Experto Universitario

Medicina Oral: Patologías Elementales, Glándulas Salivales, ATM y Neuropatías



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Medicina Oral: Patologías Elementales, Glándulas Salivales, ATM y Neuropatías

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/odontologia/experto-universitario/experto-medicina-oral-patologias-elementales-glandulas-salivales-atm-neuropatias**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

Los odontólogos deben conocer todas las posibles lesiones bucales que pueden afectar a los pacientes y su mejor manejo para evitar el dolor y lograr su curación, ya que es la manera idónea para ofrecer una atención completa y de calidad. Pero, para ello, es preciso contar con una especialización constante que permita conocer las principales novedades en cada campo de la salud bucal. Con esta premisa, TECH ha diseñado este completísimo programa que permitirá dar un plus de calidad a tu práctica diaria.





Especialízate con nosotros y adquiere el conocimiento más profundo y actualizado sobre las principales patologías que pueden afectar a tu salud bucal. Esto te permitirá ofrecer una atención de mayor calidad a tus pacientes"

Obtener una capacitación superior en medicina oral permitirá a los odontólogos realizar diagnósticos más precoces y aplicar tratamientos más efectivos teniendo en cuenta las patologías de sus pacientes. Por ello, con este Experto Universitario en Medicina Oral: Patologías Elementales, Glándulas Salivales, ATM y Neuropatías, en TECH se ha propuesto esa necesaria especialización de calidad sobre este cotidiano campo de actuación.

De esta manera, el temario comienza mostrando a los alumnos la clasificación de todas las patologías que incurren con inflamación, pasando por patología vírica, bacteriana, fúngica, patología labial, maxilar, lingual y todas aquellas lesiones, de menos a más frecuentes, que suelen aparecer en cavidad oral y tejidos anejos potenciando la seguridad diagnóstica, clínica y científica del profesional así como ampliando su margen de actuación al potenciar sus aplicaciones clínicas gracias a dichos conceptos.

Así mismo, el Experto Universitario incluye información exhaustiva sobre las glándulas salivales y la articulación temporo-mandibular, así como las malformaciones, síndromes asociados y posibles patologías. Así, el alumno podrá especializarse en las funciones de la saliva y el sistema de estructuras que componen la ATM hasta una clasificación extensa de todas las patologías conocidas relacionadas, profundizando en la patología tumoral y aquellas afecciones que no son tan frecuentes, pero son de necesario conocimiento.

Por último, este programa trata de reconocer y diferenciar las diversas variantes del dolor, pudiendo clasificarlo según patologías y tipos. A su vez, es de vital importancia reconocer los dolores neurálgicos, algunos de etiología desconocida, para poder otorgar un tratamiento eficaz y cualitativo que permita mejorar la calidad de vida del paciente.

Este **Experto Universitario en Medicina Oral: Patologías Elementales, Glándulas Salivales, ATM y Neuropatías** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en medicina oral
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- Los ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas orales
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Solo con una especialización adecuada conocerás la mejor manera de asesorar a tus pacientes en casos de medicina oral”

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Medicina Oral: Patologías Elementales, Glándulas Salivales, ATM y Neuropatías, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

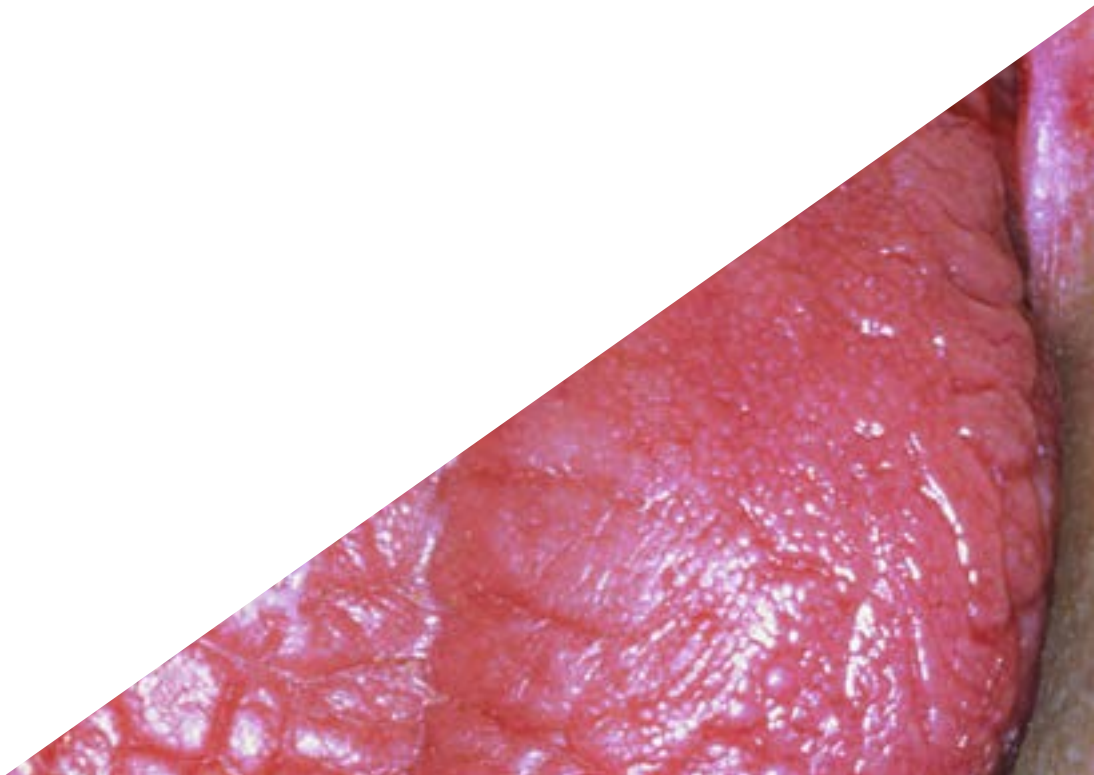
Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional, a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

