Experto Universitario

Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **475 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/evaluacion-psicodiagnostico-vejez-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

La mejora de la calidad de vida y los avances de la medicina han favorecido el aumento de la sociedad envejecida. Los mayores cada vez viven más años y lo hacen en mejores condiciones físicas y psicológicas. Sin embargo, sigue siendo importante continuar con la investigación en este campo desde la perspectiva de todos los actores que influyen en el bienestar de los mayores. En este caso, este Experto Universitario está destinado a los enfermeros, para que aumenten sus capacidades en el trato a los ancianos.





Conocer la mente de nuestros mayores es un deber en todos los profesionales de salud que están en contacto frecuente con ellos”

Los enfermeros son unas personas que tienen que tener unos amplios conocimientos sobre diferentes áreas. Así, aunque su trabajo como enfermeros se puede considerar que es igual, independientemente del área en el que se desarrollen, esto no es del todo cierto, puesto que cuanto más especializado esté el profesional en su área de intervención, más completo será y mejor desarrollará su labor.

En este caso, TECH se ha propuesto mejorar los conocimientos de los profesionales de la enfermería en la evaluación y psicodiagnóstico de la vejez, ya que los enfermeros tienen un contacto directo y constante con los pacientes mayores, por lo que es primordial que den la alerta ante cualquier anomalía que puedan detectar y, además, un mayor conocimiento sobre los rasgos de personalidad de los pacientes les ayudará a aprender a manejarlos con total garantías de éxito, y logrando la confianza necesaria para que se sientan protegidos con estos profesionales.

Por ello, TECH ha diseñado este Experto Universitario de gran calidad, creado por los principales profesionales en la materia y con los contenidos más actualizados, para que los profesionales solo tengan que poner las ganas por el estudio.

Además, al tratarse de una capacitación 100% online, el enfermero podrá compaginar el estudio de este Experto Universitario con el resto de sus obligaciones diarias, eligiendo en todo momento dónde y cuándo estudiar. Una capacitación de alto nivel que llevará al profesional de la enfermería al más alto nivel en su ámbito de actuación.

Este **Experto Universitario en Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicogeriatría
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades en evaluación y psicodiagnóstico en la vejez
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la evaluación y psicodiagnóstico en la vejez
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

La atención de los mayores precisa de profesionales especializados. No lo pienses más y conviértete en el mejor enfermero con tus pacientes”

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez para Enfermería, obtendrás una titulación por TECH Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la psicogeriatría, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los enfermeros deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa académico. Para ello, los profesionales contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en e Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez, y con gran experiencia.

Continúa tu capacitación con nosotros y aumenta tu seguridad en la toma de decisiones.

No dejes pasar la oportunidad de mejorar tus habilidades profesionales. Te ofrecemos la mejor metodología docente y la tecnología educativa de última generación.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez para Enfermería está orientado a facilitar la actuación de los enfermeros, para que consigan mantener actualizados sus conocimientos para ejercer su práctica profesional con total seguridad.

