Experto Universitario
Psicología del Desarrollo y Atención Temprana



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Psicología del Desarrollo y Atención Temprana

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-psicologia-desarrollo-atencion-temprana

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 18*

05 Titulación — *pág. 26*

01

Presentación

Actualiza tus conocimientos en Psicología en Atención Temprana y Educativa, de la mano de ilustres expertos en la materia, que han depositado todos sus conocimientos y experiencia en la elaboración de este programa. Una oportunidad única de conocer las últimas técnicas y novedades en psicología educativa.





Este Experto ampliará tus horizontes como psicólogo y te permitirá crecer personal y profesionalmente"

Este Experto proporciona amplios conocimientos en modelos y técnicas avanzadas en Psicología en Atención Temprana y Educativa. Para ello, contarás con un profesorado que destaca por su amplia experiencia profesional en los diferentes ámbitos en los que se desarrolla la psicología y en los distintos sectores de la población.

A lo largo de este programa, recorrerás los planteamientos actuales y más novedosos en la materia. Aprenderás a identificar, analizar y evaluar las características evolutivas, necesidades y demandas, problemas y diferencias del ser humano en las diferentes etapas del ciclo vital, así como a analizar cambios socioculturales, factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en la socialización de los individuos y los grupos.

No solo te llevaremos a través de los conocimientos teóricos que te ofrecemos, sino que te mostraremos otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, más sencilla y más eficiente. Trabajaremos para mantenerte motivado y para crear en ti pasión por el aprendizaje, ayudándote a pensar y a desarrollar el pensamiento crítico.

Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.

Una especialización de alto nivel científico, apoyada en un avanzado desarrollo tecnológico y la experiencia docente de los mejores profesionales. Estas son algunas de sus cualidades diferenciales:

- El desarrollo de 100 casos prácticos presentados por expertos en Psicología en Atención Temprana y Educativa.
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el psicólogo.
- Las novedades e innovaciones de los diferentes campos de la psicología.
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas.
- Su especial hincapié en metodologías de vanguardia.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Una especialización creada para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias y estrategias de manera fluida y eficaz"

Accede al conocimiento profundo de la Psicología en Atención Temprana y Educativa y sus múltiples implicaciones, en un completísimo Experto creado para impulsarte a otro nivel profesional"

