Máster Título Propio

MBA en Dirección de Centros Educativos

MBADCE



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
MBA en Dirección de Centros Educativos

Idioma: **Español**
Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Acreditación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/escuela-de-negocios/master/master-mba-direccion-centros-educativos**

Índice

01 Bienvenida — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 6

03 ¿Por qué nuestro programa? — pág. 10

04 Objetivos — pág. 14

05 Competencias — pág. 20

06 Estructura y contenido — pág. 26

07 Metodología — pág. 34

08 Perfil de nuestros alumnos — pág. 42

09 Dirección del curso — pág. 46

10 Impacto para tu carrera — pág. 50

11 Beneficios para tu empresa — pág. 54

12 Titulación — pág. 58

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor escuela de negocio 100% online del mundo. Se trata de una Escuela de Negocios de élite, con un modelo de máxima exigencia académica. Un centro de alto rendimiento internacional y de entrenamiento intensivo en habilidades directivas.





TECH es una universidad de vanguardia tecnológica, que pone todos sus recursos al alcance del alumno para ayudarlo a alcanzar el éxito empresarial"

En TECH Universidad Tecnológica

Innovación

La universidad ofrece un modelo de aprendizaje en línea que combina la última tecnología educativa con el máximo rigor pedagógico. Un método único con el mayor reconocimiento internacional que aportará las claves para que el alumno pueda desarrollarse en un mundo en constante cambio, donde la innovación debe ser la apuesta esencial de todo empresario.

"Caso de Éxito Microsoft Europa" por incorporar en los programas un novedoso sistema de multivídeo interactivo.

Máxima exigencia

El criterio de admisión de TECH no es económico. No se necesita realizar una gran inversión para estudiar en esta universidad. Eso sí, para titularse en TECH, se podrán a prueba los límites de inteligencia y capacidad del alumno. El listón académico de esta institución es muy alto...

95% | **de los alumnos de TECH finaliza sus estudios con éxito**

Networking

En TECH participan profesionales de todos los países del mundo, de tal manera que el alumno podrá crear una gran red de contactos útil para su futuro.

+100.000 **directivos capacitados cada año**

+200 **nacionalidades distintas**

Empowerment

El alumno crecerá de la mano de las mejores empresas y de profesionales de gran prestigio e influencia. TECH ha desarrollado alianzas estratégicas y una valiosa red de contactos con los principales actores económicos de los 7 continentes.

+500 | **acuerdos de colaboración con las mejores empresas**

Talento

Este programa es una propuesta única para sacar a la luz el talento del estudiante en el ámbito empresarial. Una oportunidad con la que podrá dar a conocer sus inquietudes y su visión de negocio.

TECH ayuda al alumno a enseñar al mundo su talento al finalizar este programa.

Contexto Multicultural

Estudiando en TECH el alumno podrá disfrutar de una experiencia única. Estudiará en un contexto multicultural. En un programa con visión global, gracias al cual podrá conocer la forma de trabajar en diferentes lugares del mundo, recopilando la información más novedosa y que mejor se adapta a su idea de negocio.

Los alumnos de TECH provienen de más de 200 nacionalidades.



Aprende con los mejores

El equipo docente de TECH explica en las aulas lo que le ha llevado al éxito en sus empresas, trabajando desde un contexto real, vivo y dinámico. Docentes que se implican al máximo para ofrecer una especialización de calidad que permita al alumno avanzar en su carrera y lograr destacar en el ámbito empresarial.

Profesores de 20 nacionalidades diferentes.

"En TECH tendrás acceso a los estudios de casos de Harvard Business School"

TECH busca la excelencia y, para ello, cuenta con una serie de características que hacen de esta una universidad única:

Análisis

En TECH se explora el lado crítico del alumno, su capacidad de cuestionarse las cosas, sus competencias en resolución de problemas y sus habilidades interpersonales.

Excelencia académica

En TECH se pone al alcance del alumno la mejor metodología de aprendizaje online. La universidad combina el método *Relearning* (metodología de aprendizaje de posgrado con mejor valoración internacional), junto a los *"case studies"* de Harvard Business School. Tradición y vanguardia en un difícil equilibrio, y en el contexto del más exigente itinerario académico.

Economía de escala

TECH es la universidad online más grande del mundo. Tiene un portfolio de más de 10.000 posgrados universitarios. Y en la nueva economía, **volumen + tecnología = precio disruptivo**. De esta manera, se asegura de que estudiar no resulte tan costoso como en otra universidad.

