Experto Universitario

Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-evaluacion-rehabilitacion-neuropsicologica**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 18*

05 Titulación — *pág. 26*

01

Presentación

El estudio exhaustivo de la Neuropsicología es fundamental para identificar las bases neurales de los procesos mentales complejos. El desarrollo de esta ciencia y de los especialistas que se dedican a ella ha logrado esclarecer las deficiencias de los pacientes, así como las estrategias de rehabilitación más efectivas acorde a las necesidades de cada caso clínico. Enfocada en su evolución y en la aplicación de la tecnología farmacológica, TECH ha desarrollado una titulación que amplíe los conocimientos técnicos de los enfermeros para que se acerquen a las estrategias de rehabilitación más innovadoras. Para ello, el alumnado contará con un equipo docente versado en Neuropsicología, que trabaja directamente con casos reales en hospitales de prestigio. Además, TECH ofrece todas las facilidades mediante una modalidad 100% online, que permite el seguimiento de la materia en cualquier momento y lugar.





TECH te ofrece una titulación rigurosa para que proyectes tu carrera profesional como Experto Universitario en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica a través de una modalidad 100% online"

Gracias a la Neuropsicología, los científicos han podido conocer detalladamente el funcionamiento del cerebro de los pacientes con trastornos mentales y evaluar aspectos como la capacidad de concentración, la memoria o el lenguaje. Esto ha permitido avanzar hacia la rehabilitación de quienes padecen enfermedades neurodegenerativas como la esclerosis múltiple o lateral amiotrófica, el Párkinson, el Alzhéimer o los diferentes tipos de demencia. En su desarrollo ha sido clave la intervención aplicando la tecnología médica. Por ello, el campo sanitario requiere de profesionales que sepan aplicar las estrategias de evaluación y rehabilitación de los pacientes.

TECH ofrece un programa completo y riguroso para ampliar y actualizar los conocimientos de los enfermeros especializados en neuropsicología. Con este Experto Universitario, los enfermeros inscritos podrán adentrarse en las últimas evidencias científicas relacionadas con las enfermedades neurodegenerativas, el manejo clínico neuropsicológico de sus pacientes y los tratamientos farmacológicos que mejores resultados están obteniendo en la actualidad, así como sus perspectivas futuras. Se trata de una oportunidad única de proyectar la carrera profesional del alumnado de forma sencilla y eficaz con el fin de mejorar la atención clínica.

Para conseguirlo, TECH se respalda en un equipo docente profesional en el área de la neuropsicología, que acompañará al alumnado en el seguimiento de la materia y resolverá todas sus cuestiones. Además, contará con 450 horas de enseñanza a través de contenidos audiovisuales descargables y en distintos formatos que dinamizarán su estudio. Su cómodo y accesible formato 100% online le permitirá conectarse desde cualquier dispositivo y sin horarios prefijados. Una titulación que se adapta a las necesidades personales y profesionales de los enfermeros, así como a las novedades de la profesión y sus estrategias de actuación.

Este **Experto Universitario en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Rehabilitación Neuropsicológica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Indagarás en los métodos de atención ante enfermedades neurodegenerativas, así como sus novedades farmacológicas y técnicas más efectivas para paliar sus efectos"

Sé partícipe del desarrollo sanitario en torno a las enfermedades vasculares, las patologías de atención y memoria y las consecuencias físicas y psicológicas de quienes las padecen”

Gracias a esta titulación analizarás los orígenes biológicos de enfermedades como el Párkinson o la enfermedad de Huntington.

Un estudio que ampliará tus habilidades multidisciplinares en la atención de pacientes con esclerosis múltiples y esclerosis lateral amiotrófica.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este programa ha sido diseñado con el objetivo de ampliar y actualizar los conocimientos sanitarios de los enfermeros que se inscriban, enfocados en evaluación y rehabilitación de pacientes con enfermedades neurodegenerativas. Para ello contará, no solo con las herramientas académicas dinámicas y en diferentes formatos, sino con el apoyo institucional de TECH. Entre sus características, se encuentra el respaldo de los docentes expertos en el área y las facilidades de estudio mediante la modalidad 100% online. Todo con el fin de que los egresados en Enfermería obtengan todos las estrategias y las herramientas necesarias para desarrollar su carrera profesional.