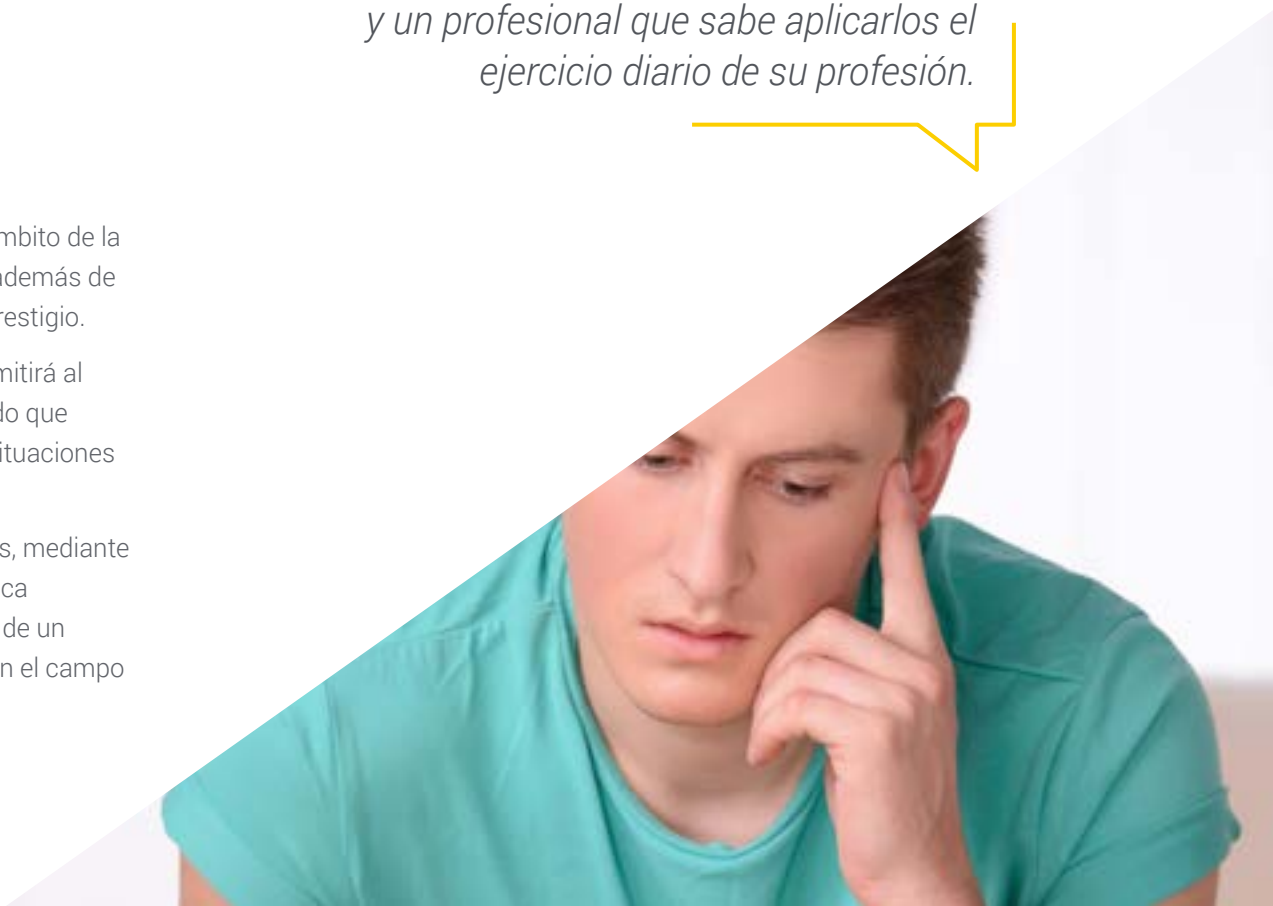
Aumenta tu seguridad como psicólogo, actualizando tus conocimientos a través de este Experto.

Este Experto marca la diferencia entre un profesional con muchos conocimientos y un profesional que sabe aplicarlos el ejercicio diario de su profesión.

Incluye un cuadro docente muy amplio de profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se apoya en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología.



02

Objetivos

Los objetivos de este programa se han establecido como guía de desarrollo de toda la especialización, con la misión concreta de ofrecer al alumno una capacitación muy intensiva que impulse realmente su progresión profesional. Un viaje de crecimiento personal que te llevará hasta la calidad máxima en tu intervención como psicólogo.





Si tu objetivo es mejorar en tu profesión, adquirir una cualificación que te habilite para competir entre los mejores, no busques más. Esta especialización dará el impulso que tu carrera necesita"

Objetivo general

- Formar profesionales habilitados para el ejercicio de la Psicología del Desarrollo y la Atención Temprana que puedan intervenir con capacidad real de trabajo y con resultados óptimos, apoyados en los conocimientos teóricos y prácticos más actualizados y útiles para su profesión

Este Experto está dirigido a todos los psicólogos que quieren alcanzar un alto grado de especialización"



