Experto Universitario

Investigación en Ciencias de la Enfermería: Bioética, Calidad y Líneas de Investigación



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Investigación en Ciencias de la Enfermería: Bioética, Calidad y Líneas de Investigación

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

18 créditos ECTS

Horas lectivas: **450 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-investigacion-ciencias-enfermeria-bioetica-calidad-lineas-investigacion**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección de curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Para trabajar en investigación en ciencias de la salud son básicos e imprescindibles los conocimientos específicos que se presentan en este completo Experto Universitario. Un viaje de crecimiento profesional que le permitirá conocer las premisas indispensables para conseguir resultados de calidad, publicables y de interés en diferentes líneas, de manera especial, manejar los conceptos de Bioética que envuelven y determinan los límites de la intervención en esta área.





Aprende a actuar como un experto con la capacitación que los conocimientos de este programa te llevarán a adquirir"

En este programa el estudiantado se adentrará en el campo de la ética y los principios bioéticos por los que se basa todo estudio de investigación clínica y con medicamentos. También se hablará de la bioética en las Ciencias Enfermeras y de los códigos deontológicos por los que se rigen las actividades y los cuidados enfermeros. En este programa se hablará de los comités de ética de la investigación clínica y del medicamento (CEIC, CEIM), la necesidad de los mismos, sus funciones y su conformación.

En otros temas, se desarrollará qué es la integridad científica, sus principios y valores, así como de buenas prácticas clínicas y su acreditación correspondiente para poder realizar investigación clínica y con medicamentos y productos sanitarios. También se abordará el fraude en la investigación, así como de las auditorias e inspecciones para evitarlo, la responsabilidad del investigador y el promotor con el paciente que accede a colaborar en un ensayo clínico, y se hablará de los conflictos de intereses que pueden generarse en la investigación, el plagio y el uso de la información de los estudios.

Igual de importante que es intentar siempre promover que los estudios gocen de la mayor calidad posible, es analizar y valorar la calidad de los documentos científicos que llegan al investigador, con el fin último de poder reconocer aquella inespecialización relevante y con el mejor grado de evidencia científica, aplicable a la práctica diaria o para comunicarle a la comunidad científica.

Las presentaciones de las investigaciones o proyectos son más que una simple comunicación o socialización de algo ya terminado. Una presentación de calidad puede convertirse en un verdadero instrumento para la producción de conocimiento, siendo determinante en el propio proceso de investigación. A la hora de elaborar una comunicación tanto oral como escrita se debe seguir una serie de pasos básicos que permitan satisfacer algunas de las siguientes condiciones: atractivo visual, personalidad, equilibrio, calidad estética, claridad en la explicación de las ideas, comprensión rápida de la jerarquía y distribución de las partes, síntesis y rigor. Desde el punto de vista de las expectativas de los ciudadanos, la enfermería ha de ofrecer respuesta a las clásicas necesidades planteadas por la población a través de la consulta de enfermería a demanda y configurando así una atención accesible, individualizada, humana, eficaz y eficiente. Así pues, se debe tener presente todo tipo de circunstancias a la hora de plantear nuevos modelos de atención o mejorar ya los existentes; con el objetivo de dar respuesta asistencial planteada por la población desde una perspectiva holística en la que su participación es fundamental. Para ello será imprescindible la comprensión de los modelos y teorías de enfermería; los cuales describirán los fenómenos que conforman la práctica de la enfermería general, al mismo tiempo que los elementos de su metaparadigma.

Este **Experto Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería: Bioética, Calidad y Líneas de Investigación** te ofrece las características de un programa de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

Aprender a moverse con seguridad en los límites de la bioética y dotar a tus trabajos de investigación la calidad necesaria, son los retos que superarás en este programa"

Una oportunidad única de conseguir el acceso a los bancos de datos más interesantes y a la comunidad educativa más potente de mercado docente online”

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este programa.

Incorpora a tu CV la capacidad de intervención en el área de la investigación y posiciónate como un profesional competitivo e interesante para cualquier empresa.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la enfermería, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el enfermero deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en nutrición clínica pediátrica y con gran experiencia.



02

Objetivos

Esta completa especialización permite a los profesionales desarrollar habilidades y aplicar los conocimientos teóricos en proyectos de investigación reales de la práctica enfermera, desde la pregunta/hipótesis de investigación hasta la publicación de sus resultados.