03

¿Por qué nuestro programa?

Realizar el programa de TECH supone multiplicar las posibilidades de alcanzar el éxito profesional en el ámbito de la alta dirección empresarial.

Es todo un reto que implica esfuerzo y dedicación, pero que abre las puertas a un futuro prometedor. El alumno aprenderá de la mano del mejor equipo docente y con la metodología educativa más flexible y novedosa.





Contamos con el más prestigioso cuadro docente y el temario más completo del mercado, lo que nos permite ofrecerte una capacitación de alto nivel académico"

Este programa aportará multitud de ventajas laborales y personales, entre ellas las siguientes:

01

Dar un impulso definitivo a la carrera del alumno

Estudiando en TECH el alumno podrá tomar las riendas de su futuro y desarrollar todo su potencial. Con la realización de este programa adquirirá las competencias necesarias para lograr un cambio positivo en su carrera en poco tiempo.

El 70% de los participantes de esta especialización logra un cambio positivo en su carrera en menos de 2 años.

02

Desarrollar una visión estratégica y global de la empresa

TECH ofrece una profunda visión de dirección general para entender cómo afecta cada decisión a las distintas áreas funcionales de la empresa.

Nuestra visión global de la empresa mejorará tu visión estratégica.

03

Consolidar al alumno en la alta gestión empresarial

Estudiar en TECH supone abrir las puertas de hacia panorama profesional de gran envergadura para que el alumno se posicione como directivo de alto nivel, con una amplia visión del entorno internacional.

Trabajarás más de 100 casos reales de alta dirección.

04

Asumir nuevas responsabilidades

Durante el programa se muestran las últimas tendencias, avances y estrategias, para que el alumno pueda llevar a cabo su labor profesional en un entorno cambiante.

El 45% de los alumnos consigue ascender en su puesto de trabajo por promoción interna.

05

Acceso a una potente red de contactos

TECH interrelaciona a sus alumnos para maximizar las oportunidades. Estudiantes con las mismas inquietudes y ganas de crecer. Así, se podrán compartir socios, clientes o proveedores.

Encontrarás una red de contactos imprescindible para tu desarrollo profesional.

06

Desarrollar proyectos de empresa de una forma rigurosa

El alumno obtendrá una profunda visión estratégica que le ayudará a desarrollar su propio proyecto, teniendo en cuenta las diferentes áreas de la empresa.

El 20% de nuestros alumnos desarrolla su propia idea de negocio.

07

Mejorar *soft skills* y habilidades directivas

TECH ayuda al estudiante a aplicar y desarrollar los conocimientos adquiridos y mejorar en sus habilidades interpersonales para ser un líder que marque la diferencia.

Mejora tus habilidades de comunicación y liderazgo y da un impulso a tu profesión.

08

Formar parte de una comunidad exclusiva

El alumno formará parte de una comunidad de directivos de élite, grandes empresas, instituciones de renombre y profesores cualificados procedentes de las universidades más prestigiosas del mundo: la comunidad TECH Universidad Tecnológica.

Te damos la oportunidad de especializarte con un equipo de profesores de reputación internacional.

04

Objetivos

Este programa está diseñado para afianzar las capacidades directivas y de liderazgo de los responsables de los centros educativos, además de desarrollar nuevas competencias y habilidades que serán imprescindibles en su desarrollo profesional. Tras el programa, el profesional será capaz de tomar decisiones de carácter global con una perspectiva innovadora y una visión internacional.





Uno de nuestros objetivos fundamentales es ayudarte a desarrollar las competencias esenciales para dirigir estratégicamente la actividad de tu centro educativo"

Tus objetivos son los nuestros.
Trabajamos conjuntamente para ayudarte a conseguirlos.

El **MBA en Dirección de Centros Educativos** capacitará al profesional para:

