Diplomado

Microbiota Genitourinaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Microbiota Genitourinaria

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Título: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **125 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/microbiota-genitourinaria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 20

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

La investigación científica en el campo de la Microbiota en las últimas décadas está en auge, dirigida tanto al estudio de sus características propias, como al impacto sobre nuestra salud. El estudio de la Microbiota humana abre una puerta al conocimiento de múltiples enfermedades, sobre todo las llamadas funcionales, siendo el microbioma el principal caballo de batalla de los investigadores.





Mejora tus conocimientos en Microbiota Genitourinaria, a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico, con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad, para poder realizar una praxis médica de calidad"

En cada una de las diferentes localizaciones de nuestro cuerpo, como la piel, las mucosas, el tracto respiratorio, la vagina o el tracto digestivo, podemos encontrar ecosistemas microbianos complejos y adaptados a las particularidades de cada nicho. De todos ellos, el más complejo, diverso y numeroso es el asociado al aparato digestivo, la Microbiota intestinal. Estas comunidades tienen un comportamiento simbiótico y mutualista con las células eucariotas humanas, son imprescindibles para el correcto funcionamiento de nuestro cuerpo, mantienen un importante diálogo con el sistema inmune y tienen funciones homeostáticas que condicionan nuestra salud.

Numerosas evidencias científicas han implicado al microbioma intestinal y su potencial metabólico en diversos estados patológicos en los últimos años, originando nuevas estrategias terapéuticas, para controlar y regular este ecosistema. El estudio de este ecosistema es un campo de rápido avance científico, aceptando universalmente que para alcanzar un estado de salud adecuado es necesario tener también una Microbiota "sana".

Nuestra Microbiota experimenta cambios, como consecuencia de la influencia de múltiples factores, dieta, estilo de vida, tratamientos farmacológicos, etc., generando alteraciones en ese ecosistema bacteriano y la interacción anómala que el organismo podría tener con ella. Se relaciona con determinados procesos: alérgicos, enfermedades intestinales agudas y crónicas, obesidad, síndrome metabólico, enfermedades neurológicas, dermatitis y otras alteraciones en la dermis, e incluso algunos tipos de cáncer.

Este Diplomado da la facilidad de acceso a la información y el interés que despiertan, entre la población en general, los temas relacionados con la Microbiota, su Eubiosis y Disbiosis, problemas relacionados con ellos, los Probióticos y Prebióticos, con la creciente salida al mercado de nuevos productos con cepas muy específicas para problemas y enfermedades muy concretas, etc., hacen necesario que los profesionales relacionados con la salud estén al día en todos los avances científicos al respecto, para ofrecer al consumidor y/o pacientes una información más precisa sobre el tema, orientándolos a recuperar y mantener esa Eubiosis bacteriana, para mantener un buen estado de salud, además de colaborar de forma positiva con el tratamiento médico aconsejado.

Este **Diplomado en Microbiota Genitourinaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Microbiota Genitourinaria
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos, con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Microbiota Genitourinaria
- Contiene ejercicios prácticos, donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Microbiota Genitourinaria
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Microbiota Genitourinaria"

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Microbiota Genitourinaria, obtendrás un título emitida por TECH Universidad Tecnológica”

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos, a través de este Diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Microbiota Genitourinaria, para mejorar la atención a tus pacientes.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Microbiota Genitourinaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo, programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional, que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el alumno contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, realizado por reconocidos expertos en el campo de Microbiota Genitourinaria y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Diplomado en Microbiota Genitourinaria está orientado a facilitar la actuación del profesional en su práctica diaria.





Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Este programa hace realidad una necesidad de la sociedad actual, una capacitación de calidad y actualizada que permita utilizar la terapia microbiológica como herramienta preventiva o terapéutica para el mantenimiento de la salud
- Ofrecer una visión completa y amplia de la actualidad en el área de la Microbiota Humana, en su sentido más amplio, la importancia del equilibrio de esa Microbiota como efecto directo sobre nuestra salud, con los múltiples factores que influyen en ella positiva y negativamente
- Argumentar con evidencias científicas cómo en la actualidad se le está dando una posición privilegiada a la Microbiota y a su interacción con muchas patologías no digestivas, de índole autoinmune, o a su relación con la desregulación del sistema inmunitario, la prevención de enfermedades y como apoyo a otros tratamientos médicos
- Promover estrategias de trabajo, basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia, no solo centrándose en la sintomatología de la patología en concreto, sino viendo su interacción con la Microbiota y cómo ésta puede estar influyendo en ella
- Incentivar el estímulo profesional, mediante la capacitación continuada y la investigación



