Experto Universitario

Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-atencion-neonato-sano-neonato-riesgo-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

Es fundamental que el enfermero/a conozca las características del recién nacido sano, así como todos los cambios y adaptaciones a nivel fisiológico que se producen en las primeras horas y días desde el nacimiento.

La detección precoz de situaciones de riesgo en la adaptación del neonato a la vida extrauterina, llevando a cabo actividades de diagnóstico, control, derivación y seguimiento de los mismos, es muy importante. Por eso, tomar las medidas de urgencia oportunas es uno de los ejes formativos esenciales de los enfermeros/as.





Si quieres ser el mejor en tu profesión no puedes dejar de capacitarte. Aquí te proponemos el Experto Universitario más completo en Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Enfermería"

Gracias a este Experto Universitario, el enfermero/a se adentrará en el estudio de situaciones que se desvían de la normalidad en relación al neonato y a los problemas frecuentes que pueden surgir con la lactancia materna. Y es que es importante que, aunque la competencia del enfermero/a sea el niño sano, el retraso en la edad de la gestante, las técnicas de reproducción asistida y las malas conductas en salud propician un aumento en la patología fetal y materna, los profesionales sanitarios puedan ampliar su campo de conocimiento para poder prevenir ciertos problemas.

El binomio madre-hijo es fundamental en el desarrollo de la asistencia en el Puerperio, por lo que el profesional de Enfermería ha de conocer a fondo los aspectos más importantes en el cuidado del recién nacido.

Por otro lado, la lactancia materna es un campo inherente e inseparable a la etapa del Puerperio. El profesional de Enfermería que lleva a cabo su labor asistencial, de promoción y prevención, tanto en atención hospitalaria como en atención primaria debe estar actualizada en todas aquellas cuestiones referentes a la lactancia materna para guiar a la madre desde el primer enganche en el paritorio.

De ahí que esta capacitación se convierta en fundamental para cualquier sanitario que se dedique a trabajar tanto con la madre como con el bebé durante el Puerperio.

Esta especialización puede ser de utilidad para alumnos que busquen una capacitación inicial de posgrado, en busca de una especialización en la atención al nenota, o bien para personas que estén desarrollando su profesión en esta parcela y decidan ponerse al día estudiando un programa totalmente actualizado y que recoge todas las novedades vigentes hasta la fecha de su lanzamiento y que, además, mantiene el compromiso de actualización permanente para incluir todas las futuras novedades.

No es por tanto un título más en la mochila sino una herramienta de aprendizaje real para enfocar los temas de la especialidad de forma moderna, objetiva y con capacidad de criterio basado en la literatura más puntera hoy en día.

Este **Experto Universitario en Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en atención al neonato
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Enfermería
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en atención al neonato
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Compagina tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en el ámbito del puerperio gracias a este Experto Universitario 100% online”

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Enfermería, obtendrás un titulo por TECH Universidad Tecnológica"

Te ofrecemos la mejor metodología docente y la última tecnología educativa para que puedas ampliar tu capacitación sin complicaciones.

El profesional de Enfermería se encarga del cuidado del recién nacido, por eso debe conocer a la perfección la mejor manera de atender al neonato sano y de riesgo.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Puerperio, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una formación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Enfermería, y con gran experiencia.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Enfermería está orientado a capacitar a los profesionales en enfermería para su labor diaria en el ámbito del Puerperio.





Si quieres especializarte en el puerperio, esta es la mejor opción para conocer los últimos avances en la materia"

Objetivos generales

- Actualizar y ampliar los conocimientos de la matrona dentro del campo del Puerperio en el hospital, en el centro de salud y en el domicilio
- Obtener una visión integradora acerca de los cuidados que requiere la mujer y su/s hijo/s en la etapa del Puerperio
- Comprender la fase de Puerperio desde una visión global y biopsicosocial
- Facilitar la actuación de la matrona dedicada al cuidado de la mujer y del recién nacido en la fase de Puerperio
- Ayudar a ofrecer unos cuidados puerperales de calidad basados en la evidencia científica
- Contribuir en la toma de decisiones de la matrona ante situaciones que se desvíen de la normalidad
- Disponer de herramientas para lograr un manejo multidisciplinar en el Puerperio
- Adquiri las competencias profesionales necesarias para ofrecer una práctica asistencial de calidad y actualizada
- Aplicar los conocimientos obtenidos a la hora de resolver problemas que puedan surgir en la práctica asistencial



