Experto Universitario

Cuidados del Paciente Oncológico. Nutrición y Comunicación para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Cuidados del Paciente Oncológico. Nutrición y Comunicación para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-cuidados-paciente-oncologico-nutricion-comunicacion-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 14

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 26

06 Titulación — pág. 34

01

Presentación

Para aliviar el sufrimiento de los pacientes oncológicos, el profesional de enfermería precisa de profesionales con habilidades específicas: habilidades y competencias profesionales que comprendan diferentes áreas de intervención y que marcan la diferencia en la calidad de vida física y emocional del paciente. Este programa tiene como finalidad capacitar al profesional de la manera más completa en todos estos aspectos, a través de un aprendizaje completo, global y práctico





Una completa especialización que te ayudará a conocer las principales herramientas y novedades en nutrición en el ámbito de la oncología”

Los enfermeros son los principales profesionales que prestan cuidados al paciente oncológico y, dentro de su ámbito de actuación, la alimentación es un pilar esencial, tanto en la prevención como en el tratamiento del cáncer, por lo que es imprescindible que el estudiante adquiera conocimientos completos y actualizados sobre el abordaje nutricional del paciente oncológico.

Y es que la desnutrición es un problema frecuente, que origina gran número de complicaciones en el enfermo con cáncer, disminuyendo su calidad de vida y empeorando su estado general. Por ello, es fundamental conocer sus causas y factores implicados y detectar precozmente las manifestaciones clínicas que presentan estos pacientes para proporcionar los cuidados y el soporte nutricional adecuado.

Otro de los momentos en los que los cuidados enfermeros se vuelven esenciales es en el final de la vida. En sus últimos momentos, el paciente presenta una sintomatología característica, con unas necesidades específicas que se deben conocer y aprender a satisfacer. Así, en este Experto Universitario, se dotará al alumno de las herramientas necesarias para detectar los signos y síntomas más comunes en esta etapa de la enfermedad, así como las estrategias para proporcionar el tratamiento más adecuado y lograr aliviar el sufrimiento en este momento de la vida.

Además, es primordial que los enfermeros sean capaces de comunicarse con los pacientes y sus familiares de manera correcta, y en situaciones que precisan de una atención psicosocial especial, sobre todo en los momentos más difíciles de la enfermedad, donde la comunicación se puede llegar a convertir en una potente herramienta terapéutica.

La actualización de los contenidos de este Experto Universitario y su enfoque integrador dará lugar a una visión completa sobre todos los aspectos relacionados con la enfermería oncológica. Los contenidos proporcionarán un recorrido a través de las diversas necesidades de los pacientes con cáncer, cuyas particularidades precisan de una atención personalizada.

Tanto el diseño del programa como el material didáctico empleado facilitarán la comprensión de conceptos, y la realización de casos prácticos ayudará a adaptar lo aprendido a la práctica clínica. De esta forma, la realización del Experto Universitario proporcionará un aprendizaje inmersivo para lograr la capacitación del profesional en situaciones reales de su práctica profesional habitual.

Este **Experto Universitario en Cuidados del Paciente Oncológico. Nutrición y Comunicación para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enfermería oncológica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la enfermería oncológica: tipos de tumores, tratamiento oncológico y administración
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la enfermería oncológica
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

No dejes pasar la oportunidad de estudiar en la mayor universidad online privada de habla hispana”

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en la enfermería oncológica"

El mejor material didáctico en un desarrollo capacitativo de alta calidad que te facilitará el aprendizaje mediante un planteamiento contextual.

Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional, a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Enfermería Oncológica, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en enfermería oncológica y con gran experiencia.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Cuidados del Paciente Oncológico. Nutrición y Comunicación para Enfermería está orientado a capacitar al profesional sanitario en su labor diaria durante la atención a pacientes con cáncer, siguiendo los más altos estándares de calidad en la realización de su trabajo.





Nuestro objetivo es ayudarte a que logres las competencias de un profesional de excelencia contrastada, en tu profesión”

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del profesional, facilitando la adquisición de competencias avanzadas que lo capaciten para prestar cuidados especializados al paciente oncológico complejo
- Incorporar los fundamentos teóricos y fisiopatológicos en la práctica enfermera, asumiendo las particularidades del paciente pediátrico, adulto y de edad avanzada
- Definir las competencias específicas de la enfermera en el ámbito de la oncología para aumentar la eficacia y eficiencia en la organización y adquirir habilidades de coordinación y dirección del equipo enfermero
- Diseñar planes de cuidados del paciente y su familia integrando conocimientos, actitudes y habilidades adquiridas durante la especialización
- Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos con relación al paciente oncológico y al manejo y administración del tratamiento, garantizando en todo momento la seguridad del paciente
- Profundizar en el desarrollo de las relaciones interpersonales entre el profesional y el enfermo-familia, así como con el resto de los miembros del equipo multidisciplinar
- Integrar estrategias de gestión emocional en las diferentes etapas del proceso de la enfermedad, incorporando el abordaje psicosocial y espiritual en el cuidado y asumiendo la muerte como un proceso natural en el paciente terminal
- Adquirir la capacitación necesaria para actuar con autonomía y proporcionar los mejores cuidados basados en la evidencia científica
- Implementar la investigación en la práctica habitual enfermera como base para el desarrollo profesional y la gestión eficaz y eficiente de casos complejos