Indaga en las técnicas más innovadora para la evaluación y el diagnóstico del Alzhéimer y la demencia de Pick gracias a una titulación avalada por expertos sanitarios”

Objetivos generales

- Conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con los avances que se han hecho en el campo de la Neuropsicología cognitiva
- Ahondar de manera especializada en la Neuropsicología y en las claves de su entendimiento
- Desarrollar un conocimiento amplio y exhaustivo sobre las afasias, agrafias y alexias

Alcanza tus objetivos profesionales con un programa que te permitirá estudiar y trabajar al mismo tiempo que amplías tus conocimientos enfocados en la rehabilitación neuropsicológica"





Objetivos específicos

Módulo 1. Enfermedades neurodegenerativas

- Conocer y aprender las bases de las enfermedades neurodegenerativas
- Diferenciar y contextualizar entre las diferentes enfermedades neurodegenerativas
- Conocer los diferentes tipos de demencia y aprenderá diferenciarlas

Módulo 2. Evaluación y rehabilitación Neuropsicológica

- Cocer las bases de la evaluación y rehabilitación Neuropsicológica
- Conocer los diferentes instrumentos de evaluación existentes dentro de la Neuropsicológica
- Conocer las diferentes técnicas de rehabilitación Neuropsicológica

Módulo 3. Tratamientos farmacológicos

- Conocer y aprender las bases y fundamentos de la terapia psicofarmacológica
- Conocer y clasificar los diferentes tipos de psicofármacos
- Conocer y contextualizar los diferentes usos de la terapia psicofarmacológica

03

Estructura y contenido

Para elaborar este Experto Universitario, TECH no solo ha tenido en consideración el criterio profesional del equipo docente sino que, además, ha aplicado en su desarrollo la metodología *Relearning*. Este método del que TECH es pionera facilita el seguimiento del temario de forma progresiva y sencilla, sin necesidad de invertir largas horas de memorización. Gracias a ello ha sido posible conformar una titulación dinámica y actual, que incluye la información más exhaustiva de la evaluación y la rehabilitación neuropsicológica. Además, el programa se desarrolla con materiales descargables en diferentes formatos que aportan flexibilidad a su estudio.





Profundiza en las técnicas de Biofeesback y comprende su función como uno de los métodos más efectivos que existe actualmente en la intervención neuropsicológica"

Módulo 1. Enfermedades neurodegenerativas

1.1. Envejecimiento normal
- 1.1.1. Procesos cognitivos básicos en el envejecimiento normal
- 1.1.2. Procesos cognitivos superiores en el envejecimiento normal
- 1.1.3. La atención y la memoria en personas mayores con envejecimiento normal

1.2. La reserva cognitiva y su importancia en el envejecimiento
- 1.2.1. La reserva cognitiva: definición y conceptos básicos
- 1.2.2. Funcionalidad de la reserva cognitiva
- 1.2.3. Variables que influyen en la reserva cognitiva
- 1.2.4. Intervenciones basadas en la mejora de la reserva cognitiva en mayores

1.3. Esclerosis múltiple
- 1.3.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la esclerosis múltiple
- 1.3.2. Características y sintomatología
- 1.3.3. Perfil del paciente
- 1.3.4. Evaluación y diagnóstico

1.4. Esclerosis lateral amiotrófica
- 1.4.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la esclerosis lateral amiotrófica
- 1.4.2. Características y sintomatología
- 1.4.3. Perfil del paciente
- 1.4.4. Evaluación y diagnóstico

1.5. Enfermedad de Parkinson
- 1.5.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la enfermedad de Parkinson
- 1.5.2. Características y sintomatología
- 1.5.3. Perfil del paciente
- 1.5.4. Evaluación y diagnóstico

1.6. Enfermedad de Huntington
- 1.6.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la enfermedad de Huntington
- 1.6.2. Características y sintomatología
- 1.6.3. Perfil del paciente
- 1.6.4. Evaluación y diagnóstico

