Grand Master
Odontología Estética



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Grand Master
Odontología Estética

Modalidad: **Online**
Duración: **2 años**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **3.000 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/odontologia/grand-master/grand-master-odontologia-estetica**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 20

05 Estructura y contenido — pág. 26

06 Metodología — pág. 44

07 Titulación — pág. 52

01

Presentación

La odontología es una profesión al alza, ya que cada vez son más las personas que se deciden a cuidar su salud bucal, incluso con intervenciones estéticas que le permiten obtener un mejor aspecto físico. Por ello, en TECH nos hemos propuesto capacitarte con este completísimo programa para que te sitúes entre los mejores de tu profesión.





La odontología estética es un área cada vez más demandada, por lo que contar con formaciones de alta cualificación, como la que presentamos en este Grand Master, es una oportunidad única para situarse entre los mejores"

La demanda de odontólogos altamente cualificados, y con experiencia en odontología estética, es cada vez mayor. Hoy en día, los pacientes no solo acuden a la consulta cuando tienen algún problema bucal que puede llegar a convertirse en una enfermedad, sino también para mejorar aquellos aspectos físicos en su boca o dentadura que no les gustan.

La odontología estética o cosmética es una especialidad de la odontología que soluciona problemas relacionados con la salud bucal y la armonía estética de la boca en su totalidad, pudiéndose definir la odontología estética como una aplicación del arte y la ciencia destinada a desarrollar o destacar la belleza en forma de sonrisa.

La creciente demanda por parte de los pacientes de tratamientos cada vez más complejos, menos invasivos y más exigentes en cuanto al resultado final justifican cada vez más una ejecución de los tratamientos con carácter multidisciplinar, donde cada una de las especialidades de la odontología pueda aportar su punto de vista en busca de la excelencia en la resolución del tratamiento.

Los conocimientos adquiridos en este Grand Master darán al alumno la capacidad de afrontar la vida laboral desde una posición de mayor cualificación, dándole una ventaja clara a la hora de acceder a un puesto de trabajo, ya que será capaz de ofrecer la aplicación de los últimos avances tecnológicos y científicos que rodean la especialidad de la odontología estética.

A lo largo de esta especialización, el alumno recorrerá todos los planteamientos actuales en los diferentes retos que su profesión plantea. Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal. No solo le llevaremos a través de los conocimientos teóricos, sino que le mostraremos otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, más sencilla y eficiente.

Este Grand Master está concebido para darte acceso a los conocimientos específicos de esta disciplina de una forma intensiva y práctica. Una apuesta de gran valor para cualquier profesional. Además, al tratarse de una especialización 100% online, es el propio alumno el que decide dónde y cuándo estudiar. Sin obligaciones de horarios fijos ni de traslados al aula, lo que facilita la conciliación con la vida familiar y laboral.

Este **Grand Master en Odontología Estética** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- La última tecnología en software de enseñanza online
- El sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Los sistemas de vídeo interactivo de última generación
- La enseñanza apoyada en la telepráctica
- Los sistemas de actualización y reciclaje permanente
- El aprendizaje autorregulable que te permite una total compatibilidad con otras ocupaciones
- Los ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Los grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- La comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Los bancos de documentación complementaria disponibles permanentemente, incluso después de realizar la capacitación

Una especialización de alto nivel científico, apoyada en un avanzado desarrollo tecnológico y en la experiencia docente de los mejores profesionales”

Una especialización creada para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias y estrategias de manera fluida y eficaz"

Nuestro personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera, nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización educativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales capacitados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio de la especialización los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Grand Master. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-Learning*, integra los últimos avances en tecnología educativa. Así, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu especialización.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica. Con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo y el *Learning From an Expert*, podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Odontología Estética y mejorar la atención a tus pacientes ofreciéndoles los últimos tratamientos y las técnicas más novedosas: la manera más segura de posicionarse entre los mejores.



02

Objetivos

Nuestro objetivo es capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que siente las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que podrás dar por adquirida, con una especialización de alta intensidad y precisión.





Si tu objetivo es mejorar en tu profesión, adquirir una cualificación que te habilite para competir entre los mejores, no busques más: bienvenido a TECH"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del odontólogo en materiales y tecnología de las principales vertientes de la odontología restauradora, la ortodoncia y ortopedia dentofacial, desde el punto de vista de la evidencia científica
- Capacitar al odontólogo para la planificación en un concepto de trabajo multidisciplinar para la realización de una odontología en busca de la excelencia
- Proveer al odontólogo de la bibliografía y documentación necesaria para capacitarle del suficiente juicio diagnóstico para la adecuada selección de la estrategia de trabajo al abordar cualquier situación clínica
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas mediante una serie de tutoriales online donde se describan las técnicas más frecuentes de cada una de las vertientes de la odontología estética
- Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada y la investigación
- Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas a entornos nuevos o poco conocidos, con un enfoque multidisciplinar dentro del contexto de las Ciencias de la Salud
- Transmitir las habilidades de aprendizaje al alumno que le permita continuar su formación de un modo autónomo y autodirigido, desarrollando hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional



Objetivos específicos

- Definir la especialidad de odontología estética
- Realizar un análisis de necesidades y demanda
- Establecer la importancia del factor psicosocial en la odontología moderna
- Realizar el análisis estético desde la medición de distintos parámetros faciales, dentales y gingivales
- Proveer al alumno de herramientas para la correcta medición del color dental
- Suministrar al odontólogo de las técnicas analógicas y digitales para la comunicación del análisis estético a sus pacientes
- Actualizar al odontólogo en las principales técnicas de análisis y prevención en cariología
- Realizar un análisis detallado de la evolución de los materiales restauradores modernos
- Adquirir conocimiento en las principales técnicas de obturación en odontología restauradora
- Definir la etiopatogenia de los procesos erosivos y de sensibilidad dentaria
- Proveer de las herramientas auxiliares necesarias para la rehabilitación del tejido dentario perdido
- Actualizar la clasificación de los distintos sistemas adhesivos, desde la evolución científica actual y bajo una aplicación práctica
- Establecer las competencias necesarias para la adecuada selección del agente adhesivo para cada situación clínica
- Tipificar los distintos materiales blanqueadores y técnicas de aplicación que se encuentran en la actualidad
- Establecer un protocolo de actuación para cada situación clínica
- Establecer los límites, ventajas e inconvenientes de cada una de las técnicas
- Ser capaz de aplicar las técnicas blanqueadoras en un contexto multidisciplinar
- Definir las principales técnicas de encerado, el instrumental apropiado y los distintos materiales
- Establecer las principales características anatómicas de cada uno de los dientes y su implicación práctica
- Explicar los procedimientos adecuados para el encerado de los dientes del sector anterior y posterior
- Ser capaz de aplicar estas técnicas como herramientas claves en el diagnóstico y la planificación del tratamiento
- Actualizar los conocimientos en periodoncia aplicada a la odontología restauradora y prostodoncia
- Proveer al odontólogo de las adecuadas herramientas de análisis para la selección de la técnica adecuada para cada situación clínica
- Establecer las técnicas más frecuentes para los procedimientos de alargamiento de corona clínica
- Establecer una clasificación práctica de los distintos materiales que encontramos en la industria
- Definir las técnicas más frecuentes usadas en la aplicación directa de resinas compuestas
- Proveer al odontólogo de las herramientas que facilitaran la aplicación de estas técnicas
- Explicar detalladamente las técnicas para cada situación clínica
- Protocolizar las secuencias de acabado y pulido explicando la importancia de estos procedimientos para la percepción final de la restauración y su longevidad
- Suministrar al odontólogo de herramientas que le permitan estereotipar al paciente pudiendo establecer una adecuada pauta de mantenimiento para cada paciente

- Clasificar de una manera práctica los distintos materiales con los que cuenta el odontólogo para la realización de prótesis totalmente cerámica
- Esclarecer las diferentes propiedades de cada uno de los materiales y las necesidades de reducción que requieren
- Proveer al odontólogo de protocolos para la rehabilitación estética adhesiva mediante frentes laminados
- Proveer al odontólogo de protocolos para la rehabilitación estética adhesiva mediante coronas de recubrimiento total
- Establecer las ventajas de los flujos de trabajo digitales y de la tecnología CAD/CAM
- Actualizar los conceptos clásicos de oclusión
- Establecer cuáles de los parámetros anatómicos y fisiológicos son determinantes para la rehabilitación
- Protocolizar los casos en los que se exija un cambio de esquema oclusal
- Establecer los límites de los materiales para la rehabilitación de sectores posteriores con odontología de mínima intervención
- Establecer los protocolos de tratamiento para la definición del espacio libre y dimensión vertical
- Esclarecer cuáles serían los materiales más adecuados para cada situación clínica
- Definir los principales avances en ortodoncia
- Esclarecer cuales serían las técnicas más apropiadas para cada situación clínica
- Definir los principales parámetros para la obtención de una fotografía dental de calidad
- Otorgar al odontólogo los conocimientos necesarios para la adecuada selección de material de captación y de iluminación
- Establecer protocolos para cada situación clínica
- Esclarecer la importancia de la fotografía clínica como herramienta comunicativa
- Clasificar los distintos defectos que podemos encontrar a la hora de afrontar una rehabilitación sobre implantes
- Proveer de las herramientas necesarias para la elección de materiales y técnicas para los distintos procedimientos de regeneración
- Establecer protocolos quirúrgicos y de carga protésica para cada situación clínica
- Realizar un recuerdo anatómico de las principales estructuras musculoesqueléticas implicadas en la estética peribucal
- Definir los límites de cada una de las técnicas para la adecuada obtención de los resultados deseados
- Consolidar los conocimientos anatómicos estructurales y radiológicos, así como las consideraciones prácticas que el alumno deberá aplicar en el diagnóstico, pronóstico y planificación terapéutica de los pacientes de ortodoncia
- Formación del alumno en el campo del diagnóstico por imagen de la anatomía humana y en especial del área de la odontología. Para ello debe familiarizarse con las diversas técnicas de imagen existentes, con sus indicaciones y limitaciones
- El alumno conocerá la radiología oral, intra y extrabucal, con especial incidencia en la telerradiografía lateral y frontal de cráneos. También recibirá formación sobre otras técnicas como la Radiología simple, ultrasonidos, CT, CBCT y RM del cuerpo humano y en especial del área cérvico-facial
- Formar a los alumnos para que obtengan una capacitación suficiente que les permita diagnosticar, describir, clasificar, transmitir y planificar el tratamiento de las maloclusiones, pudiendo distinguir entre los problemas esqueléticos y los problemas dentales
- Adquirir la suficiente capacitación para diagnosticar, clasificar y tratar las maloclusiones dentales originadas por la discrepancia óseo-dentaria
- Conocer y saber identificar los diferentes síndromes maloclusivos y las deformidades craneofaciales
- Ser capaz de identificar las alteraciones que requieren tratamiento, así como la edad ideal para tratar cada tipo de alteración: determinar los objetivos terapéuticos concretos de cada tratamiento

