Máster Título Propio

Ostomías para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Ostomías para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master/master-ostomias-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 24

06 Metodología — pág. 30

07 Titulación — pág. 38

01

Presentación

Las complicaciones que pueden surgir en el paciente con ostomía pueden ser variadas, al igual que la complejidad de las mismas. Se trata de un proceso quirúrgico que, por su naturaleza, suele presentar comorbilidades asociadas como la dermatitis perioestomal, prolapsos, estenosis, infecciones, úlceras, etc. Es por ello que el enfermero debe conocer al detalle las técnicas más novedosas de cuidados para este tipo de casos clínicos, para así velar siempre por su salud y evitar un deterioro físico que termine afectando gravemente a otros órganos o a su calidad de vida. Por esa razón, TECH y su equipo de expertos en cirugía, han desarrollado este completísimo programa centrado en los últimos avances de las ostomías. Se trata de una experiencia académica 100% online en la que el profesional de la Enfermería, además de actualizar sus conocimientos, podrá perfeccionar sus competencias en la promoción de la salud en pacientes adultos e infantiles con estomas digestivos, intestinales, urinarios y respiratorios.





Un programa 100% online con el que podrás ponerte al día sobre los cuidados de las ostomías urinarias, digestivas, intestinales y respiratorias en niños y adultos desde donde quieras y con un horario totalmente adaptado a ti”

Cuando un paciente es sometido a una ostomía, su vida cambia. Y es que a partir de entonces va a necesitar una serie de cuidados especializados para prevenir comorbilidades asociadas como infecciones, úlceras, prolapsos, etc. A pesar de que se trata de una técnica que se lleva realizando durante décadas y que su aplicación se hace con el fin de mejorar la calidad de vida de la persona que padece de algún tipo de problema en el intestino delgado o grueso, el colon, la vejiga o el sistema respiratorio, contar con un estoma puede ser una fuente de pequeños problemas. De ahí la importancia del seguimiento continuado y de la buena orientación por parte del servicio de Enfermería.

Al tratarse de un área clínica, los constantes avances en materia médica y quirúrgica han permitido desarrollar estrategias de cuidado y mantenimiento cada vez más efectivas y eficaces, facilitándole la labor al profesional y garantizando la estabilidad física y saludable del paciente. Es por ello que TECH y su equipo de expertos en Enfermería y Cirugía han desarrollado este Máster Título Propio, con el fin de recoger la información más novedosa relacionada con las Ostomías en adultos y niños. Se trata de una experiencia académica 100% online desarrollada a lo largo de 12 meses en los que el enfermero podrá profundizar en los últimos avances relacionados con las aperturas quirúrgicas de alimentación, las digestivas y urinarias de eliminación o las respiratorias. Además, se centrará en las técnicas más innovadoras para abordar psicológicamente al paciente ostomizado, así como para orientarle en el autocuidado y en aspectos como la sexualidad y la actividad física.

Para ello contará con 1.500 horas de material teórico, práctico y adicional, este último presentado en diferentes formatos: vídeos al detalle, casos clínicos basados en situaciones reales, artículos de investigación, lecturas complementarias, ejercicios de autoconocimiento, resúmenes dinámicos ¡y mucho más! Todo estará disponible desde el primer día del programa en el Campus Virtual y el egresado podrá acceder al él sin límites y sin horarios. Por lo tanto, este Máster Título Propio de TECH se presenta como una oportunidad única para actualizar sus conocimientos enfermeros sobre el cuidado de las ostomías de manera compaginada con su actividad profesional.

Este **Máster Título Propio en Ostomías para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería Quirúrgica y Digestiva
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Trabajarás con la información más novedosa y exhaustiva basada en la investigación e innovación aplicada a los cuidados clínicos en Enfermería”

Un programa ideal para perfeccionar tus competencias en la promoción de la salud y la educación para pacientes a lo largo de 12 meses"

Entre los aspectos más destacados de este Máster Título Propio está el módulo dedicado a la importancia del aspecto psicológico del paciente ostomizado, para que puedas trabajar en ello.

En el Campus Virtual encontrarás multitud de casos clínicos para poner en práctica las estrategias desarrolladas en el temario y profundizar en los aspectos que consideres que necesitas mejorar.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

La exhaustividad y altísimo nivel profesional que requiere la práctica enfermera obliga a sus profesionales a estar constantemente actualizando sus conocimientos. Sin embargo, entre los horarios y las guardias, en muchas ocasiones les cuesta llevarlo a acabo. Por esa razón, TECH y su equipo de expertos han desarrollado este Máster Título Propio, con el objetivo de poner a su disposición la información más vanguardista y certera relacionada con los cuidados en pacientes ostomizados. Además, los dotará del mejor material, así como de las herramientas académicas más innovadoras para hacer del curso de este programa una experiencia única.