01 Conocer las funciones propias de la figura del director de un centro educativo

02 Conocer los distintos estamentos de un centro educativo

03 Identificar los perfiles apropiados de los docentes para los distintos cargos del departamento de dirección

04 Analizar los distintos sistemas educativos de diversos países incluidos España



05 Valorar el centro educativo como institución y organización

06 Conocer el marco legislativo de un centro educativo



07 Conocer las funciones, las obligaciones y las responsabilidades de los órganos de dirección del centro

08 Mostrar los distintos modelos de organizaciones educativas

09 Descubrir los distintos enfoques de los centros educativos

10 Reflexionar sobre la escuela como organización que aprende

11 Detallar la naturaleza, los objetivos del centro y los recursos

12 Determinar los criterios para la configuración de la jornada laboral de los docentes

13 Examinar los criterios de gestión del conjunto de la comunidad educativa

14 Establecer los criterios de gestión de los recursos materiales y no materiales



15 Presentar las características de las escuelas del futuro

16 Desarrollar un proyecto de Innovación educativo

18 Elaborar un plan de desarrollo de Innovación tecnológica



19 Presentar el trabajo colaborativo como medio para la atención a la diversidad y educación inclusiva

17 Examinar los factores claves de la Innovación educativa

20 Desarrollar las bases del trabajo colaborativo

05

Competencias

Después de superar las evaluaciones del MBA en Dirección de Centros Educativos, el profesional habrá adquirido las competencias necesarias para una praxis de calidad y actualizada con base en la metodología didáctica más innovadora.





Desarróllate con éxito en la dirección de centros educativos gracias a la completísima información que te ofrece este programa"

01 Conocer los sistemas de dirección y gestión de centros en diversos países

02 Conocer los estamentos básicos del equipo de dirección de un centro educativo

03 Conocer las funciones propias de cada miembro del equipo de dirección

04 Entender la figura del director como líder de la organización



05 Concienciarse y concienciar al conjunto de la comunidad educativa de la formación continua o *Lifelong Learning* en una sociedad cambiante

06 Interiorizar y asumir la noción del concepto educativo como nueva organización que se aleja del concepto tradicional de escuela



07 Liderar un plan de gestión de acuerdo a las necesidades propias de su centro educativo

08 Entender la escuela como institución y como organización

09 Hacer entender al conjunto de docentes el trabajo cooperativo como herramienta para el aprendizaje y para la preparación para el mundo laboral

10 Liderar un plan de innovación educativa en el centro educativo

11 Transmitir al conjunto de la comunidad educativa, incluidas familias, la atención a la diversidad y la educación inclusiva como filosofía compartida del centro

12 Entender la resolución pacífica de los conflictos a través del diálogo

13 Animar al equipo docente a incluir las TIC en sus aulas como herramienta de aprendizaje

14 Interpretar y aplicar los documentos relativos a la gestión de recursos del centro educativo; tanto para la dirección y gestión de Recursos Humanos, como para la gestión administrativa, económica y material del centro



15 Identificar y valorar la utilización, en distintos contextos, de los diversos tipos y soportes de material informativo e informatizado que inciden en la dirección y gestión de centros educativos



16 Analizar y contrastar las competencias, funciones y tareas propias de la dirección y gestión de centros educativos, en sus distintos ámbitos y entornos de actuación, y específicamente en lo que afecten tanto al profesorado como al personal de administración y servicios del centro

17 Promover una orientación estratégica en las distintas áreas o ámbitos de la dirección y gestión de centros educativos

18 Comprender, analizar y describir, de forma comparativa, distintos modelos educativos en el ámbito internacional, y en función de distintas culturas, contextos sociales y metodologías de enseñanza-aprendizaje

06

Estructura y contenido

El MBA en Dirección de Centros Educativos es un programa a la medida del profesional, que se imparte en formato 100% online para que elija el momento y lugar que mejor se adapten a su disponibilidad, horarios e intereses.

Un programa que se desarrolla a lo largo de 12 meses y que pretende ser una experiencia única y estimulante que siente las bases para su éxito como director de un centro educativo.





Adquiere las destrezas necesarias para dirigir con éxito un centro educativo"

Plan de estudios

El MBA en Dirección de Centros Educativos de TECH Universidad Tecnológica es un programa intensivo que prepara al alumno para afrontar retos y decisiones empresariales en el ámbito educativo, tanto a nivel nacional como internacional. Su contenido está pensado para favorecer el desarrollo de las competencias directivas que permitan la toma de decisiones con un mayor rigor en entornos inciertos.

A lo largo de 1.500 horas de estudio, analizará multitud de casos prácticos mediante el trabajo individual, una oportunidad única para lograr un aprendizaje profundo que le permita obtener una mayor capacitación, pudiendo trasladar todos los conocimientos de este programa a su práctica diaria. Se trata, por tanto, de una auténtica inmersión en situaciones reales de negocio.

Este programa trata en profundidad diferentes áreas de los centros educativos y está diseñado para especializar a directivos que entiendan la alta dirección desde una perspectiva estratégica, internacional e innovadora.

