Experto Universitario

Ecografía Clínica del Aparato Digestivo y Genitourinario para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Ecografía Clínica del Aparato Digestivo y Genitourinario para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-ecografia-clinica-aparato-digestivo-genitourinario-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

Con este Experto Universitario en Ecografía Clínica del Aparato Digestivo y Genitourinario se dominan las últimas técnicas de los aparatos ultrasonográficos que aplicar en la práctica enfermera diaria.

Una oportunidad única de especializarse en un sector con alta demanda de profesionales.





Los profesionales de la enfermería trabajan en áreas multidisciplinares, por lo que es preciso que aumenten su capacitación en ecografía del aparato digestivo y genitourinario"

La ecografía es una prueba segura, rápida, fiable, inocua y no invasiva, bien tolerada por el paciente, de relativo bajo costo, que ha evolucionado con nuevos aparatos más pequeños y desplazables, mucho más accesibles.

En la actualidad se ha convertido en una herramienta popular y valiosa para guiar las intervenciones diagnósticas y terapéuticas. Además, ha aumentado las capacidades de la Ecografía Clínica, logrando un notable incremento en sus aplicaciones.

El empleo de las ecografías clínicas del Aparato Digestivo y Genitourinario en la práctica médica diaria ha ido en aumento debido al elevado porcentaje de pacientes que sufren alguna patología de este ámbito. Por ello, es fundamental que los profesionales de Enfermería actualicen sus conocimientos sobre el uso del ecógrafo, para mejorar la calidad de sus servicios de atención sanitaria.

La Atención Primaria es sin duda uno de los ámbitos de utilización preferente de la Ecografía Clínica. El profesional de Enfermería puede beneficiarse de la Ecografía Clínica para incidir favorablemente en el diagnóstico y tratamiento de diferentes patologías, permitiendo mejorar la seguridad del paciente, disminuyendo los tiempos de espera y posibles errores.

Con este Experto Universitario el alumno tendrá la oportunidad de cursar un programa docente que agrupa los conocimientos más avanzados y profundos de los Procedimientos Ecoguiados y de la Ecografía Clínica en Atención Primaria, donde un grupo de profesores de elevado rigor científico y amplia experiencia internacional pone a su disposición la información más completa y actualizada sobre el uso del ecógrafo como complemento de la exploración física.

Éste, refrenda los últimos avances en ecografía con un robusto y didáctico programa docente, que lo posiciona como un producto del más alto rigor científico a nivel internacional, dirigido a profesionales de la salud. Asimismo, este programa se apoya en un enfoque multidisciplinario de sus temas, que permite una capacitación y superación profesional diferentes áreas.

Este **Experto Universitario en Ecografía Clínica del Aparato Digestivo y Genitourinario para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de numerosos casos clínicos presentados por expertos en ecografía
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en problemas o alteraciones susceptibles de ser abordadas con ultrasonidos
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en los procesos ultrarsonográficos
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual

Los avances tecnológicos han permitido mejorar los ecógrafos, que cada vez cuentan con mayores utilidades y se pueden usar en más situaciones”

Nuestras capacitaciones cuentan con la mejor metodología docente y las herramientas didácticas más novedosas, lo que te permitirá un estudio desde casa, pero sin perder las posibilidades que ofrecen las clases presenciales”

Contarás con un robusto y didáctico programa docente, que lo posiciona como un producto del más alto rigor científico a nivel internacional.

Este prestigioso programa ha sido diseñado siguiendo los fundamentos de la metodología e-learning, con los que asimilarás con mayor facilidad y rapidez los conocimientos.

Su claustro docente lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales cubanos, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa en diversos países, aportando su amplia experiencia profesional en este Experto Universitario.

En el diseño metodológico de este Experto Universitario, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas multimedia, que permiten al profesional enfrentarse a la solución de situaciones reales de su práctica diaria. Éstas, le facilitarán avanzar en la adquisición de conocimientos y desarrollar nuevas habilidades en su futura labor profesional.