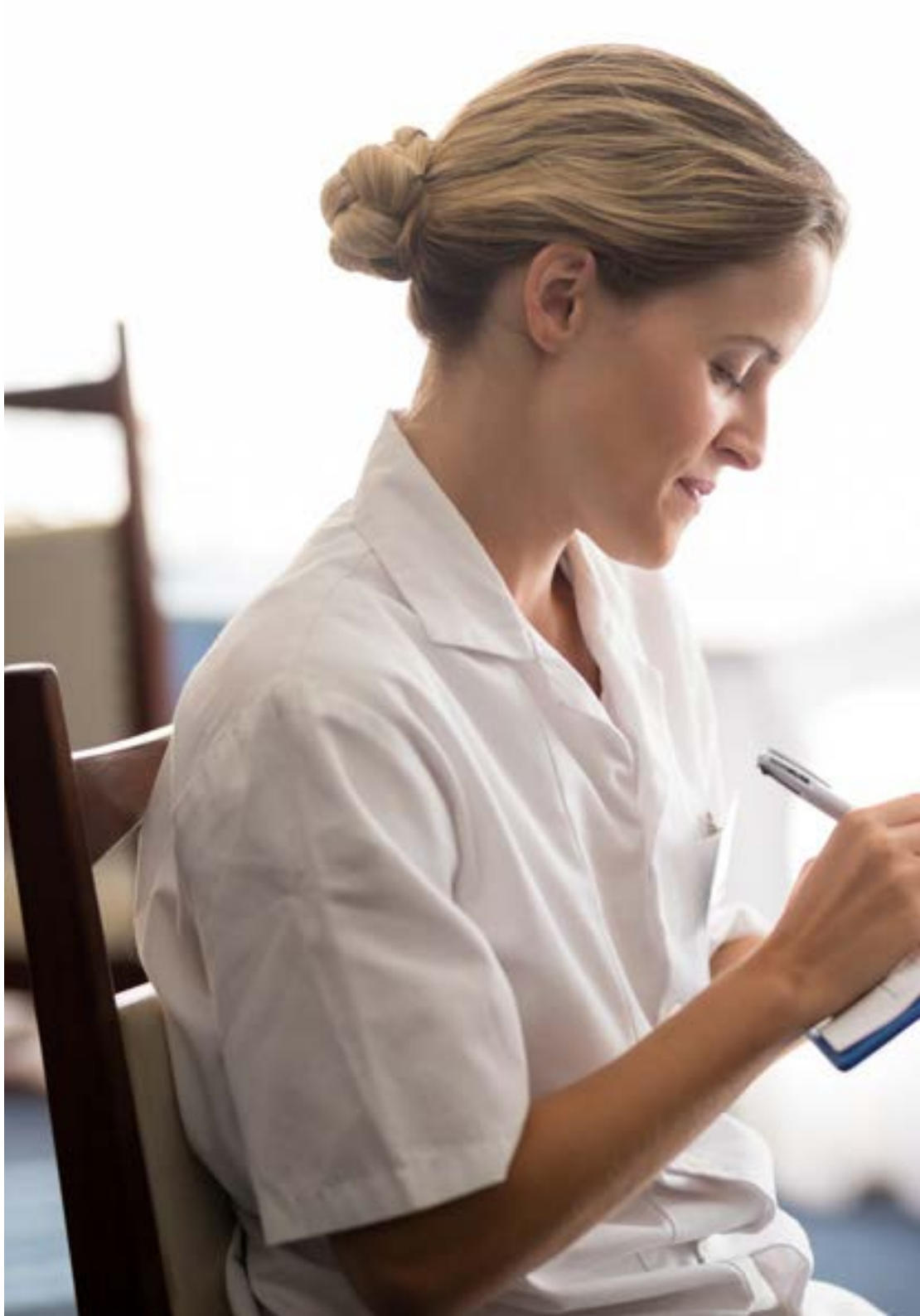


Este Experto Universitario te permitirá actualizar tus conocimientos, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"

Objetivos generales

- Promover la capacidad para vincularse con el estado psicológico de la tercera edad
- Innovar en el diseño protocolos de intervención multidisciplinar para la vejez
- Potencializar la evaluación, diagnóstico diferencial e intervención en la vejez
- Dotar de habilidades para acompañar en la vejez desde el aquí y el ahora
- Dominar los cambios de personalidad positivos y negativos que suceden con la tercera edad

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ofrecerte todos nuestros recursos para que tú también la alcances"





Objetivos específicos

Módulo 1. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

- Evaluar y diagnosticar teniendo en cuenta el tejido social y afectivo en el que se encuentra el anciano
- Capacitar para la escucha y el manejo del silencio con pacientes de la tercera edad

Módulo 2. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

- Realizar y adaptar los protocolos de intervención dentro de un marco interdisciplinar
- Desarrollar protocolos de intervención psicosociales teniendo en cuenta el rol del paciente en su familia

