Máster Título Propio
Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-urgencias-emergencias-catastrofes-avanzadas**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 18

04 Dirección del curso — pág. 22

05 Estructura y contenido — pág. 28

06 Metodología — pág. 34

07 Titulación — pág. 42

01

Presentación

Las Urgencias hospitalarias y extrahospitalarias son entornos de creciente cambio, que requieren a profesionales de la enfermería capacitados para trabajar, de manera exitosa, ante situaciones de emergencias y catástrofes. Por eso, la programación de este programa capacitará al alumnado a prestar asistencia avanzada al paciente pluripatológico, que requiere una atención extrahospitalaria y la continuidad de cuidados en un servicio de urgencias del centro sanitario. Para ello, se parte del conocimiento anatomo-fisiológico y su alteración en las principales patologías urgentes, que se complementa con los contenidos introducidos sobre el uso de métodos diagnósticos como la ecografía, tanto como otros criterios que sirven como herramienta en la realización de técnicas terapéuticas.





El conocimiento en el campo de la Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas es una competencia en auge, cada vez más demandada por instituciones sanitarias de diversa índole"

Actualmente, uno de los entornos sanitarios más complejos para trabajar son los departamentos de urgencias y emergencias de hospitales y todo tipo de centros de salud. Esto es así porque los profesionales que allí trabajan se encuentran diariamente con situaciones críticas de todo tipo, que ponen a prueba sus capacidades de respuesta y sus conocimientos. En el campo de la enfermería, se presenta la misma situación, por eso, los profesionales de TECH han diseñado este completísimo programa, que tiene como objetivo capacitar a los profesionales de la enfermería para que sean capaces de trabajar en estos entornos con un grado mucho mayor de acierto en sus intervenciones.

Particularmente, la capacitación relacionada con el trato en urgencias por parte del enfermero cobra vital importancia, pues muchas veces la primera toma de contacto con la salud del paciente, quien se encuentra en una situación generalmente compleja, enruta el resto de cuidados médicos que se toman. Por ello, los profesionales de enfermería han de estar altamente capacitados para dar solución a la amplia gama de patologías que son atendidas en los servicios de urgencias, especialmente ante aquellas que exigen un conocimiento profundo y una especial capacitación debido a su gravedad, complejidad y/o, en muchos casos, exigencia.

En este sentido, el Máster Título Propio de Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas, tiene por objetivo capacitar al alumno para dar salida a multitud de problemas emergentes y de alto grado de complejidad, proporcionándole los conocimientos y herramientas necesarias para dar respuesta a una demanda de cuidados cada vez más avanzada, respetando el mayor grado de evidencia.

Esta completísima capacitación, además, supone un gran valor diferencial a la hora de comprender la estructura desarrollada tanto en la atención temprana, como en la preparación para el afrontamiento y utilización de elementos de la práctica asistencial, que revisten de especial complejidad, al igual que los escenarios que se le puedan presentar.

Por otro lado, las unidades de urgencias están compuestas por una red de profesionales sanitarios que ofrecen una asistencia multidisciplinar cada vez más compleja, por lo que, para mantener un compromiso de seguridad, calidad y eficiencia adecuado, se deben mantener actualizados los conocimientos en cuanto a técnicas y tratamientos que aporten autonomía y capacidad proactiva en la toma de decisiones.

Este **Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- Los ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas de alimentación
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet

Mejora tus conocimientos en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas, a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos reales"

Este Máster Título Propio, es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización, por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

El Máster Título Propio, permite ejercitarse a través de entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Este Máster Título Propio 100% online, te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina y la enfermería, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional, que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, realizado por reconocidos expertos en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas y con gran experiencia.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el profesional consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de las urgencias, emergencias y catástrofes avanzadas, en el ejercicio diario de tu profesión. En este sentido, el Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas da respuesta a la continua demanda de los profesionales de una capacitación de calidad en este sentido, que les sirva como medio para utilizar diferentes tipos de enfoques y tratamientos como herramienta preventiva o terapéutica, en el mantenimiento de la salud de sus pacientes.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu praxis diaria, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias en el área de urgencias que permitan, de forma adecuada, tomar decisiones en momentos críticos con base en las necesidades del paciente
- Examinar los principales problemas bioéticos y ser capaz de enfrentarse a ellos
- Reconocer las características de la saturación de urgencias, para adoptar una actitud proactiva, anticipándose en la toma de decisiones
- Capacitar a los alumnos en las competencias que les permitan planificar objetivos y estrategias, de acuerdo con las directrices de la organización sanitaria
- Identificar los principales recursos que intervienen en la asistencia sanitaria extrahospitalaria
- Desarrollar los diferentes sistemas de clasificación de víctimas en cualquier ámbito o entorno
- Describir las diferentes intervenciones desarrolladas en un evento de gran magnitud
- Aprender a gestionar los diferentes ámbitos de un suceso que supone la implicación de numerosos afectados
- Capacitar para una adecuada actuación en situaciones de emergencia vital, según los protocolos actualizados internacionalmente reconocidos
- Proporcionar el conocimiento teórico preciso, para poder entender y aplicar correctamente las maniobras y tratamientos de soporte vital básico y soporte vital avanzado
- Dominar los algoritmos de actuación tanto de soporte vital básico como de soporte vital avanzado, tanto en paciente adulto como pediátrico
- Conocer las peculiaridades de reanimación en situaciones especiales
- Reconocer las principales patologías cardiológicas que suponen un elevado compromiso vital
- Diferenciar las múltiples terapias y tratamientos recomendados para la resolución de un evento cardíaco
- Identificar la patología cardíaca tiempo-dependiente para conseguir una respuesta ordenada de los diferentes recursos implicados