Objetivos específicos

Módulo 1. Abordaje enfermero en la nutrición y cuidados postquirúrgicos del paciente oncológico

- Profundizar en la relación que existe entre la nutrición y el cáncer
- Determinar las bases fisiopatológicas de la desnutrición oncológica y sus causas
- Adquirir los conocimientos necesarios para valorar el estado nutricional del paciente oncológico y prevenir posibles complicaciones
- Identificar las necesidades nutricionales del paciente oncológico y su abordaje
- Desarrollar habilidades para realizar un enfoque terapéutico nutricional y farmacológico en casos de ingesta alterada
- Actualizar los aspectos relacionados con las indicaciones, vías de acceso y las complicaciones de la nutrición artificial (enteral y parenteral)
- Evaluar las necesidades nutricionales de los pacientes en fase final de vida y abordarlas desde una perspectiva ética
- Describir los cuidados postquirúrgicos de los tipos de cáncer más frecuentes
- Poner en práctica las técnicas y cuidados de enfermería en rehabilitación pulmonar y fisioterapia respiratoria
- Reconocer los diferentes tipos de ostomías y sus características para proporcionar cuidados de calidad al paciente ostomizado
- Demostrar competencia en el correcto manejo del linfedema como complicación de la cirugía de mama

Módulo 2. Cuidados de enfermería en el paciente paliativo y terminal

- Reconocer la importancia de los cuidados paliativos y conocer sus antecedentes históricos
- Enmarcar al paciente paliativo y sus cuidados dentro de la normativa estatal, conociendo sus derechos
- Identificar los signos y síntomas que aparecen en el paciente oncológico al final de la vida y saber cómo tratarlos para proporcionar el mayor confort y bienestar
- Detectar las necesidades del paciente en sus últimos días de vida para proporcionar cuidados integrales y de calidad
- Desarrollar habilidades para dar soporte emocional y psicológico al entorno familiar del paciente en los momentos de agonía
- Familiarizarse con el proceso del final de la vida en el domicilio, así como sus antecedentes históricos
- Distinguir los tipos de duelo y sus fases
- Diseñar planes de cuidados de enfermería dirigidos a los familiares que atraviesan procesos de duelo
- Comprender las diferentes esferas que abarca la bioética en los cuidados paliativos
- Desarrollar planes de cuidados a través del proceso de atención de enfermería incluyendo los diagnósticos (NANDA), objetivos (NOC) e intervenciones (NIC)

Módulo 3. Comunicación y abordaje psicosocial del paciente oncológico en enfermería

- Comunicar de forma comprensible, adecuada a las necesidades del paciente y facilitando información verdadera que ayude a la toma de decisiones
- Desarrollar habilidades de comunicación asertiva, de autorregulación, así como técnicas para el análisis y resolución de problemas
- Facilitar el proceso de adaptación y motivar para el cambio a los pacientes con negación desadaptativa
- Implementar las fases del proceso deliberativo como estrategia para guiar al paciente en la toma de decisiones sobre su propia salud
- Gestionar la aparición de la conspiración de silencio mediante la validación emocional, la empatía, la anticipación o el acuerdo
- Evaluar la capacidad de toma de decisiones del enfermo e identificar al paciente no competente
- Reconocer los factores externos, internos y de aprendizaje implicados en la aparición de agresividad en el paciente oncológico
- Dar soporte y evaluar las reacciones emocionales derivadas de la posibilidad de limitación del esfuerzo terapéutico
- Anticipar y prevenir la claudicación familiar mediante identificación de factores relacionados y desarrollar estrategias de intervención familiar
- Identificar manifestaciones e indicadores de riesgo de duelo complicado e implementar técnicas de soporte familiar
- Guiar al paciente y la familia en la planificación anticipada de las decisiones sanitarias



