Máster Título Propio
Historia Universal



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Historia Universal

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/geografia-historia/master/master-historia-universal**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Competencias
pág. 14

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología
pág. 28

06
Titulación
pág. 36

01

Presentación

Este programa está orientado a lograr un alto nivel de dominio de la historia, desde el inicio hasta el presente, haciendo énfasis en las principales etapas y su relación con la situación actual. Todo esto se hará a través de la última tecnología educativa 100% online, para lograr actualizar conocimientos de un modo práctico y riguroso, sin que el estudiante tenga que renunciar a sus obligaciones.





Este programa permitirá actualizar los conocimientos sobre la historia del mundo, desde la Prehistoria hasta nuestros días, de un modo práctico, 100% online, sin renunciar al máximo rigor académico"

Este programa presenta un plan de estudios riguroso en Historia Universal, uno de los campos en continua evolución en la disciplina de la historia actualmente. En un entorno globalizado, los estudiantes recurren a los programas en historia del mundo con el fin de prepararse para futuras carreras y estudios. Incluso para los académicos y los profesionales que luego deciden especializarse en temas y áreas geográficas más específicas, esta capacitación proporciona la educación esencial y el marco comparativo necesario para analizar la historia desde los inicios de la humanidad hasta la actualidad.

El claustro docente lo componen expertos internacionalmente reconocidos que se han capacitado y/o trabajado en instituciones de referencia. Así, le confieren una orientación académica y rigurosa, basada en la evidencia científica, que servirá para actualizar los conocimientos en Prehistoria, Historia Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea.

Este programa está dirigido a aquellas personas interesadas en alcanzar un nivel de conocimiento superior en Historia Universal. Esta es la oportunidad de cursar esta capacitación en un formato 100% online, sin tener que renunciar a sus obligaciones y haciendo fácil el regreso a la universidad. El estudiante actualiza sus conocimientos y consigue un título para seguir creciendo personal y profesionalmente.

Este **Máster Título Propio en Historia Universal** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de 100 escenarios simulados, presentados por expertos en historia
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos, con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre la historia del mundo
- Novedades sobre los últimos descubrimientos en la historia de nuestras civilizaciones
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en el método del caso y su aplicación a la práctica real
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet

Este programa te permitirá potenciar tus capacidades y actualizar tus conocimientos en historia universal”

Este programa es la opción perfecta para adentrar en el conocimiento de la historia del mundo y el comportamiento humano desde sus inicios”

Aprovecha la última tecnología educativa para ponerte al día en Historia Universal sin moverte de casa.

Conoce la realidad del mundo y el comportamiento humano con el máximo rigor académico.

Incluye, en su cuadro docente, profesionales pertenecientes al ámbito del mundo de la historia, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo, programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional, que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en Historia Universal con gran experiencia docente.



02

Objetivos

Este programa está orientado a aquellas personas con la inquietud de conocer mejor el mundo que nos rodea, los inicios, la geopolítica del mundo con detalle, o el comportamiento humano en la historia. El estudiante logrará actualizarse en la Historia Universal, profundizando en aquellas cuestiones que configuran la vanguardia de esta área.





El programa en Historia Universal está orientado a aquellas personas con inquietud de conocer mejor, desde nuestros inicios, el mundo que nos rodea”

Objetivo general

- Alcanzar el nivel de conocimiento necesario para dominar la Historia Universal en las diferentes etapas del hombre, desde la Prehistoria e Historia Antigua, hasta nuestros días, pasando por el Medievo, la Ilustración, la Edad Moderna hasta la Contemporánea

Alcanza el nivel de conocimiento que deseas y conoce la Historia Universal"



Objetivos específicos

Módulo 1. Historia Antigua Universal I

- Conocer las aportaciones de la Historia Antigua
- Entender la dinámica política, económica, social, religiosa y cultural de cada una de las culturas que se estudian
- Priorizar las líneas de pensamiento, conceptos propios, creencias y rasgos culturales de cada pueblo
- Desarrollar un razonamiento crítico respecto a los sucesos históricos

Módulo 2. Historia Medieval Universal I

- Introducir al alumno en los principales hitos de desarrollo histórico que marcan el periodo medieval
- Comprender que desde el sistema imperial surgieron dos formaciones sociales diferentes: el Occidente "bárbaro" y el Imperio Bizantino
- Conocer el nacimiento, la evolución y la expansión del Islam
- Marcar las grandes líneas de desarrollo evolutivo del periodo, centrándose en la fase de la transición de la Antigüedad al Feudalismo

Módulo 3. Historia Antigua Universal II

- Conocer las aportaciones de Historia Antigua en la conformación de las bases culturales, políticas y socioeconómicas de la actualidad
- Gestionar información de carácter general acerca de las diversas etapas de la historia de Grecia y Roma
- Tener la capacidad de síntesis y análisis que le permitan al estudiante la comprensión y estructuración de la diversa información, en un amplio marco temporal y geográfico
- Organizar la información histórica de manera coherente y trasmitirla conforme a los cánones críticos de la disciplina

