Experto Universitario

Principales Problemas Hemorrágicos Durante la Gestación. Accidentes Obstétricos y Problemas Fetales para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Principales Problemas Hemorrágicos Durante la Gestación. Accidentes Obstétricos y Problemas Fetales para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/especializacion/experto-principales-problemas-hemorragicos-durante-gestacion-accidentes-obstetricos-problemas-fetales-enfermeria

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

La patología del embarazo es uno de los pilares básicos de la obstetricia y la investigación. Numerosos protocolos han cambiado radicalmente en los últimos años debido a los avances tecnológicos y a los nuevos resultados de los estudios. Con este completo Experto el alumno podrá incorporar los conocimientos más actualizados en esta área mejorando de forma considerable su capacidad y eficacia asistencial.





La capacitación más completa en las Principales Problemas Hemorrágicos Durante la Gestación. Accidentes Obstétricos y Problemas Fetales para Enfermería, de todo el mercado docente: un Experto amplio y completo, único en su especialidad"

Como profesionales de Enfermería, a veces los conocimientos en patología del primer trimestre se ven mermados por la dedicación mayoritaria a las unidades de paritorio, olvidando que las mujeres que acuden a las urgencias son susceptibles de tener patologías y complicaciones en cualquier momento del embarazo.

El primer trimestre es fundamental en el posterior desarrollo fetal y en consecuencia neonatal con el que los enfermeros y enfermeras van a trabajar durante todo el embarazo, el parto y el puerperio.

Tener conocimientos exhaustivos aportará seguridad y rigor científico a la hora de realizar una práctica clínica excelente.

La mayoría de los problemas derivados de placenta, líquido amniótico y los accidentes obstétricos, suelen ser de índole emergente. El conocimiento actualizado de los mismos puede modificar por completo el resultado obstétrico y neonatal.

En la segunda parte de este experto se incluirá la revisión bibliográfica de los protocolos más actualizados sobre los temas anteriormente mencionados.

Su conocimiento también ayudará a los profesionales a anteponerse a las situaciones urgentes, pudiendo prevenirlas y/o predecirlas, ya que también se incluirán los factores de riesgo de cada uno de los problemas de forma detallada para facilitar al alumno el aprendizaje de los mismos.

Este módulo es otro de los que alberga capítulos con los que los profesionales de Enfermería trabajan a diario.

Más del 25 % de los neonatos nacen por parto instrumental o por cesárea, por lo que aquí se incorporarán las mejores referencias para que el alumno pueda hacer un estudio exhaustivo de los mismos e incorpore conocimientos novedosos e integrados.

También se incorporan temas como las inducciones de parto y la rotura prematura de membranas, capítulos en constante revisión y cambio de protocolos gracias a los nuevos estudios y revisiones.

Se estudiará también el Streptococo del gurpo B positivo en el cribado de la gestación y su tratamiento, otro de los puntos en el que las profesionales de Enfermería deben estar completamente formadas, ya que son ellas las que administran la medicación, realizan la toma de muestras y reciben a la gestante en las unidades de urgencias.

Este **Experto en Principales Problemas Hemorrágicos Durante la Gestación. Accidentes Obstétricos y Problemas Fetales para Enfermería** te ofrece las características de un curso de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- Última tecnología en software de enseñanza online.
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión.
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo.
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación.
- Enseñanza apoyada en la telepráctica.
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente.
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones.
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje.
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento.
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del experto.

Conviértete en un profesional de alta cualificación con este Experto único en Principales Problemas Hemorrágicos Durante la Gestación. Accidentes Obstétricos y Problemas Fetales para Enfermería"

Consigue una completa y adecuada habilitación en Experto en Principales Problemas Hemorrágicos Durante la Gestación. Accidentes Obstétricos y Problemas Fetales para Enfermería, con este experto de alta eficacia formativa y abre nuevos caminos a tu progreso profesional"

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización formativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Experto en Principales Problemas Hemorrágicos Durante la Gestación. Accidentes Obstétricos y Problemas Fetales para Enfermería, Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el learning from an expert podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Un Experto que te capacitará enfrentarte a las situaciones más complejas en el área de las Principales Problemas Hemorrágicos Durante la Gestación. Accidentes Obstétricos y Problemas Fetales para Enfermería, con la solvencia de un profesional de alto nivel.



