Diplomado

Marco Legal y Principios Estándar en un Laboratorio Clínico



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Marco Legal y Principios Estándar en un Laboratorio Clínico

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/marco-legal-principios-estandar-laboratorio-clinico

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

El trabajo en el laboratorio de análisis clínico interviene en ámbitos en los que la legalidad estructura de manera determinante su manera de proceder. Conocer el marco legal en el que se ejerce la actividad y los principios estándar a los que hay que ceñirla, es imprescindible para actuar con seguridad en todo momento.

En este completo Curso te ofrecemos la posibilidad de conseguirlo de manera sencilla y muy eficiente. Mediante las técnicas docentes más desarrolladas aprenderás la teoría y la práctica de todos los avances necesarios para trabajar en un laboratorio de análisis clínicos de alto nivel. Con una estructura y planteamiento totalmente compatible con tu vida personal o laboral.





Un curso creado para aprender y comprender los principios estándar en los que se apoya el marco legal que regula el trabajo del laboratorio clínico"

Este curso dota al alumno de las competencias necesarias para desarrollar su labor con la mayor excelencia como personal clínico dentro de un laboratorio. Aborda el marco legal de un laboratorio clínico, donde queda de manifiesto la necesidad de una normalización del trabajo y un control de calidad de los procedimientos y archivos, ante la elevada demanda de pruebas analíticas.

Por ello, dada la variabilidad molecular de las enfermedades en la población, se hacen necesarios los conocimientos legales que se refieren al trabajo en análisis clínicos, que posee un gran protagonismo en la toma de decisiones clínicas del personal médico, y a su vez, como nexo de unión con la medicina basada en la evidencia científica.

Un compendio de conocimientos y una profundización que te llevarán a la excelencia en tu profesión.

Este **Diplomado en Marco Legal y Principios Estándar en un Laboratorio Clínico** te ofrece las características de un curso de alto nivel científico, docente y tecnológico. Estas son algunas de sus características más destacadas:

- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión.
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo.
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación.
- Enseñanza apoyada en la telepráctica.
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente.
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones.
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje.
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento.
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.
- -Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso.

Con este Curso intensivo podrás compaginar una capacitación de alta intensidad con tu vida profesional y personal consiguiendo tus metas de forma sencilla y real”

Un Curso de alta capacitación que te permitirá ser uno de los profesionales mejor formados en bioquímica en el laboratorio de análisis clínicos"

Los profesores de este Diplomado son profesionales que actualmente trabajan en un Laboratorio Clínico moderno y acreditado, con una base formativa muy sólida y con conocimientos actualizados tanto en las disciplinas científicas como en las más puramente técnicas.

De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización formativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Curso en Marco Legal y Principios Estándar en un Laboratorio Clínico. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos quienes integran los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado fundamentado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivoy el Learnig from an Expert podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: "Learnig from an Expert"



02

Objetivos

El objetivo de esta capacitación es ofrecer a los profesionales que trabajan en el laboratorio de análisis clínicos, los conocimientos y habilidades necesarios para realizar su actividad utilizando los protocolos y técnicas más avanzados del momento. Mediante un planteamiento de trabajo totalmente adaptable al alumno, este Experto te llevará progresivamente a adquirir las competencias que te impulsarán hacia un nivel profesional mucho mayor.





Aprende de los mejores, las técnicas y procedimientos de trabajo en Análisis Clínicos y capacítate para trabajar en los mejores laboratorios del sector”

Objetivos Generales

- Evaluar la normativa ISO de un laboratorio clínico
- Demostrar la importancia de una buena seguridad y manejo de residuos sanitarios
- Identificar la necesidad de una correcta gestión de la documentación sanitaria
- Presentar la obligatoriedad de un control de calidad en un laboratorio clínico
- Definir los indicadores clínicos de la calidad analítica
- Identificar los niveles de decisión clínico dentro de los intervalos de referencia
- Definir el método científico y su relación con la medicina basada en la evidencia científica





Objetivos Específicos

- Definir los flujos de trabajo dentro de un laboratorio de análisis clínicos
- Identificar el plan de evacuación durante una emergencia sanitaria
- Desarrollar las clases de residuos sanitarios
- Presentar la necesidad de una gestión por procesos
- Desarrollar los procedimientos administrativos de la documentación sanitaria
- Identificar los tipos de inspecciones sanitarias
- Definir las acreditaciones ISO dentro del marco de una auditoría
- Desarrollar los intervalos de referencia a través de guías de validación
- Analizar los pasos del método científico
- Presentar los niveles de evidencia científica y su relación con los análisis clínicos

Un impulso a tu CV que te aportará la competitividad de los profesionales mejor formados del panorama laboral"

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder"