Un plan pensado para el profesional, enfocado en su mejora profesional y que le prepara para alcanzar la excelencia en el ámbito de la dirección y la gestión de centros educativos. Un programa que entiende sus necesidades y las de su organización mediante un contenido innovador basado en las últimas tendencias, y apoyado por la mejor metodología educativa y un claustro excepcional, que le otorgará competencias para resolver situaciones críticas de forma creativa y eficiente.

Este programa se desarrolla a lo largo de 12 meses y se divide en 10 módulos:

Módulo 1	El liderazgo educativo y las habilidades directivas
Módulo 2	Organización y gestión estratégica de las instituciones educativas
Módulo 3	Dirección y gestión de recursos administrativos y económicos
Módulo 4	Dirección y gestión de Recursos Humanos. Comunicación interpersonal
Módulo 5	Marco normativo y estrategias de aplicación en centros educativos
Módulo 6	Innovación e investigación educativa. Análisis comparado de modelos educativos
Módulo 7	Gestión de la calidad. Evaluación de planes de mejora del centro. Diseño de planes de excelencia
Módulo 8	Marketing educativo, gestión comercial y promoción externa
Módulo 9	Las TIC como herramienta de gestión y planificación
Módulo 10	Trabajo en equipo, dinámicas de grupos y resolución de conflictos



¿Dónde, cuándo y cómo se imparte?

TECH ofrece la posibilidad de desarrollar este programa de manera totalmente online. Durante los 12 meses que dura la capacitación, los estudiantes podrán acceder a todos los contenidos de este programa en cualquier momento, lo que les permitirá autogestionar su tiempo de estudio.

Una experiencia educativa única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional y dar el salto definitivo.

Módulo 1. El liderazgo educativo y las habilidades directivas

1.1. Definición, evolución y enfoques sobre el liderazgo	1.2. El rol del director como líder educativo y autoridad	1.3. Habilidades directivas: definición y tipos de habilidades. ¿Qué son las habilidades directivas?	1.4. Técnicas para el desarrollo de habilidades directivas
1.5. Inteligencia emocional, liderazgo y habilidades directivas	1.6. Psicología del liderazgo y las habilidades directivas	1.7. La importancia de la actitud en el director como líder	1.8. La estructura de poder en un centro educativo
1.9. La cultura institucional			

Módulo 2. Organización y gestión estratégica de las instituciones educativas

2.1. El centro docente como organización: función directiva y documentación institucional	2.2. Gestión del centro por proyectos	2.3. La creación de valor en los centros educativos	2.4. Funciones y responsabilidades de la dirección y del equipo directivo
2.5. Organización Interna (I): órganos de gobierno	2.6. Organización Interna (II): órganos de coordinación	2.7. Organización Interna (III): órganos de participación	2.8. Gestión del centro como organización educativa: modelos curriculares, formación docente, innovación educativa, trabajo en redes
2.9. Evaluación de la práctica docente			

Módulo 3. Dirección y gestión de recursos administrativos y económicos

3.1. Proceso administrativo aplicado al centro educativo. Planeación y Organización	3.2. Proceso administrativo aplicado al centro educativo. Dirección y Control	3.3. Dirección administrativa del centro educativo	3.4. Proceso administrativo aplicado a los factores económicos. Planeación y Organización
3.5. Proceso administrativo aplicado a los factores económicos. Dirección y Control	3.6. La importancia del presupuesto	3.7. La importancia de las inversiones	3.8. La importancia de la promoción
3.9. La dirección de los Recursos Humanos	3.10. La transparencia en la dirección administrativa		

Módulo 4. Dirección y gestión de Recursos Humanos. Comunicación interpersonal			
4.1. Organización y gestión de RRHH	4.2. La dirección del centro educativo	4.3. El equipo directivo intermedio	4.4. Los Recursos Humanos docentes
4.5. Los procesos de selección de personal docente	4.6. La formación del profesorado	4.7. Los Recursos Humanos no docentes	4.8. Los procesos de selección de personal no docente
4.9. Los modelos de contratación	4.10. Fundamentos básicos sobre la seguridad en el trabajo		

Módulo 5. Marco normativo y estrategias de aplicación en centros educativos			
5.1. Los documentos institucionales de un centro	5.2. Justificación teórico-práctica de su diseño	5.3. Normativa de aplicación y regulación de los documentos institucionales	5.4. Estructura de cada uno de los documentos institucionales
5.5. Estrategias de aplicación y diseño	5.6. Difusión de cada uno de los documentos. Técnicas y procedimientos	5.7. Valoración y seguimiento de cada documento institucional	5.8. Detección de carencias y procedimientos de ajustes
5.9. Formación específica de los equipos directivos en relación con el diseño de los planes institucionales	5.10. Validez, carencia y calidad de los documentos		

