Experto Universitario
Intervención Logopédica Asistidas por Animales



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Intervención Logopédica Asistidas por Animales

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-intervencion-logopedica-asistida-animales**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 14

04 Metodología — pág. 20

05 Titulación — pág. 28

01

Presentación

En los últimos años, las Terapias e Intervenciones Asistidas por Animales han experimentado un gran auge en el panorama nacional. Perros, caballos y algunos animales de granja, dejan de ser simples animales de abasto o de compañía para formar parte activa en relaciones sinérgicas y equilibradas con las personas, ayudándoles a superar patologías de diverso tipo. En este sentido, una de las áreas donde este tipo de intervenciones es más eficaz es la logopedia, pues pueden ayudar activamente a potenciar el desarrollo de una comunicación más funcional en aquellos usuarios con los que se trabaja. Por eso, esta capacitación instruirá a los médicos en la forma en la que las terapias asistidas con un enfoque logopédico pueden ayudar a curar patologías del habla y de la comunicación.





La medicina debe adaptarse para incluir las Terapias Asistidas con Animales como medio para curar diversas patologías del habla”

Animales y humanos caminan juntos desde hace siglos. Sin embargo, sus interacciones y la calidad de las mismas han ido evolucionando con el transcurso del tiempo, atendiendo fundamentalmente a factores biológicos, psicológicos y socioculturales. Como resultado, las relaciones entre ellos son cada vez más complejas, ya que han pasado de cubrir necesidades primarias, puramente tróficas, a otras formas más elaboradas con implicaciones psicológicas o emocionales.

En la actualidad, son indiscutibles los múltiples beneficios que se producen a nivel físico, social o mental gracias a las interacciones y entornos facilitados con animales. De hecho, estos ya estaban presentes en contextos terapéuticos, mucho antes de disponer de evidencia científica documentada.

En este sentido, una de las áreas donde más demostrada está la eficacia de la Intervención Asistida con Animales es desde la terapia logopédica. Esto es lo que motiva a los profesionales de TECH a diseñar este programa donde se abordará y analizará las terapias asistidas con animales de manera específica desde el ámbito médico, estudiando los resultados que otorgan y las formas de llegar hasta ellos.

Por todo esto, y entendiendo la importancia de la comunicación como una de las habilidades fundamentales de las que disponen los individuos, durante este programa se estudiará la capacidad de interacción comunicativa entre el ser humano y los animales y como esta puede servir como medio para subsanar problemas del habla. Así, el médico estará más capacitado para trabajar en diversos ámbitos, ofreciendo resultados excelentes a los problemas logopédicos de los pacientes.

Finalmente, este Experto Universitario enseñará a los médicos la forma correcta de compaginar la terapia asistida con animales en el campo de la logopedia, obteniendo unos óptimos resultados para los pacientes. De esta manera, el profesional adquirirá competencias que le permitirán desarrollarse de forma óptima en diversas instituciones.

Este **Experto Universitario en Intervención Logopédica Asistida por Animales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Terapias Asistidas con Animales
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Terapias Asistidas con Animales
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Terapias Asistidas con Animales
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Esta capacitación es la mejor opción que podrás encontrar para entender de una forma profunda la importancia de la Terapia Asistida con Animales desde un punto de vista logopédico”

Este Experto Universitario es la oportunidad que estabas esperando para elevar tu carrera al siguiente nivel y convertirte en un médico de prestigio"

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la veterinaria y la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Terapias Asistidas con Animales y con gran experiencia



02

Objetivos

Este título tiene como principal objetivo ayudar a los médicos a entender la importancia y los buenos resultados que otorgan las Terapias Asistidas con Animales a personas con problemas comunicativos y del habla. Así, tras finalizar la capacitación, el profesional será completamente capaz de diseñar y poner en práctica este tipo de intervenciones, ofreciendo unas condiciones óptimas tanto para el animal, como para el paciente. Esto no solo aumentará las competencias del alumno, sino que también le convertirá en un profesional de primer nivel, preparado para trabajar en instituciones médicas de diversa índole.





