Diplomado

Evaluación y Tratamiento de los Trastornos de la Voz para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Evaluación y Tratamiento de los Trastornos de la Voz para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 Semanas**
Avalado por: TECH - Universidad Tecnológica
Horas: **300 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/evaluacion-tratamiento-trastornos-voz-enfermeria

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Los trastornos de la voz pueden disminuir la calidad de vida de las personas. Por ello, es importante que los enfermeros estén al tanto de los últimos avances en los tratamientos para ayudar a sus pacientes y ofrecerles un mejor tratamiento, así como una mayor calidad de vida. En este sentido, en este Diplomado, el profesional actualizará sus conocimientos en la evaluación y el tratamiento de los trastornos de la voz para dar la mejor atención a las personas que atienda. De esta forma, se convertirá en un profesional de mayor nivel y mucho más preparado para intervenir en diversas situaciones.





Este Diplomado es la mejor opción que podrás elegir para mejorar tu formación porque obtendrás una titulación certificada por la mejor universidad privada de España, TECH Universidad Tecnológica"

Los enfermeros necesitan estar al día en las últimas novedades en el tratamiento y evaluación de los trastornos de la voz, con el fin de mejorar la calidad de vida de sus pacientes. Y es que los problemas de la voz, sobre todo si son frecuentes, empeoran de manera considerable la calidad de vida de las personas que los padecen.

Ello ocasiona que exista una amplia demanda profesional de capacitación para adquirir las competencias necesarias que capaciten al enfermero y expertos de profesiones afines de cara a una respuesta sanitaria y clínica que sea integral y completa. A

Tanto enfermeros como clínicos van a beneficiarse de acciones capacitivas que integren la visión de la logopedia clínica y las necesidades de una respuesta efectiva que demanda una logopedia también en el ámbito escolar, sin olvidar el ámbito clínico y sanitario.

Este Diplomado en Evaluación y Tratamiento de los Trastornos de la voz da respuesta a dicha demanda de capacitación continuada de los profesionales, y va dirigida fundamentalmente a profesionales de la enfermería. Con esta acción capacitiva, el enfermero adquirirá competencias para gestionar las alteraciones o trastornos de naturaleza logopédica en los diferentes contextos de trabajo. Además, estos estudios pueden facilitar el acceso laboral dentro de este campo, debido a la alta demanda de este tipo de profesionales, tanto en el ámbito sanitario, como clínico.

Este **Diplomado en Evaluación y Tratamiento de los Trastornos de la Voz para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- El desarrollo de gran cantidad de casos prácticos presentados por expertos en tratamiento de los trastornos de la voz. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre el empleo en el tratamiento de los trastornos de la voz
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Su especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en evaluación y tratamiento de los trastornos de la voz
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualízate en trastornos de la voz y notarás cómo mejoras en tu práctica diaria como enfermero”

Te ofrecemos una capacitación completa con decenas de casos prácticos presentados por expertos en tratamientos de los trastornos de la voz”

Este Diplomado lo podrás realizar de manera cómoda, al contar con la tecnología multimedia más avanzada.

Los profesionales de la enfermería deben continuar sus estudios durante toda su vida laboral para actualizar sus conocimientos y mejorar en su carrera.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la evaluación y tratamiento de los trastornos de la voz que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

te programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de los tratamientos de trastornos de la voz, y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Diplomado en Evaluación y Tratamiento de los Trastornos de la Voz para Enfermería está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con pacientes con problemas y patologías en el campo de la voz. Así, al finalizar el Diplomado, el enfermero estará completamente capacitado y formado para atender a usuarios con problemas de la voz y derivarlos para que tengan el tratamiento correcto. Esto, además de mejorar la calidad de vida de los pacientes, le otorgará mayor valor al perfil profesional del enfermero. .





