Máster Título Propio

Enfermería Oncológica Pediátrica

Avalado por:

SEEO
Sociedad Española de Enfermería Oncológica



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Enfermería Oncológica Pediátrica

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-oncologica-pediatrica**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 12

04 Dirección del curso — pág. 16

05 Estructura y contenido — pág. 20

06 Metodología — pág. 26

07 Titulación — pág. 34

01

Presentación

El desarrollo de este programa preparativo sobre Enfermería en Oncología Pediátrica surge de la necesidad de una capacitación específica en el campo de la Oncología para los profesionales de Enfermería, y más concretamente, dadas sus particularidades específicas, en el campo de la Oncología Pediátrica. El aumento de la incidencia de la enfermedad, el aumento de la casuística y el impacto que dicha enfermedad hace relevante, no solo en el paciente pediátrico, sino en sus familias y entorno, que los profesionales del campo de la Enfermería estén perfectamente actualizados con las técnicas y novedades fundamentales para el desarrollo de sus funciones profesionales.





Te ofrecemos la capacitación más completa en Enfermería Oncológica, en el ámbito de la Pediatría. Unos conocimientos imprescindibles para ofrecer a los enfermos y sus familias una atención integral altamente profesionalizada"

Gracias a los avances científicos y tecnológicos de los últimos años, se ha conseguido un incremento importante en las posibilidades de tratamiento y curación de los niños y adolescentes con enfermedades oncológicas. Dichos avances científicos y terapéuticos son continuos y requieren de una constante especialización y actualización de los profesionales de enfermería, que trabajan en las unidades de Oncohematología Pediátrica, para ofrecer una atención de calidad a las personas que precisan de cuidados específicos y cada día más complejos.

La atención de enfermería al paciente pediátrico con patología neoplásica, y a su familia, supone un reto por el significado de la enfermedad en sí, la evolución de la misma, el tratamiento intensivo y específico que precisa, sus efectos secundarios y la repercusión afectiva y social que supone para ellos.

Los profesionales de enfermería en oncología pediátrica son conscientes de la necesidad de la capacitación de Postgrado, para obtener un nivel de competencia específica, que les permita ampliar la capacitación clínica asistencial, con el fin de dar respuesta a las necesidades de cuidados de los pacientes y sus familias.

El Máster Título Propio de Enfermería Oncológica Pediátrica que se presenta supone, actualmente, el único programa específico en el tratamiento y cuidados de niños y adolescentes con cáncer y sus familias dirigido por y para el profesional de enfermería.

Nuestro equipo docente lo componen profesionales de reconocido prestigio, con una amplia experiencia en unidades de referencia en el tratamiento y cuidados del cáncer infantil.

Durante la realización de este programa en TECH proporciona los conocimientos técnicos y científicos y sobre los cuidados integrales necesarios para que adquiera las competencias para el cuidado del niño con cáncer y su familia. Un planteamiento global que incorpora las dimensiones física, psicológica, emocional, social y espiritual.

Durante este completísimo programa tendrás la oportunidad de adquirir los conocimientos básicos necesarios para enfrentar las situaciones que sobrevienen alrededor del paciente oncológico pediátrico y su familia. Desde el momento del diagnóstico, con el desarrollo de las pautas que el especialista debe seguir, hasta la información sobre procedimientos o actitudes a desterrar en esta práctica médica, durante el desarrollo de los contenidos del curso, aprenderás a integrar en tu trabajo las nuevas técnicas y los procedimientos más avanzados en esta disciplina.

Este **Máster Título Propio en Enfermería Oncológica Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

Una gran oportunidad, para conocer e incorporar a tu práctica diaria los nuevos sistemas y protocolos científicos y terapéuticos, de una manera cómoda y totalmente accesible, incluso para el profesional en activo”

Actualízate, de manera intensiva, en las últimas prácticas y estrategias para el manejo de la enfermedad oncológica, a través de un aprendizaje pensado para ser aplicado en la consulta, desde el primer momento"

El personal docente está integrado por profesionales en activo. De esta manera, TECH se asegurará de ofrecer el objetivo de actualización educativa que pretende. Un cuadro multidisciplinar de expertos preparados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente y pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este Máster Título Propio.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este programa. Elaborado por un equipo de expertos en *e-learning*, integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, el profesional podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia, cómodas y versátiles, que le darán la operatividad que necesita en su capacitación.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, TECH usará la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *Learning from an Expert* el profesional podrá adquirir los conocimientos como si estuviese enfrentándose al supuesto que está aprendiendo en ese momento. Un concepto que le permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

La observación del experto en el ejercicio de la tarea pone en marcha mecanismos cerebrales similares a los que se activan mediante la realización de la misma actividad: ese es el principio de la elevada eficacia de nuestro "learning from an expert".