El Experto Universitario diseñado por TECH es sin duda la mejor opción si lo que quieres es educarte en Terapias Asistidas con Animales en el ámbito de la Logopedia médica con unas mayores garantías de éxito"

Objetivos generales

- Analizar el origen y la evolución de las relaciones entre humanos y animales con el fin de justificar la importancia del vínculo entre ellos
- Presentar las distintas líneas de investigación que se están llevando a cabo en el ámbito de las Intervenciones Asistidas con animales
- Establecer los fundamentos generales que justifican la eficiencia del trabajo terapéutico en el ámbito de las Intervenciones Asistidas con animales
- Analizar las principales características de los grupos poblacionales susceptibles de recibir este tipo de intervenciones
- Analizar la figura del logopeda dentro del ámbito de la Intervención Asistida con Animales
- Delimitar los diferentes campos de actuación del logopeda dentro de las Intervenciones Asistida con Animales (IAA)
- Diseñar y planificar las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA) dentro del ámbito logopédico
- Examinar la evolución y líneas de investigación actuales
- Fundamentar los beneficios y la importancia de las terapias Asistidas con animales en diferente población objetivo
- Generar conocimiento especializado para la selección de las diferentes especies y razas de animales que pueden intervenir en el ámbito de las Intervenciones Asistidas con animales (I.A.A)
- Fundamentar la importancia de un proceso de capacitación global del animal que va a trabajar en las Intervenciones Asistidas por Animales (I.A.A)
- Establecer los parámetros necesarios en la educación, adiestramiento y entrenamiento del animal como coterapeuta
- Evaluar la eficiencia de nuestro trabajo en el proceso de capacitación del animal como coterapeuta





Objetivos específicos

Módulo 1. Intervenciones Asistidas por Animales

- Examinar la importancia de las relaciones humano-animales a lo largo de la historia con el fin de entender mejor su expansión y desarrollo actual
- Estudiar la historia y evolución de las Terapias e Intervenciones Asistidas por Animales
- Demostrar la validez de las Terapias e Intervenciones Asistidas por Animales a través de estudios documentados
- Delimitar los principales conceptos que giran en torno a las modalidades y ámbitos de aplicación de las Intervenciones Asistidas por Animales
- Diferenciar las distintas metodologías de trabajo que podemos encontrar en el campo de las Intervenciones Asistidas por Animales
- Identificar las distintas especies de animales que participan con más frecuencia en el ámbito de las Intervenciones Asistidas por Animales, así como sus principales características
- Conocer cuáles son los principales beneficios y perjuicios relacionados con las Intervenciones Asistidas por Animales
- Establecer las medidas de protección, prevención y seguridad más importante en el trabajo de las Intervenciones Asistidas por Animales
- Revisar algunas de las consideraciones éticas y morales derivadas del trabajo con animales

Módulo 2. Ámbitos de Intervención dentro de las Intervenciones Asistidas por Animales (IAA)

- Identificar las principales características de aquellos usuarios con necesidades físicas y/o motoras y con alteraciones sensoriales
- Determinar las características y necesidades de aquellos usuarios con alteraciones cognitivas y/o intelectuales
- Reconocer, diferenciar y conocer las características de los principales colectivos en riesgo de exclusión social
- Identificar las principales características y necesidades en el campo de la atención temprana y del ámbito socio-educativo
- Delimitar los ámbitos de intervención dentro de los procesos de crecimiento personal y construcción de equipos
- Establecer el colectivo de animales susceptibles de riesgo de exclusión como ámbito de intervención dentro de las Intervenciones Asistidas por Animales (IAA)

Módulo 3. Terapias e Intervenciones Asistidas CON ANIMALES desde el enfoque de la Logopedia

- Definir y diferenciar terminología básica dentro del ámbito logopédico
- Identificar las diferentes áreas de intervención logopédica
- Desarrollar diferentes metodologías y formas de intervención dentro del campo de la logopedia a través de las Intervenciones Asistidas CON ANIMALES (IAA)
- Conocer las principales formas de comunicación y sus vías de expresión
- Definir el perfil del logopeda dentro de las Intervenciones Asistidas por caballos, así como sus principales objetivos de intervención
- Determinar el perfil del logopeda dentro de las Intervenciones Asistidas por perros, así como sus principales objetivos de intervención
- Identificar las necesidades logopédicas de nuestros usuarios y cómo pueden cubrirse a través de las Intervenciones Asistidas con animales (IAA)





Módulo 4. Selección, Educación, Adiestramiento y Entrenamiento del Animal como Co-Terapeuta