Objetivos específicos

- Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología del desarrollo, aplicando los procesos psicológicos aplicados al desarrollo evolutivo de los individuos a lo largo del ciclo vital.
- Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.
- Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados en los diferentes ámbitos del desarrollo del individuo.
- Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología del desarrollo y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos en los diferentes contextos en los que se desarrolla.
- Identificar las características de los modelos teóricos de la Psicología del Desarrollo Reconocer las funciones y limitaciones de los modelos teóricos de la Psicología del Desarrollo.
- Discriminar los principios básicos de los distintos procesos psicológicos relacionados con el desarrollo evolutivo de los individuos. Explicar el funcionamiento de las leyes básicas de la Psicología en el desarrollo del sujeto a lo largo de su ciclo vital.
- Identificar los distintos campos de aplicación de la Psicología del Desarrollo.
- Comprender el comportamiento humano, es esencial conocer cómo se construyen los valores, las actitudes y las pautas de comportamiento a partir de las características de los contextos en los cuales los seres humanos crecen y se educan.
- Obtener una visión de conjunto del modo en que se conforma el desarrollo humano a partir de la relación con sus contextos de socialización, centrándonos en el llamado modelo ecológico del desarrollo.
- Estudiar en detalle sus modos de influencia en el desarrollo cognitivo y socioemocional de la persona y particularizando estos aspectos en las diferentes etapas del ciclo evolutivo (infancia, adolescencia, edad adulta y vejez).
- Conocer, algunas problemáticas que aparecen en el seno de la familia, como el maltrato en la infancia y la violencia hacia la mujer.
- Comprender los aspectos básicos de la comunidad como entorno de socialización, y detallar aspectos como el sentimiento de comunidad.
- Aprender el desarrollo afectivo y social a lo largo de todo el ciclo vital, estableciendo relación con los contextos de desarrollo y con los demás ámbitos de desarrollo psicológico de la persona.
- Conocer temas como el desarrollo del apego y su posterior evolución a lo largo del ciclo vital, el papel del grupo de iguales y las relaciones sociales en la infancia, la pubertad, la adolescencia, la juventud, la adultez y la vejez.
- Dominar también la evolución e importancia de las relaciones familiares a lo largo del ciclo vital, el papel de la familia y la escuela en el desarrollo afectivo y social.
- Comprender el desarrollo emocional: qué lo facilita, qué indica la investigación sobre la capacidad de autorregulación emocional (influencias, consecuencias en el rendimiento académico y profesional, etc.) y cómo evoluciona a lo largo del tiempo.
- Identificar, analizar y evaluar las características evolutivas, necesidades y demandas, problemas y diferencias del ser humano en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Conocer las bases y principios de la intervención evolutiva y su carácter preventivo, optimizador y terapéutico.
- Saber proporcionar asesoramiento evolutivo a los agentes implicados en los diferentes contextos.
- Saber elaborar informes orales y escritos sobre el desarrollo en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Generar una actitud autorreflexiva en torno al desarrollo propio junto una sensibilidad evolutiva hacia el desarrollo de los otros.
- Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

03

Estructura y contenido

Los contenidos de esta completa especialización han sido desarrollados por los profesionales más competentes de este sector, con un criterio de alta calidad en cada uno de los momentos de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento.





Este Experto Online en Psicología en Atención Temprana y Educativa contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Psicología del Desarrollo

1.1. Fundamentos e introducción a la psicología del desarrollo I.
- 1.1.1. Objetivo
- 1.1.2. Introducción
- 1.1.3. La maduración, concepto e importancia evolutiva
- 1.1.4. Un desarrollo gradual
- 1.1.5. El desarrollo en el ciclo vital
- 1.1.6. Un desarrollo multidimensional
- 1.1.7. Un desarrollo común, pero a diferentes ritmos
- 1.1.8. Algunos factores para tener en cuenta
- 1.1.9. Conclusiones
- 1.1.10. Resumen
- 1.1.11. Referencias

1.2. Fundamentos e introducción a la psicología del desarrollo II
- 1.2.1. Objetivo
- 1.2.2. Introducción
- 1.2.3. Orígenes del desarrollo y la figura del niño
- 1.2.4. Primeros acercamientos al estudio del desarrollo
- 1.2.5. Primeros trabajos científicos sobre el desarrollo
- 1.2.6. La metodología de estudio
- 1.2.7. Estudios de caso
- 1.2.8. Algunos diseños experimentales
- 1.2.9. Algunas teorías para tener en cuenta
- 1.2.10. Conclusiones
- 1.2.11. Resumen
- 1.2.12. Referencias