02

Objetivos

Nuestro objetivo es formar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que siente las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales de la medicina a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en tan sólo seis meses, podrás dar por adquirida, con un curso de alta intensidad y precisión.





Si tu objetivo es reorientar tu capacidad hacia nuevos caminos de éxito y desarrollo, este es tu Experto: una capacitación que aspira a la excelencia"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos en patología del primer trimestre de gestación.
- Integrar conocimientos novedosos acerca de malformaciones fetales, sus causas y su resolución.
- Instruir sobre la patología hemorrágica del primer trimestre y sus diagnósticos diferenciales.
- El alumno ampliará sus conocimientos sobre patología placentaria en el embarazo.
- Conocerá la patología del del cordón umbilical que pueden acontecer en la gestación.
- Integrará también los conocimientos para poder realizar un buen manejo clínico ante una situación de emergencia.
- El alumno aprenderá el manejo y las indicaciones de los partos instrumentales y cesáreas.
- Aprenderá las consideraciones a tener en cuenta en partos con variantes de la normalidad, como partos de nalgas o partos con una cesárea previa.
- Conocer las diferentes maneras de inicio del parto, como la rotura prematura de membranas y la inducción

Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te porporcionará, además, una mayor competitividad en el mercado laboral"



Objetivos específicos

Módulo 1. Concepto de gestación de riesgo.Hemorragias del primer trimestre. Defectos fetales congénitos. Diagsnóstico prenatal.

- Conocer la patología hemorrágica del primer trimestre, como el aborto, la mola y el embarazo ectópico, así como sus causas principales, diagnóstico y tratamiento, ya que es frecuente encontrar este tipo de patologías en las unidades de trabajo de las matronas.
- Actualizar los conocimientos sobre el diagnóstico prenatal, y los protocolos más novedosos en materia de actuación ante sospecha de malformaciones fetales.
- Analizar las diferentes enfermedades infecciosas que pueden provocar defectos fetales congénitos, para poder así actuar sobre su prevención en la práctica asistencial diaria.
- Conocer el manejo de las gestaciones con riesgo sociodemográfico como las gestaciones en adolescentes, para poder actuar con rigor científico antes ellas.

Módulo 2. Patología de la placenta y anejos fetales. Accidentes obstétricos.

- Conocer los accidentes obstétricos y su actuación es un papel indispensable en la labor de la matrona, ya que en la mayoría de las ocasiones hay que actuar en segundos para evitar consecuencias fatales. La mayoría de las ocasiones es la matrona la encargada de realizar su diagnóstico por ser la persona que más tiempo suele pasar con las gestantes en las unidades de hospitalización.
- Instruir sobre problemas placentarios que pueden acontecer en cualquiera de los trimestres y sobre los que las pacientes referirán dudas al personal de obstetricia.
- Comprender en profundidad la patología del cordón umbilical, ya que algunos de sus defectos vienen acompañados de anomalías fetales, y es la matrona la primera en poder objetivarlo en numerosas ocasiones.

Módulo 3. Variaciones del parto normal y de su inicio. Madre portadora de streptococo grupo b.

- Conocer de forma exhaustiva las diferentes formas de iniciar un parto, pudiendo ser de manera espontánea, inducida o mediante rotura prematura de membranas es imprescindible en la labor de la matrona, ya que todas las gestantes pasarán por ese proceso.
- Aprender sobre partos que no se desarrollan de manera eutócica es de suma importancia para que la matrona tenga las capacidades y conocimientos para derivar a las pacientes y avisar a los obstetras de manera óptima.
- Instruir sobre los principales protocolos en relación a las gestantes portadoras de streptococo del grupo B durante el tercer trimestre del embarazo, ya que son las matronas las encargadas de recoger las muestras, administrar la medicación y realizar los cuidados neonatales pertinentes posteriores.