- Identificar los rasgos fundamentales que ha de tener el animal que vaya a trabajar en el ámbito de las Intervenciones Asistidas con Animales (I.A.A)
- Establecer los criterios de selección del perro como coterapeuta en las Intervenciones Asistidas con Animales (I.A.A)
- Formalizar los criterios de selección del caballo como coterapeuta en el trabajo de las Intervenciones Asistidas con Animales (I.A.A)
- Disponer de las características generales para una correcta selección de mamíferos marinos y otros animales que vayan a trabajar en el ámbito de las Intervenciones Asistidas con Animales (I.A.A)
- Comprender las distintas teorías del aprendizaje con el fin de que el trabajo de capacitación del animal como coterapeuta sea mucho más eficiente
- Establecer los procesos óptimos de socialización y sociabilización del animal que va a actuar en las Intervenciones Asistidas con Animales (I.A.A)
- Disponer de las distintas metodologías para el trabajo de adiestramiento del animal como coterapeuta
- Optimizar el proceso de capacitación del animal, así como su trabajo en el ámbito de las I.A.A
- Copilar información sobre los distintos materiales que podemos utilizar en el ámbito de las I.A.A
- Implantar un método de seguimiento y evaluación del trabajo del animal como coterapeuta

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Terapia Asistida con Animales, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la medicina y la logopedia. Esto te asegurará que, tras finalizar la especialización, estarás completamente capacitado para trabajar las Intervenciones Asistidas con Animales desde un enfoque multidisciplinar que favorezca tanto al humano como al animal.





Este Experto Universitario contiene el programa más completo y actualizado del mercado. No dejes pasar la oportunidad de capacitarte con los mejores contenidos”

Módulo 1. Intervenciones Asistidas con Animales

1.1. Historia y evolución de la interacción humano-animal
- 1.1.1. Antrozoología
- 1.1.2. Zooantropología
- 1.1.3. Biofilia

1.2. Origen de las Intervenciones Asistidas CON ANIMALES
- 1.2.1. Primeros indicios de las Intervenciones Asistidas CON ANIMALES
- 1.2.2. Terapias e Intervenciones Asistidas CON ANIMALES en el s XX
- 1.2.3. Terapias e Intervenciones Asistidas CON ANIMALES en la actualidad

1.3. Primeras líneas de investigación sobre el trabajo terapéutico asistido CON ANIMALES
- 1.3.1. Principales líneas de investigación en Intervenciones asistidas por caballos (IAC)
- 1.3.2. Principales líneas de investigaciones en Intervenciones asistidas por perros (IAP)
- 1.3.3. Fundamentos de las Intervenciones Asistidas CON ANIMALES

1.4. Fundamentos teóricos
- 1.4.1. Teoría del vínculo
  - 1.4.1.1. Teoría del apego
  - 1.4.1.2. Teoría de la conducta ocupacional
- 1.4.2. Fundamentos científicos
- 1.4.3. Beneficios psicológicos y psicosociales
- 1.4.4. Beneficios fisiológicos y físicos

1.5. Marco conceptual y contextos de aplicación de las Intervenciones Asistidas CON ANIMALES
- 1.5.1. Contexto hospitalario
- 1.5.2. Contexto socio-sanitario
- 1.5.3. Contexto educativo
- 1.5.4. Ámbito penitenciario

1.6. Enfoques y metodologías de trabajo en las Intervenciones Asistidas CON ANIMALES
- 1.6.1. Tipos de enfoques de las Intervenciones Asistidas CON ANIMALES
  - 1.6.1.1. Enfoque multidisciplinar
  - 1.6.1.2. Terapeuta o educador particular
  - 1.6.1.3. Programas de voluntariado
  - 1.6.1.4. Programas universitarios