No dudes en realizar esta especialización con nosotros y mejorar en tu práctica diaria.

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina oral, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica laboral que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Medicina Oral: Patologías Elementales, Glándulas Salivales, ATM y Neuropatías y con gran experiencia.



02

Objetivos

El programa en Medicina Oral: Patologías Elementales, Glándulas Salivales, ATM y Neuropatías está orientado a facilitar la actuación del odontólogo ante los pacientes con problemas de salud bucal, generando una sensación de seguridad que les permitirá ser más eficaces en su práctica diaria.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu praxis diaria, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Conseguir una actualización teórica extensa en un marco completo que abarca lesiones, diagnóstico, prevención, tratamiento y rehabilitación
- Fomentar la resolución de problemas y el pensamiento crítico del alumno a través de casos prácticos aplicables a la vida laboral, afianzando la seguridad del profesional a la hora de expresarse y su autonomía como sanitario
- Apoyar la empatía y el trato multidisciplinar imperando que como profesional se debe tener una visión global del estado de salud del paciente para evitar posibles repercusiones secundarias a la desinformación
- Favorecer el conocimiento basado en la evidencia y aprender a ver más allá de la patología dental ampliando su protocolo de actuación diagnóstica pudiendo detectar de modo precoz patologías de gravedad como el cáncer oral
- Integrar una práctica técnica y teórica en el tratamiento diario sabiendo cómo abordar casos complejos relacionados con enfermedades sistémicas o patología adyacente del paciente a través de sesiones y casos clínicos mediados por medios audiovisuales de calidad
- Obtener conocimientos médicos avanzados que le permitan destacar en el área sanitaria interpretando correctamente datos y pruebas gracias la comprensión y aplicación de conocimientos que abarcan la salud integral del paciente
- Mejorar las habilidades de oratoria y comunicación para que el receptor del mensaje, independientemente de que conozca o no la materia, sea capaz de comprender perfectamente la explicación del profesional, así como priorizar la ética y el sentido de la moralidad a la hora de abordar un caso



Objetivos específicos

Módulo 1. Patología oral inflamaroria e infecciosa

- Reconocimiento y diferenciación de las infecciones bacterianas, virales y fúngicas, así como su tratamiento, evolución y etiología
- Diagnóstico de las diferentes enfermedades vesículo-ampollosas pudiendo desglosarlas según su etiología y localización epidérmica
- Conocer en profundidad las secuelas, pronóstico y diagnóstico de diversas enfermedades sistémicas, así como su manejo clínico y manifestaciones orales
- Reflexionar acerca de la correlación entre diversos síndromes y patología asociada a la mucosa oral
- Identificar y distinguir las diferentes patologías según su localización
- Ser capaz de manejar la terminología y farmacología necesaria para elaborar un plan de tratamiento adecuado ante cualquiera de estas manifestaciones patológicas
- Manejar la prevención, rehabilitación, plan de tratamiento y seguimiento del paciente

Módulo 2. Patología de las glándulas salivales y atm

- Obtener conocimientos acerca de las funciones salivales, así como de la articulación temporo-mandibular y sus posibles afecciones orgánicas, así como síndromes asociados a ella
- Realizar un refuerzo anatómico sobre las glándulas salivales y la ATM recalcando la importancia de un buen método de exploración
- Distinguir las diversas malformaciones glandulares y de la ATM, así como patología infecciosa, tumoral y obstructiva contando con las pruebas pertinentes para ellos
- Obtener una clasificación específica de las diversas pruebas radiológicas concretas para estas zonas, así como sus indicaciones, contraindicaciones y efectos adversos
- Saber qué más pruebas complementarias se pueden utilizar a la hora de elaborar un diagnóstico firme y completo

