Grand Master
Nutrición Clínica



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Grand Master
Nutrición Clínica

Modalidad: **Online**
Duración: **2 años**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **3.000 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/nutricion/grand-master/grand-master-nutricion-clinica**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 22

05 Estructura y contenido — pág. 32

06 Metodología — pág. 40

07 Titulación — pág. 48

01

Presentación

La importancia que la alimentación juega en el estado de salud de la población en general y de las personas con necesidades nutricionales especiales en particular, ha hecho que los profesionales deban alcanzar cada vez mayores cotas de dominio en esta área. En la patología pediátrica, la nutrición interviene como factor etiológico y como complicación de otras enfermedades. De la misma forma en geriatría, pacientes enfermos o incluso deportistas, el control exhaustivo y completo de la alimentación se convierte en una herramienta imprescindible dentro de cualquier planteamiento terapéutico. En este escenario el estudio del microbiota humana abre una puerta al conocimiento de múltiples enfermedades, sobre todo las llamadas funcionales, siendo el microbioma el principal caballo de batalla de los investigadores.





El Grand Master en Nutrición Clínica de TECH es una capacitación especial, de mayor intensidad duración y exigencia, creada para dar una respuesta de alta cualificación a los profesionales que quieran incorporar las competencias de un experto en todos los ámbitos de la Nutrición"

Hoy en día existe una amplia evidencia sobre la importancia de una nutrición adecuada para la prevención y el tratamiento de enfermedades crónicas, como las enfermedades cardiovasculares, la diabetes mellitus tipo 2 y el cáncer, entre otras, y esto unido a que cada vez hay más suplementos nutricionales al alcance de los usuarios, resulta de vital importancia tener la preparación necesaria para hacer un buen asesoramiento nutricional. Dada la limitada capacitación que los pediatras adquieren en su preparación académica sobre esta materia, no es de extrañar el interés que en ellos despierta cuando ejercen su actividad profesional, el ampliar sus conocimientos en Nutrición para poder hacer frente a las necesidades de sus pacientes.

Nuestra microbiota experimenta cambios como consecuencia de la influencia de múltiples factores, dieta, estilo de vida, tratamientos farmacológicos ..., generando alteraciones en ese ecosistema bacteriano; esta interacción anómala que el organismo podría tener con ella se relaciona con determinados procesos: alérgicos, enfermedades intestinales agudas y crónicas, obesidad y síndrome metabólico, enfermedades neurológicas, dermatitis y otras alteraciones en la dermis e incluso algunos tipos de cáncer.

Numerosas evidencias científicas han implicado al microbioma intestinal y su potencial metabólico en diversos estados patológicos en los últimos años, originando nuevas estrategias terapéuticas para controlar y regular este ecosistema. Cada vez es más reconocido por la clase médica y científica el llamado eje: microbiota-intestino-cerebro que conecta el sistema nervioso central con la microbiota intestinal a través del nervio vago, el sistema parasimpático, los metabolitos bacterianos que pueden tener acciones como neurotransmisores y el sistema endocrino asociado al tracto digestivo, observándose una evidente relación entre la alteración de la microbiota con enfermedades neurodegenerativas como el Alzheimer, autismo y Parkinson. Es, por ello, otra de las áreas de interés que incluimos en este completísimo Grand Master en Nutrición Clínica.

Este **Grand Master en Nutrición Clínica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación ante las patologías en el ámbito de la nutrición
- Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas
- Contiene imágenes reales en alta resolución y ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un programa completo que abarca todas las áreas de interés para el profesional de Nutrición en todos los momentos de la vida del paciente sano o con patología"

Este programa puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Nutrición Clínica, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Grand Master creado para preparar a los mejores.

Aprovecha la oportunidad de conocer los últimos avances en Nutrición Clínica y mejorar la atención a tus pacientes con una asistencia documentada y eficiente.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Nutrición, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de la nutrición deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Nutrición y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

Este programa en Nutrición Clínica está diseñado para ofrecer una visión completa, detallada y actualizada del asesoramiento nutricional como un elemento clave en el mantenimiento y mejora de la salud de los pacientes de cualquier edad y condición.





Este programa ha sido diseñado para que puedas adquirir o actualizar tus conocimientos en Nutrición, con el empleo de la última tecnología educativa, consiguiendo de manera fluida, eficiente y segura, la capacidad para crear, supervisar y trabajar con planes nutricionales en todas las circunstancias que se presentan en el ejercicio profesional"

Objetivos generales

- Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigativo en el ámbito de su profesión
- Conocer las bases del análisis nutricional en personas de cualquier edad sanas o con patologías y en cualquier circunstancia personal
- Conocer los productos y posibilidades que se pueden recomendar en cada situación



Objetivos específicos

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- Revisar las bases de una alimentación equilibrada en las distintas etapas del ciclo vital, así como en el ejercicio
- Evaluar y calcular los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital

Módulo 2. Tendencias actuales en nutrición

- Revisar las nuevas guías alimentarias, objetivos nutricionales e ingesta recomendada de nutrientes (RDA)
- Manejar las bases de datos de alimentos y las tablas de composición
- Explicar la lectura adecuada del nuevo etiquetado de los alimentos

Módulo 3. Probióticos, prebióticos, microbiota y salud

- Profundizar en cómo fármacos con dianas humanas pueden tener un impacto negativo en la microbiota intestinal, además del conocido impacto de los antibióticos
- Conocer a fondo el perfil de seguridad de los probióticos, ya que, aunque su uso se ha extendido en los últimos años gracias a su demostrada eficacia, tanto para el tratamiento como para la prevención de determinadas enfermedades, esto no les exime de generar efectos adversos y riesgos potenciales

Módulo 4. Alimentación en la práctica deportiva

- Identificar la repercusión que la alimentación de la madre gestante y lactante tiene sobre el crecimiento intrauterino y la evolución del neonato y lactante
- Describir los requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia
- Realizar la evaluación nutricional en Pediatría
- Evaluar y prescribir la actividad física como factor implicado en el estado nutricional
- Calcular las necesidades alimentarias y riesgos del niño y adolescente deportista
- Revisar las tendencias actuales en nutrición del recién nacido prematuro
- Explicar las tendencias actuales en la alimentación del niño con retraso intrauterino y la implicación de la alimentación sobre enfermedades metabólicas
- Reflexionar sobre el papel de la leche humana como alimento funcional
- Analizar el funcionamiento de los bancos de leche
- Describir las nuevas fórmulas utilizadas en alimentación del lactante
- Reflexionar sobre nuevas tendencias y modelos en alimentación infantil

Módulo 5. Nutrición clínica y dietética hospitalaria

- Reflexionar e identificar factores de riesgo en la alimentación del escolar y adolescente
- Incorporar las distintas técnicas y productos de soporte nutricional básico y avanzado relacionadas con la nutrición pediátrica a la práctica clínica
- Identificar a los niños con riesgo nutricional susceptibles de apoyo específico
- Evaluar y monitorizar el seguimiento de niños con soporte nutricional
- Explicar las novedades y evidencia disponible sobre probióticos y prebióticos en la alimentación infantil

Módulo 6. Nutrición en patologías del aparato digestivo

- Identificar al niño que sufre malnutrición
- Describir el correcto soporte nutricional del niño malnutrido
- Clasificar los distintos tipos de desnutrición y su repercusión en el organismo en desarrollo
- Reflexionar sobre la etiología, repercusiones y tratamiento de la obesidad infantil
- Explicar el tratamiento nutricional de las enfermedades carenciales más frecuentes en nuestro entorno
- Definir el papel que las grasas juegan en la alimentación infantil

Módulo 7. Nutrición en enfermedades endocrino-metabólicas

- Valorar los aspectos psicológicos y fisiológicos implicados en los trastornos de alimentación de los niños pequeños
- Identificar los trastornos del comportamiento alimentario
- Revisar la patogenia y actualizar el tratamiento de los errores innatos del metabolismo
- Explicar el tratamiento de las dislipemias y el papel que la alimentación juega en su génesis y tratamiento