Actualiza tus conocimientos en trastornos de la voz gracias a este Diplomado pensado especialmente para los profesionales de la enfermería”

Objetivos generales

- Desarrollar amplios conocimientos sobre las bases anatómicas y funcionales des sistema nervioso central y periférico
- Estudiar la anatomía y la función de los órganos que participan en funciones básicas como respiración, fonación y deglución
- Adquirir conocimientos tanto en evaluación como en intervención logopédica
- Profundizar en técnicas de rehabilitación avaladas en la práctica clínica
- Desarrollar destrezas en la intervención adquiridas de disciplinas complementarias como la neuropsicología, la fisioterapia y la psicología
- Manejarse en la valoración, diagnóstico y tratamiento de los trastornos neurofuncionales y logopédicos en grupos específicos con alteraciones en el neurodesarrollo o alteraciones sindrómicas
- Conocer diversos enfoques y programas de intervención en neurorrehabilitación logopédica

Especialízate en trastornos de la voz para ofrecer una mejor atención a tus pacientes"





Objetivos específicos

Módulo 1.

- Saber implementar una correcta y completa valoración de la función vocal en la práctica clínica diaria
- Conocer los rasgos más importantes de la voz y aprender a escuchar los distintos tipos de voces con el fin de saber qué aspectos están alterados para guiar la práctica
- Conocer los aspectos anatómicos y funcionales específicos del sistema fonador como base para la rehabilitación de patologías vocales y para el trabajo vocal con profesionales de la voz
- Saber implementar una correcta y completa valoración de la función vocal en la práctica clínica diaria
- Conocer los rasgos más importantes de la voz y aprender a escuchar los distintos tipos de voces con el fin de saber qué aspectos están alterados para guiar la práctica clínica
- Saber implementar una correcta y completa valoración de la función vocal en la práctica clínica diaria
- Conocer los rasgos más importantes de la voz y aprender a escuchar los distintos tipos de voces con el fin de saber qué aspectos están alterados para guiar la práctica clínica

Módulo 2

- Profundizar en el conocimiento de las técnicas de diagnóstico y tratamiento más actuales
- Analizar las distintas patologías vocales posibles y conseguir rigor científico en los tratamientos
- Resolver casos prácticos reales con enfoques terapéuticos actuales basados en evidencia científica
- Profundizar en el conocimiento de las técnicas de diagnóstico y tratamiento más actuales
- Profundizar en el conocimiento y el análisis de los resultados obtenidos en las valoraciones objetivas de la voz
- Conocer diferentes enfoques de tratamiento de patologías vocales
- Concienciar sobre la necesidad de un cuidado vocal
- Ver la voz como habilidad global de la persona y no como un acto exclusivo del sistema fonador

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en evaluación y tratamiento de trastornos de la voz, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. De esta forma, el enfermero aprenderá de la mano de los mejores expertos de la materia y podrá desempeñar su trabajo con unas mayores garantías de éxito.





Los mayores expertos nacionales en tratamiento de los trastornos de la voz te ayudarán a actualizarte en este campo”

Dirección



Dña. Santacruz García, Estefanía

- Integradora Social y LogopedaClínica
- Especialista en Terapia Orofacial y Miofuncional. Clinica Uner - Unidad de NeurorehabilitaciónIntegral de Daño Cerebral
- Docente en Cefire, Centro de Formación Innovación y Recursos Educativos de la Comunidad Valencia



D. Borrás Sanchís, Salvador

- Psicólogo
- Maestro y logopeda
- Orientador educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- Director pedagógico en Instituto DEIAP

Profesores

Dña. Álvarez Valdés, Paula del Carmen
- Logopeda Clínica Especialista en Terapia Miofuncional
- Experta en el Psicodiagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- Colaboración directa en Gabinete Odontológico

Dra. Carrasco Delarriva, Concha
- Neuropsicóloga y Profesora Adjunta del Departamento de Psicología en la Universidad Católica San Antonio de Murcia, UCAM
- Neuropsicología Infantil
- Máster en Neuropsicología
- Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual
- Experta en Rehabilitación Infantil y Cognitiva

Dña. Gallego Díaz, Mireia
- Terapeuta Ocupacional
- Logopeda Experta en Trastornos Deglutorios
- Logopeda Hospitalaria

Dña. García Gómez, Andrea Mª
- Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral
- Neurologopeda en Unidad de Neurorrehabilitación

Dña. Jiménez Jiménez, Ana
- Trabajadora Social y Neuropsicóloga Clínica
- Especializada en Neurorrehabilitación en el Área de Daño Cerebral en el Ámbito Clínico