Módulo 3. Neuropatías

- Saber cómo evaluar correctamente el dolor de un paciente
- Describir los diferentes tipos de dolor y su manifestación clínica
- Profundizar en las diversas neuralgias, así como sus posibles manifestaciones iniciales y secuelas
- Realizar un diagnóstico diferencial entre parálisis, así como conocer tratamiento y posibles secuelas que puedan tener
- Establecer un índice patológico dependiendo de los puntos anatómicos afectados
- Especializarse en otras neuropatías además de las más frecuentes
- Presentar un manejo terapéutico correcto y un trato tranquilizador al paciente
- Identificar cuáles son aquellas neuralgias que se relacionan con alteraciones sistémicas y sus características
- Profundizar en el tratamiento, seguimiento y manejo clínico de los mismos
- Profundizar en las técnicas y procedimientos disponibles para sobrellevar las neuropatías

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Medicina Oral”

03

Dirección del curso

El equipo docente, experto en medicina oral, cuenta con un amplio prestigio en la profesión y son profesionales con años de experiencia docente que se han unido para ayudar al estudiante a dar un impulso a su profesión. Para ello, han elaborado este Experto Universitario con actualizaciones recientes en la materia que le permitirá capacitarse y aumentar sus habilidades en este sector.





Aprende de los mejores profesionales y conviértete tú mismo en un profesional de éxito”

Dirección



Dra. Sánchez Sánchez, Almudena

- Socia Fundadora, Directora médica, Clínica SMILE FACTORY, Odontología avanzada, Desde 2014
- Práctica clínica diaria de Cirugía Bucal, Implantologia, Medicina Oral, Periodoncia e Implantoprótesis desde 2006
- Licenciatura en Odontología (Universidad Europea de Madrid. UEM) 2001-2006
- Máster en Cirugía Bucal e Implantología, (Hospital Universitario de Madrid) 2010-2013
- Máster en Medicina Oral (UCM) 2006-2007
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina Oral (SEMO), 2007-Actualidad
- Miembro de la Sociedad Española de Láser Oral (SELO), 2019



Profesores

Dr. Jiménez Núñez, Francisco

- Odontología General, Implantología y Periodoncia en Clínica Dental BarMar
- Odontología General, Odontopediatría y Periodoncia en Clínica Virgen del Pilar
- Máster en Cirugía Bucal e Implantología por el Hospital Universitario de Madrid
- Máster en Ciencias Odontológicas por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Feijóo Lamas, Simón

- Director Médico Adeslas Dental Fuenlabrada II, Desde 2019
- Licenciatura en Odontología, Universidad Alfonso X El Sabio, Madrid, 2009-2014
- Máster en Periodoncia Médico Quirúrgica, Universidad CEU Madrid, 2014-2015
- Formación en Director de Aparato de Rayos X, Universidad Alfonso X El Sabio, Madrid, 2014
- Periodoncista en Clínica Adeslas Dental Fuenlabrada, Desde 2016
- Periodoncista en Clínica Adeslas Dental Tres Cantos, Desde 2016
- Cirujano Periodoncista Sanitas Tres Cantos, en la actualidad

Dr. Hernánz Martín, Jaime

- Práctica Clínica Diaria en Implantología, Periodoncia, Cirugía Oral e Implantoprótesis
- Licenciado en Odontología por la Universidad Alfonso X El Sabio
- Residencia de 1 año en el Máster de Cirugía Bucal e Implantología de Hospitales de Madrid
- Máster de Cirugía Implantológica, Prótesis y Periodoncia de la Universidad Alfonso X El Sabio
- Profesor del Grado de Odontología de la Universidad Alfonso X El Sabio
- Profesor del Máster de Cirugía Implantológica, Prótesis y Periimplantología de la Universidad Alfonso X El Sabio
- Dictante en Cursos y Webinars a nivel nacional e internacional
- Coautor de publicaciones a nivel Nacional e Internacional

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones del programa en la praxis diaria, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación en medicina oral; y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Contamos con el programa más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y queremos ayudarte a que tú también la consigas"

Módulo 1. Patología oral inflamaroria e infecciosa

1.1. Infecciones bacterianas
- 1.1.1. Características
- 1.1.2. Escarlatina
- 1.1.3. Impétigo
- 1.1.4. Queilitis angular
- 1.1.5. Granuloma telangiectásico
- 1.1.6. Celulitis
  - 1.1.6.1. Agudas.
  - 1.1.6.2. Crónicas
- 1.1.7. Gingivitis necrotizante
- 1.1.8. Faringitis gonocócica
- 1.1.9. Sífilis
  - 1.1.9.1. Primaria
  - 1.1.9.2. Secundaria
  - 1.1.9.3. Terciaria
- 1.1.10. Tuberculosis
- 1.1.11. Lepra
- 1.1.12. Actinomicosis
- 1.1.13. Gonorrea
- 1.1.14. Adenitis
- 1.1.15. Fístulas