Módulo 8. Nutrición en situaciones especiales

- Manejar el tratamiento dietético del niño diabético
- Valorar el soporte nutricional del niño oncológico en distintas situaciones
- Reflexionar sobre el papel de la alimentación en el niño autista
- Revisar los fundamentos del soporte dietético de la diarrea aguda
- Describir el manejo del soporte nutricional en la enfermedad inflamatoria
- Reflexionar sobre la relación del estreñimiento con la alimentación infantil
- Identificar los alimentos de exclusión en la dieta del niño celíaco
- Definir el manejo dietético del niño con nefropatía
- Explicar la última evidencia sobre alergias e intolerancias alimentarias
- Identificar los factores dietéticos relacionados con el metabolismo óseo
- Revisar el tratamiento dietético de las patologías de la cavidad oral en los niños
- Explicar el manejo del niño con reflujo gastroesofágico
- Explicar las implicaciones que la alimentación puede tener en el tratamiento de las hepatopatías
- Describir los principales síndromes malabsortivos y su tratamiento
- Identificar la terapia nutricional adecuada para el paciente infantil con patología pulmonar crónica

Módulo 9. Nutrición en enfermedades carenciales

- Identificar las principales enfermedades carenciales que generan malnutrición en el paciente
- Analizar el ciclo de ayuno y realimentación
- Identificar los alimentos con mayor porcentaje de nutrientes y vitaminas
- Explicar las principales razones de la anemia y la hemocromatosis para el paciente con mala nutrición
- Analizar los alimentos que sirven en función de combatir la osteoporosis
- Identificar las enfermedad bucodentales y su relación con la alimentación

Módulo 10. Nutrición artificial en el adulto

- Identificar la técnica de nutrición enteral y profundizar en su mecanismo de apropiación sobre los pacientes adultos
- Identificar la técnica de nutrición parenteral y profundizar en su mecanismo de apropiación sobre los pacientes adultos
- Analizar sobre el proceso de la nutrición artificial domiciliaria
- Describir el proceso de la nutrición oral adaptada y su eficacia en el paciente adulto

Módulo 11. Valoración del estado nutricional y de la dieta. Aplicación en la práctica

- Identificar el papel de la bioenergética en la valoración del estrado nutricional
- Describir el proceso para realizar la valoración del estado nutricional
- Aprender a valorar la ingesta
- Analizar la composición corporal
- Identificar los principales métodos bioquímicos, hematológicos e inmunológicos del estado nutricional
- Identificar las nuevas actualizaciones en requerimientos nutricionales

- Identificar los diferentes tipos de dietas que existen y cual se amolda más a las diferentes etapas de la vida
- Identificar los diferentes tipos de alimentos que hay y su valor nutricional para hacer una valoración adecuada

Módulo 12. La consulta nutricional

- Describir el procedimiento para implantar una consulta
- Identificar el papel de la consulta y su valor médico para la salud del paciente
- Analizar las diferentes formas de alimentación y definir cuál es más acorde para cada tipo de paciente

Módulo 13. Fisiología de la nutrición infantil

- Identificar el estado nutricional del paciente infantil y su rápido diagnóstico médico
- Explorar las principales técnicas que ayudan a una buena nutrición e implementarlas en las diferentes situaciones de desnutrición infantil
- Identificar al infante con desnutrición
- Identificar al infante con sobrepeso
- Analizar las diferentes enfermedades que atacan el desarrollo nutricional del paciente infantil
- Desarrollar nuevas técnicas que ayuden a mejorar la situación de los niños con problemas de nutrición

Módulo 14. Nutrición artificial en Pediatría

- Identificar la técnica de nutrición enteral y profundizar en su mecanismo de apropiación sobre los pacientes de pediatría
- Identificar la técnica de nutrición parenteral y profundizar en su mecanismo de apropiación sobre los pacientes de pediatría
- Analizar sobre el proceso de la nutrición artificial domiciliaria en el paciente infantil
- Describir el proceso de la nutrición oral adaptada y su eficacia en el paciente infantil

Módulo 15. Malnutrición infantil

- Identificar mediante un breve diagnóstico la clasificación clínica del paciente infantil
- Explicar los problemas que puede generar la malnutrición infantil y su implicación en el desarrollo del infante
- Identificar las deficiencias vitamínicas y de oligoelementos
- Analizar el proceso de las grasas en la alimentación infantil
- Analizar las repercusiones de las enfermedades en el paciente infantil

Módulo 16. Nutrición y patologías digestivas en la infancia

- Identificar al niño con patología oral
- Analizar las repercusiones de las alteraciones en la nutrición del infante
- Identificar los mecanismos para evitar la desnutrición de los infantes
- Analizar la nutrición del niño con enfermedad celíaca
- Identificar los mecanismos para evitar la desnutrición
- Identificar las diferentes patologías digestivas que afectan a los infantes

Consigue la actualización más exhaustiva en Nutrición Clínica, mediante el mejor material didáctico, estudiando a través de casos clínicos reales”

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Grand Master en Nutrición Clínica habrás adquirido las competencias profesionales necesarias para una ejercer una praxis de alta calidad, actualizada con base en la última evidencia científica y sustentada en el mayor compendio de conocimientos y experiencias disponible en el mercado docente actual.





Al finalizar este programa conocerás todos los aspectos relacionados con la nutrición y su aplicación en personas sanas o enfermas de cualquier edad, convirtiendo su alimentación en un eje terapéutico de vital importancia"

Competencias generales

- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos poco conocidos y de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el asesoramiento nutricional y la implicación que esto conlleva a nivel de salud pública
- Comunicar sus conclusiones, los conocimientos y razones últimas que las sustentan a pacientes y profesionales sanitarios
- Conocer los límites de la profesión y sus competencias, identificando cuándo es necesario un tratamiento interdisciplinar o la derivación a otro profesional
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios
- Diseñar, desarrollar y evaluar métodos educativos de aplicación relativos a la nutrición humana y dietética de forma individual y personalizada para cada paciente
- Integrar y evaluar la relación entre la alimentación y la nutrición en estado de salud y en situaciones patológicas
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades para llegar a públicos especializados y no especializados
- Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo para continuar actualizando conocimientos a lo largo del tiempo





Competencias específicas

- Analizar los distintos métodos de valoración del estado nutricional
- Interpretar e integrar los datos antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional
- Predecir el riesgo nutricional de los pacientes
- Manejar los distintos tipos de encuestas nutricionales para valorar la ingesta de alimentos
- Detectar precozmente y evaluar las desviaciones por exceso o defecto, cuantitativas y cualitativas, del balance nutricional
- Identificar y clasificar los alimentos, productos alimenticios e ingredientes alimentarios
- Revisar la composición química de los alimentos, sus propiedades físico-químicas, su valor nutritivo, su biodisponibilidad, sus características organolépticas y las modificaciones que sufren como consecuencia de los procesos tecnológicos y culinarios
- Actualizar la composición y utilidades de los nuevos alimentos
- Repasar aspectos básicos de la Microbiología, Parasitología y Toxicología de los alimentos relacionados con la seguridad alimentaria
- Evaluar y mantener prácticas adecuadas de higiene y seguridad alimentaria, aplicando la legislación vigente
- Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionado con la evaluación diagnóstica y tratamiento dietético y de nutrición
- Aplicar las Ciencias de los Alimentos y de la Nutrición a la práctica de la dietética infantil
- Actualizar los distintos métodos educativos de aplicación en Ciencias de la Salud, así como las técnicas de comunicación aplicables en alimentación y nutrición humana con un enfoque en especial a la población infantil y adolescente

