Experto Universitario

Ostomía Respiratoria e Infantil. Investigación e Innovación en Cuidados para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Ostomía Respiratoria e Infantil. Investigación e Innovación en Cuidados para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-ostomia-respiratoria-infantil-investigacion-innovacion-cuidados-enfermeria

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Las ostomías respiratorias y las que se tratan en el entorno de la pediatría son para el profesional de enfermería, un reto en cuanto al abordaje integral que requieren. Este experto es un completo recorrido a través de los avances y formas de trabajo específicas en estas ostomías, con las novedades en esta área y un programa formativo de alto nivel, que te impulsara en tu profesión, con el aval y el prestigio de la mayor universidad online del mundo en español.





Una inmersión completa en las formas de trabajo más actualizadas y con mejores resultados en las áreas de pediatría y respiratorio en ostomías"

La investigación en enfermería se define como un proceso científico que valida y mejora el conocimiento existente y genera nuevo conocimiento que influye en la práctica enfermera, directa o indirectamente. Las competencias profesionales de la enfermería han evolucionado hacia una posición autónoma, responsable y con un campo de conocimientos propio. Hay que reconocer la importancia que tiene la investigación para el desarrollo de la profesión y los beneficios que aporta.

El perfil de la relación sanitario-paciente ha cambiado en los últimos años, pasando de un modelo paternalista a un modelo en el que la autonomía del paciente ha adquirido una importancia fundamental. El paciente se está convirtiendo en un personaje activo, con unos derechos claros, como los de ser debidamente informado sobre su enfermedad o participar en las decisiones que afectan a su patología, pero también con los deberes de ser responsable de su enfermedad y de su estado de salud. Las enfermedades crónicas son el principal problema de salud, el paciente debe ser un agente colaborador activo del proceso.

El paciente experto realiza una educación sanitaria, con dotes comunicativas y empatía, a pacientes crónicos que son capaces de entender su enfermedad, de responsabilizarse de su salud y que manejan correctamente las opciones terapéuticas marcadas por sus sanitarios.

En el área respiratoria, se van a realizar una clasificación exhaustiva de los tipos de ostomías respiratorias, sus funcionalidades y su temporalidad, así como las características propias que las identifican.

Los cuidados de enfermería deben ser planificados, por lo que, gracias a esto, vamos a saber qué cuidados requieren los pacientes con ostomías respiratorias en cada momento ya que pueden aparecer complicaciones, por lo que conocerlas, identificarlas, prevenirlas y tratarlas

La prevención de las infecciones respiratorias es otro de los puntos clave en sanidad, debido a la morbimortalidad que ello conlleva, por lo que tomar medidas para prevenirlas y realizar educación sanitaria al paciente sobre ello, es un punto básico en nuestro día a día.

La fisioterapia respiratoria y la rehabilitación fonética y deglutiva van a ayudar a los pacientes traqueostomizados a adaptarse a su nueva situación de vida, así como a evitar complicaciones.

En cuanto a la ostomía pediátrica, dada su importancia y sus peculiaridades, se ha desarrollado este módulo para poder desarrollar todos los conocimientos y habilidades precisas para el cuidado de estos pacientes.

Aunque una ostomía, ya sea en un adulto o en niño, sigue siendo una ostomía, las realizadas en la edad pediátrica precisan de unos conocimientos más específicos de los enfermeros, sin ellos, su cuidado y tratamiento no se realizarán de una forma óptima.

Los padres van a jugar un papel fundamental en este proceso, van a ser los cuidadores y compañeros de los niños en este proceso, por lo que no solo se cuida a los niños, sino también a los padres.

La piel de los pacientes pediátricos puede verse muy afectada si no se cuenta con los recursos necesarios por lo que conocer las características de los niños y todos los dispositivos disponibles va a ser clave para el cuidado de los pacientes.

A algunos niños su ostomía los acompañará durante muchos años o el resto de su vida, por lo que conocer el impacto social que puede suponer y abordar el aspecto psicosocial es fundamental con estos pacientes.