1.2. Infecciones fúngicas
- 1.2.1. Etiología
- 1.2.2. Clasificación
  - 1.2.2.1. Muguet o candidiasis aguda pseudomembranosa
  - 1.2.2.2. Candidiasis eritematosa
  - 1.2.2.3. Candidasis leucoplasiforme
  - 1.2.2.4. Candidiasis eritematosa: atrófica erosiva
  - 1.2.2.5. Queilitis angular
  - 1.2.2.6. Glositis romboidal
  - 1.2.2.7. Estomatitis protésica
  - 1.2.2.8. Mucositis profundas
  - 1.2.2.9. Blastomicosis

1.3. Infecciones virales
- 1.3.1. Características y tratamiento
- 1.3.2. Papiloma
- 1.3.3. Verruga
- 1.3.4. Hiperplasia epitelial focal
- 1.3.5. Condiloma acuminado
- 1.3.6. Condilomatosis oral florida
- 1.3.7. VHS. Herpes recurrente labial
- 1.3.8. Primoiinfección herpética, varicela zóster y herpes zóster
- 1.3.9. Molluscum contagiosum
- 1.3.10. Coxsackie
- 1.3.11. Herpangina
- 1.3.12. Enfermedad mano-pie-boca
- 1.3.13. Paramixovirus
- 1.3.14. Sarampión
- 1.3.15. CMV. Mononucleosis
- 1.3.16. Epstein-Barr
- 1.3.17. Síndrome de Kawasaki

1.4. Lesiones exofíticas benignas
- 1.4.1. Etiología
- 1.4.2. Hiperplasias reactivas
  - 1.4.2.1. Hiperplasia fibroepitelial
  - 1.4.2.2. Diapneusia
  - 1.4.2.3. Hiperplasia papilar del paladar
  - 1.4.2.4. Granuloma fisurado
  - 1.4.2.5. Nódulo fibroso
  - 1.4.2.6. Granulomas reactivos
  - 1.4.2.7. Periférico de células gigantes
- 1.4.3. Quistes salivales
  - 1.4.3.1. Por retención
  - 1.4.3.2. Por extravasación
- 1.4.4. Tumores benignos
  - 1.4.4.1. Epiteliales
  - 1.4.4.2. Conectivos

1.5. Alteraciones del tejido conectivo
- 1.5.1. Sd de Sjógren
- 1.5.2. Lupus eritematoso
- 1.5.3. Esclerosis sistémica
- 1.5.4. Artritis reumatoide
- 1.5.5. Tumores del tejido conectivo
  - 1.5.5.1. Fibromas
  - 1.5.5.2. Angioma

1.6. Patología maxilar y mandibular
- 1.6.1. Características
- 1.6.2. Agnatia
- 1.6.3. Macrognatia
- 1.6.4. Micrognatia
- 1.6.5. Paladar fisurado
- 1.6.6. Asimetría
- 1.6.7. Tratamiento

1.7. Patología labial
- 1.7.1. Características
- 1.7.2. Fístulas y fositas labiales
- 1.7.3. Labio leporino
- 1.7.4. Morsicatio Buccarum
- 1.7.5. Queilitis
  - 1.7.5.1. Q. Simple
  - 1.7.5.2. Q. Actínica
  - 1.7.5.3. Q. de contacto o alérgica
  - 1.7.5.4. Q. Glandular
  - 1.7.5.5. Q. Exfoliativa
  - 1.7.5.6. Q. Granulomatosa
  - 1.7.5.7. Macroqueilitis
- 1.7.6. Sd Peutz Jeghers
- 1.7.7. Mucocele
- 1.7.8. Tumores y pseudotumores

1.8. Patología lingual
- 1.8.1. Características
- 1.8.2. Depapilación
- 1.8.3. Lengua saburral
- 1.8.4. Macroglosia
- 1.8.5. Anquiloglosia
- 1.8.6. Glositis romboidal media
- 1.8.7. Lengua vellosa
- 1.8.8. Lengua escrotal
- 1.8.9. Varicosidades linguales
- 1.8.10. Glositis migratoria
- 1.8.11. Lengua geográfica
- 1.8.12. Lengua fisurada
- 1.8.13. Lengua bífida
- 1.8.14. Tumores
- 1.8.15. Alteraciones motoras
- 1.8.16. Alteraciones sensoriales