Este programa te ofrece el apoyo imprescindible para llegar a tus objetivos instructivos, con un sistema de aprendizaje creado para facilitar e incrementar tu aprendizaje"

Objetivos generales

- Conseguir las herramientas necesarias para ejecutar la idea de investigación
- Aprender a manejar el método científico que les capacitará como investigadores y productores de conocimiento
- Utilizar modelos de investigación diferentes en función del objeto a estudiar
- Realizar búsquedas bibliográficas accediendo a los resultados de investigación más novedosos con capacidad crítica y de análisis



Objetivos específicos

Módulo 1. Bioética en investigación de enfermería

- Conocer de manera profunda los principios bioéticos en los que se fundamenta la biomedicina
- Conocer en profundidad la deontología enfermera y la bioética en nuestra profesión
- Estudiar la composición de un Comité de ética en la investigación clínica y del medicamento, conformación de los mismos y sus funciones
- Dar a conocer qué son las buenas prácticas clínicas y su utilidad en la actividad investigadora
- Manejar habilidades para evitar el plagio y el uso no ético de los datos de la investigación
- Manejar cuales son las funciones del investigador, el promotor del estudio y el paciente
- Evitar los conflictos de intereses a la hora de realizar investigación

Módulo 2. Calidad en investigación

- Conocer de manera profunda instrumentos y herramientas de ayuda para detectar y reconocer documentos científicos de calidad
- Analizar los distintos indicadores de rigor y/o calidad de una investigación según su diseño
- Profundizar en las recomendaciones para presentar un proyecto a una convocatoria competitiva o beca
- Saber elaborar una buena comunicación, tanto oral como póster
- Aplicar el proceso de elaboración de una guía de práctica clínica, así como de unas recomendaciones o de un protocolo

Módulo 3. Líneas de investigación en enfermería

- Profundizar en las necesidades y demandas sanitarias
- Percibir la importancia en el desarrollo de actividades de promoción de la salud
- Describir los distintos modelos y teorías de enfermería y sus fenómenos
- Profundizar en la envergadura de una investigación dedicada al paciente geriatra
- Valorar a nivel social e individual la importancia de la salud mental
- Conocer de manera profunda la existencia de la enfermería de práctica avanzada
- Reflexionar sobre una salud futura gobernada por las tecnologías y medicina predictiva

Objetivos realistas, pero de alto impacto instructivo, en un programa de altísimo nivel”

03

Dirección del curso

Un cuadro docente formado por profesionales de enfermería que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprender de los mejores es la mejor manera de encaminarse hacia la excelencia. Por eso nuestros docentes han sido escogidos entre los mejores profesionales del sector"

Dirección



Dra. Rodríguez Nogueiras, Amelia

- Graduada en Enfermería
- Experta Universitaria en Investigación
- Experto Universitario en Investigación
- Doctora en Enfermería



D. Redondo Montserrat, Francisco

- Diplomado en enfermería
- Experto Universitario en Innovación
- Nutricionista
- Enfermero de Innovación

Profesores

D. Gutiérrez Soriano, Agustín

- Máster enfermero en investigación
- Doctorando en enfermería

Dña. Rodríguez Casal, Lucia

- Enfermera intensivista

Dra. Vázquez Campo, Miriam

- Enfermera responsable de investigación y Calidad
- Doctora en Psicología



04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Experto Universitario han sido desarrollados por los diferentes expertos de este programa, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Un temario espectacular, que te llevará a través del proceso instructivo más apasionante, impulsando tu crecimiento profesional y personal de la manera más estimulante"

Módulo 1. Bioética en investigación de enfermería

1.1. Principios básicos de la Bioética: marco teórico, marco histórico
1.2. Bioética en enfermería: marco teórico. Aplicación de Bioética en enfermería
1.3. Comité de Investigación Clínica y del Medicamento. Composición, estructura, normativa, función en investigación
1.4. Integridad científica. Principios y valores, factor de impacto, indexado de revistas, revisión por pares
1.5. Buenas prácticas clínicas, marco teórico, guías y funcionalidad
1.6. Conflictos de intereses en investigación. Conflictos económicos, profesionales
1.7. Fraude en la investigación, marco teórico, investigadores activos
1.8. Auditorias e inspección
1.9. Figura del investigador, promotor y paciente. Funciones y responsabilidades
1.10. El plagio y el uso ético de la información, marco teórico y detección de plagio

Módulo 2. Calidad en investigación

2.1. Introducción a la calidad en investigación. Marco teórico
2.2. Rigor en investigación enfermera
2.3. Indicadores de calidad
2.4. Lectura crítica
2.5. Redes y grupos de investigación
2.6. Competitividad en convocatorias y becas de investigación
2.7. Divulgación de actividad científica
2.8. Elaboración de una comunicación oral
2.9. Elaboración de una comunicación poster o infografía
2.10. Elaboración de guía de práctica clínica y protocolos