1.6.2. Metodología de trabajo
1.6.2.1. Consideraciones iniciales
1.6.2.2. Primera evaluación
1.6.2.3. Establecimiento de objetivos
1.6.2.4. Seguimiento
1.6.2.5. Evaluación final
1.7. Co-terapeuta. El animal de terapia
1.7.1. Principales características de los animales de terapia
1.8. Indicaciones y contraindicaciones de las Intervenciones Asistidas con Animales
1.8.1. Principales indicaciones de las Intervenciones Asistidas con Animales
1.8.2. Principales contraindicaciones de las Intervenciones Asistidas con Animales
1.9. Seguridad y medidas de prevención en el ámbito de las Intervenciones Asistidas con Animales
1.9.1. Prevención y seguridad en el trabajo por caballos
1.9.2. Prevención y seguridad en el trabajo por perros
1.9.3. Prevención y seguridad en el trabajo por mamíferos marinos
1.10. Ética y Buena praxis en las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA)
1.10.1. Consideraciones respecto al animal como co-terapeuta
1.10.2. Consideraciones respecto al usuario de IAA
1.10.3. Consideraciones respecto al terapeuta o equipo técnico
1.10.4. Consideraciones relacionadas con la institución o centro de trabajo

Módulo 2. Ámbitos de Intervención dentro de las Intervenciones Asistidas CON ANIMALES (IAA)

2.1. Diversidad funcional
2.1.1. Definición y concepto
2.2. Diversidad funcional física y sensorial
2.2.1. Diversidad funcional física motórica
2.2.2. Definición
2.2.3. Tipos de diversidad funcional física
2.2.3.1. Parálisis Cerebral
2.2.3.2. Daño Cerebral Adquirido
2.2.3.3. Esclerosis Múltiple
2.2.3.4. Espina bífida
2.2.4. Diversidad funcional sensorial
2.2.4.1. Definición
2.2.4.2. Tipos de diversidad funcional sensorial
2.2.4.3. Discapacidad visual
2.2.4.4. Discapacidad auditiva
2.2.4.5. Sordoceguera
2.2.4.6. Trastornos del procesamiento sensorial
2.3. Trastornos del neurodesarrollo
2.3.1. Definición
2.3.2. Clasificación
2.3.2.1. Diversidad funcional intelectual
2.3.2.2. Trastornos del Espectro Autista
2.3.2.3. Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
2.3.2.4. Trastornos Específicos del Aprendizaje
2.3.2.5. Trastornos de la comunicación
2.4. Salud y enfermedad mental
2.4.1. Salud mental: definición y concepto
2.4.2. Estrés y salud mental
2.4.3. Trastornos mentales
2.5. Personas y colectivos en riesgo de exclusión social
2.5.1. Delimitación conceptual
2.5.2. Colectivos en riesgo de exclusión social
2.5.3. Tipos de intervenciones para reducir el riesgo de exclusión social
2.6. Geriatría
2.6.1. Definición
2.6.2. Geriatría y Gerontología
2.6.3. Enfermedades asociadas a la tercera edad
2.7. Atención Temprana
2.7.1. Definición y concepto
2.7.2. Importancia de la Estimulación temprana
2.7.3. Signos de alerta de 0 a 6 años
2.8. Ámbito socio-educativo

2.9. Procesos de crecimiento personal y Team Building
- 2.9.1. Definición y concepto
- 2.9.2. Capacitación personal
- 2.9.3. Capacitación profesional
- 2.9.4. Team building y habilidades sociales
- 2.9.5. Team building y empresas

2.10. Animales en riesgo de exclusión social
- 2.10.1. El animal rescatado en las IAA
- 2.10.2. Proyectos bidireccionales en las IAA

Módulo 3. Terapias e Intervenciones Asistidas CON ANIMALES desde el enfoque de la Logopedia

3.1. Logopedia
- 3.1.1 Definición y concepto

3.2. Comunicación y lenguaje
- 3.2.1. Introducción
- 3.2.2. Tipos de comunicación
- 3.2.3. Habilidades comunicativas
- 3.2.4. Sistemas de comunicación
  - 3.2.4.1. Sistemas de Comunicación Aumentativa
  - 3.2.4.2. Sistemas de Comunicación Alternativa

3.3. Principales áreas de intervención del logopeda
- 3.3.2.1. Problemas de comunicación
- 3.3.2.2. Alteraciones del lenguaje
- 3.3.2.3. Alteraciones del habla
- 3.3.2.4. Alteraciones de la voz
- 3.3.2.5. Trastornos de la deglución

3.4. Terapias e Intervenciones Asistidas por caballos desde el ámbito logopédico
- 3.4.4.1. Introducción
- 3.4.4.2. Método
- 3.4.4.3. Intervención