1.9. Enfermedades vesículo-ampollosas
- 1.9.1. Características y tipos
- 1.9.2. Pénfigo
  - 1.9.2.1. Vulgar
  - 1.9.2.2. Eritematoso
  - 1.9.2.3. Foliáceo
  - 1.9.2.4. Vegetante
  - 1.9.2.5. Paraneoplásico
- 1.9.3. Penfigoide
  - 1.9.3.1. Cicatricial
  - 1.9.3.2. Ampolloso
- 1.9.4. Dermatosis IgA lineal
  - 1.9.4.1. Infantil
  - 1.9.4.2. Del adulto

1.9.5. Eritema exudativo multiforme
1.9.5.1. Características
1.9.5.2. Etiología y factores predisponentes
1.9.5.3. Síndrome de Stevens-Johnson
1.9.5.4. Necrólisis epidérmica tóxica
1.9.5.5. Evolución, pronóstico y tratamiento
1.9.6. Estomatitis aftosa recidivante
1.9.6.1. Características
1.9.6.2. Etiología y factores predisponentes
1.9.6.3. EAR mayor
1.9.6.4. EAR menor
1.9.6.5. Estomatitis aftosa herpetiforme
1.9.6.6. Tratamiento
1.9.7. Síndromes y patología asociada
1.9.7.1. Celiaquía
1.9.7.2. Enfermedad de Crohn
1.9.7.3. Neutropenia
1.9.7.4. Enfermedad de Behçet
1.10. Liquen plano oral
1.10.1. Etiología
1.10.2. Clasificación
1.10.2.1. Papular
1.10.2.2. Reticular
1.10.2.3. Atrófico
1.10.2.4. Erosivo
1.10.2.5. Ampolloso
1.10.2.6. En placa
1.10.2.7. Otras
1.10.3. Diagnóstico
1.10.4. Tratamiento
1.11 Dermatosis herpetiforme
1.11.1. Alteraciones nutricionales
1.11.2. Alteraciones metabólicas
1.11.2.1. Amiloidosis
1.10.2.2. Proteinosis lipoidea
1.10.2.3. Enfermedad de Fabry
1.10.3. Vit A
1.10.4. Vit B2
1.10.5. Vit B3
1.10.6. Vit C
1.10.7. Ácido Fólico
1.10.8. Zinc

Módulo 2. Patología de las glándulas salivales y atm

2.1. La Saliva y anatomía de glándulas salivales
2.1.1. Composición
2.1.2. Funciones
2.1.3. Variaciones del flujo salival
2.1.4. Aplicaciones y usos diagnósticos
2.1.5. Recuerdo anatómico de las glándulas salivales
2.1.5.1. Parótida
2.1.5.2. Sublingual
2.1.5.3. Submaxilar
2.1.5.4. Glándulas salivales menores o accesorias
2.2. Malformaciones de las glándulas salivales y patologías
2.2.1. Exploración
2.2.2. Fístulas
2.2.3. Cavidad de Staffne
2.2.4. Patologías y causas
2.2.5. Pruebas diagnósticas
2.2.5.1. Diagnóstico radiológico
2.2.5.2. Usos de la sialografía
2.2.5.3. Usos de la gammagrafía
2.2.6. Pruebas complementarias
2.2.7. Serología

2.3. Sialoadenitis
- 2.3.1. Características
- 2.3.2. Aguda
  - 2.3.2.1. Supurativa bacteriana
  - 2.3.2.2. Viral
    - 2.3.2.2.1. Parotiditis epidémica (paperas)
    - 2.3.2.2.2. Parotiditis citomegálica
- 2.3.3. Crónica
  - 2.3.3.1. Bacteriana
    - 2.3.3.1.1. Tuberculosa
    - 2.3.3.1.2. Actinomicósica
    - 2.3.3.1.3. Sifilítica
  - 2.3.3.2. Alérgica/tóxica
  - 2.3.3.3. Post radioterapia
  - 2.3.3.4. Esclerosante
  - 2.3.3.5. Recurrente (juvenil)

2.4. Sialolitiasis
- 2.4.1. Características
- 2.4.2. Tipos
  - 2.4.2.1. Aguda
  - 2.4.2.2. Crónica
- 2.4.3. Mucocele
- 2.4.4. Hernia de Garel
- 2.4.5. Cólico salival
- 2.4.6. Sialodoquitis
- 2.4.7. Ránula
- 2.4.8. Tratamiento

2.5. Sialoadenosis
- 2.5.1. Características
- 2.5.2. Sarcoidosis
- 2.5.3. Fibrosis quística
- 2.5.4. Síndrome Sjögren

2.6. Patología tumoral y otras afecciones
- 2.6.1. Características
- 2.6.2. Quistes de retención
- 2.6.3. Tumores
- 2.6.4. Síndrome Frey
- 2.6.5. Sialometaplasia necrotizante

