# Experto Universitario
## Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

# Experto Universitario
## Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **425 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-actuacion-psicosocial-trastornos-psicoticos**

# Índice


01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección de curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

# Presentación

No es sencillo establecer un diagnóstico diferencial de los trastornos de la personalidad con enfermedades psiquiátricas específicas. La detección de esta alteración es de suma importancia. En la mayoría de los pacientes, los rasgos anormales se manifiestan ya en la infancia y adolescencia, permaneciendo encubiertos o ignorados hasta la vida adulta. Los rasgos de personalidad y trastornos psicóticos se consideran anormales solo en la medida en que resultan conflictivos para el sujeto o la sociedad.





*Mejora tus conocimientos en Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales"*

Mucho se ha avanzado en el conocimiento de las enfermedades psíquicas, pero si analizamos lo que actualmente se sabe y aquello que se ignora, podríamos concluir que cada vez sabemos más, pero continuamos ignorando muchos de los enigmas de esta o estas enfermedades. Es evidente que el síntoma predominante en estos pacientes crónicos es el deterioro en el rendimiento social, por ello, la atención psicosocial de los pacientes esquizofrénicos tiene una importancia fundamental, ya que, la mayoría de ellos tienen que aprender o reaprender habilidades sociales y personales para poder sobrevivir en la comunidad.

Existe todavía una enorme brecha entre el conocimiento de determinadas enfermedades mentales y el que poseemos de los trastornos de la personalidad. Eso es así, en parte, porque estos parecen ser variantes cuantitativas y no cualitativas de la persona. Ahora bien, algunos trastornos de la personalidad clásicamente considerados dependientes del carácter (por ej., carácter depresivo, ansioso, etc.) han demostrado ser en realidad formas subsindrómicas de enfermedades específicas. La mayoría de los pacientes acostumbran a mostrar conductas (y problemas) sugerentes a una alteración de la personalidad, que pueden hacer olvidar al clínico síndromes no relacionados con la personalidad.

Es esencial realizar un examen minucioso y sistemático del estado mental en la valoración de pacientes que presentan un trastorno psicótico o un trastorno de la personalidad. Por otro lado, el trastorno bipolar es otro de los síndromes que repercuten a nivel familiar de forma característica. Además, como se trata de una enfermedad episódica que con frecuencia retorna tras el episodio agudo a niveles previos de funcionamiento normal, la consecuencia inmediata es que el individuo entre episodios tiende a trabajar, casarse y a tener hijos a pesar de su enfermedad, pues dada la ausencia de síntomas se ve en condiciones de ello.

Este **Experto en Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología.
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Las novedades en los estudios de la personalidad en la tercera edad.
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en los estudios de la personalidad en la tercera edad.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

*Esta capacitación te ayudará a realizar terapias más precisas a tus pacientes con trastornos psicóticos”*

*Este Experto es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos, obtendrás una titulación avalada por la TECH"*

*Continúa tu capacitación con nosotros y aumenta tu seguridad en la toma de decisiones.*

*No dejes pasar la oportunidad de mejorar tus habilidades en Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos en la principal universidad online privada de habla hispana"*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en estudios de la personalidad en la tercera edad y con gran experiencia.



02

# Objetivos

El **Experto en Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos** está orientado a facilitar la actuación del profesional, para que consiga mantener actualizados sus conocimientos para ejercer su práctica profesional con total seguridad.





*Buscamos la excelencia y que tú también la logres y, para ello, te ofrecemos la mejor capacitación con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"*

## Objetivos generales

- Describir los fundamentos del psicodiagnóstico de los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad.
- Realizar diagnóstico diferencial entre los trastornos de la personalidad y los trastornos psicóticos.
- Describir las distintas subespecialidades en el territorio de la psicosis y los T. de personalidad.
- Manejar los conocimientos actuales de los fármacos utilizados en psiquiatría y neurología.
- Capacitar para conseguir el vínculo terapeuta-paciente-medicación.
- Identificar las propiedades de absorción de los medicamentos.
- Desarrollar el dominio de los síntomas positivos y negativos de los trastornos psicóticos.
- Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de estos trastornos.
- Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10.
- Dominar los campos de interacción médico-psicólogo, en la intervención familiar.
- Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico con el fin de interactuar con la medicación.
- Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso.
- Utilizar arboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial.
- Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la relación psicoterapia-farmacología, en los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad.