- Determinar las características individuales del paciente, tanto físicas como psíquicas y sociales
- Realizar la historia clínica, exploración del paciente y toma de registros
- Conocer y saber identificar los diferentes síndromes maloclusivos y las deformidades craneofaciales, así como las alteraciones funcionales del sistema estomatognático que acompañan a las alteraciones morfológicas
- Saber realizar la historia clínica y la exploración habitual, así como solicitar e interpretar las exploraciones complementarias, utilizadas en el diagnóstico integral del paciente
- Comprender las indicaciones, contraindicaciones y límites de la Ortodoncia, la ortopedia dentofacial y la cirugía ortognática
- Ser capaz de predecir la eficacia y la eficiencia de los diferentes tratamientos y a la estabilidad de la corrección
- Conocer y saber aplicar los protocolos de retención de las diferentes deformidades, así como los principios y mecanismos implicados en el rebote fisiológico y en la recidiva de las maloclusiones
- Ser capaz de identificar y prevenir o tratar los factores de riesgo de recidiva presentes en cada paciente
- Revisar los principios terapéuticos básicos de las demás especialidades de la Medicina y la Odontología
- Identificar las alteraciones, patologías o características especiales que deben ser tratadas en colaboración con otros especialistas de Ciencias de la Salud
- Conocer cuáles son las competencias del especialista de ortodoncia en el seno de un equipo multidisciplinar para el tratamiento de pacientes especiales con deformidad dentofacial y maloclusión
- Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación, así como a la presentación y comunicación de su trabajo de manera adecuada a la comunidad científica
- Actualizar las metodologías de investigación que permitan la implantación de la ortodoncia y ortopedia dentofacial basada en la evidencia
- Conocer y comprender las distintas partes de la elaboración de un artículo científico
- Conocer y saber manejar las diferentes bases de datos en Ciencias de la Salud
- Desarrollar estrategias de búsqueda y organización de la información
- Revisar las últimas novedades en tratamientos avanzados en ortodoncia convencional y tratamientos multidisciplinares
- Actualizar las últimas novedades en ortodoncia estética y/o invisible

Programa de calidad para alumnos excelentes. En TECH tenemos la ecuación perfecta para una especialización de alto nivel”

03

Competencias

Una vez estudiados todos los contenidos y alcanzados los objetivos del Grand Master en Odontología Estética, el profesional tendrá una superior competencia y desempeño en esta área. Un planteamiento completísimo, en una especialización de alto nivel que marca la diferencia.





Acceder a la excelencia en cualquier profesión requiere esfuerzo y constancia. Pero, sobre todo, el apoyo de profesionales que te aporten el impulso que te hace falta, con los medios y el soporte necesarios. En TECH ponemos a tu servicio todo lo que necesitas"

Competencias generales

- Manejar los distintos materiales y herramientas para la realización de las técnicas más frecuentemente utilizadas
- Poseer una capacidad crítica basándose en la evidencia científica para discernir en cada situación clínica cual sería el procedimiento más adecuado
- Aplicar cada una de las técnicas descritas
- Proveer al alumno de herramientas de aprendizaje que le permitan protocolizar cada tratamiento
- Valorar sus habilidades para una correcta toma de decisiones
- Aplicar estas técnicas y conocimientos en un contexto de trabajo multidisciplinar
- Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía



Competencias específicas

- Entender la importancia del factor psicosocial en la percepción de la subjetividad estética
- Identificar las necesidades del paciente con base a unos parámetros y trasmitir las mismas al paciente de una manera comprensible por él mediante un proceso de comunicación eficaz y reproducible
- Evaluar el color dentario y ser capaz de trasmitirlo al técnico de laboratorio
- Entender la importancia del sustrato dentario para la toma de decisiones
- Conocer los distintos materiales para su uso restaurador con base a los conceptos modernos de cariología
- Entender todos los sistemas auxiliares para la conformación anatómica de las restauraciones
- Dominar las técnicas de aislamiento absoluto para la realización de todos los procedimientos adhesivos
- Entender la particularidad del diente endodonciado y conocer los distintos métodos directos e indirectos de reconstrucción
- Conocer la realidad de los adhesivos modernos pudiendo así discernir cuál es la técnica más adecuada para cada situación clínica y para cada tipo de sustrato o material
- Diferenciar los distintos materiales y técnicas empleados en los procedimientos de blanqueamiento dental
- Integrar los procedimientos de blanqueamiento en un contexto de odontología multidisciplinar
- Poder protocolizar las distintas técnicas de blanqueamiento para cada situación clínica
- Proveer al alumno de un conocimiento profundo de la anatomía dentaria entendiendo su implicación práctica
- Capacitar al alumno al encerado de todos los dientes entendiendo su implicación práctica como herramienta de diagnóstico, de comunicación y de procedimiento
- Entrenar al odontólogo en la integración de los procedimientos de Mockup como una herramienta de comunicación con el paciente y con el técnico de laboratorio
- Conocer las estructuras periodontales implicadas en los tratamientos adhesivos
- Establecer protocolos para la estandarización de los casos en cuanto a la etiopatogenia de las disarmonías gingivales
- Proveer al odontólogo de capacidad crítica para la elección de la técnica más adecuada para cada situación de disarmonía gingival
- Habilitar al odontólogo para la realización de las distintas técnicas de alargamiento de corona clínica
- Conocer las características, propiedades, ventajas e inconvenientes de los distintos tipos de composites para la restauración directa
- Explicar las técnicas más frecuentemente empleadas para la rehabilitación del sector anterior mediante técnicas directas
- Presentar distintos casos clínicos abordando las situaciones que podemos encontrar en las restauraciones tipo III, IV y V, así como los diseños de sonrisa
- Indicar al odontólogo las pautas de terminado y pulido con las distintas técnicas y su importancia en el resultado final y en el mantenimiento de las restauraciones
- Realizar una clasificación moderna y práctica para la adecuada selección del material cerámico restaurador basándola en un conocimiento profundo de las propiedades y características
- Establecer protocolos de trabajo de reducción dentaria según los principios de mínima intervención
- Indicar los pasos a seguir para la rehabilitación mediante frentes laminados y coronas de recubrimiento total

- Realizar una descripción detallada de las adecuadas técnicas para la toma de impresiones de manera manual y digital
- Establecer unos protocolos de cementado actualizados dependiendo de cada situación clínica.
- Indicar la evolución de las técnicas de prótesis fija en la actualidad, desde el tallado vertical a los flujos de trabajo puramente digitales
- Planificar y ejecutar protocolos de rehabilitación adhesiva de mínima intervención
- Indicar los materiales más adecuados para cada situación clínica en protocolos de trabajo de recuperación de dimensión vertical
- Esclarecer la evolución de los sistemas ortodóncicos modernos y como su nueva dinámica favorece a otras disciplinas
- Establecer los límites de los movimientos de extrusión e intrusión, así como comprender su manejo en un contexto multidisciplinar
- Indicar los distintos protocolos de trabajo fotográfico y conocer los materiales empleados para ello
- Entender la fotografía digital como una herramienta de comunicación con el paciente y de divulgación imprescindible en la concepción de la odontología moderna
- Conocer las distintas técnicas para la regeneración de tejidos duros y blandos en la rehabilitación con implantes
- Establecer protocolos de trabajo con base a distintos tiempos quirúrgicos y de carga protésica para la rehabilitación
- Diferenciar los distintos tipos de prótesis sobre implantes y cuando es necesaria la provisionalización
- Reconocer las distintas estructuras anatómicas implicadas en la concepción de la estética peribucal
- Aplicar la técnica de relleno más adecuada para cada situación clínica
- Conocer las estructuras anatómicas craneofaciales como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con las funciones del aparato estomatognático y de la oclusión dentaria
- Conocer y comprender la interpretación de pruebas complementarias a través de la imagen y su aplicación en el diagnóstico diferencial de las maloclusiones y deformidades dentofaciales
- Conocer los principios biológicos que determinan la fisiopatología de los procesos de aposición y reabsorción ósea, y del movimiento dentario. Aprender a predecir e interpretar la respuesta de los tejidos duros y blandos frente a la aplicación de fuerzas terapéuticas
- Conocer los principios y mecanismos del crecimiento craneofaciales y de la erupción dentaria, así como el desarrollo de las distintas funciones del aparato estomatognático y de la región oro-facial
- Identificar los factores etiológicos, genéticos, epigenéticos y ambientales, de las distintas maloclusiones y deformidades dentofaciales, conocer su epidemiología, y ser capaz de pronosticar su evolución de acuerdo con las evidencias científicas actuales
- Conocer el origen histórico y la evolución de los aparatos de ortodoncia y ortopedia, así como la evidencia científica actual que apoya su uso clínico
- Conocer, comprender y saber aplicar los principios y mecanismos de acción de los aparatos, así como sus indicaciones y contraindicaciones en función del tipo de maloclusión y/o de las características individuales del paciente
- Conocer y saber realizar los procedimientos clínicos y de laboratorio de diseño, fabricación, colocación y control clínico de las prótesis y aparatos utilizadas en ortodoncia y ortopedia dentofacial
- Conocer y saber identificar los diferentes síndromes maloclusivos y las deformidades craneofaciales, así como las alteraciones funcionales del sistema estomatognático que acompañan a las alteraciones morfológicas
- Saber realizar la Historia clínica y la exploración habitual, así como solicitar e interpretar las exploraciones complementarias, utilizadas en el diagnóstico integral del paciente
- Ser capaz de identificar las alteraciones que requieren tratamiento, así como la edad ideal para tratar cada tipo de alteración: determinar los objetivos terapéuticos concretos de cada tratamiento