Los contenidos generados para este Experto Universitario, así como los videos, autoexámenes, casos clínicos y exámenes modulares, han sido minuciosamente revisados, actualizados e integrados, por los profesores y el equipo de expertos que componen el grupo de trabajo, para facilitar, de manera escalonada y didáctica, un proceso de aprendizaje que permita alcanzar los objetivos del programa docente.



02

Objetivos

El principal objetivo del Experto Universitario es la adquisición de los conocimientos científicos más actualizados y novedosos en el área diagnóstica, que le permitan desarrollar las habilidades que conviertan su práctica clínica diaria en un baluarte de los estándares de la mejor evidencia científica disponible, con un sentido crítico, innovador, multidisciplinario e integrador.





Nuestro objetivo es el tuyo: conseguir proporcionarte la mejor actualización y Experto Universitario online sobre el manejo del ecógrafo. Un paso de alta cualificación, de manos de los mejores profesionales de esta especialidad"

Objetivos generales

- Adquirir los conocimientos necesarios en el empleo de ultrasonidos, para el manejo de las situaciones habituales de su práctica asistencial
- Aplicar las habilidades adquiridas en el desempeño de las funciones propias de un especialista en ecografías
- Emplear las últimas novedades clínicas en las labores diarias del profesional de Enfermería

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Ecografía Clínica para Atención Primaria en Enfermería"



Objetivos específicos

Módulo 1. Imagen ecográfica

- Optimizar la imagen ecográfica mediante el conocimiento en profundidad de los principios físicos de la ecografía, de los mandos y del funcionamiento de los ecógrafos
- Dominar los procedimientos básicos y avanzados de Ecografía, tanto a nivel diagnóstico como terapéutico
- Practicar todas las modalidades ecográficas en la forma más segura para el paciente
- Conocer las indicaciones y limitaciones de la Ecografía Clínica, y su aplicación en las situaciones clínicas más frecuentes
- Predecir ecográficamente, de forma no invasiva, los resultados de procedimientos diagnósticos invasivos, pudiendo llegar a sustituirlos

Módulo 2. Ecografía clínica del aparato digestivo y los grandes vasos

- Analizar si desde un primer cuadro ecográfico se pueden identificar problemas digestivos y de los grandes vasos
- Ecografía para la apendicitis, peritonitis y su debido proceso médico
- Actuar de manera emergente cuando un problema digestivo requiera un diagnóstico de emergencia
- Identificar las principales anomalías que acometen el sistema digestivo y los grandes vasos
- Realizar procesos ecográficos para mujeres embarazadas
- Identificar mediante la ecografía los periodos gestantes de los bebés en vientres maternos y posibles anomalías

Módulo 3. Ecografía clínica genitourinaria

- Identificar la zona baja dentro del proceso ecográfico e identificar sus posibles problemas genitourinarios
- Diagnosticar mediante la ecografía los problemas que afectan la zona baja de los pacientes
- Realizar procesos de ecografía como protocolo de prevención ante las enfermedades urinarias
- Identificar mediante el diagnóstico de imágenes posibles anomalías que afecten el sistema genitourinario

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Ecografía Clínica y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, que pondrán toda su experiencia al servicio de un Experto Universitario de calidad”

Dirección



Dr. Fumadó Queral, Josep

- Médico de familia en el Centro de Atención Primaria de Els Muntells (Amposta, Tarragona)
- Titulado en Ecografía Clínica y en formación de Formadores, Universidad de Montpelier-Nimes (Francia)
- Docente en l'Associació Mediterrània de Medicina General
- Docente en la Escuela Española de Ecografía de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG)
- Miembro Honorario de la Sociedad Canaria de Ecografía (SOCANECO) y Docente de su Symposium Anual
- Docente del Máster de Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Críticos, Universidad CEU Cardenal Herrera