1.3. Desarrollo prenatal.
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. El desarrollo prenatal
- 1.3.3. La fase germinal
- 1.3.4. La etapa embrionaria
- 1.3.5. La etapa fetal
- 1.3.6. Conclusiones
- 1.3.7. Resumen
- 1.3.8. Referencias



1.4. Desarrollo neuropsicológico en la infancia
- 1.4.1. Introducción
- 1.4.2. Desarrollo del concepto de Yo y el Autoconcepto
- 1.4.3. Conclusiones
- 1.4.4. Resumen
- 1.4.5. Bibliografía

1.5. Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget
- 1.5.1. Introducción
- 1.5.2. Jean Piaget
- 1.5.3. La importancia biológica
- 1.5.4. El concepto de Inteligencia
- 1.5.5. El desarrollo intelectual en el niño según Piaget
- 1.5.6. Etapas del desarrollo
- 1.5.7. Conclusiones
- 1.5.8. Resumen
- 1.5.9. Bibliografía

1.6. Perspectiva sociocultural, teoría del procesamiento de la información y teoría de Bruner.
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. Vygotsky
- 1.6.3. La zona de desarrollo próximo (ZDP) y el Aprendizaje asistido
- 1.6.4. Concepto de Pensamiento para Vygotsky
- 1.6.5. El desarrollo del Lenguaje para Vygotsky
- 1.6.6. Relación entre pensamiento y lenguaje
- 1.6.7. Jerome Bruner
- 1.6.8. Conclusiones
- 1.6.9. Resumen
- 1.6.10. Bibliografía

1.7. Desarrollo psicomotor: psicomotricidad fina y gruesa.
- 1.7.1. Introducción.
- 1.7.2. El desarrollo psicomotor
- 1.7.3. Psicomotricidad: El Esquema Corporal
- 1.7.4. Psicomotricidad gruesa
- 1.7.5. Psicomotricidad fina
- 1.7.6. El desarrollo motor a lo largo del tiempo
- 1.7.7. El desarrollo de la motricidad fina.
- 1.7.8. Conclusiones
- 1.7.9. Resumen
- 1.7.10. Referencias

1.8. Introducción y elementos fundamentales en el desarrollo del lenguaje
- 1.8.1. Introducción
- 1.8.2. Los inicios del Lenguaje
- 1.8.3. Primeros pasos del lenguaje
- 1.8.4. Las primeras palabras
- 1.8.5. Las primeras frases
- 1.8.6. Conclusiones
- 1.8.7. Resumen
- 1.8.8. Referencias

1.9. Etapa prelingüística y lingüística.
- 1.9.1. Introducción
- 1.9.2. Conclusiones
- 1.9.3. Resumen
- 1.9.4. Bibliografía

1.10. Trastornos relacionados con el desarrollo del lenguaje.
- 1.10.1. Introducción
- 1.10.2. Conclusiones
- 1.10.3. Bibliografía

Módulo 2. Familia, Comunidad y Desarrollo humano

2.1. La persona y el contexto social
- 2.1.1. Introducción
- 2.1.2. Los sistemas sociales: estructuras y procesos
- 2.1.3. El modelo ecológico del desarrollo humano

2.2. La familia: concepto, formas y funciones
- 2.2.1. Introducción
- 2.2.2. Origen y universalidad de la familia
- 2.2.3. Cambio y diversidad de la familia
- 2.2.4. Funciones de la familia

2.3. La familia como sistema
- 2.3.1. Introducción
- 2.3.2. El análisis ecológicosistémico de la familia
- 2.3.3. Dimensiones para el análisis de la familia desde la perspectiva evolutivo-educativa
- 2.3.4. Cambios evolutivos en la familia

