negación de la diferencia sexual
- 1.7.10. Feminismos, época y subjetividades

1.8. Debates y combates
- 1.8.1. Hacia 'la revolución'. ¿Una nueva utopía?
- 1.8.2. Revolución, emancipación, rebeldía. Mucho más que significantes aleatorios
- 1.8.3. Discurso capitalista y prácticas de contestación/subsunción
- 1.8.4. Liberación, libertad, género
- 1.8.5. ¿Entiende el feminismo(s) la sexualidad?
- 1.8.6. La época, la revuelta y la voz del amo
- 1.8.7. ¿Puede algún feminismo(s) devenir segregacionista?
- 1.8.8. ¿Qué tipo de epistemologías para qué tipo de luchas?

1.9. Derivas
- 1.9.1. Interrupción voluntaria del embarazo: legalización y contraofensiva
- 1.9.2. *Me too*: sororidad ¿corporativa?
- 1.9.3. Una agenda, ¿qué agenda? ¿qué se juega en ella?
- 1.9.4. Escraches y linchamientos públicos: ¿justifica el fin los medios?
- 1.9.5. Acerca del riesgo de 'ser hablado'
- 1.9.6. Campo de batalla y estrategias
- 1.9.7. Hegemonía y legitimidad
- 1.9.8. ¿Hay un feminismo científico?
- 1.9.9. Institucionalización del conflicto y sistema de partidos

1.10. A modo de (in)conclusión
- 1.10.1. Género y 'actitud de modernidad', de Foucault a Kant
- 1.10.2. ¿Abandonar la ilustración?
- 1.10.3. Porqué sería necesaria una ontogénesis para la política
- 1.10.4. ¿Es posible una política feminista por fuera de la normatividad?
- 1.10.5. Forcluir or not forcluir, esa es la cuestión
- 1.10.6. De perros muertos y sus aullidos: de Freud a Lacan
- 1.10.7. Un debate necesario en torno a la virilidad
- 1.10.8. Los riesgos de postular extremos poshumanos
- 1.10.9. Entre tanto, ¿qué hacer con las víctimas?

Dispondrás de la plataforma online más potente del mercado docente, que te permitirá utilizar herramientas de aprendizaje de última generación, como nuestro sistema de vídeo interactivo"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



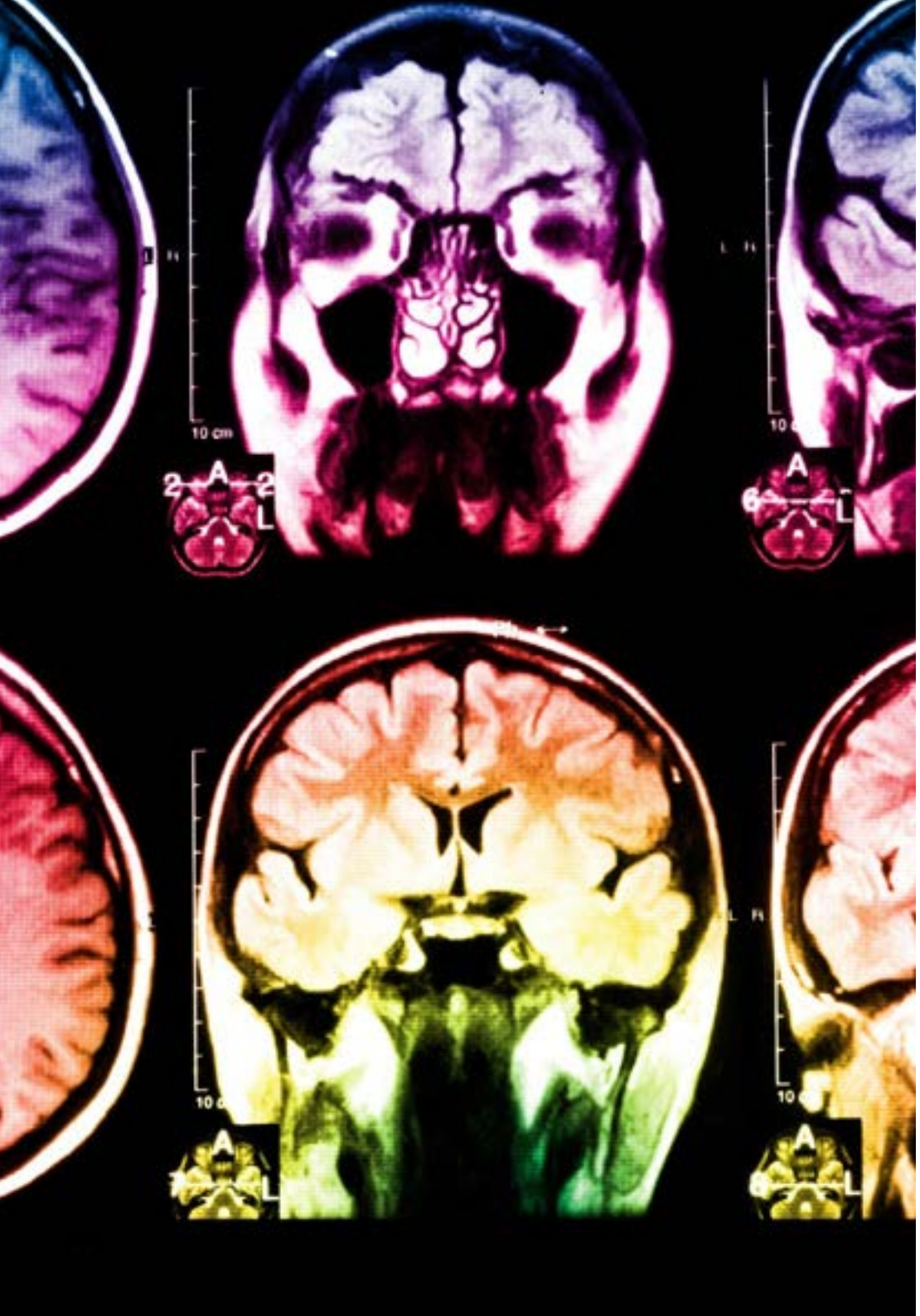
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