- Reflexionar sobre la utilidad del comedor escolar como vehículo educativo
- Revisar los conocimientos sobre Fisiología y nutrición en las distintas etapas del desarrollo infantil
- Analizar las implicaciones de la alimentación en el proceso de crecimiento y en la prevención y tratamiento de distintas patologías en la infancia
- Identificar la repercusión que la alimentación de la madre gestante y lactante tiene sobre el crecimiento intrauterino y la evolución del neonato y lactante
- Describir los requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia
- Aplicar los conocimientos adquiridos sobre evaluación nutricional en Pediatría
- Evaluar y prescribir la actividad física como factor implicado en el estado nutricional
- Calcular las necesidades alimentarias y riesgos del niño y adolescente deportista
- Revisar las tendencias actuales en nutrición del recién nacido prematuro
- Actualizar las tendencias actuales en la alimentación del niño con retraso intrauterino y la implicación de la alimentación sobre enfermedades metabólicas
- Reflexionar sobre el papel de la leche humana como alimento funcional
- Revisar la fisiología de la lactancia materna
- Analizar el funcionamiento de los bancos de leche
- Actualizar los conocimientos sobre las nuevas fórmulas utilizadas en alimentación del lactante
- Reflexionar sobre nuevas tendencias y modelos en alimentación infantil
- Reflexionar e identificar factores de riesgo en la alimentación del escolar y adolescente
- Revisar los aspectos fisiopatológicos de las enfermedades pediátricas
- Incorporar las distintas técnicas y productos de soporte nutricional básico y avanzado relacionadas con la nutrición pediátrica a la práctica clínica
- Identificar los niños con riesgo nutricional susceptibles de apoyo específico
- Evaluar y monitorizar el seguimiento de niños con soporte nutricional
- Actualizar los conocimientos sobre probióticos y prebióticos en la alimentación infantil
- Adquirir conocimientos técnicos sobre el manejo de sistemas y aparatos necesarios para el soporte nutricional en el paciente crítico
- Identificar al niño que sufre malnutrición
- Describir el correcto soporte nutricional del niño malnutrido
- Clasificar los distintos tipos de desnutrición y su repercusión en el organismo en desarrollo
- Reflexionar sobre la etiología, repercusiones y tratamiento de la obesidad infantil
- Conocer y aprender el tratamiento nutricional de las enfermedades carenciales más frecuentes en nuestro entorno
- Actualizar los conocimientos sobre el papel que las grasas juegan en la alimentación infantil
- Valorar los aspectos psicológicos y fisiológicos implicados en los trastornos de alimentación de los niños pequeños
- Identificar los trastornos del comportamiento alimentario
- Revisar la patogenia y actualizar el tratamiento de los errores innatos del metabolismo
- Actualizar el conocimiento sobre el tratamiento de las dislipemias y el papel que la alimentación juega en su génesis y tratamiento
- Manejar el tratamiento dietético del niño diabético
- Valorar el soporte nutricional del niño oncológico en distintas situaciones
- Reflexionar sobre el papel de la alimentación en el niño autista
- Revisar los fundamentos del soporte dietético de la diarrea aguda
- Actualizar el manejo del soporte nutricional en la enfermedad inflamatoria
- Reflexionar sobre la relación del estreñimiento con la alimentación infantil
- Identificar los alimentos de exclusión en la dieta del niño celíaco

- Actualizar el manejo dietético del niño con nefropatía
- Actualizar el conocimiento sobre alergias e intolerancias alimentarias
- Identificar los factores dietéticos relacionados con el metabolismo óseo
- Revisar el tratamiento dietético de las patologías de la cavidad oral en los niños
- Actualizar el manejo del niño con reflujo gastroesofágico
- Comprender las implicaciones que la alimentación puede tener en el tratamiento de las hepatopatías
- Describir los principales síndromes malabsortivos y su tratamiento
- Identificar la terapia nutricional adecuada para el paciente infantil con patología pulmonar crónica
- Actualizar el tratamiento dietético de las patologías de la cavidad oral en el adulto con especial atención a las alteraciones sensoriales y a la mucositis
- Estudiar la interrelación dieta y enfermedad bucodental
- Identificar factores nutricionales implicados en el reflujo gastroesofágico y la úlcera
- Actualizar el manejo de pacientes con problemas en la deglución
- Describir los diferentes usos del soporte nutricional de la enfermedad inflamatoria
- Reflexionar sobre la etiología del estreñimiento y su relación con la alimentación en el adulto
- Actualizar los procedimientos del manejo dietético del adulto con insuficiencia renal crónica y en diálisis
- Actualizar el conocimiento sobre alergias e intolerancias alimentarias más frecuentes
- Reflexionar sobre las nuevas técnicas en cirugía digestiva e intestinal y su repercusión en la alimentación del paciente
- Actualizar los procedimientos de manejo del intestino corto
- Conocer el tratamiento dietético de las patologías biliares y pancreáticas
- Conocer los principales síndromes malabsortivos y su tratamiento
- Identificar los signos y síntomas de la patología colónica más prevalente y su tratamiento nutricional
- Explicar el papel de la microbiota intestinal y sus implicaciones en las patologías
- Conocer las distintas técnicas y productos de soporte nutricional básico y avanzado relacionadas con la nutrición del paciente
- Identificar los pacientes con riesgo nutricional o malnutrición establecida susceptibles de apoyo específico
- Evaluar y monitorizar el seguimiento del soporte nutricional
- Actualizar los conocimientos de fórmulas específicas para nutrición artificial del adulto
- Incorporar el tratamiento nutricional de las enfermedades carenciales más prevalentes en el adulto
- Identificar y valorar la obesidad y conocer su tratamiento dietético o quirúrgico
- Manejar la dieta del diabético tipo II y otros factores de estilo de vida
- Actualizar el tratamiento dietético de las dislipemias
- Estudiar la dieta DASH como tratamiento de la enfermedad cardiovascular
- Identificar factores dietéticos implicados en la hiperuricemia
- Actualizar los procedimientos del manejo dietético del paciente con patología neuromuscular invalidante y accidentes cerebrovasculares
- Identificar las necesidades de soporte nutricional del paciente con enfermedad de Parkinson y enfermedad de Alzheimer en cada momento evolutivo
- Manejar nutricionalmente al paciente crítico
- Realizar el soporte nutricional de los distintos pacientes oncológicos
- Actualizar conocimiento a la luz de la evolución actual de los pacientes con VIH sobre el soporte nutricional de la enfermedad
- Identificar factores dietéticos y de estilo de vida implicados en la génesis y tratamiento de la osteoporosis

- Describir la alimentación equilibrada en las distintas etapas del ciclo vital, así como en el ejercicio para prevenir los déficits y carencias
- Contrastar los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital para adaptar al paciente según corresponda
- Determinar los objetivos nutricionales e ingesta recomendada de nutrientes (RDA) para establecer recomendaciones saludables a nuestros pacientes
- Desarrollar habilidades en la lectura y comprensión del etiquetado de los alimentos para identificar aquellos más adecuados, así como para poder asesorar a nuestros pacientes
- Diseñar un tratamiento coadyuvante basado en la fitoterapia como un recurso más en el soporte nutricional de los pacientes
- Cuestionar los distintos métodos de valoración del estado nutricional con el fin de seleccionar el más adecuado para el sujeto a estudio
- Interpretar todos los datos en la valoración nutricional del paciente para poder realizar un diagnóstico nutricional adecuado
- Definir las prácticas de higiene alimentaria basadas en la legislación vigente con el fin de prevenir las complicaciones relacionadas
- Analizar la importancia de la alimentación en el proceso de crecimiento en la infancia con el fin de detectar problemas o patologías relacionadas con carencias o déficits
- Cuestionar los requerimientos nutricionales en las diferentes etapas de la infancia con el fin de adaptarlos a las necesidades de los niños
- Determinar el cálculo de las necesidades alimentarias y riesgos del niño y adolescente deportista con el fin de garantizarle un adecuado crecimiento y desarrollo
- Describir las tendencias actuales de nutrición en el recién nacido con el fin de asesorar a los padres
- Describir el funcionamiento de los bancos de leche con el fin de asesorar a los padres de niños con necesidades específicas