Módulo 4. Enfermería oncológica en el paciente pediátrico y anciano

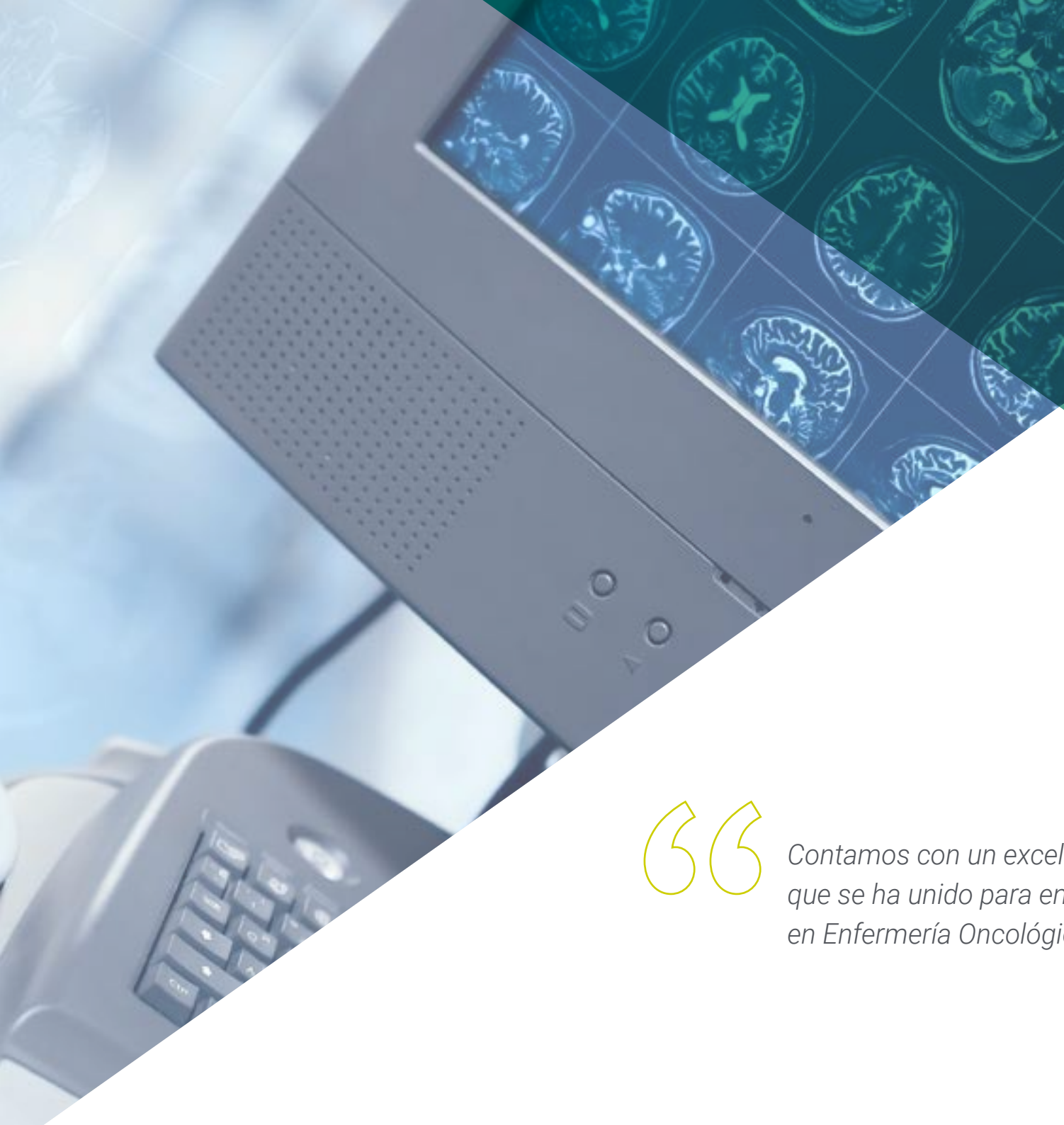
- Determinar la prevalencia del cáncer en edad pediátrica y familiarizarse con los tumores más frecuentes
- Describir los principales tratamientos en el paciente infantil y adolescente, así como sus posibles complicaciones
- Identificar las necesidades del paciente pediátrico con cáncer y su entorno familiar desde una perspectiva holística para prestar una atención de calidad
- Desarrollar habilidades para cuidar al paciente pediátrico en sus últimos días de vida, proporcionando apoyo psicológico y emocional
- Evaluar el estado nutricional del paciente pediátrico y adaptar la alimentación para disminuir las complicaciones y aumentar la calidad de vida
- Proporcionar una atención psicológica al paciente y su entorno durante las diferentes etapas de la enfermedad que favorezca una adaptación eficaz y mejore su bienestar
- Describir los tumores más frecuentes en la población anciana
- Conocer las características específicas de la población anciana y su influencia en las enfermedades neoplásicas
- Adquirir los conocimientos precisos para realizar una valoración geriátrica integral e identificar las necesidades del paciente con el fin de desarrollar un plan terapéutico
- Revisar los aspectos fundamentales del dolor oncológico en el paciente anciano y su abordaje multidimensional

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Enfermería Oncológica, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Contamos con un excelente equipo de profesionales que se ha unido para enseñarte los últimos avances en Enfermería Oncológica”

Dirección



Dña. Morán López, Marina

- Enfermera en el Servicio de Oncología Médica, Cirugía General, Digestivo y Traumatología del Hospital Universitario Infanta Elena
- Enfermera en el Centro Médico Valdemoro y Hospital Universitario La Paz
- Auxiliar de Enfermería en el Hospital Universitario La Paz y Hospital Psiquiátrico Lafora

Profesores

Dña. García Parra, Natalia

- Coordinadora de voluntariado en la Asociación Española Contra el Cáncer y Hospital Infanta Elen
- Psicooncóloga en la Asociación Española Contra el Cáncer
- Psicóloga en la Asociación Española de Enfermos de Leucemia Mieloide Crónica AELEMIC)
- Psicóloga en el Servicio de Psicología infantil, adolescentes y adultos de la Clínica DRM



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector de Enfermería Oncológica, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados y estudiados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la sanidad.





Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres"

Módulo 1. Abordaje enfermero en la nutrición y cuidados postquirúrgicos del paciente oncológico

1.1. La alimentación en la prevención del cáncer
- 1.1.1. Carcinogénesis en la dieta
- 1.1.2. Alimentos y nutrientes
- 1.1.3. Factores de riesgo y elementos protectores
- 1.1.4. Estilo de vida

1.2. Principios generales de la desnutrición en el paciente oncológico
- 1.2.1. Epidemiología de la desnutrición
- 1.2.2. Fisiopatología
- 1.2.3. Tipos de desnutrición
- 1.2.4. Causas de la desnutrición en el paciente oncológico
  - 1.2.4.1. Relacionadas con el tumor
  - 1.2.4.2. Relacionadas con el paciente
  - 1.2.4.3. Relacionadas con el tratamiento
- 1.2.5. Manifestaciones clínicas de la desnutrición
  - 1.2.5.1. Caquexia tumoral
  - 1.2.5.2. Sarcopenia

1.3. Valoración del estado nutricional
- 1.3.1. Historia clínica y valoración nutricional subjetiva
- 1.3.2. Exámenes de detección
  - 1.3.2.1. *Malnutrition Screening Tool*
  - 1.3.2.2. *Patient-Generated Subjective Global Assessment*
- 1.3.3. Medidas antropométricas
- 1.3.4. Medidas bioquímicas





1.4. Abordaje nutricional y farmacológico
- 1.4.1. Recomendaciones generales
- 1.4.2. Recomendaciones en situaciones de ingesta alterada
  - 1.4.2.1. Anorexia
  - 1.4.2.2. Náuseas y vómitos
  - 1.4.2.3. Disfagia
  - 1.4.2.4. Disgeusia
  - 1.4.2.5. Mucositis oral
  - 1.4.2.6. Xerostomía
  - 1.4.2.7. Disfagia a líquidos y sólidos
- 1.4.3. Suplementos nutricionales
- 1.4.4. Terapia farmacológica

1.5. Nutrición enteral
- 1.5.1. Indicaciones
- 1.5.2. Vías de acceso
- 1.5.3. Fórmulas nutrición enteral
- 1.5.4. Complicaciones

1.6. Nutrición parenteral
- 1.6.1. Indicaciones
- 1.6.2. Vías de acceso
- 1.6.3. Tipos de nutrición parenteral
- 1.6.4. Requerimientos nutricionales
- 1.6.5. Complicaciones

1.7. Nutrición en la etapa final de vida
- 1.7.1. Intervención nutricional
- 1.7.2. Nutrición e hidratación asistidas
- 1.7.3. Aspectos éticos, culturales y religiosos

1.8. Cuidados postquirúrgicos tras cirugía torácica
- 1.8.1. Rehabilitación pulmonar
- 1.8.2. Fisioterapia respiratoria

1.9. Cuidados en el paciente ostomizado
- 1.9.1. Conceptos generales
- 1.9.2. Clasificación de las ostomías
  - 1.9.2.1. Ostomías digestivas
    - 1.9.2.1.1. Tipos de ostomía digestiva
    - 1.9.2.1.2. Higiene y cuidados
    - 1.9.2.1.3. Dieta
    - 1.9.2.1.4. Aspectos psicológicos
    - 1.9.2.1.5. Complicaciones
  - 1.9.2.2. Ostomías urinarias
    - 1.9.2.2.1. Tipos de ostomía urinaria
    - 1.9.2.2.2. Higiene y cuidados
  - 1.9.2.3. Ostomías respiratorias
    - 1.9.2.3.1. Tipos de ostomía respiratoria
    - 1.9.2.3.2. Higiene y cuidados

1.10. Cuidados postquirúrgicos tras cirugía de mama
- 1.10.1. Cirugía de cáncer de mama
  - 1.10.1.1. Impacto psicológico
- 1.10.2. Linfedema
  - 1.10.2.1. Clasificación
  - 1.10.2.2. Epidemiología
  - 1.10.2.3. Etiología
  - 1.10.2.4. Manifestaciones clínicas
  - 1.10.2.5. Diagnóstico
  - 1.10.2.6. Cuidados de enfermería

Módulo 2. Cuidados de Enfermería en el paciente paliativo y terminal

2.1. Principios y organización de los cuidados paliativos
- 2.1.1. Definición de cuidados paliativos
  - 2.1.1.1. Objetivos de los cuidados paliativos
  - 2.1.1.2. Principios de los cuidados paliativos
- 2.1.2. Historia de los cuidados paliativos
- 2.1.3. Calidad de vida

