# Experto Universitario

## Abordaje Integral del Paciente Crítico y Cuidados Avanzados en Reanimación



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

# Experto Universitario
# Abordaje Integral del Paciente Crítico y Cuidados Avanzados en Reanimación

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
**Acceso web:** www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-abordaje-integral-paciente-critico-cuidados-avanzados-reanimacion

# Índice


01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

# Presentación

Las situaciones que pueden presentarse en los servicios de urgencias y emergencias son sin duda muy diversas. En este sentido, el enfermero puede encontrarse desde ante casos muy sencillos, hasta situaciones complejas en los que el paciente esté entre la vida y la muerte. Por eso, es crucial que el profesional esté correctamente preparado para asumir los retos que supone cada una de las etapas del cuidado del paciente en urgencias, desde la atención primaria, hasta la reanimación. Esto es especialmente en lo que hará incidencia este Experto de TECH, poniendo el foco además en los casos de personas en situación de parada cardiorrespiratoria, así como en las formas de poner en marcha el soporte vital avanzado.





*Saber administrar los cuidados necesarios en cada una de las fases que atraviesa el paciente en urgencias es una competencia vital en el currículo del enfermero"*

La atención en la urgencia hospitalaria no puede comprenderse sin una aproximación al entorno de la emergencia extrahospitalaria. Por ello, este Experto Universitario diseñado por TECH realizará una aproximación profunda en ambos ambientes de atención; donde el triaje tomará un papel fundamental para la identificación de aquellos pacientes que se encuentran en situación más grave y/o vulnerable. Así, en este entorno el profesional aprenderá a entender la enfermería como el colectivo profesional encargado de realizar la priorización, acompañada del resto de personal sanitario; quienes tendrán que hacer frente también a situaciones de catástrofes y poner en marcha planes de emergencia con otros colectivos no sanitarios.

Así mismo, en este programa formativo ahondará en el resultado de estas situaciones complejas, donde no sólo se tendrá que atender al paciente con calidad, sino gestionar las ayudas y, en situaciones especiales, iniciar maniobras de rescate. En esta misma línea, este título se centrará, además, en el transporte sanitario, pues los profesionales de enfermería están continuamente presentes durante el traslado del paciente desde el entorno hostil en el que tiene lugar el suceso, hasta el propio hospital, dado soporte asistencial y cuidados.

Por otro lado, esta capacitación intentará ir un paso más allá y desgranar el algoritmo del soporte vital avanzado que conocen la mayoría de los profesionales de la salud. En este sentido, se hará énfasis en aquellas situaciones especiales donde se han de adaptar las actuaciones de enfermería y se profundiza en aquellos procedimientos y técnicas avanzadas que se llevan a cabo frecuentemente en este entorno, tales como la canalización de la vía intraósea o la utilización del capnógrafo. El objetivo de todo ello es que el profesional de enfermería alcance la excelencia en la situación más crítica para el paciente, cuando se encuentra en parada cardiorrespiratoria, pero también en el momento inmediatamente posterior.

Por ello, en este Experto se describen detalladamente los cuidados post-resucitación que debe tener este paciente; pues su conocimiento y aplicación serán cruciales para una recuperación precoz y de calidad. Además, se describen aquellos dilemas éticos que entrama el manejo de esta situación; haciendo especial mención al protocolo de donación de órganos y trasplantes.

Este **Experto en Abordaje Integral del Paciente Crítico y Cuidados Avanzados en Reanimación** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional.
- Los ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas de alimentación.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

*Mejora tus conocimientos en abordaje integral del paciente en enfermería de urgencias, emergencias y catástrofes avanzadas a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos reales"*

*Este Experto es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en cuidados avanzados y reanimación, obtendrás un título por una de las instituciones educativas más reputadas: el TECH"*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina y la enfermería, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en enfermería de urgencias y con gran experiencia.

*El Experto permite ejercitarse a través de entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.*

*Este Curso 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.*



02

# Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el profesional consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de las urgencias, emergencias y catástrofes y avanzadas en el ejercicio diario de tu profesión.  En este sentido, El Experto en Abordaje Integral del Paciente Crítico y Cuidados Avanzados en Reanimación da respuesta a la continua demanda de los profesionales de una capacitación de calidad en este sentido, que les sirva como medio para utilizar diferentes tipos de enfoques y tratamientos como herramienta preventiva o terapéutica en el mantenimiento de la salud de sus pacientes.