Módulo 3. Líneas de investigación en enfermería

3.1. Nuevas demandas de salud. Revisión histórica. Aplicación del conocimiento
3.2. Teorías y modelos de enfermería. Modelos conceptuales
3.3. Especialistas de enfermería e investigación, especialidades, marco teórico, marco legal y expectativas en investigación
3.4. Enfermería de práctica avanzada e investigación, marco teórico, marco legal y expectativas en investigación
3.5. Líneas de investigación en enfermería. marco teórico, marco histórico y creación de equipos
3.6. Promoción de la salud e investigación, marco teórico, marco histórico y líneas de investigación en promoción de la salud
3.7. Investigación en los cuidados clínicos y aplicación en la práctica asistencial
3.8. Geriatría e investigación en enfermería, marco histórico y geriatría y calidad de vida
3.9. La salud mental en investigación, marco histórico y líneas de investigación
3.10. Retos de la sanidad del futuro

Una experiencia de especialización única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



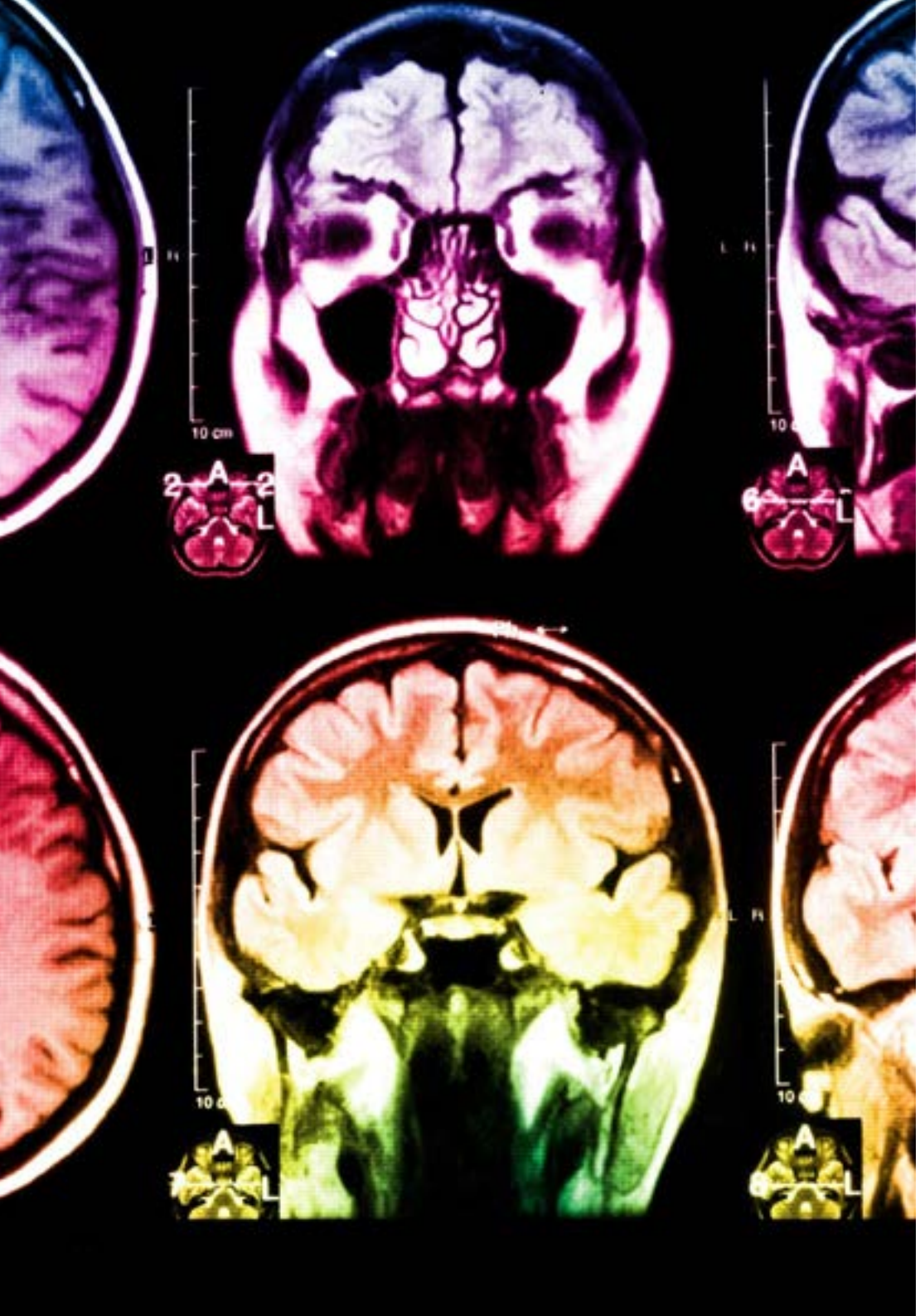
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