Objetivos específicos

Módulo 1. Recién nacido

- Mejorar los conocimientos relacionados con las distintas clasificaciones del neonato en base a los diferentes parámetros establecidos
- Profundizar en el conocimiento sobre la adaptación de los diferentes aparatos y sistemas del recién nacido en su vida extrauterina
- Mejorar en el manejo relacionados con los criterios de exploración general del recién nacido sano e identificar situaciones anormales
- Conocer y manejar los cuidados que requiere el recién nacido en sus diferentes áreas
- Diseñar sesiones dirigidas a los padres en relación a los cuidados que deben prestar al recién nacido
- Perfeccionar el manejo de los principales motivos de consulta de los padres en la consulta del profesional de Enfermería sobre problemas del recién nacido
- Actualizar los aspectos relacionados con la prevención de la muerte súbita del lactante

Módulo 2. Lactancia materna

- Identificar la importancia de la lactancia materna
- Ampliar los conocimientos relativos a la anatomía de la mama, la formación de la leche materna y sus propiedades
- Identificar aquellas situaciones en las que la lactancia materna está contraindicada para evitar situaciones de riesgo para el neonato
- Valorar los patrones de normalidad de una toma correcta
- Capacitar a los enfermeros/as para ofrecer una educación sanitaria sencilla, eficaz y basada en la evidencia científica a las madres que desean dar lactancia materna
- Conocer la relación entre el vínculo y el establecimiento de la lactancia materna
- Actualizar los conocimientos relativos a las distintas técnicas de extracción de la leche materna y las pautas adecuadas para el almacenamiento seguro de la leche extraída
- Conocer en amplitud los objetivos y estrategias de la IHAN dentro del Sistema Nacional de Salud

Módulo 3. Situaciones especiales

- Conocer a profundidad las características y cuidados que requieren los bebés posmaduros
- Mejorar el conocimiento acerca de las características y cuidados que requieren los bebés que nacen con bajo peso o con CIR
- Identificar las posibles complicaciones a corto y largo plazo de los bebés prematuros, posmaduros, de bajo peso al nacer y CIR
- Perfeccionar el manejo de las necesidades del cuidado de los neonatos con encefalopatía hipoxico-isquémica
- Identificar las situaciones de riesgo de EHI para prevenirla y llevar a cabo unos cuidados precoces y eficaces al nacimiento
- Conocer los cuidados que requieren los bebés con infección perinatal
- Conocer las necesidades específicas en el cuidado de los recién nacidos de madres que han consumido drogas en el embarazo y/o parto
- Aprender las técnicas para ofrecer un correcto apoyo en la lactancia materna a los bebés prematuros
- Identificar y conocer los problemas más frecuentes que aparecen en el curso de la lactancia materna
- Actualizar el tratamiento de los problemas relacionados con la lactancia materna
- Conocer los protocolos basados en la evidencia recomendados para los problemas de lactancia materna

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en el Puerperio, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Contamos con un excelente equipo de profesionales que te ayudará a ser el mejor en la Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Enfermería”

Dirección



Dña. Grolimund Sánchez, Verónica

- Matrona en H.G.U. Doctor Gregorio Marañón, Madrid. Especializada en el embarazo y parto de Alto Riesgo
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- Escuela de Enfermería Cruz Roja
- Enfermera especialista en Obstetricia y Ginecología
- Profesora en la Unidad docente de de Enfermería especialista en Obstetricia y Ginecología del H. G. U. Gregorio Marañón desde el año 2013
- Colaboradora docente en el H. G. U. Gregorio Marañón, tutorizando y supervisando las rotaciones de EIR en Atención familiar y Comunitaria
- Profesora en el Curso práctico de emergencias obstétricas. Hemorragia obstétrica
- Enfermera en servicios especiales como Urgencias, URPA, UCI y UCI neonatal