- Realizar un plan de tratamiento lógico que integre todos los objetivos terapéuticos, así como diseñar y/o prescribir la mecánica y la secuencia terapéutica adecuadas en función del tipo de deformidad y de las características individuales del paciente
- Conocer y comprender las indicaciones, contraindicaciones y límites de la Ortodoncia, la Ortopedia dentofacial y la Cirugía ortognática
- Predecir la eficacia y la eficiencia de los diferentes tratamientos y a la estabilidad de la corrección
- Conocer y saber aplicar los protocolos de retención de las diferentes deformidades, así como los principios y mecanismos implicados en el rebote fisiológico y en la recidiva de las maloclusiones
- Identificar y prevenir o tratar los factores de riesgo de recidiva presentes en cada paciente (predisponentes y/o desencadenantes)
- Conocer y comprender los principios terapéuticos básicos de las demás especialidades de la Medicina y la Odontología
- Identificar las alteraciones, patologías o características especiales que deben ser tratadas en colaboración con otros especialistas de Ciencias de la Salud
- Conocer cuáles son las competencias del Especialista de Ortodoncia en el seno de un equipo multidisciplinar para el tratamiento de pacientes especiales con deformidad dentofacial y maloclusión
- Realizar todos los procedimientos clínicos propios del diagnóstico de las maloclusiones y deformidades dentofaciales: historia clínica, inspección, palpación, auscultación de la articulación temporomandibular, manipulación funcional etc.
- Identificar las características individuales del paciente, físicas, psíquicas y/o sociales, que puedan condicionar el plan de tratamiento y/o la oportunidad del mismo
- Planificar un plan de tratamiento adecuado y una secuencia terapéutica lógica para pacientes reales, así como adquirir la capacidad de presentar y defender, en sesión clínica, los resultados de su trabajo
- Aplicar los protocolos de tratamiento y seguimiento clínico en pacientes reales, así como adquirir la capacidad de recoger los datos clínicos de cada paciente de forma sistemática
- Conocer y saber identificar los efectos adversos y/o complicaciones clínicas de los tratamientos de ortodoncia y ortopedia dentofacial, así como los protocolos clínicos para la resolución y tratamiento de estos problemas
- Identificar los fallos de cooperación de los pacientes y sus posibles causas
- Conocer y saber tratar las urgencias médicas características de los tratamientos de ortodoncia
- Conocer y saber cuáles son las funciones del especialista de ortodoncia dentro de un equipo multidisciplinar
- Conocer las diferentes orientaciones terapéuticas y/o los distintos protocolos terapéuticos que son posibles a la hora de planificar el tratamiento de una determinada deformidad
- Adquirir una adecuada capacidad de comunicación interprofesional
- Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación, así como a la presentación y comunicación de su trabajo de manera adecuada a la comunidad científica
- Conocer las metodologías de investigación que permitan la implantación de la Ortodoncia y Ortopedia dentofacial basada en la evidencia
- Conocer y comprender las distintas partes de la elaboración de un artículo científico
- Conocer y saber manejar las diferentes bases de datos en Ciencias de la Salud
- Desarrollar estrategias de búsqueda y organización de la información
- Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como parte de la cultura profesional
- Desarrollar estrategias de comunicación y presentación adecuada de su trabajo a la comunidad científica
- Desarrollar una actitud de aprendizaje y mejora actuando mediante la búsqueda constante de información y superación profesional
- Desarrollar una actitud de aprendizaje autónomo que permita mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, las habilidades, destrezas y las aptitudes profesionales

04

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestra universidad, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, elegido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Nuestros profesores pondrán a tu disposición su experiencia y su capacidad docente para ofrecerte un proceso de especialización estimulante y creativo”

Dirección



Dr. Ilzarbe Ripoll, Luis María

- Licenciado en Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster Universitario en Formación en la Investigación Universitaria por la Universidad Católica de Valencia
- Máster en Prostoncia y Oclusión en E.S.O.R.I.B.
- Máster en Periodoncia Integral con el Dr. Caffesse en CGformación
- Máster en Rehabilitación Oral e Implantología en E.S.O.R.I.B.
- D.U.I en Cirugía Maxilofacial e Implantología por la Université Paul Sabatier de Toulousse, Francia
- Cursos en estética con los profesores Fernando Autran, Newton Fahl, Ronaldo Hirata, Paulo Kano, Vicente Berbis,Dan Lazar y August Bruguera
- Docente en el grado de odontología de la Universidad Católica de Valencia en las asignaturas de odontología integral del adulto, radiología y materiales odontológicos



Dr. Martínez Font, Juan

- Doctor en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera (PhD)
- Profesor del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (Universidad CEU Cardenal Herrera)
- Profesor del Título Propio en Especialización en Ortodoncia (Universidad CEU Cardenal Herrera)
- Profesor Asociado de Ortodoncia II, III y IV en el departamento de Odontología en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Licenciado en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Miembro afiliado de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- Certificación Invisalign



Dr. Veres Jordá, Jesús

- Profesor colaborador del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial UCH-CEU
- Licenciado en Odontología en la Universidad Cardenal Herrera-CEU
- Título propio de Experto en Ortodoncia en la Universidad Cardenal Herrera-CEU
- Postgrado en Ortodoncia, The Charles H. Tweed Internacional Foundation for Orthodontic Research. Tucson, Arizona EEUU
- Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad Cardenal Herrera-CEU
- Certificado de Ortodoncia Lingual, sistema Incognito 3M
- Máster de Ortodoncia invisible, sistema Invisalign
- Postgrado en Rehabilitación Neuro-Oclusal y dolor orofacial Miembro de la Sociedad Española de Ortodoncia (SEDO)
- Miembro de la Asociación Española de Especialistas en Ortodoncia (AESOR)
- Miembro de la Sociedad Española de Alineadores (SEDA)

Profesores

Dña. Alfonso Chulvi, Purificación

- Profesora del Título Propio en Especialización en Ortodoncia (Universidad Católica de Valencia)
- Profesor Asociado de Ortho I y II en el departamento de Odontología en Inglés (Universidad Católica de Valencia)
- Postgrado en Ortodoncia. Centro de estudios de Ortodoncia, Gnathos, Madrid

Dr. Arias de Luxán, Santiago

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Especialista en Estomatología por la Universidad Complutense de Madrid
- Postgraduado de Especialización en Ortodoncia en la Universidad de Valencia

Dra. Bolás Colvée, Belén

- Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- Profesora asociada de Ortodoncia de la Universidad Europea
- Máster Universitario en ortodoncia y ortopedia dentofacial. UCH CEU

Dña. Cañada Luna, Isabel

- Profesora Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia dentofacial (Universidad CEU Cardenal Herrera)
- Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia dentofacial en la Universidad CEU
- Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Castañer Peiro, Amparo
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Licenciada en Medicica y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Especialidad en Estomatología por la Universidad de Valencia

Dra. Ferrer Serrador, Clara María
- Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia Integral en la Universidad Católica de Valencia
- Profesora del Máster Propio en Ortodoncia Integral en la Universidad Católica de Valencia
- Profesora de Ortodoncia I y II en el Grado de Odontología en la Universidad Católica de Valencia

Dra. Galan López, Lidia
- Doctora en Odontología por la Universidad Católica de Valencia (PhD)
- Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia Integral y Máster Propio en Ortodoncia Integral
- Profesora de Ortodoncia I y II en el departamento de Odontología en la Universidad Católica de Valencia

Dra. Guinot Baron, Clara
- Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia
- Doctora en Odontología por la UCH-CEU
- Título propio de Experta en Ortodoncia por la Universidad CEU-Cardenal Herrera

Dr. Iñaki Orozco, Aparicio
- Licenciado en Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Valencia
- Profesor del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia dentofacial y Título Propio Especialización en Ortodoncia de la UCH CEU

Dra. Laparra Hernández, Raquel
- Doctora en Odontología por la Universidad de Valencia
- Profesora Asociada de Ortodoncia en la UCH-CEU
- Profesora del Máster de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la UCH-CEU

Dra. Molina Villar, Sara
- Doctorada en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera (Phd)
- Máster Oficial Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial, Universidad CEU Cardenal Herrera
- Título propio Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilar, Universidad CEU Cardenal Herrera

D. Perez-Barquero, Jorge Alonso
- Licenciado en Odontología por la Universidad de Valencia
- Profesor Asociado de la Universidad de Valencia
- Profesor Colaborador del Master en Prótesis Dental de la Universidad de Valencia

Dra. Primo Trullenque, Anna
- Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (Universidad CEU Cardenal Herrera)
- Título Propio de Experto en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (Universidad Ceu Cardenal Herrera)
- Máster de Odontología Estética y Adhesiva (Universitat de València)

Dra. Sanz-Orrio Soler, Icíar
- Profesora asociada en la línea inglesa del Grado de Odontología de la Universidad Católica de Valencia
- Profesora del Título Propio de Especialización en Ortodoncia (Universidad CEU Cardenal Herrera)
- Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial en la Universidad CEU Cardenal Herrera



Dra. Sánchez Albero, Ana

- Doctora en Odontología por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (Universidad CEU Cardenal Herrera)
- Profesora del Título Propio en Especialización en Ortodoncia (Universidad CEU Cardenal Herrera)

Dra. Sánchez García, María José

- Doctora en Odontología por la Universidad de Murcia
- Licenciada en Odontología por la Universidad de Murcia
- Título Propio Experto en Periodoncia por la Universidad de Murcia

Dña. Torrella Girbes, Mar

- Dedicación en exclusiva a la práctica de la especialidad de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
- Profesora Doctora encargada de la asignatura de Ortodoncia II en la UCH-CEU
- Profesora colaboradora del Departamento de Odontología en la asignatura de Ortodoncia en la UCH-CEU
- Profesora del Máster Propio en Especialización en Ortodoncia de la UCH-CEU
- Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial de la UCH-CEU
- Licenciada en Odontología por la Universidad de Valencia

Dra. Valero Remohi, Paloma

- Profesora del Máster Universitario en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial (Universidad CEU Cardenal Herrera)
- Profesora del Título Propio en Especialización en Ortodoncia (Unviersidad CEU Cardenal Herrera)
- Profesora Asociada responsable de las asignaturas Orthodontics I y Orthodontis II en el departamento de Odontología de la Universidad CEU Cardenal Herrera

05

Estructura y contenido

Los contenidos de esta especialización han sido desarrollados por diferentes profesores con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia. El contenido de este curso te permitirá aprender todos los aspectos de las diferentes disciplinas implicadas es esta área. Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Nuestro programa de estudios ha sido diseñado pensando en la eficacia docente para que aprendas más deprisa, de manera más eficiente y de forma más permanente"

Módulo 1. Odontología estética

1.1. Definición de odontología estética. Herramientas terapéuticas en un concepto multidisciplinar
- 1.1.1. Armamentarium especialidades
- 1.1.2. Protocolos de trabajo multidisciplinares
- 1.1.3. Estandarización del paciente

1.2. Influencia psicosocial, necesidades de los pacientes. Estadísticas de demanda terapéutica
- 1.2.1. Análisis de demanda
- 1.2.2. Tratamientos y perspectivas
- 1.2.3. El concepto de lo mínimamente invasivo

Módulo 2. Diagnóstico estético

2.1. Análisis estético. Principios de biomimética
- 2.1.1. Análisis facial
- 2.1.2. Análisis de la sonrisa

2.2. Teoría del color. Herramientas diagnósticas
- 2.2.1. Naturaleza del color
- 2.2.2. Parámetros del color
- 2.2.3. Técnica de estimación (subjetiva) con guía analógica
- 2.2.4. Otros factores que influyen en la percepción
- 2.2.5. Proceso clínico de la toma de color
- 2.2.6. Métodos objetivos de estimación cromática (guías digitales)

2.3. Aplicación práctica del color
- 2.3.1. Aplicación práctica del color y las guías de color dental
- 2.3.2. Protocolo clínico para el éxito en la toma de color
- 2.3.3. Tinciones dentarias
- 2.3.4. El color como condicionante en la toma de decisiones con resinas compuestas
- 2.3.5. El color como condicionante en la toma de decisiones con cerámicas dentales

2.4. Comunicación con el paciente
- 2.4.1. Herramientas diagnósticas actuales. Software de comunicación
- 2.4.2. *Mockup* de aplicación directa versus simulación digital

Módulo 3. Conservadora/cariología/diente endodonciado

3.1. Introducción a la cariología moderna
- 3.1.1. Clasificación y etiopatogenia
- 3.1.2. Herramientas diagnósticas y de detección precoz