Módulo 4. Historia Medieval Universal II

- Entender la división espacial y temporal de la Historia Medieval
- Conocer los principales procesos socioeconómicos, políticos y culturales que afectaron a Europa entre los siglos XI y XV
- Trasmitir la información histórica conforme a los cánones críticos de la disciplina
- Establecer vínculos cruzados con fenómenos y acontecimientos tratados en otras asignaturas paralelas

Módulo 5. Historia Moderna Universal I

- Ser capaz de contextualizar cualquier tipo de producto o manifestación cultural en el periodo de la Alta Edad Moderna
- Conocer los distintos periodos históricos en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la actualidad
- Usar la terminología y las técnicas aceptadas en la ciencia y profesión historiográfica
- Demostrar la habilidad para comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo a las normas de la disciplina

Módulo 6. Historia Contemporánea Universal I

- Conocer las aportaciones realizadas durante la Edad Contemporánea en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la actualidad
- Aplicar destrezas relacionadas con técnicas y métodos de la Historia Contemporánea
- Contrastar impactos e incorporaciones de Occidente hacia otros ámbitos históricos
- Identificar interrelaciones y comparaciones en un conjunto universal de civilizaciones

Módulo 7. Historia Contemporánea Universal II

- Conocer las aportaciones realizadas durante la Edad Contemporánea en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la actualidad
- Ser capaz de contextualizar cualquier tipo de producto y manifestación cultural en el periodo histórico en el que se desarrolla
- Conocer los principales procesos y acontecimientos característicos del siglo XX
- Conocer las principales interpretaciones historiográficas de los problemas estudiados





Módulo 8. Historia Moderna Universal II

- Conocer las aportaciones realizadas durante los distintos periodos históricos en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la actualidad
- Tener una visión específica de los distintos periodos de la Historia
- Trasmitir la información a un público tanto especializado como no especializado
- Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Módulo 9. Historia del Mundo Actual

- Conocer los procesos históricos en su complejidad
- Conocer las aportaciones realizadas durante la Edad Contemporánea en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la actualidad
- Ser capaz de contextualizar cualquier tipo de producto o manifestación cultural en el periodo histórico que se desarrolla
- Entender los principales cambios que tuvieron lugar en la segunda mitad del siglo XX

Módulo 10. Historia Contemporánea de los Países Mediterráneos

- Conocer los procesos históricos en su complejidad
- Conocer las aportaciones realizadas durante los distintos periodos históricos en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la actualidad
- Comprender las claves historiográficas, geográficas y culturales de las sociedades del Mediterráneo
- Desarrollar un razonamiento crítico respecto a los sucesos históricos y la realidad actual

03

Competencias

Al superar las evaluaciones del programa, habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para realizar un trabajo de calidad y además adquirirá nuevas habilidades y técnicas que le ayudarán a complementar los conocimientos geográficos que ya poseía previamente.





Actualiza tus competencias en Geografía Física y Humana del mundo"

Competencias generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en un contexto de investigación
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Saber comunicar sus conclusiones, los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Competencias específicas

- Descubrir las aportaciones de la Historia Antigua
- Conocer la dinámica política, económica, social, religiosa y cultural de cada una de las culturas que se estudian
- Relacionar las líneas de pensamiento, conceptos propios, creencias y rasgos culturales de cada pueblo
- Desarrollar un razonamiento crítico respecto a los sucesos históricos
- Describir los principales hitos de desarrollo histórico que marcan el periodo medieval
- Relacionar el sistema imperial con las dos formaciones sociales: el Occidente "bárbaro" y el Imperio Bizantino
- Determinar el nacimiento, la evolución y la expansión del Islam
- Identificar las líneas de desarrollo evolutivo del periodo, centrándose en la fase de la transición de la Antigüedad al Feudalismo
- Relacionar las aportaciones de Historia Antigua en la conformación de las bases culturales, políticas y socioeconómicas de la actualidad
- Clasificar la información histórica de manera coherente y trasmitirla conforma a los cánones críticos de la disciplina
- Comprender la división espacial y temporal de la Historia Medieval
- Identificar los principales procesos socioeconómicos, políticos y culturales que afectaron a Europa entre los siglos XI y XV