Este **Experto Universitario en Ostomía Respiratoria e Infantil. Investigación e Innovación en Cuidados para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Experto son:

- Casos clínicos presentados por expertos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al paciente con patologías digestivas.
- Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas.
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Una oportunidad excepcional de dar un impulso a tu CV con una formación intensiva y eficiente, pero totalmente compatible con tu vida profesional y personal"

Durante el Experto adquirirás experiencia práctica, mediante entornos simulados de aprendizaje basados en situaciones y casos reales.

Incluye en su cuadro docente profesionales de referencia, que vierten en este programa de actualización la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas del servicio de aparato digestivo.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en atención de enfermería en cuidados en patología digestiva interna y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El objetivo de este Experto es ofrecerte el más completo recorrido formativo a través de todos los aspectos de la intervención del personal de enfermería en los cuidados de ostomías. Una formación completa que te permitirá ampliar tus conocimientos y darte la seguridad y la solvencia de los profesionales de primer nivel.





Un planteamiento muy completo acerca de los aspectos más relevantes en la calidad de vida de los pacientes ostomizados, desde el punto de vista de la atencion de enfermería"

Objetivos generales

Módulo 1. Ostomías respiratorias

- Familiarizarse con conocimientos teóricos y habilidades que den soporte a la actuación enfermera en los cuidados a los pacientes con ostomías respiratorias.

Módulo 2. La ostomía infantil

- Aplicar los conocimientos teóricos y habilidades necesarios para poder proporcionar unos cuidados adecuados al paciente pediátrico ostomizado y a su familia.

Módulo 3. Investigacion e innovacion aplicada a los cuidados

- Identificar las nuevas áreas para generar conocimiento enfermero para mejorar los cuidados del paciente ostomizado.

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a conseguirla"



Objetivos específicos

Módulo 1. Ostomías respiratorias

- Recordar las bases anatómicas y fisiológicas del aparato respirtorio.
- Identificar las enfermedades y procesos patológicos que van a generar la realización de ostomías respiratorias.
- Identificar cada tipo de ostomías respiratorias, sus características, peculiaridades y necesidades de salud.
- Identificar técnicas quirúrgicas utilizadas para la formación de las ostomías respiratorias.
- Identificar las complicaciones que puedan surgir en las ostomías respiratorias, así como su prevención y tratamiento.
- Conocer en profundidad la importancia de la fisioterapia respiratoria en el paciente traqueostomizado, cómo se realiza y cómo mejora la movilización de secreciones.
- Manejar la rehabilitación fonética y deglutiva en los pacientes con ostomías respiratorias, así como su repercusión y morbimorbilidad

Módulo 2. La ostomía infantil

- Identificar las características y peculiaridades del paciente pediátrico ostomizado, así como la mejor forma de aplicar unos cuidados de calidad.
- Identificar las enfermedades y procesos patológicos que van a generar la realización de ostomías pediátricas.
- Identificar la importancia del papel de los padres en el tratamiento y cuidados de los pacientes pediátricos ostomizados.

Módulo 3. Investigacion e innovacion aplicada a los cuidados

- Manejar las herramientas necesarias para poder generar un conocimiento enfermero de calidad y compartirlo con el resto de los profesionales.
- Conocer en profundidad la importancia de la investigación enfermera en el ámbito de la salud.
- Identificar nuevas áreas de cuidados de la salud.
- Manejar la importancia de las redes sociales en los cuidados de los pacientes.
- Identificar la importancia del paciente experto en el ámbito de la salud.

03

Dirección del curso

Un cuadro docente formado por profesionales de referencia que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además, han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los mejores profesionales del sector, a tu alcance en una formación de alta calidad, creada para impulsarte hacia la excelencia"

Dirección



Sra. Rodríguez Perea, Ana María

- Diplomada en Enfermería
- Máster Universitario en Gestión y Dirección Planificación Sanitaria para Directivos de Salud
- Profesora Vinculada Universidad Rey Juan Carlos
- Supervisora de Enfermería de Hospitalización Cirugía General y Digestivo del Hospital Universitario Rey Juan Carlos

Profesores

Sra. Arroyo Girón, Rocío
- Enfermera hospitalización cirugía general y digestivo Hospital Universitario Rey Juan Carlos.