Módulo 6. Innovación e investigación educativa. Análisis comparado de modelos educativos			
6.1. Ventajas e inconvenientes del uso de la tecnología en Educación	6.2. Neurotecnología Educativa	6.3. La Programación en Educación	6.4. Introducción a la *Flipped Classroom*
6.5. Introducción a la Gamificación	6.6. Introducción a la Robótica	6.7. Introducción a la Realidad Aumentada	6.8. ¿Cómo desarrollar tus propias aplicaciones de RA?
6.9. *Samsung Virtual School Suitcase*	6.10. Consejos y ejemplos de uso en el aula		

Módulo 7. Gestión de la calidad. Evaluación de planes de mejora del centro. Diseño de planes de excelencia

7.1. Naturaleza y evolución del concepto de calidad	7.2. Calidad en la educación: dimensiones y componentes	7.3. Primer nivel de actuación: dirección del centro	7.4. Segundo nivel de actuación: realización del producto
7.5. Tercer nivel de actuación: diseño y desarrollo	7.6. Cuarto nivel de actuación: medición, análisis y mejora	7.7. Sistemas de gestión de la calidad: Normas ISO 9000	7.8. Diseño de los planes de excelencia
7.9. Interpretación de los criterios de excelencia en centros educativos	7.10. Planes de acción para la mejora		

Módulo 8. Marketing educativo, gestión comercial y promoción externa

8.1. ¿Qué es la promoción?	8.2. ¿Qué es el mix de promoción?	8.3. La importancia de la ventaja competitiva en la promoción	8.4. El mix de mercadotecnia en el centro educativo
8.5. El cliente en el centro educativo	8.6. Elementos de *Branding* para centros educativos	8.7. La marca en el centro educativo	8.8. El modelo Disney en el centro educativo
8.9. La campaña de promoción	8.10. Lo que ahora importa en el ámbito de mercadotecnia educativa		

Módulo 9. Las TIC como herramienta de gestión y planificación			
9.1. Herramientas TIC en el centro	9.2. Comunicación	9.3. Correo electrónico	9.4. Generación de documentos
9.5. Herramientas de gestión de tareas	9.6. Calendario	9.7. Redes Sociales	9.8. Introducción y parametrización de Alexia
9.9. Permisos y gestión administrativa en Alexia	9.10. Alexia. Formación para docentes		

Módulo 10. Trabajo en equipo, dinámicas de grupos y resolución de conflictos			
10.1. Las diferencias entre grupo y equipo de trabajo	10.2. Características de un equipo de alto rendimiento	10.3. El papel del líder en el funcionamiento eficaz del equipo	10.4. Los distintos roles del equipo y su correcta gestión
10.5. La motivación de los equipos de trabajo	10.6. Los valores como elemento de cohesión del equipo	10.7. La realización de dinámicas	10.8. ¿Cómo recoger el aprendizaje de la dinámica? Puesta en común
10.9. La resolución de conflictos	10.10. Aplicación práctica. La creación de un equipo de trabajo de alto rendimiento		

08

Perfil de nuestros alumnos

El MBA en Dirección de Centros Educativos es un programa dirigido a profesionales del área empresarial que quieran actualizar sus conocimientos en el ámbito de la gestión docente y avanzar en su carrera profesional. La diversidad de participantes con diferentes perfiles académicos y procedentes de múltiples nacionalidades conforman el enfoque multidisciplinar de este programa.