Un programa diseñado para que alcances la excelencia en el ámbito de la Enfermería a través del conocimiento exhaustivo de los modelos de cuidado más innovadores aplicables al paciente ostomizado"

Objetivos generales

- Facilitar el manejo de conocimientos, habilidades y aptitudes necesarias para la atención de cuidados de pacientes portadores de una ostomía
- Ponerse al día sobre los conceptos de las ostomías y el papel del enfermero en los cuidados al paciente ostomizado
- Manejar conocimientos teóricos y habilidades que den soporte a la actuación enfermera en los cuidados a los pacientes con ostomías digestivas de alimentación
- Aplicar conocimientos teóricos y habilidades que den soporte a la actuación enfermera en los cuidados a los pacientes con ostomías de eliminación urinarias
- Familiarizarse con conocimientos teóricos y habilidades que den soporte a la actuación enfermera en los cuidados a los pacientes con ostomías respiratorias
- Manejar los conocimientos necesarios para ayudar al paciente ostomizado a afrontar su nueva situación de vida en el ámbito psicosocial

TECH diseña cada uno de sus programas en base a las novedades de su sector, para que los egresados que accedan a ellos puedan cumplir sus objetivos de ponerse al día de manera garantizada"





Objetivos específicos

Módulo 1. Conceptos generales y el papel de la Enfermería

- Recordar la historia y evolución de las ostomías
- Profundizar e identificar los grados de discapacidad que pueden adquirir los pacientes ostomizados
- Conocer de manera profunda los aspectos sociales de los que pueden beneficiarse los pacientes ostomizados
- Profundizar en el papel del enfermero en los cuidados del paciente ostomizado
- Identificar los cuidados enfermeros en cada una de las fases preoperatoria, postoperatoria y continuidad de cuidados
- Establecer modelos de cuidados enfermeros específicos para los pacientes ostomizado

Módulo 2. Ostomías digestivas de alimentación

- Recordar las bases anatómicas y fisiológicas del aparato digestivo
- Identificar las enfermedades y procesos patológicos que van a generar la realización de ostomías digestivas de alimentación
- Identificar cada tipo de ostomías digestivas de alimentación, sus características, peculiaridades y necesidades de salud
- Identificar técnicas quirúrgicas utilizadas para la formación de las ostomías digestivas de alimentación
- Identificar las complicaciones que puedan surgir en las ostomías digestivas de alimentación, así como su prevención y tratamiento
- Aplicar las técnicas de alimentación de pacientes, adquiriendo los conocimientos necesarios para realizar una adecuada técnica y una posible formación al paciente y familia

Módulo 3. Ostomías digestivas intestinales de eliminación

- Profundizar en la técnica de irrigación intestinal, sus características, adquiriendo los conocimientos necesarios para realizar una adecuada formación al paciente

Módulo 4. Ostomías urinarias de eliminación

- Recordar las bases anatómicas y fisiológicas del aparato urinario
- Identificar las enfermedades y procesos patológicos que van a generar la realización de ostomías urinarias de eliminación
- Identificar cada tipo de ostomías urinarias de eliminación, sus características, peculiaridades y necesidades de salud
- Identificar técnicas quirúrgicas utilizadas para la formación de las ostomías urinarias de eliminación
- Identificar las complicaciones que puedan surgir en las ostomías urinarias, así como su prevención y tratamiento
- Profundizar en la importancia de la prevención de las infecciones urinarias, así como su repercusión y sus comorbilidades

Módulo 5. Ostomías respiratorias

- Recordar las bases anatómicas y fisiológicas del aparato respirtorio
- Identificar las enfermedades y procesos patológicos que van a generar la realización de ostomías respiratorias
- Identificar cada tipo de ostomías respiratorias, sus características, peculiaridades y necesidades de salud
- Identificar técnicas quirúrgicas utilizadas para la formación de las ostomías respiratorias
- Identificar las complicaciones que puedan surgir en las ostomías respiratorias, así como su prevención y tratamiento
- Conocer en profundidad la importancia de la fisioterapia respiratoria en el paciente traqueostomizado, cómo se realiza y cómo mejora la movilización de secreciones
- Manejar la rehabilitación fonética y deglutiva en los pacientes con ostomías respiratorias, así como su repercusión y morbimorbilidad