Dña. Pallarés Jiménez, Noelia

- Matrona. Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Diplomada Universitaria de Enfermería en la Universidad de Zaragoza
- Especialidad en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona) en la Unidad Docente de Matronas de Cataluña, Universidad de Barcelona
- Postgrado en salud sexual. Intervención educativa y comunitaria. Fundación Universidad de Lérida
- Profesora colaboradora de la Unidad Docente de residentes de Matrona del Hospital General Universitario Gregorio Marañón como experta en el área de enfermería maternal y del recién nacido
- Matrona en Atención Primaria en Barcelona. Instituto Catalán de la Salud
- Matrona en el Hospital Universitario Clínic de Barcelona
- Especialidad Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Germans Trias i Pujol de Badalona como Mtrona residente
- Enfermera en planta de Puerperio en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza

Profesores

D. Burgueño Antón, Adrián

- Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Supervisor en Bloque Quirúrgico Materno-Infantil en el Hospital Universitario La Paz
- Diplomado Universitario en Enfermería
- Máster Oficial en Gestión Sanitaria
- Enfermero quirúrgico: Obstetricia y Ginecología. HULP
- Enfermero especialista: Matrón. HULP
- Profesor Colaborador UAM
- Tutor de prácticas Residentes de Matrona

Dña. García Rodríguez, Laura

- Matrona en Hospital Fundación Jiménez Díaz
- Matrona en Centro de Salud de Goya
- Diplomado Universitario en Enfermería en E.U.E. La Paz. Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Enfermería de Urgencias y Emergencias en FUDEN. Madrid
- Enfermera especialista en Obstetricia y Ginecología en Hospital la Paz de Madrid. UD. Docente de Madrid

Dña. Gutiérrez Munuera, Marta

- Matrona. Hospital Infanta Leonor
- Diplomado en enfermería, Universidad Autónoma de Madrid. EUE Puerta de Hierro
- Especialista en obstetricia y ginecología, Complejo Hospitalario Universitario de Albacete
- Matrona. Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera en Centro de especialidades de Argüelles
- Enfermera en hospitalización de traumatología y neumología. Hospital Puerta de Hierro

Dña. Hernando Orejudo, Isabel

- Matrona en Hospital Universitario Clínico San Carlos en Unidades de Urgencias Obstétricas, Paritorio, Alto Riesgo obstétrico, fisiopatología fetal y lactancia materna
- EIR en Enfermería Obstétrico-Ginecológica Unidad docente de matronas de Madrid, Hospital Clínico San Carlos
- Enfermera en Consultas Externas en Hospital Universitario la Paz
- Diplomado Universitario Enfermería (DUE) Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro. Universidad Autónoma de Madrid
- Impulsora de Lactancia Materna en Hospital Clínico San Carlos
- Colaboradora en implantación de Guía del dolor en Obstetricia en Hospital Clínico San Carlos
- Autora de Protocolo de Atención al parto normal en Hospital Clínico San Carlos

Dña. López Collado, Irene

- Enfermera Obstétrico Ginecológica

Dña. Matesanz Jete, Consuelo

- Matrona. Hospital General de Segovia
- Matrona en Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Alcalá
- Enfermera especialista en Ginecología y Obstetricia
- Máster Universitario en Género y Salud por la Universidad Rey Juan Carlos
- Profesional Certificado en método Naces
- Colaboradora docente en La Unidad Docente de Matronas de H.U. Gregorio Marañón

Dña. Martín Jiménez, Beatriz

- Matrona en Los servicios de Paritorio y Urgencias Obstétrica en H.U. de Getafe
- Diplomada Universitaria en Enfermería Universidad de Alcalá de Henares
- Especialista en Enfermería Obstétrico-Ginecológica, Unidad Docente de Matronas UAM (HGU Gregorio Marañón)
- Enfermera en las Unidades de Neonatología y Satélite Volante en H.U. Infanta Leonor
- Matrona en Los servicios de Paritorio, Urgencias OG y Hospitalización de Alto Riesgo Obstétrico en H.G.U. Gregorio Marañón
- Docente en formación de postgrado Enfermeras especialistas en Obstetricia y Ginecología y Enfermeras especialistas en Pediatría