3.2. Naturaleza de los materiales para restauración directa
- 3.2.1. Introducción: composites dentales como materiales para restauración directa
- 3.2.2. Historia y antecedentes de los composites dentales
- 3.2.3. Evolución y clasificaciones
- 3.2.4. Otros tipos de composites dentales
- 3.2.5. Propiedades de los composites dentales
- 3.2.6. Composites tipo Core Build-Up

3.3. Métodos auxiliares para restauración directa
- 3.3.1. Conceptos de biomecánica
- 3.3.2. Clasificación de los postes
- 3.3.3. Evolución de los conceptos de retención y resistencia
- 3.3.4. De la restauración
- 3.3.5. Uso clínico de los postes de fibra
- 3.3.6. Aspectos a tener en cuenta
- 3.3.7. Preparación del espacio para el poste

3.4. Aislamiento absoluto como un estándar en la restauradora
- 3.4.1. El dique
- 3.4.2. Instrumental y accesorios

3.5. Sensibilidad dentaria y erosión dentaria. Realidades
- 3.5.1. Sensibilidad dentaria (Hipersensibilidad dentaria)
- 3.5.2. Etiopatogenia
- 3.5.3. Mecanismos fisiológicos y patológicos de la respuesta pulpar
- 3.5.4. Tratamiento y educación al paciente
- 3.5.5. Patología erosiva. Etiopatogenia. Tratamiento

3.6. Reconstrucción del diente endodonciado
- 3.6.1. Particularidades biológicas del diente desvitalizado
- 3.6.2. Sistemas de retención intraconducto
- 3.6.3. Criterios de viabilidad



3.7. Rehabilitación del diente endodonciado
- 3.7.1. Rehabilitación de dientes anteriores endodonciados
- 3.7.2. Rehabilitación de dientes posteriores endodonciados

3.8. Unidades de polimerización
- 3.8.1. Influencia de las lámparas. Medición objetiva
- 3.8.2. Perspectivas restauradoras y prostodónticas

Módulo 4. Fundamentos de adhesión

4.1. Odontología adhesiva. Antecedentes y perspectivas
- 4.1.1. Clasificación de los adhesivos por generaciones
- 4.1.2. Clasificación clásica de los adhesivos dentales basada en el período de aparición
- 4.1.3. Mecanismos de adhesión de los adhesivos convencionales
- 4.1.4. Mecanismo de adhesión de los adhesivos de autograbado

4.2. Adhesión a los distintos sustratos
- 4.2.1. Mecanismos de adhesión
- 4.2.2. Adhesión a los tejidos dentales

4.3. Odontología adhesiva para los distintos materiales
- 4.3.1. Adhesión intraconducto
- 4.3.2. Adhesión a los materiales para restauración indirecta

4.4. Cementos en odontología
- 4.4.1. Clasificación de los cementos
- 4.4.2. Toma de decisiones
- 4.4.3. Equipamiento y técnicas

Módulo 5. Blanqueamiento

5.1. Blanqueamiento dental
- 5.1.1. Etiopatogenia de las distintas discoloraciones dentales
- 5.1.2. Técnicas y materiales de blanqueamiento dental. Protocolos terapéuticos

5.2. Blanqueamiento en dientes vitales
- 5.2.1. Técnicas en la consulta
- 5.2.2. Técnicas domiciliarias

5.3. Blanqueamiento en dientes no vitales
  5.3.1. Técnicas no vitales en la consulta y domiciliarias
  5.3.2. Otras medidas a contemplar en las técnicas de blanqueamiento no vital
5.4. Protocolos terapéuticos multidisciplinares y perspectivas de futuro
  5.4.1. El blanqueamiento dental como apoyo terapéutico
  5.4.2. Nuevas perspectivas terapéuticas

Módulo 6. Encerado

6.1. Técnicas de encerado. Materiales e instrumental
  6.1.1. Ceras
    6.1.1.1. Propiedades de las ceras
    6.1.1.2. Tipos de encerado
    6.1.1.3. Características de las ceras
  6.1.2. Técnicas y aparatología para la elaboración de patrones de cera
    6.1.2.1. Terminología
    6.1.2.2. Parámetros
    6.1.2.3. Trayectoria de los dientes
  6.1.3. Principios necesarios para la técnica
6.2. Anatomía y encerado dientes posterosuperiores
  6.2.1. Anatomía y encerado de los primeros y segundos premolares superiores
    6.2.1.1. Características comunes
    6.2.1.2. Primer premolar maxilar
    6.2.1.3. Segundo premolar maxilar
  6.2.2. Anatomía y encerado de los primeros y segundos molares inferiores
    6.2.2.1. Características comunes
    6.2.2.2. Primer molar maxilar
    6.2.2.3. Segundo molar maxilar
6.3. Anatomía y encerado dientes posteroinferiores
  6.3.1. Anatomía y encerado de los primeros y segundos premolares superiores
    6.3.1.1. Características comunes
    6.3.1.2. Primer premolar mandibular
    6.3.1.3. Segundo premolar mandibular
  6.3.2. Anatomía y encerado de los primeros y segundos molares inferiores
    6.3.2.1. Características comunes
    6.3.2.2. Primer molar mandibular
    6.3.2.3. Segundo molar mandibular
6.4. Anatomía y encerado dientes anterosuperiores
  6.4.1. Anatomía y encerado de los incisivos centrales superiores
  6.4.2. Anatomía y encerado de los incisivos laterales superiores
  6.4.3. Anatomía y encerado de los caninos superiores
6.5. Anatomía y encerado dientes anteroinferiores
  6.5.1. Anatomía y encerado de los incisivos inferiores
  6.5.2. Anatomía y encerado de los caninos mandibulares
6.6. Aplicación práctica del encerado anatómico
  6.6.1. Comunicación efectiva clínica-laboratorio
  6.6.2. Técnica para la realización del Mockup
  6.6.3. El mockup como herramienta comunicativa y técnica
  6.6.4. El mockup como herramienta diagnóstica y técnica

Módulo 7. Periodoncia aplicada

7.1. Análisis gingival estético. Simetrías/asimetrías
  7.1.1. Concepto moderno de biotipo gingival. Actualización en la definición del espacio biológico
  7.1.2. Disarmonías horizontales y verticales. Clasificaciones
  7.1.3. Alteraciones de color gingivales
7.2. Etiopatogenia de las disarmonías gingivales
  7.2.1. Análisis gingival
  7.2.2. Factores predisponentes y factores causales
7.3. Estabilización periodontal básica y avanzada
  7.3.1. Introducción y clasificación
  7.3.2. Causas de la enfermedad periodontal
  7.3.3. Tratamiento periodontal básico
  7.3.4. Técnicas resectivas
  7.3.5. Predictibilidad y resultados a largo plazo

7.4. Alternativas terapéuticas
- 7.4.1. Indicaciones
- 7.4.2. Técnicas quirúrgicas
- 7.4.3. Gingivectomía
- 7.4.4. Alargamiento de corona
- 7.4.5. Instrumental y materiales
- 7.4.6. Límites y perspectivas

7.5. Tratamiento multidisciplinar de la sonrisa gingival
- 7.5.1. Causas de la sonrisa gingival
- 7.5.2. Factores óseos predisponentes
- 7.5.3. Movimientos ortodóncicos
- 7.5.4. Terapias quirúrgicas aplicables

Módulo 8. Composites

8.1. Materiales para la restauración directa e indirecta
- 8.1.1. Biocompatibilidad y perspectivas de futuro
- 8.1.2. Propiedades físicas y estéticas. Cerámicas y composites

8.2. Técnicas
- 8.2.1. Técnica a mano alzada
- 8.2.2. Técnica de estratificación mediante el uso de llaves palatinas en el sector anterior
- 8.2.3. Técnica de inyección
- 8.2.4. Técnicas indirectas de rehabilitación estética

8.3. Estratificación directa en el sector anterior mediante el uso de llaves palatinas
- 8.3.1. Importancia del encerado. Guía comunicativa y terapéutica
- 8.3.2. Llaves de silicona de guía y reducción
- 8.3.3. Técnica paso a paso, clases III, IV y V

8.4. Técnica de estratificación directa para casos unitarios
- 8.4.1. Cambios de proporciones
- 8.4.2. Agenesia de incisivos laterales superiores
- 8.4.3. Cambios de color
- 8.4.4. Cierre de diastemas

8.5. Diseño de sonrisa con composites directos
- 8.5.1. Diseños de sonrisa
- 8.5.2. Protocolos de tratamiento

8.6. Terminado y pulido
- 8.6.1. Factores determinantes e instrumental
- 8.6.2. Secuencia y procedimiento de terminado y pulido

8.7. Mantenimiento
- 8.7.1. Influencia de determinados factores extrínsecos en el resultado a largo plazo
- 8.7.2. Protocolos de actuación y pautas de mantenimiento

8.8. Ejemplificación con distintos sistemas restauradores
- 8.8.1. Sistemas americanos
- 8.8.2. Sistemas europeos
- 8.8.3. Sistemas japoneses
- 8.8.4. Criterios de selección

8.9. La Restauración directa como apoyo a las demás especialidades
- 8.9.1. Resinas compuestas en dientes anteriores
- 8.9.2. Técnicas para compensación de proporciones y espacios
  - 8.9.2.1. Técnicas conservadoras o no restauradoras
  - 8.9.2.2. Técnicas aditivas/restauradoras
  - 8.9.2.3. Técnicas no conservadoras
- 8.9.3. Odontología estética como apoyo a las demás especialidades
  - 8.9.3.1. Cosmética como complemento de la ortodoncia
  - 8.9.3.2. Cosmética como complemento en tratamientos periodontales
  - 8.9.3.3. Cosmética como complemento en tratamientos rehabilitadores

8.10. Composites indirectos. Técnicas y protocolos
- 8.10.1. Materiales y metodología
- 8.10.2. Provisionalización y medidas
- 8.10.3. Ventajas e inconvenientes

Módulo 9. Porcelana

9.1. Materiales para la rehabilitación en prótesis totalmente cerámica
- 9.1.1. Clasificación y propiedades clásicas de las porcelanas de uso dental
- 9.1.2. Clasificación moderna y propiedades de los nuevos materiales

9.2. Especificaciones técnicas de los materiales
- 9.2.1. Necesidades de reducción para la preparación dentaria para su rehabilitación con los distintos materiales
- 9.2.2. Instrumental rotatorio para la reducción dentaria
- 9.2.3. Condicionantes anatomo-fisiológicos y ópticos de los materiales

9.3. Impresiones para rehabilitación mediante prótesis fija
- 9.3.1. Definición y clasificación de los materiales
- 9.3.2. Técnicas de impresión
- 9.3.3. Desplazamiento de los tejidos gingivales

9.4. Rehabilitación estética mediante frentes laminados
- 9.4.1. Técnica paso a paso
- 9.4.2. Elección de materiales. Importancia del sustrato
- 9.4.3. Preparación dentaria, tratamiento intraoperatorio del diente y provisionalización
- 9.4.4. Cementado definitivo. Materiales y técnicas