## Objetivos especificos por módulos

- Dominar las herramientas de evaluación e intervención empleando todos los indicadores de intervención.
- Identificar y utilizar la información de los agentes sociales y familiares.
- Desarrollar la intervención con el medicamento según la lógica mental de las distintas edades.
- Describir los efectos en el tejido social del paciente psicótico.
- Dominar los efectos adversos y permanentes de estas enfermedades.
- Manejar y estabilizar las carencias emocionales y afectivas del paciente dentro de la intervención.
- Dominar y manejar las características diferenciales con las que se presentan las patologías psicóticas.
- Desarrollar el conocimiento que discrimina un problema importante de la evolución natural dentro del proceso de convivencia familiar.
- Manejar y dominar la psicopatología sistémica que provoca estos trastornos.
- Desarrollar modelos de seguimiento que expresen los cambios de las patologías propias del estrés y de los estados mentales patológicos crónicos.

03

# Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





*Nuestros docentes, profesionales de experiencia contrastada, pondrán a tu disposición su experiencia y su capacidad para ofrecerte un proceso de capacitación estimulante y creativo”*

## Dirección



### D. Segovia Garrido, Domingo

- Licenciado en Psicología. Universidad de Murcia. 1994-1999
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales. F.E.C.M.E.S. 2003.
- Máster en Gestión Integrada de Sistemas. FEDA. 2005
- Máster en Psicología Clínica y de la Salud. ISEP. 2004-05.
- Psicólogo en Asociación LASSUS de ayuda contra el Síndrome Depresivo. 2003-2012.
- Presidente de la Asociación LASSUS de ayuda contra el Síndrome Depresivo. 2006-2010.
- Director-Psicólogo del Centro de Psicología Tinte23. Desde 2014.
- Psicólogo en Asociación Mentes Abiertas de La Roda (Asociación que trabaja con familiares y personas con enfermedad mental grave). Desde 2015.

## Coordinador



### Dr. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en psicologia clínica.
- Psicólogo especialista europeo en psicoterapia.
- Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina.
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de psicoterapias de tiempo limitado.

## Profesores

**D. De Dios González, Antonio**

- Director de Avatar Psicólogos.
- Director del departamento de Psicologia del Hospital Quirón de Marbella.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.
- Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal.
- Especialista en E.F.T. por el World Center for EFT.
- Máster en Programación Neurolingüística (P.N.L.) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler.
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

**Dra. González, Mónica**

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

**Dra. Martínez-Lorca, Manuela**

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha.
- Psicóloga Sanitaria.
- Docente en el departamento de Psicologia de la UCLM.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

**Dra. Roldán, Lucía**

- Psicóloga sanitaria.
- Especialista en intervención cognitiva conductual.
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud.
- Experta en intervención con terapia energética.

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el manejo de la Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis”*

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Psicogeriatría, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la psicología.






*Este Experto en Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"*

## **Módulo 1.** Intervención en los trastornos de personalidad y psicóticos desde los modelos más relevantes

1.1. Terapia de conducta en los trastornos de personalidad y psicoticos.
1.2. Terapia cognitiva en los trastornos de personalidad y psicoticos.
1.3. Terapia de conducta racional emotiva en los trastornos de personalidad y psicoticos.
1.4. Terapia de inoculación del estrés en los trastornos de personalidad y psicoticos.
1.5. Terapia cognitiva de Beck en los trastornos de personalidad y psicoticos.
1.6. Terapias humanistas en los trastornos de personalidad y psicoticos.
1.7. Terapia de la Gestalt y Terapias psicodinámicas en los trastornos de personalidad y psicóticos.
1.8. La terapia interpersonal en los trastornos de personalidad y psicóticos.
1.9. Psicoterapia de Tiempo Limitado (psicoterapia ecléctica) en los trastornos de personalidad y psicóticos.