- Explorar a los niños con riesgo nutricional con el fin de aplicar apoyo específico a dichos riesgos
- Analizar las diferencias entre alimentos probióticos y prebióticos con el fin de determinar su aplicación en la etapa infantil
- Desarrollar un correcto soporte nutricional del niño malnutrido con el fin de revertir esta situación y evitar complicaciones posteriores
- Describir la etiología, repercusiones y tratamiento de la obesidad infantil con el fin de detectar, prevenir y tratar cuando sea necesario
- Abordar los aspectos psicológicos y fisiológicos que están implicados en los trastornos de alimentación de los niños pequeños con el fin de prevenir e identificar complicaciones en su desarrollo y crecimiento
- Determinar el correcto tratamiento dietético del niño diabético con el fin de asegurar su correcto desarrollo y crecimiento, así como evitar complicaciones
- Analizar y determinar el soporte nutricional del niño oncológico en distintas fases de la enfermedad con el fin de evitar complicaciones y comorbilidades
- Actualizar y ampliar conocimientos a los estudiantes con especial formación e interés en Probióticoterapia, Prebióticoterapia y los últimos avances en este campo, como son el trasplante fecal en la situación actual y vías de desarrollo futuro, como instrumentos principales con los que contamos para optimizar las funciones de la microbiota y su proyección de futuro

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Nutrición, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Un cuadro docente de especialistas escogidos por su trayectoria profesional y su capacidad docente que te permitirán aprender de la experiencia directa de los mejores del sector.





Un cuadro docente conformado por los mejores profesionales del sector, que te permitirá aprender de la experiencia directa de los especialistas más reputados en Nutrición Clínica"

Directores Invitados



Dra. Sánchez Romero, María Isabel

- Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- Médico Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- Secretaria Técnica de la Sociedad Madrileña de Microbiología Clínica



Dra. Portero, María Francisca

- Responsable en Funciones del Servicio de Microbiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica por el Hospital Universitario Puerta de Hierro, Madrid
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Postgrado en Gestión Clínica por la Fundación Gaspar Casal
- Estancia investigativa en el Hospital Presbiteriano de Pittsburg por una beca del FISS



Dra. Alarcón Cavero, Teresa

- Bióloga Especialista en Microbiología Hospital Universitario la Princesa
- Jefe del grupo 52 del Instituto de Investigación del Hospital de La Princesa
- Licenciada en Ciencias Biológicas con especialidad en Biología Fundamental por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Microbiología Médica por la Universidad Complutense de Madrid



Dra. Muñoz Algarra, María

- Responsable de Seguridad del paciente del Servicio de Microbiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- Colaborador Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública y Microbiología Universidad Autónoma de Madrid
- Doctora en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid



Dr. López Dosil, Marcos

- Facultativo Especialista de Área Microbiología y Parasitología en Hospital Clínico Universitario San Carlos
- Facultativo Especialista del Área de Microbiología y Parasitología del Hospital de Móstoles
- Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Medicina Tropical por la Universidad Autónoma de Madrid



Dr. Anel Pedroche, Jorge

- Facultativo Especialista de Área. Servicio de Microbiología. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Licenciado en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- Curso en Sesiones interactivas sobre antibioterapia hospitalaria por MSD
- Curso en Actualización de infección en el paciente hematológico por el Hospital Puerta del Hierro
- Asistencia al XXII Congreso de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dirección



Dña. Fernández Montalvo, María Ángeles

- Directora Máster Universitario Microbiota Humana de la Universidad CEU
- Gerente de Parafarmacia, profesional de la Nutrición y de Medicina natural en Parafarmacia Natural Life
- Licenciada en Bioquímica por la Universidad de Valencia
- Diplomada en Medicina natural y Ortomolecular
- Postgrado en Alimentación, Nutrición y Cáncer: prevención y tratamiento
- Máster en Medicina Integrativa por la Universidad CEU
- Experto universitario en Nutrición, Dietética y dietoterapia
- Experto en Nutrición clínica y deportiva vegetariana
- Experto en el uso actual de Nutricosmética y Nutraceúticos en general



Dña. Aunión Lavarías, María Eugenia

- Farmacéutica y experta en Nutrición Clínica
- Autora del libro referente en el campo de la Nutrición Clinica "*Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia*". (Editorial Médica Panamericana)
- Farmacéutica con amplia experiencia en el sector público y privado
- Farmacéutica titular Farmacia Valencia
- Asistente de Farmacia en la cadena de farmacias y minoristas de salud y belleza británica Boots, UK
- Licenciada en Farmacia y Ciencia y Tecnología de los alimentos. Universidad de Valencia
- Dirección del Curso Universitario “Dermocosmética en la Oficina de Farmacia”

Profesores

Dr. Uberos, José

- Especialista en Pediatría y Puericultura
- Profesor Asociado de Pediatría en la Universidad de Granada
- Comité de investigación vocal de bioética de la provincia de Granada (España)
- Coeditor de Journal Symptoms and Sings
- Premio Profesor Antonio Galdo. Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental
- Editor de la Revista de la Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (Bol. SPAO)
- Doctor en Medicina y Cirugía
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela
- Miembro del Consejo de la Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental

Dra. López Martínez, Rocío

- Facultativa Inmunología en el Hospital Vall d'Hebron
- Bióloga Interna en Inmunología en Hospital Universitario Central de Asturias
- Miembro de la Unidad de Inmunoterapia de Hospital Clínic de Barcelona
- Doctora en Biomedicina y Oncología Molecular de la Universidad de Oviedo
- Máster en Bioestadística y Bioinformática de la Universidad Oberta de Catalunya

Dra. Bueno García, Eva

- Investigadora predoctoral en Inmunosenescencia del Servicio de Inmunología del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- Graduada en Biología por la Universidad de Oviedo
- Máster Universitario en Biomedicina y Oncología Molecular por la Universidad de Oviedo
- Cursos de biología molecular e inmunología

Dra. Verdú López, Patricia

- Médico especialista en Alergología en el Centro Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- Médico investigador en Alergología en el Hospital San Carlos
- Médico especialista en Alergología en el Hospital Universitario Dr. Negrín en Las Palmas de Gran Canaria
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo
- Máster en Medicina Estética y Antienvejecimiento en la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Álvarez García, Verónica

- Médico especialista en Aparato Digestivo en el Hospital Central de Asturias
- Ponente del XLVII Congreso SCLECARTO
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Especialista en Aparato Digestivo

Dr. Lombó Burgos, Felipe

- Responsable del grupo de Investigación BIONUC Universidad de Oviedo
- Exdirector de área de Apoyo a la Investigación del Proyecto AEI
- Miembro del Área de Microbiología de la Universidad de Oviedo
- Coautor de la investigación 'Membranas nanoporosas biocidas con actividad inhibidora de la formación de biofilms en puntos críticos de proceso de producción de la industria láctea'
- Jefe del estudio "Jamón de bellota 100% natural frente a las enfermedades inflamatorias intestinales
- Ponente III Congreso de Microbiología Industrial y Biotecnología Microbiana

Dra. Gonzalez Rodriguez, Silvia Pilar

- Especialista en Ginecología y Obstetricia en el HM Gabinete Velázquez
- Experta médica de Bypass Comunicación en Salud, SL
- Key Opinion Leader de varios laboratorios farmacéuticos internacionales
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares con especialidad en Ginecología
- Especialista en Mastología por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Orientación y Terapia Sexual de la Sociedad Sexológica de Madrid
- Máster en Climaterio y Menopausia de la International Menopause Society
- Experto Universitario en Epidemiología y Nuevas Tecnologías Aplicadas por la UNED
- Diploma Universitario en Metodología de la Investigación de la Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial y la Escuela Nacional de Sanidad del Instituto de Salud Carlos III

Dra. López López, Aranzazu

- Investigadora de la Fundación Fisabio
- Investigadora asistente en Universidad de Islas Baleares
- Doctora en Ciencias Biológicas por la Universidad de Islas Baleares

Dr. Gabaldon Estevani, Toni

- Cofundador y asesor científico (CSO) de Microomics SL
- Profesor de investigación de ICREA y líder del grupo del laboratorio de Genómica Comparativa
- Doctor en Ciencias Médicas por la Radbout University Nijmegen
- Miembro correspondiente de la Real Academia Nacional de Farmacia de España
- Miembro de la Academia Joven Española

