Experto Universitario

Abordaje del Dolor Crónico Oncológico, no Oncológico y del Niño en Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Abordaje del Dolor Crónico Oncológico, no Oncológico y del Niño en Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/especializacion/especializacion-abordaje-dolor-cronico-oncologico-nino-enfermeria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

El cáncer es la segunda causa principal de muerte. El dolor es uno de los síntomas más comunes asociado a pacientes con cáncer, aumentando la frecuencia con la progresión de la enfermedad.

El dolor produce sufrimiento innecesario, disminución de la capacidad para hacer frente a la enfermedad, interferencia con las actividades de la vida diaria y hospitalizaciones prolongadas o repetidas.

En este programa profundizarás en las últimas técnicas y novedades en dolor crónico Oncológico, no oncológico y en dolor del niño, en el área de enfermería, especializándote en un área con alta demanda de profesionales y que supondrá una mejora de la calidad de vida de tus pacientes.





Mejora tus conocimientos en Abordaje del Dolor Crónico Oncológico, no Oncológico y del Niño a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales"

El dolor es uno de los síntomas más frecuentes de presentación de las enfermedades y es una de las principales causas de consulta al sistema de salud. Además, como profesionales sanitarios, se puede encontrar en sus más variadas manifestaciones en cualquier puesto de trabajo que se desarrolle dentro del sistema sanitario. Es por ello que un conocimiento adecuado de sus causas y su manejo puede suponer una excelente herramienta de trabajo en el desarrollo de la actividad profesional cotidiana.

El diseño de este programa está fundamentado en el aprendizaje basado en contenidos actualizados y casos prácticos que permite a los profesionales aprender en un entorno eminentemente práctico. A lo largo de esta capacitación, abordarán todas las herramientas no farmacológicas para la práctica enfermera en la gestión del dolor.

Gracias a esta capacitación adquirirás los conocimientos necesarios para la gestión holística de los diferentes tipos de dolor en todos los contextos asistenciales, la capacidad para valorar, evaluar, diagnosticar e intervenir con un plan de cuidados, así como la autonomía en las decisiones del enfermo y calidad de vida en el tratamiento del dolor.

Aproveche la oportunidad y curse esta capacitación en un formato 100% online, sin tener que renunciar a las obligaciones, desde la comodidad de la casa. Actualice sus conocimientos y consiga el título de Experto Universitario para seguir creciendo personal y profesionalmente.

Este Experto Universitario en Abordaje del Dolor Crónico Oncológico, no Oncológico y del Niño te ayudará a mantenerte actualizado para prestar una atención personalizada a tus pacientes"

Este **Experto Universitario en Abordaje del Dolor Crónico Oncológico, no Oncológico y del Niño en Enfermería** te ofrece las características de un curso de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- El desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en Abordaje del Dolor Crónico Oncológico, no Oncológico y del Niño
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnostico e intervención en Abordaje del Dolor Crónico Oncológico, no Oncológico y del Niño
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- La iconografía clínica y de pruebas de imágenes con fines diagnósticos
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Su especial hincapié en las metodologías de la investigación en Abordaje del Dolor Crónico Oncológico, no Oncológico y del Niño
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Abordaje del Dolor Crónico Oncológico, no Oncológico y del Niño en Enfermería, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria.

Incluye en su cuadro docente a profesionales de la salud pertenecientes a las principales áreas del dolor, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el enfermero deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en Abordaje del Dolor Crónico Oncológico, no Oncológico y del Niño y con gran experiencia.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el enfermero consiga dominar de forma práctica y rigurosa conocimientos avanzados en Abordaje del Dolor Crónico Oncológico, no Oncológico y del Niño.





Este Experto Universitario te permitirá actualizar tus conocimientos en Abordaje del Dolor Crónico Oncológico, no Oncológico y del Niño con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"

Objetivos generales

- Manejar conocimientos actualizados sobre el dolor en cualquiera de sus tipos enfocados a la práctica asistencial diaria
- Proporcionar todas las herramientas necesarias a los profesionales de enfermería para valorar, diagnosticar e intervenir en el dolor del paciente con un contexto holístico
- Identificar el dolor, sus consecuencias y la mejor intervención según la situación y las necesidades del enfermo
- Identificar y planificar los cuidados usando todas las técnicas enfermeras necesarias
- Especializarse en el tratamiento del dolor más actualizado en un contexto multidisciplinar y desde la disciplina enfermera