Dña. Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María

- Matrona en el Hospital Virgen de Altagracia de Manzanares
- Diplomada Universitaria en Enfermería (D.U.E.)Escuela Universitaria de Enfermería de Ciudad Real. Universidad de Castilla la Mancha. (UCLM)
- Enfermería Obstétrico-Ginecológica: Matrona. Unidad Docente de Matronas de Cataluña
- Licenciada en Antropología Social y Cultural
- Máster en investigación socio-sanitaria
- Matrona residente en la Unidad Docente de Matronas de Cataluña, Hospital Virgen de la Cinta de Tortosa
- Profesora colaboradora en la unidad docente de Matronas de Alcázar de San Juan (Ciudad Real)





Dña. Sánchez Boza, Pilar

- Matrona en Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas de Madrid
- Máster en Ayuda Humanitaria Sanitaria por la Universidad de Alcalá de Alcalá de Henares
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias acreditado por la Escuela de Ciencias de la Salud Centro Universitario adscrito a la Universidad Complutense de Madrid
- Profesora adjunta en Universidad Europea como profesora titular de la asignatura Cuidados a la Mujer y profesora auxiliar en cuidados en el adulto II, cuidados en el niño y adolescente en Grado de Enfermería
- Matrona en Mauritania con Rotary Club en proyecto de ayuda humanitaria
- Coaching sexual en Fundación Sexpol (charlas de educación sexual), centros universitarios (Universidad de Alcalá de Henares y Universidad Europea de Madrid) y centros de Salud (Espronceda, Villablanca)
- Ponente en jornadas anuales contra la violencia de género para SUMMA

Dña. Triviño de la Cal, Cristina

- Especialista en Obstetricia y Ginecología en Hospital Gregorio Marañón
- Diplomada Universitaria en Enfermería en Universidad Autónoma de Madrid, Madrid
- Docente en la I Jornada para Matronas: abordaje y cuidados en duelo y pérdidas en el ciclo vital de la mujer, organizada por la FUDEN
- Docente en el taller de parto fisiológico impartido al equipo de Obstetricia del Hospital Universitario de Getafe
- Docente en taller acreditado para profesionales por la Agencia Laín Entralgo en "Apoyo al Duelo Perinatal" en hospitales de Madrid, Ávila, Salamanca, Segovia, Valladolid y Palma de Mallorca
- Docente en las Unidades del Gregorio Marañón y Salamanca

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del área del Puerperio, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la sanidad.





Este Experto Universitario en Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Recién nacido

1.1. Introducción a la neonatología. Conceptos y clasificación
- 1.1.1. Periodos en neonatología
- 1.1.2. Clasificación del recién nacido: por peso al nacimiento, por duración de la gestación
- 1.1.3. Clasificación del recién nacido de riesgo
- 1.1.4. Determinación de la edad gestacional. Métodos de Farr-Dubowitz. Método de Capurro y Método de Ballard

1.2. Adaptación a la vida extrauterina por sistemas
- 1.2.1. Respiratorio. Primera respiración
- 1.2.2. Cardiovascular: circulación, hemoglobina y coagulación. Cierre de conductos y foramen oval
- 1.2.3. Termorregulación en el recién nacido
- 1.2.4. Gastrointestinal
- 1.2.5. Renal
- 1.2.6. Hormonal e inmunológico
- 1.2.7. Hepático y metabolismo de la glucosa

1.3. Atención inmediata del recién nacido. Cuidados de la matrona en el Puerperio inmediato
- 1.3.1. Valoración del recién nacido. Test de Apgar
- 1.3.2. Profilaxis
- 1.3.3. Fases del comportamiento (periodos alerta, adaptación y descanso, búsqueda y lactancia establecida)
- 1.3.4. Piel con piel
- 1.3.5. Cuidados de la matrona en el Puerperio inmediato