- Profundizar en los conocimientos necesarios para el manejo de los pacientes que precisan soporte respiratorio avanzado
- Conocer los fundamentos de la ventilación mecánica, las diferentes terapias ventilatorias existentes, así como los desafíos y complicaciones que la propia vía aérea artificial entraña
- Examinar las alternativas a la ventilación mecánica convencional, a través de los nuevos dispositivos ventilatorios
- Ahondar en el cuidado avanzado aplicable ante un paciente con patología respiratoria
- Capacitación para el abordaje integral del paciente con otras patologías graves o potencialmente graves, que necesitan una identificación precoz y una atención prioritaria, compleja y multidisciplinar
- Adquisición de conocimientos avanzados sobre las principales alteraciones hidroelectrolíticas y ácido-base
- Revisión del manejo de las infecciones en los servicios de urgencias y recomendaciones sobre el uso de catéteres
- Profundización sobre las terapias de reposición de volumen
- Profundizar en el manejo avanzado del paciente con trauma grave, el gran quemado y sus complicaciones asociadas
- Revisar las principales estrategias de reanimación de control de daños y su aplicación en los diferentes entornos de la asistencia sanitaria
- Examinar las estrategias más óptimas para el control del dolor del paciente desde un abordaje biopsicosocial
- Revisar las principales patologías raras relevantes en la urgencia hospitalaria, para su manejo avanzado
- Profundizar sobre la fisiopatología y mecanismo de transmisión de la enfermedad del SARS-CoV2 y sus posteriores secuelas
- Capacitar sobre la identificación y manejo de las enfermedades caracterizadas por fiebres hemorrágicas
- Desarrollar los protocolos relacionados con los equipos de protección individual, gestión de residuos y seguridad del trabajador
- Adquisición de conocimientos sobre los principales cambios anatómicos y fisiológicos de las diferentes etapas vitales (mujer gestante, paciente pediátrico y paciente en situación de últimos días) y, por consiguiente, revisión de las consideraciones más relevantes a tener en cuenta en el momento de su valoración, diagnóstico y tratamiento
- Desarrollo de estrategias para la comunicación de malas noticias y abordaje de paciente en situaciones vitales complejas, como son el paciente sometido a malos tratos o el paciente paliativo
- Reconocer las principales necesidades del paciente en situación de últimos días, y profundización en un manejo adecuado del dolor
- Capacitación para el manejo integral del paciente con intoxicación aguda y abordaje de las principales urgencias toxicológicas
- Desarrollo de conocimiento sobre las principales drogas de abuso y los antídotos empleados en los servicios de urgencias
- Revisión de las principales patologías psiquiátricas subsidiarias de utilizar un servicio de urgencias, y actualización de los cuidados enfermeros en el paciente con patología mental
- Profundizar nociones sobre epidemiología, legislación y cuidados enfermeros en el paciente psiquiátrico
- Profundizar en conocimientos teóricos sobre el funcionamiento de la ecografía, así como su aplicación práctica en la atención en urgencias
- Comprender los elementos visualizados en la exploración ecográfica
- Desarrollar estrategias efectivas en la transmisión de conocimientos hacia otros profesionales, mediante la elaboración de escenarios, talleres o simulaciones

Objetivos específicos

Módulo 1. Gestión y planificación de la atención en urgencias y emergencias

- Conocer los fundamentos y la evolución histórica de la asistencia sanitaria en Urgencias y Emergencias, así como los nuevos abordajes terapéuticos disponibles en la actualidad
- Adquirir conocimientos acerca de la epidemiología en los Servicios de Urgencias y Emergencias; plasticidad y elasticidad ante situaciones de saturación, y su reestructuración funcional y estructural ante situaciones especiales (epidemias y pandemias)
- Comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en Urgencias y Emergencias. Ampliar los conocimientos teóricos y su aplicabilidad clínica
- Identificar los principales dilemas éticos en los servicios de Urgencias y Emergencias. Conocer los principios bioéticos y su priorización ante situaciones de pandemia
- Revisar la humanización en los servicios de urgencias y la peculiaridad de su implementación. Conocer las características del perfil de la enfermería de urgencias, al igual que sus diferentes roles profesionales
- Aumentar los conocimientos sobre la gestión en los servicios de urgencias, peculiaridades y desafíos, así como la definición y evaluación de la calidad: criterios e indicadores
- Conocer y aplicar las herramientas para la gestión de la calidad. Identificar los conceptos y términos más comunes relacionados con la gestión de la calidad. Aplicar los modelos más usados: ISO 9001, EFQM
- Profundizar en el lenguaje estandarizado enfermero (interrelaciones NANDA, NOC, NIC) para su posterior aplicación en los servicios de Urgencias
- Adquirir nociones sobre los tipos de recursos destinados a la asistencia sanitaria urgente, y su impacto sobre el sistema sanitario
- Revisar los aspectos médico-legales sobre la seguridad del paciente y su abordaje multidisciplinar
- Adquirir los conocimientos relacionados con la Seguridad del paciente, así como conocer las medidas para mejorar dicha seguridad en esta área, como componente clave de la calidad asistencial

Módulo 2. Triaje. Abordaje Avanzado en Catástrofes

- Profundizar en los diferentes modelos asistenciales y las peculiaridades estructurales y funcionales de los servicios de Urgencias y Emergencias
- Ahondar en la coordinación entre los diferentes servicios del sistema sanitario, destinados a prestar asistencia al paciente con patología urgente
- Profundizar en los conocimientos sobre el Soporte Vital Enfermero, rol profesional y desafíos futuros para la profesión
- Conocer los tipos y características de los incidentes con múltiples víctimas y su especial abordaje
- Fomentar una actitud de responsabilidad en la actuación de una catástrofe
- Obtener los conocimientos y competencias sobre los principales tipos de triaje, tanto intra como extrahospitalario, y el triaje en situaciones especiales, así como la priorización e implantación de nuevas tecnologías en los sistemas de triaje
- Conocer los tipos y características de los incidentes NRBQ: triaje, procedimientos operativos, zonificación sanitaria y preparación hospitalaria
- Aprendizaje sobre la gestión de víctimas en situaciones especiales e identificación y marco de respuesta ante emergencias
- Mostrar la variedad de situaciones con las que el personal sanitario debe enfrentarse
- Profundizar en los conocimientos sobre los diferentes tipos de transporte sanitario, empleados en la actualidad y su evolución a lo largo de la historia. Desarrollo de conocimientos sobre las características fundamentales de cada tipo de transporte y transferencia del paciente



Módulo 3. Soporte vital avanzado

- Ahondar en los conocimientos sobre soporte vital y manejo de protocolos de actuación AHA y ERC
- Conocer y entender las cadenas de supervivencia para la atención óptima de los pacientes en las distintas situaciones de riesgo vital inminente
- Adquirir conocimientos avanzados sobre soporte vital avanzado en el paciente adulto
- Profundizar en conocimientos avanzados sobre soporte vital avanzado en el paciente pediátrico
- Obtener conocimientos avanzados sobre soporte vital avanzado en situaciones especiales (gestante, urgencias traumáticas, ahogamiento, hipotermia e intoxicación medicamentosa)
- Aprender los conocimientos avanzados sobre soporte vital avanzado en el paciente con SARS CoV-2
- Mostrar los procedimientos llevados a cabo en el paciente sometido a RCP y conocimientos de las técnicas más pioneras
- Profundizar en los conocimientos sobre el marco ético-legal en el paciente donante Revisión sobre epidemiología, organización y coordinación del sistema de trasplantes
- Abordar los principales dilemas bioéticos y legales a los que se enfrentan los profesionales de la salud: no RCP y limitación del esfuerzo terapéutico

Módulo 4. Abordaje avanzado del paciente con patología cardíaca

- Ahondar en los conocimientos teóricos y prácticos sobre electrocardiografía avanzada y su aplicabilidad en la práctica clínica enfermera
- Identificar y aprender el manejo de las bradiarritmias. Adquisición de conocimientos y habilidades para el diagnóstico y manejo del paciente
- Identificar y aprender el manejo de las taquiarritmias. Adquisición de conocimientos y habilidades para el diagnóstico y manejo del paciente
- Profundizar en los conocimientos sobre dispositivos implantables (marcapasos, Holter implantable y DAI), identificación de indicaciones, resultados y complicaciones
- Aumentar las capacidades en el manejo avanzado de la cardioversión y la desfibrilación. Adquisición de conocimientos y habilidades acerca de las diferentes opciones terapéuticas: cardioversión (eléctrica y farmacológica) y/o desfibrilación
- Ahondar en los conocimientos acerca de nuevos dispositivos y terapias para el abordaje del paciente con patología cardíaca
- Identificar y clasificar la enfermedad arterioesclerótica: angina, SCASEST, SCACEST Abordar el SCA e identificar el manejo del protocolo de actuación "Código Infarto"