Dr. Pérez Morales, Luis Miguel

- Médico de familia en el Centro de Atención Primaria de Arucas (Gran Canaria, Islas Canarias)
- Diploma del Curso de Ecografía en Atención Primaria. Univ. Rovira i Virgili. Institut Catalá de la Salut
- Experto en Ecografía Torácica. Universidad de Barcelona
- Experto en Ecografía Clínica Abdominal y Musculoesquelética para emergencias y Cuidados Críticos, Universidad CEU Cardenal Herrera
- Presidente y Docente de la Sociedad Canaria de Ecografía (SOCANECO) y Director de su Symposium Anual
- Docente del Máster de Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Críticos, Universidad CEU Cardenal Herrera

Comité Científico

Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- Especialista en Medicina Intensiva
- Servicio de Medicina Intensiva y Grandes Quemados, Hospital Universitario de Getafe, Madrid
- Director del Máster de Ecografía Clínica en Emergencias y Cuidados Críticos, Universidad CEU Cardenal Herrera
- Director del Máster de Imagen Clínica en Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos, Universidad CEU Cardenal Herrera
- Docente del Experto en Ecografía Torácica, Universidad de Barcelona

Dr. Herrera Carcedo, Carmelo

- Médico de familia y Responsable de la Unidad de Ecografía en Centro de Salud de Briviesca (Burgos)
- Tutor de la Unidad Docente de Medicina Familiar y Comunitaria de Burgos
- Docente en la Escuela Española de Ecografía de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG)
- Miembro de la Sociedad Española de Ecografía (SEECO) y de la Asociación Española de Diagnóstico Prenatal (AEDP)

Dr. Jiménez Díaz, Fernando

- Especialista en Medicina Deportiva
- Profesor Titular de la Facultad de Ciencias del Deporte, Universidad de Castilla La Mancha. Toledo
- Director de la Cátedra Internacional de Ecografía Musculoesquelética, Universidad Católica de Murcia
- Docente del Máster de Imagen Clínica en Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos, Universidad CEU Cardenal Herrera

Dr. Sánchez Sánchez, José Carlos

- Especialista en Radiodiagnóstico
- Director del Área Integrada de Gestión de Diagnóstico por Imagen y Coordinador Intrahospitalario del Programa de Detección Precoz del Cáncer de Mama, Hospital de Poniente. El Ejido, Almería
- Docente del Experto en Ecografía Clínica para los Médicos de Familia, Universidad de Barcelona

Profesores

Dr. Arancibia Zemelman, Germán
- Especialista del Servicio de Radiología de la Clínica Meds. Santiago de Chile (Chile)

Dra. Argüeso García, Mónica
- Servicio de Medicina Intensiva. Complejo Materno Insular de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria (Islas Canarias)

Dr. Barceló Galíndez, Juan Pablo
- Especialista en Medicina del Trabajo y médico ecografista de Mutualia. Bilbao

Dr. Cabrera González, Antonio José
- Médico de Familia. Centro de Salud de Tamaraceite. Las Palmas de Gran Canaria (Islas Canarias)

Dr. Corcoll Reixach, Josep
- Médico de Familia. Centro de Salud de Tramuntana (Mallorca, Islas Baleares)

Dr. De Varona Frolov, Serguei
- Especialista de Angiología y Cirugía Vascular. Hospital General Universitario de Gran Canaria Dr. Negrín. Las Palmas de Gran Canaria (Islas Canarias)

Dr. Donaire Hoyas, Daniel
- Especialista de Cirugía Ortopédica y Traumatología. Hospital de Poniente. El Ejido, Almería

D. Fabián Fermoso, Antonio
- Global Clinical Insights Leader Point of Care. General Electric Healthcare. Madrid

D. Gálvez Gómez, Francisco Javier
- Ultrasound Portfolio Solutions Manager España. SIEMENS Healthcare. Madrid

Dr. García García, Nicasio
- Médico de Familia (Centro de Salud de Schamann)