Objetivos específicos

Módulo 1. Dolor crónico oncológico para enfermería

- Conocer, valorar y manejar todos los problemas derivados del dolor oncológico, en cualquiera de sus fases, hacerse cargo del conjunto de las necesidades del paciente y contribuir eficazmente a mejorar su calidad de vida
- Reconocer de los tipos de dolor oncológico
- Manejar la fatiga en el cáncer
- Conocer los efectos secundarios de los tratamientos antineoplásicos que provocan dolor
- Manejar la terapia específica, farmacológica, invasiva e integrativa para el tratamiento del dolor oncológico
- Manejar el proceso enfermero en el paciente oncológico con dolor

Módulo 2. Dolor crónico no oncológico para enfermería

- Adquirir los conocimientos necesarios para desarrollar la actividad de enfermería, con datos actualizados y enfocados a la práctica diaria, en relación el abordaje del dolor
- Obtener una visión clara de la importancia de la enfermería en el adecuado abordaje del dolor crónico no oncológico, con un curso enfocado expresamente a mostrar una metodología apropiada para la valoración del dolor y las diferentes opciones de tratamiento y cuidados que sirvan de base en su actividad diaria
- Reflexionar sobre el alcance del dolor y sus consecuencias
- Distinguir los diferentes tipos de dolor no oncológico

Módulo 3. Dolor en el niño para enfermería

- Contextualizar la epidemiología del dolor infantil
- Describir los métodos fisiológicos o biológicos, comportamentales y conductuales que se utilizan para gestionar el dolor
- Adquirir especialización en las diferentes escalas que utilizan estos métodos para la valoración del dolor en el niño y el neonato
- Profundizar y describir el tratamiento farmacológico y no farmacológico utilizado en el abordaje del dolor en el niño
- Integrar los aspectos de seguridad relacionados con la prescripción y administración de fármacos en los niños
- Profundizar y describir las características del dolor del niño oncológico
- Describir las características que definen la hospitalización en los niños
- Conocer las características que definen el dolor en una unidad de cuidados intensivos pediátricos

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Abordaje del Dolor Crónico Oncológico, no Oncológico y del Niño”

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Abordaje del Dolor Crónico Oncológico, no Oncológico y del Niño, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances de Enfermería en Abordaje del Dolor Crónico Oncológico, no Oncológico y del Niño"

Dirección



Dra. Cano García, Laura

- Dra. Ciencias de la Salud, Universidad de Málaga (2014). Enfermera y coordinadora de cuidados UGC Reumatología
- Máster en Actualidades en Ciencias de la Salud (2009)
- Especialista en enfermería reumatológica (2015)
- Formadora de enfermeras (SAS, Sociedad Española de Reumatología y formaciones de la industria farmacéutica) y coordinadora de 2 formaciones de enfermería de práctica avanzada (2018 y 2020)
- Vicepresidenta de OPEN REUMA
- Miembro de grupos de trabajo de autoinmunes y continuidad asistencial del Ministerio de Sanidad, Política Social e igualdad
- Premio de investigación 2019 del colegio de enfermería de Málaga y línea de investigación en IBIMA: D-03-04 Cuidados enfermeros en enfermedades osteoarticulares



Profesores

D. Aguilera Fernández, Francisco Jesús

- Enfermero en la unidad de cuidados intensivos pediátricos. Hospital Materno Infantil. Hospital Regional Universitario de Málaga

Dña. Camarero Gómez, Pilar

- Enfermera y podóloga. Enfermera hospital de día oncológico, Hospital Universitario Virgen de la Victoria

D. Martín Martín, José María

- Enfermero del Hospital de Día Polivalente. Hospital Universitario Nuestra Señora de la Candelaria de Tenerife

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes en la relevancia de la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional"

Módulo 1. Dolor crónico oncológico para enfermería

1.1. El paciente oncológico y el dolor
- 1.1.1. Fisiopatología
- 1.1.2. Principales causas del dolor en el paciente oncológico

1.2. Tipos de dolor
- 1.2.1. Signos y síntomas
- 1.2.2. Según el tiempo de evolución
- 1.2.3. Según su mecanismo fisiopatológico
- 1.2.4. Según su etiológica

1.3. Valoración enfermera y evolución del dolor
- 1.3.1. Anamnesis del dolor
- 1.3.2. Examen clínico y psicológico
- 1.3.3. Escalas y cuestionarios de medición del dolor
- 1.3.4. Pruebas diagnósticas

1.4. Procedimientos y tratamientos del paciente con cáncer que causan dolor para enfermería
- 1.4.1. Quimioterapia
- 1.4.2. Técnicas biológicas e inmunoterapia
- 1.4.3. Hormonoterapia
- 1.4.4. Radioterapia
- 1.4.5. Cirugía