- Transmitir la información histórica conforme a los cánones críticos de la disciplina
- Vincular los fenómenos y acontecimientos tratados en otras asignaturas paralelas
- Ser capaz de contextualizar cualquier tipo de manifestación cultural en el periodo de la Alta Edad Moderna
- Describir los distintos periodos históricos en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la actualidad
- Comentar, anotar o editar correctamente textos y documentos de acuerdo a las normas de la disciplina
- Aplicar destrezas relacionadas con técnicas y métodos de la Historia Contemporánea.
- Diferenciar impactos e incorporaciones de Occidente hacia otros ámbitos históricos
- Interrelacionar las diferentes civilizaciones
- Conocer las aportaciones realizadas durante la Edad Contemporánea en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la actualidad
- Contextualizar cualquier tipo de producto y manifestación cultural en el periodo histórico en el que se desarrolla
- Diferenciar los principales procesos y acontecimientos característicos del siglo XX
- Identificar las principales interpretaciones historiográficas de los problemas estudiados
- Describir las aportaciones realizadas durante los distintos periodos históricos en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la actualidad
- Trasmitir la información a un público tanto especializado como no especializado
- Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- Describir los procesos históricos en su complejidad
- Integrar las aportaciones realizadas durante la Edad Contemporánea en la conformación de las bases culturales, políticas, económicas y sociales de la actualidad
- Contextualizar cualquier tipo de producto o manifestación cultural en el periodo histórico que se desarrolla
- Relacionar los principales cambios que tuvieron lugar en la segunda mitad del siglo XX
- Profundizar en los procesos históricos en su complejidad
- Desarrollar un razonamiento crítico respecto a los sucesos históricos y la realidad actual

Matricúlate en el mejor programa de Máster Título Propio en Historia Universal del panorama universitario actual”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de historiadores, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder profundizar en esta área de conocimiento, con el fin de enriquecer humanísticamente al estudiante y elevarle el nivel de conocimiento en Historia Universal, mediante las últimas tecnologías educativas disponibles.





Este Máster Título Propio en Historia Universal, contiene el programa de aprendizaje más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Historia Antigua Universal I

1.1. Introducción a la Historia Antigua
- 1.1.1. El concepto de Historia Antigua
- 1.1.2. El marco geográfico
- 1.1.3. Rasgos generales de la Historia Antigua
- 1.1.4. La cronología

1.2. La revolución urbana y la formación del Estado
- 1.2.1. Los orígenes (15000-9500 a. C.)
- 1.2.2. El neolítico en el Próximo Oriente (9.500-7000 a. C.)
- 1.2.3. La Revolución Urbana en Mesopotamia (7000-5100 a. C.)

1.3. Mesopotamia en el III Milenio a. C. y Egipto desde la Etapa Tinita al Primer Periodo Intermedio
- 1.3.1. Mesopotamia en el III Milenio a. C
- 1.3.2. La Etapa Tinita en Egipto
- 1.3.3. El Reino Antiguo (III-VI dinastía)
- 1.3.4. Primer Periodo Intermedio (VII-XI dinastías)

1.4. II Milenio a. C
- 1.4.1. La Etapa Paleobabilonia
- 1.4.2. Nuevos pueblos: Hititas y Hurritas
- 1.4.3. El Bronce Tardío

1.5. Egipto en el Reino Medio y el Segundo Periodo Intermedio
- 1.5.1. El Reino Medio: la XI y la XII dinastías
- 1.5.2. El Segundo Periodo Intermedio (XIII-XVII dinastías)

1.6. Mesopotamia en el I Milenio
- 1.6.1. El Imperio Asirio (934-609 a. C.)
- 1.6.2. El Imperio Neobabilonio (626-539 a. C.)

1.7. Egipto: el Reino Nuevo Egipcio
- 1.7.1. La XVIII dinastía
- 1.7.2. La XIX dinastía
- 1.7.3. La XX dinastía

1.8. Egipto en el Tercer Periodo Intermedio
- 1.8.1. La XXI dinastía
- 1.8.2. El dominio libio: dinastías XXII y XXIII
- 1.8.3. La XXIV dinastía
- 1.8.4. La XXV dinastía: Nubia domina Egipto

1.9. La Baja Época Egipcia (664-332 a. C.)
- 1.9.1. La XXVI dinastía o Etapa Saíta
- 1.9.2. XXVII a XXXI dinastías

1.10. El Imperio Persa
- 1.10.1. Introducción
- 1.10.2. El cenit del Imperio: Darío I (521-486 a. C.)
- 1.10.3. Jerjes I (486-465 a. C.)
- 1.10.4. Los monarcas persas entre 465 y 330 a. C