Objetivos específicos

- Actualizar y aclarar términos generales y claves para la total comprensión de la materia como Microbioma, Metagenómica, Microbiota, Simbiosis, Disbiosis, etc.
- Estudiar las comunidades microbianas que conviven en simbiosis con el ser humano, conociendo más a fondo su estructura, sus funciones y como dichas comunidades pueden verse alteradas debido a factores como, dieta, estilo de vida, etc.
- Profundizar en el conocimiento de la Microbiota intestinal como eje principal de la Microbiota humana, su interrelación con el resto del cuerpo, sus métodos de estudio y sus aplicaciones en la práctica clínica, para mantener un buen estado de salud
- Entender la relación entre las patologías intestinales: SIBO, Síndrome de Intestino Irritable SII, enfermedad de Crohn, etc., y la disbiosis intestinal
- Aprender a manejar estrategias, de forma actualizada, para tratar las diferentes infecciones intestinales por virus, bacterias, parásitos y hongos, modulando la Microbiota intestinal alterada
- Profundizar en la relación bidireccional entre Microbiota y Sistema Neuroinmunológico, estudiar a fondo el eje intestino-microbiota-cerebro y todas las patologías que se generan en su desequilibrio
- Conocer a fondo toda la estructura oral y respiratoria, y los ecosistemas que viven en ellas, viendo cómo una alteración de dichos ecosistemas tiene una relación directa con muchas patologías asociadas
- Estudiar los mecanismos en virtud de los cuales los Probióticos se postulan como preventivos en la capacitación de la caries dental y enfermedades periodontales
- Conocer cómo una modulación negativa en nuestra Microbiota puede favorecer la aparición de intolerancias y alergias alimentarias
- Profundizar en cómo fármacos con dianas humanas pueden tener un impacto negativo en la microbiota intestinal, además del conocido impacto de los antibióticos
- Conocer a fondo el perfil de seguridad de los Probióticos ya que, aunque el uso de los Probióticos se ha extendido en los últimos años gracias a su demostrada eficacia, tanto para el tratamiento como para la prevención de determinadas enfermedades, esto no les exime de generar efectos adversos y riesgos potenciales

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Microbiota Genitourinaria"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Microbiota Genitourinaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de Microbiota Genitourinaria"

Directoras Invitadas



Dra. Sánchez Romero, María Isabel

- Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro, Madrid
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca (2003) con la calificación de Sobresaliente cum laude
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- Médico Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- Secretaria Técnica de la Sociedad Madrileña de Microbiología Clínica



Dra. Portero, María Francisca

- Responsable en Funciones del Servicio de Microbiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica por el Hospital Universitario Puerta de Hierro, Madrid
- Postgrado en Gestión Clínica por la Fundación Gaspar Casal

Codirección



Dña. Fernández Montalvo, María Ángeles

- Gerente de Parafarmacia, Profesional de la Nutrición y Medicina Natural
- Licenciada en Bioquímica por la Universidad de Valencia
- Experto universitario en Nutrición, Dietética y dietoterapia
- Experto en análisis Microbiológico de alimentos
- Experto en Nutrición, alimentación y cáncer. Prevención y tratamiento
- Experto en Nutrición clínica y deportiva vegetariana
- Especialista en intolerancias alimentarias y el estudio de la Microbiota intestinal
- Numerosos cursos de estudio Microbiota intestinal, métodos de análisis y aplicaciones
- Diplomada en Medicina natural y Ortomolecular
- Experto en el uso actual de Nutricosmética y Nutraceúticos en general
- Experto en gestión de punto de venta en la oficina de Farmacia y Parafarmacia
- Socio de la sociedad española de probióticos y prebióticos (SEPyP)
- Socio de Sociedad española de Dietética (SEDCA)
- Socio de la Sociedad española de Nutrición (SEÑ)