Dña. López Samper, Belén
- PGS y Neuropsicóloga Clínica
- Especializada en Neurorrehabilitación Infantil y Adulta en Centro Integral de Daño Cerebral

Dña. Martín Bielsa, Laura
- Logopeda Experta en Patología Voz, Desarrollo Infantil y Atención Temprana
- Diplomada en Magisterio y Decana del Colegio Profesional de Logopedas de Aragón
- Directora del Máster de Terapia Vocal de la Universidad Cardenal Herrera

Dña. Muñoz Boje, Rocío
- Terapeuta Ocupacional Especialista en Neurorrehabilitación

Dña. Navarro Maruenda, Laura
- Neuropsicóloga
- Experta en Neuropsicología Clínica
- Especializada en Neurorrehabilitación Infantil y Adulta en Centro integral de Daño Cerebral

Dña. Santacruz García, Raquel
- Diplomada y Graduada en Nutrición Humana y Dietética
- Tratamiento y Asesoramiento Nutricional en Patologías Médicas

D. Santacruz García, Jose Luis

- Psicólogo con Especialidad en el ámbito de Daño Cerebral Congénito y Adquirido

Dña. Sanz Pérez, Nekane

- Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral Adquirido
- Docente en Iberocardio para Aspace (Principal Confederación y Entidad de Atención a la Parálisis Cerebral de España)

Dña. Selva Cabañero, Pilar

- Enfermera Especialista en Enfermería Obstétrico – Ginecológica (Matrona)
- Unidad Docente de Enfermería Obstétrico – Ginecológica de la Universidad de Murcia .Hospital General Universitario Santa Lucía
- Publicación, "La anquiloglosia y el éxito de la lactancia materna", con ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Año 2012





Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos, universidades y empresas del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder intervenir en la capacitación y acompañamiento de los alumnos, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas. Este equipo, consciente de la importancia de esta capacitación, ha diseñado este completísimo Diplomado que tiene como objetivo capacitar a enfermeros capaces y codiciados en el mercado laboral.





Si quieres capacitarte con el contenido más completo y actualizado del mercado, esta es tu oportunidad"

Módulo 1. Anatomía y fisiología de la Voz

1.1. Anatomía de la voz
- 1.1.1. Anatomía Laríngea
- 1.1.2. Estructuras respiratorias implicadas en la fonación
  - 1.1.2.1. Tórax
  - 1.1.2.2. Vía aéreas
  - 1.1.2.3. Musculatura respiratoria
- 1.1.3. Estructuras laríngeas implicadas en la fonación
  - 1.1.3.1. Esqueleto óseo laríngeo
  - 1.1.3.2. Cartílagos laríngeos
  - 1.1.3.3. Articulaciones
  - 1.1.3.4. Musculatura
  - 1.1.3.5. Inervación
- 1.1.4. Estructuras del tracto vocal implicadas en la fonación
  - 1.1.4.1. Modelo fuente-filtro lineal
  - 1.1.4.2. Modelo fuente-filtro no lineal

1.2. Fisiología de la voz
- 1.2.1. Histología de los pliegues vocales
- 1.2.2. Propiedades biomecánicas de los pliegues vocales
- 1.2.3. Teoría mucoondulatoria y teoría aerodinámica-mioelástica

1.3. La voz patológica
- 1.3.1. Eufonía vs disfonía
- 1.3.2. Fatiga Vocal
- 1.3.3. Signos acústicos de disfonía
- 1.3.4. Clasificación de las disfonías

1.4. Tratamiento medico-quirúrgico de las patologías vocales
- 1.4.1. Fonocirugía
- 1.4.2. Cirugías de laringe
- 1.4.3. Medicación en disfonía

1.5. Aspectos físicos y acústicos de la voz
- 1.5.1. Aspectos físicos de la Voz
  - 1.5.1.1. Tipos de Ondas
  - 1.5.1.2. Propiedades físicas de las ondas sonoras
  - 1.5.1.3. Transmisión del sonido
- 1.5.2. Aspectos acústicos de la Voz
  - 1.5.2.1. Intensidad
  - 1.5.2.2. Pitch
  - 1.5.2.3. Calidad