2.4. Influencia de la familia en el desarrollo psicológico (1): infancia y adolescencia
- 2.4.1. Marco teórico para comprender la influencia de la familia en el desarrollo
- 2.4.2. Contexto familiar y desarrollo psicológico durante la infancia y la adolescencia
- 2.4.3. El contexto familiar optimizador y potenciador del desarrollo psicológico

2.5. Influencia de la familia en el desarrollo psicológico (2): edad adulta y vejez
- 2.5.1. El contexto familiar de las personas adultas
- 2.5.2. La relación de pareja en la edad adulta y la vejez
- 2.5.3. Relaciones entre padres mayores e hijos adultos
- 2.5.4. La abuelidad
- 2.5.5. Intervenciones para mejorar el contexto familiar en la edad adulta y la vejez

2.6. Alteraciones en las relaciones familiares (1): malos tratos en la infancia
- 2.6.1. Concepto de maltrato infantil
- 2.6.2. Las cifras del maltrato infantil
- 2.6.3. Etiología del maltrato infantil
- 2.6.4. Intervención frente al maltrato infantil

2.7. Alteraciones en las relaciones familiares (2): violencia hacia las mujeres en el contexto familiar
- 2.7.1. La violencia contra las mujeres: definición y tipos
- 2.7.2. Violencia contra las mujeres en la pareja: cifras, etiología, y consecuencias
- 2.7.3. Intervención y prevención

2.8. Alteraciones en las relaciones familiares (3): conducta delictiva en adolescencia
- 2.8.1. Breve aproximación a la conducta delictiva y a las conductas de riesgo en jóvenes y adolescentes
- 2.8.2. Modelos explicativos
- 2.8.3. Factores de riesgo

2.9. La comunidad desde el enfoque psicosocial: la psicología comunitaria
- 2.9.1. Introducción
- 2.9.2. Diferencias entre la psicología comunitaria y los modelos clínico y médico
- 2.9.3. Visiones de la psicología comunitaria y diferencias norte-sur
- 2.9.4. Concepto y características básicas de la psicología comunitaria

2.10. Concepto y sentimiento de comunidad
- 2.10.1. La comunidad y el sentido de comunidad
- 2.10.2. Componentes y evaluación del sentido de comunidad
- 2.10.3. La comunidad moderna: ciudad y barrios
- 2.10.4. El apoyo social: análisis conceptual
- 2.10.5. Apoyo social, salud y bienestar

Módulo 3. Desarrollo Afectivo y Social

3.1. Introducción al estudio del desarrollo afectivo y social
- 3.1.1. Introducción
- 3.1.2. Teorías explicativas
- 3.1.3. Clasificación de los estudios sobre el desarrollo social

3.2. Comienzo de las relaciones afectivas
- 3.2.1. Condiciones necesarias para que se forme un apego
- 3.2.2. Orientaciones a los padres para mejorar la interacción con el niño con discapacidad
- 3.2.3. La especialización del primer apego
- 3.2.4. Componentes de la relación de apego
- 3.2.5. Evolución del apego durante la niñez

3.3. Desarrollo y evolución del apego en la infancia
- 3.3.1. Teorías sobre el desarrollo afectivo
- 3.3.2. El desarrollo afectivo
- 3.3.3. Tipos de apego
- 3.3.4. El desarrollo emocional

3.4. Desarrollo del apego de la adolescencia a la edad adulta
- 3.4.1. El apego en la adolescencia
- 3.4.2. El apego en los jóvenes adultos
- 3.4.3. El apego en adultos de mediana edad y viejos
- 3.4.4. Las diferencias del apego en la vida adulta

3.5. Desarrollo de la identidad personal
- 3.5.1. El desarrollo del concepto del yo
- 3.5.2. La autoestima: el componente de evaluación del yo
- 3.5.3. El desarrollo del autocontrol
- 3.5.4. ¿Quién voy a ser? Forjando una identidad
- 3.5.5. La otra cara de la cognición social: conocer a los demás