Módulo 6. Aspecto físico y psicológicos del paciente ostomizado

- Conocer de manera profunda la importancia de la comunicación entre el enfermero-paciente-familia, para conseguir una asistencia sanitaria de calidad
- Profundizar y aprender a tratar al paciente ostomizado y su familia
- Identificar las áreas psicosociales que puede afectar al paciente ostomizado, su vida social, laboral y familiar
- Adquirir los conocimientos necesarios para poder aplicar los cuidados precisos a la mujer embarazada ostomizada

Módulo 7. Promoción de la salud y educación para la salud

- Ahondar en la importancia de la educación para la salud como herramienta imprescindible para la calidad de vida del paciente ostomizado
- Identificar los aspectos nutricionales más importantes para cada tipo de paciente ostomizado
- Identificar los diferentes dispositivos y complementos existentes para el cuidado de la ostomía
- Aplicar la técnica correcta de colocación y retirada de los dispositivos
- Reconocer las necesidades específicas de tratamiento farmacológico de los pacientes ostomizados
- Profundizar en la importancia del cuidado de la piel en los pacientes ostomizados
- Identificar y conocer las asociaciones de pacientes ostomizados, para poder transmitir al paciente la información más fiable y eficaz
- Profundizar en el significado de las escuelas de pacientes y cuál es su impacto en los pacientes

Módulo 8. Sexualidad y calidad de vida del paciente ostomizado

- Familiarizarse en el papel de la sexualidad en la vida del paciente ostomizado, cómo ayudarlo y aconsejarlo en su nueva situación
- Reconocer que aspectos son necesarios para mejorar la calidad de vida del paciente ostomizado, así como herramientas para medirla

Módulo 9. La ostomía infantil

- Identificar las características y peculiaridades del paciente pediátrico ostomizado, así como la mejor forma de aplicar unos cuidados de calidad
- Identificar las enfermedades y procesos patológicos que van a generar la realización de ostomías pediátricas
- Identificar la importancia del papel de los padres en el tratamiento y cuidados de los pacientes pediátricos ostomizados

Módulo 10. Investigación e innovación aplicada a los cuidados

- Manejar las herramientas necesarias para poder generar un conocimiento enfermero de calidad y compartirlo con el resto de los profesionales
- Conocer en profundidad la importancia de la investigación enfermera en el ámbito de la salud
- Identificar nuevas áreas de cuidados de la salud
- Manejar la importancia de las redes sociales en los cuidados de los pacientes
- Identificar la importancia del paciente experto en el ámbito de la salud

03

Competencias

El Plan de estudios de este programa ha sido diseñado de tal manera que el egresado que acceda a él no solo podrá actualizar sus conocimientos teóricos y prácticos, sino que trabajará intensivamente en el perfeccionamiento de sus competencias enfermeras. Y es que el Máster Título Propio incluye casos clínicos de pacientes ostomizados o en proceso de ostomización, desde los más comunes a los más raros y complejos, de tal manera que el profesional podrá actualizar sus estrategias de manejo clínico de manera garantizada.





Trabajarás en tus competencias para el manejo de las complicaciones tempranas y tardías surgidas a raíz de las ostomías”

Competencias generales

- Poseer los conocimientos teóricos y habilidades prácticas más actualizados para actuar con pacientes ostomizados
- Conocer los conceptos generales y las áreas de competencia de la enfermería en ostomías
- Conocer en profundidad la importancia de la investigación enfermera en el ámbito de la salud

En el temario encontrarás un módulo concreto dedicado a los diferentes tipos de dispositivos que existen actualmente y a las mejores técnicas de cuidados para la prevención de la infección"





Competencias específicas

- Saber actuar en ostomías digestivas de alimentación
- Saber actuar en ostomías digestivas de eliminación
- Saber actuar en ostomías urinarias de eliminación
- Estar capacitados para intervención en ostomías respiratorias
- Explicar los aspectos físicos y psicológicos del paciente ostomizado
- Realizar programas e intervenciones de promoción y educación para la salud
- Orientar sobre sexualidad y promover la calidad de vida del paciente ostomizado
- Intervenir con cuidados globales en ostomía infantil
- Conocer los últimos avances en investigación e innovación en cuidados de ostomías
- Manejar las herramientas necesarias para poder generar un conocimiento enfermero de calidad y compartirlo con el resto de los profesionales
- Identificar nuevas áreas de cuidados de la salud
- Manejar la importancia de las redes sociales en los cuidados de los pacientes
- Identificar la importancia del paciente experto en el ámbito de la salud

04

Dirección del curso

Entre las máximas de TECH está el conformar cuadros docentes del máximo nivel, de tal manera que el egresado que acceda a los programas que ofrece esta universidad cuente con la oportunidad de ponerse al día de la mano de los mejores. Es por ello que para este Máster Título Propio se ha formado un claustro compuesto por expertos en Enfermería con una amplia y dilatada trayectoria laboral en el cuidado de pacientes con Ostomías. Gracias a ello, el especialista podrá trabajar en base a sus estrategias más efectivas y siguiendo los consejos de auténticos versados en esta área.





