Experto Universitario

Vacunación en el Niño, en el Adulto y Situaciones Especiales



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Vacunación en el Niño, en el Adulto y Situaciones Especiales

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-vacunacion-nino-adulto-situaciones-especiales**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección delcurso — pág. 14

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

La administración de las vacunas depende del rango de edad en el que se encuentre el paciente, así como de las patologías crónicas o agudas que puedan padecer y, por tanto, influir en el proceso de vacunación. En este programa académico se mostrará al enfermero las particularidades de cada paciente, poniendo especial atención a aquellas que puedan influir en el acto de vacunación, para que adquiera unas competencias superiores que le permitan destacar en su ámbito de acción.





Capacítate con TECH Universidad Tecnológica con este completísimo programa y aumenta tu especialización en el proceso de vacunación a pacientes pediátricos, adultos o con patologías"

En la programación de este Experto Universitario se mostrará una contextualización de las vacunas a administrar en los pacientes adultos dentro de los calendarios vacunales existentes para este rango de edad, ya sean vacunas sistemáticas o vacunas no sistemáticas.

El alumno también podrá conocer algunas circunstancias concretas dentro del grupo de los adultos a la hora de realizar el proceso de vacunación, como es la administración de vacunas en mujeres embarazadas y durante la lactancia materna. La vacunación de este grupo concreto dentro de los pacientes adultos requiere de unos conocimientos amplios sobre el tema, lo que le aportará seguridad en su práctica diaria.

Otra parte importante de esta capacitación es la manera de administrar las vacunas a los pacientes pediátricos, teniendo en cuenta la primovacunación en edad pediátrica y las vacunas denominadas de recuerdo.

Una vez estudiada y comprendida la inmunización en pacientes adultos, ancianos y pediátricos sin una patología particular, el enfermero se adentrará en el estudio de las situaciones especiales de vacunación, generalmente consideradas de esa forma debido a las características puntuales de los pacientes o a enfermedades crónicas o agudas que alteran el proceso de vacunación.

En este Experto Universitario nos hemos propuesto ofrecerte la capacitación más completa sobre vacunación de una manera sencilla y de fácil aprendizaje. Así mismo, al tratarse de una capacitación 100% online, tendrás la oportunidad de compaginar tus horas de estudio con el resto de tus obligaciones diaria, de tal manera que podrás aumentar tu capacitación de manera cómoda.

Este **Experto Universitario en Vacunación en el Niño, en el Adulto y Situaciones Especiales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en vacunas
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la vacunación
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Aumenta tu capacitación en el campo de la vacunación y supérate gracias a esta capacitación de alto nivel académico”

Nuestras capacitaciones cuentan con la mejor metodología docente y las herramientas didácticas más novedosas, lo que le permitirá un estudio desde casa, pero sin perder las posibilidades que ofrecen las clases presenciales"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de las vacunas en enfermería, que vierten en esta capacit-ación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el enfermero deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo de la capacitación. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en vacunación y con gran experiencia docente.

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en una capacitación para adquirir la mejor y más actualizada capacitación en vacunación.

Conoce las particularidades del proceso de vacunación en cada paciente, según sus características, y desarrolla tu labor con mayor seguridad.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Vacunación en el Niño, en el Adulto y Situaciones Especiales está orientado a facilitar la actuación del enfermero y aumentar su capacidad para tratar a los pacientes que requieren de este tipo de intervenciones con totales garantías de éxito.