1.7. Demencia tipo Alzheimer
- 1.7.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la demencia tipo Alzheimer
- 1.7.2. Características y sintomatología
- 1.7.3. Perfil del paciente
- 1.7.4. Evaluación y diagnóstico

1.8. Demencia de Pick
- 1.8.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la demencia de Pick
- 1.8.2. Características y sintomatología
- 1.8.3. Perfil del paciente
- 1.8.4. Evaluación y diagnóstico

1.9. Demencia por cuerpos de Lewis
- 1.9.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la demencia por cuerpos de Lewia
- 1.9.2. Características y sintomatología
- 1.9.3. Perfil del paciente
- 1.9.4. Evaluación y diagnóstico

1.10. Demencia vascular
- 1.10.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la demencia vascular
- 1.10.2. Características y sintomatología
- 1.10.3. Perfil del paciente
- 1.10.4. Evaluación y diagnóstico

Módulo 2. Evaluación y rehabilitación Neuropsicológica

2.1. Evaluación de la atención y la memoria
- 2.1.1. Introducción a la evaluación de la atención y la memoria
- 2.1.2. Instrumentos principales

2.2. Evaluación del lenguaje
- 2.2.1. Introducción a la evaluación del lenguaje
- 2.2.2. Instrumentos principales

2.3. Evaluación de las funciones ejecutivas
- 2.3.1. Introducción a la evaluación de las funciones ejecutivas
- 2.3.2. Instrumentos principales



2.4. Evaluación de las praxias y gnosias
- 2.4.1. Introducción a la evaluación de las praxias y gnosias
- 2.4.2. Instrumentos principales

2.5. Variables que intervienen en la recuperación del paciente
- 2.5.1. Factores de riesgo
- 2.5.2. Factores protectores

2.6. Estrategias: restauración, compensación y estrategias mixtas
- 2.6.1. Estrategias de restauración
- 2.6.2. Estrategias de compensación
- 2.6.3. Estrategias mixtas

2.7. Rehabilitación de la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias
- 2.7.1. Rehabilitación de la atención
- 2.7.2. Rehabilitación de la memoria
- 2.7.3. Rehabilitación de las funciones ejecutivas
- 2.7.4. Rehabilitación de las agnosias

2.8. Adaptación al entorno y ayudas externas
- 2.8.1. Adaptando el entorno atendiendo a las limitaciones
- 2.8.2. ¿Cómo ayudar al paciente de forma externa?

2.9. Técnicas de *Biofeedback* como intervención
- 2.9.1. *Biofeedback:* definición y conceptos básicos
- 2.9.2. Técnicas que utilizan el *Biofeedback*
- 2.9.3. El *Biofeedback* como método de intervención en Psicología de la Salud
- 2.9.4. Evidencias del uso de *Biofeedback* en el tratamiento de algunos trastornos

2.10. Estimulación magnética transcraneal (EMT) como intervención
- 2.10.1. Estimulación magnética transcraneal: definición y conceptos básicos
- 2.10.2. Áreas funcionales consideradas dianas terapéuticas de la estimulación magnética transcraneal
- 2.10.3. Resultados de la intervención mediante EMT en psicología de la salud

Módulo 3. Tratamientos farmacológicos

3.1. Introducción a la psicofarmacología
- 3.1.1. Bases e introducción a la psicofarmacología
- 3.1.2. Principios generales del tratamiento psicofarmacológico
- 3.1.3. Principales aplicaciones

3.2. Antidepresivos
- 3.2.1. Introducción
- 3.2.2. Tipos de antidepresivos
- 3.2.3. Mecanismo de acción
- 3.2.4. Indicaciones
- 3.2.5. Fármacos del grupo
- 3.2.6. Dosificación y formas de administración
- 3.2.7. Efectos secundarios
- 3.2.8. Contraindicaciones
- 3.2.9. Interacciones medicamentosas
- 3.2.10. Información al paciente