Módulo 3. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

- Entender y conocer los aspectos diferenciales de los trastornos mentales a estas edades
- Conocer la clínica y el pronóstico de los distintos trastornos de la tercera edad
- Dominar y gestionar las interferencias propias del envejecimiento en los trastornos mentales a tratar
- Aprender herramientas de intervención que tienen como escenario los sentidos del paciente

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de esta capacitación, TECH tiene el orgullo de poner a tu disposición de los enfermeros profesionales un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Nuestros profesores pondrán a tu disposición su experiencia y su capacidad docente para ofrecerte un proceso de capacitación estimulante y creativo”

Dirección



Dr. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia
- Director Gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network y el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Profesores

Dr. Fernández, Ángel

- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- Autor de la técnica TEN
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Zabala-Baños, María Carmen

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-la Mancha
- Psicóloga Sanitaria. Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Rehabilitación Psicosocial y Laboral en Salud Mental
- UCLM Psicóloga Especialista Europea en Psicoterapia. EFPA
- Especialista en hipnosis clínica y relajación

Dr. Anasagasti, Aritz

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Bilbao
- Presidente de Emotional Network
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicogeriatría
- Creador de la intervención en el propio domicilio
- Miembro de la Asociación Vasca de Terapia Gestalt
- Psicoterapeuta de Interacción Reciproca
- Especialista en Enfermedades neurodegenerativas por la Universidad del País Vasco
- Responsable del desarrollo informático de Gestión y Tratamiento Emocional en la tercera edad

Dr. Kaisser, Carlos

- Jefe de servicio de ORI del Hospital General de Segovia
- Médico especialista en ORI
- Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud Experto en Medicina Psicosomática

Dra. Martínez-Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria. Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dr. Martínez Lorca, Alberto

- Médico especialista en Medicina Nuclear
- Facultativo especialista de área medicina nuclear Hospital universitario Rey Juan Carlos-Quirón
- Estancia internacional en Turku PET Centre
- Turku University Hospital. Finland
- Medical Education Manager
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Coaching V.E.C.
- Director del área de estudios neurológicos del CEP de Madrid
- Especialista en neurología de los sueños y sus trastornos
- Divulgador para la población infantil (Teddy Bear Hospital)

Dra. Otero, Verónica

- Psicóloga Especialista Europea en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Bilbao
- Jefa del área infantil y juvenil de intervención con PTL en el CEP de Bilbao
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en niños y adolescentes

Dra. Roldán, Lucía

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en intervención con terapia energética

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Psicogeriatría, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación.





Contamos con la especialización más completa del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres"

Módulo 1. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

1.1. Salud física y mental en el envejecimiento
1.2. Evaluación física
  1.2.1. Historia clínica
  1.2.2. Exploración física general
  1.2.3. Analíticas
  1.2.4. Exploración neurológica
  1.2.5. Otras exploraciones
1.3. Evaluación psíquica
  1.3.1. Historia clínica
  1.3.2. Historia vital
  1.3.3. Evaluación cognitiva
  1.3.4. Evaluación de la memoria y la atención
  1.3.5. Evaluación del comportamiento
  1.3.6. Evaluación de los trastornos psicológicos más frecuentes en la tercera edad
1.4. Evaluación social
  1.4.1. Red social que comparte
  1.4.2. Pertenencia a grupos
  1.4.3. ¿Cuántos amigos tiene en este momento?
  1.4.4. ¿Cuántos amigos tuvo anteriormente?
  1.4.5. Capacidad económica
  1.4.6. Relaciones recientes y antiguas
  1.4.7. Implicación social
1.5. El envejecimiento físico
1.6. Actividad física
  1.6.1. Autonomía en el movimiento
  1.6.2. Capacidad de viajar o desplazarse
  1.6.3. Coordinación motora
  1.6.4. Nivel de cansancio y fatiga
  1.6.5. Actividades de la vida cotidiana