*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu praxis diaria, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"*

## Objetivos generales

- Capacitar para una adecuada actuación en situaciones de emergencia vital según los protocolos actualizados internacionalmente reconocidos.
- Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender y aplicar correctamente las maniobras y tratamientos de soporte vital básico y soporte vital avanzado.
- Dominar los algoritmos de actuación tanto de soporte vital básico como de soporte vital avanzado tanto en paciente adulto como pediátrico.
- Conocer las peculiaridades de reanimación en situaciones especiales.
- Reconocer las principales patologías cardiológicas que suponen un elevado compromiso vital.
- Diferenciar las múltiples terapias y tratamientos recomendados para la resolución de un evento cardiaco.
- Identificar la patología cardiaca tiempo-dependiente para conseguir una respuesta ordenada de los diferentes recursos implicados.
- Profundizar en los conocimientos necesarios para el manejo de los pacientes que precisan soporte respiratorio avanzado.
- Conocer los fundamentos de la ventilación mecánica, las diferentes terapias ventilatorias existentes, así como los desafíos y complicaciones que la propia vía aérea artificial entraña.
- Examinar las alternativas a la ventilaciónmecánica convencional a través de los nuevos dispositivos ventilatorios.
- Ahondar en el cuidado avanzado aplicable ante un paciente con patología respiratoria.

## Objetivos específicos

- Ahondar en los conocimientos sobre soporte vital y manejo de protocolos de actuación AHA y ERC.
- Conocer y entender las cadenas de supervivencia para la atención óptima de los pacientes en las distintas situaciones de riesgo vital inminente.
- Adquirir conocimientos avanzados sobre soporte vital avanzado en el paciente adulto.
- Profundizar en conocimientos avanzados sobre soporte vital avanzado en el paciente pediátrico.
- Obtener conocimientos avanzados sobre soporte vital avanzado en situaciones especiales (gestante, urgencias traumáticas, ahogamiento, hipotermia e intoxicación medicamentosa).
- Aprender los conocimientos avanzados sobre soporte vital avanzado en el paciente con SARS CoV-2.
- Mostrar los procedimientos llevados a cabo en el paciente sometido a RCP y conocimientos de las técnicas más pioneras.
- Profundizar en los conocimientos sobre el marco ético-legal en el paciente donante. Revisión sobre epidemiología, organización y coordinación del sistema de trasplantes.
- Abordar los principales dilemas bioéticos y legales a los que se enfrentan los profesionales de la salud: no RCP y limitación del esfuerzo terapéutico.
- Ahondar en los conocimientos teóricos y prácticos sobre electrocardiografía avanzada y su aplicabilidad en la práctica clínica enfermera.
- Identificar y aprender el manejo de las bradiarritmias. Adquisición de conocimientos y habilidades para el diagnóstico y manejo del paciente.
- Identificar y aprender el manejo de las taquiarritmias. Adquisición de conocimientos y habilidades para el diagnóstico y manejo del paciente.

- Profundizar en los conocimientos sobre dispositivos implantables (marcapasos, Holterimplantable y DAI), identificación de indicaciones, resultados y complicaciones.
- Aumentar las capacidades en el manejo avanzado de la cardioversión y la desfibrilación. Adquisición de conocimientos y habilidades acerca de las diferentes opciones terapéuticas: cardioversión (eléctrica y farmacológica) y/o desfibrilación.
- Ahondar en los conocimientos acerca de nuevos dispositivos y terapias para el abordaje del paciente con patología cardiaca.
- Identificar y clasificar la enfermedad arterioesclerótica: angina, SCASET, SCACEST. Abordar el SCA e identificar el manejo del protocolo de actuación "Código Infarto".
- Profundizar en los conocimientos teóricos avanzados sobre la fisiología respiratoria y fundamentos de la ventilación mecánica.
- Identificar y reconocer las principales peculiaridades y diferencias entre la respiración espontánea y la ventilación mecánica.
- Profundizar en los conceptos fisiopatológicos del intercambio de gases y la mecánica respiratoria relacionados con el fallo respiratorio.
- Identificar los principales patrones ventilatorios patológicos.
- Detallar los dispositivos existentes para el manejo avanzado de la vía aérea (Dispositivos supraglóticos, mascarilla laríngea Fastrach, Combitubo, etc.)
- Definir la Vía Aérea Difícil, tanto anticipada como emergente, principales aspectos de su detección y estrategia de manejo a través de los algoritmos recomendados.
- Revisar las fases de la Intubación de Secuencia Rápida (IRS).
- Adquirir conocimientos avanzados sobre los distintos métodos de ventilación mecánica invasiva, así como los diferentes métodos ventilatorios.
- Profundizar en los conocimientos avanzados sobre las modalidades de ventilación mecánica no invasiva, sus parámetros y alarmas.
- Mostrar los nuevos dispositivos y terapias de ventilación en el paciente de urgencias.
- Identificar las principales complicaciones de la ventilación mecánica y manejo avanzado del paciente respiratorio.
- Adquirir conocimientos avanzados en cuidados individualizados y de calidad al paciente respiratorio como base de la excelencia asistencial.