2.7. Anatomía de la ATM
- 2.7.1. Anatomía ósea
- 2.7.2. Anatomía muscular
- 2.7.3. Ligamentos
- 2.7.4. Arbotantes
- 2.7.5. El disco

2.8. Etiopatogenia de la ATM
- 2.8.1. Factores endocrinos/reumáticos
- 2.8.2. Traumatismos
- 2.8.3. Factores psicosociales

2.9. Patologías. Clasificación
- 2.9.1. Desórdenes congénitos y del desarrollo
- 2.9.2. Patología condilar
- 2.9.3. Desórdenes de los músculos masticatorios
- 2.9.4. Patología ósea
  - 2.9.4.1. Anquilosis
  - 2.9.4.2. Artritismo
- 2.9.5. Patología tumoral

2.10. Exploración y tratamiento
- 2.10.1. Exploración clínica
- 2.10.2. Pruebas diagnósticas
  - 2.10.2.1. Ecografía
  - 2.10.2.2. Artroscopia
  - 2.10.2.3. Resonancia
  - 2.10.2.4. TAC
  - 2.10.2.5. Radiografía boca abierta/boca cerrada
  - 2.10.2.6. OPG

2.10.3. Tratamiento
2.10.3.1. Férula de descarga
2.10.3.2. Ajuste oclusal
2.10.3.2.1. Tallado selectivo
2.10.3.2.2. Ortodoncia
2.10.3.3. Farmacológico
2.10.3.4. Toxina botulínica
2.10.3.5. Fisioterapia
2.10.3.6. Quirúrgico

Módulo 3. Neuropatías

3.1. Características
3.2. Origen
3.2.1. Lóbulos y sus afectaciones
3.2.2. Alteraciones de las funciones
3.2.3. Factores predisponentes
3.2.4. Etiología
3.3. Dolor
3.3.1. Nomenclaturas
3.3.2. Fibras nerviosas
3.3.2.1. Tipos
3.3.2.2. Neurotransmisores
3.3.3. Fisiopatología del dolor
3.3.4. Tipos de dolor
3.3.5. Tratamiento
3.4. Neuralgias
3.4.1. Definición
3.4.2. Tipos
3.4.3. Clasificación
3.4.4. Pares craneales
3.4.5. Pares espinales
3.4.6. Diagnóstico
3.4.7. Tratamiento
3.4.8. Otras
3.4.8.1. Hemiatrofia facial
3.4.8.2. Neuralgias menores
3.4.8.3. Fibromialgia
3.4.8.4. Dolor miofascial
3.5. Neuralgia del trigémino
3.5.1. Características
3.5.2. Origen
3.5.3. Factores predisponentes
3.5.4. Etiología
3.5.5. Diagnóstico
3.5.6. Tratamiento
3.5.7. Evolución
3.6. Neuralgia del glosofaríngeo
3.6.1. Características
3.6.2. Origen
3.6.3. Factores predisponentes
3.6.4. Etiología
3.6.5. Diagnóstico
3.6.6. Tratamiento
3.6.7. Evolución
3.7. Cefaleas y cefalgias
3.7.1. Clasificación clínica
3.7.2. Fisiopatología
3.7.3. Migrañas. Algias vasculares
3.7.4. Cefalea en racimo
3.7.5. Otros dolores orofaciales
3.7.5.1. Síndrome de boca ardiente
3.7.5.2. Algia facial atípica
3.7.5.3. Síndrome Hamulus pterigoides
3.7.5.4. Síndrome Apófisis pterigoides
3.7.6. Técnicas paliativas ante el dolor

3.8. Síndrome boca ardiente
- 3.8.1. Características
- 3.8.2. Origen
- 3.8.3. Factores predisponentes
- 3.8.4. Etiología
- 3.8.5. Diagnóstico
- 3.8.6. Tratamiento
- 3.8.7. Evolución

3.9. Parálisis faciales
- 3.9.1. Etiología
  - 3.9.1.1. Infecciosa
  - 3.9.1.2. Traumática
  - 3.9.1.3. Congénita
  - 3.9.1.4. Idiopática
  - 3.9.1.5. Yatrogénica
- 3.9.2. Tipos
  - 3.9.2.1. Parálisis facial central
  - 3.9.2.2. Parálisis facial periférica
- 3.9.3. Tratamiento
- 3.9.4. Miscelánea
  - 3.9.4.1. Síndrome de Guillain-Barré
  - 3.9.4.2. Enfermedad de Paget
  - 3.9.4.3. Síndrome de Melkersson-Rosenthal
  - 3.9.4.4. Síndrome Miofascial
  - 3.9.4.5. Lupus
  - 3.9.4.6. ELA
  - 3.9.4.7. Neuropatía diabética