Dra. Herrero Hernández, Raquel
- Especialista del Servicio de Medicina Intensiva y Grandes Quemados, Hospital Universitario de Getafe. Madrid

Dr. Igeño Cano, José Carlos
- Jefe de Servicio de Urgencias y Cuidados Intensivos, Hospital San Juan de Dios. Córdoba

Dra. León Ledesma, Raquel
- Especialista de Cirugía General y del Aparato Digestivo y de Obstetricia y Ginecología, Hospital Universitario de Getafe. Madrid

Dra. López Cuenca, Sonia
- Médico de Familia y Adjunta del Servicio de Medicina Intensiva y Grandes Quemados, Hospital de Getafe (Madrid)

Dra. López Rodríguez, Lucía
- Especialista del Servicio de Medicina Intensiva y Grandes Quemados, Hospital Universitario de Getafe. Madrid



Dr. Martín del Rosario, Francisco Manuel
- Especialista en Rehabilitación. Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno Infantil. Las Palmas de Gran Canaria

D. Moreno Valdés, Javier
- Business Manager Ultrasound. Cannon (Toshiba) Medical Systems. Madrid

Dr. Núñez Reiz, Antonio
- Especialista del Servicio de Medicina Intensiva, Hospital Universitario Clínico San Carlos. Madrid

Dr. Santos Sánchez, José Ángel
- Especialista del Servicio de Radiología, Hospital Universitario de Salamanca. Salamanca

Dr. Segura Blázquez, José María
- Médico de Familia. Centro de Salud de Canalejas. Las Palmas de Gran Canaria (Islas Canarias)

Dr. Wagüemert Pérez, Aurelio
- Especialista en Neumología. Hospital San Juan de Dios. Santa Cruz de Tenerife (Islas Canarias)

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios, que ha tenido en cuenta la actualización de los contenidos a impartir, así como el empleo de una enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Nuestro objetivo es ofrecer a nuestros alumnos la especialización más completa del mercado para que sean capaces de superarse y ampliar sus conocimientos y, por tanto, ser más eficientes en su profesión"

Módulo 1. Imagen ecográfica

1.1. Principios físicos
- 1.1.1. Sonidos y ultrasonidos
- 1.1.2. Naturaleza de los sonidos
- 1.1.3. Interacción de los sonidos con la materia
- 1.1.4. Concepto de ecografía
- 1.1.5. Seguridad ecográfica

1.2. Secuencia ecográfica
- 1.2.1. Emisión de ultrasonidos
- 1.2.2. Interacción con los tejidos
- 1.2.3. Formación de ecos
- 1.2.4. Recepción de ultrasonidos
- 1.2.5. Generación de la imagen ecográfica

1.3. Modos ecográficos
- 1.3.1. ModosAyM
- 1.3.2. Modo B
- 1.3.3. Modos Doppler (color, angio y espectral)
- 1.3.4. Modos combinados

1.4. Ecógrafos
- 1.4.1. Componentes comunes
- 1.4.2. Clasificación
- 1.4.3. Transductores

1.5. Planos ecográficos y econavegación
- 1.5.1. Disposición espacial
- 1.5.2. Planos ecográficos
- 1.5.3. Movimientos del transductor
- 1.5.4. Consejos prácticos

1.6. Tendencias en Ecografía
- 1.6.1. Ecografía 3D/4D
- 1.6.2. Sonoelastografía
- 1.6.3. Ecopotenciación
- 1.6.4. Otras modalidades y técnicas





Módulo 2. Ecografía clínica del aparato digestivo y los grandes vasos

2.1. Ecografía hepática
- 2.1.1. Anatomía
- 2.1.2. Lesiones focales líquidas
- 2.1.3. Lesiones focales sólidas
- 2.1.4. Enfermedad hepática difusa
- 2.1.5. Hepatopatía crónica