1.5. Fatiga relacionada con cáncer
- 1.5.1. Etiología
- 1.5.2. Factores de riesgo
- 1.5.3. Signos y síntomas

1.6. Tratamiento farmacológico
- 1.6.1. Escala analgésica
- 1.6.2. Fármacos adyuvantes
- 1.6.3. Bifosfonatos
- 1.6.4. Efectos secundarios
- 1.6.5. Vía de administración
- 1.6.6. Cuidados paliativos

1.7. Técnicas analgésicas invasivas o especiales
- 1.7.1. Bloqueo nervioso
- 1.7.2. Neuroestimulación
- 1.7.3. Intervención quirúrgica
- 1.7.4. Radioterapia
- 1.7.5. Quimioterapia paliativa
- 1.7.6. Terapias físicas
- 1.7.7. Terapias psicológicas

1.8. Medicina integrativa para enfermería
- 1.8.1. Masajes, acupuntura
- 1.8.2. Yoga, meditación

1.9. Identificación de emergencias oncológicas a través del dolor
- 1.9.1. Signos y síntomas relacionados con emergencias oncológicas

1.10. Plan de cuidados de enfermería
- 1.10.1. Valoración de enfermería
- 1.10.2. Diagnóstico de enfermería
- 1.10.3. NOC/NIC

Módulo 2. Dolor crónico no oncológico para enfermería

2.1. Introducción
- 2.1.1. Definición de dolor crónico
- 2.1.2. Descripción de dolor crónico no oncológico

2.2. Epidemiología del dolor crónico no oncológico
- 2.2.1. ¿Cuántos españoles sufren dolor?
  - 2.2.1.1. ¿Quién padece más dolor?
  - 2.2.1.2. Dolor más frecuente entre los españoles
  - 2.2.1.3. Consecuencias del dolor
  - 2.2.1.4. Prevalencia del dolor crónico en España

2.3. Etiopatogenia
- 2.3.1. Dolor nociceptivo
- 2.3.2. Dolor somático
- 2.3.3. Dolor visceral
- 2.3.4. Dolor neuropático

2.4. Dolor neuropático
- 2.4.1. Neuralgia del trigémino
- 2.4.2. Neuralgia postherpética
- 2.4.3. Neuralgia diabética
- 2.4.4. Neuralgia ilioinguinal

2.5. Dolor miembro fantasma
- 2.5.1. Definición
- 2.5.2. Manifestaciones clínicas
- 2.5.3. Etiología
- 2.5.4. Recomendaciones de enfermería

2.6. Síndrome de dolor regional complejo
- 2.6.1. Definición
- 2.6.2. Prevalencia
- 2.6.3. Causas y clasificaciones
- 2.6.4. Factores desencadenantes
- 2.6.5. Tratamiento
- 2.6.6. Recomendaciones de enfermería

2.7. Síndrome de dolor central
- 2.7.1. Definición
- 2.7.2. Etiología
- 2.7.3. Epidemiología
- 2.7.4. Manifestaciones clínicas
- 2.7.5. Tratamiento
- 2.7.6. Recomendaciones de enfermería

2.8. Cefaleas
- 2.8.1. Tipos
- 2.8.2. Diagnóstico
- 2.8.3. Cefaleas secundarias
- 2.8.4. Recomendaciones de enfermería

2.9. Otros síndromes
- 2.9.1. Pancreatitis crónica
- 2.9.2. Coccigodinia
- 2.9.3. Prostatodinia
- 2.9.4. Vulvodinia

2.10. Unidad del dolor
- 2.10.1. Competencias de enfermería
- 2.10.2. Organización de la unidad del dolor
- 2.10.3. Funciones del equipo de enfermería
- 2.10.4. Intervención enfermera en algunas técnicas

Módulo 3. Dolor en el niño para enfermería

3.1. Conceptos básicos del dolor
- 3.1.1. Concepto
- 3.1.2. Epidemiología
- 3.1.3. Neurofisiología del dolor
- 3.1.4. Neuropatología del dolor
- 3.1.5. Factores influyentes
- 3.1.6. Falsas creencias

3.2. Clasificación del dolor. Formas de expresión del dolor según las etapas evolutivas del niño
- 3.2.1. Tipos del dolor: fisiopatológica, duración, etiológica, anatómico
- 3.2.2. El dolor según las etapas evolutivas del niño
- 3.2.3. Consecuencias del dolor en el niño