Dra. Alonso Arias, Rebeca

- Directora del grupo de investigación en Inmunosenescencia del servicio de Inmunología del HUCA
- Facultativo Especialista de Inmunología en el Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- Numerosas publicaciones en revistas científicas internacionales
- Trabajos de Investigación sobre la asociación entre la microbiota y el sistema inmune
- 1er Premio Nacional de Investigación en Medicina del Deporte, en 2 ocasiones

Dra. Rioseras de Bustos, Beatriz

- Miembro del Grupo de Investigación Biotecnología de Nutracéuticos y Compuestos Bioactivos (Bionuc) de la Universidad de Oviedo
- Miembro del Área de Microbiología del Departamento de Biología Funcional
- Colaboradora de la Universidad Southern Denmark
- Doctora en Microbiología por la Universidad de Oviedo
- Máster Universitario en Investigación en Neurociencias por la Universidad de Oviedo

Dra. Suárez Rodríguez, Marta

- Investigadora y Profesora universitaria
- Doctorada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Senología y Patología Mamaria por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. Méndez García, Celia

- Investigadora Biomédica en Laboratorios Novartis en Boston, Estados Unidos
- Doctora en Microbiología por la Universidad de Oviedo
- Miembro de la Sociedad Norteamericana para la Microbiología

Dr. Fernández Madera, Juan

- Médico Alergólogo en el HUCA
- Ex Jefe de la Unidad de Alergología Hospital Monte Naranco de Oviedo
- Servicio de Alergología, del Hospital Universitario Central de Asturias
- Miembro de: Junta Directiva Alergonorte, Comité Científico de Rinoconjuntivitis de la SEAIC y Comité consultor de Medicinatv.com

Dr. Narbona López, Eduardo

- Especialista en la Unidad Neonatal del Hospital Universitario San Cecilio
- Asesor del Departamento de Pediatría de la Universidad de Granada
- Miembro de: Sociedad de Pediatría de Andalucía Occidental y Extremadura y Asociación Andaluza de Pediatría de Atención Primaria

Dra. Rodríguez Fernández, Carolina

- Investigadora en Adknoma Health Research
- Máster en Monitorización de Ensayos Clínicos por ESAME Pharmaceutical Business School
- Máster en Biotecnología Alimentaria por la Universidad de Oviedo
- Experta Universitaria en Docencia Digital en Medicina y Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dr. Solís Sánchez, Gonzalo

- Jefe del Servicio de Neonatología en el Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Oviedo
- Investigador y profesor Asociado de la Universidad de Oviedo





Dr. Losa Domínguez, Fernando

- Ginecólogo de cabecera de la Clínica Sagrada Familia de HM Hospitales
- Médico en consulta privada en Obstetricia y Ginecología de Barcelona
- Experto en Ginecoestética por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Miembro de: Asociación Española para el Estudio de la Menopausia, Sociedad Española de Ginecología Fitoterápica, Sociedad Española de Obstetricia y Ginecología y Junta de la Sección de Menopausia de la Sociedad Catalana de Obstetricia y Ginecología

Dr. López Vázquez, Antonio

- Facultativo Especialista de Área en Inmunología de Hospital Universitario Central de Asturias
- Colaborador del Instituto de Salud Carlos III
- Asesor de Aspen Medical
- Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros de investigación y universidades del territorio nacional. Conscientes de la relevancia en la actualidad de la especialización, de la necesidad de apoyar cada estudio y su aplicación en una sólida base científica, basada en la evidencia, los docentes han creado un recorrido didáctico en el que cada tema abordará uno de los aspectos relevantes en el conocimiento de un profesional de alta competencia. Todo ello compone un temario de alta intensidad educativa e inigualable calidad, que incluye teoría y práctica virtual de última generación, y que te impulsará al más completo nivel de dominio de esta área.





Este programa es una oportunidad incomparable para conseguir, en una sola especialización, todos los conocimientos necesarios en Nutrición incluyendo los avances más recientes en técnicas de intervención y protocolos"

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

1.1. Bases moleculares de la nutrición Clínica en medicina
1.2. Actualización en la composición de alimentos
1.3. Tablas de composición de alimentos y bases de datos nutricionales
1.4. Fitoquímicos y compuestos no nutritivos
1.5. Nuevos alimentos
  1.5.1. Nutrientes funcionales y compuestos bioactivos
  1.5.2. Probióticos, prebióticos y simbióticos
  1.5.3. Calidad y diseño
1.6. Alimentos ecológicos
1.7. Alimentos transgénicos
1.8. El agua como nutriente
1.9. Seguridad alimentaria
  1.9.1. Peligros físicos
  1.9.2. Peligros químicos
  1.9.3. Peligros microbiológicos
1.10. Nuevo etiquetado alimentario e información al consumidor
1.11. Fitoterapia aplicada a patologías nutricionales

Módulo 2. Tendencias actuales en nutrición

2.1. Nutrigenética
2.2. Nutrigenómica
  2.2.1. Fundamentos
  2.2.2. Métodos
2.3. Inmunonutrición
  2.3.1. Interacciones de la nutrición-Inmunidad
  2.3.2. Antioxidantes y función inmune
2.4. Regulación fisiológica de la alimentación. Apetito y saciedad
2.5. Psicología y alimentación
2.6. Nutrición y sueño
2.7. Actualización en objetivos nutricionales e ingestas recomendadas
2.8. Nuevas evidencias en dieta Mediterránea





Módulo 3. Probióticos, prebióticos, microbiota y salud

3.1. Probióticos: definición, historia, mecanismos de acción
3.2. Prebióticos: definición, tipos de prebióticos (almidón, inulina, oligosacáridos FOS), mecanismos de acción
3.3. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en Gastroenterología
3.4. Aplicaciones clínicas de Endocrinología y trastornos cardiovasculares
3.5. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en Urología
3.6. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en Ginecología
3.7. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en Inmunología: autoinmunidad, neumología y vacunas
3.8. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en enfermedades nutricionales: obesidad y trastornos del comportamiento alimentario, relacionadas al metabolismo, malnutrición clínica y malabsorción de nutrientes
3.9. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en enfermedades neurológicas: salud mental y tercera edad
3.10. Aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en pacientes críticamente enfermos: cáncer
3.11. Productos lácteos como fuente natural de probióticos y prebióticos: leches fermentadas
3.12. Seguridad y legislación en el empleo de probióticos

Módulo 4. Alimentación en la práctica deportiva

4.1 Fisiología del ejercicio
4.2 Adaptación fisiológica a los distintos tipos de ejercicio
4.3 Adaptación metabólica al ejercicio. Regulación y control
4.4 Valoración de las necesidades energéticas y del estado nutricional del deportista
4.5 Valoración de la capacidad física del deportista
4.6. Alimentación en las distintas fases de la práctica deportiva
  4.6.1. Precompetitiva
  4.6.2. Durante
  4.6.3. Postcompetición
4.7. Hidratación
  4.7.1. Regulación y necesidades
  4.7.2. Tipos de bebidas
4.8. Planificación dietética adaptada a las modalidades deportivas

4.9. Ayudas ergogénicas y normativa actual antidopaje
  4.9.1. Recomendaciones AMA y AEPSAD
4.10. La nutrición en la recuperación de las lesiones deportivas
4.11. Trastornos psicológicos relacionados con la práctica del deporte
  4.11.1. Trastornos alimentarios: vigorexia, ortorexia y anorexia
  4.11.2. Fatiga por sobreentrenamiento
  4.11.3. La triada de la atleta femenina
4.12. El papel del coach en el rendimiento deportivo