2.2. Ecografía de vesícula y vías biliares
- 2.2.1. Anatomía
- 2.2.2. Colelitiasis y barro biliar
- 2.2.3. Pólipos vesiculares
- 2.2.4. Colecistitis
- 2.2.5. Dilatación de la vía biliar
- 2.2.6. Malformaciones de la vía biliar

2.3. Ecografía pancreática
- 2.3.1. Anatomía
- 2.3.2. Pancreatitis aguda
- 2.3.3. Pancreatitis crónica

2.4. Ecografía de los grandes vasos
- 2.4.1. Patología de la aorta abdominal
- 2.4.2. Patología de la vena cava
- 2.4.3. Patología de tronco celíaco, arteria hepática y arteria esplénica
- 2.4.4. Patología de la pinza aortomesentérica

2.5. Ecografía del bazo y retroperitoneo
- 2.5.1. Anatomía del bazo
- 2.5.2. Lesiones focales esplénicas
- 2.5.3. Estudio de la esplenomegalia
- 2.5.4. Anatomía de las glándulas suprarrenales
- 2.5.5. Patología suprarrenal
- 2.5.6. Lesiones retroperitoneales

2.6. El tubo digestivo
- 2.6.1. Exploración ecográfica de la cámara gástrica
- 2.6.2. Exploración ecográfica del intestino delgado
- 2.6.3. Exploración ecográfica del colon

Módulo 3. Ecografía clínica genitourinaria

3.1. Riñones y vías urinarias
- 3.1.1. Recuerdo anatómico
- 3.1.2. Alteraciones estructurales
- 3.1.3. Hidronefrosis. Dilatación ureteral
- 3.1.4. Quistes, cálculos y tumores renales
- 3.1.5. Insuficiencia renal

3.2. Vejiga urinaria
- 3.2.1. Recuerdo anatómico
- 3.2.2. Características ecográficas
- 3.2.3. Patología vesical benigna
- 3.2.4. Patología vesical maligna

3.3. Próstata y vesículas seminales
- 3.3.1. Recuerdo anatómico
- 3.3.2. Características ecográficas
- 3.3.3. Patología prostática benigna
- 3.3.4. Patología prostática maligna
- 3.3.5. Patología benigna seminal
- 3.3.6. Patología maligna seminal

3.4. El escroto
- 3.4.1. Recuerdo anatómico
- 3.4.2. Características ecográficas
- 3.4.3. Patología escrotal benigna
- 3.4.4. Patología escrotal maligna

3.5. El útero
- 3.5.1. Recuerdo anatómico
- 3.5.2. Características ecográficas
- 3.5.3. Patología uterina benigna
- 3.5.4. Patología uterina maligna

3.6. Los ovarios
- 3.6.1. Recuerdo anatómico
- 3.6.2. Características ecográficas de los ovarios
- 3.6.3. Patología ovárica benigna
- 3.6.4. Patología ovárica maligna





Un impresionante cuadro docente, especializado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