9.5. Procedimientos de laboratorio para la realización de frentes laminados
- 9.5.1. Impresiones definitivas y comunicación con el laboratorio
- 9.5.2. Técnicas de laboratorio para la confección de frentes laminados

9.6. Rehabilitación estética mediante coronas de recubrimiento total
- 9.6.1. Técnica paso a paso
- 9.6.2. Elección de materiales. Importancia del sustrato
- 9.6.3. Preparación dentaria, tratamiento intraoperatorio del diente y provisionalización
- 9.6.4. Cementado definitivo. Materiales y técnicas

9.7. Procedimientos de laboratorio para la realización de coronas de recubrimiento total
- 9.7.1. Impresiones definitivas y comunicación con el laboratorio
- 9.7.2. Técnicas de laboratorio para la confección de coronas de recubrimiento total

9.8. Odontología estética asistida por ordenador
- 9.8.1. Principales sistemas CAD/CAM, propiedades y características
- 9.8.2. El poder de la Biocopia, aplicaciones biomiméticas
- 9.8.3. Tendencias futuras e impresión 3D

9.9. Técnicas monolíticas
- 9.9.1. Indicaciones y protocolos
- 9.9.2. Maquillaje y caracterización posterior

9.10. Nuevas tendencias en prótesis cerámica
- 9.10.1. Tallado vertical. Indicaciones características de la técnica e inconvenientes
- 9.10.2. Técnica de Preparación Dental Biológicamente Orientada (BOPT)

Módulo 10. Oclusión práctica

10.1. Conceptos de oclusión modernos
- 10.1.1. Guía anterior, canina y función de grupo
- 10.1.2. Interferencias oclusales en lateralidad: En el lado de trabajo
- 10.1.3. Interferencias oclusales en lateralidad: En el lado de balance
- 10.1.4. Interferencias en protrusiva
- 10.1.5. Relación céntrica
- 10.1.6. Contacto prematuro, posición retraída de contacto (RC) oclusión en relación céntrica o interferencia en relación céntrica

10.2. Implicación de la oclusión en la rehabilitación
- 10.2.1. Factores etiológicos implicados en la DCM
- 10.2.2. Factores fisiopatológicos sistémicos
- 10.2.3. Factores psicosociales y tensión emocional
- 10.2.4. Parafunciones
- 10.2.5. Traumatismos
- 10.2.6. Dolor profundo constante
- 10.2.7. Relación entre la oclusión y la DCM

10.3. Tallado selectivo
- 10.3.1. Regla de los 3 tercios
- 10.3.2. Indicaciones
- 10.3.3. Secuencia del tallado selectivo en céntrica
- 10.3.4. Secuencia del tallado en los movimientos excéntricos
- 10.3.5. Secuencia de tallado en protusiva
- 10.3.6. Objetivos terapéuticos



Módulo 11. Rehabilitación posterior mínimamente invasiva

11.1. Conceptos en rehabilitación oral adhesiva
- 11.1.1. Principios de las rehabilitaciones con restauraciones mínimamente invasivas
- 11.1.2. Dimensión vertical de oclusión

11.2. Oclusión en rehabilitación adhesiva
- 11.2.1. Toma de registros y manejo del modelo diagnóstico
- 11.2.2. Necesidad de montaje en articulador y toma de arco facial
- 11.2.3. Desprogramación y provisionalización como herramienta de control
- 11.2.4. Estabilización para el mantenimiento a largo plazo

11.3. Materiales e indicaciones
- 11.3.1. Actualización en reducción dentaria para incrustaciones
- 11.3.2. Criterios para la elección del material restaurador. Sistemas restauradores para sectores posteriores

11.4. Técnicas de aumento de dimensión vertical de oclusión con resinas directas
- 11.4.1. Materiales y protocolos
- 11.4.2. Procedimiento técnico
- 11.4.3. Límites, ventajas e inconvenientes

11.5. Técnicas de aumento de dimensión vertical de oclusión con resinas indirectas
- 11.5.1. Materiales y protocolos
- 11.5.2. Procedimiento técnico
- 11.5.3. Límites, ventajas e inconvenientes

11.6. Técnicas de aumento de dimensión vertical de oclusión con porcelanas
- 11.6.1. Materiales y protocolos
- 11.6.2. Procedimiento técnico
- 11.6.3. Límites, ventajas e inconvenientes

11.7. Procedimientos de laboratorio para los cambios de dimensión vertical
- 11.7.1. Procedimientos para rehabilitación con composites
- 11.7.2. Procedimientos para rehabilitación con porcelanas

Módulo 12. Ortodoncia aplicada

12.1. Nuevos sistemas ortodónticos o de ortodoncia. Actualización
- 12.1.1. Historia de los alineadores
- 12.1.2. Uso actual de las férulas transparentes

12.2. Principios dinámicos de torque y sus consecuencias biológicas
- 12.2.1. Aplicaciones prácticas
- 12.2.2. La especialidad ortodóntica como generadora de valor

12.3. Parámetros de intrusión extrusión
- 12.3.1. Puntos de presión
- 12.3.2. Introducción a los ataches
  - 12.3.2.1. Ataches optimizados
  - 12.3.2.2. Ataches convencionales
  - 12.3.2.3. Jerarquía de colocación de ataches según el movimiento a realizar por diente
  - 12.3.2.4. Movimientos habituales por lo que no es posible colocar ataches
  - 12.3.2.5. Colocación de ataches

12.4. El uso de alineadores invisibles en odontología estética
- 12.4.1. Protocolos y límites
- 12.4.2. Integración en otras especialidades

Módulo 13. Fotografía

13.1. Fotografía digital
- 13.1.1. Teoría de la luz
  - 13.1.1.1. ¿Cómo se crea una fotografía?
- 13.1.2. Conceptos técnicos
  - 13.1.2.1. Abertura del diafragma (“F”)
  - 13.1.2.2. Profundidad de campo
  - 13.1.2.3. Modos de exposición
  - 13.1.2.4. Enfoque
  - 13.1.2.5. Distancia focal
  - 13.1.2.6. Velocidad de disparo o velocidad de obturación (“SS”)
  - 13.1.2.7. Sensibilidad (“ISO”)
  - 13.1.2.8. Exposición
  - 13.1.2.9. Configuración del formato del archivo
- 13.1.3. Teoría del color
  - 13.1.3.1. Espacio de color
  - 13.1.3.2. Dimensiones del color
  - 13.1.3.3. Fenómenos ópticos

13.2. Equipamiento
- 13.2.1. Cámaras
- 13.2.2. Métodos de iluminación artificial
- 13.2.3. Sistemas de apoyo a la fotografía

13.3. Fotografía dental aplicada
- 13.3.1. Fotografía dental extraoral
- 13.3.2. Fotografía dental intraoral
- 13.3.3. Fotografía de laboratorio y modelos

13.4. La importancia de la fotografía como herramienta de comunicación
- 13.4.1. Comunicación con el paciente
- 13.4.2. Comunicación con el laboratorio

Módulo 14. Implantología estética

14.1. Conceptos actuales en Implantología dental
- 14.1.1. Influencia del diseño macroscópico
- 14.1.2. Conexiones prostodónticas
- 14.1.3. Tipos de prótesis sobre implantes

14.2. Estándares de éxito en implantología dental
- 14.2.1. Índices de estética rosa y blanca
- 14.2.2. Clasificaciones de los distintos defectos volumétricos
- 14.2.3. Definición de tiempos quirúrgicos. Técnicas, ventajas e inconvenientes
- 14.2.4. Tiempos de carga protésica. Técnicas, ventajas e inconvenientes

14.3. Regeneración tisular
- 14.3.1. Regeneración ósea. Técnicas y aplicación
  - 14.3.1.1. Tipos de membranas
  - 14.3.1.2. Técnicas de regeneración ósea en el sector estético

14.3.2. Regeneración de tejidos blandos. Técnicas y aplicación
14.3.2.1. Injerto gingival libre
14.3.2.2. Injerto de tejido conectivo para aumento de volumen
14.3.2.3. Injerto de tejido conectivo para recubrimiento de una recesión en implantes
14.4. Integración de la Implantología en un contexto multidisciplinar
14.4.1. Toma de decisiones espaciales y volumétricas
14.4.2. Agenesia de incisivos laterales
14.4.2.1. Tipos de membranas
14.4.2.2. Técnicas de regeneración ósea en el sector estético
14.4.3. Provisionalización y técnicas de confección
14.4.3.1. Prótesis provisional fija sobre dientes
14.4.3.2. Prótesis provisional removible
14.4.3.3. Prótesis provisional fija sobre implantes
14.4.3.4. Materiales en prótesis provisional

Módulo 15. Estética peribucal

15.1. Anatomía de la región facial, labial y perioral
15.1.1. Huesos faciales
15.1.2. Musculatura masticatoria y facial
15.1.3. Sistema músculo aponeurótico superficial (SMAS)
15.2. Materiales de relleno y técnicas de infiltración
15.2.1. Clasificación de los materiales de relleno
15.3. Técnicas básicas de infiltración con materiales de relleno de densidad media
15.3.1. Selección del paciente
15.3.2. Metodología
15.3.3. Técnicas básicas de infiltración
15.3.4. Tratamiento Código de barras (arrugas periorales)
15.3.5. Tratamiento del labio: Perfilado. Proyección. Eversión
15.3.6. Tratamiento del surco nasogeniano y surco de la marioneta
15.4. Técnicas básicas de infiltración con materiales de relleno de densidad alta
15.4.1. Reglas generales
15.4.2. Anestesia. Bloqueo nervioso
15.4.3. Nervio infraorbitario
15.4.4. Nervio mentoniano
15.4.5. Indicaciones comunes con materiales de relleno de densidad alta
15.4.6. Surcos nasogenianos
15.4.7. Labio
15.4.8. Líneas de marioneta
15.4.9. La mandíbula y el mentón

Módulo 16. Diagnóstico inicial

16.1. Diagnóstico sitemático en ortodoncia
16.1.1. Primera visita e historia clínica
16.1.2. Exploración del paciente
16.1.3. Registros ordinarios
16.1.4. Registros complementarios
16.1.5. Registros miofuncionales
16.2. Diagnóstico ortodóntico por etapas
16.2.1. Establecimiento listado problemas
16.2.2. Establecimiento objetivos terapéuticos
16.2.3. Planificación mecanoterapia y aparatología

Módulo 17. Diagnóstico avanzado

17.1. Análisis cefalométrico. Diagnóstico 3D: CBCT y TC
17.1.1. Análisis cefalométrico
17.1.1.1. Introducción
17.1.1.2. Descripción de los puntos craneométricos
17.1.1.3. Análisis cefalométrico de Steiner
17.1.1.4. Análisis cefalométrico de Ricketts

17.1.2. Diagnóstico 3D
17.1.2.1. Introducción
17.1.2.2. Fundamentos del sistema
17.1.2.3. CBCT versus Tomografía Computarizada
17.1.2.4. Ventajas
17.1.2.5. Desventajas
17.1.2.6. El vóxel
17.1.2.7. Procesado de las imágenes
17.1.2.8. Radiación
17.1.2.9. Aplicaciones clínicas del CBCT