3.10. Parálisis de Bell
- 3.10.1. Características
- 3.10.2. Origen
- 3.10.3. Factores predisponentes
- 3.10.4. Etiología
- 3.10.5. Diagnóstico
- 3.10.6. Tratamiento
- 3.10.7. Evolución

3.11. Síndrome Ramsay Hunt
- 3.11.1. Características
- 3.11.2. Origen
- 3.11.3. Factores predisponentes
- 3.11.4. Etiología
- 3.11.5. Diagnóstico
- 3.11.6. Tratamiento
- 3.11.7. Evolución

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del odontólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los odontólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

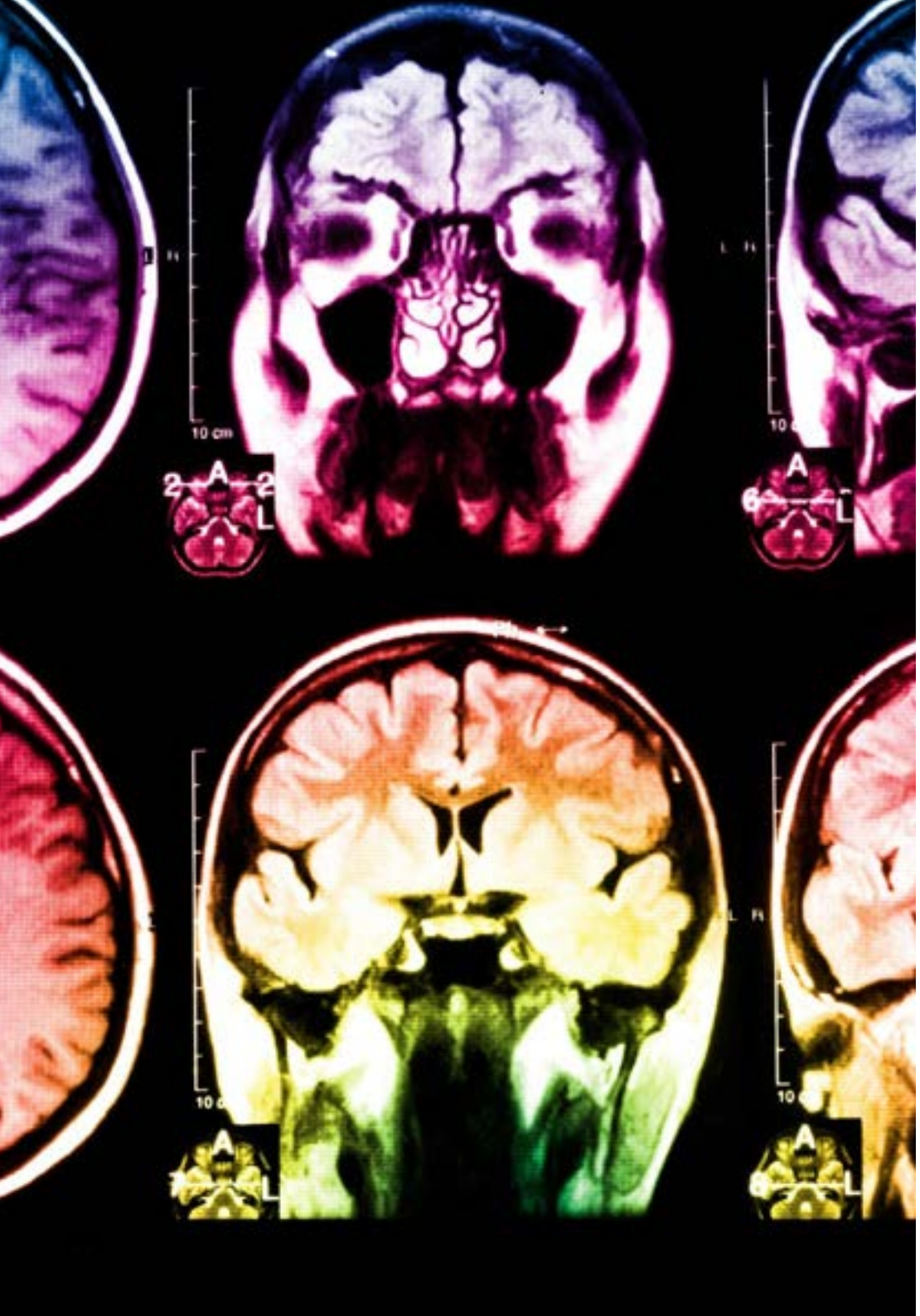


Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección. Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El odontólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 odontólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas odontológicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