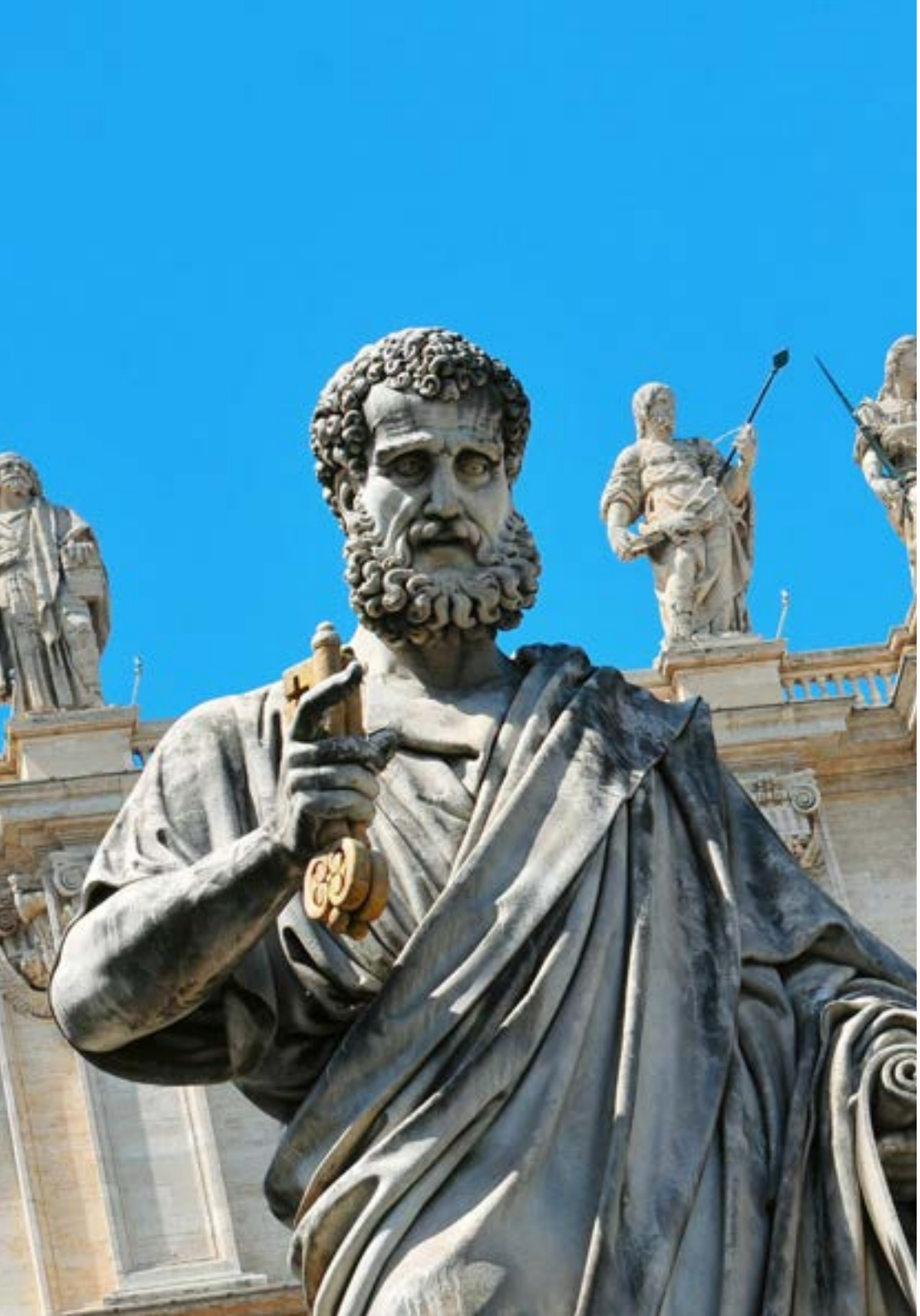
Módulo 2. Historia Medieval Universal I

2.1. La Alta Edad Media
- 2.1.1. Concepto
- 2.1.2. Periodización
- 2.1.3. Fuentes

2.2. Roma
- 2.2.1. El Imperio Romano
- 2.2.2. Las transformaciones socioeconómicas del siglo IV
- 2.2.3. La irrupción de los bárbaros

2.3. La nueva organización política en Occidente
- 2.3.1. Los diferentes reinos germánicos y la reorganización del territorio

2.4. El Imperio Bizantino
- 2.4.1. Bizancio bajo Justiniano (s. VI)
- 2.4.2. Bizancio en el siglo VII: claves políticas de la renovación bizantina
- 2.4.3. Del conflicto iconoclasta a la dinastía macedónica
- 2.4.4. Decadencia de Bizancio (ss. XII y XIII)
- 2.4.5. Fin de Bizancio (s. XIV)



2.5. El Islam
- 2.5.1. Características preislámicas
- 2.5.2. Mahoma
- 2.5.3. Los preceptos del Islam
- 2.5.4. La muerte de Mahoma y los califas ortodoxos
- 2.5.5. La expansión del Islam

2.6. Carlomagno
- 2.6.1. La renovación del Imperio
- 2.6.2. Política
- 2.6.3. Economía
- 2.6.4. Cultura y arte

2.7. La continuidad del Imperio Carolingio
- 2.7.1. Sucesores
- 2.7.2. Causas de la disgregación del Imperio Carolingio
- 2.7.3. El legado Carolingio

