Experto Universitario

Manejo Hemodinámico del Paciente en Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Simulación Clínica y Nuevos Aspectos Terapéuticos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Manejo Hemodinámico del Paciente en Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Simulación Clínica y Nuevos Aspectos Terapéuticos

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-manejo-hemodinamico-paciente-urgencias-emergencias-catastrofes-simulacion-clinica-aspectos-terapeuticos

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 14

04 Estructura y contenido — pág. 20

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

Las urgencias y emergencias hospitalarias cada vez más requieren a profesionales altamente educados y capaces de administrar tratamientos complejos y necesarios para preservar la salud de los pacientes. En este sentido, conocer las formas correctas de realizar el manejo hemodinámico se convierte en una competencia crucial en el currículo del profesional, pues entender la implicación que tiene la dinámica sanguínea, y su comportamiento en el interior de estructuras como arterias, venas, vénulas, arteriolas y capilares es muy importante a la hora de atender a pacientes con diversa sintomatología. Por eso, este Experto Universitario de TECH abordará todos los aspectos referentes a la hemodinámica y los nuevos aspectos terapéuticos en este sentido.





Conocer el funcionamiento de la hemodinámica humana es una competencia que enriquece incalculablemente el currículo del profesional y lo posiciona como un enfermero de prestigio"

Actualmente, uno de los entornos sanitarios más complejos para trabajar son los departamentos de urgencias y emergencias de hospitales y todo tipo de centros de salud. Esto es así porque los profesionales que allí trabajan se encuentran diariamente con situaciones críticas de todo tipo que ponen a prueba sus capacidades de respuesta y sus conocimientos. En el campo de la enfermería, se presenta la misma situación, por eso, los profesionales de TECH han diseñado este completísimo Experto Universitario que tiene como objetivo formar a los profesionales de la enfermería para que sean capaces de trabajar en estos entornos con un grado mucho mayor de acierto en sus intervenciones.

En este sentido, este Experto, se profundizará en el algoritmo de soporte vital avanzado, haciendo énfasis en aquellas situaciones especiales donde se han de adaptar las actuaciones de enfermería. Así mismo, se ahondará en aquellos procedimientos y técnicas avanzadas que se llevan a cabo frecuentemente en este entorno, tales como la canalización de la vía intraósea o la utilización del capnógrafo. El objetivo de todo esto es que el profesional de enfermería alcance la excelencia en la situación más crítica para el paciente, cuando se encuentra en parada cardiorrespiratoria, pero también en el momento inmediatamente posterior.

Por otro lado, esta especialización abordará las patologías ante las cuales los profesionales de enfermería han de dar respuesta de manera precoz, para lo cual necesitan una especialización y capacitación previa sobre la valoración neurológica del paciente, para identificar patologías como los accidentes cerebrovasculares. En este campo, además se profundiza sobre el Código Ictus, protocolo que se maneja de manera habitual en las urgencias y que se va actualizando con el trascurso de los años.

Finalmente, el programa abordará el avance de las tecnologías, que está suponiendo un gran progreso en el diagnóstico de enfermedades de manera más rápida y específica, así como para disminuir la lesividad producida en el paciente durante la implantación de dispositivos terapéuticos temporales o definitivos

Todo ello, en una especialización 100% online que permite al profesional estudiar dónde y cuándo quiera, solo siendo necesario un dispositivo con conexión a internet. Así, no tendrá que desatender sus obligaciones profesionales y personales para seguirse educando y convertirse en un enfermero de primer nivel.

Este **Experto Universitario en Manejo Hemodinámico del Paciente en Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Simulación Clínica y Nuevos Aspectos Terapéuticos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional.
- Los ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas de alimentación.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Mejora tus conocimientos en simulación clínica en enfermería de urgencias, emergencias y catástrofes avanzadas a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos reales"

Este Experto es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en hemodinámica y nuevos aspectos terapéuticos, obtendrás un título por TECH"

El Experto permite ejercitarse a través de entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Este Curso 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina y la enfermería, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos enfermería de urgencias y con gran experiencia.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el profesional consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de las urgencias, emergencias y catástrofes y avanzadas en el ejercicio diario de tu profesión. En este sentido, El Experto en Manejo Hemodinámico del Paciente en Urgencias, Emergencias y Catástrofes Simulación Clínica y Nuevos Aspectos Terapéuticos da respuesta a la continua demanda de los profesionales de una formación de calidad en este sentido, que les sirva como medio para utilizar diferentes tipos de enfoques y tratamientos como herramienta preventiva o terapéutica en el mantenimiento de la salud de sus pacientes en urgencias.