Módulo 5. Abordaje avanzado del paciente con patología respiratoria

- Profundizar en los conocimientos teóricos avanzados sobre la fisiología respiratoria y fundamentos de la ventilación mecánica
- Identificar y reconocer las principales peculiaridades y diferencias entre la respiración espontánea y la ventilación mecánica
- Profundizar en los conceptos fisiopatológicos del intercambio de gases y la mecánica respiratoria relacionados con el fallo respiratorio
- Identificar los principales patrones ventilatorios patológicos
- Detallar los dispositivos existentes para el manejo avanzado de la vía aérea (dispositivos supraglóticos, mascarilla laríngea Fastrach, Combitubo, etc.)
- Definir la Vía Aérea Difícil, tanto anticipada como emergente, principales aspectos de su detección y estrategia de manejo a través de los algoritmos recomendados
- Revisar las fases de la Intubación de Secuencia Rápida (IRS)
- Adquirir conocimientos avanzados sobre los distintos métodos de ventilación mecánica invasiva, así como los diferentes métodos ventilatorios
- Profundizar en los conocimientos avanzados sobre las modalidades de ventilación mecánica no invasiva, sus parámetros y alarmas
- Mostrar los nuevos dispositivos y terapias de ventilación en el paciente de urgencias
- Identificar las principales complicaciones de la ventilación mecánica y manejo avanzado del paciente respiratorio
- Adquirir conocimientos avanzados en cuidados individualizados y de calidad al paciente respiratorio como base de la excelencia asistencial

Módulo 6. Abordaje avanzado de otras patologías potencialmente graves

- Adquirir conocimientos sobre manejo e identificación de las principales urgencias neurológicas. Conocer las escalas de valoración neurológica y signos y síntomas del paciente con patología neurológica urgente
- Profundizar en el manejo avanzado del paciente con ACV: identificar de forma precoz los signos y síntomas de alarma y su potencial repercusión sobre el paciente. Abordaje y manejo del protocolo de actuación "Código ICTUS": criterios de inclusión y exclusión, manejo y planes de actuación
- Ahondar en los conocimientos sobre las enfermedades endocrino-metabólicas de especial mortalidad asociada: identificación precoz y manejo de la cetoacidosis diabética y coma hiperosmolar. Conocimiento de la fisiopatología, abordaje farmacológico y no farmacológico, principales complicaciones asociadas
- Reconocer e identificar las patologías digestivas urgentes, manejo y tratamiento

- Desarrollar los conocimientos teórico-prácticos sobre los diferentes tipos de shock: valoración (identificación precoz, diferencias y similitudes), etiopatogenia de la enfermedad, repercusión clínica y papel de enfermería
- Obtener los conocimientos sobre las últimas recomendaciones en el abordaje del shock y los cambios en la terapéutica
- Ahondar en el paciente séptico. Capacitar para la identificación y tratamiento del paciente con infección grave. Abordaje y manejo del protocolo de actuación "Código Sepsis"
- Profundizar en los conocimientos sobre las diferentes alteraciones hidroelectrolíticas: etiología, sintomatología, comorbilidades concomitantes y posibles complicaciones. Adquirir las habilidades para la identificación, valoración y abordaje
- Ahondar en los conocimientos sobre las diferentes alteraciones ácido-base: etiología, sintomatología, comorbilidades concomitantes y posibles complicaciones. Conseguir habilidades para la identificación, valoración y abordaje. Revisar los conocimientos sobre el análisis gasométrico
- Actualizar los conocimientos sobre terapia intravenosa: indicaciones y complicaciones asociadas. Detallar las incompatibilidades de la administración concomitante de fármacos y profundizar en el manejo avanzado de la terapia intravenosa
- Analizar la patología urgente del paciente sometido a transfusión de hemoderivados. Revisión de los aspectos generales acerca de las transfusiones: ventajas, complicaciones y últimas recomendaciones
- Ahondar en los conocimientos y habilidades para la elección de los diferentes tipos de catéteres intravasculares en función de su idoneidad terapéutica. Revisar las nociones sobre mantenimiento, inserción, ventajas e inconvenientes. Exponer las últimas recomendaciones del CDC sobre el manejo de catéteres y del protocolo "Código Sepsis"
- Identificación de los algoritmos para la elección de accesos, duración y retirada según las recomendaciones de la CDC
- Identificar los principales riesgos ligados a la infección asociada a catéter
- Aprender estrategias para el mantenimiento de los accesos venosos

Módulo 7. Abordaje avanzado de urgencias traumatológicas

- Desarrollar la epidemiología con relación al paciente destinatario de trauma grave y la magnitud epidemiológica que conlleva
- Profundizar en la valoración y estabilización del paciente traumatológico, con los procedimientos y técnicas específicas en todo su proceso de atención sanitaria urgente
- Conocer las terapias de reanimación relacionadas con el trauma grave, focalizándose en la reanimación de control de daños
- Describir el plan de actuación ante un "Código Politrauma"
- Actualizar el procedimiento de movilización e inmovilización del paciente traumático
- Adquirir conocimientos avanzados sobre las quemaduras, tanto en su valoración como en su manejo
- Planificar la atención de enfermería basándose en los problemas identificados
- Mostrar las principales técnicas terapéuticas y cuidados de enfermería relacionados con las fracturas y luxaciones
- Profundizar sobre el manejo del dolor y adquirir habilidades para llevar a cabo cuidados avanzados

Módulo 8. Enfermedades raras e infecto-contagiosas

- Adquirir los conocimientos que faciliten la asistencia y la destreza en la atención a los pacientes con coagulopatias. Comparar la hemofilia A y B, Analizar la enfermedad de Von Willebrand, así como profundizar en los factores de coagulación
- Ahondar en la sensibilidad química, y conocer las recomendaciones a tener en cuenta Adquirir habilidades con las que poder manejarse ante este tipo de pacientes. Sensibilizar a los profesionales sobre este problema de salud
- Enumerar y detallar las principales patologías infecto-contagiosas
- Adquirir los conocimientos necesarios, así como el manejo de la infección por SARS CoV2
- Identificar las principales complicaciones de la infección por SARS CoV2

- Adquirir los conocimientos necesarios en el aislamiento y prevención de infecciones hospitalarias, para proporcionar una atención de calidad y seguridad, con el objetivo de disminuir las infecciones nosocomiales. Conocer la incidencia de las infecciones nosocomiales
- Profundizar en el marco legal y la gestión de los residuos. Identificar los riesgos que conllevan los denominados medicamentos peligrosos
- Detallar los componentes de los equipos de protección individual y profundizar en la preparación necesaria para los profesionales implicados directa o indirectamente
- Mostrar la elasticidad que debe tener un servicio de urgencias hoy en día, así como su capacidad de adaptación ante situaciones especiales

