Experto Universitario
Psicopatología Criminal



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Psicopatología Criminal

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-psicopatologia-criminal**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 14*

04 Metodología — *pág. 20*

05 Titulación — *pág. 28*

01

Presentación

La psicopatología se ha convertido en una de las ramas de intervención psicológica más apasionantes del momento. Con numerosas salidas profesionales, exige profesionales cualificados y, sobre todo, totalmente actualizados. Este programa surge para dar al psicólogo la especialización más completa con el fin de abrirle este nuevo camino de intervención y éxito. Un programa de alto nivel que dará el impulso que tu carrera necesita.

Este Experto Universitario ampliará tus horizontes como psicólogo y te permitirá crecer personal y profesionalmente.





Una inmersión profunda y completa en las estrategias y planteamientos en Criminología desde la visión más actualizada del panorama psicológico actual"

Este Experto Universitario proporciona amplios conocimientos en modelos y técnicas avanzadas en Psicopatología Criminal. Para ello, contarás con un profesorado que destaca por su amplia experiencia profesional en los diferentes ámbitos en los que se desarrolla la psicología y en los distintos sectores de la población.

A lo largo de este programa, recorrerás los planteamientos actuales y más novedosos en la materia. Profundizarás en las diferentes teorías en Criminología y su aplicación al fenómeno de la violencia de género; aprenderás a analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales, así como a elaborar informes orales y escritos.

No solo te llevaremos a través de los conocimientos teóricos que te ofrecemos, sino que te mostraremos otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, más sencilla y más eficiente. Trabajaremos para mantenerte motivado y para crear en ti pasión por el aprendizaje, ayudándote a pensar y a desarrollar el pensamiento crítico.

Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.

Este **Experto Universitario en Psicopatología Criminal** contiene el programa académico más completo y actualizado del panorama universitario. Las características más destacadas de la especialización son:

- El desarrollo de 100 casos prácticos presentados por expertos en Criminología Especialidad Violencia contra las Mujeres
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el psicólogo
- Las novedades e innovaciones de los diferentes campos de la psicología
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Su especial hincapié en metodologías de vanguardia
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Una capacitación creada para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias y estrategias de manera fluida y eficaz”

Accede al conocimiento profundo de la Psicopatología Criminal y sus múltiples implicaciones, en un completísimo programa creado para impulsarte a otro nivel profesional"

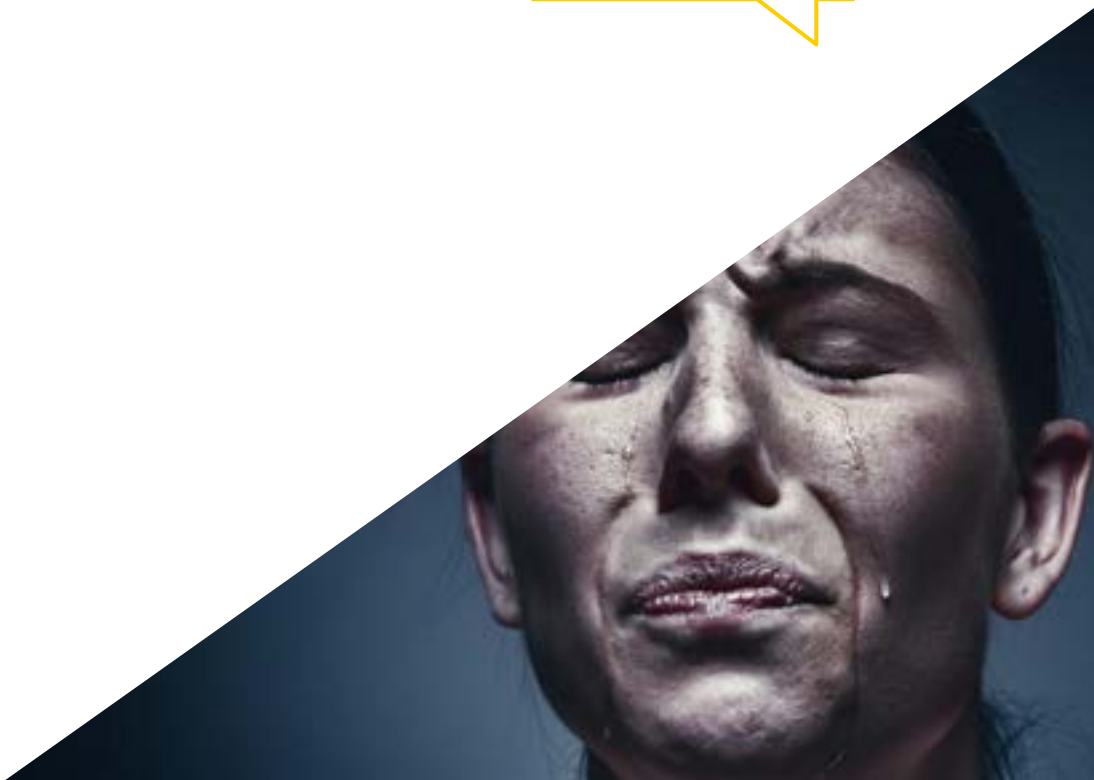
Aumenta tu seguridad como psicólogo, actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Este Experto Universitario marca la diferencia entre un profesional con muchos conocimientos y un profesional que sabe aplicarlos el ejercicio diario de su profesión.