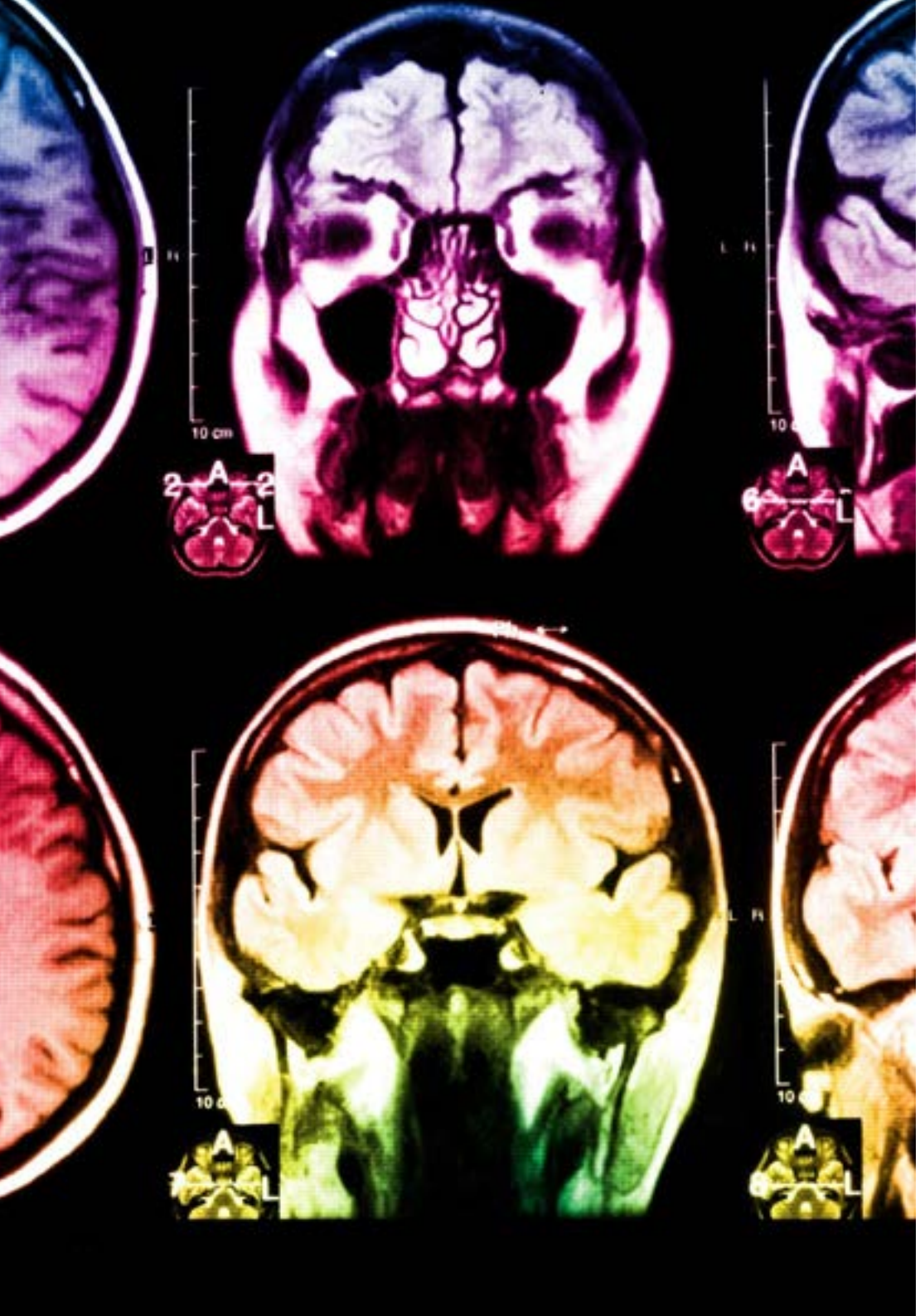
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