03

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en enfermería de urgencias y emergencias y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Todo ello, con el objetivo de dotar a los enfermeros de la información y los contenidos más completos del panorama educativo para que puedan ejercer su profesión con unas mayores garantías de éxito.





*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la actuación de los enfermeros en todas y cada una de las fases que atraviesa un paciente de urgencias"*

Dirección



## Dña. Souto Novas, Ana María

- Supervisora de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz.
- Enfermera en admisión en Hospital Universitario La Paz.
- Diplomada en Enfermería en la Universidad Pontifica de Salamanca.
- Licenciada en Antropología Social y Cultural en la Universidad Autónoma de Madrid.
- Máster en Integración de Cuidados Y Resolución de problemas críticos de enfermería por la Universidad de Alcalá.
- Experto Universitario en Gestión y Liderazgo de los Servicios de Enfermería.
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid.
- Triage de prioridades en Urgencias. Sistema Manchester.
- Docente en el curso "Formación en el Plan de Catástrofes y Autoprotección".
- Vocal de la Comisión de Catástrofes del Hospital Universitario La Paz.



## D. Ruiz López, Daniel

- Supervisor de Enfermería en el servicio de Urgencias de adultos del Hospital Universitario La Paz (Madrid).
- Supervisor de Enfermería en el servicio de Medicina Interna.del Hospital Universitario La Paz (Madrid).
- Diplomado Universitario de Enfermería (D.U.E.), en la Escuela Universitaria de Enfermería de Córdoba.
- Máster en Dirección y Gestión en Enfermería. Universidad Cardenal Herrera.
- Experto Universitario en Enfermería en el Servicio de Urgencias Hospitalarias. Universidad Cardenal Herrera.
- Experto Universitario en Habilidades Directivas para Enfermería. Universidad Cardenal Herrera.
- Experto Universitario en Gestión de la Calidad para Enfermería. Universidad Cardenal Herrera.
- Profesor honorífico de practicum de la Universidad de Alcalá en curso 2010-2011
- Clínico colaborador docente en el Hospital Universitario La Paz.
- Formador en Soporte Vital en el Hospital Universitario La Paz y Universidad Autónoma de Madrid.
- Formador de Formadores y Auditores en Triaje Manchester. Grupo español de Triaje.

## Profesores

**Dña. Santamaría Estebaranz, Cristina**

- Enfermera en el Servicio de Urgencias del Hospital Universitario la Paz
- Graduada en Enfermería en la Universidad Autónoma de Madrid (Escuela de la Paz)
- Doctorado en Medicina y Cirugía de la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster Oficial en Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos de Enfermería en la Universidad Europea de Madrid
- Profesora Asociada del Grado de Enfermería de la UAM
- Tutor principal de prácticas clínicas de alumnos de grado de Enfermería de la UAM
- Tutor principal de Máster en Enfermo Crítico y Emergencias de la UAM

**D. Galbis Palma, Alejandro**

- Enfermero del Servicio de Urgencias de adultos HULP
- Diploma Universitario en Enfermería
- Curso en Aplicación enfermería de técnicas en urgencias y emergencias
- Curso en Intervenciones enfermeras ante las catástrofes
- Curso en Soporte vital instrumentalizado
- Curso en Reanimación cardio-pulmonar básica en adultos
- Curso en RCP instrumentalizada
- Curso en Programa de actualización en cuidados para pacientes hospitalizados en medicina interna
- Curso en Cuidados especiales al paciente renal
- Curso en Terapia intravenosa e implantación de PICC
- curso en Enfermería en accesos vasculares y terapia intravenosa