3.3. Antipsicóticos
- 3.3.1. Introducción
- 3.3.2. Tipos de antipsicóticos
- 3.3.3. Mecanismo de acción
- 3.3.4. Indicaciones
- 3.3.5. Fármacos del grupo
- 3.3.6. Dosificación y formas de administración
- 3.3.7. Efectos secundarios
- 3.3.8. Contraindicaciones
- 3.3.9. Interacciones medicamentosas
- 3.3.10. Información al paciente

3.4. Ansiolíticos e hipnóticos
- 3.4.1. Introducción
- 3.4.2. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
- 3.4.3. Mecanismo de acción
- 3.4.4. Indicaciones
- 3.4.5. Fármacos del grupo
- 3.4.6. Dosificación y formas de administración
- 3.4.7. Efectos secundarios
- 3.4.8. Contraindicaciones
- 3.4.9. Interacciones medicamentosas
- 3.4.10. Información al paciente

3.5. Estabilizadores del humor
- 3.5.1. Introducción
- 3.5.2. Tipos de estabilizadores del humor
- 3.5.3. Mecanismo de acción
- 3.5.4. Indicaciones
- 3.5.5. Fármacos del grupo
- 3.5.6. Dosificación y formas de administración
- 3.5.7. Efectos secundarios
- 3.5.8. Contraindicaciones
- 3.5.9. Interacciones medicamentosas
- 3.5.10. Información al paciente

3.6. Psicoestimulantes
- 3.6.1. Introducción
- 3.6.2. Mecanismo de acción
- 3.6.3. Indicaciones
- 3.6.4. Fármacos del grupo
- 3.6.5. Dosificación y formas de administración
- 3.6.6. Efectos secundarios
- 3.6.7. Contraindicaciones
- 3.6.8. Interacciones medicamentosas
- 3.6.9. Información al paciente

3.7. Fármacos antidemencia
- 3.7.1. Introducción
- 3.7.2. Mecanismo de acción
- 3.7.3. Indicaciones
- 3.7.4. Fármacos del grupo
- 3.7.5. Dosificación y formas de administración
- 3.7.6. Efectos secundarios
- 3.7.7. Contraindicaciones
- 3.7.8. Interacciones medicamentosas
- 3.7.9. Información al paciente

3.8. Fármacos para el tratamiento de las dependencias
- 3.8.1. Introducción
- 3.8.2. Tipos y mecanismo de acción
- 3.8.3. Indicaciones
- 3.8.4. Fármacos del grupo
- 3.8.5. Dosificación y formas de administración
- 3.8.6. Efectos secundarios
- 3.8.7. Contraindicaciones
- 3.8.8. Interacciones medicamentosas
- 3.8.9. Información al paciente

3.9. Fármacos antiepilépticos
- 3.9.1. Introducción
- 3.9.2. Mecanismo de acción
- 3.9.3. Indicaciones
- 3.9.4. Fármacos del grupo
- 3.9.5. Dosificación y formas de administración
- 3.9.6. Efectos secundarios
- 3.9.7. Contraindicaciones
- 3.9.8. Interacciones medicamentosas
- 3.9.9. Información al paciente

3.10. Otros fármacos: guanfacina
- 3.10.1. Introducción
- 3.10.2. Mecanismo de acción
- 3.10.3. Indicaciones
- 3.10.4. Dosificación y formas de administración
- 3.10.5. Efectos secundarios
- 3.10.6. Contraindicaciones
- 3.10.7. Interacciones medicamentosas
- 3.10.8. Información al paciente

Gracias a TECH dominarás tratamientos farmacológicos como antidepresivos, antipsicóticos, ansiolíticos y estabilizadores del humor, centrándote en sus indicaciones y contraindicaciones y en sus efectos secundarios”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