3.5. Ámbitos de actuación en logopedia dentro de las Intervenciones Asistidas por caballos (IAC)
- 3.5.1. Parálisis Cerebral
- 3.5.2. Daño Cerebral Adquirido
- 3.5.3. Diversidad funcional intelectual
- 3.5.4. Trastorno del Espectro Autista
- 3.5.5. Trastorno Específico del Lenguaje
- 3.5.6. Trastornos del aprendizaje

3.6. Bases neurológicas de la intervención a través de las Intervenciones Asistidas por caballos (IAC)
- 3.6.1. Delimitación conceptual
- 3.6.2. Impacto del movimiento sobre la regulación del Sistema Nervioso y posibilidades de aprendizaje

3.7. Terapias e Intervenciones Asistidas por perros desde el ámbito logopédico
- 3.7.1. Introducción
- 3.7.2. Método
- 3.7.3. Intervención

3.8. Ámbitos de actuación en logopedia dentro de las Terapias e Intervenciones Asistidas por perros (IAP)
- 3.8.1. Trastornos del aprendizaje
- 3.8.2. Trastorno del Espectro Autista
- 3.8.3. Trastorno Específico del Lenguaje
- 3.8.4. Diversidad funcional intelectual
- 3.8.5. Enfermedad de Alzheimer y otras demencias

3.9. Diseño y planificación para la intervención logopédica dentro de las Intervenciones Asistidas CON ANIMALES (IAA)
- 3.9.1. Entrevista inicial semiestructurada
- 3.9.2. Valoración
- 3.9.3. Informe de valoración
- 3.9.4. Finalización del tratamiento
- 3.9.5. Informe final

3.10. Beneficios específicos e indicaciones
- 3.10.1. Beneficios psicosociales y comunicativos
- 3.10.2. Indicaciones específicas

Módulo 4. Selección, Educación, Adiestramiento y Entrenamiento del Animal como Co-Terapeuta

4.1. Rasgos principales del animal como Coterapeuta
- 4.1.1. Anatomía. Morfología
- 4.1.2. Carácter
- 4.1.3. Temperamento

4.2. Selección del perro de trabajo de las Intervenciones Asistidas CON ANIMALES (I.A.A)
- 4.2.1. Cría y selección
- 4.2.2. Perro de protectora
- 4.2.3. Test de selección
  - 4.2.3.1. Test de Campbell
  - 4.2.3.2. Test de Liakhoff

4.3. Selección del Caballo en el trabajo de las Intervenciones Asistidas CON ANIMALES (I.A.A)
- 4.3.1. Anatomía
- 4.3.2. Morfología
- 4.3.3. Biomecánica
- 4.3.4. Carácter
- 4.3.5. Temperamento

4.4. Selección de los mamíferos marinos y otros animales en el trabajo de de las Intervenciones Asistidas CON ANIMALES (I.A.A)
- 4.4.1. Anatomía
- 4.4.2. Morfología
- 4.4.3. Carácter
- 4.4.4. Temperamento
- 4.4.5. Teorías del aprendizaje

4.5. Teoría genética
- 4.5.1. Teoría conductista
- 4.5.2. Teoría cognitivo-emocional
- 4.5.3. Teoría constructivista

4.6. Educación.
- 4.6.1. Socialización
- 4.6.2. Sociabilización

4.7. Adiestramiento
- 4.7.1. Propedéutica
- 4.7.2. Comunicación básica
- 4.7.3. Encadenamiento
- 4.7.4. Reforzadores
- 4.7.5. Entrenamiento
  - 4.7.5.1. Propiocepción y sistema vestibular
  - 4.7.5.2. Resistencia aeróbica y anaeróbica
  - 4.7.5.3. Consolidación de aprendizajes
- 4.7.6. Material de trabajo

4.8. Material de trabajo en las Terapias Asistidas por perros (IAP)

4.9. Material de trabajo en las Terapias Asistidas por caballos (IAC)
- 4.9.1. Material de trabajo en la Terapia Asistida por Mamíferos Marinos
- 4.9.2. Elaboración del cuaderno de trabajo.