Con este programa TECH se marca un solo objetivo: catapultarte al éxito profesional en tu carrera como enfermero de urgencias”

Objetivos generales

- Capacitar para una adecuada actuación en situaciones de emergencia vital según los protocolos actualizados internacionalmente reconocidos.
- Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender y aplicar correctamente las maniobras y tratamientos de soporte vital básico y soporte vital avanzado.
- Dominar los algoritmos de actuación tanto de soporte vital básico como de soporte vital avanzado tanto en paciente adulto como pediátrico.
- Conocer las peculiaridades de reanimación en situaciones especiales.
- Capacitación para el abordaje integral del paciente con otras patologías graves o potencialmente graves, que necesitan una identificación precoz y una atención prioritaria, compleja y multidisciplinar.
- Adquisición de conocimientos avanzados sobre las principales alteraciones hidroelectrolíticas y ácido-base.
- Revisión del manejo de las infecciones en los servicios de urgencias y recomendaciones sobre el uso de catéteres.
- Profundización sobre las terapias de reposición de volumen.
- Profundizar en conocimientos teóricos sobre el funcionamiento de la ecografía, así como su aplicación práctica en la atención en urgencias.
- Comprender los elementos visualizados en la exploración ecográfica.
- Desarrollar estrategias efectivas en la transmisión de conocimientos hacia otros profesionales mediante la elaboración de escenarios, talleres o simulaciones.

Objetivos específicos

Módulo 1. Soporte vital avanzado

- Ahondar en los conocimientos sobre soporte vital y manejo de protocolos de actuación AHA y ERC.
- Conocer y entender las cadenas de supervivencia para la atención óptima de los pacientes en las distintas situaciones de riesgo vital inminente.
- Adquirir conocimientos avanzados sobre soporte vital avanzado en el paciente adulto.
- Profundizar en conocimientos avanzados sobre soporte vital avanzado en el paciente pediátrico.
- Obtener conocimientos avanzados sobre soporte vital avanzado en situaciones especiales (gestante, urgencias traumáticas, ahogamiento, hipotermia e intoxicación medicamentosa).
- Aprender los conocimientos avanzados sobre soporte vital avanzado en el paciente con SARS CoV-2.
- Mostrar los procedimientos llevados a cabo en el paciente sometido a RCP y conocimientos de las técnicas más pioneras.
- Profundizar en los conocimientos sobre el marco ético-legal en el paciente donante. Revisión sobre epidemiología, organización y coordinación del sistema de trasplantes.
- Abordar los principales dilemas bioéticos y legales a los que se enfrentan los profesionales de la salud: no RCP y limitación del esfuerzo terapéutico.



Módulo 2. Abordaje avanzado de otras patologías potencialmente graves

- Adquirir conocimientos sobre manejo e identificación de las principales urgencias neurológicas. Conocer las escalas de valoración neurológica y signos y síntomas del paciente con patología neurológica urgente.
- Profundizar en el manejo avanzado del paciente con ACV: identificar de forma precoz los signos y síntomas de alarma y su potencial repercusión sobre el paciente. Abordaje y manejo del protocolo de actuación "Código ICTUS": criterios de inclusión y exclusión, manejo y planes de actuación.
- Ahondar en los conocimientos sobre las enfermedades endocrino-metabólicas de especial mortalidad asociada: identificación precoz y manejo de la cetoacidosisdiabética y coma hiperosmolar. Conocimiento de la fisiopatología, abordaje farmacológico y no farmacológico, principales complicaciones asociadas.
- Reconocer e identificar las patologías digestivas urgentes, manejo y tratamiento.
- Desarrollar los conocimientos teórico-prácticos sobre los diferentes tipos de shock: valoración (identificación precoz, diferencias y similitudes), etiopatogenia de la enfermedad, repercusión clínica y papel de enfermería.
- Obtener los conocimientos sobre las últimas recomendaciones sobre el abordaje del shock y los cambios en la terapéutica.
- Ahondar en el paciente séptico. Capacitar para la identificación y tratamiento del paciente con infección grave. Abordaje y manejo del protocolo de actuación "Código Sepsis".
- Profundizar en los conocimientos sobre las diferentes alteraciones hidroelectrolíticas: etiología, sintomatología, comorbilidades concomitantes y posibles complicaciones. Adquirir las habilidades para la identificación, valoración y abordaje.
- Ahondar en los conocimientos sobre las diferentes alteraciones ácido-base: etiología, sintomatología, comorbilidades concomitantes y posibles complicaciones. Conseguir habilidades para la identificación, valoración y abordaje. Revisar los conocimientos sobre el análisis gasométrico.