Sra. Carrasco Gil, Vanessa
- Especialista en enfermería pediátrica, subdirectora de enfermería Hospital Universitario Rey Juan Carlos.

Sr. Crespo González, Juan
- Enfermero hospitalización cirugía general y digestivo Hospital Universitario Rey Juan Carlos.

Sra. Jiménez Buendía, Irene
- Enfermera hospitalización cirugía general y digestivo Hospital Universitario Rey Juan Carlos.

Sr. Martin Castro, Rafael
- Fisioterapeuta del Ho Hospital Universitario Rey Juan Carlos.

Sra. Santa Escolástica Villoria, Sonia
- Supervisora de enfermería de hospitalización otorrinolaringología, traumatología y urología Hospital Universitario Rey Juan Carlos.



04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Curso han sido creados para conseguir el recorrido más eficiente a través de los conocimientos imprescindible de esta área de trabajo. Un temario completo, intensivo, claro y útil que te permitirá utilizar las nuevas habilidades y conocimientos que adquieras de manera casi inmediata.





Un completo programa formativo creado por expertos en la materia que te llevará a través el compendio de conocimientos más exhaustivo y eficaz del mercado docente online”

Módulo 1. Ostomías respiratorias

1.1. Aspectos anatómicos y fisiológicos del aparato respiratorio
1.2. Enfermedades y patologías del aparato respiratorio
1.3. Tipos de ostomías respiratorias
1.4. Características propias
1.5. Complicaciones tempranas
1.6. Complicaciones tardías
1.7. Cuidados de enfermería
1.8. Tipos de dispositivos y sus características
1.9. Fisioterapia respiratoria
1.10. Rehabilitación en deglución y fonación

Módulo 2. La ostomía infantil

2.1. Indicaciones de ostomías en Pediatría
  2.1.1. Malformaciones congénitas
  2.1.2. Patologías adquiridas
2.2. Tipos de ostomías
2.3. Duración de las ostomías en la infancia
2.4. Características de las ostomías en la infancia
2.5. Cuidados de los estomas pediátricos
2.6. Alimentación del niño ostomizado
2.7. Complicaciones de ostomías pediátricas
2.8. Papel de los padres ante la ostomía pediátrica. Papel del cuidador
2.9. Impacto social. Problemas futuros
2.10. Modelo de cuidados en las ostomías pediátricas





Módulo 3. Investigación e innovación aplicada a los cuidados

3.1. La investigación en enfermería
3.2. La investigación aplicada a los cuidados
3.3. Aspectos éticos y legales
3.4. Comunicación de los cuidados de enfermería. Como generar conocimiento
3.5. Como realizar un poster científico
3.6. Como realizar una comunicación verbal
3.7. Nuevos espacios de comunicación
3.8. Paciente experto
3.9. Redes sociales
3.10. La prescripción enfermera

Una experiencia de formación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