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro experto, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de las Principales Problemas Hemorrágicos Durante la Gestación. Accidentes Obstétricos y Problemas Fetales para Enfermería"

Dirección



Dña. Hernando Orejudo, Isabel

- Matrona en Hospital Universitario Clínico San Carlos en Unidades de Urgencias Obstétricas, Paritorio, Alto Riesgo obstétrico, fisiopatología fetal y lactancia materna.
- EIR en Enfermería Obstétrico-Ginecológica Unidad docente de matronas de Madrid, Hospital Clínico San Carlos.
- Enfermera en Consultas Externas en Hospital Universitario la Paz.
- Diplomado Universitario Enfermería (DUE) Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro. Universidad Autónoma de Madrid.
- Impulsora de Lactancia Materna en Hospital Clínico San Carlos desde 2016.
- Colaboradora en implantación de Guía del dolor en Obstetricia en Hospital Clínico San Carlos desde 2019.
- Autora de Protocolo de Atención al parto normal en Hospital Clínico San Carlos.



Profesores

Hernández Lachehab, Sonia
- Matrona. Actualmente enfermera en SAR Meco

Márquez Espinar, Gumersindo
- Matrón y podólogo. Actualmente matrón en hospital Clínico San Carlos

De Miguel González, María José
- Matrona. Actualmente matrona en Hospital Clínico San Carlos

De la Torre Arandilla, Ana
- Matrona. Actualmente matrona en Hospital Universitario Puerta de Hierro y Hospital la Milagrosa

Un impresionante cuadro de docentes, formado por profesionales en activo, será el encargado de acompañarte durante toda tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Experto han sido desarrollados por los diferentes expertos de este curso con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional"

Módulo 1. Concepto de gestación de riesgo.Hemorragias del primer trimestre. Defectos fetales congénitos. Diagsnóstico prenatal

1.1. Enfoque de embarazo de riesgo. Definición de embarazo de riesgo. Grupos de riesgo en gestantes: sociodemográfico, reproductivo, médico y de la gestación actual. (Los últimos 3 apartados se desarrollarán a lo largo de los módulos del máster).
- 1.1.1. Riesgo socio demográfico.
  - 1.1.1.1. Embarazo en la adolescencia. Consideraciones especiales.
  - 1.1.1.2.Madre con problemas de drogodependencia.
    - 1.1.1.2.1. Principios de la teratogénesis por drogas.
    - 1.1.1.2.2. Alcohol.
    - 1.1.1.2.3. Cocaína.
    - 1.1.1.2.4. Heroína.
    - 1.1.1.2.5. Otras drogas: marihuana, cannabis.
- 1.1.2. Riesgo laboral en la gestación. Ergonomía. Exposición a radiaciones.
- 1.1.3. Riesgo reproductivo. (desglosado a lo largo del curso).
- 1.1.4. Riesgo de la gestación actual.(desglosado a lo largo del curso).
- 1.1.5. Riesgo médico.(desglosado a lo largo del curso).

1.2. Aborto espontáneo:
- 1.2.1. Definición y epidemiología.
- 1.2.2. Causas principales de aborto.
- 1.2.3. Formas clínicas de aborto.
  - 1.2.3.1. Amenaza de aborto.
  - 1.2.3.2. Aborto en curso.
  - 1.2.3.3. Aborto completo.
  - 1.2.3.4. Aborto incompleto.
  - 1.2.3.5. Aborto diferido.
  - 1.2.3.6. Abortos de repetición: concepto y abordaje.
- 1.2.4. Diagnóstico:
  - 1.2.4.1. Anamnesis.
  - 1.2.4.2. Exploración física.
  - 1.2.4.3. Ecografía.
  - 1.2.4.4. Determinación de B-hCG.