Profesores

Dña. Alarcón Cavero, Teresa

- Facultativo Especialista del área de Microbiología en el Hospital Universitario la Princesa
- Licenciada en Ciencias Biológicas con especialidad en Biología Fundamental por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Microbiología Médica por la Universidad Complutense de Madrid
- Jefe del grupo 52 del Instituto de Investigación del Hospital de La Princesa

Dra. Muñoz Algarra, María

- Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- Responsable de Seguridad del paciente del Servicio de Microbiología en el H.U. Puerta de Hierro Majadahonda
- Doctora en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia
- Colaborador docente en la Facultad de Medicina en la asignatura de Microbiología de la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. López Dosil, Marcos

- Facultativo Especialista del Área de Microbiología y Parasitología del Hospital de Móstoles
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela
- Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experto en Medicina Tropical por la Universidad Autónoma de Madrid



D. Anel Pedroche, Jorge

- Facultativo Especialista de Área. Servicio de Microbiología. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Licenciado en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- Curso en Sesiones interactivas sobre antibioterapia hospitalaria por MSD
- Curso en Actualización de infección en el paciente hematológico por el Hospital Puerta del Hierro
- Asistencia al XXII Congreso de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dra. Méndez García, Celia

- Doctora en Microbiología por la Universidad de Oviedo
- Investigación en Laboratorios Novartis (Boston)

D. Narbona López, Eduardo

- Catedrático de Pediatría, Universidad de Granada
- Unidad Neonatal, Hospital Universitario San Cecilio

Dra. Rioseras de Bustos, Beatriz

- Licenciatura en Biología, Universidad de Oviedo
- Máster Universitario en Investigación en Neurociencias. Universidad de Oviedo
- Doctorado por la Universidad de Oviedo. "Desarrollo de Streptomyces: regulación y aplicaciones industriales"
- Publicaciones en el ámbito de la microbiología
- Participación en diversos congresos en el ámbito de la microbiología
- Residente de inmunología en el HUCA

Dña. Rodríguez Fernández, Carolina

- Grado en Biología por la Universidad de Oviedo

D. Uberos Fernández, José

- Profesor Asociado de Pediatría, Universidad de Granada
- Profesor asistente. Facultad de Medicina. Universidad de Granada
- Asistente Clínico de la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. Hospital Clínico San Cecilio, Granada (España)
- Comité de investigación vocal de bioética de la provincia de Granada (España)
- Coeditor de Journal Symptoms and Sings
- Premio Profesor Antonio Galdo. Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental. Para el artículo titulado: análisis de la ingesta nutricional en actantes con muy bajo peso y su impacto en la gravedad de la displasia broncopulmonar y otras comorbilidades
- Editor de la Revista de la Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (Bol. SPAO)
- Presidente del Comité Científico del XVIII Congreso de Sociedades Pediátricas de Andalucía Oriental, Extremadura y Occidental. Granada
- Miembro del Comité Organizador del XIV Congreso de la Sociedad Española de Medicina del Adolescente, Granada
- Miembro del Consejo de la Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (España)
- Secretario español del XX Congreso de Pediatría Social, Granada

Dña. Álvarez García, Verónica

- Licenciada en Medicina
- Médico especialista en aparato digestivo en el Hospital central de Asturias (HUCA)

Dra. Alonso Arias, Rebeca

- Licenciada en Biología por la Universidad de Oviedo
- Doctora en Ciencias Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid
- Facultativo Especialista de Inmunología en el Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- Dirige el grupo de investigación en Inmunosenescencia del servicio de Inmunología del HUCA
- Numerosas publicaciones en revistas científicas internacionales
- Trabajos de Investigación sobre la asociación entre la microbiota y el sistema inmune
- 1er Premio Nacional de Investigación en Medicina del Deporte (2 ocasiones)

Dña. Bueno García, Eva

- Investigadora en el Servicio de Inmunología del Hospital Universitario Central de Asturias

D. Fernández Madera, Juan

- Licenciado en Medicina
- Especialista en Alergología e Inmunología Clínica
- Especialista en Medicina del Deporte

Dr. Gabaldon Estevani, Toni

- Dr. en Biología, investigador en Centre for Genomic Regulation | CRG·Bioinformatics and Genomics
- Profesor de investigación de ICREA y líder del grupo del laboratorio de Genómica Comparativa
- Co-Fundador y Asesor Científico (CSO) Microomics SL