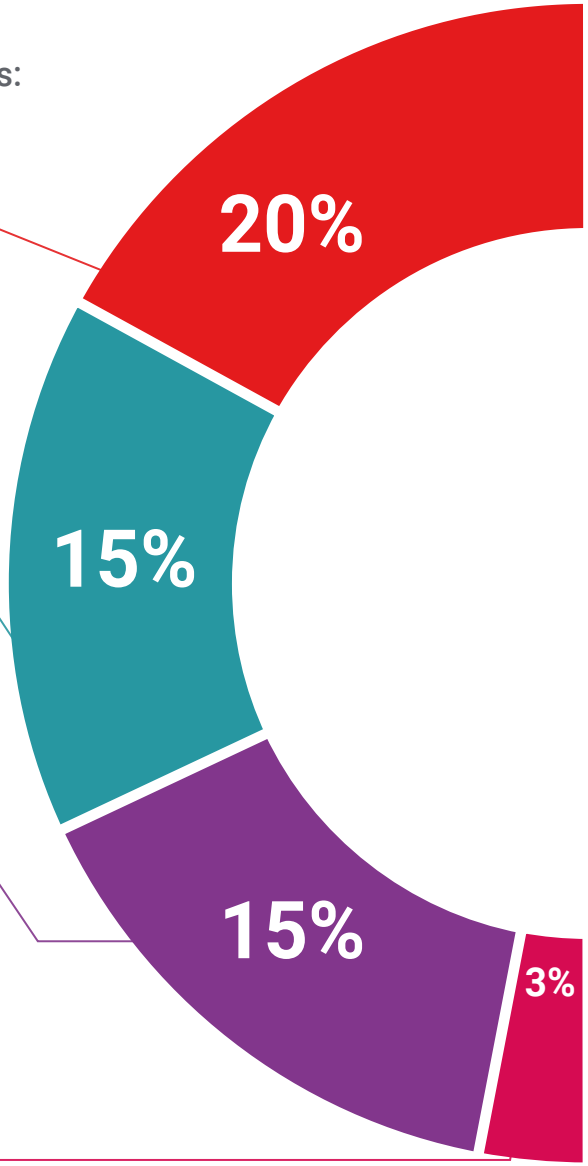
Resúmenes interactivos

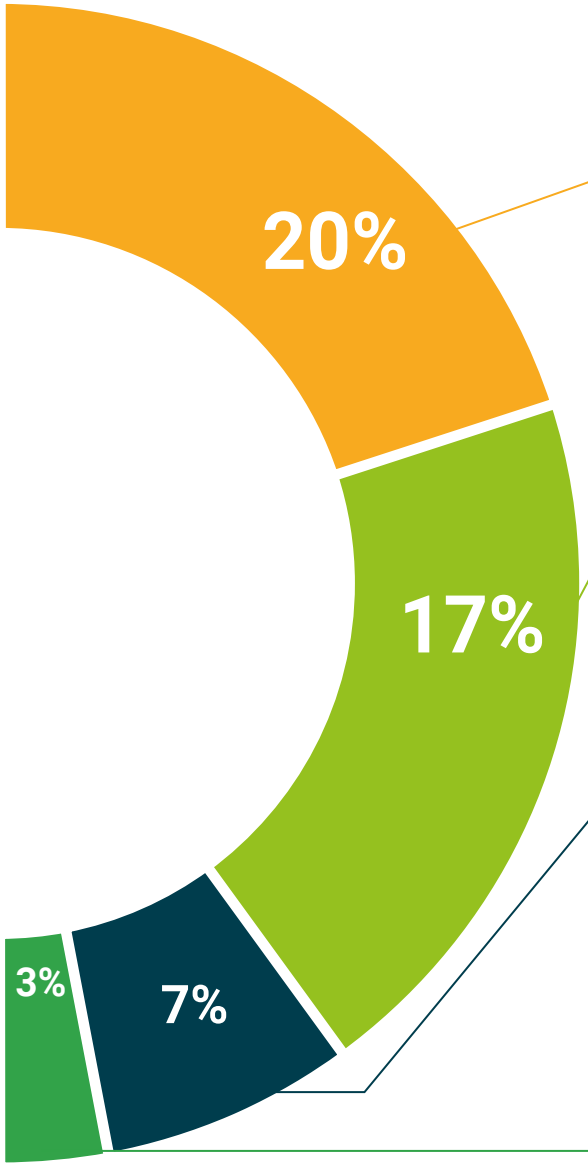
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería: Bioética, Calidad y Líneas de Investigación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta especialización y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería: Bioética, Calidad y Líneas de Investigación** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería: Bioética, Calidad y Líneas de Investigación**

ECTS: **18**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga el presente

DIPLOMA

a

D/Dña _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Experto Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería: Bioética, Calidad y Líneas de Investigación

Se trata de un título propio de esta Universidad homologado por 18 ECTS y equivalente a 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste dicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Investigación en Ciencias de la Enfermería: Bioética, Calidad y Líneas de Investigación

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

18 créditos ECTS

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Investigación en Ciencias de la Enfermería: Bioética, Calidad y Líneas de Investigación



tech universidad tecnológica