3.6. Relaciones entre iguales
- 3.6.1. Los iguales: ¿una nueva experiencia social?
- 3.6.2. Las relaciones entre hermanos de los 2 a los 6 años
- 3.6.3. Las interacciones sociales en el juego, la agresividad y la prosocialidad
- 3.6.4. Las relaciones entre iguales: amistad
- 3.6.5. Los grupos de niños y niñas y las jerarquías de dominio
- 3.6.6. Los determinantes de la experiencia social

3.7. Desarrollo social en la adolescencia
- 3.7.1. Modelo de cambio individual: la teoría de Erikson
- 3.7.2. Autoconcepto y autoestima
- 3.7.3. Relaciones familiares
- 3.7.4. Relaciones con los iguales

3.8. El desarrollo moral
- 3.8.1. ¿Qué es el desarrollo moral?
- 3.8.2. Pensamiento moral
- 3.8.3. Comportamiento moral
- 3.8.4. Sentimientos morales
- 3.8.5. Educación moral
- 3.8.6. Valores, religión y sectas

3.9. Promoción temprana del desarrollo afectivo
- 3.9.1. Factores que determinan la actuación parental
- 3.9.2. Modelos de intervención
- 3.9.3. Criterios educativos para padres

3.10. Intervención en el desarrollo social
- 3.10.1. Educación familiar y competencia social
- 3.10.2. Evaluación de la competencia social en niños pequeños
- 3.10.3. Desarrollo de la competencia social en la escuela infantil
- 3.10.4. Procedimientos para desarrollar la competencia social en la escuela infantil
- 3.10.5. Prevención del comportamiento antisocial

Módulo 4. Atención temprana

4.1. Introducción
- 4.1.1. Prevención de necesidades

4.2. Intervención en el lenguaje
- 4.2.1. Trastornos de lenguaje.

4.3. Intervención en el desarrollo
- 4.3.1. Origen prenatal y no prenatal

4.4. Intervención en los trastornos emocional
- 4.4.1. Dificultades en el desarrollo emocional

4.5. Maltrato y abusos.
- 4.5.1. Contexto familiar

4.6. Trastornos de la vinculación
- 4.6.1. La figura del apego

4.7. Intervención en alteraciones sensoriales.
- 4.7.1. Las alteraciones sensoriales

4.8. Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.
- 4.8.1. Comorbilidad con otros trastornos

4.9. Síndromes minoritarios y enfermedades raras.
- 4.9.1. Exclusiones sociales y dificultades

4.10. Elaboración de programas de intervención.
- 4.10.1. Instrumentos de evaluación e intervención

04

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los psicólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