**D. García Garrido, Miguel Ángel**

- Enfermero del Servicio de Urgencias de adultos HULP
- Diplomado Universitario en Enfermería
- Máster en Emergencias Sanitarias y Catástrofes por la Universidad de León.
- Máster Enfermo Crítico y Emergencias por la Universidad de Barcelona.
- Máster Universitario en Investigación Clínica por la Universidad de Barcelona
- Curso en Soporte Vital Avanzado
- Curso en Soporte Vital Avanzado en Trauma
- Curso RCP básica y avanzada en Pediatría.

**Dña. Gómez Lage, Laura**

- Enfermera del Servicio de Urgencias de adultos HULP
- Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo Vital.
- Experto Universitario en el Desarrollo Emocional y Crianza del Niño.FUDENy Universidad Católica de Ávila.
- Curso en bases de la Enfermería de Urgencias y Emergencias
- Curso en Urgencias en la Atención al Paciente Institucionalizado
- Curso en Farmacología Práctica en Urgencias y Emergencias
- Curso en Atención Enfermera del Recién Nacido Sano
- Curso en Fármacos de Uso Frecuente







**Dña. Peinado Quesada, María Angustias**

- Enfermera del Servicio de Urgencias de adultos HULP
- Diplomada en Enfermería
- Máster en Valoración y Manejo del Paciente Crítico por la St. George's University en Londres, UK.
- Experto en Urgencias, Emergencias y Atención de Enfermería en el Paciente Crítico
- Experto en Enfermería en el área de Cuidados Intensivos
- Experto en Ventilación Médica Avanzada en Enfermería
- Profesora colaboradora de la Universidad Autónoma de Madrid

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder prevenir, detectar e intervenir en aquellas situaciones con las que puede acudir el paciente a urgencias y que requieren una atención concreta. Todo esto, con el objetivo de formar enfermeros mucho más competentes y preparados para atender a pacientes con diferentes sintomatologías en los departamentos de urgencias y emergencias tanto hospitalarias como extrahospitalarias.





*Este Experto Online en Abordaje Integral del Paciente Crítico y Cuidados Avanzados en Reanimación contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"*

## **Módulo 1.** Soporte vital avanzado

1.1. Introducción al soporte vital
1.2. Soporte vital avanzado en el adulto
1.3. Soporte vital avanzado pediátrico
1.4. Soporte vital en situaciones especiales
1.5. Soporte vital avanzado en el paciente con infección SARS Cov-2
1.6. Procedimientos y técnicas avanzadas en RCP
1.7. Cuidados post-resucitación
1.8. Donación de órganos y trasplantes
1.9. Dilemas éticos y marco legal

## **Módulo 2.** Abordaje avanzado del paciente con patología cardiaca

2.1. Electrocardiografía
2.2. Bradiarritmias
2.3. Taquiarritmias
2.4. Otras alteraciones en la conductividad eléctrica
2.5. Dispositivos implantables
2.6. Cardioversión y desfibrilación
2.7. Dispositivos mecánicos y otras técnicas terapéuticas
2.8. Síndrome Coronario Agudo. Código Infarto







**Módulo 3.** Abordaje avanzado del paciente con patología respiratoria

3.1. Fisiología respiratoria y ventilación mecánica
3.2. Alteraciones en el intercambio de gases
3.3. Manejo avanzado de la vía aérea
3.4. Vía aérea difícil
3.5. Patología respiratoria potencialmente grave
3.6. Ventilación Mecánica Invasiva
3.7. Ventilación Mecánica No Invasiva
3.8. Actualización de terapias ventilatorias
3.9. Cuidados avanzados de Enfermería al paciente respiratorio

*Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"*

05

# Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*




Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



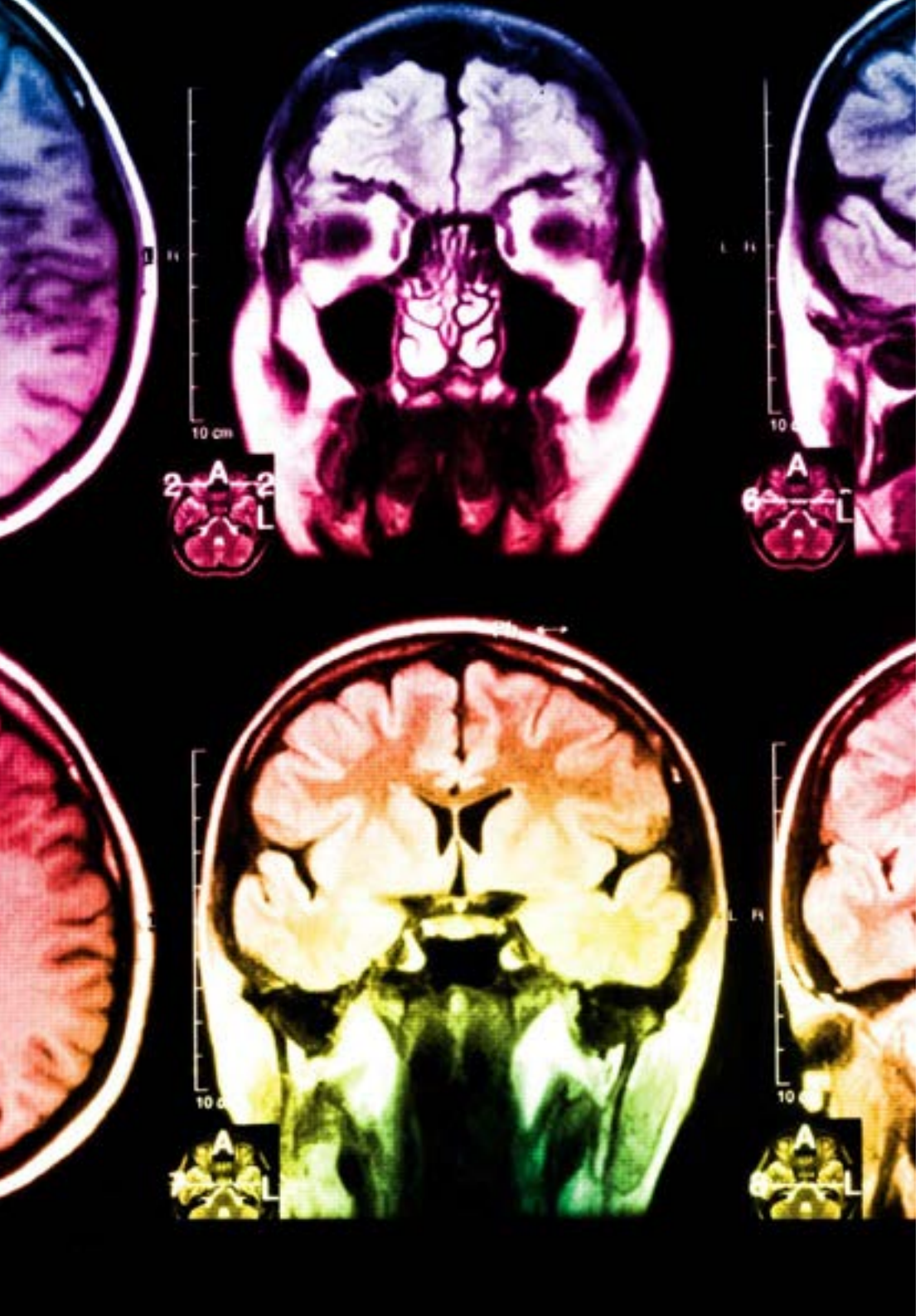
## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas,los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