Módulo 9. Cuidados aplicados a las diferentes etapas vitales del paciente en la urgencia

- Ahondar en el conocimiento de los principales cambios anatómicos y fisiológicos que se producen en la paciente gestante, al igual que la valoración, diagnóstico y tratamiento de las urgencias obstétricas más prevalentes y/o de complejo abordaje
- Adquisición de conocimientos sobre el proceso del parto, identificando los algoritmos del proceso de este y los cuidados asociados a cada etapa. Con el objetivo de que se identifiquen los cuidados a llevar a cabo durante los periodos de dilatación, expulsión y alumbramiento, al igual que los cuidados inmediatos que requiere el recién nacido
- Conocimiento de las principales características anatomo-fisiológicas del paciente en edad pediátrica, que caracterizan su especial abordaje y tratamiento, ahondando en las patologías más urgentes
- Profundizar en la terapéutica de etapas vitales significativas, como es el manejo de dosis y la identificación de incompatibilidades y/o contraindicaciones
- Reconocer los principales ítems a tratar con pacientes de especial vulnerabilidad, como los sometidos a violencia de género y/o malos tratos
- Profundizar en los conocimientos necesarios para abordar de forma holística al paciente en situación de últimos días, conociendo la importancia de la familia y del aspecto psicosocial. Reconocimiento precoz de los signos incipientes de disconfort y dolor, conociendo el manejo del dolor y las principales escalas analgésicas
- Adquisición de herramientas comunicativas para la transmisión de malas noticias y capacitación para la ayuda durante el proceso de duelo

Módulo 10. Toxicología y abordaje avanzado del paciente psiquiátrico

- Ahondar en los conocimientos necesarios para el manejo e identificación de las principales urgencias toxicológicas y drogas de abuso
- Conocer el protocolo de actuación ante un caso de "sumisión química"
- Reconocer y distinguir aquellas intoxicaciones que requieren una atención inmediata, capacitando al alumno para su valoración y abordaje
- Enumerar los principales antídotos, su farmacocinética y farmacodinamia, al igual que su preparación y administración
- Identificar y valorar mediante la observación, entrevista y relación terapéutica las necesidades del paciente psiquiátrico
- Adquirir la destreza necesaria en la realización de los cuidados de Enfermería en el paciente con patología mental
- Adquirir los conocimientos basados en la evidencia sobre la Salud Mental
- Profundizar en los conocimientos sobre el abordaje del paciente psiquiátrico y sus especiales condicionantes
- Adquirir nociones sobre las principales patologías psiquiátricas, para llevar a cabo una correcta adecuación entre las necesidades del paciente y las intervenciones del personal de Enfermería
- Profundizar en las principales causas de intento e ideación autolítica, por tratarse de patologías en auge, con elevadas tasas de mortalidad e incidencia, especialmente en algunos grupos de edad

- Formarse sobre los tipos de contención para el abordaje del paciente psiquiátrico, adquiriendo la capacitación para una idónea elección e implantación de las mismas, en función de las necesidades del paciente
- Conocer los principales datos epidemiológicos y de morbilidad asociados a la patología mental
- Conocer la legislación vigente en Salud Mental
- Conocer los determinantes y epidemiología de los principales problemas de salud mental en los trabajadores de un servicio de urgencias

Módulo 11. Métodos docentes y nuevas tecnologías en urgencias

- Aprender la física del sonido y propiedades de las ondas sonoras, así como los elementos claves que intervienen en la aplicación práctica
- Diferenciar los distintos tipos de transductores y su utilidad según el objeto de exploración
- Diferenciar los planos anatómicos apreciados en la imagen generada
- Localizar los objetos de la exploración y conocer su comportamiento durante la misma
- Identificar los distintos tipos de artefactos en la imagen útiles para la exploración con ecógrafo (patológicos y no patológicos)
- Conocer las ventajas e inconvenientes frente otros tipos de exploraciones radiodiagnósticas
- Profundizar en los conocimientos sobre los diferentes materiales que se pueden emplear en los catéteres y su biocompatibilidad
- Identificar las principales complicaciones en la inserción de accesos venosos centrales de inserción periférica
- Desarrollar una técnica adecuada para la inserción de sondajes nasogástricos, identificando las estructuras intervinientes
- Conocer la secuencia y planos para la exploración FAST (*Focused Abdominal Sonography in Trauma*)
- Desarrollar técnica adecuada para la estimación y cálculo de volumen vesical
- Conocer las indicaciones de la técnica de electrodo intracavitario como modo de localizar el extremo de los catéteres centrales
- Conocer y aplicar los diferentes paradigmas que sustentan la metodología de la simulación, para la mejora y el desarrollo de los equipos de urgencias y emergencias
- Incorporar nuevas perspectivas de formación clínica a través de las técnicas de simulación
- Adquirir conocimientos básicos en simulación como herramienta de seguridad cínica en urgencias
- Descubrir las herramientas para el diseño, implementación y desarrollo de escenarios de simulación innovadores
- Explicar los elementos de comunicación en simulación (*briefing* y *debriefing*) como método de ayuda en el desarrollo de habilidades de comunicación y manejo de emociones en el ámbito clínico

Módulo 12. Actualidad en las infecciones por coronavirus

- Conocer el crecimiento y evolución del coronavirus en el mundo
- Profundizar en las características microbiológicas de la enfermedad
- Conocer los diferentes cambios epidemiológicos en las infecciones por coronavirus desde su descubrimiento hasta la actualidad
- Ahondar en el funcionamiento del sistema inmune durante la infección por coronavirus
- Entender el funcionamiento de la patogenia y fisiopatología de las infecciones por coronavirus
- Conocer los principales grupos de riesgo en las infecciones por coronavirus
- Ahondar en los diferentes métodos de contagio de la enfermedad
- Conocer los diferentes métodos de Bioseguridad en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de coronavirus
- Profundizar en los desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas, el enfermero habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada con base en la última evidencia científica. De esta forma, tras finalizar la capacitación, el profesional estará mucho más capacitado para ofrecer una atención primaria de calidad en servicios de urgencias y emergencias, y derivando mejor al paciente según convenga. Esto, además de convertirle en un enfermero mucho más capacitado, le ayudará a posicionarse como un profesional de referencia en el sector, consiguiendo así unas mejores condiciones laborales.