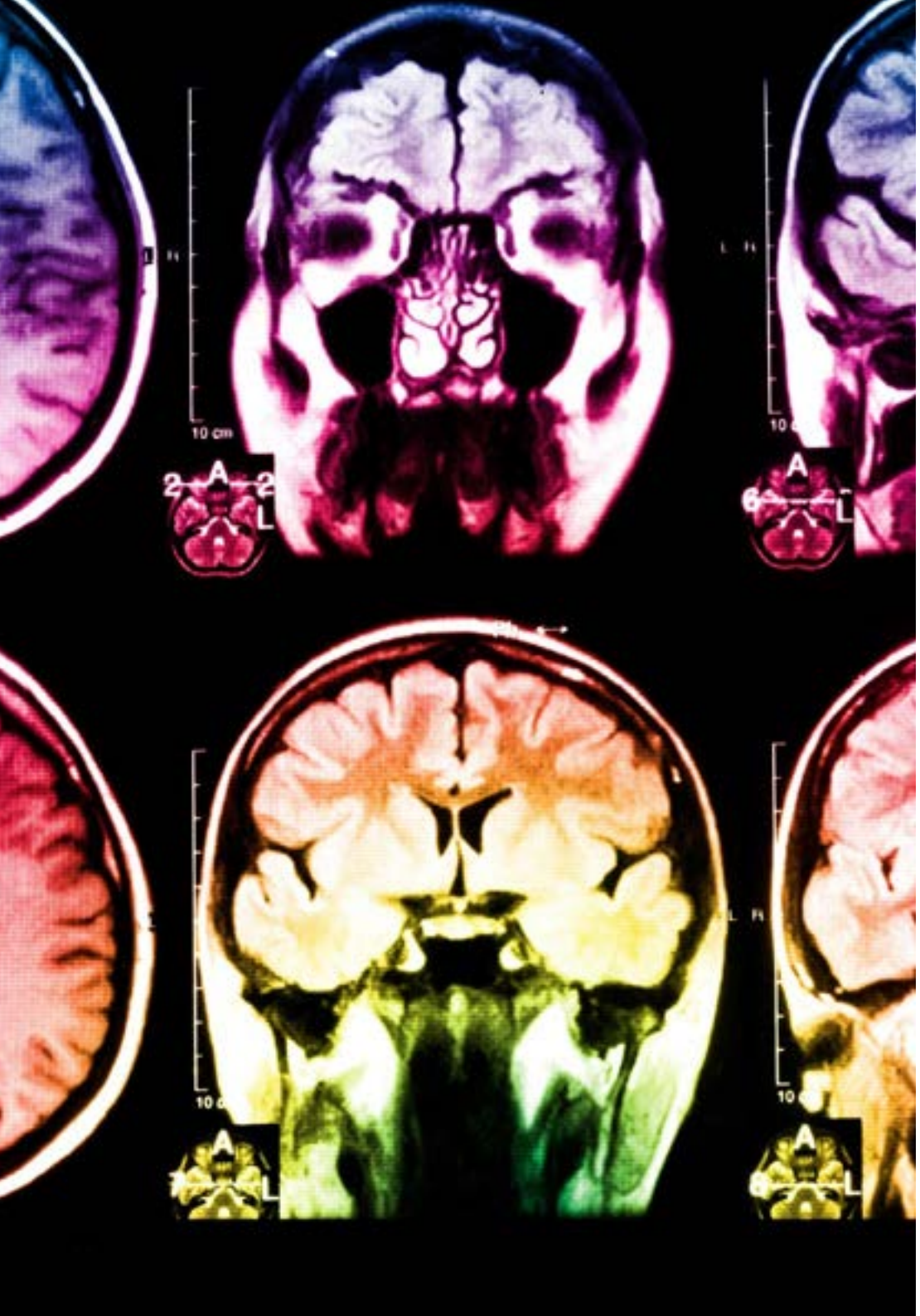
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