Nuestro objetivo es ofrecer a nuestros alumnos la capacitación más completa del mercado para que sean capaces de superarse y ampliar sus conocimientos y, por tanto, ser más eficientes en su profesión"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos con relación al proceso de vacunación y prevención de enfermedades y su aplicabilidad en la población atendida que permitan al profesional de enfermería aumentar capacitación a la hora de ejercer su actividad profesional
- Conocer en profundidad y aplicar la metodología de investigación a nivel clínico-asistencial y metodológico en el ámbito del proceso de vacunación
- Desarrollar habilidades para transmitir y sensibilizar a la población la importancia y necesidad de las vacunas y del proceso en sí de vacunación, mediante estrategias de promoción de la salud
- Capacitar para la gestión de las vacunas y su manejo y de las estrategias de prevención de enfermedades transmisibles susceptibles de vacunación





Objetivos específicos

Módulo 1. Vacunación en el adulto

- Comprender en profundidad los numerosos calendarios vacunales en adultos existentes en nuestro entorno sanitario y las principales diferencias entre ellos
- Integrar las bases sobre las que se sustenta el concepto de calendario vacunal dentro de las estrategias de prevención de la enfermedad y promoción de la salud de los diferentes sistemas sanitarios
- Especializarse en las principales vacunas, sus características y la pauta correcta de vacunación para la población adulta de entre 19 y 64 años
- Diferenciar correctamente los cambios dentro de la pauta de vacunación en la población anciana respecto a la población adulta
- Conocer en profundidad las principales vacunas, sus características y la pauta correcta de vacunación para la población mayor de 64 años
- Comprender de manera profunda las características propias de las mujeres embarazadas con relación al proceso de vacunación
- Integrar el concepto de corrección vacunal dentro de la población adulta
- Determinar la correcta pauta vacunal a establecer en adultos convivientes con pacientes con patología de riesgo
- Aplicar las actuaciones a llevar a cabo por la enfermera en caso de tener que realizar una profilaxis postexposición
- Identificar las diferencias a la hora de aplicar el proceso de vacunación en mujeres ofreciendo lactancia materna respecto al resto de la población
- Diferenciar correctamente los cambios dentro de la pauta de vacunación en la población sanitaria respecto al resto de la población

Módulo 2. Vacunación en el niño

- Comprender de manera profunda los numerosos calendarios vacunales pediátricos existentes en nuestro entorno sanitario y las principales diferencias entre ellos
- Integrar las bases sobre las que se sustenta el concepto de calendario vacunal pediátrico dentro de las estrategias de prevención de la enfermedad y promoción de la salud de los diferentes sistemas sanitarios
- Diferenciar las etapas de vacunación a nivel pediátrico, desde la primovacunación hasta las vacunas de recuerdo
- Especializarse en las principales vacunas, sus características y la pauta correcta de vacunación para la población pediátrica de entre 0-12 meses
- Conocer de manera profunda las principales vacunas, sus características y la pauta correcta de vacunación para la población pediátrica de entre 12 meses a 4 años
- Conocer en profundidad las principales vacunas, sus características y la pauta correcta de vacunación para la población pediátrica de entre 4-14 años
- Especializarse en las principales vacunas, sus características y la pauta correcta de vacunación para la población adolescente
- Conocer de manera profunda las diferencias en el proceso de vacunación en un bebé considerado prematuro según los estándares actuales respecto a los bebés nacidos a término
- Determinar el concepto de estrategia mundial de inmunización GIVS
- Reconocer los mitos y las falsas creencias existentes dentro del proceso de vacunación a nivel pediátrico

Módulo 3. Vacunación en situaciones especiales

- Determinar las situaciones que requieren la creación de un calendario acelerado de vacunación en las diferentes etapas vitales
- Establecer calendarios acelerados de vacunación adaptados a las situaciones específicas que los requieran
- Profundizar en las principales diferencias en el proceso de vacunación en un paciente pediátrico con inmunodeficiencias primarias respecto a un paciente pediátrico sin ellas
- Establecer una correcta pauta de vacunación en los pacientes pediátricos con inmunodeficiencias primarias
- Especializarse en las principales diferencias en el proceso de vacunación en un paciente pediátrico con asplenia anatómica o funcional respecto a un paciente pediátrico sin ella
- Establecer una correcta pauta de vacunación en los pacientes pediátricos con asplenia anatómica o funcional
- Conocer de manera profunda las principales diferencias en el proceso de vacunación en un paciente pediátrico con VIH especto a un paciente pediátrico sin la infección
- Establecer una correcta pauta de vacunación en los pacientes pediátricos con VIH
- Profundizar en las principales diferencias en el proceso de vacunación en un paciente pediátrico con cáncer respecto a un paciente pediátrico sin él
- Establecer una correcta pauta de vacunación en los pacientes pediátricos con cáncer
- Profundizar en las principales diferencias en el proceso de vacunación en un paciente pediátrico con trasplante de órgano sólido o hematopoyético respecto a un paciente pediátrico sin ellos