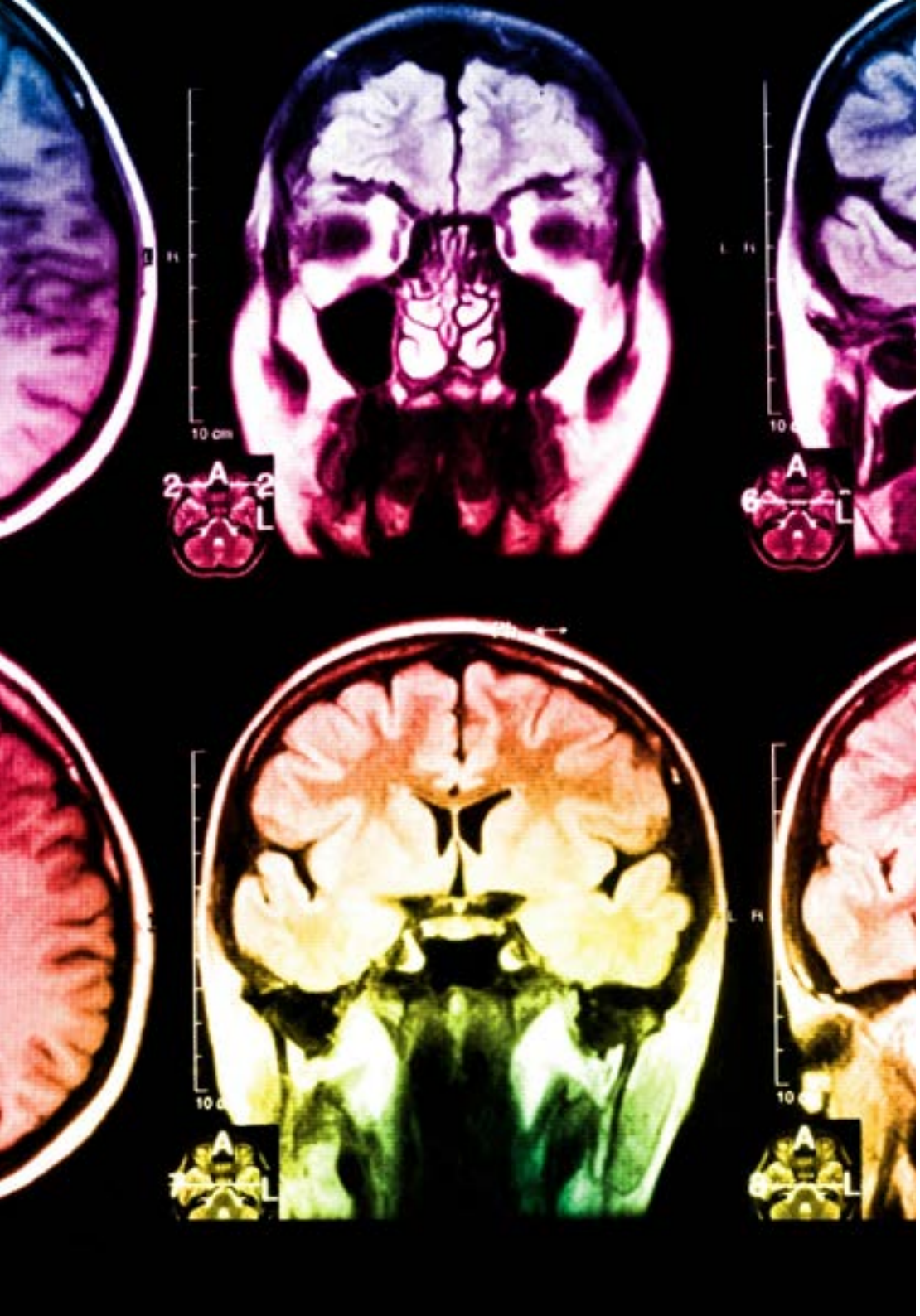
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