17.2. Diagnóstico y tratamiento de hábitos
17.2.1. Introducción
17.2.2. Deglución atípica infantil
17.2.3. Hábitos de succión nutritivas
17.2.3.1. Lactancia materna
17.2.3.2. Biberón
17.2.4. Hábitos de succión no nutritivas
17.2.4.1. Succión digital
17.2.4.2. Hábito del chupete
17.2.5. Respiración oral
17.2.6. Dislalias
17.2.7. Otros hábitos

17.3. Diagnóstico precoz de pacientes de riesgo
17.3.1. Caries y manchas blancas: Técnicas actuales. Tratamiento preventivo de la desmineralización de esmalte
17.3.2. Resorciones radiculares. Técnicas actuales. Tratamiento preventivo de la resorción radicular
17.3.3. Diagnóstico diferencial de los trastornos temporomandibulares más frecuentes en el paciente de ortodoncia
17.3.4. Reabsorción Condilar Idiopática. Técnicas actuales de diagnóstico. Tratamiento preventivo de la mordida abierta progresiva severa



Módulo 18. Etiología de maloclusiones y deformidades dentofaciales

18.1 Crecimiento y desarrollo craneofacial
- 18.1.1. Tipos de crecimiento posnatal
- 18.1.2. Integración del desarrollo facial
- 18.1.3. Crecimiento del maxilar superior
- 18.1.4. Crecimiento de la mandíbula

18.2. Fisiopatología de la erupción dentaria
- 18.2.1. Fases eruptivas
- 18.2.2. Erupción dentaria en el adulto
- 18.2.3. Mecanismos de la erupción
- 18.2.4. Desarrollo general de la dentición

18.3. Crecimiento y adaptación dentoalveolar en las diferentes maloclusiones y deformidades dentofaciales
- 18.3.1. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones transversales
- 18.3.2. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones verticales
- 18.3.3. Crecimiento y adaptación dentoalveolar de las maloclusiones sagitales

18.4. Diagnóstico diferencial de los factores etiológicos
- 18.4.1. Factores etiológicos de la maloclusión
- 18.4.2. Causas específicas de maloclusión
- 18.4.3. Influencias genéticas
- 18.4.4. Influencias ambientales
- 18.4.5. Perspectiva etiológica actual

Módulo 19. Plan de tratamiento

19.1. Concepto y objetivos
- 19.1.1. Establecimiento de prioridades en la lista de problemas ortodónticos
- 19.1.2. Establecimiento de las posibilidades de tratamiento y secuencia terapéutica
- 19.1.3. Factores a evaluar en las posibilidades de tratamiento
- 19.1.4. Tipos de tratamientos
- 19.1.5. Tratamiento ortodóntico y trastorno

19.2. Ortodoncia basada en la evidencia. PICO, bases de datos, lectura crítica artículos
- 19.2.1. Formulación de una pregunta clínica
- 19.2.2. Consulta de la literatura
- 19.2.3. Tipos de estudios clínicos
- 19.2.4. Sesgos y factores de confusión
- 19.2.5. Niveles de evidencia y grados de recomendación
- 19.2.6. Evaluación crítica de los resultados

19.3. Límites de la ortodoncia y la ortopedia dentofacial en función del tipo de maloclusión y de la edad del paciente
- 19.3.1. Modificación del crecimiento en el tratamiento de los problemas esqueléticos.
- 19.3.2. Límites biológicos
- 19.3.3. Limitaciones de los tejidos blandos

19.4. Indicaciones para el tratamiento precoz o tardío
- 19.4.1. Determinación de la madurez esquelética
- 19.4.2. Evolución de las maloclusiones durante el crecimiento
- 19.4.3. Tratamiento temprano de la maloclusión

19.5. Determinación de la necesidad de realizar extracciones terapéuticas
- 19.5.1. Definición de las maloclusiones volumétricas
- 19.5.2. Extracción terapéutica de premolares
- 19.5.3. Casos de extracciones especiales
- 19.5.4. Técnica de stripping como alternativa a las extracciones dentarias

19.6. Confección del plan de tratamiento individualizado
- 19.6.1. Consideraciones generales en la planificación de un tratamiento individualizado
- 19.6.2. Determinación del plan de tratamiento individualizado
- 19.6.3. Herramientas auxiliares para determinar el plan de tratamiento individual: El cajetín de Steiner

Módulo 20. Biomecánica clínica avanzada

20.1. Biomecánica aplicada a la ortodoncia y ortopedia
- 20.1.1. Placas removibles activas
- 20.1.2. Aparatología funcional
- 20.1.3. Formas de acción
- 20.1.4. Acción ortopédica
- 20.1.5. Acción dentaria

20.2. Técnicas de cementado de brackets y bandas
- 20.2.1. Cementado directo
- 20.2.2. Cementado indirecto
- 20.2.3. Indicaciones y limitaciones

20.3. Microtornillos
- 20.3.1. Indicaciones generales
- 20.3.2. Limitaciones de uso

20.4. Ayudas quirúrgicas al movimiento dentario
- 20.4.1. Anatomía del Periodonto
- 20.4.2. Fisiología del movimiento dentario ortodóncico
- 20.4.3. ¿Por qué los dientes se mueven más rápido?
- 20.4.4. Tipos de ayudas quirúrgicas

Módulo 21. Ortopedia dentofacial temprana

21.1. Ortopedia precoz: rehabilitación neuro-oclusal
- 21.1.1. Concepto y justificación
- 21.1.2. Ley de Planas de la mínima dimensión vertical y ángulo funcional masticatorio Planas
- 21.1.3. Leyes Planas desarrollo sistema estomatognático
- 21.1.4. Terapéutica durante el primer año
- 21.1.5. Terapéutica en la primera dentición
- 21.1.6. Terapéutica en la dentición mixta y segunda dentición

21.2. Tratamientos en dentición decidua y mixta primera fase
- 21.2.1. Clases III y mordida cruzada anterior
- 21.2.2. Clases II
- 21.2.3. Mordida abierta anterior
- 21.2.4. Sobremordida
- 21.2.5. Mordida cruzada posterior y problemas transversales. Asimetría facial en niños. Tratamiento de niños con OSA
- 21.2.6. Alteraciones de la erupción. Caninos. Incisivos. Premolares y Molares
- 21.2.7. Problemas de espacio

Módulo 22. Ortopedia dentofacial tardía

22.1. Tratamientos en dentición permanente: Ortopedia tardía
- 22.1.1. Etiología
- 22.1.2. Indicaciones tratamiento
- 22.1.3. Limitaciones

22.2. Tratamiento de las Clases III
- 22.2.1. Etiología
- 22.2.2. Indicaciones tratamiento
- 22.2.3. Limitaciones

22.3. Tratamiento de las Clases II
- 22.3.1. Etiología
- 22.3.2. Indicaciones tratamiento
- 22.3.3. Limitaciones

22.4. Tratamiento de la mordida abierta anterior
- 22.4.1. Definición de Mordida Abierta Anterior (MAA)
- 22.4.2. Tratamientos de la Mordida Abierta Anterior (MAA)
- 22.4.3. Terapias tardías de la Mordida Abierta Anterior (MAA)

22.5. Tratamiento de la sobremordida
- 22.5.1. Etiología
- 22.5.2. Indicaciones tratamiento
- 22.5.3. Limitaciones

22.6. Tratamiento de la mordida cruzada posterior y problemas transversales
- 22.6.1. Concepto y clasificación
- 22.6.2. Epidemiología
- 22.6.3. Etiología
- 22.6.4. Diagnóstico
- 22.6.5. Tratamiento
- 22.6.6. Nuevas tecnologías

Módulo 23. Ortodoncia convencional

23.1. Tratamientos en dentición mixta 2 fase y permanente precoz
- 23.1.1. Protocolos de tratamiento
- 23.1.2. Indicaciones y contraindicaciones. Aparatología fija
  - 23.1.2.1. Ventajas e inconvenientes. Aparatología fija
- 23.1.3. Maloclusiones
  - 23.1.3.1. Maloclusiones Transversales
  - 23.1.3.2. Maloclusiones Verticales
- 23.1.4. Retención/Recidiva

23.2. Especificaciones en el cementado de brackets según el tipo de maloclusión y/o los objetivos terapéuticos
- 23.2.1. Instalación de la aparatología preajustada
  - 23.2.1.1. Ubicación de brackets y tubos
  - 23.2.1.2. Ubicación mesiodistal
  - 23.2.1.3. Posición vertical (“altura”)
  - 23.2.1.4. Inclinación
  - 23.2.1.5. Ajuste a la cara vestibular
- 23.2.2. Cementado en caso de curva de Spee profunda
- 23.2.3. Cementado en casos de clase II molar
  - 23.2.3.1. Cementado en dientes fracturados o abrasionados

23.3. Primera fase: alineamiento y nivelación. Tipos de intrusión
- 23.3.1. Alineamiento
  - 23.3.1.1. Principios para la elección de los arcos de alineación
  - 23.3.1.2. Alineamiento del apiñamiento simétrico
  - 23.3.1.3. Alineamiento en caso de extracción de premolares
  - 23.3.1.4. Alineamiento en casos sin extracción
- 23.3.2. Nivelación
  - 23.3.2.1. Nivelación por extrusión (intrusión relativa)
  - 23.3.2.2. Nivelación por intrusión

23.4. Segunda fase: trabajo, cierre de espacios de extracción
- 23.4.1. Corrección de la relación molar
  - 23.4.1.1. Crecimiento diferencial en pacientes con clase II
  - 23.4.1.2. Anclaje diferencial de los espacios de extracción
  - 23.4.1.3. Distalización
- 23.4.2. Cierre de los espacios de extracción o residuales
  - 23.4.2.1. Arco continuo con asas de cierre o Arco DKL
  - 23.4.2.2. Deslizamiento
- 23.4.3. Corrección del resalte y sobremordida
- 23.4.4. Centrado de líneas medias

23.5. Tercera fase: terminación. Diseño de la retención
- 23.5.1. Definición de retención
- 23.5.2. Tipos de retenedores
  - 23.5.2.1. Retenedores fijos
  - 23.5.2.2. Retenedores removibles
- 23.5.3. Duración de la retención
  - 23.5.3.1. Casos que pueden no requerir retención
  - 23.5.3.2. Casos que requieren retención permanente o semipermanente
  - 23.5.3.3. Casos que requieren un periodo variable de retención

Módulo 24. Tratamientos avanzados en ortodoncia convencional

24.1. Implantes y microtornillos como anclaje
- 24.1.1. Indicaciones y límites de los microtornillos
  - 24.1.1.1. Principales indicaciones
  - 24.1.1.2. Limitaciones y complicaciones del anclaje esquelético
- 24.1.2. Técnicas clínicas y de laboratorio para mejorar la eficacia y eficiencia del sistema. Protocolos actuales basados en la evidencia
  - 24.1.2.1. Colocación de los microtornillos
  - 24.1.2.2. Activación del micro-tornillo