4.10. Anamnesis o entrevista inicial
- 4.10.1. Planteamiento de objetivos
- 4.10.2. Selección de metodología
- 4.10.3. Gestión del tiempo y el espacio
- 4.10.4. Evaluación

Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



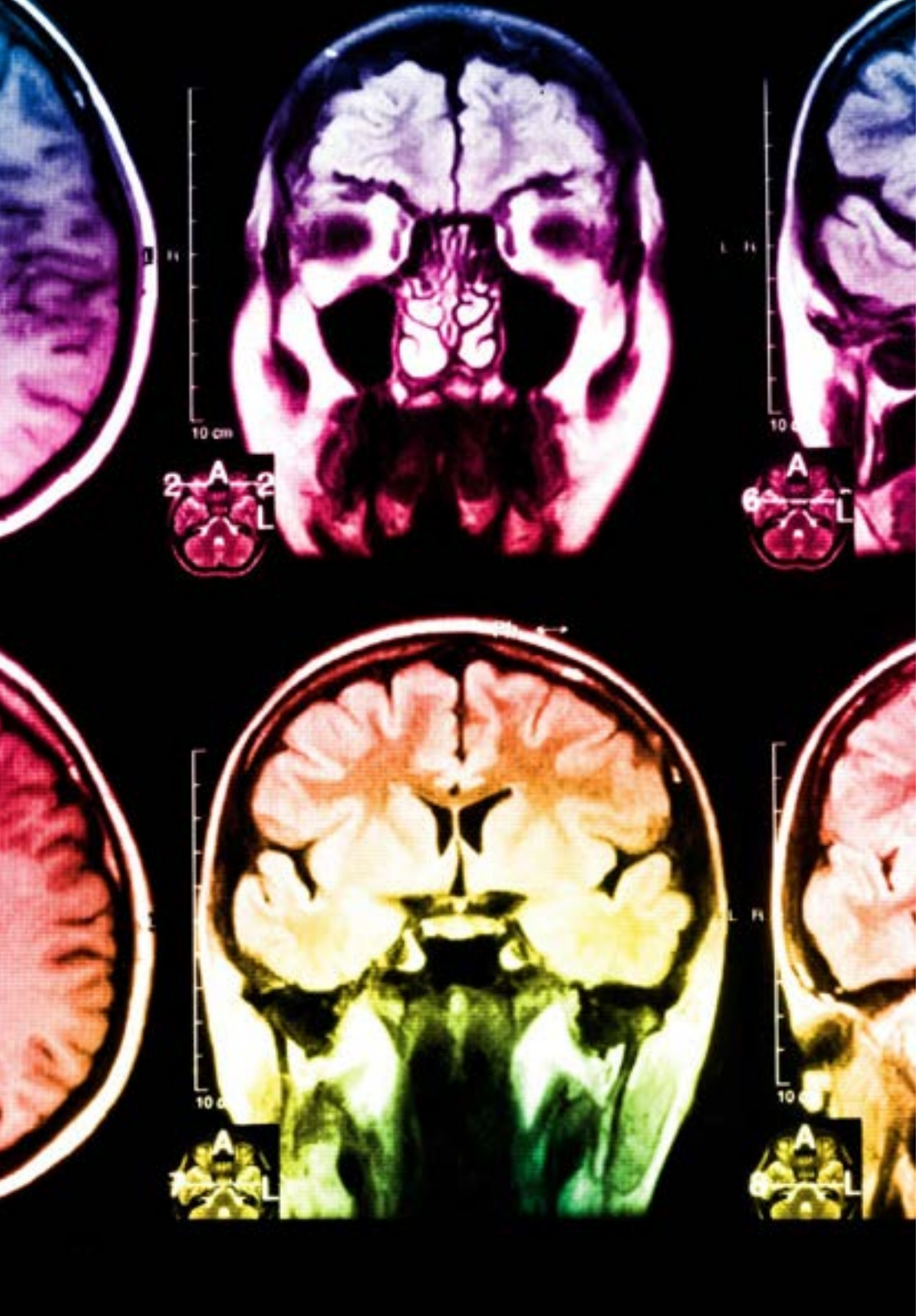
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