02

Objetivos

El objetivo de TECH es el mismo que el de sus estudiantes: brindar la mejor actualización y capacitación online sobre Enfermería Oncológica Pediátrica del mercado docente. Un paso de alta cualificación, de manos de los mejores profesionales de esta especialidad.





Nuestro objetivo es el tuyo: conseguir proporcionarte la mejor actualización y especialización online sobre Enfermería Oncológica Pediátrica del mercado docente. Un paso de alta cualificación, de manos de los mejores profesionales de esta especialidad"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos sobre Oncología Pediátrica
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral de la atención de los pacientes de Oncología Pediátrica, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente y ofrecer la posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o especializacion específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en la Enfermería Oncológica Pediátrica"



Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción al cáncer infantil y principales tratamientos

- Optimizar la calidad en la atención al paciente pediátrico con patología oncológica, adquiriendo una mayor cualificación
- Establecer estándares de excelencia en la práctica

Módulo 2. Patología oncohematológica maligna en pediatría

- Conocer todos los síntomas y efectos de las Leucemias y los síndromes mielodisplásicos en pacientes pediátricos
- Analizar las diferencias anatomofisiologicas y cognitivas de los niños y adolescentes con cancer en función de su edad y desarrollo madurativo

Módulo 3. Cuidados de enfermería en oncohematología pediátrica (I)

- Desarrollar una visión integral del cuidado del niño y el adolescente con cáncer y su cuidado en el hospital
- Analizar y hacer hincapié en los derechos de los niños hospitalizados

Módulo 4. Cuidados de enfermería en oncohematología pediátrica (II)

- Desarrollar una visión integral más profunda del cuidado del niño y el adolescente con cáncer y su cuidado en el hogar
- Conocer los elementos fundamentales de la organización de servicios y unidades oncohematológicas pediátricas

Módulo 5. Trasplante de progenitores hematopoyéticos en pediatría

- Conocer de manera práctica todas las etapas del cuidado de pacientes de trasplantes Hematopoyéticos

Módulo 6. Urgencias y paciente crítico en oncología pediátrica

- Alcanzar los conocimientos y habilidades suficientes para poder desarrollar las actitudes personales y profesionales necesarias para tratar a los niños y adolescentes con cáncer
- Situar epidemiológicamente la incidencia y supervivencia del cáncer infantil

Módulo 7.Cuidados paliativos y situación de últimos días en pediatría oncológica

- Ser capaz de promover, en todo momento su bienestar, autonomía y dignidad
- Adquirir conocimientos básicos sobre aspectos fundamentales de las patologías malignas en la infancia

Módulo 8. Nuevas terapias: Ensayos clínicos e inmunoterapia en pediatría oncológica

- Desarrollar capacidades para la resolución de problemas y la generación de evidencias, en el campo de la oncología pediátrica, que corrijan las deficiencias en conocimientos

Módulo 9. Apoyo multidisciplinar y *e-Health* en Oncohematología Pediátrica

- Adquirir las competencias esenciales para cuidar de forma integral a niños y adolescentes con cáncer y sus fam
- Exponer a contexto general el cáncer infantil en la sociedad y su gravedad

Módulo 10. Acoger, cuidar y acompañar en oncología pediátrica

- Reconocer y evaluar las necesidades físicas, psicológicas, sociales y espirituales del niño y adolescente con cáncer y su familia

03

Competencias

La pasión por el trabajo es una de las características comunes de los profesionales de la Enfermería. Un empeño que les empuja a mantenerse siempre en la vanguardia. Este programa les permitirá adquirir las competencias necesarias en este sentido. Un planteamiento completísimo desarrollado con base en las competencias que la práctica real exige en el trabajo diario, de manera que cada uno de los temas planteados lo lleve a adquirir nuevos conocimientos y experiencias de utilidad clara y real.