24.2. Ayudas quirúrgicas y no quirúrgicas para acelerar el movimiento
- 24.2.1. Técnicas químicas
- 24.2.2. Técnicas físicas
- 24.2.3. Técnicas quirúrgicas
- 24.2.4. Indicaciones de las micro-osteoperforaciones

24.3. Tratamiento de dientes incluidos y otros trastornos de la erupción
- 24.3.1. Dientes impactados o sin erupcionar
- 24.3.2. Caninos retenidos
- 24.3.3. Tratamiento de otros trastornos de la erupción

24.4. Tratamiento de mordidas abiertas: técnica multiasas
- 24.4.1. Estructura y función de las multiasas
- 24.4.2. Diagnóstico en técnica multiasas
- 24.4.3. Tratamiento de la Clase III ángulo alto
- 24.4.4. Tratamiento de la Clase III ángulo bajo
- 24.4.5. Tratamiento de Clase I mordida abierta
- 24.4.6. Tratamientos de Clase II mordida abierta

Módulo 25. Tratamientos multidisciplinares

25.1. Tratamiento en el paciente periodontal
- 25.1.1. El paciente adulto y sus características concretas
- 25.1.2. Anatomía del periodonto
- 25.1.3. Tratamiento multidisciplinario o interdisciplinario
- 25.1.4. Diagnóstico del paciente adulto y determinación de los objetivos de tratamiento
- 25.1.5. Preparación del paciente adulto que va a recibir un tratamiento de ortodoncia
- 25.1.6. La herramienta del stripping como elemento esencial en los pacientes adultos periodontales
- 25.1.7. Una entidad especial: El paciente adulto con colapso de mordida posterior

25.2. Tratamiento y estética del frente anterior. Ortodoncia y Prótesis
- 25.2.1. Requisitos fundamentales para la terapia oclusal exitosa, propuestos por Dawson
- 25.2.2. Las 6 decisiones que afectan a la matriz de la anatomía funcional
- 25.2.3. La guía anterior
- 25.2.4. Criterios estéticos fundamentales

25.3. Ortodoncia y tratamiento del SAHS en niños
- 25.3.1. Anatomía del sistema respiratorio
- 25.3.2. El sistema linfático
- 25.3.3. Conceptos generales del sueño: El sueño y la respiración
- 25.3.4. La exploración clínica en los niños con sospecha de SAHS

25.4. Ortodoncia y tratamiento del SAHS en adultos
- 25.4.1. La medicina del sueño
- 25.4.2. Síndrome de apnea-hipopnea del sueño (SAHS)
- 25.4.3. Eficacia de los dispositivos de avance mandibular (DAM)
- 25.4.4. Protocolo de manejo y seguimiento de la terapia

Módulo 26. Ortodoncia lingual

26.1. Historia e introducción a la aparatología lingual

26.2. ¿Por qué Ortodoncia Lingual?
- 26.2.1. Revisión de los diferentes sistemas globales disponibles

26.3. Materiales básicos necesarios para sistemas predeterminados
- 26.3.1. Materiales fungibles
- 26.3.2. Materiales no fungibles

26.4. Selección del paciente y toma de registros
- 26.4.1. Características del paciente de Lingual
- 26.4.2. Impresiones de silicona: procedimiento
- 26.4.3. Salto digital: scanner
- 26.4.4. Elaboración de hoja de laboratorio y selección de la prescripción

26.5. Claves a tener en cuenta en el tratamiento de ortodoncia lingual

26.6. Diferencias biomecánicas vestibular vs. lingual. Actualización de la aparatología en los 3 planos del espacio

26.7. Procedimientos de laboratorio
- 26.7.1. Confección de la aparatología con el sistema Hiro
  - 26.7.1.1. Introducción
  - 26.7.1.2. Procedimiento paso a paso
  - 26.7.1.3. Arco maxilar
  - 26.7.1.4. Arco mandibular
  - 26.7.1.5. Usar un arco de arcada completa
  - 26.7.1.6. Colocación del bracket
  - 26.7.1.7. Confección de cubetas individuales
  - 26.7.1.8. Personalizar la base del bracket



26.7.2. Confección de la aparatología del sistema incognito™
26.7.2.1. Proceso de fabricación
26.7.2.2. Set-up
26.7.2.3. Diseño de los brackets asistido por ordenador
26.7.2.4. Prototipado
26.7.2.5. Colado y control de calidad
26.7.2.6. Doblado de los arcos
26.7.2.7. Cubeta de cementado e individualización
26.8. Recepción y aprobación del Set-up
26.8.1. Set-up manual
26.8.2. Set-up digital
26.9. Recepción del caso y preparación del gabinete
26.9.1. Recepción del caso
26.9.2. Preparación de la cita en la agenda
26.9.3. Preparación del gabinete
26.10. Cementado indirecto según la selección de cubeta individual seleccionada
26.10.1. Cementado indirecto con cubeta de silicona transparente
26.10.2. Cementado indirecto con cubeta de silicona opaca
26.11. Tipo y uso de ligaduras básicas
26.11.1. Self retaining slot
26.11.2. Ligadura elástica convencional
26.11.3. Ligadura metálica
26.11.4. Overtie
26.11.5. Steel Overtie
26.11.6. Power tie
26.11.7. Lasso elástico
26.11.8. Lasso convencional
26.11.9. O-Lasso
26.11.10. Chicane

26.12. Selección y colocación del arco
- 26.12.1. Características del slot en los brackets linguales
- 26.12.2. Secuencia de arcos
- 26.12.3. Arcos sobreextendidos
- 26.12.4. Colocación del arco inicial y manipulación del arco en boca

26.13. Prevención y soluciones de urgencias y complicaciones frecuentes
- 26.13.1. Prevención y soluciones de urgencia
- 26.13.2. Recementado de brackets
- 26.13.3. Descementado de brackets

26.14. Ortodoncia lingual y periodoncia

26.15. Ortodoncia lingual y microtornillos

26.16. Retención en la ortodoncia lingual

Módulo 27. Ortodoncia y cirugía ortognática

27.1. Introducción y diagnóstico
- 27.1.1. Objetivos estéticos y funcionales de tratamiento
- 27.1.2. Edad y oportunidad de tratamiento
- 27.1.3. Motivos, exigencias y psicología del paciente
- 27.1.4. Examen clínico
- 27.1.5. Registros necesarios para cirugía ortognática, análisis sagital y frontal

27.2. Articulación temporomandibular
- 27.2.1. ATM y ortodoncia quirúrgica
- 27.2.2. Relación céntrica y cirugía ortognática
- 27.2.3. Estudio radiográfico de la ATM
- 27.2.4. Reabsorción condilar progresiva: concepto, diagnóstico y manejo
- 27.2.5. Hiperplasia condílea como causa de asimetrías faciales: concepto, diagnóstico y manejo

27.3. Férulas y cirugía ortognática
- 27.3.1. Férula prediagnóstico por patología articular
- 27.3.2. Férula prequirúrgica para hallar eje de bisagra verdadero
- 27.3.3. Férula prequirúrgica para estabilizar cóndilos y ligamentos
- 27.3.4. Férula prequirúrgica para diagnosticar la línea media mandibular

27.4. Ortodoncia prequirúrgica
- 27.4.1. Diagnóstico y claves
- 27.4.2. Problemas sagitales
- 27.4.3. Problemas verticales
- 27.4.4. Pacientes asimétricos

27.5. Planificación prequirúrgica
- 27.5.1. Introducción a las predicciones cefalométricas
- 27.5.2. Predicción de tratamiento: VTO, STO
- 27.5.3. Biotipo dentoalveolar y gingival: ¿necesidad de injertos?
- 27.5.4. Movilizaciones óseas: repercusiones en tejidos blandos
- 27.5.5. SARPE: indicaciones y limitaciones

27.6. Cirugía de modelos
- 27.6.1. Modelos de trabajo prequirúrgico
- 27.6.2. Cirugía de modelos para cirugía monomaxilar
- 27.6.3. Cirugía de modelos para cirugía bimaxilar
- 27.6.4. Articulador y axiografía

27.7. Tratamiento post-quirúrgico y finalización
- 27.7.1. Postoperatorio quirúrgico inmediato
- 27.7.2. Postoperatorio ortodóncico inmediato
- 27.7.3. Objetivos ortodóncicos post-quirúrgicos y finalización de casos

Módulo 28. Ortodoncia termoplástica

28.1. Introducción férulas transparentes o alineadores dentales
- 28.1.1. Historia de los alineadores
- 28.1.2. Uso actual de las férulas transparentes

28.2. Toma de registros
- 28.2.1. Previo a los registros para alineadores
- 28.2.2. Fotografía extraoral e intraoral
- 28.2.3. Rx Ortopantomografía y Telerradiografía lateral de cráneo
- 28.2.4. Toma de impresiones
- 28.2.5. Escáner intraoral

28.3. Ataches y puntos de presión
- 28.3.1. Puntos de presión
- 28.3.2. Introducción a los ataches
- 28.3.3. Ataches optimizados
- 28.3.4. Ataches convencionales
- 28.3.5. Jerarquía de colocación de ataches según el movimiento a realizar por diente
- 28.3.6. Movimientos habituales por lo que no es posible colocar ataches
- 28.3.7. Colocación de ataches

28.4. Movimientos con los alineadores
- 28.4.1. Introducción a los movimientos con los alineadores
- 28.4.2. Movimientos predecibles y no predecibles con los alineadores
- 28.4.3. Comparación de distintos movimientos según su predictibilidad
- 28.4.4. Maloclusiones predecibles con alineadores

28.5. Revisión y corrección del video virtual
- 28.5.1. ¿Qué permite ver el video virtual?
- 28.5.2. ¿Qué hacer una vez se recibe el video virtual?
- 28.5.3. Modificación de video virtual
- 28.5.4. Modificación de video virtual de forma indirecta

Módulo 29. Corrección en 3 planos del espacio con alineadores dentales

29.1. Corrección de maloclusiones en el plano sagital
- 29.1.1. Corrección de las maloclusiones en el plano sagital: Clase II
- 29.1.2. Corrección de las maloclusiones en el plano sagital: Clase III

29.2. Corrección de maloclusiones en el plano vertical
- 29.2.1. Sobremordida
- 29.2.2. Mordida abierta

29.3. Corrección de maloclusiones en el plano transversal
- 29.3.1. Mordida cruzada monodentaria
- 29.3.2. Mordida cruzada posterior unilateral
- 29.3.3. Mordida cruzada posterior bilateral
- 29.3.4. Mordida en tijera
- 29.3.5. Discrepancia de la línea media

Módulo 30. Uso de férulas transparentes en cirugía ortognática y cirugía oral

30.1. Introducción a la preparación de pacientes quirúrgicos con férulas transparentes
30.2. Caninos incluidos
30.3. Dientes incluidos

Módulo 31. Ortodoncia termoplástica multidisciplinar y terminado de casos

31.1. Alineadores junto con otras especialidades odontológicas
31.2. Manejo de las extracciones con ortodoncia termoplástica
31.3. Finalización de casos
31.4. Aparatología auxiliar