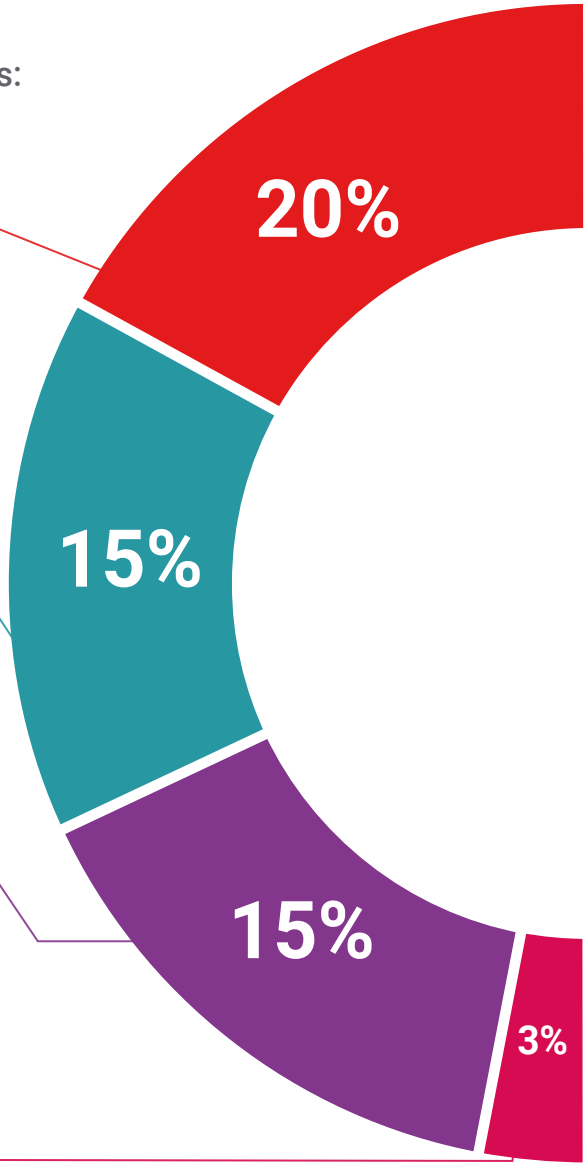
Resúmenes interactivos

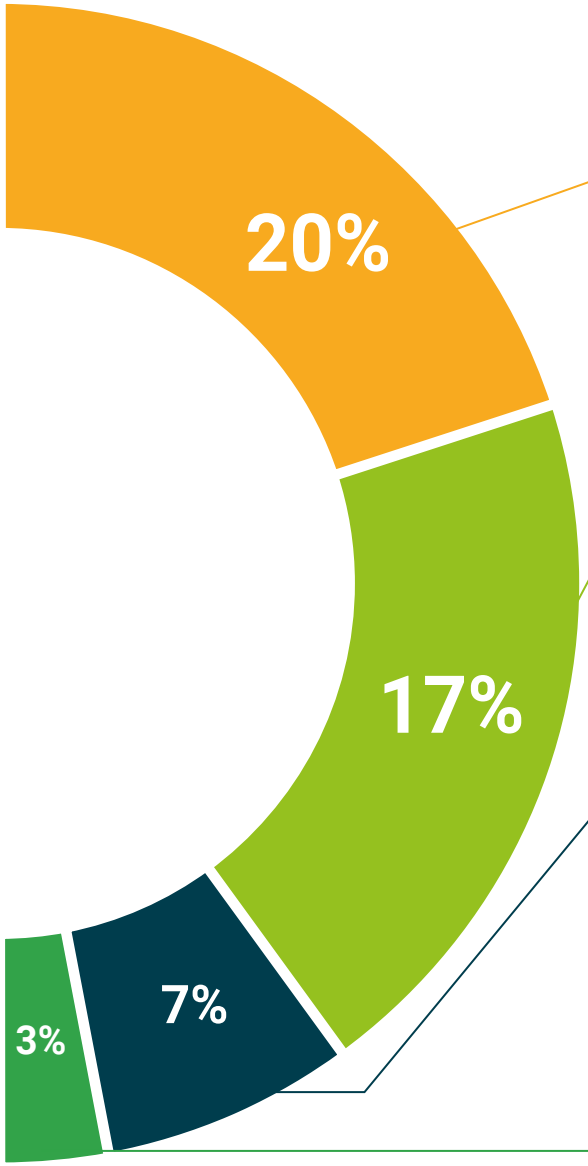
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Avances en la Intervención Logopédica Asistidas por Animales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Intervención Logopédica Asistidas por Animales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención Logopédica Asistidas por Animales**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Intervención Logopédica Asistidas por Animales

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Intervención Logopédica Asistidas por Animales

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario
Intervención Logopédica Asistidas por Animales



tech universidad tecnológica