Este programa está diseñado para aportarte, de forma concreta y específica, las competencias reales que requiere la práctica del abordaje de la atención integral, que el paciente oncológico pediátrico necesita"

Competencias generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio
- Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentar la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de los conocimientos y juicios
- Comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Poseer las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Aprende nuevas formas y sistemas de actuación con niños y adolescentes oncológicos, y haz de tu trabajo una forma aún más eficiente de ayuda y cuidado al enfermo con cáncer. Avanzando hacia la excelencia"

Competencias específicas

- Trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los niños y adolescentes con cáncer y sus familias no se vean comprometidos, permitiendo que expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente
- Gestionar los cuidados de enfermería orientados a la satisfacción de las necesidades, derivadas de los problemas de salud del niño o adolescente con cáncer y a la prevención de complicaciones, garantizando una práctica segura y de calidad
- Valorar la repercusión de la hospitalización y de los procesos de enfermedad que implican una pérdida o un cambio de vida del niño y adolescente con cáncer y su familia, estableciendo una relación terapéutica que facilite su adaptación a la unidad, un afrontamiento adecuado y favorezca la implicación progresiva en los cuidados
- Valorar de forma integral y contextualizada al niño y adolescente con cáncer y su familia detectando cualquier anomalía y posibles déficits en sus necesidades, elaborando juicios clínicos profesionales, planificando las intervenciones y resolviendo de forma autónoma los problemas identificados y/o derivando a otro profesional, asegurando una actuación compartida y coordinada
- Realizar con eficacia y eficiencia los diferentes procedimientos, pruebas diagnósticas y tratamientos derivados de los diferentes problemas de salud en el niño y adolescente, teniendo en cuenta los distintos niveles de cuidados y asegurando una práctica profesional basada en los principios éticos, legales y de seguridad clínica
- Prestar cuidados integrales al niño o adolescente con cáncer y su familia desde una perspectiva ética y legal, con respeto, tolerancia, sin enjuiciamientos, con sensibilidad a la diversidad cultural, garantizando el derecho a la intimidad, la confidencialidad, la información, la participación, la autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones

- Considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas
- Gestionar cuidados de enfermería al niño con un proceso oncológico de forma autónoma, que permitan una adecuada adaptación, vivencia y afrontamiento de la enfermedad, del largo proceso evolutivo de la misma, la terapia intensiva y específica que requiere, sus efectos secundarios y la repercusión psicoemocional y social que supone para el niño, adolescente y su familia
- Educar, facilitar, apoyar y animar para el bienestar y el confort de los niños y adolescentes con cáncer y sus familias
- Aplicar diferentes estrategias de educación para la salud al niño o adolescente con cáncer, de manera autónoma, identificando las necesidades de aprendizaje, diseñando, planificando y llevando a cabo intervenciones para promover, fomentar y mantener la autonomía del niño y adolescente con cáncer y familia, para prevenir riesgos y lograr el mayor nivel de autocuidado posible
- Valorar al niño y adolescente con cáncer y a su familia y su entorno social, identificando su grado de dependencia, los cuidados que requiere, los recursos y apoyos sociales disponibles, así como, los servicios de salud necesarios para cubrir sus necesidades
- Gestionar los cuidados de enfermería orientados a la satisfacción de las necesidades del niño y adolescente con cáncer y su familia y a las complicaciones derivadas de un problema de salud que requiere atención en las unidades de Urgencias y Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP) teniendo en cuenta los estándares de calidad y seguridad clínica
- Desarrollar capacidad de anticipación y actuación ante situaciones que puedan poner en riesgo la vida del niño y adolescente en estado crítico, en un entorno complejo con tecnología diagnóstica y terapéutica en constante actualización
- Proporcionar el apoyo emocional necesario, ante el impacto producido por la gravedad de la enfermedad, el ingreso en Urgencias o UCIP, para disminuir el estrés emocional, facilitar el afrontamiento eficaz de la situación y favorecer la adaptación a la unidad o la vivencia del duelo
- Mantener una comunicación eficaz con el equipo, con otros profesionales, instituciones, y grupos sociales, utilizando los recursos disponibles, facilitando el intercambio de información y contribuyendo a una mejora en los cuidados prestados en un clima de colaboración y para darse cuenta de que el bienestar del paciente se alcanza a partir de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo
- Valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de todas las personas del entorno de trabajo
- Basar su práctica clínica en la mejor evidencia disponible para contribuir a una mejora continua en la calidad de los cuidados prestados al niño y adolescente con cáncer y su familia

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Enfermería en Oncología Pediátrica que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa, de un modo interdisciplinar.