Aprovecha la oportunidad y da el paso, para ponerte al día en las últimas novedades en el manejo de las Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas, desde el punto de vista del enfermero"

Competencias generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos, o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los enfermeros sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Que los enfermeros posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser, en gran medida, autodirigido o autónomo



Competencias específicas

- Entender el papel que juega la enfermería en un momento en el que la humanización se va haciendo un hueco relevante en la sanidad
- Ser capaz de realizar una identificación óptima de aquellos pacientes que se encuentran en situación más grave y/o vulnerable
- Saber trabajar ante situaciones complejas, donde no solo se tendrá que atender al paciente con calidad, sino gestionar las ayudas y, en situaciones especiales, iniciar maniobras de rescate
- Entender el funcionamiento de aquellas situaciones especiales donde se han de adaptar las actuaciones de enfermería
- Ser capaz de aplicar aquellos procedimientos y técnicas avanzadas que se llevan a cabo frecuentemente en este entorno, tales como la canalización de la vía intraósea o la utilización del capnógrafo
- Alcanzar la excelencia en la situación más crítica para el paciente, cuando se encuentra en parada cardiorrespiratoria, pero también en el momento inmediatamente posterior
- Saber utilizar la electrocardiografía para poder identificar las alteraciones cardíacas de manera precoz y realizar un abordaje terapéutico eficaz
- Comprender de manera profunda la ventilación, asociada a los dispositivos que tendrán que utilizar en los ambientes donde desarrollen su actividad asistencial y las diferentes terapias empleadas
- Entender cómo trabajar con pacientes en situación de shock, sobre los cuales se profundizará en la identificación y manejo terapéutico avanzado de cada una de las situaciones que se puedan llegar a presentar
- Saber trabajar con las terapias de reposición de volumen, tanto en el manejo de la fluidoterapia como en las trasfusiones, basadas en las últimas recomendaciones de evidencia científica, para realizar un manejo hemodinámico de calidad
- Entender las directrices que deben seguirse a la hora de realizar una correcta valoración e identificación de este paciente, así como los tratamientos y terapias asociadas más avanzadas que debe conocer el personal de enfermería
- Conocer cómo afecta el SARS-CoV2 y las fiebres hemorrágicas a los pacientes
- Entender los cambios anatomo-fisiológicos inherentes al embarazo, las principales urgencias obstétricas y las consideraciones más importantes a tener en cuenta por el personal de Enfermería en el abordaje de la gestante
- Saber cómo proceder con pacientes psiquiátricos, dotando al profesional de las herramientas necesarias para intervenir con seguridad y eficacia en una situación de urgencia psiquiátrica, tanto a nivel individual como dentro de un equipo
- Adquirir las habilidades técnicas para abordar la simulación, así como dirigir un grupo de trabajo encaminado a establecer planes de formación en su servicio o institución

Con este programa queremos cumplir tu objetivo de adquirir una capacitación superior sobre este campo tan demandado"

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Todo ello, con el objetivo de dotar a los enfermeros de la información y los contenidos más completos del panorama educativo para que puedan ejercer su profesión con unas mayores garantías de éxito.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la actuación de los enfermeros en casos de emergencias y catástrofes"

Dirección



D. Ruíz López, Daniel

- Supervisor de Enfermería en el servicio de Urgencias de adultos, Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- Supervisor de Enfermería en el servicio de Medicina Interna, Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- Diplomado Universitario de Enfermería (DUE), Escuela Universitaria de Enfermería de Córdoba
- Máster en Dirección y Gestión en Enfermería, Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Enfermería en el Servicio de Urgencias Hospitalarias, Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Habilidades Directivas para Enfermería, Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Gestión de la Calidad para Enfermería, Universidad Cardenal Herrera
- Profesor honorífico de practicum, Universidad de Alcalá en curso 2010-2011
- Clínico colaborador docente, Hospital Universitario La Paz
- Formador en Soporte Vital, Hospital Universitario La Paz y Universidad Autónoma de Madrid
- Formador de Formadores y Auditores en Triaje Manchester. Grupo español de Triaje



Dña. Souto Novas, Ana María

- Supervisora de Urgencias, Hospital Universitario La Paz
- Enfermera en admisión, Hospital Universitario La Paz
- Diplomada en Enfermería, Universidad Pontifica de Salamanca
- Licenciada en Antropología Social y Cultural, Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Integración de Cuidados Y Resolución de problemas críticos de enfermería, Universidad de Alcalá
- Experto Universitario en Gestión y Liderazgo de los Servicios de Enfermería
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias, Universidad Complutense de Madrid
- Triage de prioridades en Urgencias. Sistema Manchester
- Docente en el curso "Formación en el Plan de Catástrofes y Autoprotección"
- Vocal de la Comisión de Catástrofes, Hospital Universitario La Paz

Profesores

Dña. Peinado Quesada, María Angustias

- Enfermera del Servicio de Urgencias de adultos HULP
- Diplomada en Enfermería
- Máster en Valoración y Manejo del Paciente Crítico por la St. George's University en Londres, UK
- Experto en Urgencias, Emergencias y Atención de Enfermería en el Paciente Crítico
- Experto en Enfermería en el área de Cuidados Intensivos
- Experto en Ventilación Médica Avanzada en Enfermería
- Profesora colaboradora, Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Santamaría Estebaranz, Cristina

- Enfermera en el Servicio de Urgencias, Hospital Universitario la Paz
- Graduada en Enfermería, Universidad Autónoma de Madrid (Escuela de la Paz)
- Doctorado en Medicina y Cirugía, Universidad Autónoma de Madrid
- Máster Oficial en Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos de Enfermería, Universidad Europea de Madrid
- Profesora Asociada del Grado de Enfermería, UAM
- Tutor principal de prácticas clínicas de alumnos de grado de Enfermería, UAM
- Tutor principal de Máster en Enfermo Crítico y Emergencias, UAM

D. Galbis Palma, Alejandro

- Enfermero del Servicio de Urgencias de adultos HULP
- Diploma Universitario en Enfermería
- Curso en Aplicación enfermería de técnicas en urgencias y emergencias
- Curso en Intervenciones enfermeras ante las catástrofes
- Curso en Soporte vital instrumentalizado
- Curso en Reanimación cardio-pulmonar básica en adultos
- Curso en RCP instrumentalizada
- Curso en Programa de actualización en cuidados para pacientes hospitalizados en medicina interna
- Curso en Cuidados especiales al paciente renal
- Curso en Terapia intravenosa e implantación de PICC
- Curso en Enfermería en accesos vasculares y terapia intravenosa

D. García Garrido, Miguel Ángel

- Enfermero del Servicio de Urgencias de adultos HULP
- Diplomado Universitario en Enfermería
- Máster en Emergencias Sanitarias y Catástrofes, Universidad de León
- Máster Enfermo Crítico y Emergencias, Universidad de Barcelona
- Máster Universitario en Investigación Clínica, Universidad de Barcelona
- Curso en Soporte Vital Avanzado
- Curso en Soporte Vital Avanzado en Trauma
- Curso RCP básica y avanzada en Pediatría

Dña. Gómez Lage, Laura

- Enfermera del Servicio de Urgencias de adultos HULP
- Graduada en Enfermería, Universidad Complutense de Madrid
- Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo Vital
- Experto Universitario en el Desarrollo Emocional y Crianza del Niño, FUDEN y Universidad Católica de Ávila
- Curso en bases de la Enfermería de Urgencias y Emergencias
- Curso en Urgencias en la Atención al Paciente Institucionalizado
- Curso en Farmacología Práctica en Urgencias y Emergencias
- Curso en Atención Enfermera del Recién Nacido Sano
- Curso en Fármacos de Uso Frecuente



05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder prevenir, detectar e intervenir en aquellas patologías con las que puede acudir el paciente a urgencias y que requieren una atención concreta. Todo esto, con el objetivo de capacitar enfermeros mucho más competentes y preparados para atender a pacientes, con diferentes sintomatologías, en los departamentos de urgencias y emergencias, tanto hospitalarias como extrahospitalarias.