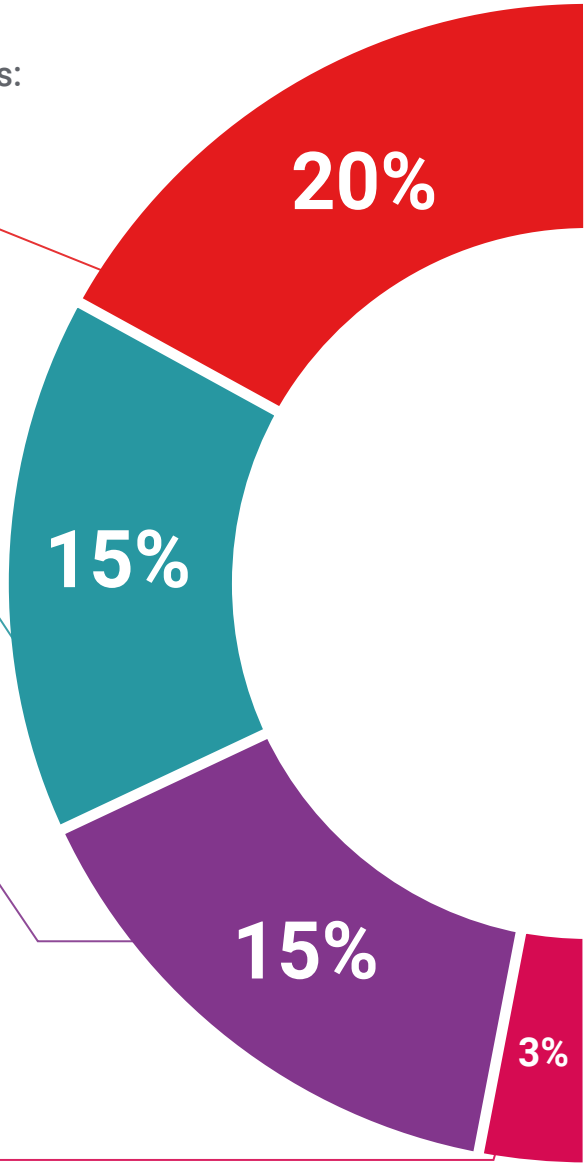
Resúmenes interactivos

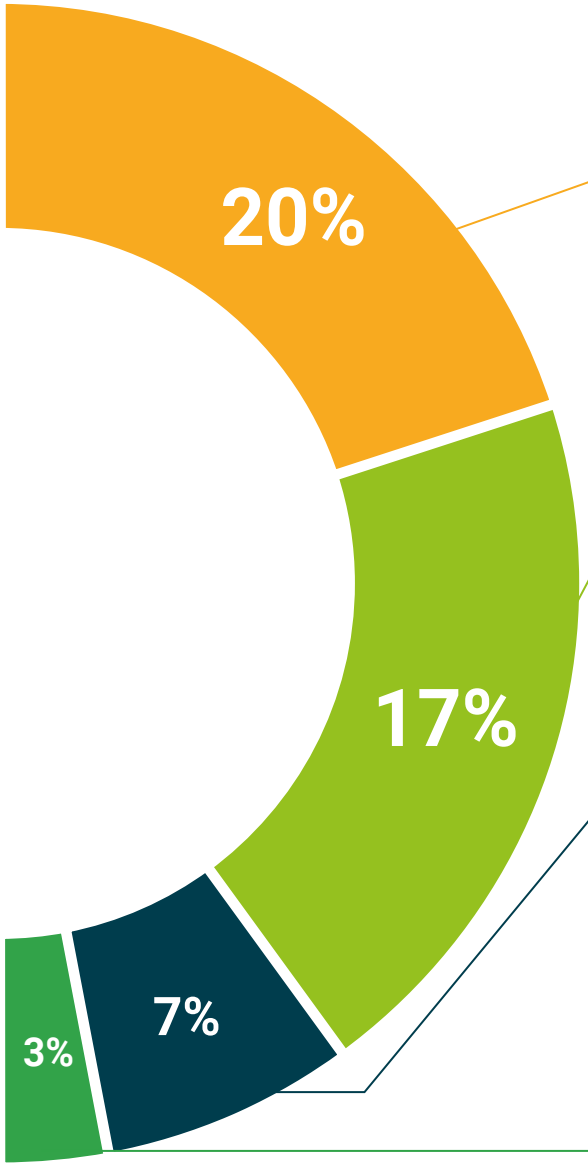
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Medicina Oral: Patologías Elementales, Glándulas Salivales, ATM y Neuropatías garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Medicina Oral: Patologías Elementales, Glándulas Salivales, ATM y Neuropatías** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Medicina Oral: Patologías Elementales, Glándulas Salivales, ATM y Neuropatías**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Medicina Oral: Patologías Elementales, Glándulas Salivales, ATM y Neuropatías

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Medicina Oral: Patologías Elementales, Glándulas Salivales, ATM y Neuropatías

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Medicina Oral: Patologías Elementales, Glándulas Salivales, ATM y Neuropatías



tech universidad tecnológica