- Establecer una correcta pauta de vacunación en los pacientes pediátricos con trasplante de órgano sólido o hematopoyético
- Conocer en profundidad las principales diferencias en el proceso de vacunación en un paciente pediátrico con síndrome de Down respecto a un paciente pediátrico sin él
- Establecer una correcta pauta de vacunación en los pacientes pediátricos con síndrome de Down
- Manejar las principales diferencias en el proceso de vacunación en un paciente inmigrante/migrante
- Establecer una correcta pauta de vacunación en los pacientes inmigrantes/migrantes
- Establecer una correcta pauta de vacunación en los pacientes considerados viajeros internacionales
- Identificar aquellas informaciones en el ámbito de la educación para la salud básicas para los viajeros internacionales
- Profundizar en las principales diferencias en el proceso de vacunación en personal sanitario

Adquiere los conocimientos más actualizados en este ámbito de trabajo y aplica en tu día a día los protocolos avanzados en esta intervención"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en enfermería, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los principales expertos en la materia se encuentran en la mejor universidad para ayudarte a lograr el éxito profesional”

Dirección



Dña. Hernández Solís, Andrea

- Enfermera Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria por el Hospital Universitario de Getafe
- Enfermera Asistencial en Atención Primaria en Madrid
- Docente y tutora en diferentes programas de postgrado desde el año 2015

Profesores

Dña. Rodrigues Fernández, Erica

- Enfermera Especialista en Enfermería Pediátrica y Obstétrico-Ginecológica
- Docente y tutora a nivel postgrado, oposiciones y formación especializada
- Enfermera asistencial como matrona



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia educativa y queremos que tú también la logres"

Módulo 1. Vacunación en el adulto

1.1. Calendarios vacunales en el adulto
- 1.1.1. Características de un calendario vacunal
- 1.1.2. Los calendarios vacunales en población adulta

1.2. Calendarios vacunales de las diferentes CCAA
- 1.2.1. Relación de los diferentes calendarios existentes en las distintas CCAA

1.3. Vacunación de 19 a 64 años
- 1.3.1. Vacunas recomendadas en población adulta de entre 19-64 años

1.4. Vacunación > 64 años
- 1.4.1. Vacunas recomendadas en adultos mayores de 64 años

1.5. Vacunación de la mujer embarazada
- 1.5.1. Vacunas recomendadas en la mujer embarazada
- 1.5.2. Características propias de la vacunación en mujeres embarazadas

1.6. Vacunación durante la lactancia
- 1.6.1. Características propias de la vacunación durante la lactancia materna

1.7. Adaptación vacunal en población adulta
- 1.7.1. Corrección de calendario en población adulta

1.8. Vacunación del adulto conviviente de pacientes con patología de riesgo

1.9. Vacunación profiláctica postexposición

1.10. Vacunación en el personal sanitario

Módulo 2. Vacunación en el niño

2.1. Visión y estrategia mundial de inmunización (GIVS)

2.2. Calendarios vacunales pediátricos
- 2.2.1. Características de un calendario vacunal
- 2.2.2. Los calendarios vacunales en población pediátrica

2.3. Vacunación entre los 0-12 meses
- 2.3.1. Vacunas recomendadas en población pediátrica de entre 0-12 meses

2.4. Vacunación entre los 12 meses -4 años
- 2.4.1. Vacunas recomendadas en población pediátrica de entre 12 meses y 4 años