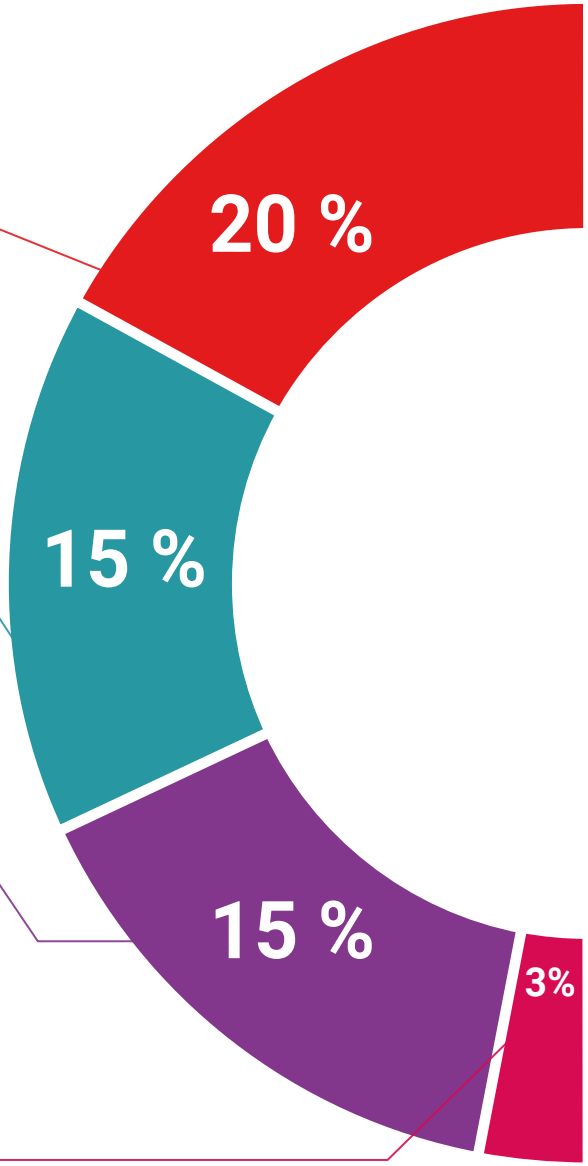
### Resúmenes interactivos

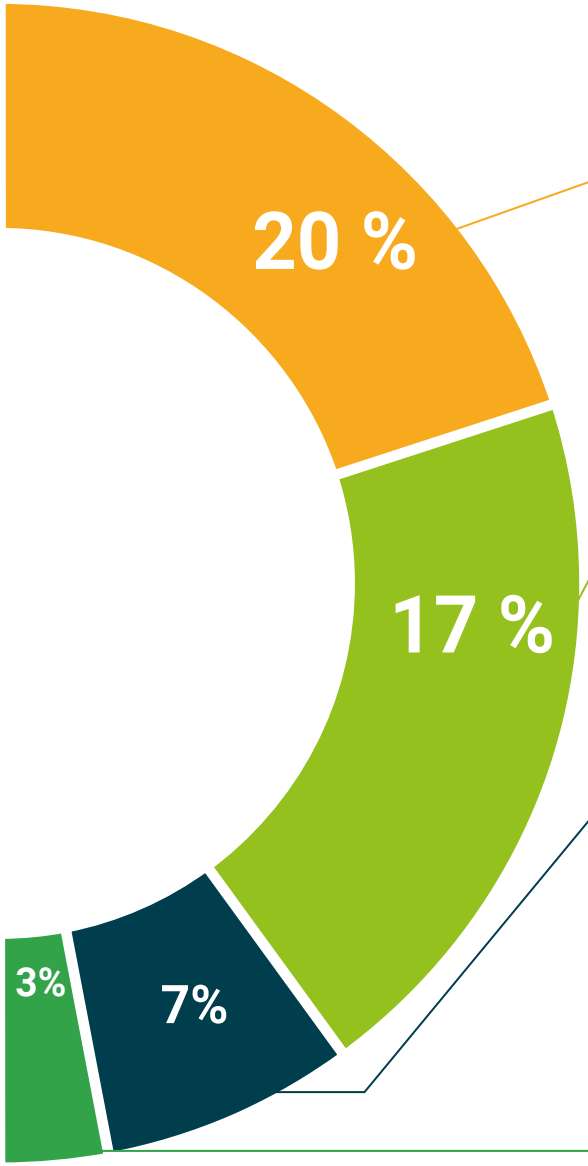
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.






### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

# Titulación

El Experto Universitario en Abordaje Integral del Paciente Crítico y Cuidados Avanzados en Reanimación le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





*Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Abordaje Integral del Paciente Crítico y Cuidados Avanzados en Reanimación** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, este recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Abordaje Integral del Paciente Crítico y Cuidados Avanzados en Reanimación**

Nº Horas Oficiales: **450**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Abordaje Integral del Paciente Crítico y Cuidados Avanzados en Reanimación

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

# Experto Universitario
## Abordaje Integral del Paciente Crítico y Cuidados Avanzados en Reanimación

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

# Experto Universitario

## Abordaje Integral del Paciente Crítico y Cuidados Avanzados en Reanimación



tech universidad tecnológica