3.3. Valoración del dolor I
- 3.3.1. Métodos conductuales
- 3.3.2. Métodos fisiológicos

3.4. Valoración del dolor II
- 3.4.1. Métodos autoevaluativos: proyectivos, entrevistas estructuradas y escalas

3.5. Tratamiento farmacológico del dolor en el niño.

3.6. Tratamiento no farmacológico del dolor en el niño

3.7. El dolor en el neonato

3.8. El dolor en el niño oncológico

3.9. El dolor en el niño hospitalizado relacionado con las técnicas

3.10. El dolor en el niño sometido a cuidados intensivos

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



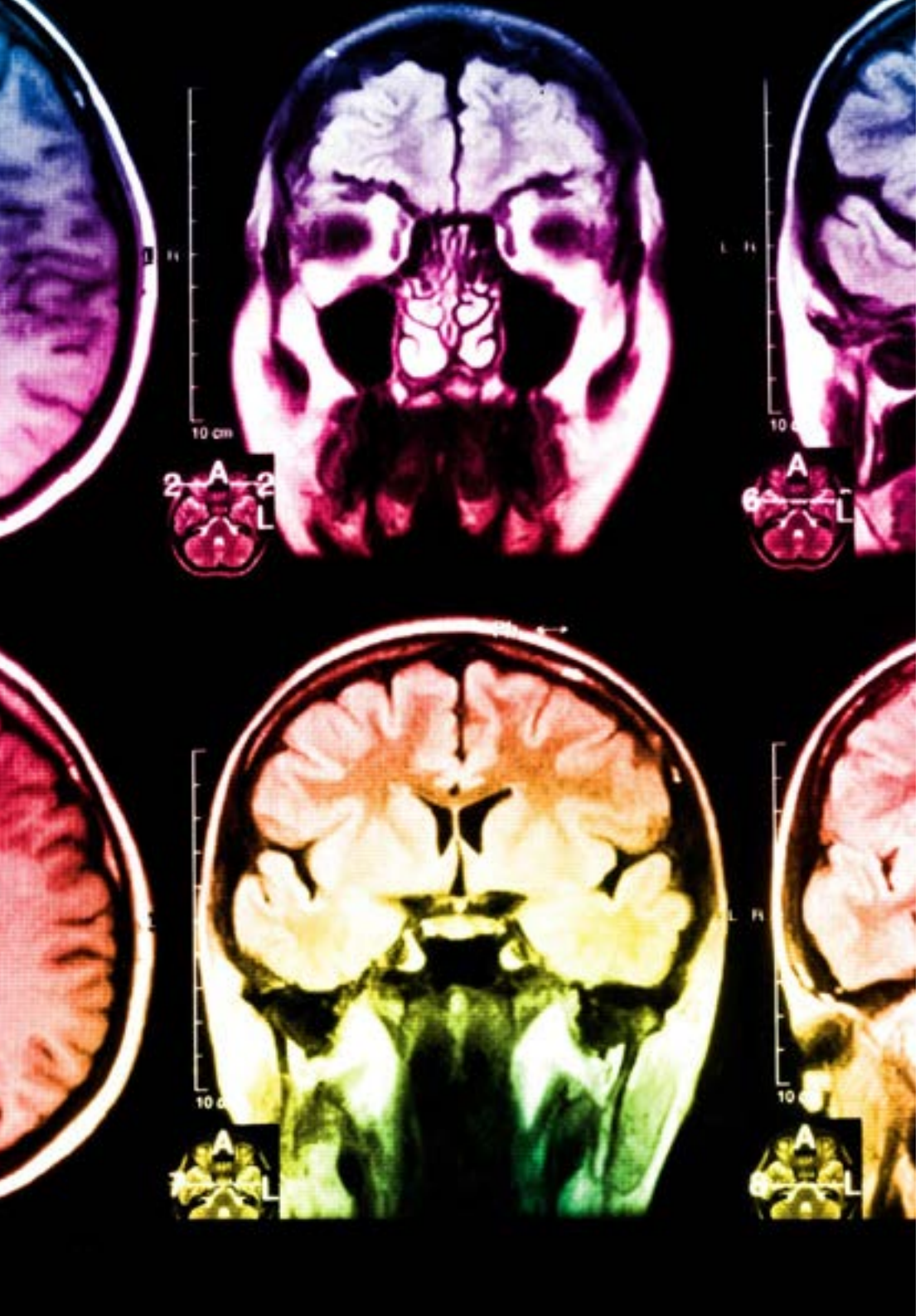
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