Módulo 5. Nutrición clínica y dietética hospitalaria

5.1. Gestión de las Unidades de Nutrición Hospitalarias
  5.1.1. La alimentación en el ámbito hospitalario
  5.1.2. Seguridad alimentaria en los hospitales
  5.1.3. Organización de la cocina en los hospitales
  5.1.4. Planificación y gestión de las dietas hospitalarias: código de dietas
5.2. Dietas basales hospitalarias
  5.2.1. Dieta basal del adulto
  5.2.2. Dieta basal pediátrica
  5.2.3. Dieta ovolactovegetariana y vegana
  5.2.4. Dieta adaptada a modalidades culturales
5.3. Dietas terapéuticas hospitalarias
  5.3.1. Unificación de dietas y menús personalizados
5.4. Interacción bidireccional fármaco-nutrientes

Módulo 6. Nutrición en patologías del aparato digestivo

6.1. Nutrición en alteraciones orales
  6.1.1. Gusto
  6.1.2. Salivación
  6.1.3. Mucositis
6.2. Nutrición en alteraciones esófago-gástricas
  6.2.1. Reflujo gastroesofágico
  6.2.2. Úlceras gástricas
  6.2.3. Disfagias
6.3. Nutrición en síndromes postquirúrgicos
  6.3.1. Cirugía gástrica
  6.3.2. Intestino corto
6.4. Nutrición en los trastornos de la función intestinal
  6.4.1. Estreñimiento
  6.4.2. Diarrea
6.5. Nutrición en síndromes de malabsorción
6.6. Nutrición en patología colónica
  6.6.1. Colon irritable
  6.6.2. Diverticulosis
6.7. Nutrición en Enfermedad Inflamatoria Intestinal (EII)
6.8. Alergias e intolerancias alimentarias más frecuentes de repercusión gastrointestinal
6.9. Nutrición en Hepatopatías
  6.9.1. Hipertensión portal
  6.9.2. Encefalopatía hepática
  6.9.3. Trasplante hepático
6.10. Nutrición en patología biliar: Litiasis biliar
6.11. Nutrición en Pancreatopatías
  6.11.1. Pancreatitis aguda
  6.11.2. Pancreatitis crónica

Módulo 7. Nutrición en enfermedades endocrino-metabólicas

7.1. Dislipemia y arterioesclerosis
7.2. Diabetes Mellitus
7.3. Hipertensión y enfermedad cardiovascular
7.4. Obesidad
  7.4.1. Etiología. Nutrigenética y Nutrigenómica
  7.4.2. Fisiopatología de la obesidad
  7.4.3. Diagnóstico de la enfermedad y sus comorbilidades
  7.4.4. Equipo multidisciplinar en el tratamiento de la obesidad
  7.4.5. Tratamiento dietético. Posibilidades terapéuticas
  7.4.6. Tratamiento farmacológico. Nuevos fármacos
  7.4.7. Tratamiento psicológico
    7.4.7.1. Modelos de Intervención
    7.4.7.2. Tratamiento de trastornos del comportamiento alimentario asociados

7.4.8. Tratamientos quirúrgicos
7.4.8.1. Indicaciones
7.4.8.2. Técnicas
7.4.8.3. Complicaciones
7.4.8.4. Manejo dietético
7.4.8.5. Cirugía metabólica
7.4.9. Tratamientos endoscópicos
7.4.9.1. Indicaciones
7.4.9.2. Técnicas
7.4.9.3. Complicaciones
7.4.9.4. Manejo dietético del paciente
7.4.10. Actividad física en la obesidad
7.4.10.1. Valoración de la capacidad funcional del paciente y de su actividad
7.4.10.2. Estrategias para la prevención a través de la actividad
7.4.10.3. Intervención en el tratamiento de la enfermedad y las patologías asociadas
7.4.11. Actualización en estudios de dieta y obesidad
7.4.12. Estrategias de intervención nacionales e internacionales para el control y prevención de la obesidad

Módulo 8. Nutrición en situaciones especiales

8.1. Nutrición en situaciones de estrés metabólico
8.1.1. Sepsis
8.1.2. Politraumatismo
8.1.3. Quemados
8.1.4. Paciente trasplantado
8.2. Nutrición en el paciente oncológico
8.2.1. Tratamiento quirúrgico
8.2.2. Tratamiento quimioterápico
8.2.3. Tratamiento radioterápico
8.2.4. Trasplante de médula ósea
8.3. Enfermedades de origen inmune
8.3.1. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida

Módulo 9. Nutrición en enfermedades carenciales

9.1. Malnutrición
9.1.1. Malnutrición hospitalaria
9.1.2. El ciclo de ayuno y realimentación
9.2. Anemia y Hemocromatosis
9.3. Déficits vitamínicos
9.4. Osteoporosis
9.5. Enfermedad bucodental y su relación con la alimentación

Módulo 10. Nutrición artificial en el adulto

10.1. Nutrición enteral
10.2. Nutrición parenteral
10.3. Nutrición artificial domiciliaria
10.4. Nutrición oral adaptada

Módulo 11. Valoración del estado nutricional y de la dieta. Aplicación en la práctica

11.1. Bioenergética y nutrición
11.1.1. Necesidades energéticas
11.1.2. Métodos de valoración del gasto energético
11.2. Valoración del estado nutricional
11.2.1. Análisis de la composición corporal
11.2.2. Diagnóstico clínico. Síntomas y signos
11.2.3. Métodos bioquímicos, hematológicos e inmunológicos
11.3. Valoración de la ingesta
11.3.1. Métodos de análisis de la ingesta de alimentos y nutrientes
11.3.2. Métodos directos e indirectos
11.4. Actualización en requerimientos nutricionales e ingestas recomendadas
11.5. Alimentación en el adulto sano: objetivos y guías. Dieta mediterránea
11.6. Alimentación en la menopausia
11.7. Nutrición en las personas de edad avanzada

Módulo 12. La consulta nutricional

12.1. ¿Cómo implantar una consulta nutricional?
- 12.1.1. Estudio de mercado y competencia
- 12.1.2. Clientela
- 12.1.3. Marketing. Redes sociales

12.2. Psicología y alimentación
- 12.2.1. Aspectos psicosociales que inciden en el comportamiento alimentario
- 12.2.2. Técnicas de entrevista
- 12.2.3. Consejo dietético
- 12.2.4. Control del estrés
- 12.2.5. Educación nutricional del niño y del adulto

Módulo 13. Fisiología de la nutrición infantil

13.1. Nutrición durante el embarazo y su repercusión en el recién nacido

13.2. Tendencias actuales en la nutrición del recién nacido prematuro

13.3. Alimentación de recién nacido con retraso del crecimiento intrauterino. Implicaciones sobre las enfermedades metabólicas

13.4. Nutrición en la mujer lactante y su repercusión en el lactante

13.5. Lactancia materna
- 13.5.1. La leche humana como alimento funcional
- 13.5.2. Proceso de síntesis y secreción láctea
- 13.5.3. Bases para su promoción

13.6. Bancos de leche humana
- 13.6.1. Funcionamiento e indicaciones de la leche de banco

13.7. Características de las fórmulas utilizadas en la alimentación del lactante

13.8. Influencia de la alimentación en el crecimiento y desarrollo

13.9. Requerimientos nutricionales en los diferentes períodos de la infancia

13.10. Evaluación nutricional en el niño

13.11. Evaluación y recomendaciones de actividad física

13.12. El paso a una alimentación diversificada. Alimentación complementaria durante el primer año de vida

13.13. Alimentación del niño de 1 a 3 años

13.14. Alimentación durante la fase de crecimiento estable. Nutrición del escolar

13.15. Alimentación en la adolescencia: factores de riesgo nutricional



13.16. Nutrición del niño y adolescente deportista
13.17. Otras modalidades dietéticas para niños y adolescentes. Influencias culturales, sociales y religiosas en la alimentación infantil
13.18. Prevención de enfermedades de base nutricional desde la infancia: objetivos y guías

Módulo 14. Nutrición artificial en Pediatría

14.1. Terapia nutricional en Pediatría
  14.1.1. Evaluación del paciente que requiere soporte nutricional
  14.1.2. Indicaciones
14.2. Nutrición enteral pediátrica
14.3. Nutrición parenteral pediátrica
14.4. Productos dietéticos utilizados en niños enfermos o con necesidades especiales
14.5. Implementación y monitorización de pacientes con soporte nutricional
  14.5.1. Paciente crítico
  14.5.2. Paciente con patología neurológica
14.6. Nutrición artificial domiciliaria
14.7. Suplementos nutricionales como soporte de la dieta convencional
14.8. Probióticos y prebióticos en la alimentación infantil