1.2.5. Tratamiento del aborto espontáneo.
1.2.5.1. Tratamiento médico.
1.2.5.2. Tratamiento quirúrgico.
1.2.6. Complicaciones:
1.2.6.1. Sepsis o aborto séptico.
1.2.6.2. Hemorragia y coagulación intravascular diseminada (CID).
1.2.7. Cuidados postaborto.
1.3. Embarazo ectópico o extrauterino:
1.3.1. Concepto y factores de riesgo.
1.3.2. Clínica.
1.3.3. Diagnóstico clínico y ecográfico.
1.3.3. Tipos de gestación extrauterina: tubárica, ovárica, abdominal, etc.
1.3.4. Manejo terapéutico y cuidados posteriores.
1.4. Enfermedad trofoblástica gestacional:
1.4.1. Concepto.
1.4.2. Formas clínicas de mola hidatiforme.
1.4.2.1. Mola parcial.
1.4.2.2. Mola completa.
1.4.3. Formas clínicas de neoplasia trofoblástica.
1.4.3.1. Mola invasora y tumor de lecho placentario.
1.4.3.2. Coriocarcinoma.
1.4.4. Diagnóstico clínico y ecográfico.
1.4.5. Tratamiento.
1.4.6. Cuidados y complicaciones posteriores.
1.5. Defectos fetales congénitos por causa genética.
1.5.1. Tipos de anomalías cromosómicas.
1.5.1.1. Aneuploidías.
1.5.1.2. Anomalías estructurales.
1.5.1.3. Alteraciones ligadas al sexo
1.5.2. Técnicas de diagnóstico prenatal. Criterios de inclusión.
1.5.2.1. Técnicas invasivas.
1.5.2.2. Técnicas no invasivas.
1.5.3. Consejo genético.
1.6. Defectos fetales congénitos secundarios a infecciones: TORCH.
1.6.1. Toxoplasma.
1.6.1.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología.
1.6.1.2. Prevención.
1.6.1.3. Diagnóstico.
1.6.1.4. Tratamiento.
1.6.1.5. Infección congénita por toxoplasma.
1.6.2. Rubéola.
1.6.2.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología.
1.6.2.2. Prevención y vacunación.
1.6.2.3. Diagnóstico.
1.6.2.4. Tratamiento.
1.6.2.5. Infección congénita por rubéola.
1.7. Defectos fetales congénitos secundarios a infecciones: TORCH (II).
1.7.1. Citomegalovirus.
1.7.1.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología.
1.7.1.2. Prevención.
1.7.1.3. Diagnóstico.
1.7.1.4. Tratamiento.
1.7.1.5. Infección congénita por citomegalovirus.
1.7.2. Varicela.
1.7.2.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología.
1.7.2.2. Prevención y vacunación.
1.7.2.3. Diagnóstico.
1.7.2.4. Tratamiento.
1.7.2.5. Infección congénita por varicela.
1.7.2.6. Complicaiones maternas por varicela.

1.8. Defectos fetales congénitos secundarios a infecciones:TORCH (III).
1.8.1. Virus del herpes simple.
1.8.1.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología .
1.8.1.2. Prevención.
1.8.1.3. Diagnóstico.
1.8.1.4. Tratamiento
1.8.1.5. Infección congénita por herpes simple.
1.8.2. Sífilis.
1.8.2.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología.
1.8.2.2. Prevención.
1.8.2.3. Diagnóstico.
1.8.2.4. Tratamiento.
1.8.2.5. Sifilis congénita.
1.9. Otras infecciones que causas problemas fetales.
1.9.1.-Parvovirus B19.
1.9.1.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología.
1.9.1.2. Prevención.
1.9.1.3. Diagnóstico.
1.9.1.4. Tratamiento.
1.9.1.5. Infección congénita por parvovirus.
1.9.2. Listeria.
1.9.2.1. Agente etiológico, clínica y epidemiología.
1.9.2.2. Prevención y vacunación.
1.9.2.3. Diagnóstico.
1.9.2.4. Tratamiento.
1.9.2.5. Infección congénita por listeria.
1.10. VIH y gestación.
1.10.1. Epidemiología.
1.10.2. Cribado en gestación y diagnóstico.
1.10.3. Manejo clínico y tratamiento.
1.10.4. Parto de una mujer con VIH positivo.
1.10.5. Cuidados neonatales e infección vertical.