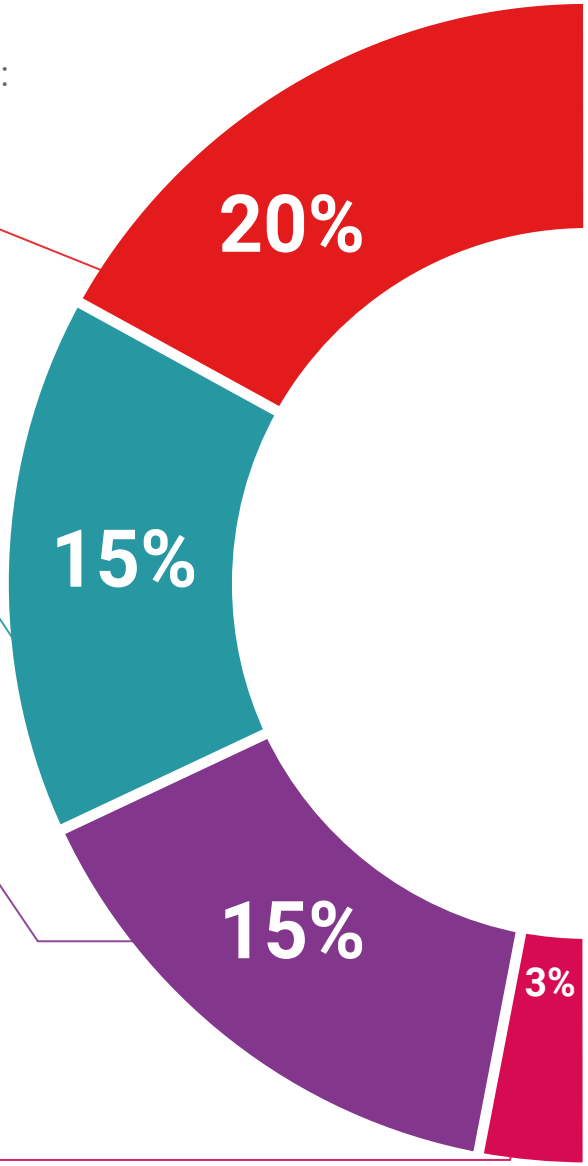
Resúmenes interactivos

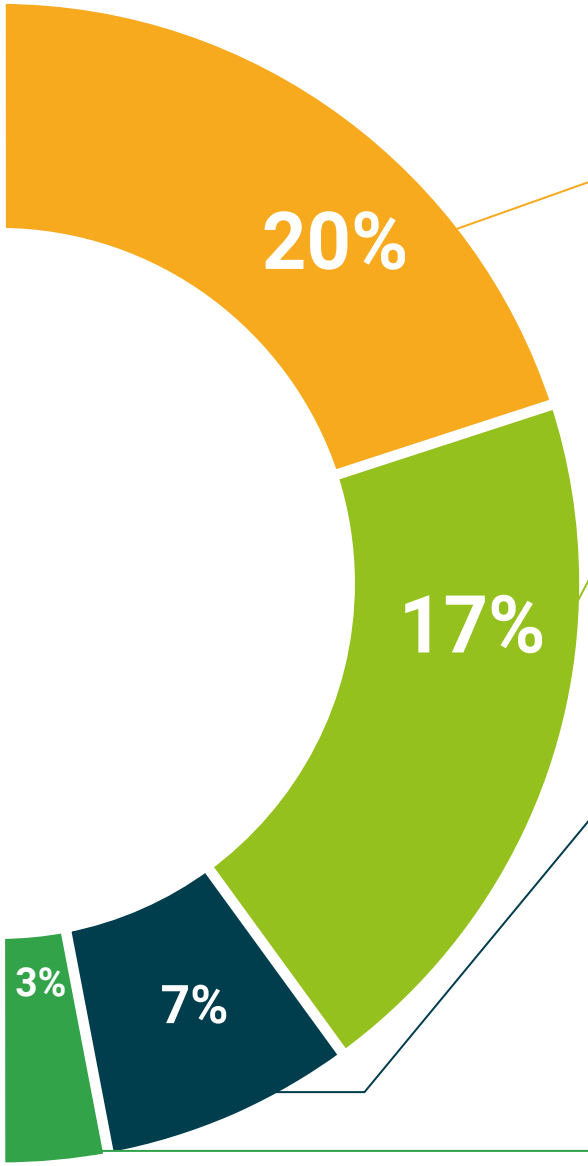
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Abordaje del Dolor Crónico Oncológico, no Oncológico y del Niño en Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Abordaje del Dolor Crónico Oncológico, no Oncológico y del Niño en Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Abordaje del Dolor Crónico Oncológico, no Oncológico y del Niño en Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Abordaje del Dolor Crónico Oncológico, no Oncológico y del Niño en Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Abordaje del Dolor Crónico Oncológico, no Oncológico y del Niño en Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Abordaje del Dolor Crónico Oncológico, no Oncológico y del Niño en Enfermería



tech universidad tecnológica