- Actualizar los conocimientos sobre terapia intravenosa: indicaciones y complicaciones asociadas. Detallar las incompatibilidades de la administración concomitante de fármacos y profundizar en el manejo avanzado de la terapia intravenosa.
- Analizar la patología urgente del paciente sometido a transfusión de hemoderivados. Revisión de los aspectos generales acerca de las transfusiones: ventajas, complicaciones y últimas recomendaciones.
- Ahondar en los conocimientos y habilidades para la elección de los diferentes tipos de catéteres intravasculares en función de su idoneidad terapéutica. Revisar las nociones sobre mantenimiento, inserción, ventajas e inconvenientes. Exponer las últimas recomendaciones del CDC sobre el manejo de catéteres y del protocolo "Código Sepsis".
- Identificación de los algoritmos para la elección de accesos, duración y retirada según las recomendaciones de la CDC.
- Identificar los principales riesgos ligados a la infección asociada a catéter.
- Aprender estrategias para el mantenimiento de los accesos venosos.

Módulo 3. Métodos docentes y nuevas tecnologías en urgencias

- Aprender la física del sonido y propiedades de las ondas sonoras, así como los elementos claves que intervienen en la aplicación práctica.
- Diferenciar los distintos tipos de transductores y su utilidad según el objeto de exploración.
- Diferenciar los planos anatómicos apreciados en la imagen generada.
- Localizar los objetos de la exploración y conocer su comportamiento durante la misma.
- Identificar los distintos tipos de artefactos en la imagen útiles para la exploración con ecógrafo (patológicos y no patológicos).



- Conocer las ventajas e inconvenientes frente otros tipos de exploraciones radiodiagnósticas.
- Profundizar en los conocimientos sobre los diferentes materiales que se pueden emplear en los catéteres y su biocompatibilidad.
- Identificar las principales complicaciones en la inserción de accesos venosos centrales de inserción periférica.
- Desarrollar una técnica adecuada para la inserción de sondajes nasogástricos, identificando las estructuras intervinientes.
- Conocer la secuencia y planos para la exploración FAST (focused abdominal sonographyfor trauma).
- Desarrollar técnica adecuada para la estimación y cálculo de volumen vesical.
- Conocer las indicaciones de la técnica de electrodo intracavitario como modo de localizar el extremo de los catéteres centrales.
- Conocer y aplicar los diferentes paradigmas que sustentan la metodología de la simulación para la mejora y el desarrollo de los equipos de urgencias y emergencias.
- Incorporar nuevas perspectivas de educación clínica a través de las técnicas de simulación.
- Adquirir conocimientos básicos en simulación como herramienta de seguridad cínica en urgencias.
- Descubrir las herramientas para el diseño, implementación y desarrollo de escenarios de simulación innovadores.
- Explicar los elementos de comunicación en simulación (briefing y debriefing) como método de ayuda en el desarrollo de habilidades de comunicación y manejo de emociones en el ámbito clínico.

Sumérgete en el estudio de este completísimo Experto y mejora tus habilidades como enfermero”

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en enfermería de urgencias y emergencias y otras áreas afines, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Todo ello, con el objetivo de dotar a los enfermeros de la información y los contenidos más completos del panorama educativo para que puedan ejercer su profesión con unas mayores garantías de éxito.