El equipo de expertos en Enfermería te acompañará durante los 12 meses de experiencia académica y estarán a tu disposición para resolver cualquier duda que te surja durante el transcurso de la misma”

Dirección



Dña. Rodríguez Perea, Ana María

- Supervisora de Enfermería de Hospitalización Cirugía General y Digestivo del Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales y Pediátricos en el Hospital Quirón (Madrid)
- Diplomada en Enfermería
- Máster Universitario en Gestión y Dirección Planificación Sanitaria para Directivos de Salud
- Máster en Cuidados Perinatales y en la Infancia
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencia
- Curso de Enfermería en Urgencias Extrahospitalarias



Profesores

Dña. Arroyo Girón, Rocío

- Enfermera del Hospital Universitario de Móstoles
- Enfermera hospitalización cirugía general y digestivo Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- Grado en Enfermería por la Universidad de Extremadura
- Máster en Farmacoterapia para Enfermería
- Máster en Integración de Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería
- Experto en Enfermería en Emergencias Extrahospitalarias

Dña. Carrasco Gil, Vanessa

- Subdirectora de Enfermería en el HURJC
- Enfermera supervisora del área Materno-Infantil en el HURJC
- Coordinadora de Enfermería en el servicio de Urgencias generales y pediátricas en el Hospital Quirón Sur Alcorcón
- Enfermera especialista en Enfermería Pediátrica
- Máster Universitario en Gestión y Planificación Sanitaria para directivos de la Salud
- Master Quiron Salud "Liderazgo y Gestión de Enfermería"
- Experto Universitario de Gestión y Liderazgo de los Servicios de Enfermería

D. Crespo González, Juan

- Enfermero de la Unidad de Cirugía General y Digestivo en el Hospital Rey Juan Carlos
- Enfermero de la Unidad de Ginecología-Obstetricia y Cirugía General en el Hospital Rey Juan Carlos
- Enfermero de la Unidad de Oncología, Hematología y Nefrología en el Hospital Rey Juan Carlos
- Diplomado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Catástrofes Sanitarias
- Tutor docente de prácticas clínicas a alumnos de 2º curso del Grado en Enfermería

D. Crespo González, Miguel

- Enfermero de Cirugía General y Digestiva en el Hospital Rey Juan Carlos
- Enfermero de Pediatría en el Hospital Rey Juan Carlos
- Enfermero de Medicina Interna en el Hospital Rey Juan Carlos
- Enfermero de Urgencias en el Hospital Rey Juan Carlos
- Diplomado en Enfermería por la Unieversidad Rey Juan Carlos
- Máster en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Catástrofes Sanitarias

Dña. Guillén Plaza, Sara

- Enfermera del área de Ginecología y Obstetricia y de la Unididad de Cirugía General y Digestiva del Hospital Rey Juan Carlos
- Enfermera de Atención Primaria
- Enfermera de SUMMA (UVI Móvil y VIR)
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por Universidad Complutense de Madrid
- Experto Universitario en Aparto y Cirugía Digestiva por Universidad San Pablo CEU

Dña. Jiménez Buendía, Irene

- Enfermera del Servicio de Cirugía General y Digestivo; y de Cirugía Ginecológica y Cirugía Plástica
- Enfermera en el Hospital del Henares
- Enfermera escolar en el Colegio Público Carmen Hernández Guarch
- Enfermera en la Residencia de Mayores Montesalud
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Enfermería en los Cuidados Críticos
- Experto Universitario en Enfermería en Emergencias Extrahospitalarias





D. Martin Castro, Rafael

- Fisioterapeuta en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- Fisioterapeuta en los Servicios y Aulas Kalevi (DeterioroCognitivo)
- Fisioterapeuta en el Centro de Deterioro Cognitivo María Wolff
- Fisioterapia Preventiva en los Centros de mayores: San Benito y Nuestra Señora de la Merced
- Diplomado en Fisioterapia por la Universidad Pontificia de Comillas
- Especialista en Fisioterapia Deportiva por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Santa Escolástica Villoria, Sonia

- Supervisora de Enfermería en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- Enfermera de la Unidad de Cirugía General y Traumatología en el Hospital Sur de Alcorcón
- Enfermera de la Unidad de Medicina Interna en el Hospital Sur de Alcorcón
- Diplomada en Enfermería
- Máster en Gestión de los Servicios de Enfermería
- Máster en Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud
- Experto Universitario en Gestión y Liderazgo de los Servicios de Enfermería