2.2. Legislación y aspectos éticos relacionados con la atención paliativa
- 2.2.1. Legislación estatal
- 2.2.2. Derechos y deberes de los pacientes
- 2.2.3. Prevención cuaternaria
- 2.2.4. Consentimiento informado

2.3. Principales signos y síntomas en el paciente terminal
- 2.3.1. Manifestaciones digestivas
  - 2.3.1.1. Anorexia
  - 2.3.1.2. Estreñimiento
  - 2.3.1.3. Náuseas y vómitos
  - 2.3.1.4. Caquexia
  - 2.3.1.5. Sequedad y lesiones de boca
- 2.3.2. Manifestaciones respiratorias
  - 2.3.2.1. Disnea
  - 2.3.2.2. Tos
  - 2.3.2.3. Hipo
  - 2.3.2.4. Estertores *Premortem*
- 2.3.3. Manifestaciones neuropsicológicas
  - 2.3.3.1. Cansancio y fatiga
  - 2.3.3.2. Insomnio
  - 2.3.3.3. Depresión
  - 2.3.3.4. *Delirium*
- 2.3.4. Manifestaciones genitourinarias
  - 2.3.4.1. Retención de orina
- 2.3.5. Dolor
- 2.3.6. Fiebre y distermia

2.3.7. Urgencias en el paciente terminal
2.3.7.1. Hemorragia masiva
2.3.7.2. Convulsiones
2.3.7.3. Depresión respiratoria aguda
2.4. Cuidados de enfermería
2.4.1. Modelo de las necesidades de Virginia Henderson
2.4.1.1. Necesidad 1: respiración
2.4.1.2. Necesidad 2: alimentación/hidratación
2.4.1.3. Necesidad 3: eliminación
2.4.1.4. Necesidad 4: movilización
2.4.1.5. Necesidad 5: reposo/sueño
2.4.1.6. Necesidad 6: vestirse
2.4.1.7. Necesidad 7: temperatura
2.4.1.8. Necesidad 8: higiene/piel
2.4.1.9. Necesidad 9: seguridad
2.4.1.10. Necesidad 10: comunicación
2.4.1.11. Necesidad 11: religión/creencias
2.4.1.12. Necesidad 12: desarrollo
2.4.1.13. Necesidad 13: actividades recreativas/ocio
2.4.1.14. Necesidad 14: aprender/descubrir
2.5. El final de la vida
2.5.1. Últimos días
2.5.2. Agonía
2.5.2.1. Características de la situación de agonía
2.5.2.2. Cuidados en la agonía
2.5.3. Atención espiritual
2.5.4. Sedación
2.5.4.1. Síntomas refractarios
2.5.4.2. Tipos de sedación
2.5.4.3. Fármacos utilizados
2.5.4.4. Consideraciones éticas
2.6. Atención paliativa y cuidados integrales al paciente oncológico
2.6.1. El papel del equipo multidisciplinar
2.6.2. Modelos de atención de cuidados
2.6.3. Atención a la familia
2.6.3.1. Síntomas familiares en la atención al paciente terminal
2.6.3.2. Atención psicosocial
2.7. Atención paliativa en el domicilio
2.7.1. Antecedentes
2.7.2. Proceso de atención en domicilio
2.7.3. Morir en casa
2.8. El duelo
2.8.1. Definición
2.8.2. Fases del duelo
2.8.3. Manifestaciones del duelo
2.8.4. Tipos de duelo
2.8.4.1. Duelo no complicado
2.8.4.2. Duelo patológico
2.8.4.3. Duelo anticipatorio
2.8.4.4. Duelo no complicado o prolongado
2.8.5. Finalización del duelo
2.8.6. Intervenciones de enfermería en el duelo
2.8.7. Manejo del duelo
2.9. Bioética en cuidados paliativos
2.9.1. La bioética
2.9.2. Dignidad humana
2.9.3. Calidad de vida
2.9.4. Problemas éticos y bioéticos en el final de la vida
2.10. Proceso de atención de enfermería (PAE) en el final de la vida
2.10.1. Valoración integral de enfermería
2.10.2. Necesidad del PAE en pacientes paliativos
2.10.3. Diagnósticos (NANDA)
2.10.4. Resultados de enfermería (NOC)
2.10.5. Intervenciones (NIC)

Módulo 3. Comunicación y abordaje psicosocial del paciente oncológico en enfermería

3.1. Comunicación en Oncología
- 3.1.1. El papel de la comunicación en Oncología
- 3.1.2. La interacción somático-psicológica
- 3.1.3. El respaldo bioético
- 3.1.4. *Counselling*
  - 3.1.4.1. Conocimientos
  - 3.1.4.2. Actitudes
  - 3.1.4.3. Estrategias relacionales