1.7. Actividad mental
- 1.7.1. Capacidad para leer
- 1.7.2. Capacidad para tener una tertulia
- 1.7.3. Flexibilidad/rigidez en el raciocinio
- 1.7.4. Creatividad en la tercera edad

1.8. Actividad en resolución de problemas
- 1.8.1. Capacidad para mantener una conversación
- 1.8.2. Salirse del monologo
- 1.8.3. Empatizar
- 1.8.4. Resolución de conflictos
- 1.8.5. Permitir relación ganar-ganar

Módulo 2. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

2.1. Estudios de la personalidad y teorías sobre el proceso de envejecer

2.2. Rol y dinámicas sociales de la persona de la tercera edad

2.3. Experiencias e investigación actual en psicogeriatría

2.4. Cambios en la personalidad negativos:
- 2.4.1. Egocentrismo
- 2.4.2. Dependencia
- 2.4.3. Dogmatismo
- 2.4.4. Rigidez
- 2.4.5. Intolerancia
- 2.4.6. Desobediente
- 2.4.7. Pesimista
- 2.4.8. Impaciente
- 2.4.9. Irrespetuoso
- 2.4.10. Inseguro
- 2.4.11. Roñoso
- 2.4.12. Asociable

2.5. Cambios en la personalidad positivos
- 2.5.1. Sinceridad
- 2.5.2. Calma
- 2.5.3. Despreocupado
- 2.5.4. Discreto
- 2.5.5. Franco
- 2.5.6. Generoso
- 2.5.7. Tierno
- 2.5.8. Honesto
- 2.5.9. Humilde
- 2.5.10. Amable
- 2.5.11. Seguro
- 2.5.12. Comprensivo

2.6. ¿Cómo inciden los trastornos de la personalidad en la edad avanzada?

2.7. Investigación en los trastornos de la personalidad en la vejez
- 2.7.1. Trastorno esquizoide de la personalidad
- 2.7.2. Trastorno de la personalidad por dependencia
- 2.7.3. Trastorno de la personalidad obsesivo compulsivo
- 2.7.4. Trastorno narcisista de la personalidad
- 2.7.5. Trastorno paranoide de la personalidad

2.8. El proceso de envejecer mejora o empeora los trastornos de la personalidad

2.9. Situación para el estudio y la evaluación de los trastornos de la personalidad en la tercera edad





Módulo 3. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

3.1. Cambios en el sistema nervioso central
- 3.1.1. Alteraciones neuropsicológicas y psicopatológicas en la tercera edad
- 3.1.2. Características en la vejez que afectan a la intervención con fármacos

3.2. Psicopatología y neuropatología en los trastornos de la conciencia y la percepción en el anciano
- 3.2.1. Factores biopsicosociales en el cansancio de la vida
- 3.2.2. Estrés de la vida cotidiana en el anciano
- 3.2.3. Atención, aprendizaje y memoria
- 3.2.4. La indefensión
- 3.2.5. Aislamiento
- 3.2.6. Soledad
- 3.2.7. Aburrimiento
- 3.2.8. Dejadez
- 3.2.9. El suicidio en la tercera edad