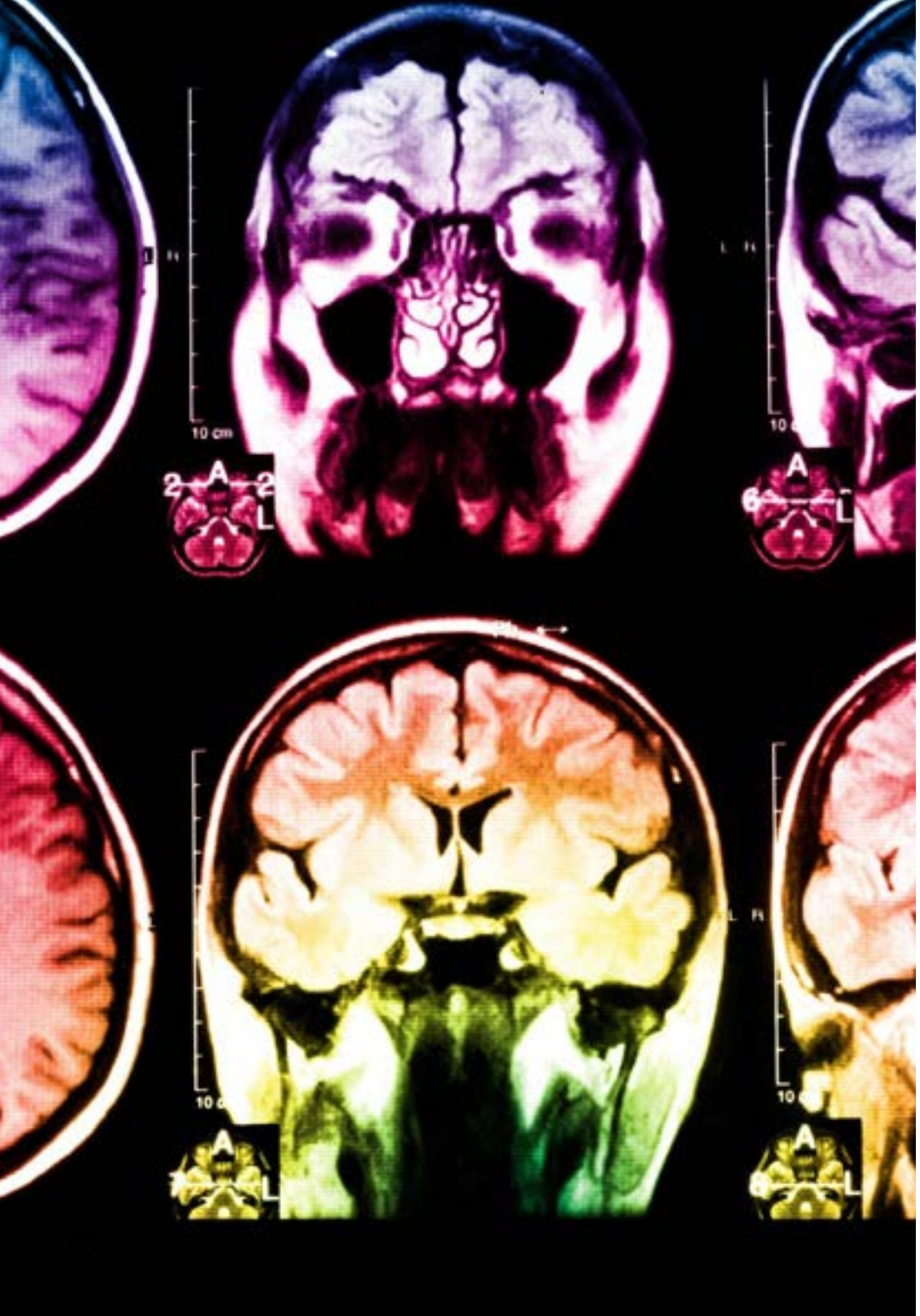
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas,los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