Aprende, de profesionales de referencia, los últimos avances en nuevos tratamientos terapéuticos para pacientes en urgencias y emergencias"

Dirección



Dña. Souto Novas, Ana María

- Supervisora de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz.
- Enfermera en admisión en Hospital Universitario La Paz.
- Diplomada en Enfermería en la Universidad Pontifica de Salamanca.
- Licenciada en Antropología Social y Cultural en la Universidad Autónoma de Madrid.
- Máster en Integración de Cuidados Y Resolución de problemas críticos de enfermería por la Universidad de Alcalá.
- Experto Universitario en Gestión y Liderazgo de los Servicios de Enfermería.
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid.
- Triage de prioridades en Urgencias. Sistema Manchester.
- Docente en el curso "Formación en el Plan de Catástrofes y Autoprotección".
- Vocal de la Comisión de Catástrofes del Hospital Universitario La Paz.



D. Ruíz López, Daniel

- Supervisor de Enfermería en el servicio de Urgencias de adultos del Hospital Universitario La Paz (Madrid).
- Supervisor de Enfermería en el servicio de Medicina Interna.del Hospital Universitario La Paz (Madrid).
- Diplomado Universitario de Enfermería (D.U.E.), en la Escuela Universitaria de Enfermería de Córdoba.
- Máster en Dirección y Gestión en Enfermería. Universidad Cardenal Herrera.
- Experto Universitario en Enfermería en el Servicio de Urgencias Hospitalarias. Universidad Cardenal Herrera.
- Experto Universitario en Habilidades Directivas para Enfermería. Universidad Cardenal Herrera.
- Experto Universitario en Gestión de la Calidad para Enfermería. Universidad Cardenal Herrera.
- Profesor honorífico de practicum de la Universidad de Alcalá en curso 2010-2011
- Clínico colaborador docente en el Hospital Universitario La Paz.
- Formador en Soporte Vital en el Hospital Universitario La Paz y Universidad Autónoma de Madrid.
- Formador de Formadores y Auditores en Triaje Manchester. Grupo español de Triaje.

Profesores

Dña. Santamaría Estebaranz, Cristina

- Enfermera en el Servicio de Urgencias del Hospital Universitario la Paz
- Graduada en Enfermería en la Universidad Autónoma de Madrid (Escuela de la Paz)
- Doctorado en Medicina y Cirugía de la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster Oficial en Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos de Enfermería en la Universidad Europea de Madrid
- Profesora Asociada del Grado de Enfermería de la UAM
- Tutor principal de prácticas clínicas de alumnos de grado de Enfermería de la UAM
- Tutor principal de Máster en Enfermo Crítico y Emergencias de la UAM

D. Galbis Palma, Alejandro

- Enfermero del Servicio de Urgencias de adultos HULP
- Diploma Universitario en Enfermería
- Curso en Aplicación enfermería de técnicas en urgencias y emergencias
- Curso en Intervenciones enfermeras ante las catástrofes
- Curso en Soporte vital instrumentalizado
- Curso en Reanimación cardio-pulmonar básica en adultos
- Curso en RCP instrumentalizada
- Curso en Programa de actualización en cuidados para pacientes hospitalizados en medicina interna
- Curso en Cuidados especiales al paciente renal
- Curso en Terapia intravenosa e implantación de PICC
- curso en Enfermería en accesos vasculares y terapia intravenosa



D. García Garrido, Miguel Ángel

- Enfermero del Servicio de Urgencias de adultos HULP
- Diplomado Universitario en Enfermería
- Máster en Emergencias Sanitarias y Catástrofes por la Universidad de León.
- Máster Enfermo Crítico y Emergencias por la Universidad de Barcelona.
- Máster Universitario en Investigación Clínica por la Universidad de Barcelona
- Curso en Soporte Vital Avanzado
- Curso en Soporte Vital Avanzado en Trauma
- Curso RCP básica y avanzada en Pediatría.