Módulo 2. Patología de la placenta y anejos fetales. Accidentes obstétricos

2.1. Acretismo placentario.
2.1.1. Concepto y formas de acretismo.
2.1.1.1. Placenta ácreta.
2.1.1.2. Placenta íncreta.
2.1.1.3. Placenta pércreta.
2.1.2. Factores de riesgo.
2.1.3. Clínica y morbimortalidad.
2.1.4. Diagnóstico.
2.1.5. Manejo clínico y parto de gestante con acretismo placentario.
2.2. Placenta previa.
2.2.1. Concepto.
2.2.2. Clasificación.
2.2.3. Factores de riesgo.
2.2.4. Clínica y morbimortalidad.
2.2.5. Diagnóstico.
2.2.6. Manejo de la gestación y parto de la gestante con placenta previa.
2.3. Anomalías morfológicas y funcionales placentarias.
2.3.1. Alteraciones del tamaño.
2.3.2. Alteraciones morfológicas.
2.3.2.1. Placenta bilobulada.
2.3.2.2. Placenta circunvalada.
2.3.2.3. Placenta succenturiata.
2.3.2.4. Espuria.
2.3.3. Insuficiencia placentaria.

2.4. Anomalías del cordón umbilical.
- 2.4.1. Variantes de la longitud del cordón umbilical y sus complicaciones: nudos y circulares.
- 2.4.2. Anomalías del cordón umbilical en relación a la presentación.
  - 2.4.2.1. Procúbito.
  - 2.4.2.2. Laterocidencia.
  - 2.4.2.3. Prolapso.
    - 2.4.2.3.1. Causas.
    - 2.4.2.3.2. Actuación ante prolapso de cordón.
- 2.4.3. Anomalías de la inserción en la placenta.
  - 2.4.3.1. Inserción velamentosa.
  - 2.4.3.2. Inserción marginal.
  - 2.4.3.3. Vasa previa.
- 2.4.4. Anomalías vasculares.
  - 2.4.4.1. Trombosis.
  - 2.4.4.2. Hematomas.
  - 2.4.4.3. Arteria umbilical única.

2.5. Alteraciones de las membranas amnióticas.
- 2.5.1. Amnios nodoso.
- 2.5.2. Bridas amnióticas.
- 2.5.3. Embarazo extramembranáceo.
- 2.5.4. Rotura prematura de membranas y corioamnionitis (explicados anteriormente).

2.6. Alteraciones del líquido amniótico.
- 2.6.1. Por defecto: oligoamnios y anhidramnios.
  - 2.6.1.1. Concepto y epidemiología.
  - 2.6.1.2. Factores etiológicos.
  - 2.6.1.3. Diagnóstico.
  - 2.6.1.4. Repercusión fetal y neonatal.
  - 2.6.1.5. Manejo clinico y tratamiento.
- 2.6.2. Por exceso: polihidramnios.
  - 2.6.2.1. Concepto y epidemiología.
  - 2.6.2.2. Factores etiológicos.
  - 2.6.2.3. Diagnóstico.
  - 2.6.2.4. Repercusión fetal y neonatal.
  - 2.6.2.5. Manejo clinico y tratamiento. Asitencia al parto.

2.7. Rotura uterina.
- 2.7.1. Concepto.
- 2.7.2. Tipos.
- 2.7.3. Factores de riesgo.
- 2.7.4. Clínica y diagnóstico.
- 2.7.5. Tratamiento.

2.8. Desprendimiento prematuro de placenta normalmente inserta.
- 2.8.1. Concepto.
- 2.8.2. Factores de riesgo.
- 2.8.3. Clínica y diagnóstico.
- 2.8.4. Manejo clínico.

2.9. Embolia de líquido amniótico.
- 2.9.1. Concepto.
- 2.9.2. Factores de riesgo.
- 2.9.3. Fisiopatología.
- 2.9.4. Clínica.
- 2.9.5. Diagnóstico y tratamiento.

2.10. Distocia de hombros.
- 2.10.1. Concepto.
- 2.10.2. Factores de riesgo.
- 2.10.3. Diagnóstico.
- 2.10.4. Maniobras de resolución.
  - 2.10.4.1. Maniobras de primer nivel.
  - 2.10.4.2. Maniobras de segundo nivel.
  - 2.10.4.3. Maniobras de tercer nivel.
- 2.10.5. Cuidados y valoración postnatal.