3.3. Trastornos afectivos en la tercera edad

3.4. Trastornos del sueño en la tercera edad

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



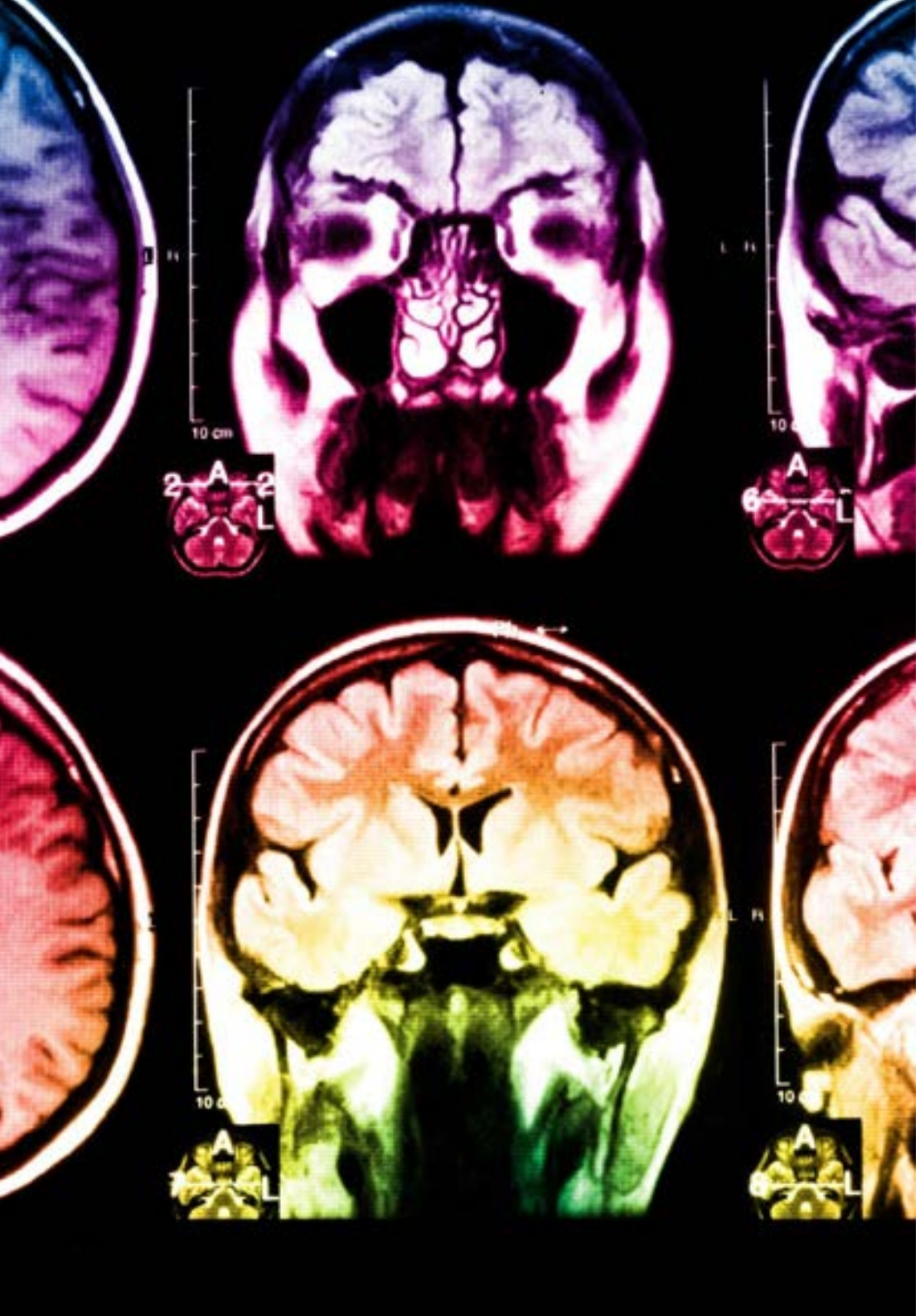
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