1.4. Exploración física del recién nacido
- 1.4.1. Sistema óseo
- 1.4.2. Piel y tejido subcutáneo
- 1.4.3. Cardiorrespiratorio
- 1.4.4. Abdomen
- 1.4.5. Tórax
- 1.4.6. Genitourinario
- 1.4.7. Extremidades superiores e inferiores
- 1.4.8. Neurológico



1.5. Cuidados del recién nacido
- 1.5.1. Higiene y baño
- 1.5.2. Cordón umbilical
- 1.5.3. Micción y meconio
- 1.5.4. Vestido
- 1.5.5. Chupete
- 1.5.6. Visitas en el hospital
- 1.5.7. Nutrición

1.6. Regulación térmica en el neonato y ambiente físico
- 1.6.1. Regulación temperatura en el recién nacido
- 1.6.2. Producción de calor en el recién nacido
- 1.6.3. Pérdida de calor en el recién nacido
- 1.6.4. Métodos para reducir la pérdida de calor
- 1.6.5. Consecuencias de la alteración térmica en el recién nacido RN
- 1.6.6. Importancia del ambiente físico: exposición a la luz, ritmo diurno-nocturno, ruidos y estímulos táctiles

1.7. Motivos frecuentes de consulta
- 1.7.1. Llanto
- 1.7.2. Alergia a la leche
- 1.7.3. Reflujo gastroesofágico
- 1.7.4. Vómitos tardíos
- 1.7.5. Hernia inguinal
- 1.7.6. Hemangiomas
- 1.7.7. Estenosis y oclusión lacrimal
- 1.7.8. El sueño

1.8. Cribados y parámetros del desarrollo y crecimiento del neonato
- 1.8.1. Cribados metabólico, auditivo y visual
- 1.8.2. Parámetros de crecimiento (peso, tallas y perímetros)
- 1.8.3. Parámetros de desarrollo

1.9. Problemas frecuentes
- 1.9.1. Disfunciones metabólicas: hipoglucemia e hipocalcemia
- 1.9.2. Problemas respiratorios: enfermedad de membrana hialina, apnea, taquipnea transitoria, síndrome de aspiración meconial
- 1.9.3. Hiperbilirrubinemia: fisiológica, patológica y kernicterus
- 1.9.4. Reflujo gastroesofágico. Cólico del lactante
- 1.9.5. Convulsiones febriles

1.10. Prevención de accidentes del RN. Prevención de la muerte súbita

Módulo 2. Lactancia materna

2.1. Anatomía
- 2.1.1. Desarrollo embrionario
- 2.1.2. Glándula mamaria madura
- 2.1.3. Glándula mamaria en el embarazo
- 2.1.4. Glándula mamaria en la lactancia

2.2. Fisiología de la secreción láctea
- 2.2.1. Mamogénesis
- 2.2.2. Lactogénesis I y II
- 2.2.3. Lactogénesis III/ lactopoyesis
- 2.2.4. Control endocrino de la secreción láctica

2.3. Composición de la leche materna
- 2.3.1. Tipos de leche y su composición
- 2.3.2. Comparativa entre calostro-leche madura y leche materna-leche de vaca

2.4. Lactancia materna eficaz
- 2.4.1. Signos de un buen agarre
- 2.4.2. Patrones de normalidad del recién nacido: micción, deposición y ganancia de peso

2.5. Valoración de una toma
- 2.5.1. Escala Latch
- 2.5.2. Tabla de observación de la toma de la Unión Europea
- 2.5.3. Posturas para amamantar

2.6. Alimentación y suplementación
- 2.6.1. Alimentación y suplementación en la madre
- 2.6.2. Suplementación en el recién nacido. Recomendaciones de la Guía de Práctica Clínica 2017

2.7. Contraindicaciones de la lactancia materna
- 2.7.1. Contraindicaciones maternas
- 2.7.2. Contraindicaciones del recién nacido
- 2.7.3. Supresión farmacológica