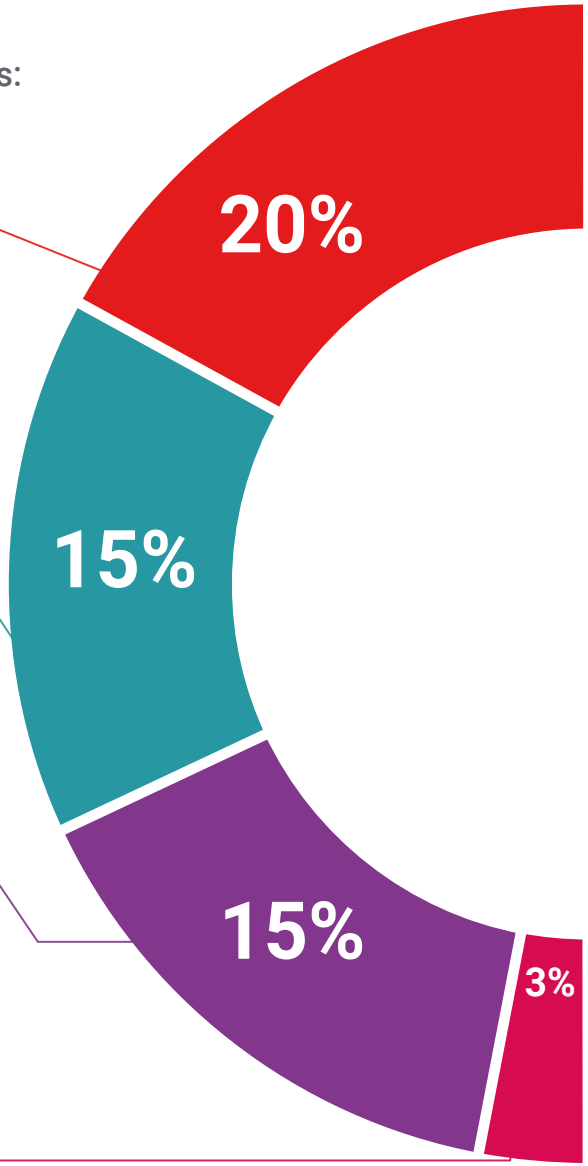
Resúmenes interactivos

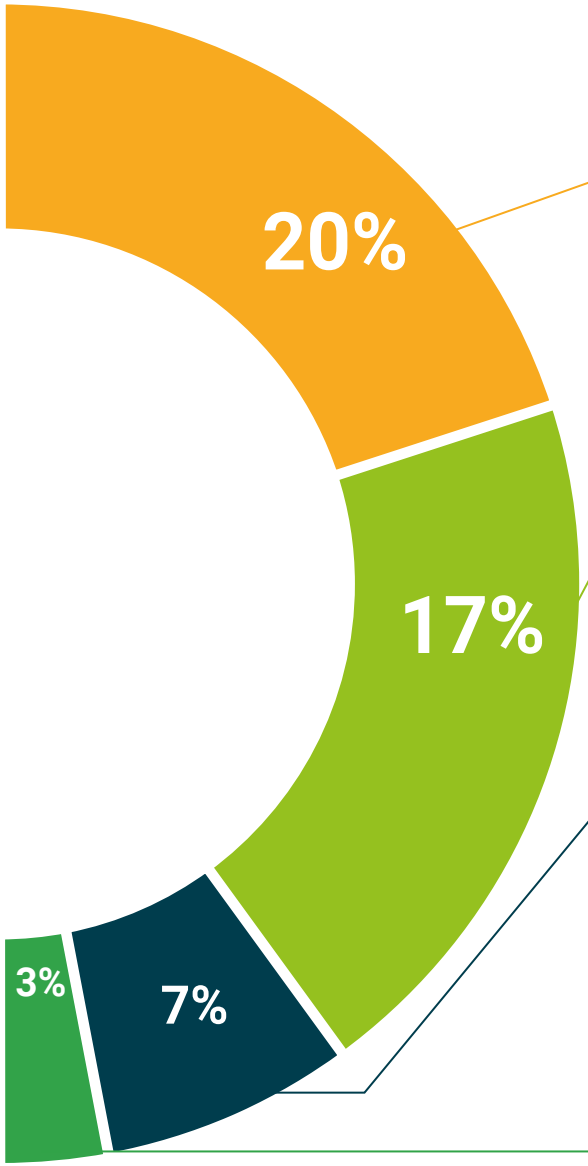
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto en Ecografía Clínica del Aparato Digestivo y Genitourinario para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto en Ecografía Clínica del Aparato Digestivo y Genitourinario para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto en Ecografía Clínica del Aparato Digestivo y Genitourinario para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº._____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Ecografía Clínica del Aparato Digestivo y Genitourinario para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Ecografía Clínica del Aparato Digestivo y Genitourinario para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Ecografía Clínica del Aparato Digestivo y Genitourinario para Enfermería



tech universidad tecnológica