2.8. La Dinastía Omeya
- 2.8.1. Orígenes y ascenso al califato
- 2.8.2. Al-Ándalus

2.9. El Califato Abasí
- 2.9.1. Origen
- 2.9.2. Siglo VIII
- 2.9.3. Siglo IX

2.10. El repliegue bizantino
- 2.10.1. Dinastía Heracliana
- 2.10.2. Dinastía Isáurica

Módulo 3. Historia Antigua Universal II

3.1. La primera Grecia
- 3.1.1. La Grecia Creto-Micénica
- 3.1.2. La época oscura

3.2. La Grecia Arcaica
- 3.2.1. La formación de la Polis
- 3.2.2. La transformación del régimen aristocrático
- 3.2.3. La evolución económica: la moneda y el desarrollo del comercio
- 3.2.4. La colonización griega: causas, características y desarrollo
- 3.2.5. Esparta y Atenas en la época arcaica

3.3. La Grecia Clásica
- 3.3.1. Las guerras médicas
- 3.3.2. El Imperio Marítimo Ateniense
- 3.3.3. La democracia en Atenas
- 3.3.4. Economía y sociedad agraria en el siglo V a. C
- 3.3.5. La Guerra del Peloponeso
- 3.3.6. Alejandro Magno

3.4. La Grecia Helenística
- 3.4.1. Características de la realeza helenística: la estructura y organización de los reinos helenísticos
- 3.4.2. La monarquía ptolemaica
- 3.4.3. Las ciudades griegas
- 3.4.4. Las ligas griegas
- 3.4.5. La economía helenística: características generales
- 3.4.6. La sociedad helenística
- 3.4.7. La cultura helenística

3.5. Los orígenes de Roma y la Roma Monárquica
- 3.5.1. La Italia prerromana
- 3.5.2. La fundación de Roma
- 3.5.3. La ciudad de Rómulo
- 3.5.4. Los primeros reyes de Roma
- 3.5.5. Los etruscos
- 3.5.6. Los reyes etruscos

3.6. La República Romana
- 3.6.1. Los orígenes de la República
- 3.6.2. El conflicto entre patricios y plebeyos
- 3.6.3. La conquista de Italia
- 3.6.4. El gobierno de la República
- 3.6.5. La expansión por el Mediterráneo: las guerras púnicas y la conquista de Oriente

3.7. El fin de la República
- 3.7.1. El Imperialismo y sus consecuencias
- 3.7.2. Los intentos de reforma de los Gracos
- 3.7.3. Mario y Sila
- 3.7.4. De Pompeyo a César
- 3.7.5. La disolución de la República

3.8. Augusto y el principado
- 3.8.1. La creación del Imperio
- 3.8.2. La dinastía Julio-Claudia
- 3.8.3. La primera crisis del Imperio: el año de los cuatro emperadores
- 3.8.4. La dinastía Flavia
- 3.8.5. La dinastía Antonina

3.9. La crisis y la recuperación del Imperio
- 3.9.1. La dinastía de los Severos
- 3.9.2. La gran crisis: la anarquía militar
- 3.9.3. Diocleciano y la Tetrarquía

3.10. El Mundo Tardoantiguo
- 3.10.1. El nuevo Imperio de Constantino y la dinastía constantiniana
- 3.10.2. El emperador Juliano
- 3.10.3. La época de los valentinianos
- 3.10.4. Teodosio I y la dinastía teodosiana
- 3.10.5. La caída del Imperio

Módulo 4. Historia Medieval Universal II

4.1. El feudalismo y la sociedad feudal
- 4.1.1. El feudalismo: nobleza y señorío
- 4.1.2. La sociedad feudal
- 4.1.3. Las formas de gobierno urbano

4.2. El resurgir y la expansión de Europa
- 4.2.1. Las causas y las formas de expansión europea
- 4.2.2. La Cristiandad: evangelización, cruzadas y expansión hacia el este

4.3. Los reinos cristianaos en Europa durante los siglos XI y XII
- 4.3.1. La disolución del poder monárquico
- 4.3.2. Las monarquías feudales

4.4. La Monarquía en el Occidente Europeo
- 4.4.1. La consolidación de las monarquías europeas

4.5. El enfrentamiento del Imperio y el Papado
- 4.5.1. El fin de las ideas universales
- 4.5.2. La lucha entre el Imperio y el Papado

4.6. La Iglesia y la cultura en la Edad Media
- 4.6.1. La Iglesia en la época feudal
- 4.6.2. La renovación de la Iglesia
- 4.6.3. Los nuevos movimientos religiosos. El gótico

4.7. La Crisis Bajomedieval: ss. XIV y XV
- 4.7.1. Naturaleza y causas de la crisis
- 4.7.2. Consecuencias demográficas, económicas y sociales
- 4.7.3. La crisis social: los levantamientos populares

4.8. La Guerra de los Cien Años
- 4.8.1. Francia e Inglaterra a comienzos del siglo XIV
- 4.8.2. La primera fase de la guerra
- 4.8.3. La segunda fase de la guerra
- 4.8.4. Francia: Luis XI y la resolución del problema de Borgoña
- 4.8.5. Inglaterra: la guerra de las Dos Rosas

4.9. El territorio imperial y la Península Italiana
- 4.9.1. Alemania y la decadencia imperial
- 4.9.2. La fragmentación política de Italia