Dr. Solís Sánchez, Gonzalo

- Neonatólogo del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA). Investigador, profesor Asociado de la Universidad de Oviedo

Dra. López López, Aranzazu

- Doctora en ciencias Biológicas, investigadora en microbiolog ía oral en fundación FISABIO
- Centro de investigación en salud pública de Valencia

Dña. Suárez Rodríguez, Marta

- Neonatóloga del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- Investigadora y Profesora del Máster de Atención temprana y del Máster de Enfermería de Críticos de la Universidad de Oviedo en otros cursos varios de formación

Dña. Verdú López, Patricia

- Curso 2015-2016: Máster presencial en Medicina Estética y Antienvejecimiento en la Universidad Complutense de Madrid
- 2007-2009: adquisición de la suficiencia investigadora, cursos de doctorado en "Avances en Traumatología, Medicina del Deporte y Cuidados de Heridas", "Avances en Asma y Alergias" en la Universidad de las Palmas de Gran Canaria
- 2005-2009: Especialidad de Alergología en el Hospital Universitario Dr. Negrín en Las Palmas de Gran Canaria
- 1998-2004: Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo

Dra. Gonzalez Rodríguez, Silvia P

- Doctora en Medicina y Cirugías especialidad en Ginecología
- Subdirectora Médica
- Coordinadora de Investigación y la Jefa Clínica de la Unidad de Menopausia y Osteoporosis en Gabinete Médico Velázquez (Madrid)



Dr. Lombó Burgos, Felipe

- Doctor en Biología de la Universidad de Oviedo y profesor titular en dicha universidad
- Research Unit " Biotechnology in Nutraceuticals and Bioactive Compounds-BIONUC"
- Área de Microbiología, Departamento de Biología Funcional. Facultad de Medicina, Universidad de Oviedo

D. López Vázquez, Antonio

- Facultativo especialista de área-Inmunología
- Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)

Dra. Lopez Martinez, Rocio

- Graduada en Bioquímica por la Universidad de Murcia
- Máster universitario en Bioinformática y Bioestadística por la Universitat Oberta de Catalunya y la Universidad de Barcelona
- Bióloga Interna Residente de Inmunología Clínica en Hospital Universitario Central de Asturias

D. Losa Domínguez, Fernando

- Médico Ginecólogo–Obstetra y Maternólogo
- Experto en Menopausia por la AEEM (Asociación Española para el Estudio de la Menopausia)
- Experto en Ginecoestética por la Universidad de Barcelona

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos, universidades y empresas del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad en la especialización para poder intervenir en la capacitación y acompañamiento de los alumnos, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Microbiota Genitourinaria contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Microbiota del tracto genitourinario

1.1. Fisiología del tracto genitourinario y composición microbiana
  1.1.1. En hombres
  1.1.2. En mujeres
1.2. Microorganismos causantes de las infecciones urinarias: uropatógenos. Relación con la alteración de la Microbiota en hombres y mujeres
1.1. Bacterias entéricas, generalmente bacterias aerobias gramnegativas: E. Coli, enterobacterias: Klebsiella o Proteus mirabilis o Pseudomonas aeruginosa
1.2. Bacterias grampositivas: Staphylococcus saprophyticus, etc.
1.3. Microbiota vaginal y su modificación con la edad
  1.3.1. Edad Infantil
  1.3.2. Edad fértil
  1.3.3. Edad adulta (menopausia)
1.4. Alteración de la homeóstasis vaginal y su relación con patologías infecciosas
  1.4.1. Vaginitis infecciosas:
    1.4.1.1. Clamidiasis
    1.4.1.2. Vaginosis bacteriana
    1.4.1.3. Candidiasis vaginal
    1.4.1.4. Vaginitis tricomoniasis
    1.4.1.5. Vaginitis viral
  1.4.2. Vaginitis no infecciosas
1.5. Probióticos en la prevención de las principales infecciones del tracto genitourinario: ITU (cistitis/uretritis), Prostatitis, Pielonefritis, Infecciones vaginales e infertilidad
1.6. Líneas de investigación actuales