## **Módulo 2.** Intervención psicosocial en los trastornos psicoticos

2.1. Mediación familiar.
  2.1.1. Pre-mediación.
  2.1.2. Negociación .
  2.1.3. Mediación.
    2.1.3.1 Conciliación.
    2.1.3.1 Reparación.
2.2. Noción de conflicto.
  2.2.1. Cambiar la actitud hacia una cooperación en equipo.
  2.2.2. Mejorar la actitud.
  2.2.3. Poner énfasis en el desempeño.
2.3. Tipos de conflicto.
  2.3.1. De atracción-atracción.
  2.3.2. Evasión-evasión.
  2.3.3. Atracción-evasión.
2.4. Mediación, arbitraje y evaluación neutral.
  2.4.1. Mediador está presente no influye.
  2.4.2. Arbitraje toma decisiones escuchando a las partes.
  2.4.3. Evaluación neutral. Saca consecuencias de los datos obtenidos.



2.5. Coaching y Psicología.
- 2.5.1. Igualdades.
- 2.5.2. Diferencias.
- 2.5.3. Contradicciones.
- 2.5.4. Intrusismo.

2.6. Aprendizaje en el Coaching.
- 2.6.1. Declaración de Quiebra.
- 2.6.2. Despojarse de las máscaras.
- 2.6.3. Reingeniería de nosotros mismos.
- 2.6.4. Concentrarse en la tarea.

2.7. Encarar desafíos que se pueden asumir.
- 2.7.1. Locus de control.
- 2.7.2. Expectativas.

2.8. Concentrados en la actividad.
- 2.8.1. Técnicas de focalización.
- 2.8.2. Técnicas de control de pensamiento.

2.9. Metas claras.
- 2.9.1. Definición donde estamos.
- 2.9.2. Definición donde queremos llegar.

2.10. Reallmentarse con la actividad.
- 2.10.1. Colocar la actitud en la acción y no en el pensamiento anticipatorio.
- 2.10.2. Verbalizar los pequeños logros.
- 2.10.3. Ser flexible y permitir la frustración.

2.11. Trabajar el autoengaño.
- 2.11.1. Saber que nos mentimos.
- 2.11.2. Saber que modificamos la realidad.
- 2.11.3. Saber que ceñimos la realidad a nuestras creencias.

2.12. Gestión de conflictos.
- 2.12.1. Gestión emocional.
- 2.12.2. Decir lo que pienso, pero desde emociones C.A.S.A.

2.13. Dialogo con las creencias.
- 2.13.1. Autodiálogo.
- 2.13.2. Reestructuración cognitiva.

2.14. Gestión del estrés .
- 2.14.1. Técnicas de respiración.
- 2.14.2. Técnicas de gestión emocional.
- 2.14.3. Técnicas de relajación.

2.15. Gestión emocional.
- 2.15.1. Identificar emociones.
- 2.15.2. Identificar las emociones adecuadas.
- 2.15.3. Cambiar unas emociones por otras.

2.16. Biología de la respuesta de estrés.

2.17. Bioquímica del estrés.

*Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los psicólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*




Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



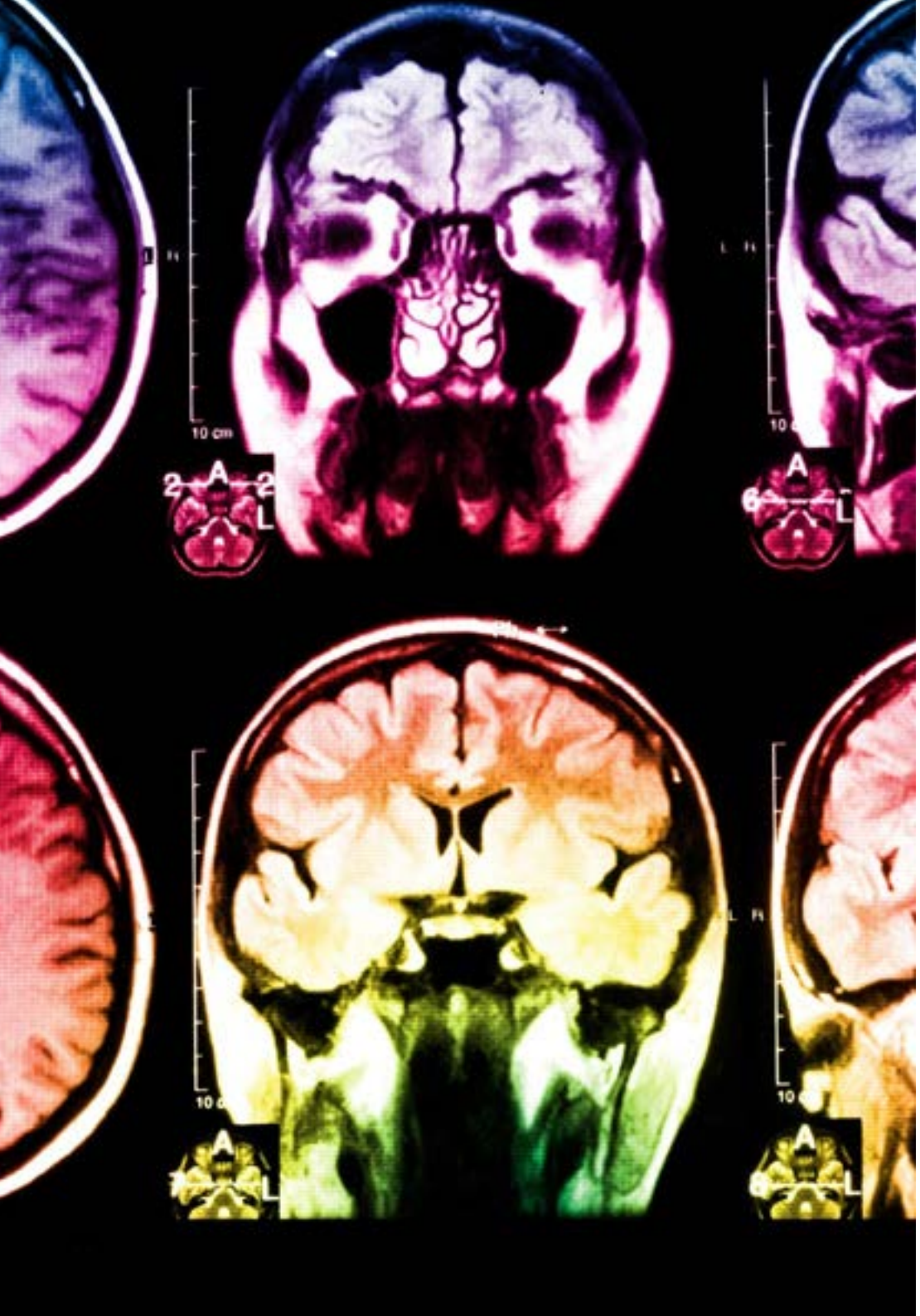
## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