4.10. Cultura
- 4.10.1. La renovación del pensamiento filosófico y político
- 4.10.2. Las universidades
- 4.10.3. El Humanismo

Módulo 5. Historia Moderna Universal I

5.1. La demografía
- 5.1.2. Distribución y evolución de la población
- 5.1.3. Comportamientos y causas que influyen sobre las variables

5.2. Transformaciones económicas en el siglo XVI
- 5.2.1. El crecimiento de las ciudades
- 5.2.2. Las transformaciones económicas

5.3. Orden social y conflictos en el siglo XVI
- 5.3.1. Las estructuras sociales en Europa Occidental
- 5.3.2. Las estructuras sociales en Europa Oriental
- 5.3.3. La conflictividad social

5.4. Reforma religiosa y contrarreforma
- 5.4.1. Causas de la Reforma Protestante
- 5.4.2. La reforma protestante: Lutero, Calvino, Zuinglio y la Reforma Anglicana
- 5.4.3. La Reforma Católica y la contrarreforma

5.5. Cultura y ciencia
- 5.5.1. Humanismo y Renacimiento
- 5.5.2. La ciencia en el siglo XVI

5.6. Vida cotidiana, ideas y creencias
- 5.6.1. Vida cotidiana
- 5.6.2. Ideas
- 5.6.3. Creencias

5.7. Las monarquías europeas en el siglo XVI
  5.7.1. Los instrumentos de la política exterior: la diplomacia y los ejércitos
5.8. Las guerras de Italia
  5.8.1. Las causas, el desarrollo y las consecuencias
5.9. El Imperio de Carlos V y la hegemonía española en tiempos de Felipe II
  5.9.1. El Imperio de Carlos V
  5.9.2. La hegemonía española en tiempos de Felipe II
  5.9.3. La lucha por la hegemonía en el Báltico y el avance ruso
5.10. La crisis del siglo XVII
  5.10.1. El debate historiográfico

Módulo 6. Historia Contemporánea Universal I

6.1. Historia Contemporánea
  6.1.1. Concepto
  6.1.2. Características
  6.1.3. Periodización
6.2. La Revolución Francesa y el Imperio Napoleónico
  6.2.1. Interpretaciones historiográficas
  6.2.2. Bases sociales e ideológicas
  6.2.3. Antecedentes
  6.2.4. De la Asamblea Constituyente a la Monarquía Constitucional
  6.2.5. La caída de la monarquía y el periodo de la Convención Republicana
  6.2.6. El Directorio
  6.2.7. El Consulado y el Imperio Napoleónico
6.3. Las Independencias Americanas y la España de la Restauración
  6.3.1. Las Independencias Americanas
  6.3.2. La España de la Restauración
6.4. La Revolución Industrial en Gran Bretaña
  6.4.1. La Revolución Industrial
  6.4.2. El nacimiento del *Factory System*: la industria textil
  6.4.3. Los transportes
6.5. La primera globalización y la Segunda Revolución Industrial
  6.5.1. La primera globalización
  6.5.2. La Segunda Revolución Industrial



6.6. El pensamiento político en el siglo XIX
- 6.6.1. El pensamiento revolucionario y las reflexiones sobre la revolución
- 6.6.2. El liberalismo político
- 6.6.3. El nacionalismo

6.7. El pensamiento económico del siglo XIX
- 6.7.1. La economía clásica
- 6.7.2. El nacionalismo económico y la intervención del Estado
- 6.7.3. El liberalismo reformador y el neoclasicismo

6.8. Las ideas políticas y económicas socialistas y anarquistas
- 6.8.1. El Socialismo antes de Marx
- 6.8.2. El Marxismo
- 6.8.3. El Anarquismo

6.9. El crecimiento demográfico y la urbanización
- 6.9.1. El crecimiento demográfico
- 6.9.2. La urbanización
- 6.9.3. La sociedad de clase

6.10. Las revoluciones liberales, las unificaciones alemanas e italianas y la era del imperialismo
- 6.10.1. Las revoluciones liberales de 1820, 1848 y 1930
- 6.10.2. La unificación italiana y la unificación alemana
- 6.10.3. La era del imperialismo

Módulo 7. Historia Contemporánea Universal II

7.1. La mujer en el siglo XX
- 7.1.1. La lucha por la ciudadanía
- 7.1.2. Las mujeres en la Europa de entreguerras

7.2. La Primera Guerra Mundial
- 7.2.1. Las causas de la guerra
- 7.2.2. Las fases de la guerra
- 7.2.3. El final del conflicto y los tratados de paz
- 7.2.4. Consecuencia de la guerra

7.3. La Revolución Rusa
- 7.3.1. El proceso revolucionario en Rusia: de Lenin a Stalin
- 7.3.2. El balance de la Revolución

7.4. La sociedad de posguerra
- 7.4.1. Los cambios en la estructura social
- 7.4.2. El proceso de urbanización
- 7.4.3. La formación de la sociedad de consumo