3.2. Manejo de la negación. Negación adaptativa y desadaptativa
- 3.2.1. Causas de la negación
- 3.2.2. Objetivos del profesional de enfermería
- 3.2.3. Manejo de la negación
  - 3.2.3.1. Factores implicados
  - 3.2.3.2. Intervenciones de enfermería

3.3. Comunicación de malas noticias
- 3.3.1. Cómo transmitir malas noticias
- 3.3.2. Objetivos del profesional de enfermería
- 3.3.3. Factores implicados
- 3.3.4. Estrategias de comunicación de malas noticias

3.4. Toma de decisiones
- 3.4.1. De la comunicación a la deliberación
- 3.4.2. Dificultad en la toma de decisiones
- 3.4.3. Objetivos del profesional de enfermería
- 3.4.4. Factores implicados
- 3.4.5. El proceso deliberativo
- 3.4.6. Criterios para evaluar la capacidad de decisión
- 3.4.7. Problemas en la capacidad de toma de decisiones. Abordaje enfermero

3.5. Conspiración del silencio
- 3.5.1. La conspiración del silencio
- 3.5.2. Causas de la conspiración del silencio
- 3.5.3. Factores implicados
- 3.5.4. Abordaje de enfermería

3.6. Manejo de la agresividad
- 3.6.1. Agresividad en el paciente oncológico
- 3.6.2. Causas de las reacciones hostiles
- 3.6.3. Objetivos del profesional de enfermería
- 3.6.4. Factores implicados
- 3.6.5. Manejo del paciente agresivo

3.7. Limitación del esfuerzo terapéutico
- 3.7.1. La limitación del esfuerzo terapéutico
- 3.7.2. Necesidad de limitar el esfuerzo terapéutico
- 3.7.3. Objetivos del profesional de enfermería
- 3.7.4. Factores implicados
- 3.7.5. Planteamiento e intervención

3.8. Claudicación familiar
- 3.8.1. Prevención frente a la claudicación familiar
- 3.8.2. Causas de claudicación
- 3.8.3. Objetivos del profesional de enfermería
- 3.8.4. Factores implicados
- 3.8.5. Planteamiento e intervención frente a la claudicación familiar

3.9. Prevención del duelo complicado familiar
- 3.9.1. Duelo complicado en la familia
- 3.9.2. Causas de los problemas en el proceso de duelo
  - 3.9.2.1. Factores personales
  - 3.9.2.2. Factores situacionales
  - 3.9.2.3. Factores interpersonales
- 3.9.3. Objetivos del profesional de enfermería
- 3.9.4. Factores implicados
- 3.9.5. Planteamiento
  - 3.9.5.1. Durante la enfermedad
  - 3.9.5.2. En el momento de la muerte

3.10. Voluntades anticipadas
- 3.10.1. Planificación anticipada de las decisiones sanitarias
- 3.10.2. Necesidad de voluntades anticipadas
- 3.10.3. Objetivos del profesional de enfermería
- 3.10.4. Factores implicados
- 3.10.5. Planteamiento
- 3.10.6. Consideraciones específicas

Módulo 4. Enfermería oncológica en el paciente pediátrico y anciano

4.1. Contexto general de la oncología pediátrica
- 4.1.1. Epidemiología del cáncer en la edad pediátrica
- 4.1.2. Tumores más frecuentes en la edad pediátrica
  - 4.1.2.1. Leucemia. Tipos
  - 4.1.2.2. Linfoma
  - 4.1.2.3. Tumores cerebrales
  - 4.1.2.4. Tumor de Wilms (nefroblastoma)
  - 4.1.2.5. Neuroblastoma
  - 4.1.2.6. Rabdomiosarcoma
  - 4.1.2.7. Tumores óseos

4.2. Tratamientos principales en el paciente pediátrico
- 4.2.1. Cirugía
- 4.2.2. Quimioterapia
- 4.2.3. Radioterapia
- 4.2.4. Trasplante de progenitores hematopoyéticos
- 4.2.5. Efectos secundarios

4.3. Atención centrada en el niño y el entorno familiar
- 4.3.1. Calidad de vida
- 4.3.2. Papel de la familia
- 4.3.3. Impacto emocional
- 4.3.4. Valoración y manejo por parte de la enfermera

4.4. Nutrición en el paciente pediátrico
- 4.4.1. Aspectos generales
- 4.4.2. Consecuencias de la malnutrición
- 4.4.3. Evaluación
- 4.4.4. Soporte nutricional

4.5. Atención psicológica en el paciente oncológico infantil
- 4.5.1. Apoyo emocional durante el diagnóstico
- 4.5.2. Apoyo emocional durante el tratamiento
- 4.5.3. Apoyo emocional después de finalizar el tratamiento

4.6. Cuidados paliativos en el paciente pediátrico
- 4.6.1. Síntomas más frecuentes
- 4.6.2. Control de síntomas. Manejo del dolor
- 4.6.3. Sedación paliativa
- 4.6.4. Afrontamiento de la muerte
- 4.6.5. Espiritualidad
- 4.6.6. Duelo