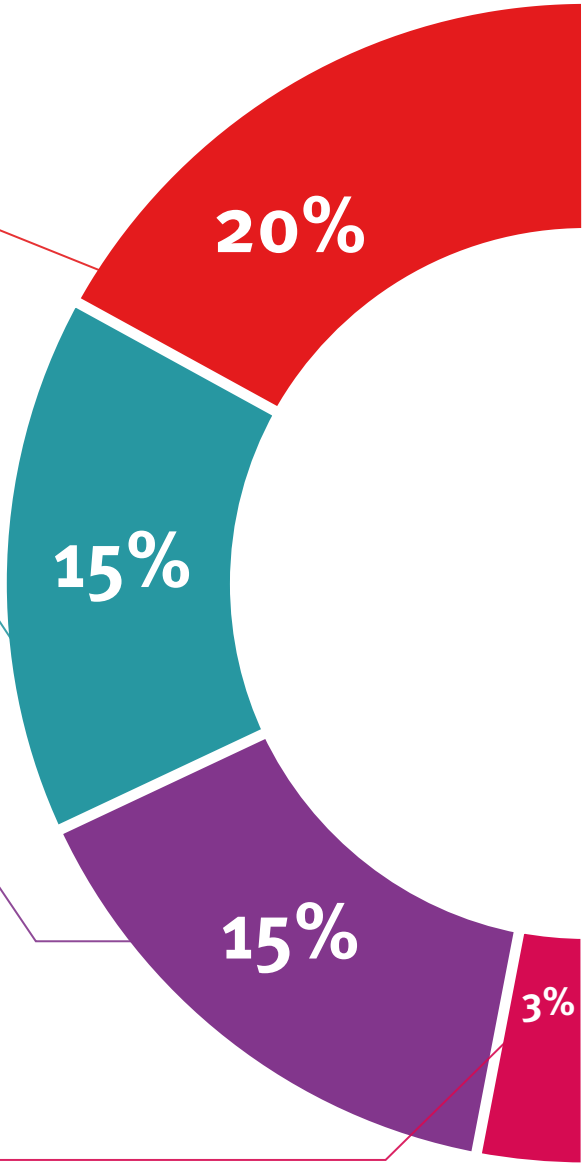
### Resúmenes interactivos

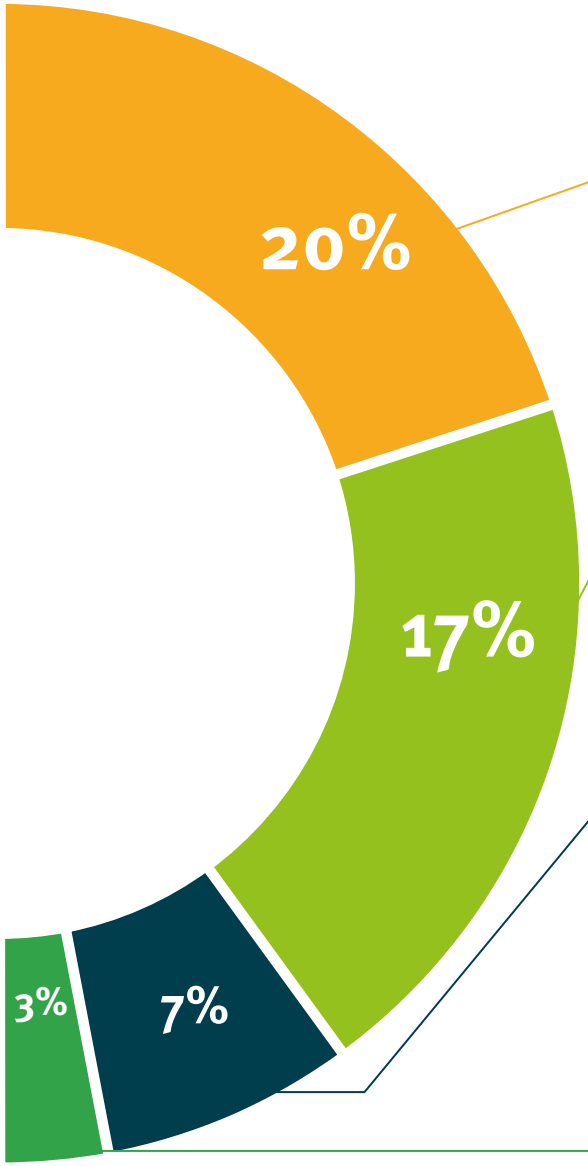
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.






**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

**Guías rápidas de actuación**

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

# Titulación

El Experto en Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto expedido por la TEHCH.





*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Experto Universitario emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos**

Nº Horas Oficiales: **425**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 425 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica



# Experto Universitario

## Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **425 h.**

# Experto Universitario
## Actuación Psicosocial en los Trastornos Psicóticos