Dirección



Dña. Cano Armenteros, Montserrat

- Licenciatura en Biología. Universidad de Alicante
- Máster propio de Ensayos Clínicos. Universidad de Sevilla
- Máster oficial de Investigación en Atención Primaria por la Universidad Miguel Hernández de Alicante para el Doctorado. Reconocimiento por la Universidad de Chicago, EEUU. Sobresaliente.
- Curso de Capacitación de Aptitud Pedagógica (CAP). Universidad de Alicante



04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Experto han sido desarrollados por los diferentes expertos de este curso, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Un temario completo y apasionante que te llevará al aprendizaje con seguridad y fiabilidad"

Módulo 1. Marco legal y parámetros estándar del laboratorio de análisis clínicos

1.1. Normativa ISO aplicable a un laboratorio clínico modernizado
- 1.1.1. Flujo de trabajos y libres de desechos
- 1.1.2. Mapeo continuo de los procedimientos
- 1.1.3. Archivo físico de las funciones del personal
- 1.1.4. Monitorización de las etapas analíticas con indicadores clínicos
- 1.1.5. Sistemas de comunicación interna y externa

1.2. Seguridad y manejo de los residuos sanitarios
- 1.2.1. Seguridad de un laboratorio clínico
  - 1.2.1.1 Plan de evacuación en emergencia
  - 1.2.1.2 Evaluación de los riesgos
  - 1.2.1.3 Normas estandarizadas de trabajo
  - 1.2.1.4 Trabajos sin vigilancia
- 1.2.2. Manejo de los residuos sanitarios
  - 1.2.2.1 Clases de residuos sanitarios
  - 1.2.2.2 Envasado
  - 1.2.2.3 Destino

1.3. Modelo de estandarización de los procesos sanitarios
- 1.3.1. Concepto y objetivos de la estandarización de los procesos
- 1.3.2. Variabilidad Clínica
- 1.3.3. Necesidad de una gestión por procesos

1.4. Gestión de documentación sanitaria
- 1.4.1. Instalación del archivo
  - 1.4.1.1. Condiciones establecidas
  - 1.4.1.2. Prevención de incidentes
- 1.4.2. Seguridad en los archivos
- 1.4.3. Procedimientos administrativos



1.4.3.1. Plan normalizado de trabajo
1.4.3.2. Registros
1.4.3.3. Ubicación
1.4.3.4. Transferencia
1.4.3.5. Conservación
1.4.3.6. Retirada
1.4.3.7. Eliminación
1.4.4. Archivo de registro electrónico
1.4.5. Garantía de calidad
1.4.6. Cierre del archivo
1.5. Chequeo de la calidad en un laboratorio clínico
1.5.1. Contexto legal de la calidad en sanidad
1.5.2. Funciones del personal como garantía de calidad
1.5.3. Inspecciones sanitarias
1.5.3.1. Concepto
1.5.3.2. Tipos de inspecciones
1.5.3.2.1. Estudios
1.5.3.2.2. Instalaciones
1.5.3.2.3. Procesos
1.5.4. Auditorias de datos clínicos
1.5.4.1. Concepto de una auditoría
1.5.4.2. Acreditaciones ISO
1.5.4.2.1. Laboratorio: ISO 15189, ISO 17025
1.5.4.2.2. ISO 17020, ISO 22870
1.5.4.3. Certificaciones
1.6. Evaluación de la calidad analítica: indicadores clínicos
1.6.1. Descripción del sistema
1.6.2. *Flowchart* del trabajo
1.6.3. Importancia de la calidad del laboratorio
1.6.4. Gestión de los procedimientos en los análisis clínicos
1.6.4.1. Control de calidad
1.6.4.2. Extracción y manejo de muestras
1.6.4.3. Verificación y validación en los métodos
1.7. Niveles de decisión clínica dentro de unos intervalos de referencia
1.7.1. Analíticas de laboratorio clínico
1.7.1.1. Concepto
1.7.1.2. Parámetros clínicos estándar
1.7.2. Intervalos de referencia
1.7.2.1. Rangos de laboratorio. Unidades Internacionales
1.7.2.2. Guía de validación de métodos analíticos
1.7.3. Niveles de decisión clínica
1.7.4. Sensibilidad y especificidad de los resultados clínicos
1.7.5. Valores críticos. Variabilidad
1.8. Procesamiento de las peticiones de pruebas clínicas
1.8.1. Tipos de peticiones más comunes
1.8.2. Uso eficiente vs. Demanda en exceso
1.8.3. Ejemplo práctico de peticiones en el ámbito hospitalario
1.9. El método científico en los análisis clínicos
1.9.1. Pregunta PICO
1.9.2. Protocolo
1.9.3. Búsqueda bibliográfica
1.9.4. Diseño de estudio
1.9.5. Obtención de datos
1.9.6. Análisis estadístico e interpretación de resultados
1.9.7. Publicación de resultados
1.10. Medicina basada en la Evidencia Científica. Aplicación en los análisis clínicos
1.10.1. Concepto de evidencia científica
1.10.2. Clasificación de los niveles de evidencia científica
1.10.3. Guías de Práctica Clínica Habitual
1.10.4. Evidencia aplicada a los análisis clínicos. Magnitud del beneficio