7.5. La crisis de las democracias liberales
- 7.5.1. Los comienzos del Estado Social
- 7.5.2. Gran Bretaña
- 7.5.3. La III República Francesa
- 7.5.4. Alemania y la República de Weimar
- 7.5.5. Estados Unidos

7.6. El Fascismo Italiano
- 7.6.1. El nacimiento de la Italia fascista
- 7.6.2. El fascismo se transforma en dictadura
- 7.6.3. El nacimiento del Imperio

7.7. La Alemania Nazi
- 7.7.1. Hitler y el ascenso del nazismo al poder
- 7.7.2. Principios del nacionalsocialismo y estructura del Estado Nazi
- 7.7.3. La política exterior del nazismo antes de la guerra

7.8. El crac del 29
- 7.8.1. La crisis de 1929
- 7.8.2. Las respuestas a la crisis

7.9. La Segunda Guerra Mundial
- 7.9.1. Causas de la guerra
- 7.9.2. El desarrollo bélico

7.10. El nuevo orden internacional tras la guerra
- 7.10.1. Las conferencias de paz. Yalta y Postdam
- 7.10.2. Las consecuencias de la guerra
- 7.10.3. La organización de la paz

Módulo 8. Historia Moderna Universal II

8.1. La crisis del siglo XVII
- 8.1.1. La crisis económica
- 8.1.2. La crisis social

8.2. La cultura del Barroco y la revolución científica
- 8.2.1. Características de la cultura del Barroco
- 8.2.2. La revolución científica

8.3. El Absolutismo
- 8.3.1. Características del Absolutismo
- 8.3.2. Estados absolutistas: España y Francia
- 8.3.3. La quiebra del absolutismo en Inglaterra

8.4. La Guerra de los Treinta Años
- 8.4.1. Orígenes de la revuelta
- 8.4.2. Revuelta de Bohemia
- 8.4.3. Intervención danesa
- 8.4.4. Intervención sueca
- 8.4.5. Intervención francesa
- 8.4.6. Paz de Westfalia

8.5. El imperialismo de Luís XIV
- 8.5.1. La monarquía absoluta
- 8.5.2. Expansionismo y guerra
- 8.5.3. La Guerra de Sucesión

8.6. La población en el siglo XVIII
- 8.6.1. La población: las pautas demográficas y los ritmos demográficos

8.7. La sociedad europea en el siglo XVIII
- 8.7.1. Nobleza
- 8.7.2. Clero
- 8.7.3. Tercer Estado

8.8. Las transformaciones económicas del siglo XVIII
- 8.8.1. Las nuevas bases estructurales
- 8.8.2. Los orígenes de la Revolución Industrial

8.9. La Ilustración
- 8.9.1. Características y difusión
- 8.9.2. El pensamiento ilustrado en Europa

8.10. Las relaciones internacionales en el siglo XVIII
- 8.10.1. El sistema de equilibrio europeo
- 8.10.2. La ruptura del sistema

Módulo 9. Historia del Mundo Actual

9.1. Introducción
- 9.1.1. Las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial
- 9.1.2. El proyecto de construcción de un nuevo orden internacional

9.2. Guerra fría II
- 9.2.1. El fin de la guerra y la configuración de los bloques
- 9.2.2. Concepto, fases e implicaciones nacionales e internacionales
- 9.2.3. La primera fase: de Berlín a Corea

9.3. Guerra Fría II
- 9.3.1. De la coexistencia armada a la distensión
- 9.3.2. Los años 80
- 9.3.3. La caída del bloque comunista y el "fin oficial" de la guerra fría

9.4. La URSS y los países del este
- 9.4.1. La reconstrucción y el estalinismo posbélico en la URSS
- 9.4.2. La construcción de las "democracias populares" en la Europa del Este
- 9.4.3. Los proyectos de Jrushchov
- 9.4.4. La crisis de 1956
- 9.4.5. La larga era Brezhnev
- 9.4.6. De la perestroika al hundimiento del sistema socialista
- 9.4.7. La disolución de la URSS y la caída del bloque comunista

9.5. El socialismo fuera del bloque
- 9.5.1. China
- 9.5.2. Otros modelos

9.6. El bloque capitalista: evolución política y económica
- 9.6.1. Los Estados Unidos
- 9.6.2. Las democracias de Europa Occidental: características y políticas nacionales
- 9.6.3. La excepción del sur: Grecia, Portugal y España
- 9.6.4. El crecimiento económico y el Estado de Bienestar
- 9.6.5. El caso japonés

9.7. Los nuevos movimientos sociales y culturales: las décadas de los sesenta y setenta
- 9.7.1. El mayo francés (1968)
- 9.7.2. La lucha por los derechos civiles en Estados Unidos
- 9.7.3. La segunda ola feminista y la liberación de la mujer
- 9.7.4. Los movimientos sociales y el pacifismo