Un impresionante cuadro docente, conformado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder"

Dirección



Dña. Coronado Robles, Raquel

- Enfermera especialista en Enfermería Pediátrica
- Unidad de Oncohematología Pediátrica, Hospital Vall d'Hebron de Barcelona
- Profesora asociada y coordinadora de la Mención de Infancia del Grado en Enfermería, Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)

Profesores

Dña. Bonfill Ralló, Marina

- Psicooncóloga Unidad de oncohematología pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- Psicòloga clínica infanto-juvenil. Centre psicològic privat NACC
- Psicòloga clínica infanto-juvenil. Centre de Salut Mental Infanto-Juvenil

Dña. Fernández Angulo, Verónica

- Enfermera en el Hospital de día Unidad de oncohematología pediátrica Hospital Vall d'Hebron de Barcelona

Dña. Hladun Álvaro, Raquel

- Facultativa médica especialista y responsable de Ensayos Clínicos en Unidad de oncohematología pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Dña. Rodríguez Gil, Raquel

- Enfermera especializada en Unidad de cuidados intensivos pediátricos
- Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- Curso de acceso vascular eco guiado para enfermería
- Curso Técnicas de depuración extra renal continua pediátrica

Dña. Vidal Laliena, Miriam

- Monitora de ensayos clínicos en industria farmacéutica
- Clinical Data Manager-study coordinator, Unidad de oncohematología pediátrica Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus

Dña. Saló Rovira, Anna

- Psicóloga en Unidad de oncohematología pediátrica, Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- Postgrado en Observación de bebés y atención a la pequeña Infancia hastalostres años, Universidad de Gerona
- Máster psicoterapia Psicoanalítica, Fundació Vidal i Barraquer
- Máster Psicología General Sanitaria, Facultat de Psicología, Ciències de l'educació i de l'esport Blanquerna, Universitat Ramon Llull

D. Toro Guzmán, Antonio

- Enfermero especializado en la Unidad de oncohematología pediátrica Hospital Vall d'Hebron de Barcelona
- Profesor asociado Grado en Enfermería en Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)
- Máster de farmacología avanzada para enfermería, Universidad de Valencia
- Posgrado en Cuidados Pediátricos en Atención Primaria, URL Blanquerna
- Posgrado en Cuidados Pediátricos en medio hospitalario. URL Blanquerna
- Diplomado Universitario de Enfermería. Facultad de Enfermería Universidad de Granada

Dña. Muñoz Blanco, María José

- Supervisora unidad de cuidados intensivos pediátricos (UCI-P), Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- Máster en Enfermeria Pediátrica, Universitat de Barcelona
- Máster Universitario en Atención emocional al niño hospitalizado según el modelo Child Life.EUI Sant Joan de Deu. Universitat de Barcelona
- Especialista en Pediatriaporvia extraordinària

D. Ortegón Delgadillo, Ramiro

- Co-director en SEER (Salud y Educación Emocional)
- Unidad de oncohematología pediátrica, Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- Master Oficial en Recerca eInnovación en Cuidados Enfermeros
- MásterOficialen Ed. para la Salud. Campus Ciencias de la Salud, Universidad de Lleida

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Estructura y contenido

El desarrollo de los contenidos de este programa se ha creado estableciendo un recorrido exhaustivo por todos, y cada uno de los temas imprescindibles para el dominio de la praxis de la Enfermería en el área de la Oncología Pediátrica. Con un proceso secuencial, que te llevará a lo largo de los temas adquiriendo de manera constante nuevos aprendizajes, esta capacitación se convertirá en un increíble salto hacia la más alta competencia, en esta especialidad.





Un completo programa docente, estructurado en unidades claras y concretas que te llevarán a lo largo de un aprendizaje, creado para ser perfectamente compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Introducción al cáncer infantil y principales tratamientos

1.1. Los niños y el cáncer
1.2. Fisiopatología del cáncer infantil. Características compartidas por las células tumorales
1.3. Epidemiología del cáncer infantil
1.4. Etiología del cáncer infantil
1.5. Fundamentos del sistema hematopoyético y células sanguíneas
1.6. Tipos de cáncer infantil
1.7. Procedimientos diagnósticos y de seguimiento en oncohematología Pediátrica
1.8. Tratamiento del Cáncer infantil
1.9. Quimioterapia (I)
1.10. Quimioterapia (II)
1.11. Efectos secundarios tardíos de los tratamientos en supervivientes de un cáncer en la infancia

Módulo 2. Patología oncohematología maligna en pediatría

2.1. Leucemias y síndromes mielodisplásicos en Pediatría
2.2. Leucemia linfoblástica aguda infantil de células B
2.3. Linfomas y neoplasias reticuloendoteliales en pediatría
2.4. Tumores de SNC en pediatría y miscelánea de neoplasias intracraneales e intraespinales en pediatría
2.5. Neuroblastomas y otros tumores de células nerviosas periféricas en pediatría
2.6. Retinoblastomas en pediatría
2.7. Tumores renales en pediatría
2.8. Tumores hepáticos en pediatría
2.9. Tumores óseos en pediatría
2.10. Sarcomas de tejidos blandos y otros extraóseos en pediatría
2.11. Otras neoplasias malignas y no especificadas en pediatría