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



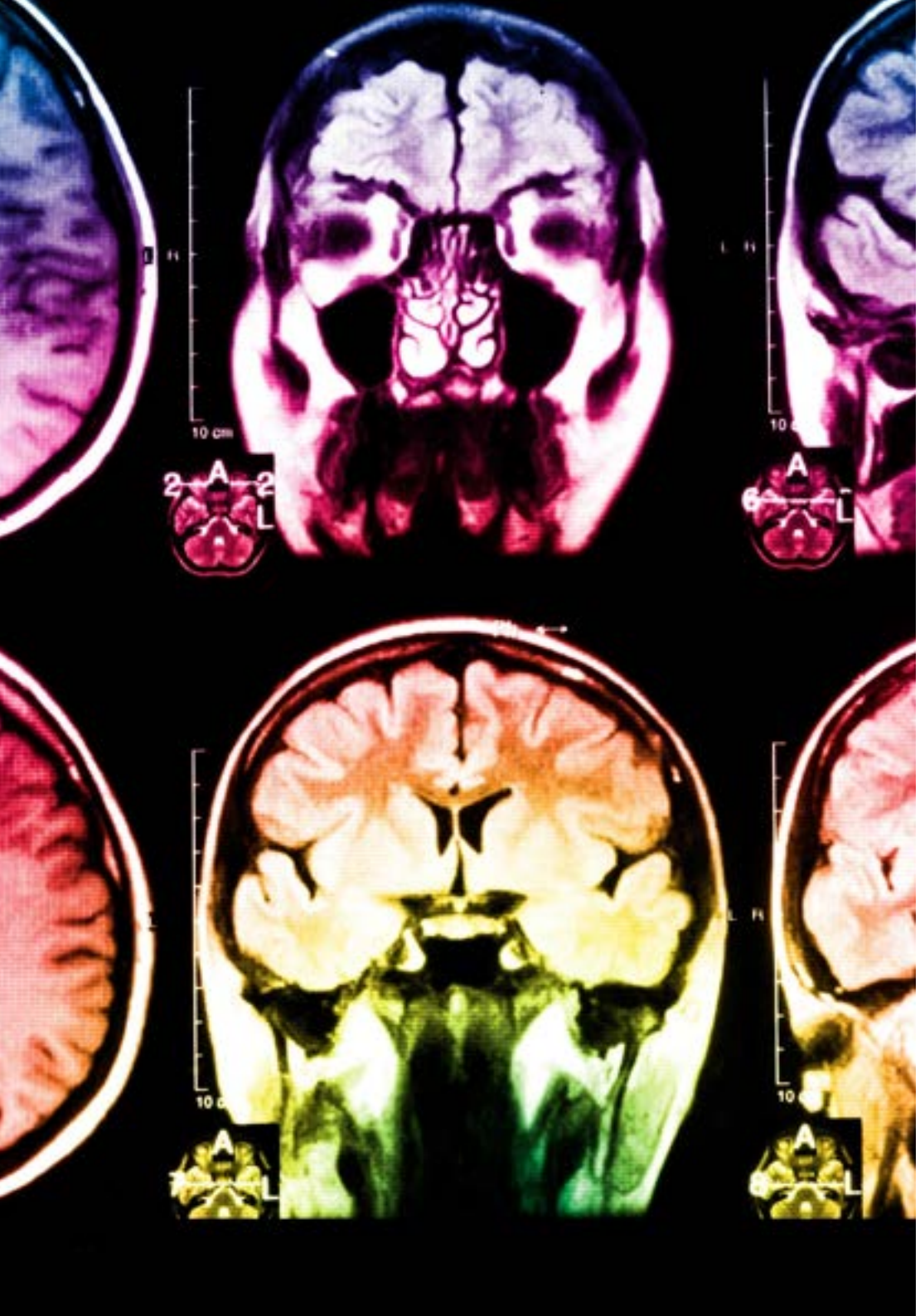
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