Este Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Gestión y planificación de la atención en urgencias y emergencias

1.1. Pasado, presente y futuro de los Servicios de Urgencias y Emergencias. Nuevos abordajes terapéuticos
1.2. Epidemiología y criterios de saturación del servicio de Urgencias
1.3. Marco legal en la atención de Urgencias y Emergencias
1.4. Marco ético en la atención de Urgencias y Emergencias
1.5. Humanización. Rol de la enfermería
1.6. Gestión y Calidad
1.7. Sistemas de registro y lenguaje estandarizado. Planes de contingencia
1.8. Recursos económicos de la asistencia sanitaria urgente
1.9. Seguridad del paciente

Módulo 2. Triaje. Abordaje Avanzado en Catástrofes

2.1. Estructuración de los Servicios de Urgencias y Emergencias
2.2. Soporte Vital Avanzado de Enfermería (SVAE)
2.3. Incidentes con múltiples víctimas y catástrofes. Tipos y características
2.4. Sistemas de triaje
2.5. Planes de emergencias y procedimientos de actuación
2.6. Incidentes NRBQ
2.7. Gestión de víctimas mortales y damnificados. Ayuda humanitaria en desastres
2.8. Rescate sanitario en situaciones especiales
2.9. Transporte sanitario y transferencia del paciente

Módulo 3. Soporte vital avanzado

3.1. Introducción al soporte vital
3.2. Soporte vital avanzado en el adulto
3.3. Soporte vital avanzado pediátrico
3.4. Soporte vital en situaciones especiales
3.5. Soporte vital avanzado en el paciente con infección SARS Cov-2
3.6. Procedimientos y técnicas avanzadas en RCP
3.7. Cuidados post-resucitación
3.8. Donación de órganos y trasplantes
3.9. Dilemas éticos y marco legal





Módulo 4. Abordaje avanzado del paciente con patología cardíaca

4.1. Electrocardiografía
4.2. Bradiarritmias
4.3. Taquiarritmias
4.4. Otras alteraciones en la conductividad eléctrica
4.5. Dispositivos implantables
4.6. Cardioversión y desfibrilación
4.7. Dispositivos mecánicos y otras técnicas terapéuticas
4.8. Síndrome Coronario Agudo. Código Infarto

Módulo 5. Abordaje avanzado del paciente con patología respiratoria

5.1. Fisiología respiratoria y ventilación mecánica
5.2. Alteraciones en el intercambio de gases
5.3. Manejo avanzado de la vía aérea
5.4. Vía aérea difícil
5.5. Patología respiratoria potencialmente grave
5.6. Ventilación Mecánica Invasiva
5.7. Ventilación Mecánica No Invasiva
5.8. Actualización de terapias ventilatorias
5.9. Cuidados avanzados de Enfermería al paciente respiratorio

Módulo 6. Abordaje avanzado de otras patologías potencialmente graves

6.1. Valoración del paciente neurológico. Escalas
6.2. Accidente Cerebrovascular. Código ICTUS
6.3. Cetoacidosis y coma hiperosmolar
6.4. Hemorragias digestivas
6.5. Shock cardiogénico e hipovolémico. Valoración y manejo hemodinámico
6.6. Shock obstructivo y distributivo. Valoración y manejo hemodinámico
6.7. Infecciones graves: Código SEPSIS
6.8. Alteraciones en el balance hidroelectrolítico
6.9. Alteraciones en el equilibrio ácido-base. Interpretación avanzada de gasometrías
6.10. Fluidoterapia y transfusiones
6.11. Cuidados avanzados de Enfermería en catéteres intravasculares. Bacteriemia Zero

Módulo 7. Abordaje avanzado de urgencias traumatológicas

7.1. Magnitud y epidemiología del trauma grave
7.2. Valoración y estabilización del paciente traumatológico
7.3. Paciente politraumatizado
7.4. Reanimación de control de daños
7.5. Quemaduras. Valoración y manejo del gran quemado
7.6. Cuidados avanzados de Enfermería en heridas agudas y crónicas. Suturas
7.7. Fracturas y luxaciones. Colocación de férulas y yesos
7.8. El dolor como quinta constante vital. Valoración y manejo

Módulo 8. Enfermedades raras e infecto-contagiosas

8.1. Coagulopatías congénitas
8.2. Sensibilidad química
8.3. Principales patologías infecto-contagiosas
8.4. Epidemiología, patogenia, fisiopatología y mecanismos de transmisión de las infecciones por coronavirus
8.5. Diagnóstico microbiólogo y manejo de la infección por SARS CoV2
8.6. Fiebres hemorrágicas
8.7. Aislamientos y medidas de seguridad
8.8. Manejo de residuos y medicamentos peligrosos
8.9. Equipos de protección individual (EPI). Formación y simulación del personal
8.10. Adaptación de un servicio de urgencias ante nuevas enfermedades infecto contagiosas

Módulo 9. Cuidados aplicados a las diferentes etapas vitales del paciente en la urgencia

9.1. Modificaciones anatomo-fisiológicas en la gestante
9.2. Principales patologías urgentes en la gestante
9.3. Asistencia al parto y cuidados inmediatos
9.4. Características anatomo-fisiológicas del paciente pediátrico
9.5. Principales patologías urgentes pediátricas
9.6. Consideraciones especiales terapéuticas y farmacológicas
9.7. Violencia de género y malos tratos
9.8. Situación de últimos días. Sedación paliativa y Eutanasia
9.9. Comunicación con la familia y afrontamiento del duelo

Módulo 10. Toxicología y abordaje avanzado del paciente psiquiátrico

10.1. Drogas de abuso e intoxicaciones. Sumisión química
10.2. Manejo avanzado de intoxicaciones agudas. Antídotos
10.3. Epidemiología y marco legal del paciente psiquiátrico
10.4. Ideación e intento autolítico
10.5. Alteraciones de la conducta
10.6. Estrategias de comunicación y contención verbal
10.7. Contención mecánica y seguridad
10.8. Impacto emocional sobre el personal trabajador de los servicios de urgencias

Módulo 11. Métodos docentes y nuevas tecnologías en urgencias

11.1. Fundamentos físicos de la ecografía, historia y avances
11.2. Identificación de estructuras, planos y aplicación de la ecografía en la práctica avanzada de urgencias
11.3. Limitaciones en el empleo de la ecografía para la valoración del paciente en los servicios de urgencias
11.4. Valoración del capital venoso y economía vascular, abordaje ecográfico de los accesos venosos en urgencias
11.5. Inserción de catéteres de larga duración, viabilidad y alternativas a la cánula periférica corta