2.5. Vacunación entre los 4 – 14 años
- 2.5.1. Vacunas recomendadas en población pediátrica de entre 4-14 años

2.6. Vacunación en el adolescente
- 2.6.1. Vacunas recomendadas en población pediátrica adolescente

2.7. Vacunación del bebé prematuro
- 2.7.1. Características propias de la vacunación del bebé pretérmino
- 2.7.2. Vacunas recomendadas en población pediátrica pretérmino

2.8. Métodos no farmacológicos en el control de dolor
- 2.8.1. Lactancia materna como método no farmacológico para el dolor de la vacunación

2.9. Adaptación vacunal en población infantil
- 2.9.1. Corrección de calendario en población infantil
- 2.9.2. Corrección de calendario en población infantil inmigrante

2.10. Mitos y falsas creencias en la inmunización infantil

Módulo 3. Vacunación en situaciones especiales

3.1. Vacunación acelerada
- 3.1.1. Situaciones que requieren adaptación de la vacunación
- 3.1.2. Aprendizaje de adaptación de una vacunación acelerada

3.2. Vacunación en el paciente pediátrico con inmunodeficiencias primarias
- 3.2.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico con inmunodeficiencias primarias
- 3.2.2. Características propias de la vacunación en el paciente pediátrico con inmunodeficiencias primarias

3.3. Vacunación en el paciente pediátrico con asplenia anatómica o funcional
- 3.3.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico con asplenia anatómica o funcional
- 3.3.2. Características propias de la vacunación en el paciente pediátrico con asplenia anatómica o funcional

3.4. Vacunación en el paciente pediátrico con VIH
- 3.4.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico con VIH
- 3.4.2. Características propias de la vacunación en el paciente pediátrico con VIH

3.5. Vacunación en el paciente pediátrico con cáncer
- 3.5.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico con cáncer



3.5.2. Características propias de la vacunación en el paciente pediátrico con cáncer

3.6. Vacunación en el paciente pediátrico con trasplante de órgano sólido o hematopoyético

3.6.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico con trasplante de órgano sólido o hematopoyético

3.6.2. Características propias de la vacunación en el paciente pediátrico con trasplante de órgano sólido o hematopoyético

3.7. Vacunación en el paciente pediátrico crónico

3.7.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico crónico

3.7.2. Características propias de la vacunación en el paciente pediátrico crónico

3.8. Vacunación en el paciente pediátrico con síndrome de Down

3.8.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico con síndrome de Down

3.8.2. Características propias de la vacunación en el paciente pediátrico con síndrome de Down

3.9. Vacunación de población inmigrante, refugiado o adoptado

3.10. Vacunación del viajero internacional

3.10.1. Las vacunas a administrar en viajes a países tropicales

Una oportunidad de capacitación única para avanzar en tu carrera"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