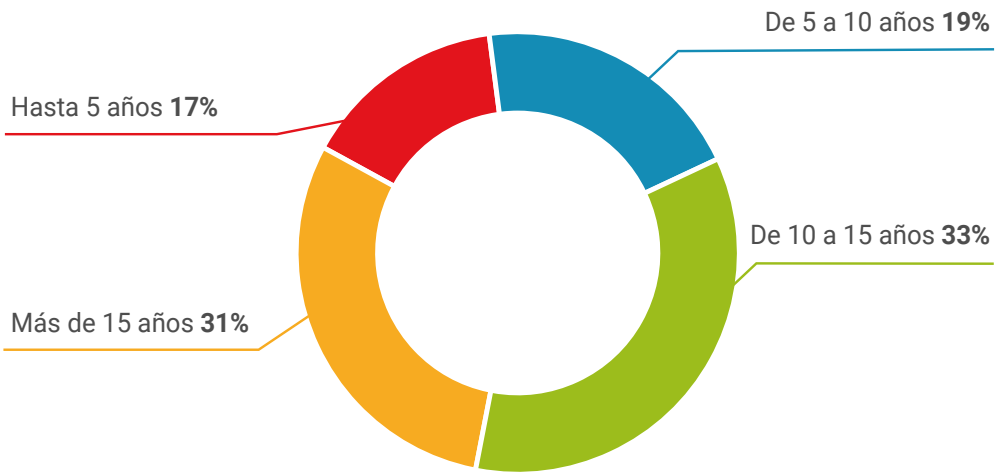


Si buscas una interesante mejora en tu trayectoria mientras sigues trabajando, este es tu programa”

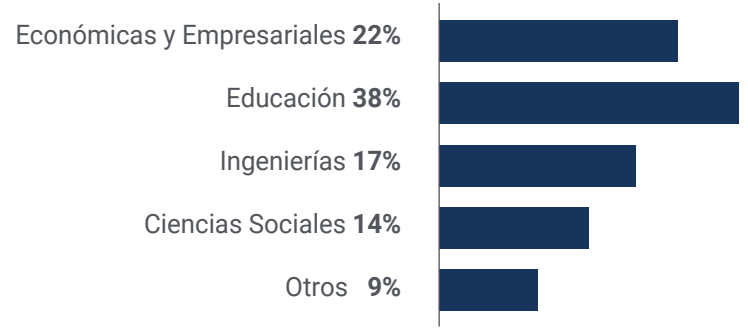
Edad media

Entre **35** y **45** años

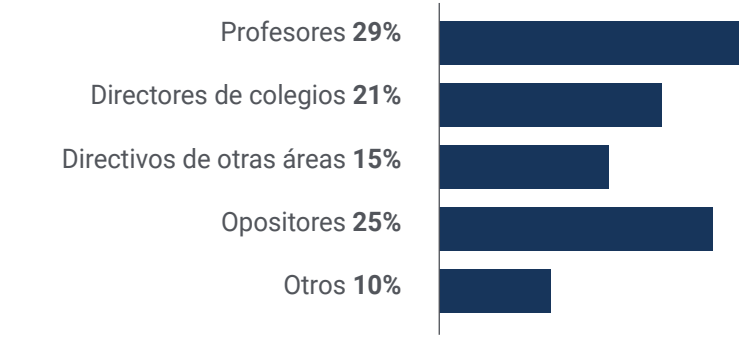
Años de experiencia



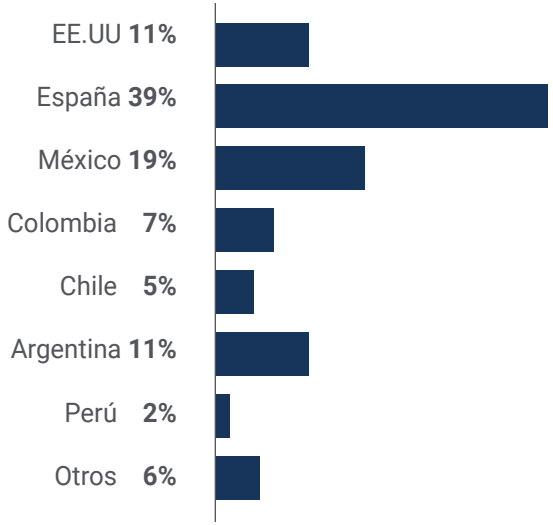
Formación



Perfil Académico



Distribución Geográfica





Mónica Suárez

Directora de un colegio privado

"Estudiar este MBA en Dirección de Centros Educativos me ha dado la oportunidad de adquirir una capacitación superior para la gestión y organización de este tipo de instituciones, logrando en poco tiempo ascender en mi trabajo hasta convertirme en la directora del colegio"

09

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en la Dirección de Centros Educativos, que vierten en este programa la experiencia de sus años de trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio en áreas afines que completan el programa de un modo interdisciplinar, convirtiéndolo, por tanto, en una experiencia única y altamente nutritiva a nivel académico para el alumno.