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



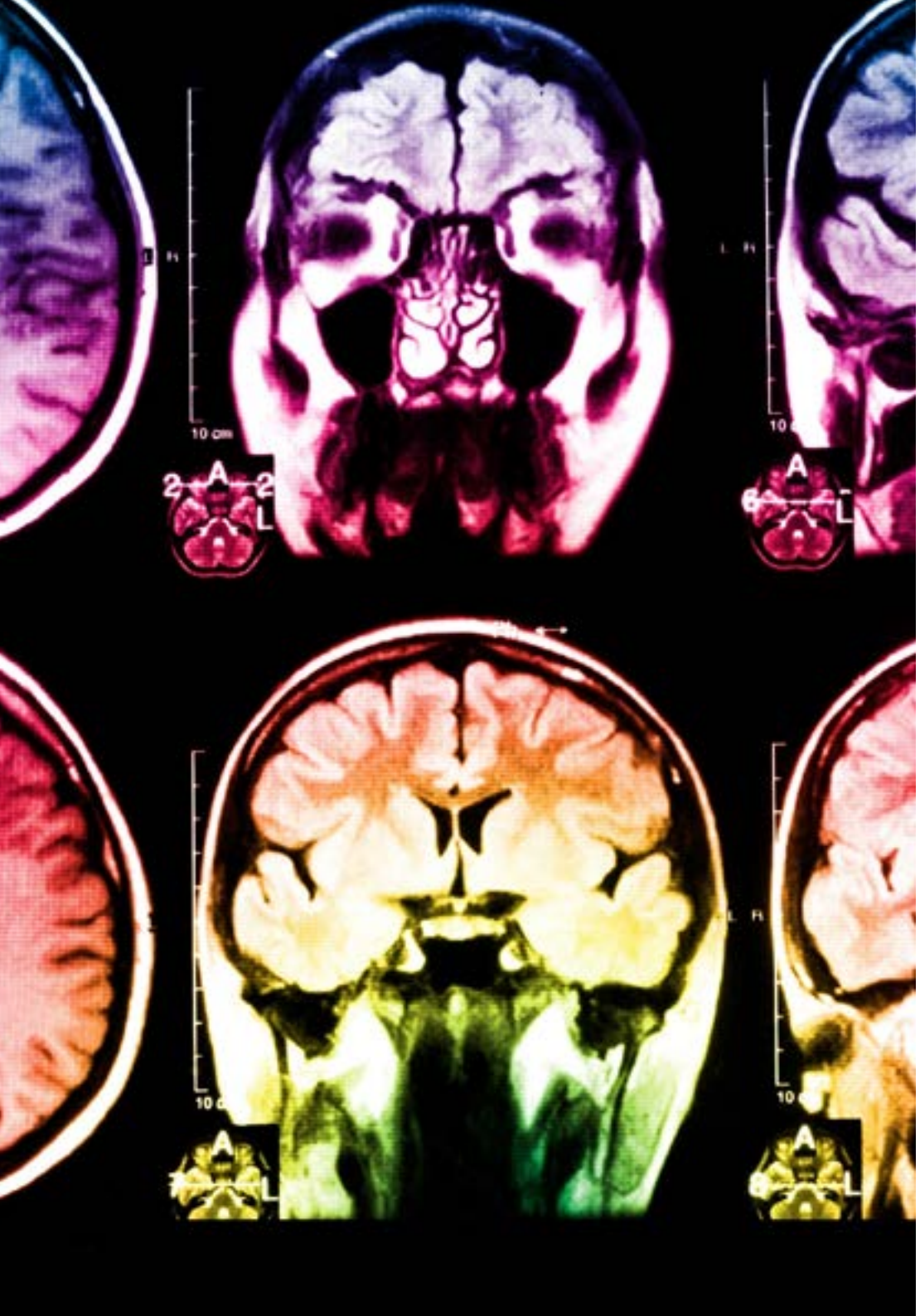
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