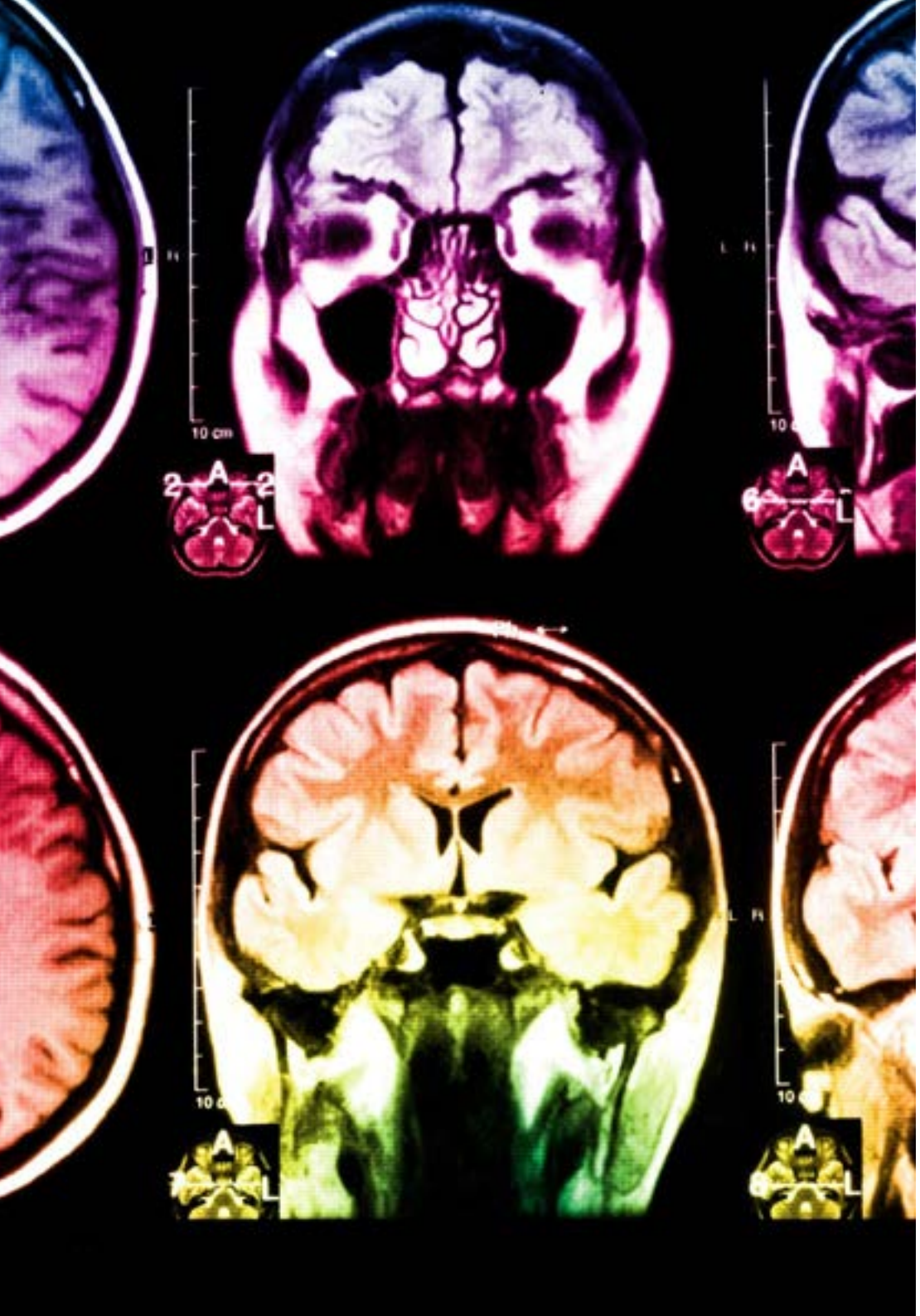
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