Incluye un cuadro docente muy amplio de profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se apoya en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología.



02

Objetivos

Los objetivos de este programa se han establecido como guía de desarrollo de toda la capacitación, con la misión concreta de ofrecer al alumno una formación muy intensiva que impulse realmente su progresión profesional. Un viaje de crecimiento personal que te llevará hasta la calidad máxima en tu intervención como psicólogo.



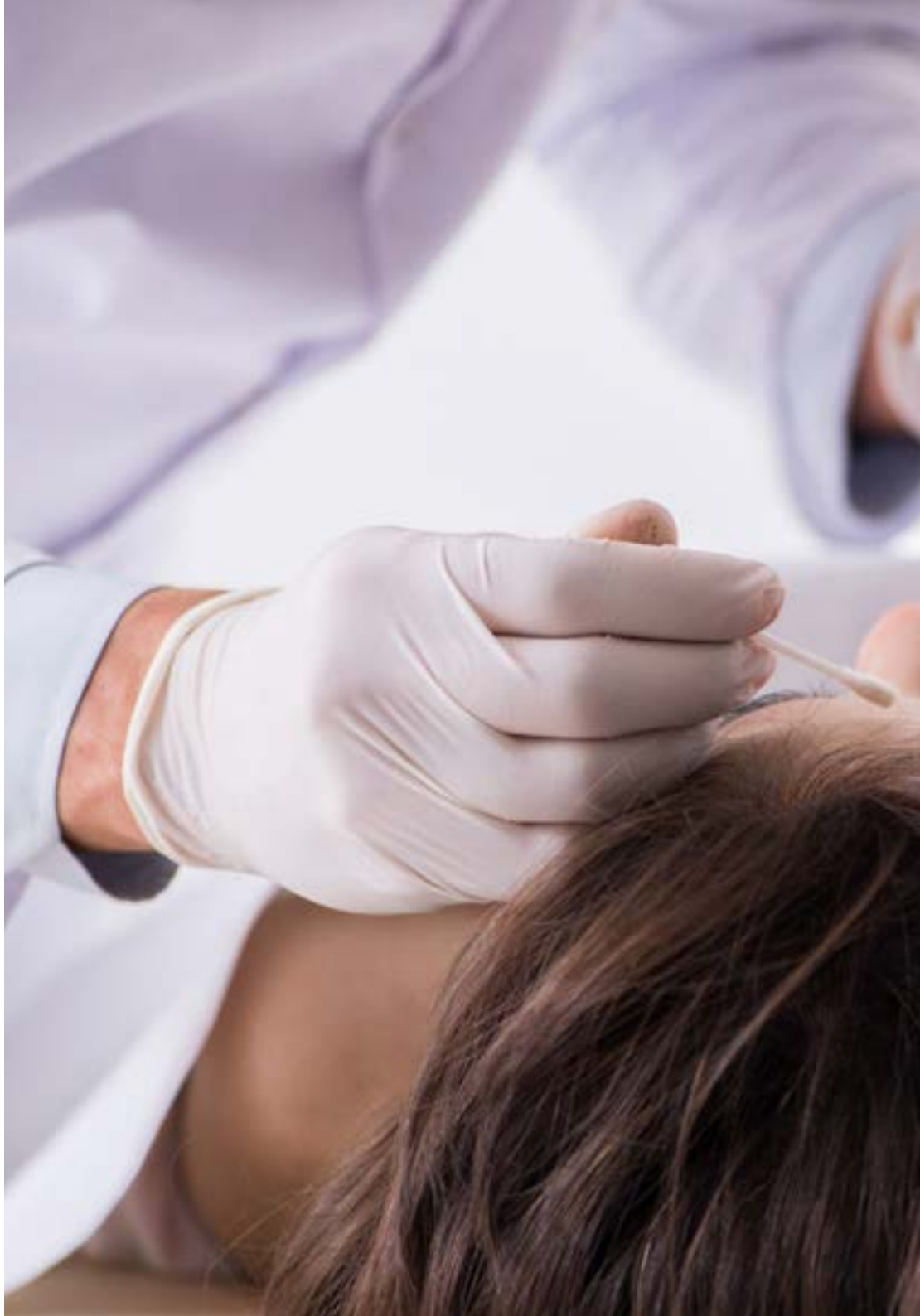


Si tu objetivo es mejorar en tu profesión, adquirir una cualificación que te habilite para competir entre los mejores, no busques más. Esta capacitación dará el impulso que tu carrera necesita"

Objetivo general

Formar profesionales habilitados para el ejercicio de la Psicología Criminal que puedan intervenir con capacidad real de trabajo y con resultados óptimos, apoyados en los conocimientos teóricos y prácticos más actualizados y útiles para su profesión

Este programa está dirigido a todos los psicólogos que quieren alcanzar un alto grado de especialización"





Objetivos específicos

Módulo 1. Psicopatología 1

- Aprender las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicopatología
- Aprender los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico de la personalidad a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad
- Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la psicología
- Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados
- Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicopatología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos
- Identificar los procesos y las etapas del desarrollo psicológico de la personalidad a lo largo del ciclo vital. Discriminar en estos procesos y etapas los aspectos de normalidad y anormalidad
- Identificar los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico. Discriminar entre los métodos de evaluación el más adecuado en función del ámbito aplicado de la psicología, así como de las garantías científicas que presente
- Explicar los diseños experimentales con los que se investigan y explican los procesos psicopatológicos
- Reconocer los ámbitos de aplicación y las circunstancias en las que se debe llevar a cabo el diagnóstico e intervención sobre procesos psicopatológicos

Módulo 2. Psicopatología 2