1.6. Evaluación objetiva de la voz
- 1.6.1. Exploración morfofuncional
- 1.6.2. Electroglotografía
- 1.6.3. Medidas aerodinámicas
- 1.6.4. Electromiografía
- 1.6.5. Videoquimografía
- 1.6.6. Análisis acústico

1.7. Valoración perceptual
- 1.7.1. GRBAS
- 1.7.2. RASAT
- 1.7.3. Puntuación GBR
- 1.7.4. CAPE-V
- 1.7.5. VPAS

1.8. Valoración funcional
- 1.8.1. Frecuencia Fundamental
- 1.8.2. Fonetograma
- 1.8.3. Tiempos Máximos Fonatorios
- 1.8.4. Eficiencia Velo-Palatina
- 1.8.5. VHI

1.9. Valoración de la calidad vocal
- 1.9.1. La Calidad Vocal
- 1.9.2. Voz de Alta Calidad vs Voz de Baja Calidad
- 1.9.3. Valoración de la Calidad Vocal en Profesionales de la Voz

1.10. La historia clínica
- 1.10.1. La Importancia de la Historia Clínica
- 1.10.2. Características de la Entrevista Inicial
- 1.10.3. Apartados de la Historia Clínica e Implicaciones en la Voz
- 1.10.4. Propuesta de un Modelo de Anamnesis para Patología Vocal

Módulo 2. Rehabilitación Vocal

2.1. Tratamiento logopédico de las disfonías funcionales
- 2.1.1. Tipo I: Trastorno Isométrico Laríngeo
- 2.1.2. Tipo II: Contracción Lateral Glótica y Supraglótica
- 2.1.3. Tipo III: Contracción Supraglótica Anteroposterior
- 2.1.4. Tipo IV: Afonía/disfonía de Conversión Y Disfonía Psicógena con Cuerdas Vocales Arqueadas
- 2.1.5. Disfonías de Transición del adolescente

2.2. Tratamiento logopédico de las disfonias orgánicas
- 2.2.1. Introducción
- 2.2.2. Tratamiento logopédico en las disfonías de origen orgánico congénito
- 2.2.3. Tratamiento logopédico en las disfonías de origen orgánico adquirido

2.3. Tratamiento logopédico de las disfonías orgánico-funcionales
- 2.3.1. Introducción
- 2.3.2. Objetivos en la rehabilitación de patologías orgánico-funcionales
- 2.3.3. Propuesta de ejercicios y técnicas en función del objetivo rehabilitador

2.4. Voz en problemas neurológicos adquiridos
- 2.4.1. Disfonías de Origen Neurológico
- 2.4.2. Tratamiento logopédico

2.5. Disfonía infantil
- 2.5.1. Características anatómicas
- 2.5.2. Características Vocales
- 2.5.3. Intervención

2.6. Terapia higiénica
- 2.6.1. Introducción
- 2.6.2. Hábitos nocivos y su efecto en la voz
- 2.6.3. Medidas Preventivas

2.7. Ejercicios de tracto vocal semiocluido
- 2.7.1. Introducción
- 2.7.2. Justificación
- 2.7.3. TVSO

2.8. Estill voice training como técnica para mejorar la función vocal
- 2.8.1. Jo Estill y la creación del modelo
- 2.8.2. Principios de Estill Voice Training
- 2.8.3. Descripción