11.6. Procedimientos ecoguiados/ecoasistidos como soporte a la práctica asistencial (sondaje vesical, sondaje nasogástrico, obtención de muestras)
11.7. Alternativas al radiodiagnóstico en la localización de punta de catéter
11.8. Docencia en urgencias, planes formativos y objetivos para el alumnado
11.9. Utilidad práctica de la simulación y actualización de conocimientos
11.10. Técnicas de comunicación en simulación clínica. Preparación de escenarios

Módulo 12. Actualidad en las infecciones por coronavirus

12.1. Descubrimiento y evolución de los coronavirus
  12.1.1. Descubrimiento de los coronavirus
  12.1.2. Evolución mundial de las infecciones por coronavirus
12.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de coronavirus
  12.2.1. Características microbiológicas generales de los coronavirus
  12.2.2. Genoma viral
  12.2.3. Principales factores de virulencia
12.3. Cambios epidemiológicos en las infecciones por coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
  12.3.1. Morbilidad y mortalidad de las infecciones por coronavirus desde su surgimiento a la actualidad
12.4. El sistema inmune y las infecciones por coronavirus
  12.4.1. Mecanismos inmunológicos implicados en la respuesta inmune a los coronavirus
  12.4.2. Tormenta de citoquinas en las infecciones por coronavirus e inmunopatología
  12.4.3. Modulación del sistema inmune en las infecciones por coronavirus
12.5. Patogenia y fisiopatología de las infecciones por coronavirus
  12.5.1. Alteraciones fisiopatológicas y patogénicas de las infecciones por coronavirus
  12.5.2. Implicaciones clínicas de las principales alteraciones fisiopatológicas
12.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los coronavirus
  12.6.1. Principales características sociodemográficas y epidemiológicas de los grupos de riesgos afectados por coronavirus
  12.6.2. Mecanismos de transmisión de coronavirus
12.7. Historia natural de las infecciones por coronavirus
  12.7.1. Etapas de la infección por coronavirus
12.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las infecciones por coronavirus
  12.8.1. Recolección y envío de muestras
  12.8.2. PCR y secuenciación
  12.8.3. Pruebas serológicas
  12.8.4. Aislamiento viral
12.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de coronavirus
  12.9.1. Medidas de bioseguridad para el manejo de muestras de coronavirus
12.10. Manejo actualizado de las infecciones por coronavirus
  12.10.1. Medidas de prevención
  12.10.2. Tratamiento sintomático
  12.10.3. Tratamiento antiviral y antimicrobiano en las infecciones por coronavirus
  12.10.4. Tratamiento de las formas clínicas graves
12.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus
  12.11.1. Retos y desafíos mundiales para el desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus

Una oportunidad de capacitación única para avanzar en tu carrera"

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



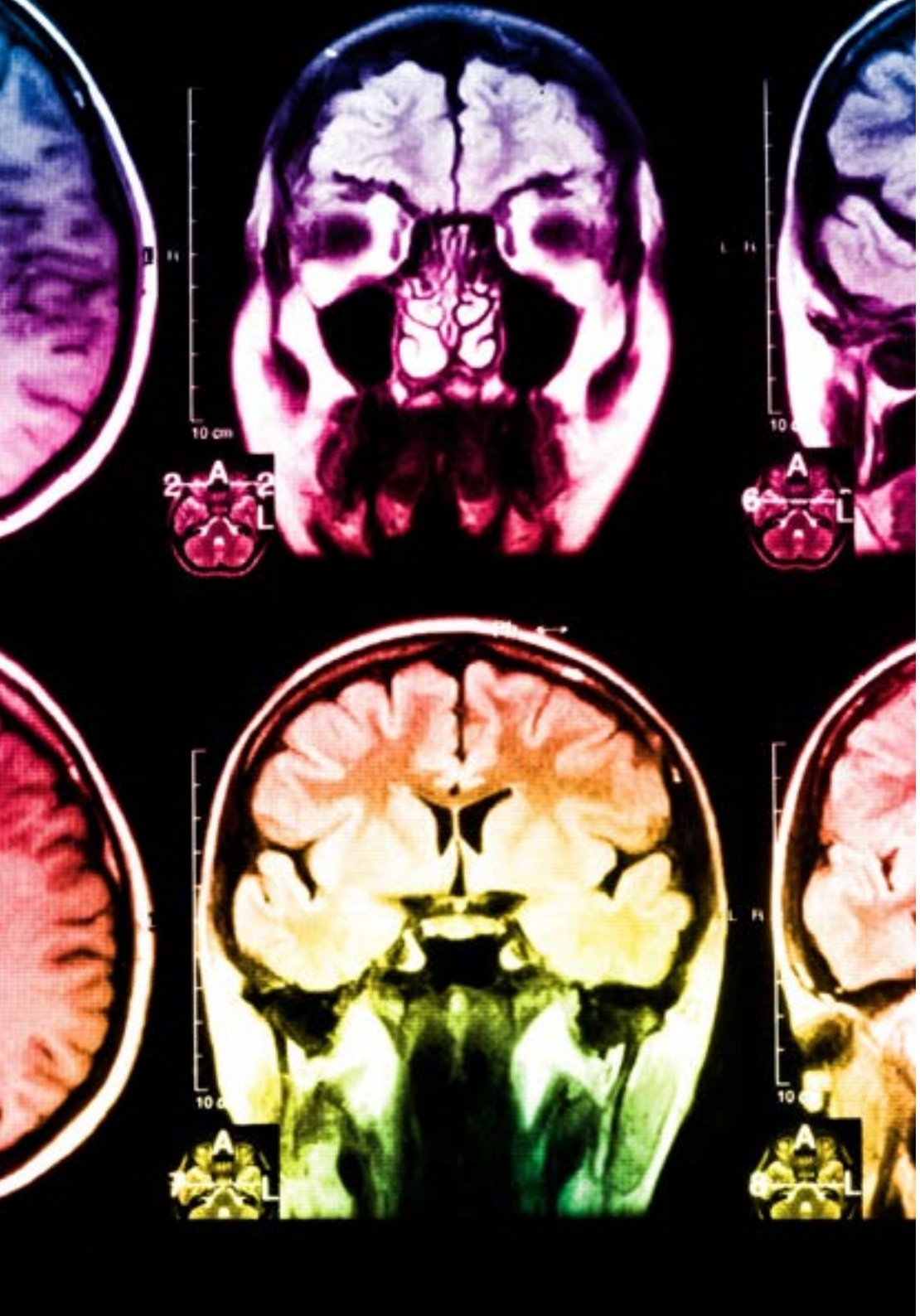
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