Módulo 3. Variaciones del parto normal y de su inicio. Madre portadora de streptococo grupo b

3.1. Parto instrumental.
- 3.1.1. Concepto.
- 3.1.2. Indicaciones.
- 3.1.3. Contraindicaciones.
- 3.1.4. Criterios para utilizar los diferentes instrumentos.
  - 3.1.4.1. Forceps.
  - 3.1.4.2. Espátulas de Thierry.
  - 3.1.4.3. Ventosa.

3.2. Parto de nalgas.
- 3.2.1. Concepto.
- 3.2.2. Clasificación.
- 3.2.3. Etiología.
- 3.2.4. Diagnóstico.
- 3.2.5. Criterios de parto vaginal y manejo del mismo.

3.3. Parto vaginal tras cesárea.
- 3.3.1. Elección vía del parto.
- 3.3.2. Contraindicaciones de parto vaginal con cesárea previa.
- 3.3.3. Cesárea programada.
- 3.3.4. Inducción del parto.

3.4. Lesión obstétrica del esfínter anal.
- 3.4.1. Prevención.
- 3.4.2. Clasificación.
  - 3.4.2.1. Desgarro de tercer grado.
  - 3.4.2.2. Desgarro de cuarto grado.
- 3.4.3. Reparación de los desgarros perineales.
- 3.4.4. Seguimiento y parto después de lesión del esfínter anal.

3.5. Cesárea.
- 3.5.1. Indicaciones.
- 3.5.2. Clasificación.
- 3.5.3. Consideraciones previas a la cesárea.
- 3.5.4. Técnica quirúrgica.
- 3.5.5. Manejo postoperatorio.

3.6. Versión cefálica externa.
- 3.6.1. Concepto.
- 3.6.2. Indicaciones.
- 3.6.3. Contraindicaciones.
- 3.6.4. Técnica y procedimiento completo.
- 3.6.5. Complicaciones.

3.7. Maduración cervical e inducción del parto.
- 3.7.1. Concepto.
- 3.7.2. Indicaciones.
- 3.7.3. Contraindicaciones.
- 3.7.4. Riesgos de la inducción.
- 3.7.5. Métodos de inducción del parto.
  - 3.7.5.1. Métodos farmacológicos.
  - 3.7.5.2. Métodos no farmacológicos.

3.8. Hidrops fetal.
- 3.8.1. Concepto.
  - 3.8.1.1. Hidrops inmune.
  - 3.8.1.2. Hidrops no inmune.
- 3.8.2. Fisiopatología.
- 3.8.3. Diagnóstico.
- 3.8.4. Manejo clínico.



3.9. Madre portadora de Streptococo del grupo B (SGB).
- 3.9.1. Concepto.
- 3.9.2. Toma de muestra y cribado.
- 3.9.3. Tratamiento.
- 3.9.4. Actuación con recién nacido de madre portadora de SGB.

3.10. Rotura prematura de membranas.
- 3.10.1. Etiología.
- 3.10.2. Diagnóstico.
- 3.10.3. Rotura prematura de membranas pretérmino.
- 3.10.4. Rotura prematura de membranas a término.