Dña. Gómez Lage, Laura

- Enfermera del Servicio de Urgencias de adultos HULP
- Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo Vital.
- Experto Universitario en el Desarrollo Emocional y Crianza del Niño.FUDENy Universidad Católica de Ávila.
- Curso en bases de la Enfermería de Urgencias y Emergencias
- Curso en Urgencias en la Atención al Paciente Institucionalizado
- Curso en Farmacología Práctica en Urgencias y Emergencias
- Curso en Atención Enfermera del Recién Nacido Sano
- Curso en Fármacos de Uso Frecuente





Dña. Peinado Quesada, María Angustias

- Enfermera del Servicio de Urgencias de adultos HULP
- Diplomada en Enfermería
- Máster en Valoración y Manejo del Paciente Crítico por la St. George's University en Londres, UK.
- Experto en Urgencias, Emergencias y Atención de Enfermería en el Paciente Crítico
- Experto en Enfermería en el área de Cuidados Intensivos
- Experto en Ventilación Médica Avanzada en Enfermería
- Profesora colaboradora de la Universidad Autónoma de Madrid

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización para poder prevenir, detectar e intervenir en aquellas patologías con las que puede acudir el paciente a urgencias y que requieren una atención concreta. Todo esto, con el objetivo de formar enfermeros mucho más competentes y preparados para atender a pacientes con diferentes sintomatologías en los departamentos de urgencias y emergencias tanto hospitalarias como extrahospitalarias.





Este Experto Online en Manejo Hemodinámico del Paciente en Urgencias, Emergencias y Catástrofes Simulación Clínica y Nuevos Aspectos Terapéuticos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Soporte vital avanzado

1.1. Introducción al soporte vital
1.2. Soporte vital avanzado en el adulto
1.3 .Soporte vital avanzado pediátrico
1.4. Soporte vital en situaciones especiales
1.5. Soporte vital avanzado en el paciente con infección SARS Cov-2
1.6 .Procedimientos y técnicas avanzadas en RCP
1.7. Cuidados post-resucitación
1.8. Donación de órganos y trasplantes
1.9. Dilemas éticos y marco legal

Módulo 2. Abordaje avanzado de otras patologías potencialmente graves

2.1. Valoración del paciente neurológico. Escalas
2.2 .Accidente Cerebro-Vascular. Código ICTUS
2.3. Cetoacidosis y coma hiperosmolar
2.4. Hemorragias digestivas
2.5. Shock cardiogénico e hipovolémico. Valoración y manejo hemodinámico
2.6. Shock obstructivo y distributivo. Valoración y manejo hemodinámico
2.7. Infecciones graves: Código SEPSIS
2.8. Alteraciones en el balance hidroelectrolítico
2.9. Alteraciones en el equilibrio ácido-base. Interpretación avanzada de gasometrías
2.10. Fluidoterapia y transfusiones
2.11. Cuidados a avanzados de Enfermería en catéteres intravasculares. Bacteriemia Zero





Módulo 3. Métodos docentes y nuevas tecnologías en urgencias

3.1. Fundamentos físicos de la ecografía, historia y avances
3.2. Identificación de estructuras, planos y aplicación de la ecografía en la práctica avanzada de urgencias.
3.3. Limitaciones en el empleo de la ecografía para la valoración del paciente en los servicios de urgencias
3.4. Valoración del capital venoso y economía vascular, abordaje ecográfico de los accesos venosos en urgencias.
3.5. Inserción de catéteres de larga duración, viabilidad y alternativas a la cánula periférica corta.
3.6. Procedimientos ecoguiados/ecoasistidos como soporte a la práctica asistencial (sondaje vesical, sondaje nasogástrico, obtención de muestras).
3.7. Alternativas al radiodiagnóstico en la localización de punta de catéter
3.8. Docencia en urgencias, planes formativos y objetivos para el alumnado.
3.9. Utilidad práctica de la simulación y actualización de conocimientos.
3.10. Técnicas de comunicación en simulación clínica. Preparación de escenarios