Módulo 15. Malnutrición infantil

15.1. Malnutrición infantil
  15.1.1. Aspectos psicosociales
  15.1.2. Valoración pediátrica
  15.1.3. Tratamiento y seguimiento
15.2. Desnutrición
  15.2.1. Clasificación clínica
  15.2.2. Repercusiones en un organismo en desarrollo
15.3. Carencia de hierro
  15.3.1. Otras anemias nutricionales en la infancia
15.4. Deficiencias vitamínicas y de oligoelementos
  15.4.1. Vitaminas
  15.4.2. Oligoelementos
  15.4.3. Detección y tratamiento
15.5. Las grasas en la alimentación infantil
  15.5.1. Ácidos grasos esenciales
15.6. Obesidad infantil
  15.6.1. Prevención
  15.6.2. Repercusiones de la obesidad en el niño
  15.6.3. Tratamiento nutricional

Módulo 16. Nutrición y patologías digestivas en la infancia

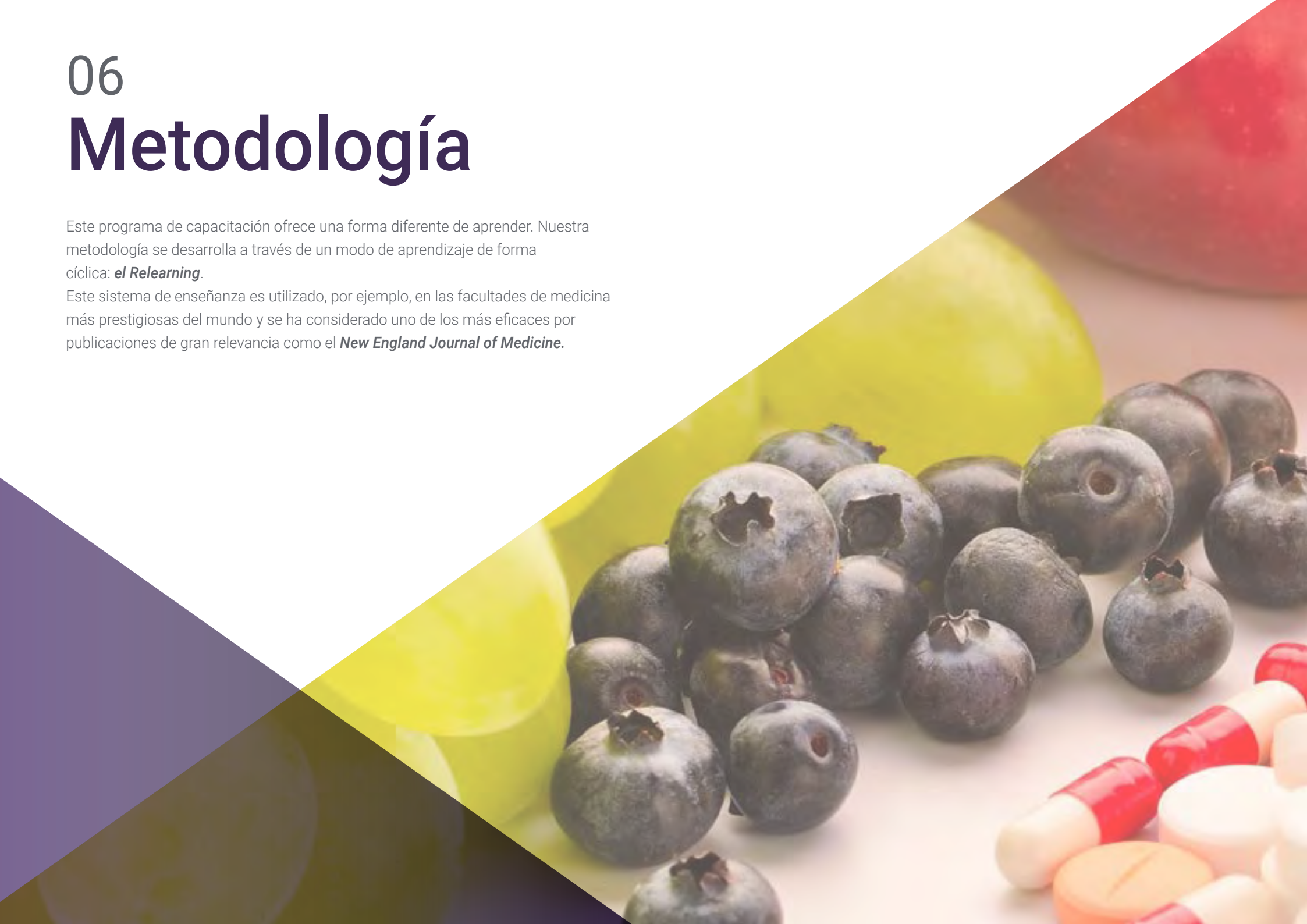
16.1. Nutrición del niño con patología oral
  16.1.1. Principales patologías orales en la infancia
  16.1.2. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
  16.1.3. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
16.2. Nutrición del lactante y del niño con reflujo gastroesofágico
  16.2.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
  16.2.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
16.3. Nutrición en situación de diarrea aguda
  16.3.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
  16.3.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
16.4. Nutrición del niño con enfermedad celíaca
  16.4.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
  16.4.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
16.5. Nutrición del niño con enfermedad inflamatoria intestinal
  16.5.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
  16.5.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
16.6. Nutrición en el niño con síndrome malabsortivo/mal digestivo
  16.6.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
  16.6.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
16.7. Nutrición en el niño con estreñimiento
  16.7.1. Mecanismos nutricionales para prevenir el estreñimiento
  16.7.2. Mecanismos nutricionales para tratar el estreñimiento
16.8. Nutrición del niño con hepatopatía
  16.8.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
  16.8.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
  16.8.3. Dietas especiales

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el nutricionista experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la nutrición.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los nutricionistas que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al nutricionista una mejor integración del conocimiento en la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