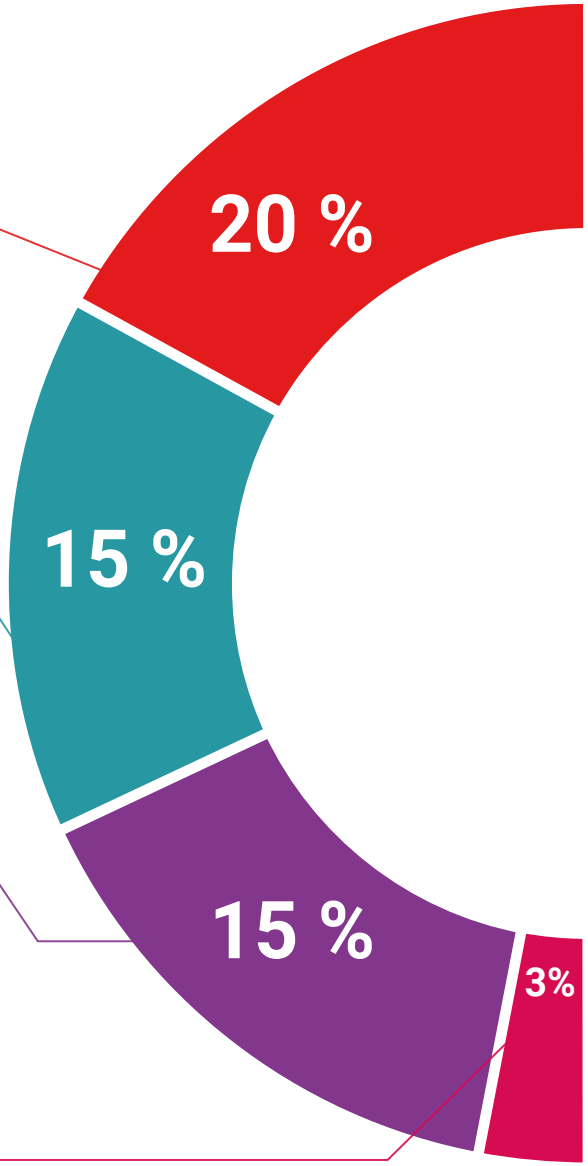
Resúmenes interactivos

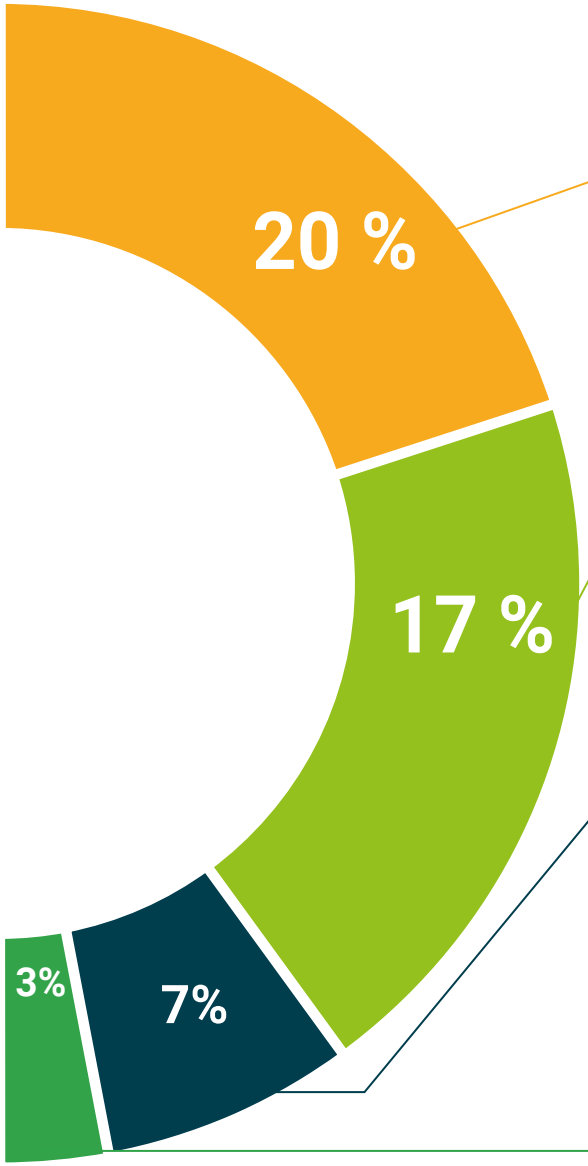
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El **Experto Universitario en Ostomía Respiratoria e Infantil. Investigación e Innovación en Cuidados para Enfermería** le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por **TECH - Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Ostomía Respiratoria e Infantil. Investigación e Innovación en Cuidados para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Ostomía Respiratoria e Infantil. Investigación e Innovación en Cuidados para Enfermería**

Nº Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

D. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Ostomía Respiratoria e Infantil. Investigación e Innovación en Cuidados para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Ostomía Respiratoria e Infantil. Investigación e Innovación en Cuidados para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Ostomía Respiratoria e Infantil. Investigación e Innovación en Cuidados para Enfermería



tech universidad tecnológica