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



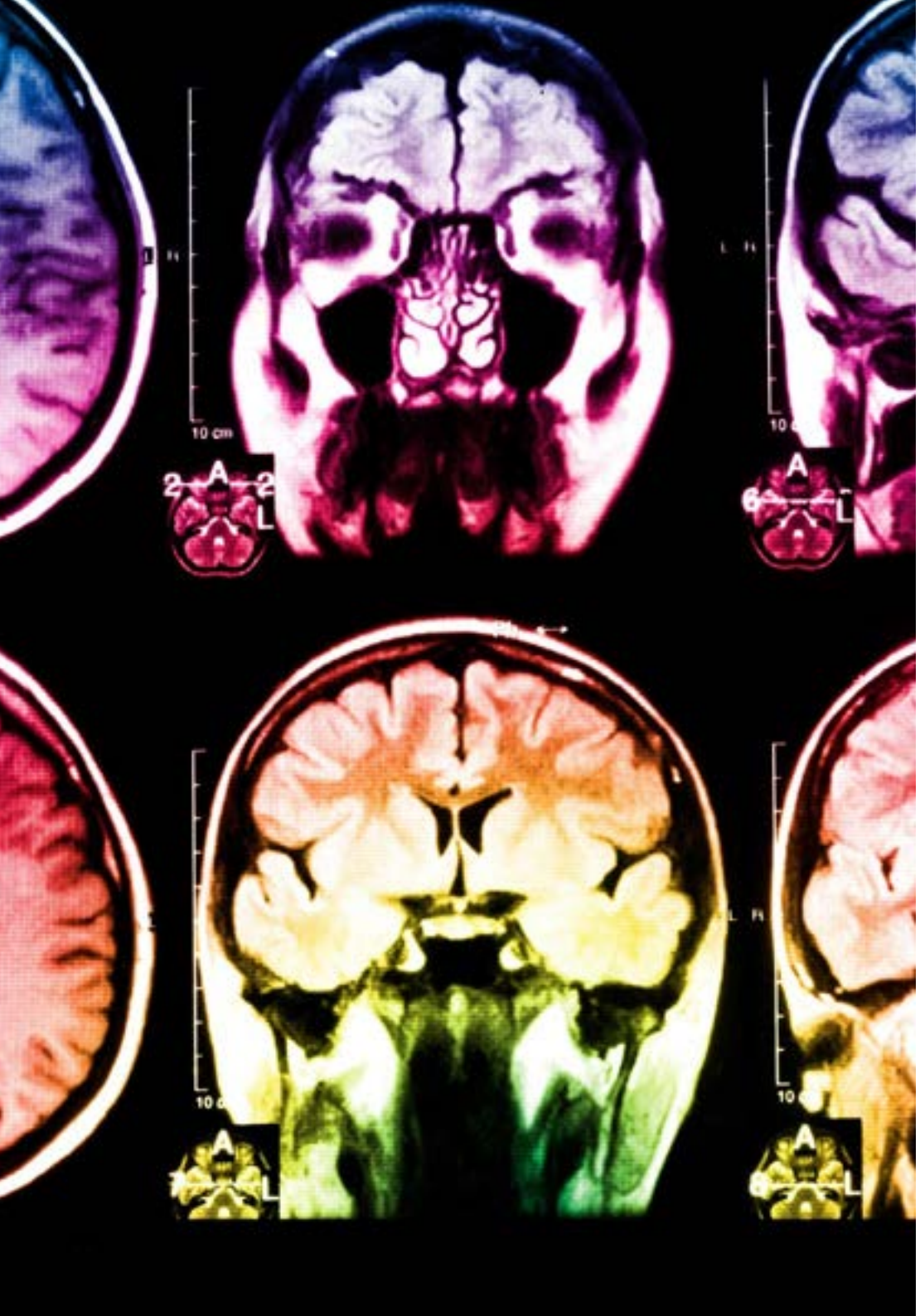
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas,los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