Un equipo docente con amplia experiencia para ayudarte a conseguir el éxito profesional"

Dirección



D. Borrás Sanchís, Salvador

- Psicólogo, maestro y logopeda
- Orientador educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- Director pedagógico en Instituto DEIAP
- Licenciado en Psicología
- Maestro de Audición y Lenguaje
- Diplomado en Logopedia
- Asesor pedagógico y colaborador externo de Aula Salud

Profesores

D. Arroyo Fernández, Alejandro
- Colaborador en revistas digitales de crítica literaria y docente de español para extranjeros
- Doctorando en Literatura Norteamericana por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Filología Inglesa
- Especializado en Literatura Norteamericana Contemporánea y Literatura Victoriana
- Máster en Estudios Literarios Europeos
- Máster en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera

Dña. Azcunaga Hernández, Amaia
- Profesora de lenguas extranjeras con experiencia docente en varios países y ámbitos educativos
- Máster en didáctica del español como lengua extranjera
- Especialista en dinámicas de grupo aplicadas a la enseñanza

Dr. De la Serna, Juan Moisés
- Doctor en Psicología y Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento
- Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico

Dña. Jiménez Romero, Yolanda
- Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- Grado de Educación Primaria
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- Máster en Inteligencia Emocional. Especialista en PNL
- Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa de Aula Salud

D. Notario Pardo, Francisco
- Licenciado en Pedagogía y Diplomado en Educación Social
- Experto en "Intervención con familias en situación de riesgo y menores con conducta antisocial"
- Experto en "Educación Social y Animación sociocultural"
- Mediador Familiar y Escolar, y Perito Judicial Oficial
- Desarrolla su profesión desde el año 2004 como educador y director de centros de acogida, así como técnico y coordinador del Centro de Intervención en Acogimiento Familiar de Alicante
- En la actualidad ejerce como educador en una Unidad de Trabajo Social de Base
- Dirige, imparte docencia (presencial y teleformación) y elabora contenidos para diversas entidades y colegios profesionales
- Director del Máster Educación Inclusiva para Niños en situación de riesgo social

D. Velasco Rico, Guillermo
- Licenciado en Filología Hispánica por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en ELE por la Universidad Complutense de Madrid
- Profesor de español en la Universidad Complutense de Madrid
- Coordinador académico del Centro de Estudios Hispánicos de Sarajevo

D. Visconti Ibarra, Martín
- Doctorando en Ciencias de la Educación y del Comportamiento con especialización en Inteligencia Emocional
- Graduado en Educación Primaria
- Máster Online en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos

10

Impacto para tu carrera

TECH es consciente de que cursar un programa de estas características supone una gran inversión económica, profesional y, por supuesto, personal. El objetivo final de llevar a cabo este gran esfuerzo debe ser el de conseguir crecer profesionalmente. Y, por ello, en TECH se ponen todos los recursos a disposición del alumno para que adquiera la información más exclusiva del momento, que le capacite para lograr el éxito profesional.





Da el salto profesional que deseas tras especializarte con este programa de alto nivel académico"

Logra el cambio profesional que deseas con la realización de este programa específico en Dirección de Centros Educativos.

¿Estás preparado para dar el salto? Una excelente mejora profesional te espera

El MBA en Dirección de Centros Educativos de TECH es un programa intensivo que prepara a los alumnos para afrontar los retos y decisiones empresariales en centros educativos, tanto en el ámbito nacional como internacional. Su objetivo principal es favorecer su crecimiento personal y profesional. Ayudarles a conseguir el éxito.

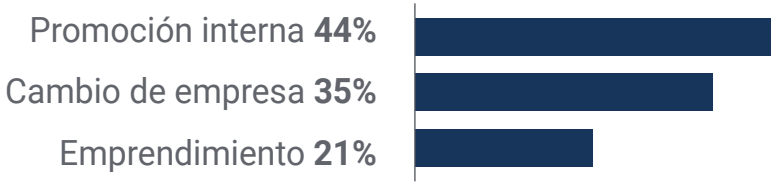
Por ello, quienes deseen superarse a sí mismos, conseguir un cambio positivo a nivel profesional y relacionarse con los mejores, encontrarán su sitio en TECH.

La especialización continua permitirá a los profesionales obtener la capacitación necesaria para ascender en su trabajo.

Momento del cambio



Tipo de cambio



Mejora salarial

La realización de este programa supone para nuestros alumnos un incremento salarial de más del **25%**

Salario previo	Incremento salarial del	Salario posterior
57.900 €	**25,22%**	**75.500 €**

11

Beneficios para tu empresa

El MBA en Dirección de Centros Educativos contribuye a elevar el talento de la organización a su máximo potencial mediante la especialización de líderes de alto nivel. De esta manera, podrá aplicar a su trabajo diario todas las habilidades adquiridas tras su realización. Pero, además, participar en este programa supone una oportunidad única para acceder a una red de contactos potente en la cual encontrar futuros socios profesionales, clientes o proveedores.