9.8. La descolonización
- 9.8.1. El impacto de la Segunda Guerra Mundial y los factores de la descolonización
- 9.8.2. Política nacional y nacionalismos. Las vías hacia la independencia
- 9.8.3. Independencia política y dependencia económica
- 9.8.4. Los nuevos Estados de África
- 9.8.5. Los nuevos Estados de Asia
- 9.8.6. El nuevo Estado de Israel: el permanente conflicto de Oriente Medio

9.9. El "Tercer Mundo"
- 9.9.1. Teorías e interpretaciones de la descolonización, neocolonialismo y subdesarrollo
- 9.9.2. Estratificación mundial y globalización

9.10. Los principales problemas del mundo actual
- 9.10.1. El fin del socialismo real
- 9.10.2. El nuevo imperio norteamericano
- 9.10.3. El triunfo del neoliberalismo

Módulo 10. Historia Contemporánea de los países mediterráneos

10.1. Historia, contemporaneidad y Mediterráneo
- 10.1.1. Historia, contemporaneidad y Mediterráneo: conceptos básicos

10.2. Las transformaciones políticas contemporáneas en el mundo mediterráneo
- 10.2.1. Evolución

10.3. Sociedad y cultura en el mundo mediterráneo contemporáneo
- 10.3.1. La sociedad en el mundo mediterráneo
- 10.3.2. La cultura en el mundo mediterráneo

10.4. La mujer en los siglos XIX y XX en el mundo mediterráneo
- 10.4.1. Evolución

10.5. Las transformaciones económicas contemporáneas en el mundo mediterráneo
- 10.5.1. Evolución y transformación de los diferentes sectores económicos. Rasgos generales

10.6. La transformación agrícola en el Mediterráneo
- 10.6.1. Características generales
- 10.6.2. Evolución

10.7. El sector industrial en el Mediterráneo
- 10.7.1. Características generales
- 10.7.2. Evolución

10.8. El auge del sector servicios
- 10.8.1. Características generales
- 10.8.2. Evolución

10.9. El turismo
- 10.9.1. La emergencia del turismo

10.10. Los movimientos migratorios en el Mediterráneo
- 10.10.1. Los movimientos migratorios en el Mediterráneo
- 10.10.2. El éxodo rural

06

Titulación

El Máster Título Propio en Historia Universal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Historia Universal** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Historia Universal**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Historia Universal

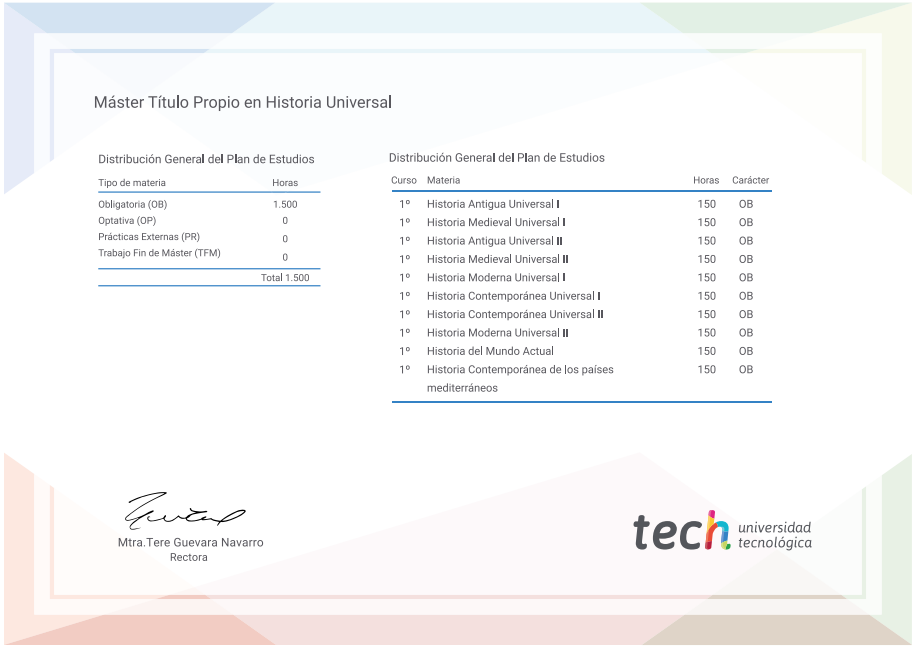
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Historia Universal

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Historia Antigua Universal I	150	OB
1º	Historia Medieval Universal I	150	OB
1º	Historia Antigua Universal II	150	OB
1º	Historia Medieval Universal II	150	OB
1º	Historia Moderna Universal I	150	OB
1º	Historia Contemporánea Universal I	150	OB
1º	Historia Contemporánea Universal II	150	OB
1º	Historia Moderna Universal II	150	OB
1º	Historia del Mundo Actual	150	OB
1º	Historia Contemporánea de los países mediterráneos	150	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Historia Universal

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio
Historia Universal



tech universidad tecnológica