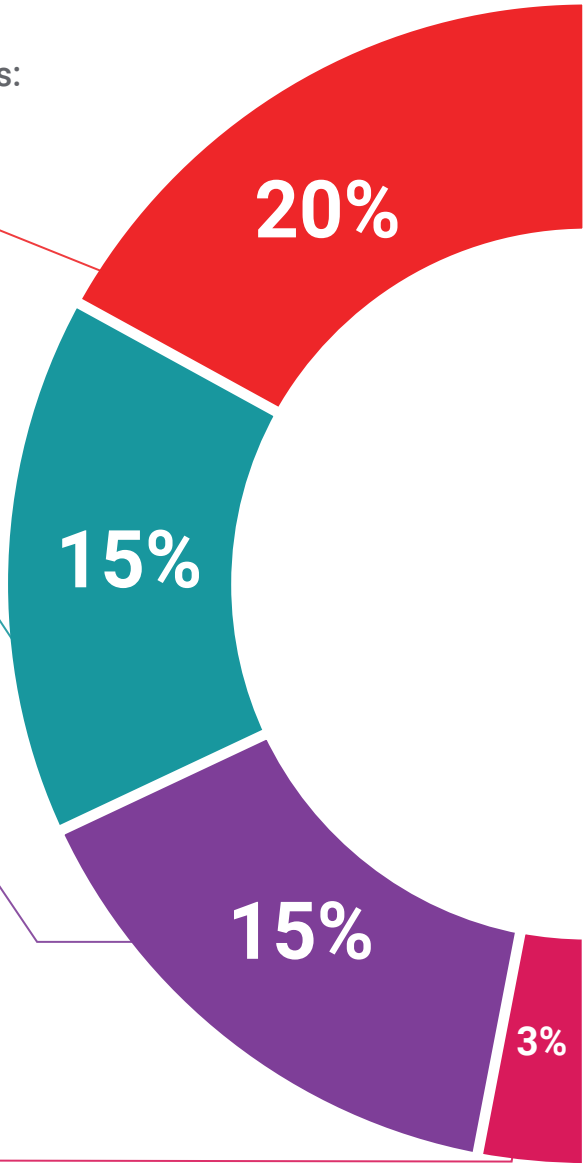
Resúmenes interactivos

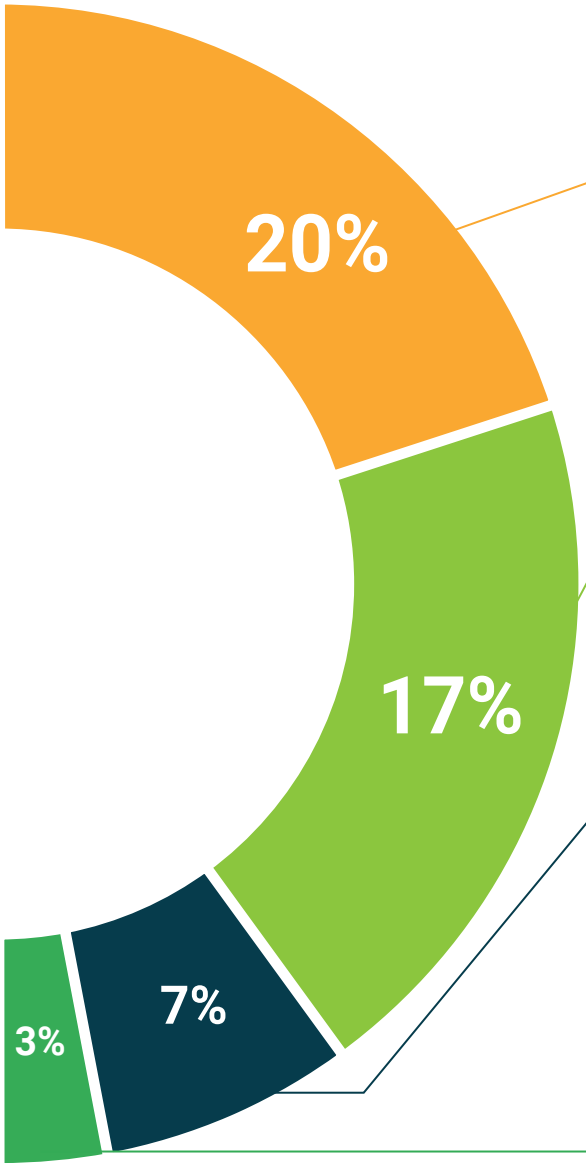
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu capacitación. Una oportunidad de progresar, con el apoyo y el seguimiento de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.





Incluye en tu capacitación un título de Curso en Marco Legal y Principios Estándar en un Laboratorio Clínico: un valor añadido de alta cualificación para cualquier profesional de esta área"

Este **Diplomado en Marco Legal y Principios Estándar en un Laboratorio Clínico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Marco Legal y Principios Estándar en un Laboratorio Clínico**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Marco Legal y Principios Estándar en un Laboratorio Clínico

Se trata de un título propi o de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Marco Legal y Principios Estándar en un Laboratorio Clínico

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Marco Legal y Principios Estándar en un Laboratorio Clínico



tech universidad tecnológica