- Fijar los objetivos y metas de una intervención psicológica, a partir de la evaluación llevada a cabo, junto a variables psicológicas relevantes al problema que ha de evaluarse
- Discriminar variables psicológicas acorde al triple sistema de respuesta (emoción, cognición, fisiológica y conducta), procesos psicológicos (memoria, atención, etc.), variables situacionales, etc
- Identificar la aparición de posibles problemas o dificultades en un proceso de evaluación y tratamiento
- Identificar las diferencias interindividuales para poder adaptarnos a ellas y desarrollar un proceso de evaluación e intervención adecuado
- Identificar los criterios diagnósticos para poder establecerlos
- Identificar los principales procesos de interacción que se relacionan con el problema
- Identificar las técnicas que permiten evaluar estos procesos con el adecuado rigor científico
- Identificar las variables contextuales o situacionales relevantes al problema
- Discriminar qué técnicas utilizar para una correcta evaluación e intervención de las conductas, en función del contexto en el que se desarrollan
- Fijarse objetivos acordes con los resultados de la evaluación





Módulo 3. Psicología Jurídica

- Identificar diferencias, problemas y necesidades
- Analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales
- Elaborar informes orales y escritos
- Conocer obligaciones deontológicas de la Psicología
- Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.)
- Conocer técnicas para la elaboración de informes psicológicos
- Proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa
- Analizar e interpretar los resultados de la evaluación
- Explicar las motivaciones humanas, las estructuras biológicas que las sustentan y los mecanismos psicológicos que las organizan
- Planificar y realizar una entrevista
- Reconocer el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales

Módulo 4. Criminología

- Identificar y explicar críticamente, los diferentes enfoques en criminología con relación a la reacción social contra el delito
- Crear programas de prevención que den respuesta al alto grado de delincuencia que existe en la sociedad y paralelamente dar tratamiento a conductas antisociales y delictivas
- Habilidad para observar y detectar conductas antisociales y/o delictivas

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales en la Psicopatología Criminal, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder profundizar en el área de conocimiento y realizar publicaciones de calidad académica.