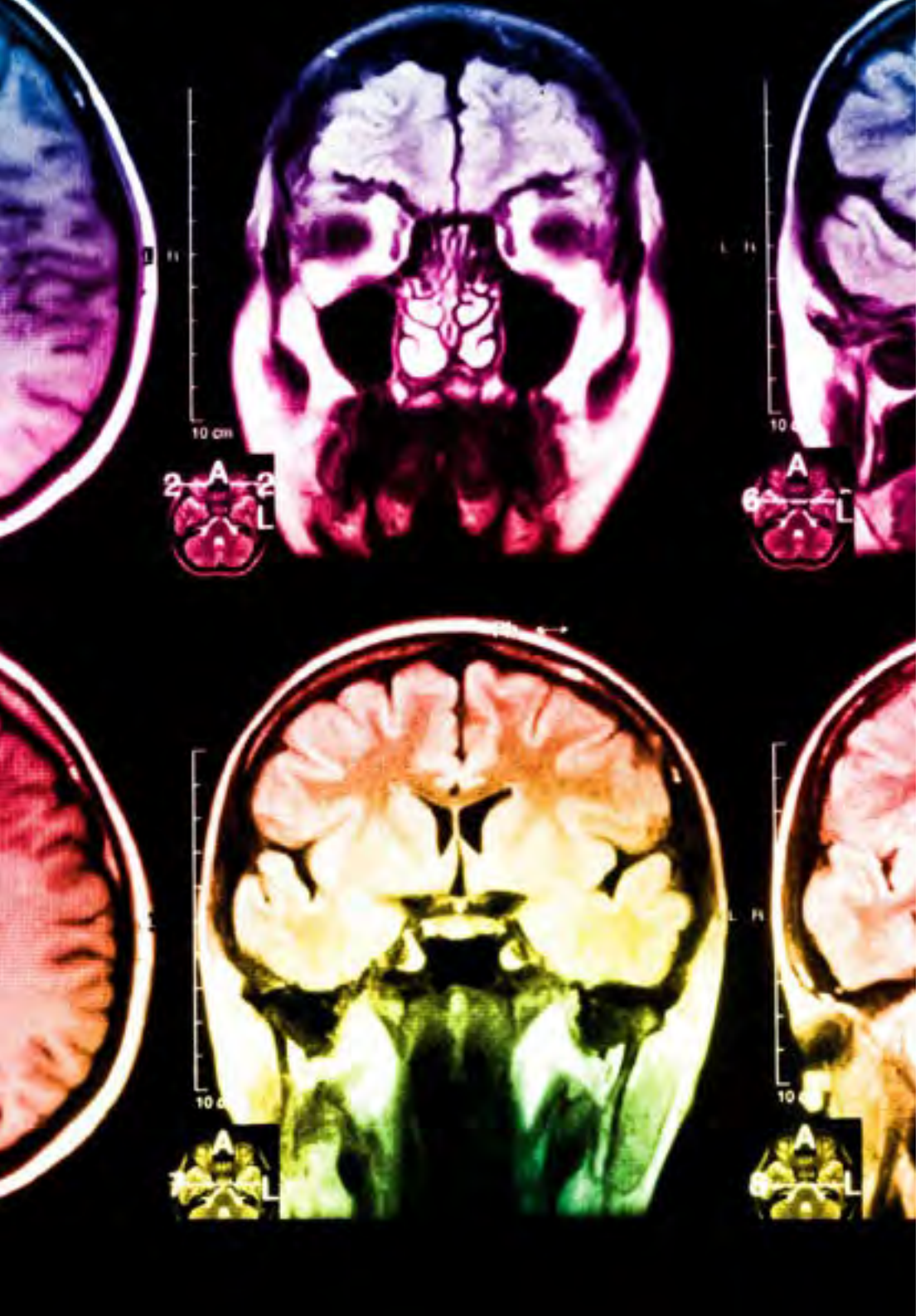
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El nutricionista aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 45.000 nutricionistas con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de nutrición en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de asesoramiento nutricional. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

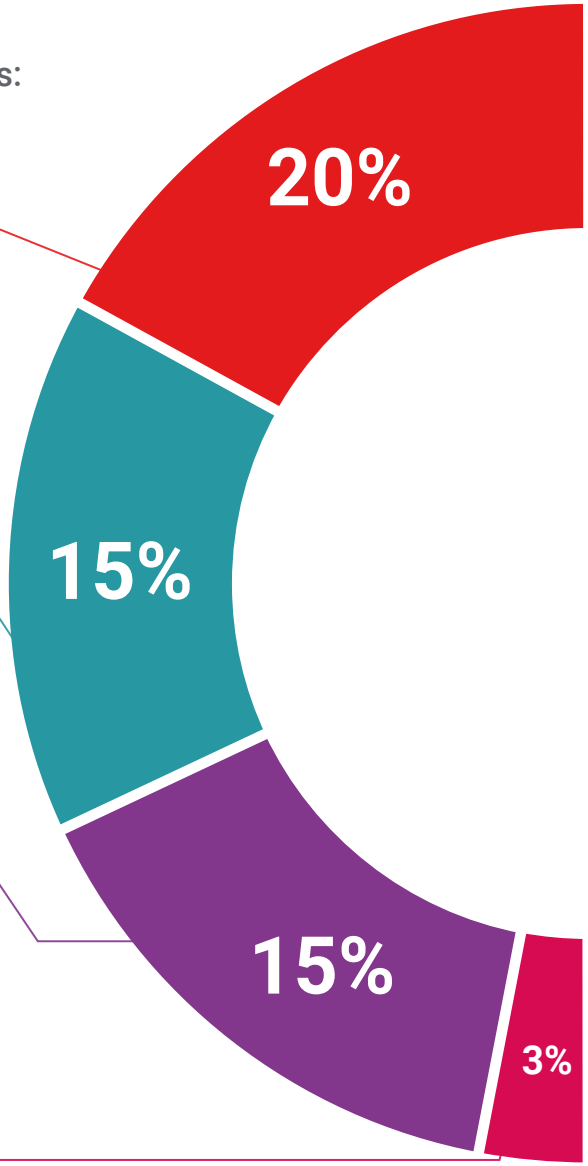
Resúmenes interactivos

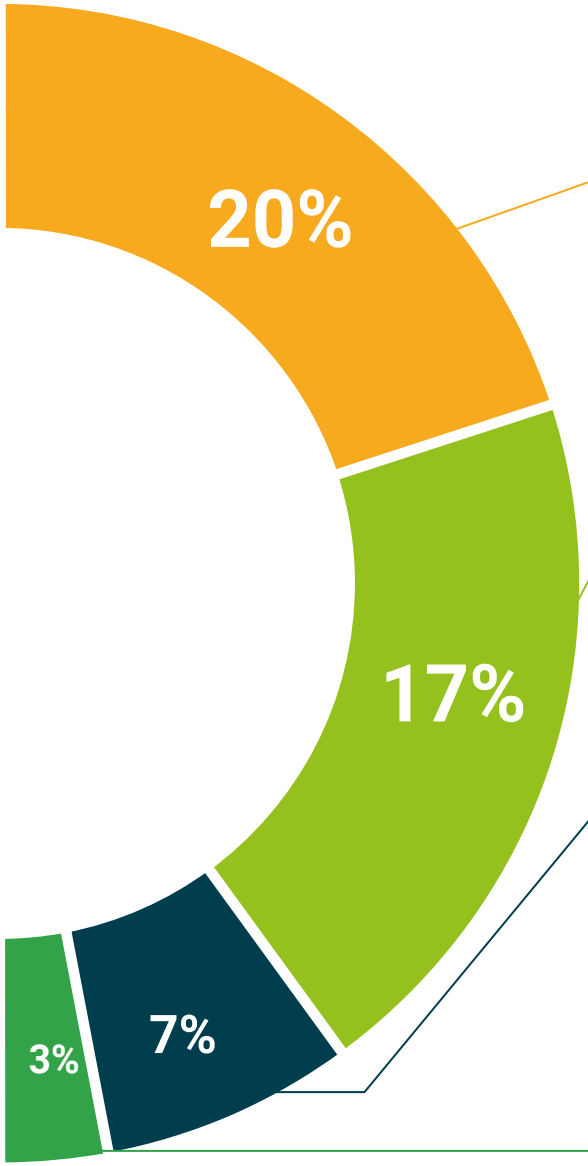
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Grand Master en Nutrición Clínica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Grand Master en Nutrición Clínica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Grand Master** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Grand Master, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Grand Master en Nutrición Clínica**

N.º Horas Oficiales: **3.000 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

GRAND MASTER

en

Nutrición Clínica

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 3.000 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Grand Master en Nutrición Clínica

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Nuevos avances en alimentación	188	OB
1º	Tendencias actuales en nutrición	188	OB
1º	Probióticos, prebióticos, microbiota y salud	188	OB
1º	Alimentación en la práctica deportiva	188	OB
1º	Nutrición Clínica para enfermería y dietética hospitalaria	188	OB
1º	Nutrición en patologías del aparato digestivo	188	OB
1º	Nutrición en enfermedades endocrino-metabólicas	188	OB
1º	Nutrición en situaciones especiales	188	OB
2º	Nutrición en enfermedades carenciales	187	OB
2º	Nutrición artificial en el adulto	187	OB
2º	Valoración del estado nutricional y de la dieta. Aplicación en la práctica	187	OB
2º	La consulta nutricional	187	OB
2º	Fisiología de la nutrición infantil	187	OB
2º	Nutrición artificial en la pediatría	187	OB
2º	Malnutrición infantil	187	OB
2º	Nutrición y patologías digestivas en la infancia	187	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Grand Master
Nutrición Clínica

Modalidad: **Online**
Duración: **2 años**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **3.000 h.**

Grand Master
Nutrición Clínica



tech universidad tecnológica