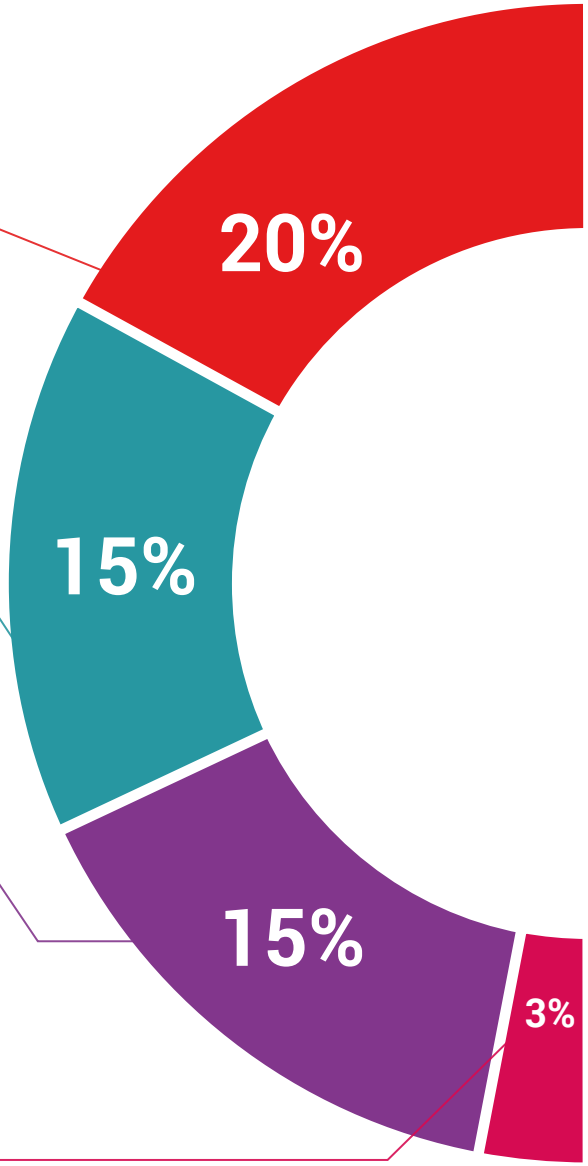
Resúmenes interactivos

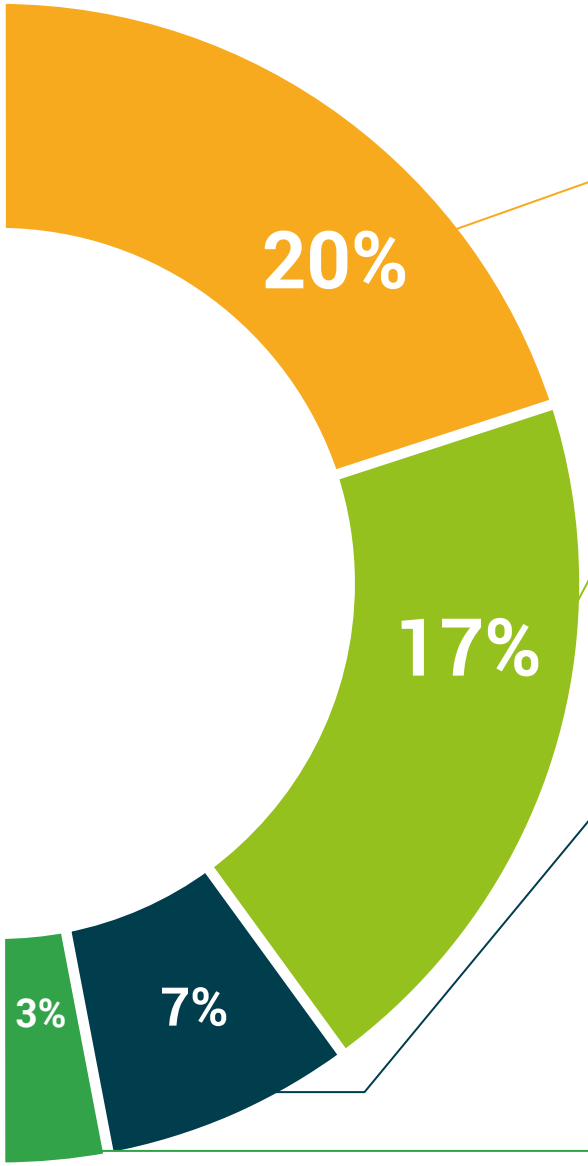
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

05

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu especialización. Una oportunidad de progresar, con aval de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.





Incluye en tu especialización un título de Experto Universitario en Psicología del Desarrollo y Atención Temprana: Un paso de gigante en tu competitividad en el sector"

Este **Experto Universitario en Psicología del Desarrollo y Atención Temprana** te aportará todos los conocimientos de un profesional de alto nivel.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Experto Universitario** emitido por el **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Psicología del Desarrollo y Atención Temprana**

Nº Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Psicología del Desarrollo y Atención Temprana

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Psicología del Desarrollo y Atención Temprana

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario
Psicología del Desarrollo y Atención Temprana



tech universidad tecnológica