05

Estructura y contenido

Tanto la estructura, como el contenido de este Máster Título Propio han sido diseñados en base a las últimas novedades conocidas respecto al cuidado enfermero de las Ostomías. Gracias a su carácter exhaustivo y minucioso, los expertos en este ámbito han hecho una labor encomiable al conformar una titulación que, sin duda, permitirá al especialista de esta área ponerse al día sobre sus novedades, así como perfeccionar sus competencias en el manejo de este tipo de pacientes en base a las estrategias clínicas más innovadoras y efectivas. Todo ello de manera 100% online y a través de 1.500 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, seleccionado exclusivamente para este programa.





Podrás acceder al Campus Virtual desde cualquier dispositivo con conexión a internet, sin límites ni horarios, para que puedas ponerte al día de manera compaginada con tu actividad profesional"

Módulo 1. Conceptos generales y el papel de la Enfermería

1.1. Conceptos generales
1.2. Historia de la ostomía
1.3. Clasificación de los estomas digestivos
  1.3.1. Ostomías digestivas de alimentación
  1.3.2. Ostomías digestivas de eliminación
1.4. Clasificación de los estomas urinarios
1.5. Clasificación de los estomas respiratorios
1.6. Papel del enfermero en el paciente ostomizado
  1.6.1. El enfermero experto en ostomías
  1.6.2. Fase preoperatoria, preparación y marcaje del estoma
  1.6.3. Fase postoperatoria inmediata
  1.6.4. Fase postoperatoria tardía
1.7. La cirugía de urgencia
1.8. Situación al alta hospitalaria
  1.8.1. Modelo de cuidados en el paciente ostomizado
1.9. Beneficios fiscales y sociales del paciente ostomizado
  1.9.1. Ostomía y discapacidad
  1.9.2. Grados y porcentajes de discapacidad
  1.9.3. Beneficios fiscales y sociales

Módulo 2. Ostomías digestivas de alimentación

2.1. Aspectos anatómicos y fisiológicos del aparato digestivo
2.2. Enfermedades y patologías del sistema digestivo
2.3. Otras patologías relacionadas con las ostomías digestivas de alimentación
2.4. Tipos de ostomías digestivas de alimentación
2.5. Características propias
2.6. Complicaciones tempranas
2.7. Complicaciones tardías
2.8. Cuidados de Enfermería
2.9. Técnicas de alimentación
2.10. Tipos de dispositivos y sus características





Módulo 3. Ostomías digestivas intestinales de eliminación

3.1. Aspectos anatómicos y fisiológicos del aparato digestivo
3.2. Enfermedades y patologías del intestino delgado y grueso
  3.2.1. Técnicas quirúrgicas para la realización de los estomas
3.3. Tipos de ileostomias
3.4. Tipos de colostomias
3.5. Procedimientos quirúrgicos de las ostomías
3.6. Complicaciones precoces: tratamiento y cuidados de Enfermería
3.7. Complicaciones tardías I: tratamiento y cuidados de Enfermería
3.8. Complicaciones tardías II: tratamiento y cuidados de Enfermería
3.9. Tipos de dispositivos y sus características
3.10. Tipos de accesorios y sus características

Módulo 4. Ostomías urinarias de eliminación

4.1. Aspectos anatómicos y fisiológicos del aparato urinario I
4.2. Aspectos anatómicos y fisiológicos del aparato urinario II
4.3. Enfermedades y patologías del aparato urinario
4.4. Técnicas quirúrgicas para la realización de las estomas
4.5. Tipos de ostomías urinarias y características propias
4.6. Complicaciones tempranas
4.7. Complicaciones tardías
4.8. Cuidados de Enfermería
4.9. Tipos de dispositivos y sus características
4.10. Prevención de la infección

Módulo 5. Ostomías respiratorias

5.1. Aspectos anatómicos y fisiológicos del aparato respiratorio
5.2. Enfermedades y patologías del aparato respiratorio
5.3. Tipos de ostomías respiratorias
5.4. Características propias
5.5. Complicaciones tempranas
5.6. Complicaciones tardías
5.7. Cuidados de Enfermería
5.8. Tipos de dispositivos y sus características
5.9. Fisioterapia respiratoria
5.10. Rehabilitación en deglución y fonación