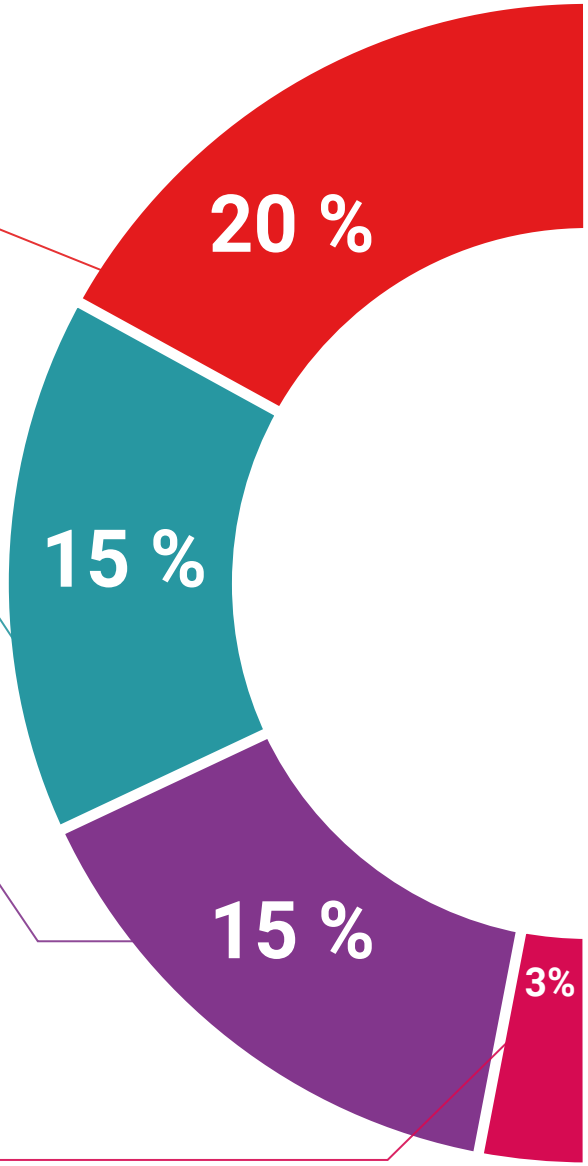
Resúmenes interactivos

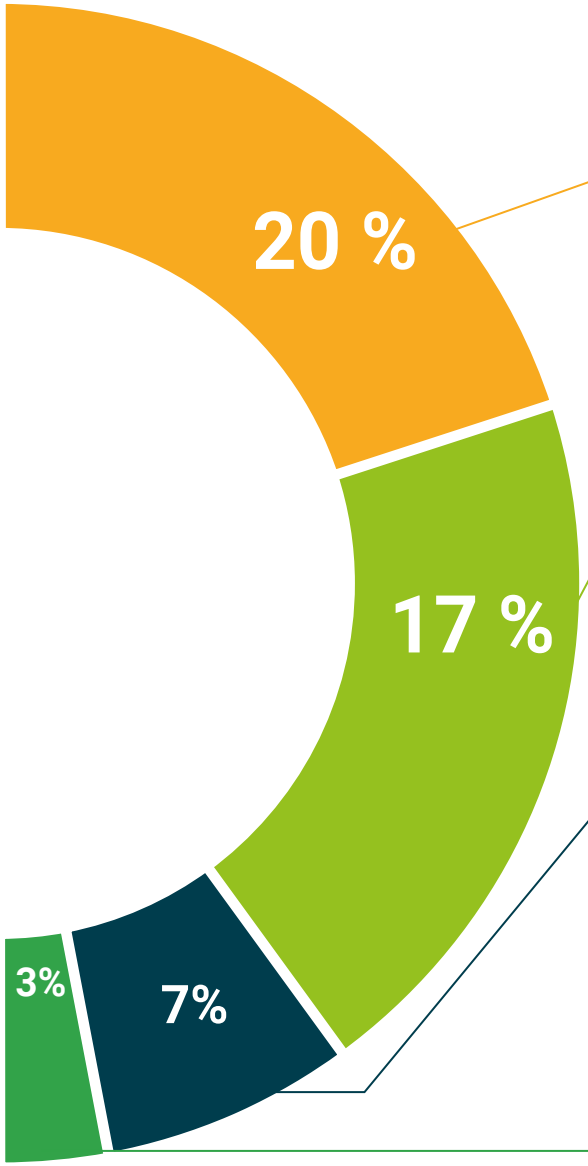
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Evaluación y Tratamiento de los Trastornos de la Voz para Enfermería le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a una Constancia de Diplomado expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Evaluación y Tratamiento de los Trastornos de la Voz para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Diplomado emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Titulo: **Diplomado en Evaluación y Tratamiento de los Trastornos de la Voz para Enfermería**

Nº Horas: **300**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Evaluación y Tratamiento de los Trastornos de la Voz para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 300 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Evaluación y Tratamiento de los Trastornos de la Voz

Modalidad: **Online**

Duración: **6 Semanas**

Avalado por: TECH - Universidad Tecnológica

Horas: **300 h.**

Diplomado

Evaluación y Tratamiento de los Trastornos de la Voz para Enfermería



tech universidad tecnológica