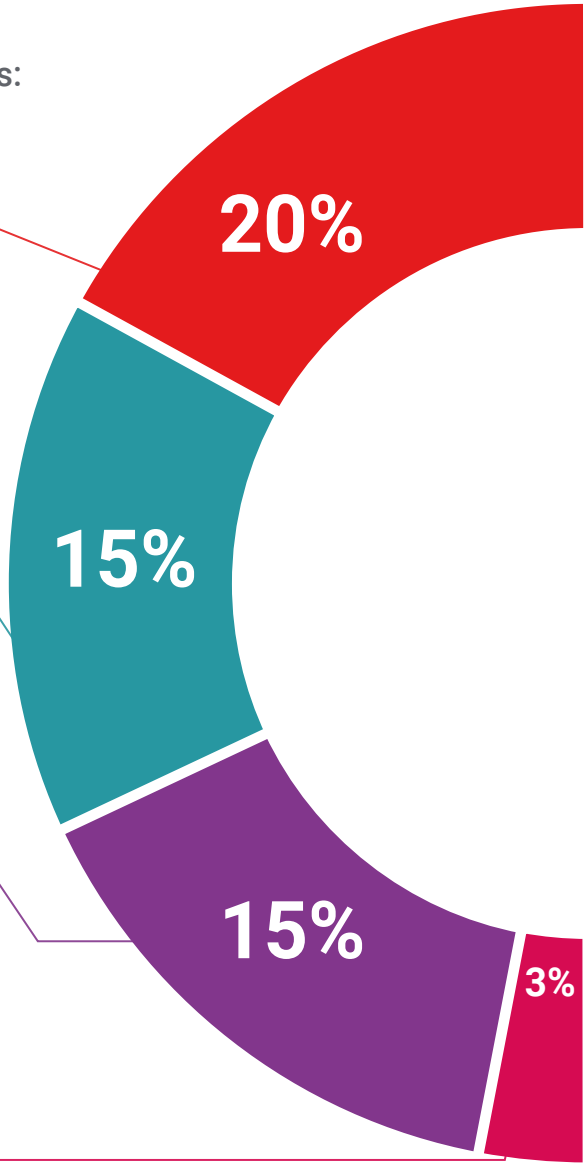
Resúmenes interactivos

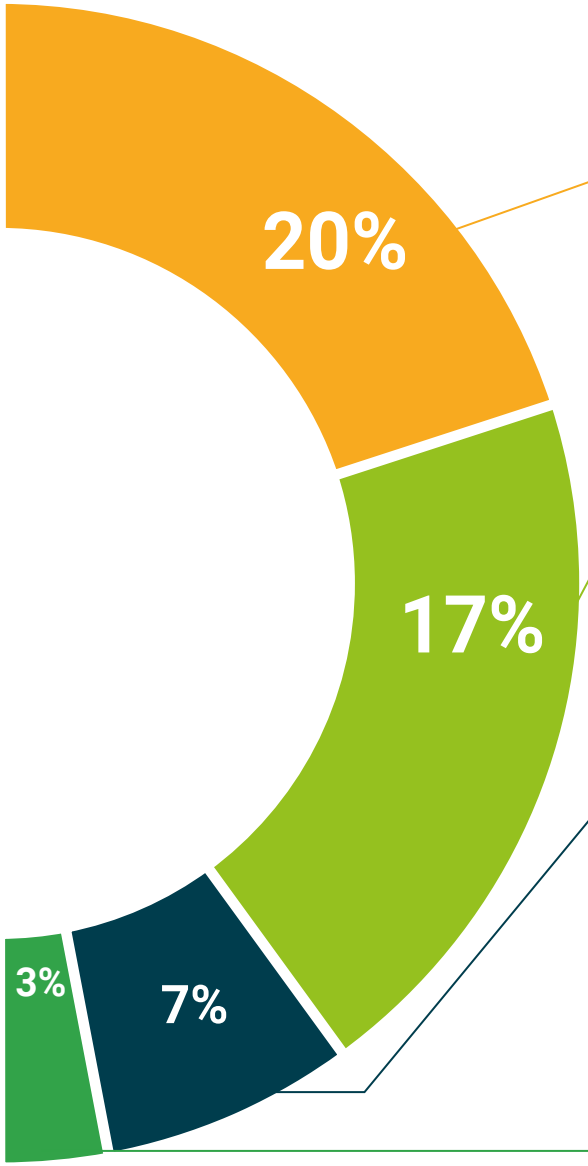
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Feminismos; Debates, Combates y Derivas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Feminismos; Debates, Combates y Derivas** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Feminismos; Debates, Combates y Derivas**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Feminismos; Debates, Combates y Derivas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFW0R23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Feminismos; Debates, Combates y Derivas

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Feminismos; Debates, Combates y Derivas



tech universidad tecnológica