Módulo 3. Cuidados de enfermería en oncohematología pediátrica (I)

3.1. Seguridad del paciente en los cuidados de enfermería en la unidad
3.2. Seguridad en la unidad de oncología pediátrica
3.3. Cuidados de enfermería en la realización de pruebas diagnósticas
3.4. Cuidados de enfermería. Catéteres venosos (I)
3.5. Cuidados de enfermería. Catéteres venosos (II). Reservorio subcutáneo
3.6. Cuidados de enfermería en la administración de fármacos antineoplásicos
3.7. Cuidados de enfermería en la administración endovenosa de fármacos antineoplásicos
3.8. Cuidados de enfermería en la administración de fármacos de soporte al tratamiento
3.9. Soporte transfusional en oncohematología pediátrica
3.10. Cuidados de enfermería en el debut

Módulo 4. Cuidados de enfermería en oncohematología pediátrica (II)

4.1. La importancia de la observación y la escucha activa de enfermería en oncohematología pediátrica
4.2. La importancia de la valoración de enfermería en oncohematología pediátrica
4.3. Diagnósticos de enfermería más frecuentes en oncohematología pediátrica
4.4. Cuidados de enfermería en el control de síntomas en oncohematología pediátrica
4.5. Tratamiento y cuidados del dolor en oncohematología pediátrica
4.6. Cuidados de la piel en oncohematología pediátrica
4.7. Alimentación en niños y adolescentes con cáncer
4.8. Cuando la respuesta al tratamiento no es la adecuada
4.9. "Cuidar con cuidado" al niño/adolescente con cáncer y su familia
4.10. Investigación en cuidados en oncohematología pediátrica



Módulo 5. Trasplante de progenitores hematopoyéticos en pediatría

5.1. Introducción al trasplante de progenitores hematopoyéticos
5.2. Indicaciones del trasplante de progenitores hematopoyéticos (TPH) en pediatría
5.3. Desde la donación a la infusión de progenitores hematopoyéticos
5.4. Cuidados de enfermería en el acondicionamiento al TPH
5.5. Cuidados de enfermería durante la infusión de PH
5.6. Cuidados de enfermería. Fase de aplasia medular
5.7. Cuidados de enfermería post-TPH a medio plazo
5.8. Consulta de seguimiento de enfermería de TPH
5.9. Nuevas terapias en el tratamiento de complicaciones post TPH
5.10. Cuidados de enfermería de las complicaciones post-TPH a largo plazo

Módulo 6. Urgencias y paciente crítico en oncología pediátrica

6.1. Introducción a las urgencias y emergencias en el paciente pediátrico con patología oncohematológica
6.2. Urgencias hematológicas oncohematología pediátrica
6.3. Urgencias mecánicas y neurológicas en oncohematología pediátrica
6.4. Urgencias metabólicas y abdominales en oncohematología pediátrica
6.5. Otras Urgencias derivadas del tratamiento
6.6. Urgencias en el paciente post-trasplantado de progenitores hematopoyéticos
6.7. Paciente pediátrico con patología oncohematológica que precisa cuidados intensivos
6.8. Cuidados de enfermería al paciente pediátrico con enfermedad oncohematológica y familia, ingresados en UCIP
6.9. Unidad de Cuidados intensivos Pediátricos (UCIP). Proyectos de humanización

Módulo 7. Cuidados paliativos y situación de últimos días en pediatría oncológica

7.1. Atención integral al niño y adolescente con enfermedad oncohematológica en situación de CCPP y a su familia
7.2. Control de síntomas en CCPP en oncología pediátrica
7.3. Fase terminal y situación de últimos días en oncología pediátrica
7.4. Sedación paliativa en oncología pediátrica
7.5. Cuidados paliativos pediátricos. Historia, conceptos y peculiaridades principios universales
7.6. Objetivos y etapas del enfoque terapéutico en CCPP pediátricos
7.7. Control del dolor total en CCPP en oncología pediátrica
7.8. Aspectos éticos y toma de decisiones en CCPP en oncología pediátrica

Módulo 8. Nuevas terapias: Ensayos clínicos e inmunoterapia en pediatría oncológica