Este Experto Universitario en Psicopatología Criminal contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Psicopatología 1

1.1. Historia de la psicopatología
- 1.1.1. Orígenes de la idea de enfermedad mental
- 1.1.2. Medicina y psicopatología
- 1.1.3. Psicología y psicopatología

1.2. Concepto y modelos en psicopatología
- 1.2.1. Criterios de definición en psicopatología
- 1.2.2. Concepto de anormalidad
- 1.2.3. Modelos explicativos en psicopatología
- 1.2.4. Modelos de intervención

1.3. Clasificación y diagnóstico en psicopatología
- 1.3.1. Estructura taxonómica en psicopatología
- 1.3.2. Desarrollo de las clasificaciones en psicopatología y sistemas de clasificación: CIE-10 y DSM-IV y DSM V
- 1.3.3. El DSM-IV-TR y el DSM V

1.4. Psicopatología de la atención y la percepción
- 1.4.1. Psicopatología clásica de la atención y alteraciones atencionales en trastornos mentales
- 1.4.2. Distorsiones perceptivas
- 1.4.3. Alucinaciones y otros engaños perceptivos
- 1.4.4. Alteraciones perceptivas características de algunos trastornos mentales

1.5. Psicología del pensamiento y del lenguaje
- 1.5.1. Pensamiento y discurso
- 1.5.2. Categorías y características de los trastornos formales del pensamiento
- 1.5.3. Concepto y clasificación de los trastornos del lenguaje
- 1.5.4. El delirio: concepto, clasificación, modelos explicativos y su presencia en los trastornos mentales

1.6. Psicología de la memoria
- 1.6.1. Amnesia y distorsiones de la memoria
- 1.6.2. Trastorno amnésico y déficit de memoria en algunos trastornos mentales
- 1.6.3. Conclusiones

1.7. Estrés y ansiedad
- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. Modelos de estrés
- 1.7.3. Modelos sobre ansiedad y trastornos de ansiedad
- 1.7.4. Conclusiones

1.8. Trastornos de ansiedad, trastornos obsesivo compulsivos y trastornos de estrés postraumático: características, etiología, modelos explicativos y tratamientos reconocidos
- 1.8.1. Trastorno de angustia y agorafobia: características clínicas y modelo explicativo
- 1.8.2. Fobia Social: características clínicas y modelo explicativo
- 1.8.3. Trastorno de Ansiedad Generalizada: características clínicas y modelo explicativo
- 1.8.4. Trastornos obsesivo-compulsivos: características clínicas y modelo explicativo
- 1.8.5. Trastorno Dismórfico Corporal
- 1.8.6. Estrés y trauma: características clínicas y modelo explicativo
- 1.8.7. Abordaje y tratamientos en los trastornos de ansiedad

1.9. Trastornos somatomorfos
- 1.9.1. Características diagnósticas de los trastornos somatomorfos
- 1.9.2. Etiología y modelos explicativos
- 1.9.3. Tratamientos reconocidos

1.10. Trastornos disociativos
- 1.10.1. El concepto del fenómeno disociativo
- 1.10.2. Clasificación y características de los trastornos disociativos
- 1.10.3. Modelos explicativos
- 1.10.4. Tratamientos reconocidos



Módulo 2. Psicopatología 2

2.1. Trastornos del control de impulsos
- 2.1.1. Tipos de trastornos de control de impulsos no clasificados en otros apartados
- 2.1.2. Características clínicas
- 2.1.3. Etiología y modelos explicativos
- 2.1.4. Tratamientos

2.2. Trastornos del estado de ánimo
- 2.2.1. Introducción al concepto de depresión y manía
- 2.2.2. Clasificación y características de los trastornos específicos del estado de ánimo
- 2.2.3. Clasificación y características de los subtipos bipolares
- 2.2.4. Teorías y modelos explicativos
- 2.2.5. Tratamientos reconocidos

2.3. Esquizofrenia y trastornos relacionados
- 2.3.1. Características clínicas, clasificación y diagnóstico de la esquizofrenia y trastornos relacionados
- 2.3.2. Modelos explicativos de orientación cognitiva
- 2.3.3. Fisiopatología e hipótesis psicobiológicas de la esquizofrenia y trastornos relacionado
- 2.3.4. Tipos de intervención y tratamientos

2.4. Trastornos de la personalidad
- 2.4.1. Consideraciones generales sobre la personalidad y sus trastornos
- 2.4.2. Características clínicas y clasificación diagnóstica de los trastornos de personalidad
- 2.4.3. Teorías y modelos explicativos
- 2.4.4. Tratamientos