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



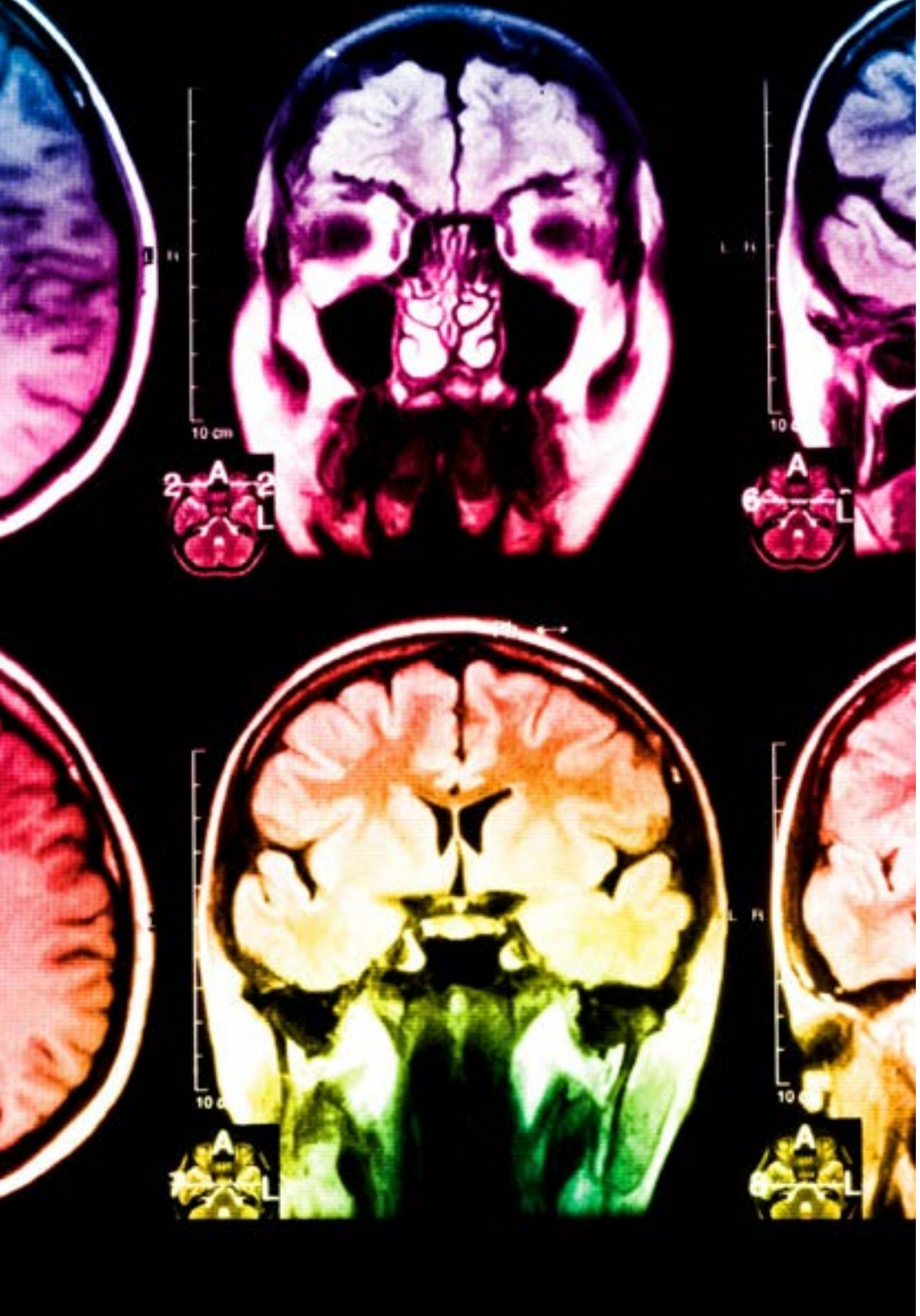
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas,los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