8.1. EECC oncohematología pediátrica. Concepto y fundamentos históricos
8.2. Porqué son necesarios los ensayos clínicos en oncología pediátrica
8.3. Diseño de un EECC
8.4. Preparación y puesta en marcha de un ensayo clínico
8.5. Desarrollo de un ensayo clínico
8.6. Situación actual de los EECC en pediatría
8.7. Presente y futuro de la oncología pediátrica. Medicina personalizada
8.8. Profesionales implicados en un ensayo clínico
8.9. Rol del profesional de enfermería en los EECC en oncología pediátrica
8.10. Mapa de competencias del profesional de enfermería en los EECC en oncología pediátrica





Módulo 9. Apoyo multidisciplinar y *e-Health* en Oncohematología Pediátrica

9.1. Soporte psicológico del niño durante el proceso de vivencias del cáncer
9.2. Soporte psicológico del adolescente durante el proceso de vivencias del cáncer
9.3. Necesidades de atención psicológica del niño y adolescente sometido a un trasplante de progenitores hematopoyéticos y a su familia
9.4. Atención educativa en niños y adolescentes con cáncer
9.5. Asociaciones de padres de niños con cáncer y otras entidades sin ánimo de lucro
9.6. Cáncer infantil y sociedad
9.7. Uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en niños y adolescentes con cáncer
9.8. Uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC y *e-Health*) para padres de niños y adolescentes con cáncer
9.9. Profesionales de enfermería, TICs y *e-Health*

Módulo 10. Acoger, cuidar y acompañar en oncología pediátrica

10.1. Visión integral del cuidado del niño con cáncer y su familia
10.2. Visión desde la mirada enfermera
10.3. Papel facilitador de la enfermería en oncología pediátrica
10.4. Perfil de competencias emocionales de la enfermería en oncología pediátrica
10.5. Comunicación terapéutica en oncología pediátrica
10.6. La influencia del ambiente y el entorno en el acompañamiento del niño con cáncer
10.7. Acompañamiento al sistema familiar en oncología pediátrica
10.8. Acompañar el bienestar del niño y al adolescente
10.9. Acompañamiento a la niñez en oncología pediátrica
10.10. Acompañamiento a la crianza y al desarrollo saludable

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



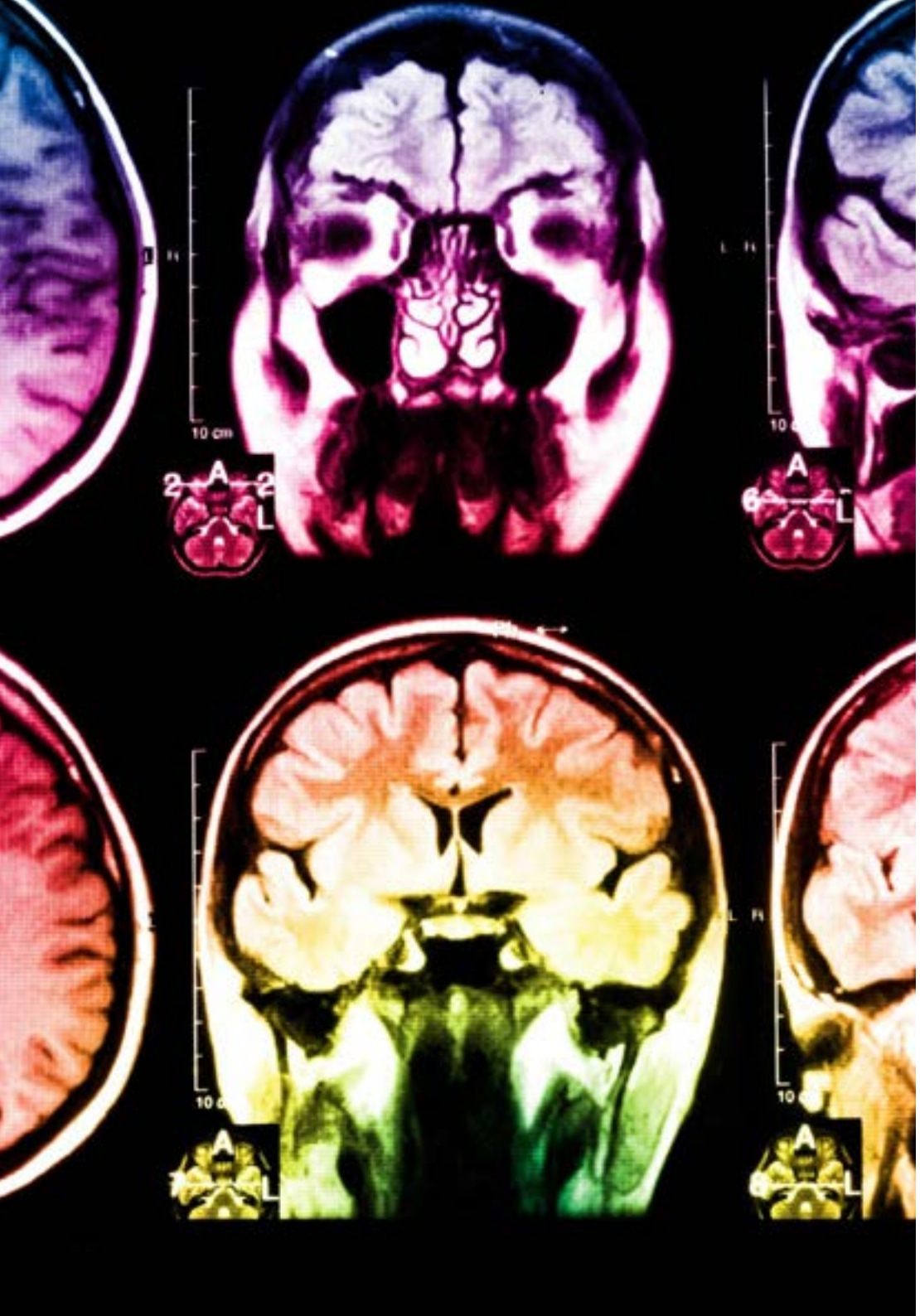
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