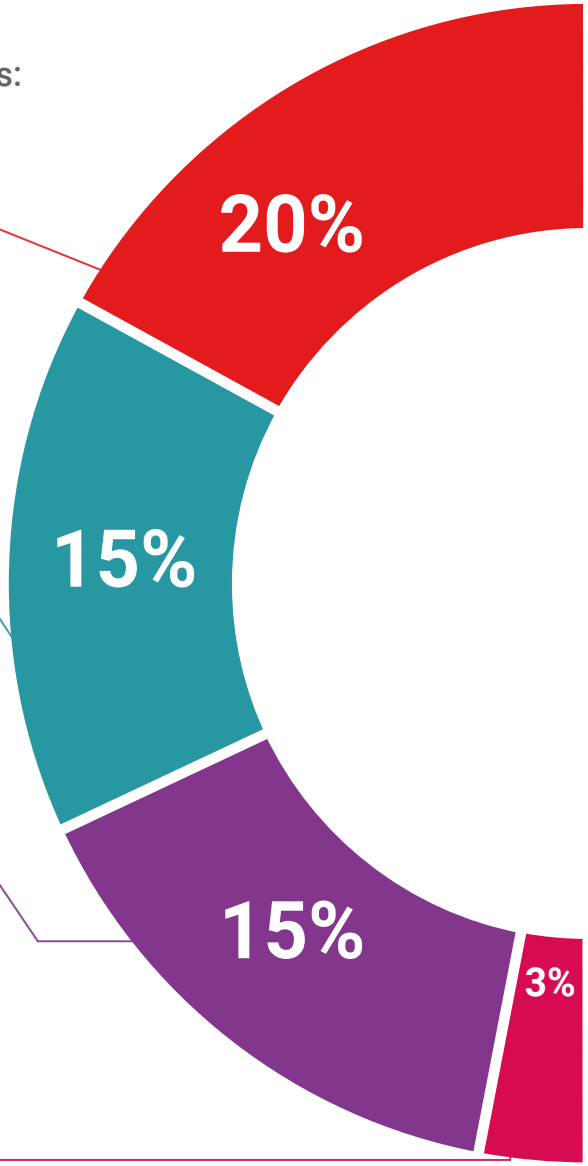
Resúmenes interactivos

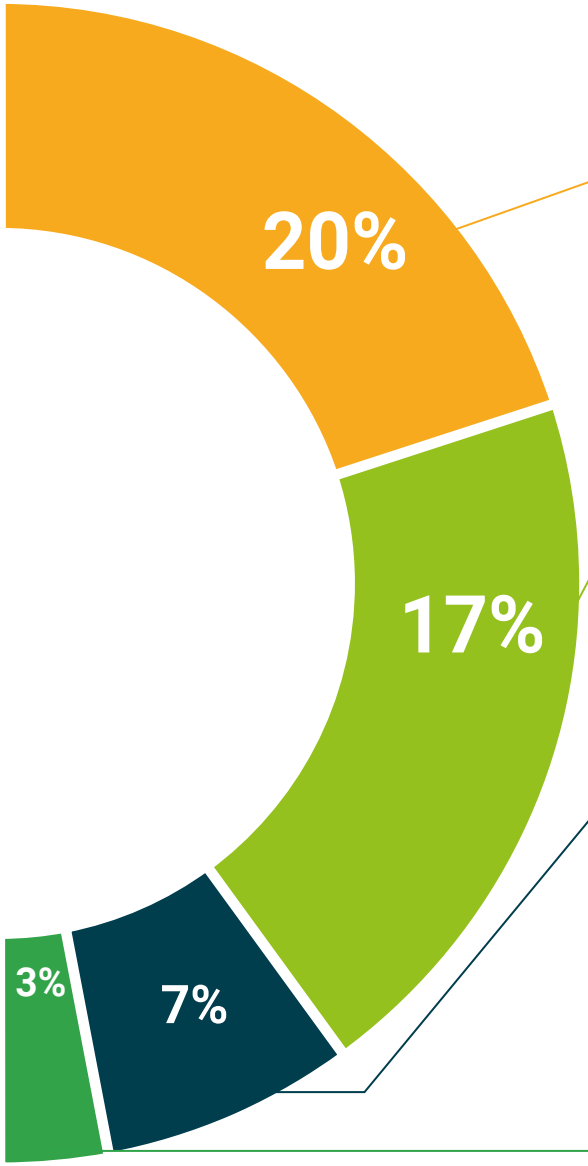
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **475 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 475 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **475 h.**

Experto Universitario

Evaluación y Psicodiagnóstico en la Vejez para Enfermería



tech universidad tecnológica