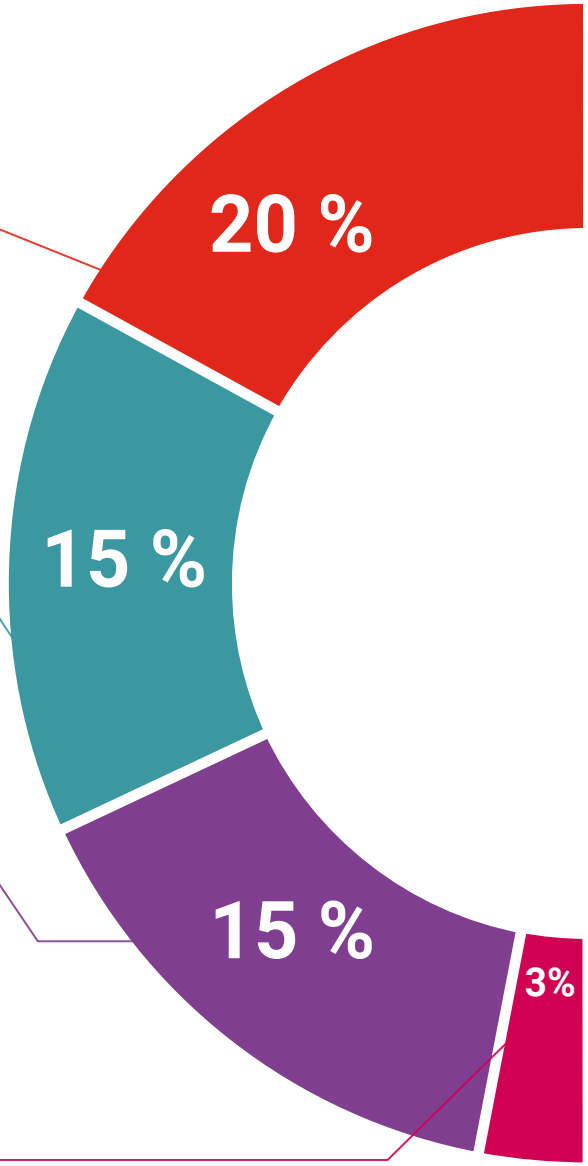
Resúmenes interactivos

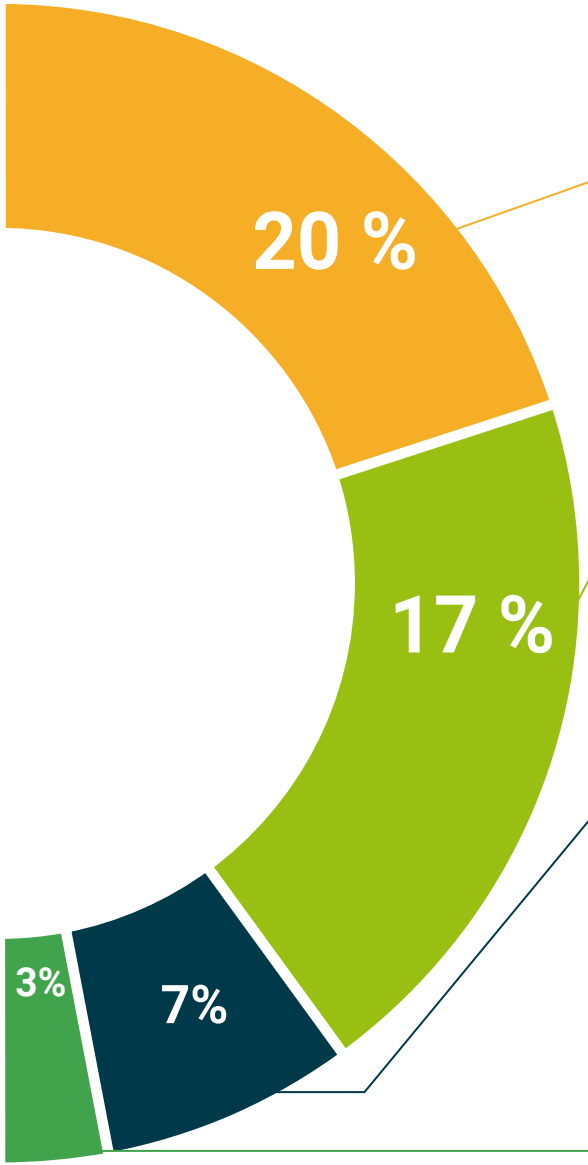
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu capacitación. Una oportunidad de progresar, con el apoyo y el seguimiento de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.





Incluye en tu capacitación un título de Experto en Principales Problemas Hemorrágicos Durante la Gestación. Accidentes Obstétricos y Problemas Fetales para Enfermería: un valor añadido de alta cualificación para cualquier profesional de esta área"

Este **Experto Universitario en Principales Problemas Hemorrágicos Durante la Gestación. Accidentes Obstétricos y Problemas Fetales para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Principales Problemas Hemorrágicos Durante la Gestación. Accidentes Obstétricos y Problemas Fetales para Enfermería**

Nº Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Principales Problemas Hemorrágicos Durante la Gestación. Accidentes Obstétricos y Problemas Fetales para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Principales Problemas Hemorrágicos Durante la Gestación. Accidentes Obstétricos y Problemas Fetales para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Principales Problemas Hemorrágicos Durante la Gestación. Accidentes Obstétricos y Problemas Fetales para Enfermería



tech universidad tecnológica