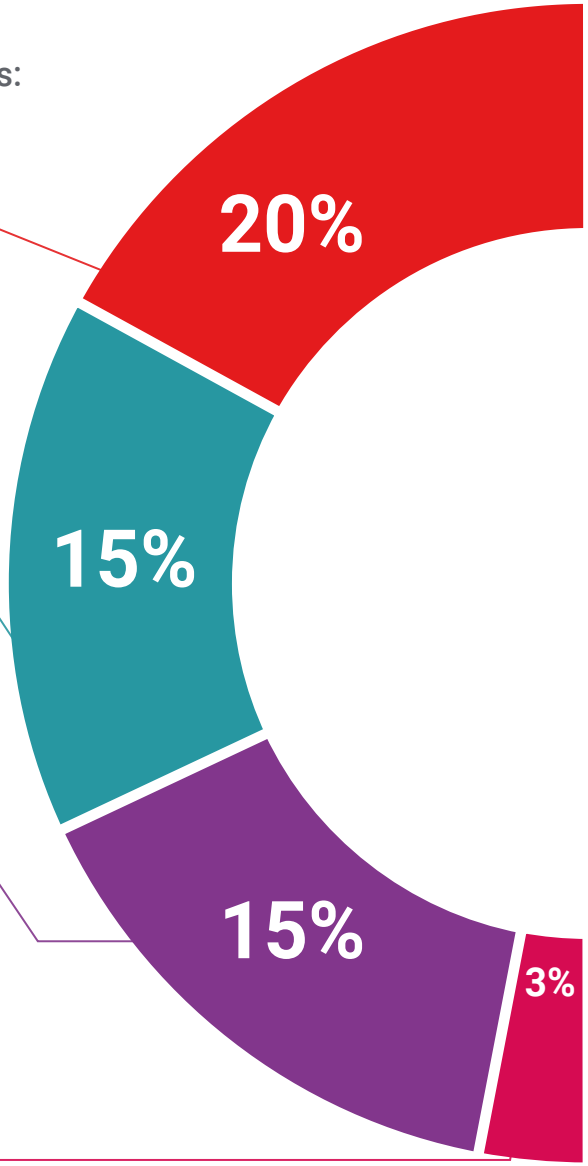
Resúmenes interactivos

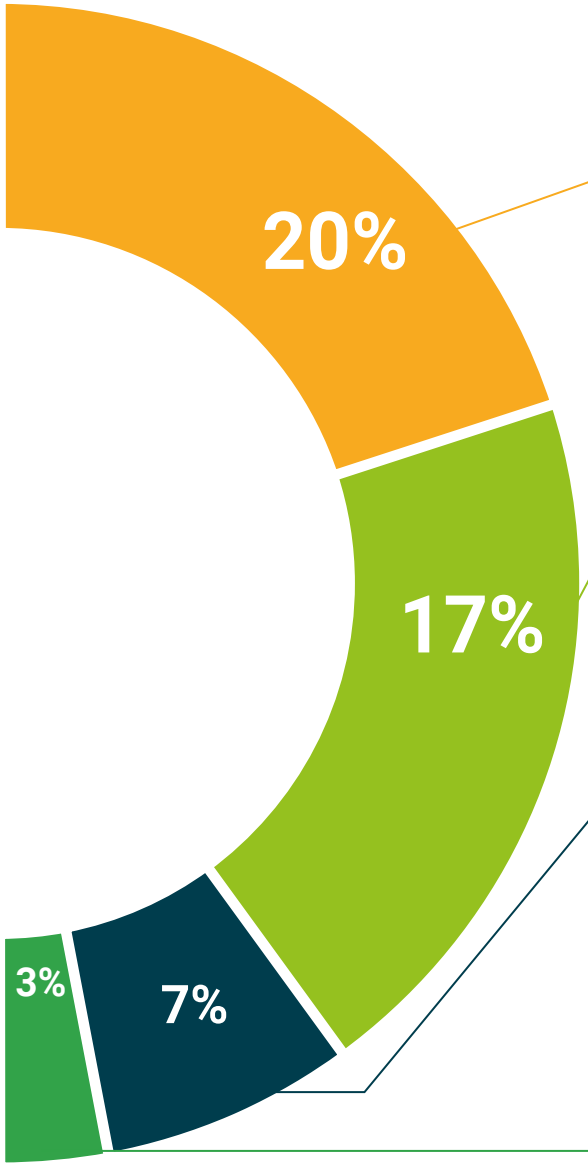
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas

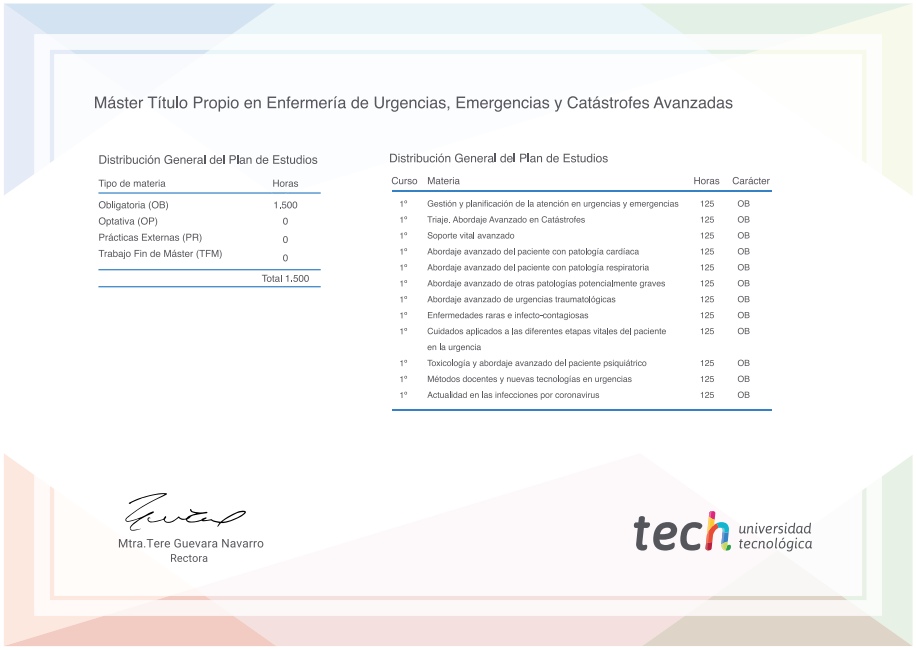
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Gestión y planificación de la atención en urgencias y emergencias	125	OB
1º	Triaje. Abordaje Avanzado en Catástrofes	125	OB
1º	Soporte vital avanzado	125	OB
1º	Abordaje avanzado del paciente con patología cardiaca	125	OB
1º	Abordaje avanzado del paciente con patología respiratoria	125	OB
1º	Abordaje avanzado de otras patologías potencialmente graves	125	OB
1º	Abordaje avanzado de urgencias traumatológicas	125	OB
1º	Enfermedades raras e infecto-contagiosas	125	OB
1º	Cuidados aplicados a las diferentes etapas vitales del paciente en la urgencia	125	OB
1º	Toxicología y abordaje avanzado del paciente psiquiátrico	125	OB
1º	Métodos docentes y nuevas tecnologías en urgencias	125	OB
1º	Actualidad en las infecciones por coronavirus	125	OB

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio
Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes Avanzadas



tech universidad tecnológica