Módulo 6. Aspecto físico y psicológicos del paciente ostomizado

6.1. Fases emocionales del paciente ostomizado
6.2. Ayuda al paciente ostomizado
6.3. La angustia y miedo del paciente ostomizado
6.4. El cambio físico del paciente ostomizado
6.5. Situación al alta hospitalaria
6.6. Relación familiar, social y de pareja
6.7. Vida social y viajes
6.8. Actividad física y deporte
6.9. Actividad laboral
6.10. Ostomía y embarazo

Módulo 7. Promoción de la salud y educación para la salud

7.1. Educación del personal sanitario
7.2. Continuidad de cuidados
7.3. Higiene y autocuidado
7.4. La irrigación
7.5. Cuidados de la piel y adaptación a la vida diaria
7.6. Alimentación en el paciente ostomizado
7.7. La medicación en el paciente ostomizado
7.8. Recuperación y fisioterapia
  7.8.1. Recuperación del suelo pélvico
  7.8.2. Recuperación de la pared abdominal
7.9. Asociaciones de pacientes ostomizados
7.10. Escuelas de pacientes

Módulo 8. Sexualidad y calidad de vida del paciente ostomizado

8.1. Problemas físicos o psicológicos
8.2. Ciclo psicofisiológico de la respuesta sexual humana
8.3. Cambios físicos de la cirugía
8.4. Problemas sexuales comunes
8.5. Efectos de la medicación sobre el sexo y evaluación de la función sexual
8.6. Asesoramiento sexual
8.7. Esterilidad y contracepción
8.8. Calidad de vida
8.9. Valoración de la calidad de vida
8.10. La importancia de la comunicación entre enfermero-paciente-familia



Módulo 9. La ostomía infantil

9.1. Indicaciones de ostomías en Pediatría
  9.1.1. Malformaciones congénitas
  9.1.2. Patologías adquiridas
9.2. Tipos de ostomías
9.3. Duración de las ostomías en la infancia
9.4. Características de las ostomías en la infancia
9.5. Cuidados de los estomas pediátricos
9.6. Alimentación del niño ostomizado
9.7. Complicaciones de ostomías pediátricas
9.8. Papel de los padres ante la ostomía pediátrica. Papel del cuidador
9.9. Impacto social. Problemas futuros
9.10. Modelo de cuidados en las ostomías pediátricas

Módulo 10. Investigación e innovación aplicada a los cuidados

10.1. La investigación en Enfermería
10.2. La investigación aplicada a los cuidados
10.3. Aspectos éticos y legales
10.4. Comunicación de los cuidados de Enfermería. Como generar conocimiento
10.5. Como realizar un poster científico
10.6. Como realizar una comunicación verbal
10.7. Nuevos espacios de comunicación
10.8. Paciente experto
10.9. Redes sociales
10.10. La prescripción enfermera

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



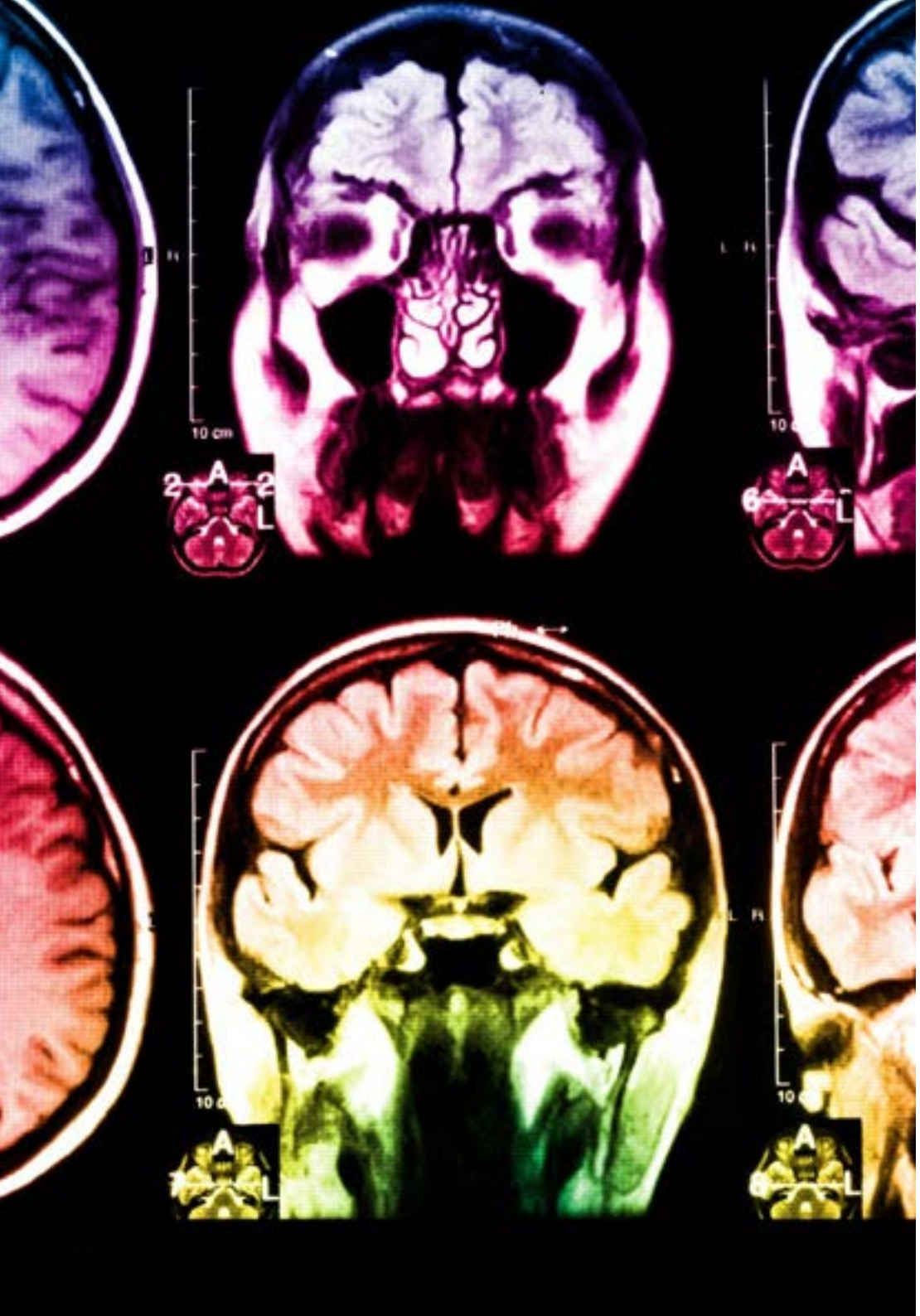
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