2.8. Lactancia materna y vínculo
- 2.8.1. Piel con piel. La importancia de las primeras horas tras el nacimiento
- 2.8.2. Colecho
  - 2.8.2.1. Beneficios
  - 2.8.2.2. Normas para un colecho seguro
- 2.8.3. Lactancia en tándem

2.9. Extracción y conservación de la leche

2.10. Destete. Iniciativa para la Humanización de la Asistencia al Nacimiento y la lactancia (IHAN))

Módulo 3. Situaciones especiales

3.1 Recién nacido prematuro
- 3.1.1. Definición. Etiología
- 3.1.2. Características del prematuro y morfología (test de Dubowitz, test de Ballard)
- 3.1.3. Complicaciones precoces y tardías propias de la prematuridad
- 3.1.4. Cuidados de los padres de recién nacidos prematuros. Impacto de la prematuridad en los padres
- 3.1.5. Complicaciones precoces y tardías

3.2. Recién nacido posmaduro
- 3.2.1. Definición. Etiología
- 3.2.2. Clínica
- 3.2.3. Principales complicaciones
- 3.2.4. Cuidados generales

3.3. Recién nacido de bajo peso y CIR
- 3.3.1. Definición. Etiología
- 3.3.2. Clínica
- 3.3.3. Principales complicaciones
- 3.3.4. Cuidados generales

3.4. Encefalopatía hipóxico–isquémica
- 3.4.1. Criterios esenciales y específicos para el diagnóstico de la encefalopatía hipóxico–isquémica
- 3.4.2. Manejo de la encefalopatía hipóxico – isquémica

3.5. Infección perinatal. Sepsis
- 3.5.1. Infección precoz o vertical
- 3.5.2. Infección tardía o nosocomial
- 3.5.3. Sepsis neonatal
- 3.5.4. Consideraciones especiales de las principales infecciones: listeria, citomegalovirus, toxoplasma, rubeola, varicela y sífilis

3.6. Cuidados de la matrona en los recién nacidos hijos de madres consumidoras de drogas
- 3.6.1. Clasificación de drogas según OMS (opio y derivados, barbitúricos y alcohol, cocaína, anfetaminas, LSD y cannabis) y según farmacología (estimulantes SNC, depresores SNC y psicodélicos)
- 3.6.2. Efectos del consumo de drogas en el embarazo en los neonatos
- 3.6.3. Cuidados y vigilancia de neonatos
- 3.6.4. Síndrome alcohólico fetal

3.7. Particularidades de la lactancia en el recién nacido prematuro
- 3.7.1. Reflejo de succión y prematuridad
- 3.7.2. Leche materna, leche donada y leche de fórmula
- 3.7.3. Técnicas y posiciones especiales
- 3.7.4. Uso del relactador



3.8. Problemas de lactancia en situaciones especiales
  3.8.1. Recién nacido adormilado
  3.8.2. Huelga de lactancia
  3.8.3. Anquiloglosia
  3.8.4. Patología fetal: síndrome de Down, síndrome de Pierre-Robin y labio leporino
3.9. Problemas de lactancia relacionados con la madre I
  3.9.1. Pezón plano, invertido y pseudoinvertido
  3.9.2. Mal agarre
  3.9.3. Grietas e infecciones en el pezón
  3.9.4. Retraso en la lactogénesis II
3.10. Problemas de lactancia relacionados con la madre II
3.11. Mastitis: extracción del cultivo
3.12. Absceso
3.13. Hipogalactia
3.14. Ingurgitación