4.7. Contexto general de la oncogeriatría
- 4.7.1. Epidemiología del cáncer en la población anciana
- 4.7.2. Características específicas del paciente mayor con cáncer
  - 4.7.2.1. Envejecimiento fisiológico
  - 4.7.2.2. Polifarmacia
  - 4.7.2.3. Patología asociada

4.8. Particularidades del tratamiento oncológico en el paciente anciano
- 4.8.1. Quimioterapia
- 4.8.2. Radioterapia
- 4.8.3. Cirugía
- 4.8.4. Terapia hormonal

4.9. Evaluación integral en el paciente anciano oncológico
- 4.9.1. Valoración geriátrica. Metodología
- 4.9.2. Cribado de fragilidad

4.10. Dolor oncológico en el paciente anciano
- 4.10.1. Características
- 4.10.2. Valoración
- 4.10.3. Tratamiento farmacológico y no farmacológico

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



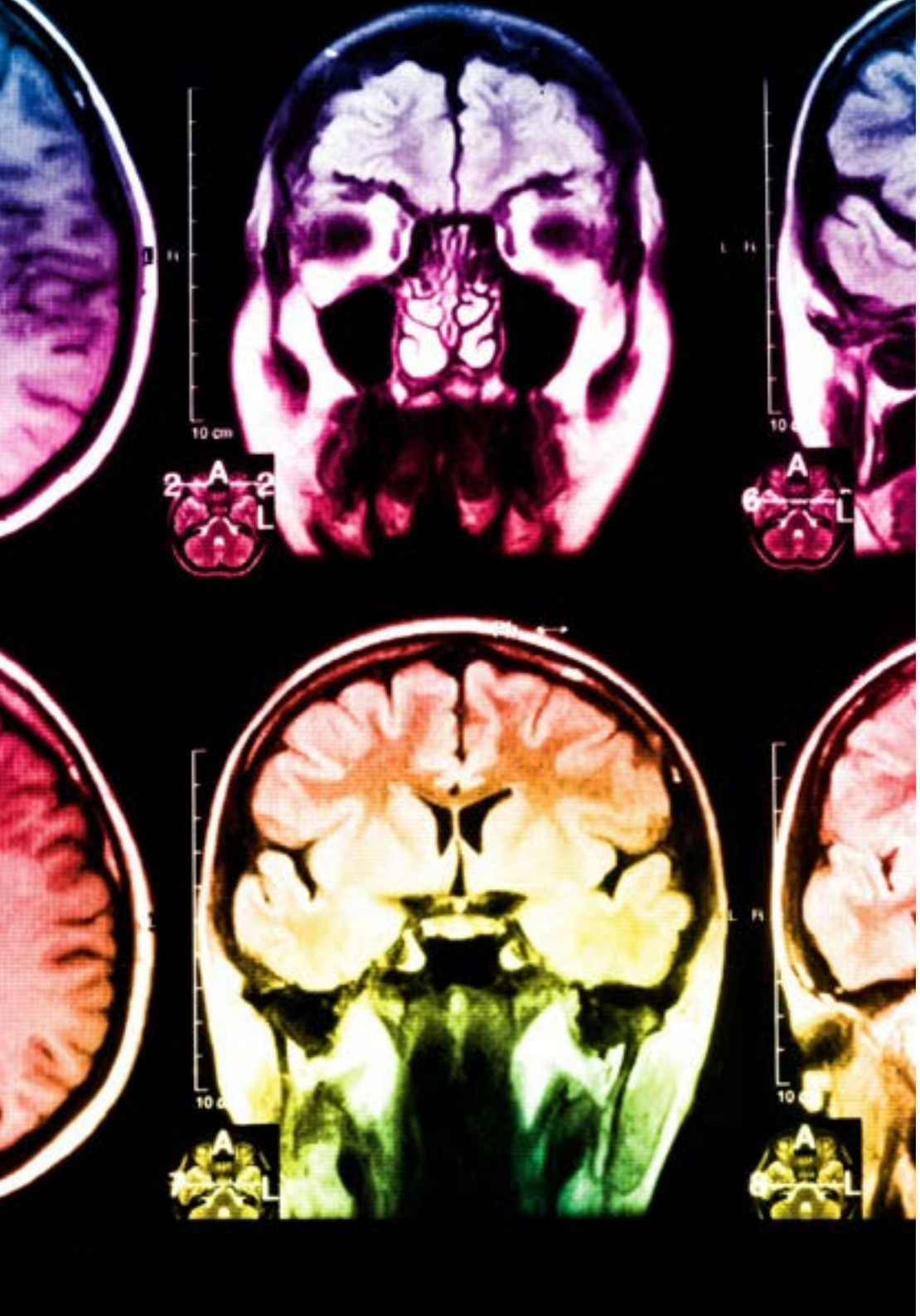
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