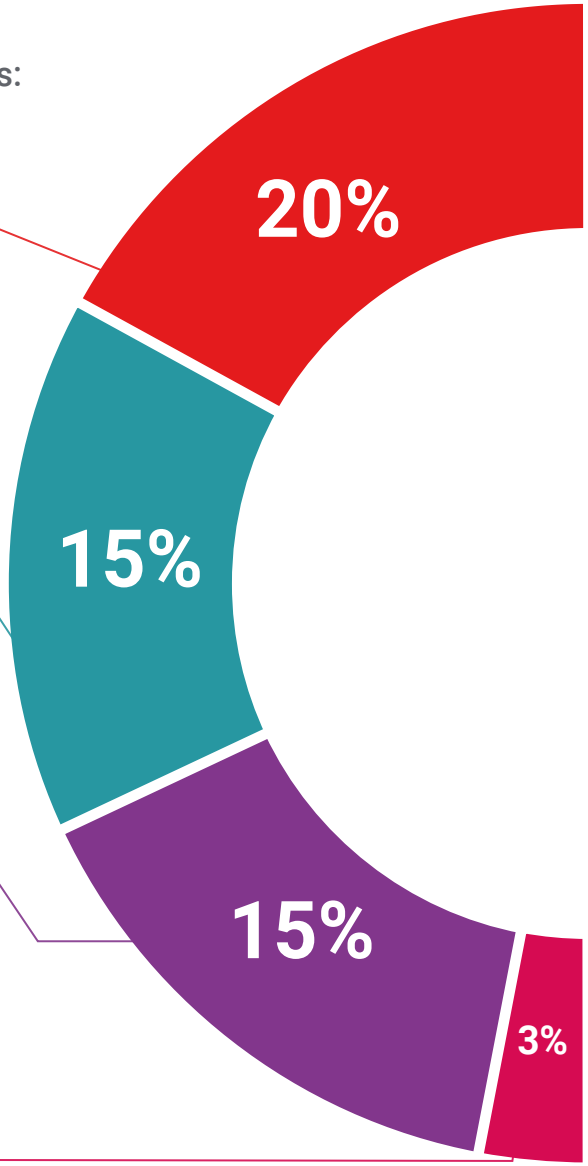
Resúmenes interactivos

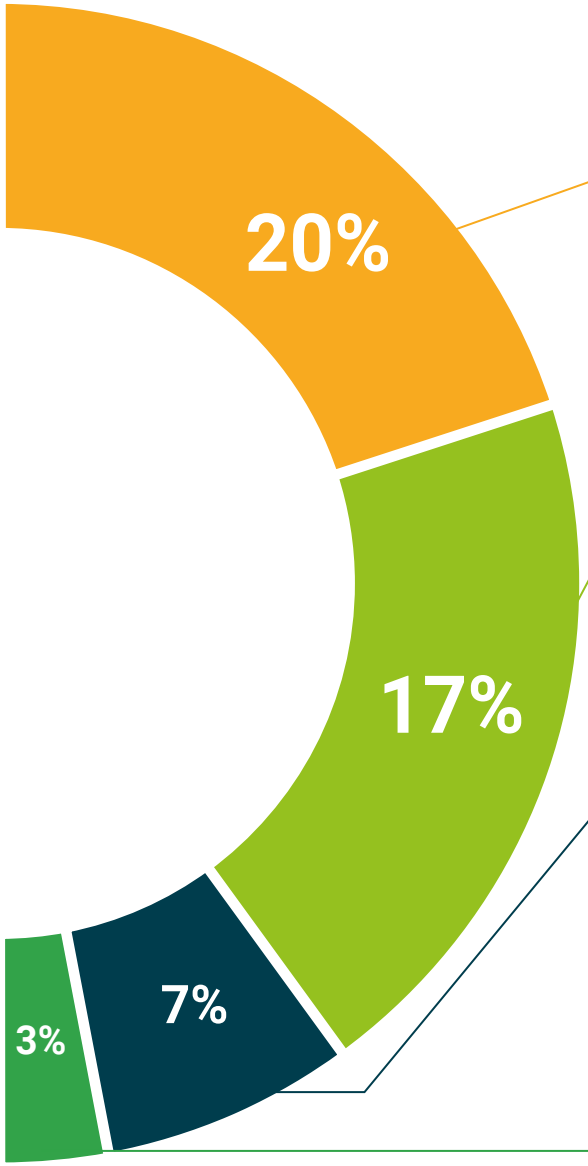
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Microbiota Genitourinaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Microbiota Genitourinaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Microbiota Genitourinaria**

N.º Horas: **125 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Microbiota Genitourinaria

Se trata de un título propi o de esta Universidad con una duración de 125 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Microbiota Genitourinaria

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **125 h.**

Diplomado

Microbiota Genitourinaria



tech universidad tecnológica