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



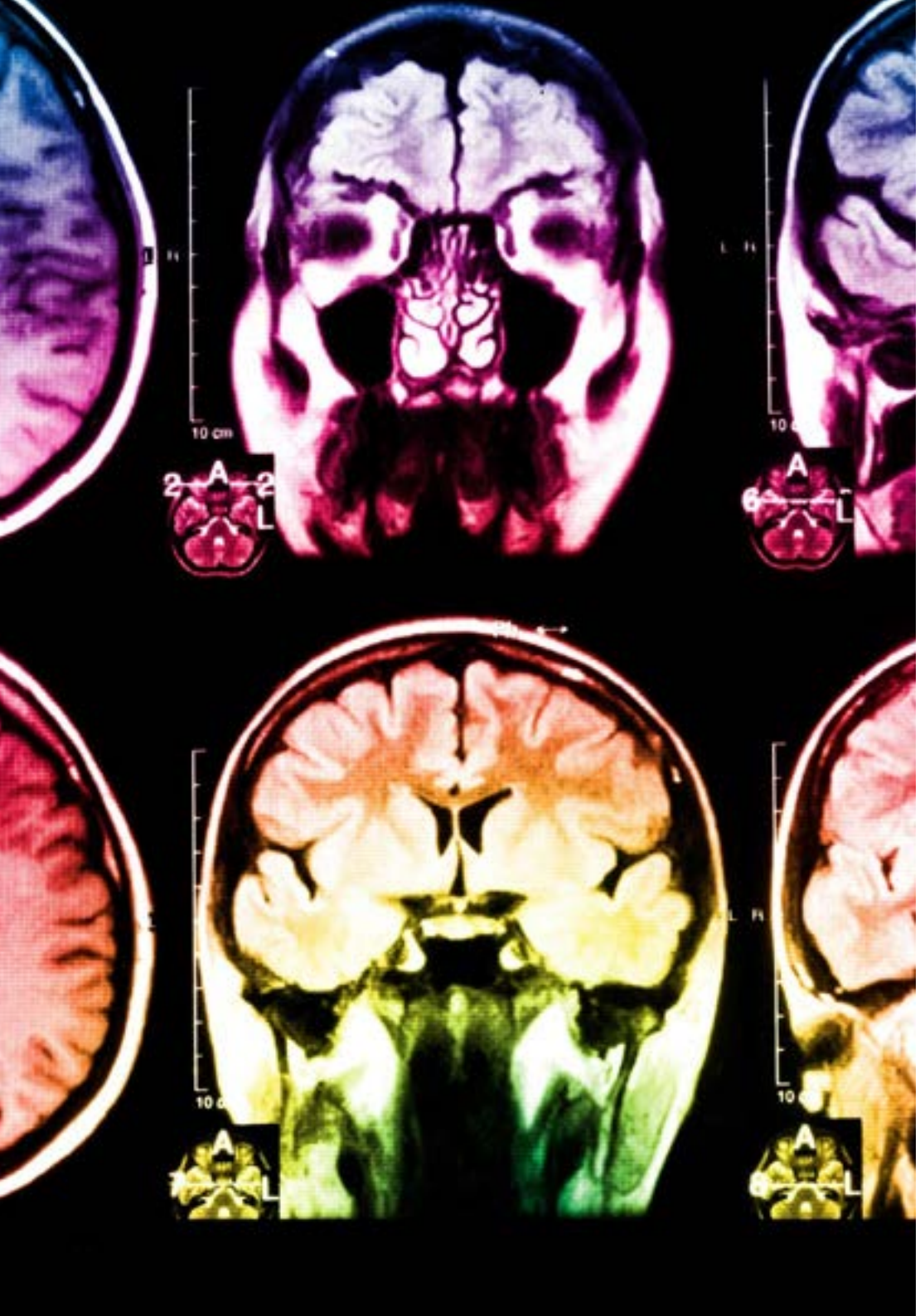
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas,los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