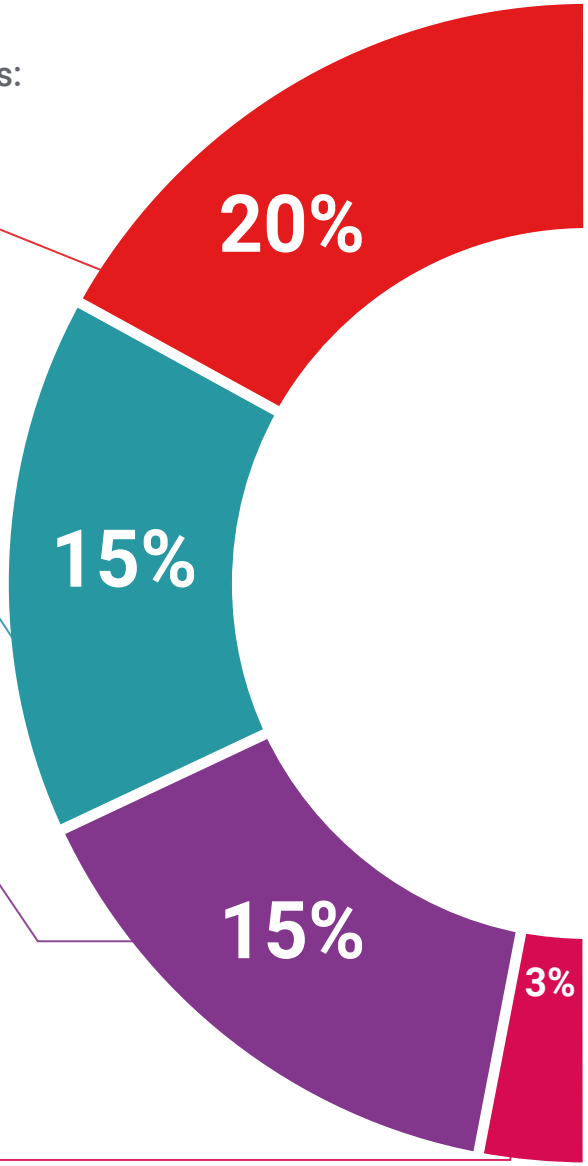
Resúmenes interactivos

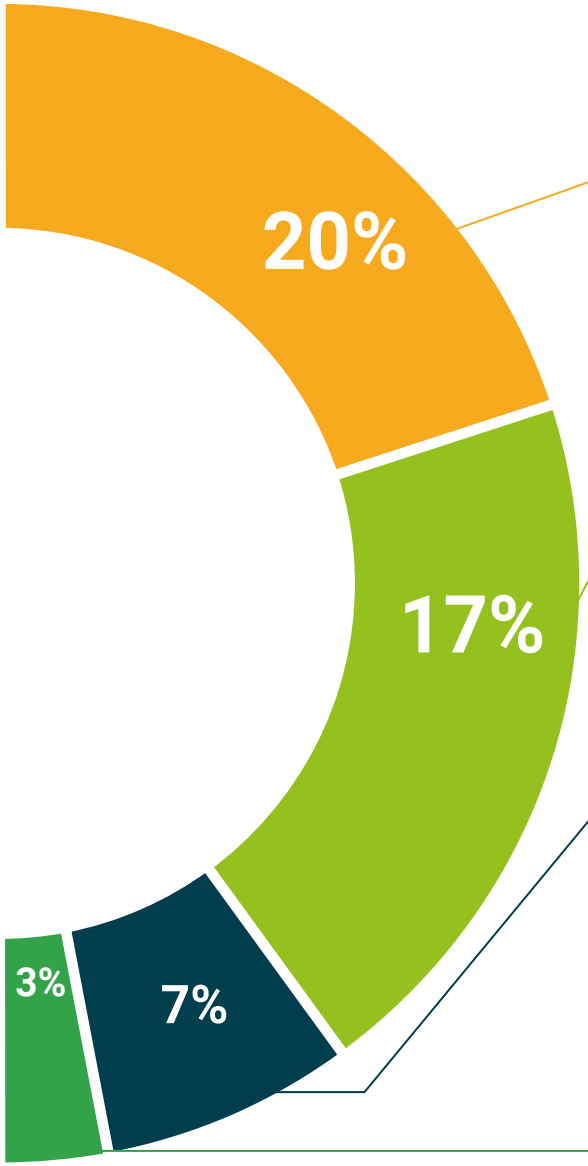
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería Oncológica Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio de Enfermería en Medicina Integrativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio de Enfermería en Medicina Integrativa**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Enfermería en Medicina Integrativa

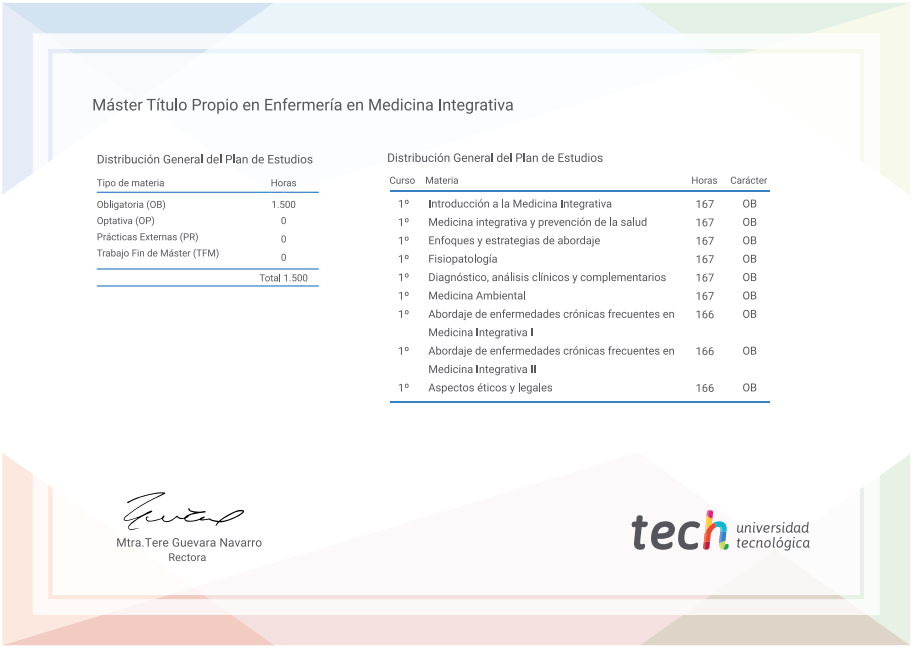
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Enfermería en Medicina Integrativa

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Introducción a la Medicina Integrativa	167	OB
1º	Medicina integrativa y prevención de la salud	167	OB
1º	Enfoques y estrategias de abordaje	167	OB
1º	Fisiopatología	167	OB
1º	Diagnóstico, análisis clínicos y complementarios	167	OB
1º	Medicina Ambiental	167	OB
1º	Abordaje de enfermedades crónicas frecuentes en Medicina Integrativa I	166	OB
1º	Abordaje de enfermedades crónicas frecuentes en Medicina Integrativa II	166	OB
1º	Aspectos éticos y legales	166	OB

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Enfermería en Medicina Integrativa

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h**

Máster Título Propio

Enfermería Oncológica Pediátrica

Avalado por:

SEEO
Sociedad Española de Enfermería Oncológica



tech universidad tecnológica