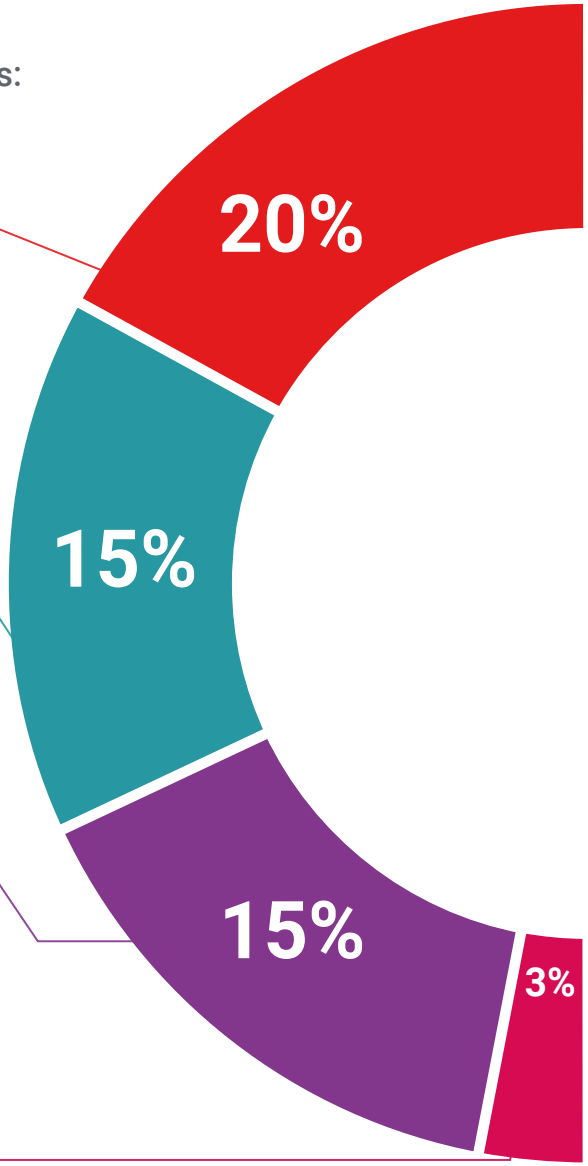
Resúmenes interactivos

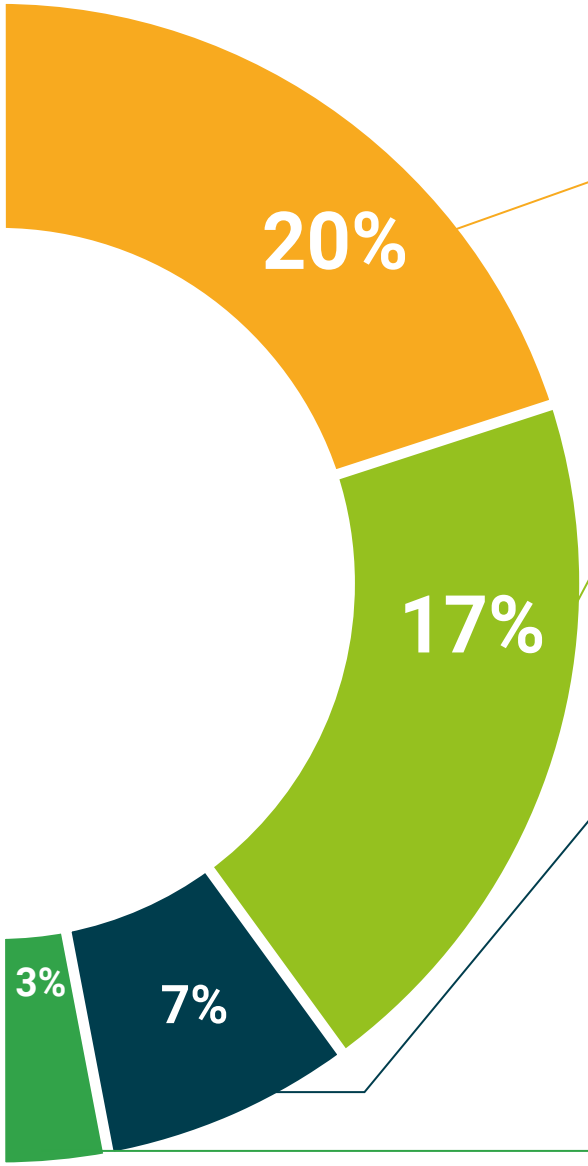
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica



tech universidad tecnológica