Esta especialización te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



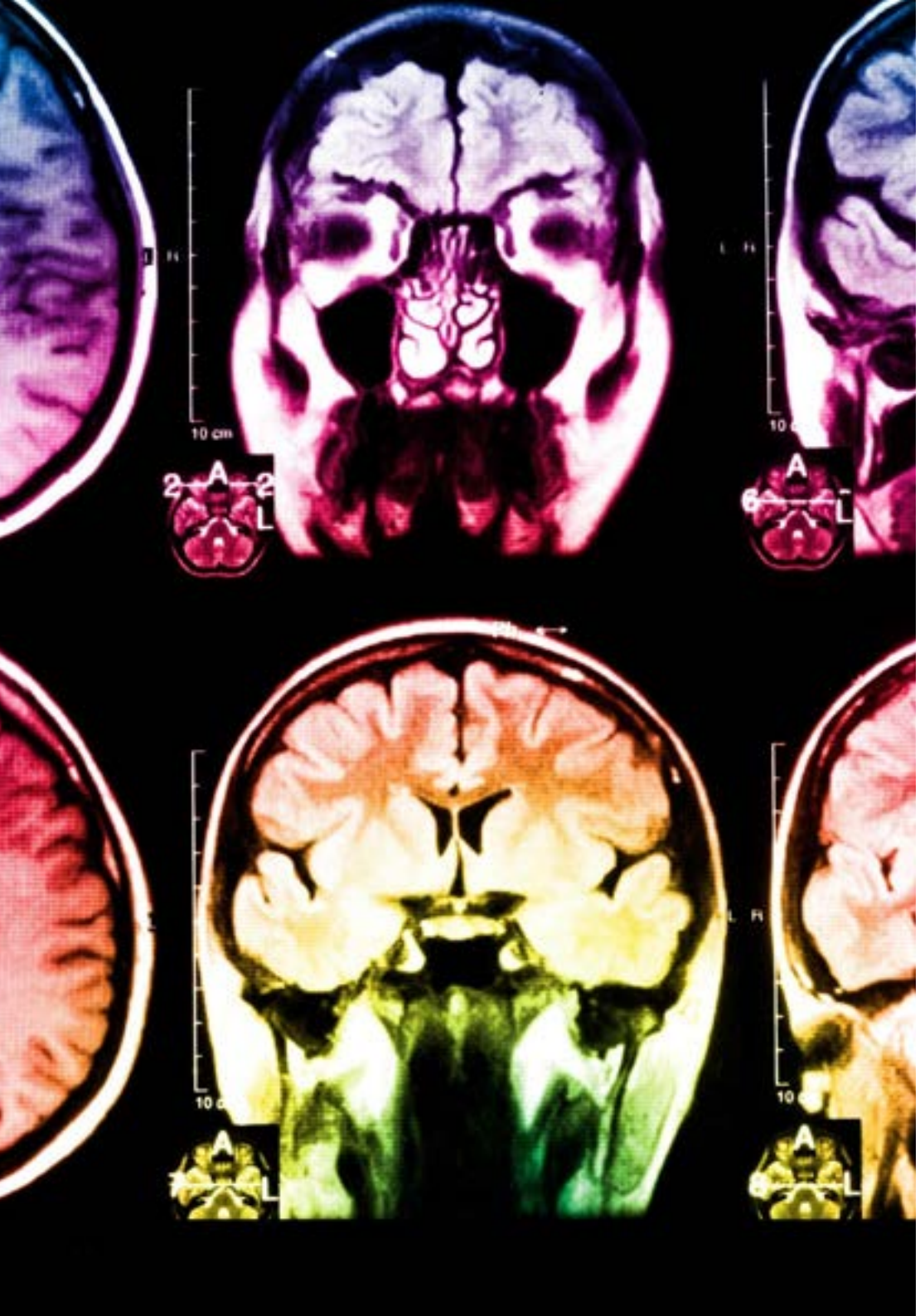
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