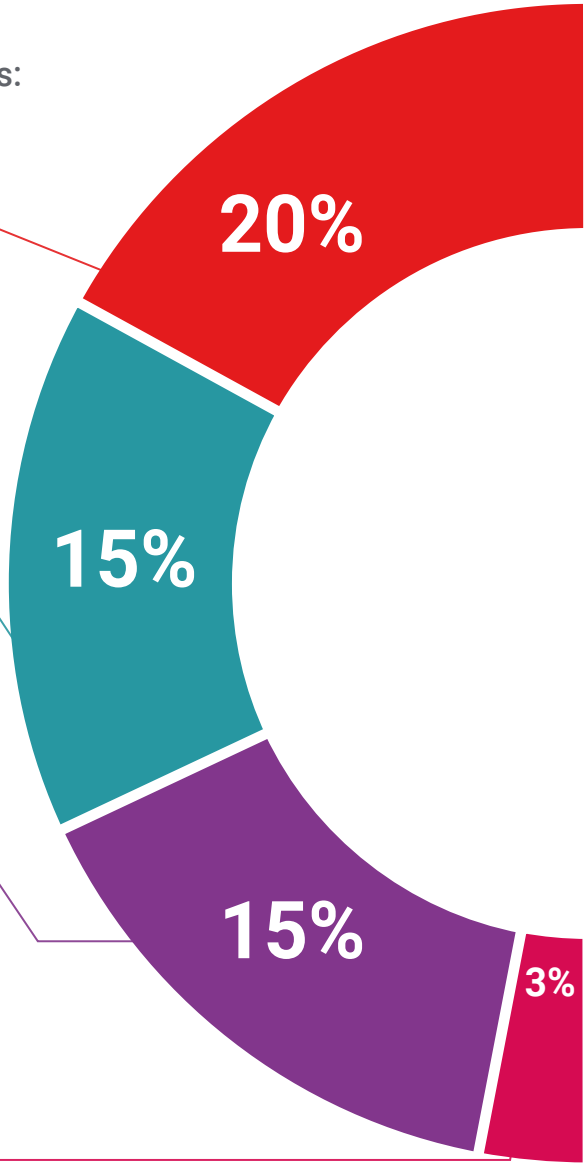
Resúmenes interactivos

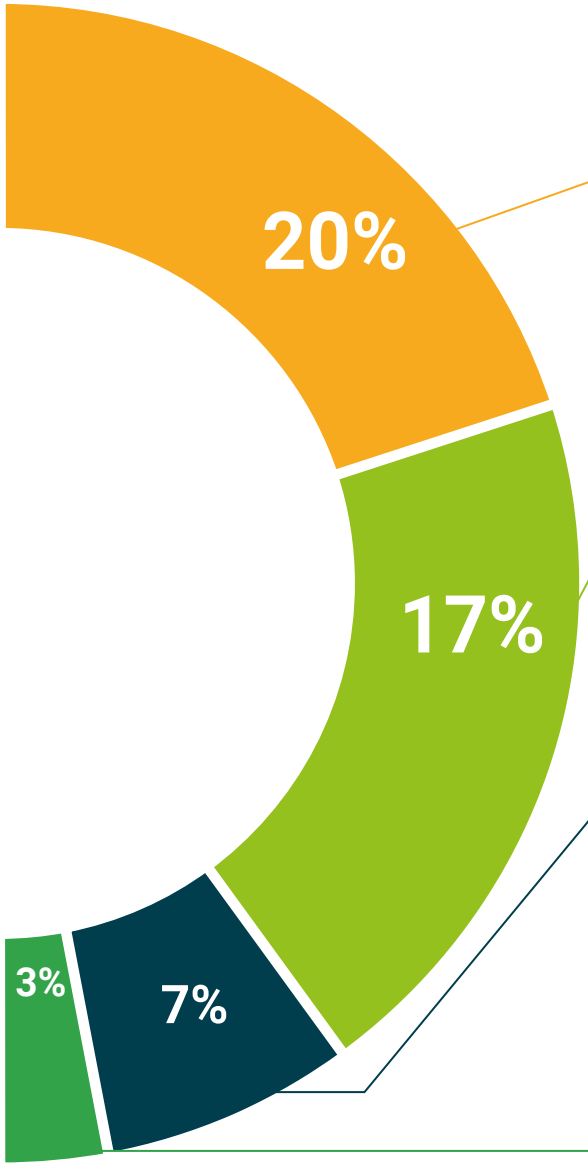
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Cuidados del Paciente Oncológico. Nutrición y Comunicación para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Cuidados del Paciente Oncológico. Nutrición y Comunicación para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales

Título: **Experto Universitario en Cuidados del Paciente Oncológico. Nutrición y Comunicación para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Cuidados del Paciente Oncológico. Nutrición y Comunicación para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Cuidados del Paciente Oncológico. Nutrición y Comunicación para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario

Cuidados del Paciente Oncológico. Nutrición y Comunicación para Enfermería



tech universidad tecnológica