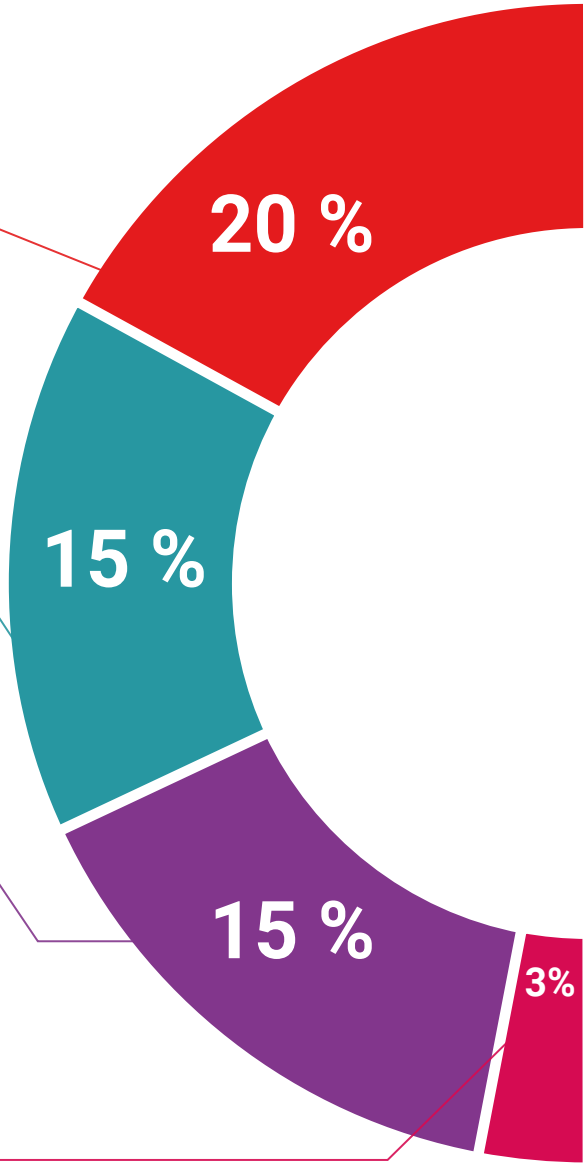
Resúmenes interactivos

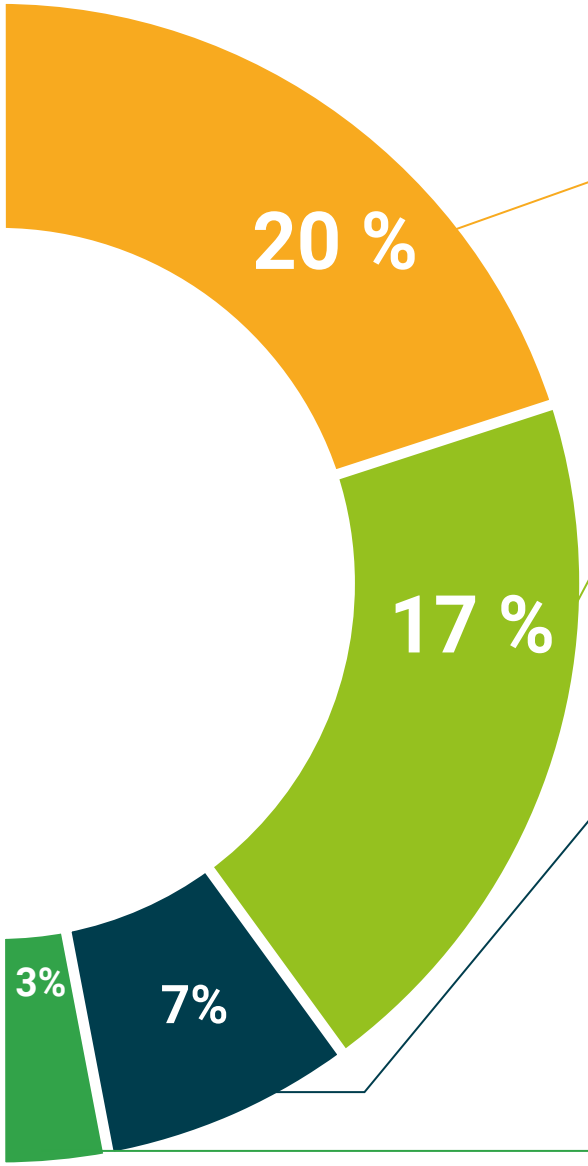
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Manejo Hemodinámico del Paciente en Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Simulación Clínica y Nuevos Aspectos Terapéuticos le garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto expedido por la**TECH - Universidad Tecnológica**





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Manejo Hemodinámico del Paciente en Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Simulación Clínica y Nuevos Aspectos Terapéuticos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por el **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Manejo Hemodinámico del Paciente en Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Simulación Clínica y Nuevos Aspectos Terapéuticos**

Nº Horas Oficiales: **450**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Manejo Hemodinámico del Paciente en Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Simulación Clínica y Nuevos Aspectos Terapéuticos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Manejo Hemodinámico del Paciente en Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Simulación Clínica y Nuevos Aspectos Terapéuticos

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Manejo Hemodinámico del Paciente en Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Simulación Clínica y Nuevos Aspectos Terapéuticos



tech universidad tecnológica