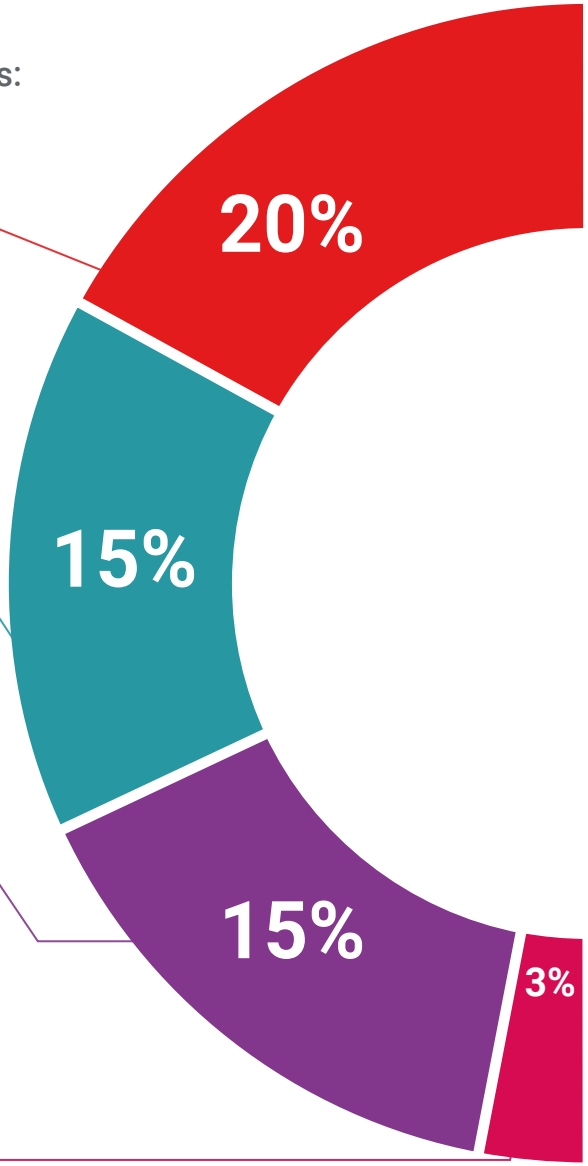
Resúmenes interactivos

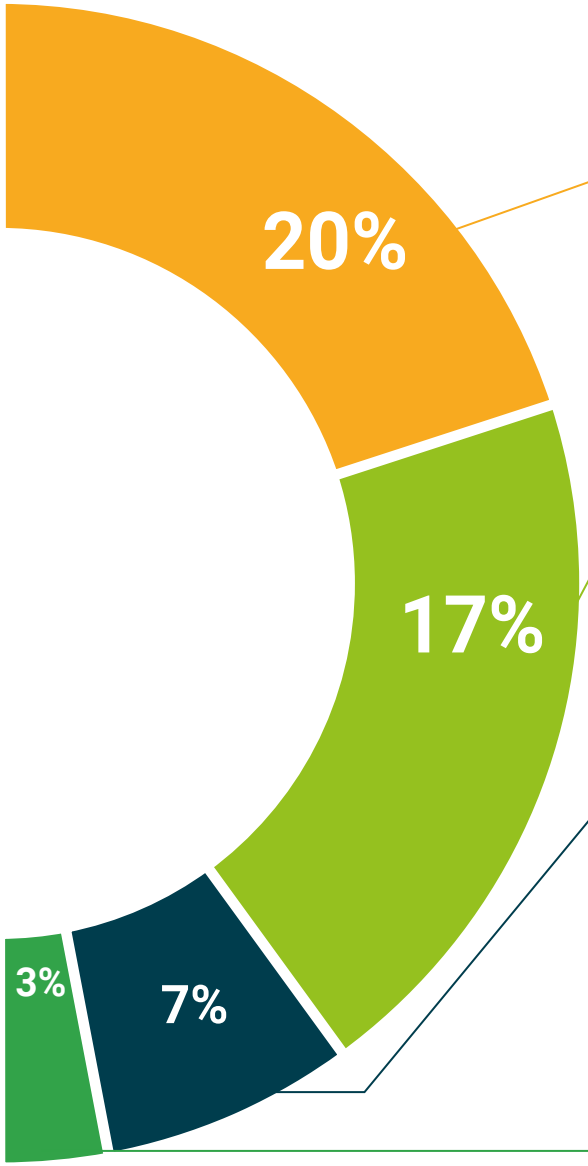
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Atención al Neonato Sano y Neonato de Riesgo para Enfermería



tech universidad tecnológica