Una especialización completa que te llevará a través de los conocimientos necesarios, para competir entre los mejores”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del odontólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los odontólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



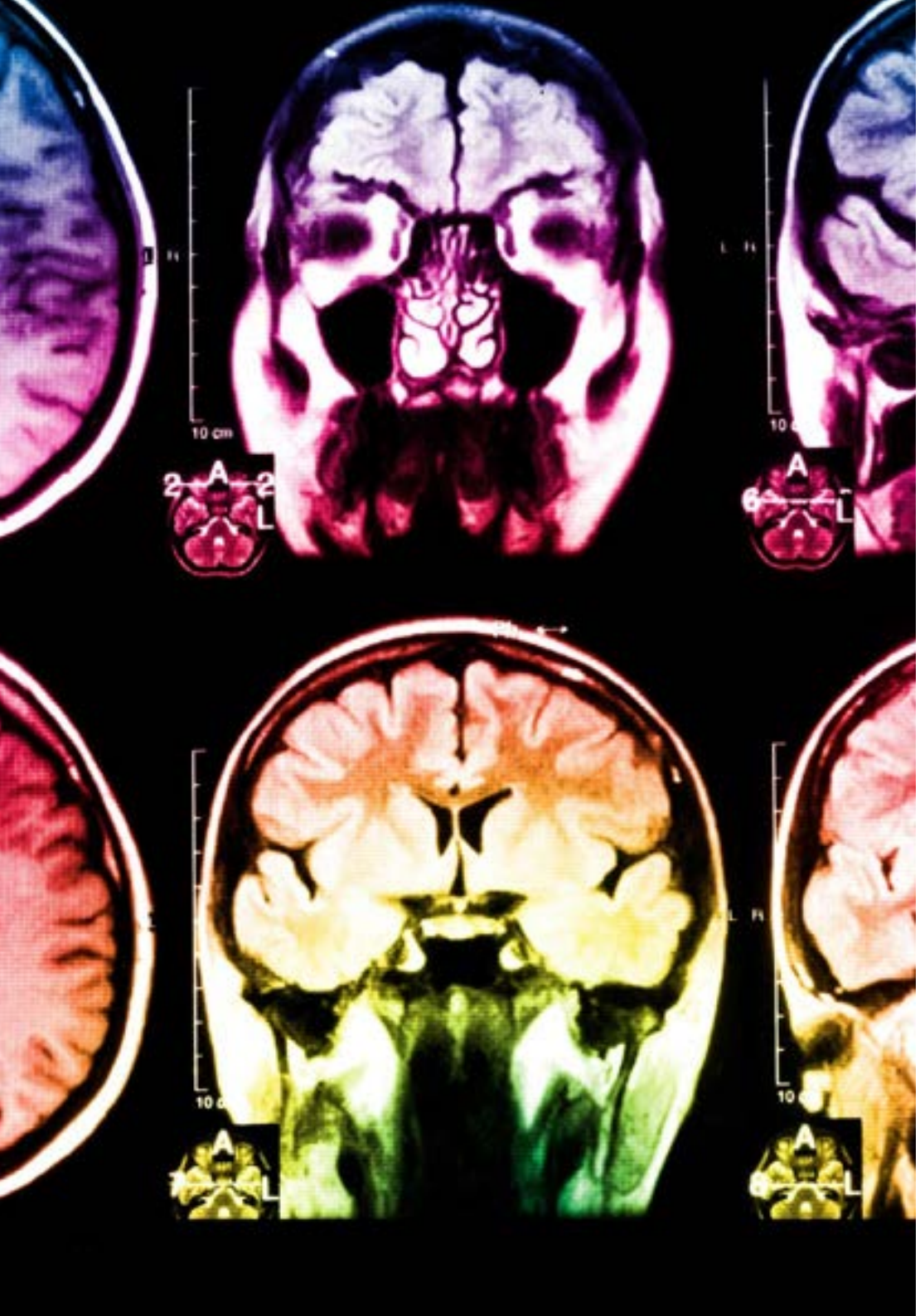
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El odontólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 odontólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas odontológicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

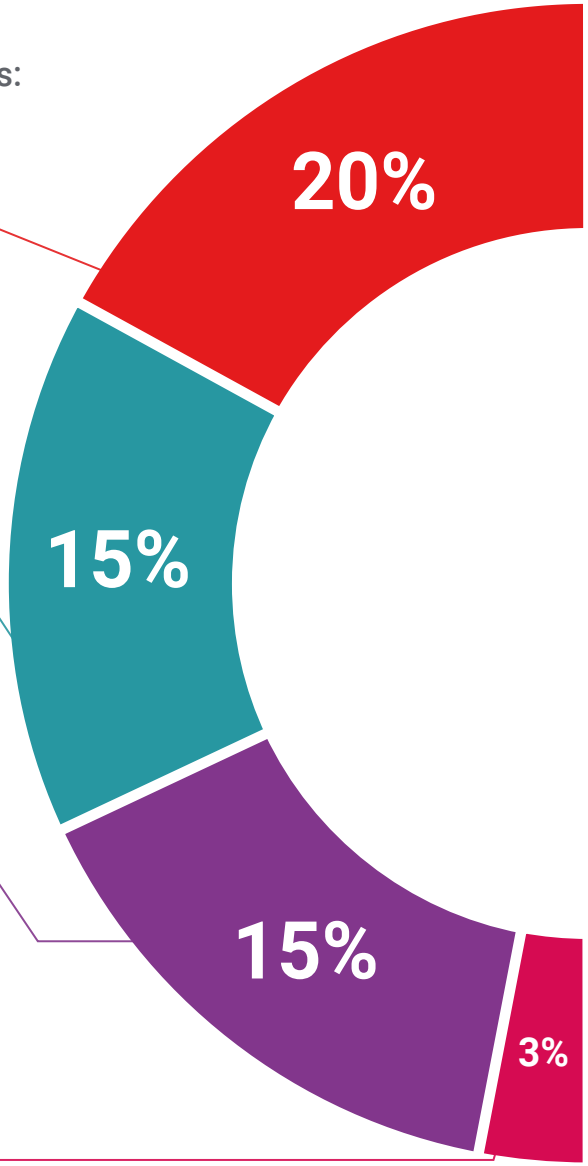
Resúmenes interactivos

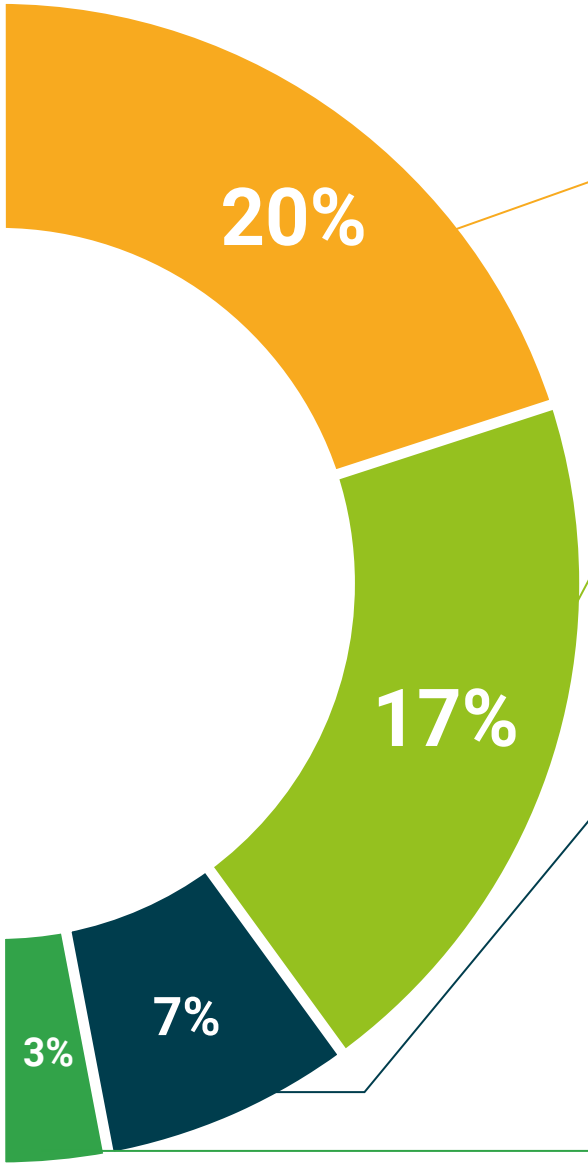
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Grand Master en Odontología Estética garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Este título de Grand Master en Odontología Estética es el mayor compendio de conocimientos del sector: Una titulación que será un valor añadido de alta cualificación para cualquier profesional de esta área"

Este **Grand Master en Odontología Estética** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibido su correspondiente título de **Grand Master** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnlógica** expresará la calificación que haya obtenido en el Grand Master, y reunirá requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Grand Master en Odontología Estética**

N.º Horas Oficiales: **3.000 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

GRAND MASTER

en

Odontología Estética

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 3.000 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Grand Master en Odontología Estética

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Odontología estética	75	OB
1º	Diagnóstico estético	75	OB
1º	Conservadora/cariología/diente endodonciado	75	OB
1º	Fundamentos de adhesión	75	OB
1º	Blanqueamiento	100	OB
1º	Encerado	100	OB
1º	Periodoncia aplicada	100	OB
1º	Composites	100	OB
1º	Porcelana	100	OB
1º	Oclusión práctica	100	OB
1º	Rehabilitación posterior mínimamente invasiva	100	OB
1º	Ortodoncia aplicada	100	OB
1º	Fotografía	100	OB
1º	Implantología estética	100	OB
1º	Estética peribucal	100	OB

Curso	Materia	Horas	Carácter
2º	Diagnóstico inicial	100	OB
2º	Diagnóstico avanzado	100	OB
2º	Etiología de maloclusiones y deformidades dentofaciales	100	OB
2º	Plan de tratamiento	100	OB
2º	Biomecánica clínica avanzada	100	OB
2º	Ortopedia dentofacial temprana	100	OB
2º	Ortopedia dentofacial tardía	100	OB
2º	Ortodoncia convencional	100	OB
2º	Tratamientos avanzados en ortodoncia convencional	100	OB
2º	Tratamientos multidisciplinares	100	OB
2º	Ortodoncia lingual	100	OB
2º	Ortodoncia y cirugía ortognática	100	OB
2º	Ortodoncia termoplástica	100	OB
2º	Corrección en 3 planos del espacio con alineadores dentales	100	OB
2º	Uso de férulas transparentes en cirugía ortognática y cirugía oral	100	OB
2º	Ortodoncia termoplástica multidisciplinar y terminado de casos	100	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
confianza personas
salud
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente digital
web formación
desarrollo
aula virtual idiomas

tech universidad tecnológica

Grand Master
Odontología Estética

Modalidad: **Online**
Duración: **2 años**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **3.000 h.**

Grand Master
Odontología Estética



tech universidad tecnológica