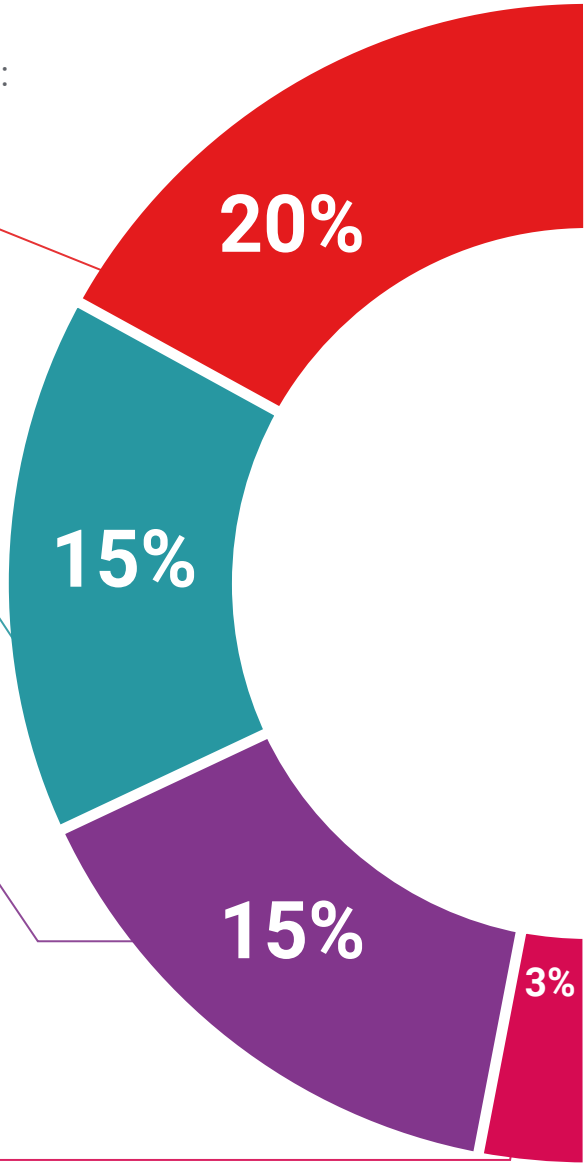
Resúmenes interactivos

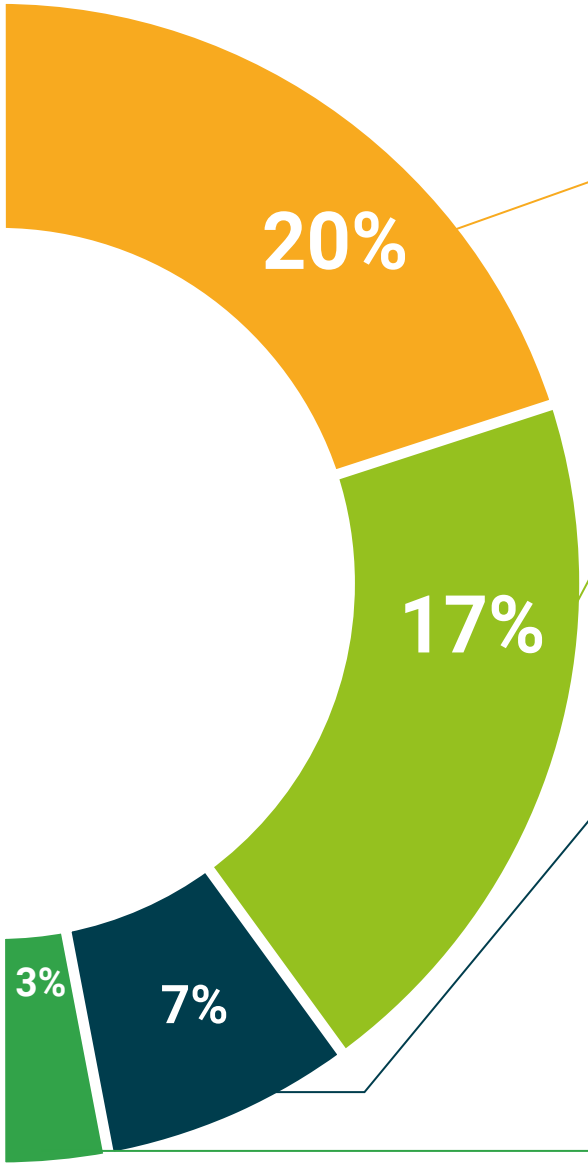
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Vacunación en el Niño, en el Adulto y Situaciones Especiales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Vacunación en el Niño, en el Adulto y Situaciones Especiales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por TECH Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Vacunación en el Niño, en el Adulto y Situaciones Especiales**

Nº Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Vacunación en el Niño, en el Adulto y Situaciones

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Vacunación en el Niño, en el Adulto y Situaciones Especiales

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Vacunación en el Niño, en el Adulto y Situaciones Especiales



tech universidad tecnológica