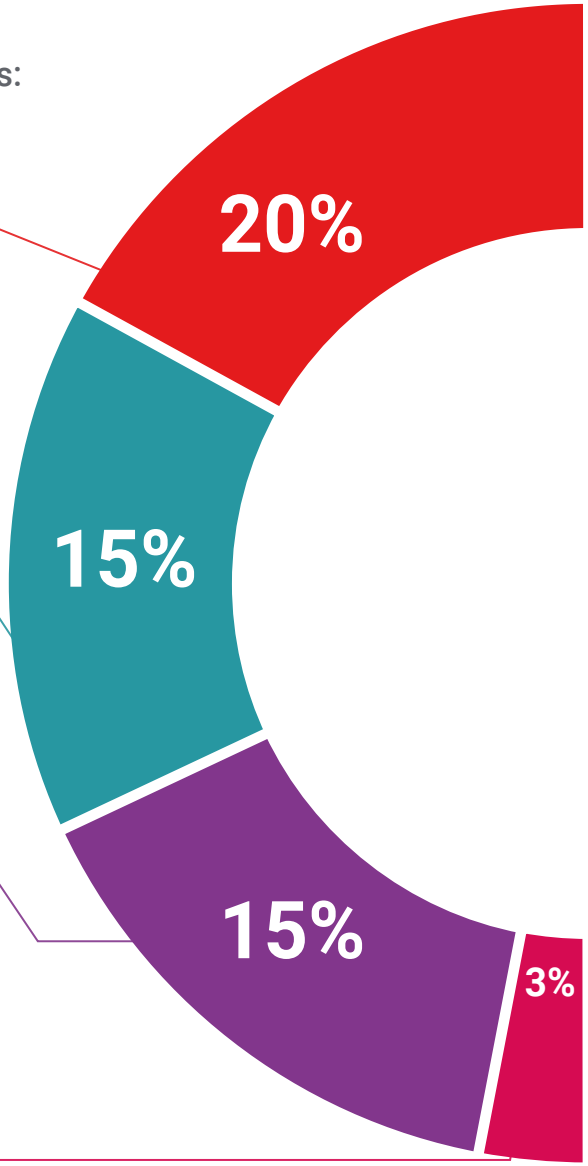
Resúmenes interactivos

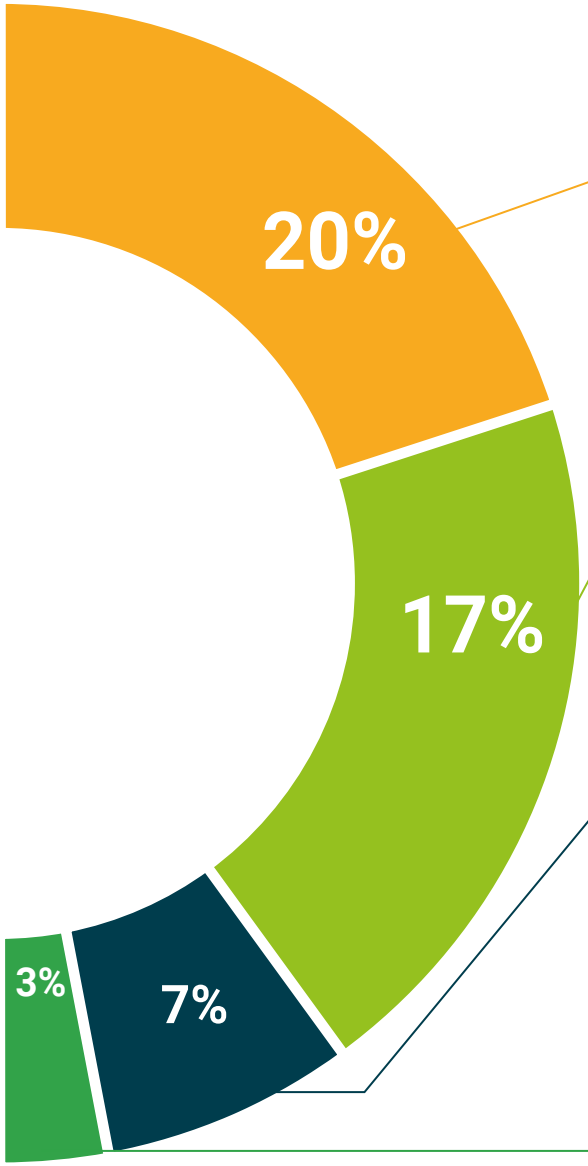
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Ostomías para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Ostomías para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo tu correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Ostomías para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**



tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Ostomías para Enfermería

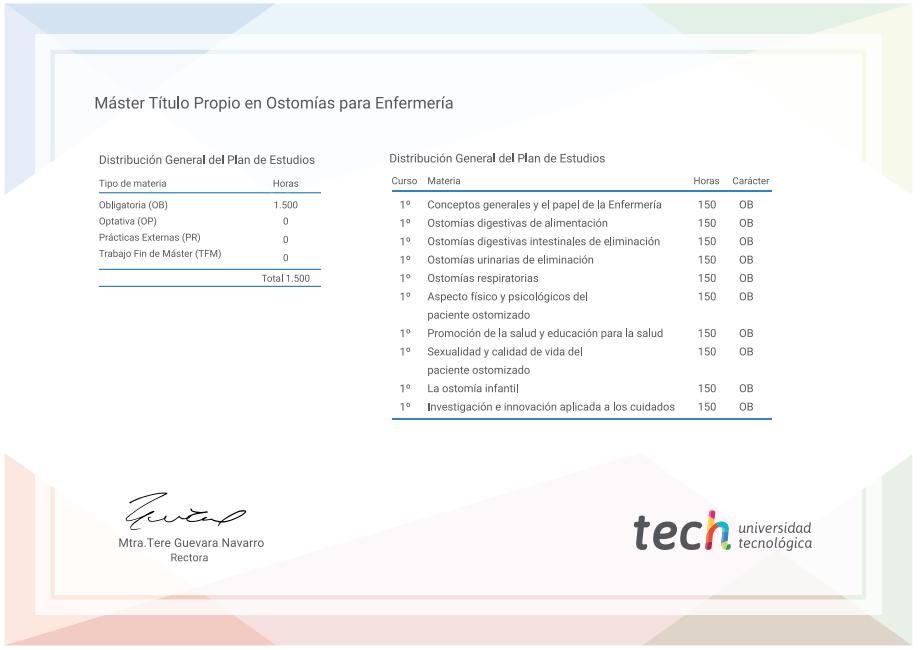
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster Título Propio en Ostomías para Enfermería

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Conceptos generales y el papel de la Enfermería	150	OB
1º	Ostomías digestivas de alimentación	150	OB
1º	Ostomías digestivas intestinales de eliminación	150	OB
1º	Ostomías urinarias de eliminación	150	OB
1º	Ostomías respiratorias	150	OB
1º	Aspecto físico y psicológicos del paciente ostomizado	150	OB
1º	Promoción de la salud y educación para la salud	150	OB
1º	Sexualidad y calidad de vida del paciente ostomizado	150	OB
1º	La ostomía infantil	150	OB
1º	Investigación e innovación aplicada a los cuidados	150	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Ostomías para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Ostomías para Enfermería



tech universidad tecnológica