La cualificación superior que te aportará nuestro programa te permitirá tomar decisiones trascendentales en beneficio de tu institución”

Desarrollar y retener el talento en las empresas es la mejor inversión a largo plazo.

01

Crecimiento del talento y del capital intelectual

El directivo aportará al centro nuevos conceptos, estrategias y perspectivas que pueden provocar cambios relevantes en la organización.

02

Retención de directivos de alto potencial evitando la fuga de talentos

Este programa refuerza el vínculo del centro con el directivo y abre nuevas vías de crecimiento profesional dentro de la misma.

03

Construcción de agentes de cambio

El directivo será capaz de tomar decisiones en momentos de incertidumbre y crisis, ayudando a la organización a superar los obstáculos.

04

Incremento de las posibilidades de expansión internacional

Gracias a este programa, el centro entrará en contacto con los principales mercados de la economía mundial.



05 **Desarrollo de proyectos propios**
El directivo podrá trabajar en un proyecto real o desarrollar nuevos proyectos en el ámbito de I+D o de Desarrollo de Negocio de su compañía.

06 **Aumento de la competitividad**
Este programa dotará a los alumnos de competencias para asumir los nuevos desafíos e impulsar así la organización.

12

Titulación

El MBA en Dirección de Centros Educativos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **MBA en Dirección de Centros Educativos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio MBA en Dirección de Centros Educativos**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

MBA en Dirección de Centros Educativos

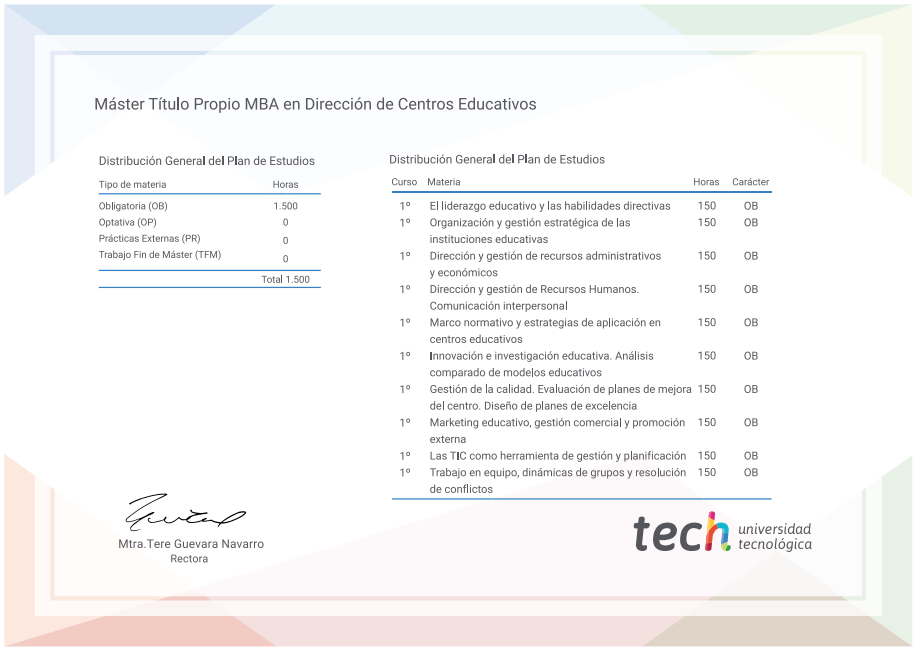
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFW0R23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio MBA en Dirección de Centros Educativos

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	El liderazgo educativo y las habilidades directivas	150	OB
1º	Organización y gestión estratégica de las instituciones educativas	150	OB
1º	Dirección y gestión de recursos administrativos y económicos	150	OB
1º	Dirección y gestión de Recursos Humanos. Comunicación interpersonal	150	OB
1º	Marco normativo y estrategias de aplicación en centros educativos	150	OB
1º	Innovación e investigación educativa. Análisis comparado de modelos educativos	150	OB
1º	Gestión de la calidad. Evaluación de planes de mejora del centro. Diseño de planes de excelencia	150	OB
1º	Marketing educativo, gestión comercial y promoción externa	150	OB
1º	Las TIC como herramienta de gestión y planificación	150	OB
1º	Trabajo en equipo, dinámicas de grupos y resolución de conflictos	150	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
MBA en Dirección de Centros Educativos

Idioma: **Español**
Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Acreditación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

MBA en Dirección de Centros Educativos



tech universidad tecnológica