2.5. Trastornos sexuales y parafilias
- 2.5.1. Clasificación y descripción clínica de distintos trastornos sexuales
- 2.5.2. Modelos explicativos de los trastornos sexuales
- 2.5.3. Pautas de intervención y tratamientos
- 2.5.4. Características clínicas de las parafilias y su abordaje

2.6. trastornos alimentarios: anorexia nerviosa y bulimia
- 2.6.1. Características clínicas
- 2.6.2. Etiología y modelos explicativos
- 2.6.3. Tipos de tratamiento

2.7. Alcoholismo y drogodependencias
- 2.7.1. Características clínicas del abuso y dependencia de sustancias
- 2.7.2. Características clínicas del abuso y la dependencia de distintas sustancias psicoactivas
- 2.7.3. Diagnóstico y psicopatología del abuso y dependencia al alcohol y otras sustancias psicoactivas
- 2.7.4. Hipótesis explicativas en el alcoholismo y las drogodependencias
- 2.7.5. Tipos de intervención y tratamiento

2.8. Trastornos del sueño
- 2.8.1. Clasificación de los trastornos del sueño
- 2.8.2. Características clínicas
- 2.8.3. Propuestas de intervención y tratamiento
- 2.8.4. Conclusiones

2.9. Trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia
- 2.9.1. Clasificación de los trastornos de la infancia, la niñez y la adolescencia
- 2.9.2. Características clínicas de los más importantes trastornos de la infancia, la niñez y la adolescencia
- 2.9.3. Pautas de intervención

2.10. Trastornos de la vejez
- 2.10.1. Trastornos relevantes en la vejez: características clínicas
- 2.10.2. Demencias: tipos, clasificaciones y características
- 2.10.3. Etiología de las principales demencias y tratamientos recomendados

Módulo 3. Psicología Jurídica

3.1. Psicología jurídica
- 3.1.1. ¿Qué es Psicología jurídica?
- 3.1.2. Acto y hecho jurídico.
- 3.1.3. La unión: psicología y derecho.
- 3.1.4. Núcleos de acción.
- 3.1.5. Praxis y deontología

3.2. El informe pericial
- 3.2.1. Qué es el informe pericial
- 3.2.2. Tipos de informe según escenarios
- 3.2.3. Partes del informe
- 3.2.4. Realización del informe

3.3. El peritaje psicológico
- 3.3.1. Perito y peritaje.
- 3.3.2. Etapas del peritaje forense psicológico.
- 3.3.3. Escenarios de peritaje psicológico.
- 3.3.4. La entrevista

3.4. El proceso penal
- 3.4.1. Las partes del proceso penal
- 3.4.2. Imputabilidad vs inimputabilidad psicológica
- 3.4.3. Causas de la inimputabilidad psicológica

3.5. El proceso civil
- 3.5.1. Derecho civil y de familia
- 3.5.2. Papel en la guarda y custodia
- 3.5.3. Papel en la adopción y tutela
- 3.5.4. Efecto psicológico del Divorcio

3.6. Ámbito laboral
- 3.6.1. Determinación de incapacidad psicológica parcial
- 3.6.2. Determinación de incapacidad psicológica total
- 3.6.3. Efectos psicológicos de la naturaleza del trabajo
- 3.6.4. Efectos psicológicos del Mobbing

3.7. El menor en los procesos judiciales
- 3.7.1. Qué es la delincuencia juvenil
- 3.7.2. Teorías psicológicas que explican la delincuencia del menor
- 3.7.3. Factores de riesgo de la delincuencia del menor
- 3.7.4. La ley y el menor infractor

3.8. La mediación
- 3.8.1. El concepto de conflicto
- 3.8.2. Alternativas de solución no judiciales
- 3.8.3. Teorías de la mediación
- 3.8.4. Técnica en la mediación
- 3.8.5. Procesos de mediación

3.9. Victimología
- 3.9.1. Aproximación psicológica
- 3.9.2. Quién es la victima
- 3.9.3. Tipos de victima
- 3.9.4. Víctima vs victimario
- 3.9.5. Papel de la psicología

3.10. Psicología penitenciaria
- 3.10.1. Teorías del delito
- 3.10.2. Factores de riesgo
- 3.10.3. Evaluación penitenciaria
- 3.10.4. Principios de intervención penitenciaria
- 3.10.5. Personalidad y crimen

Módulo 4. Criminología

4.1. La identificación en criminalística
- 4.1.1. Identificación de personas
- 4.1.2. Identificación de cadáveres recientes, antiguos y restos
- 4.1.3. Identificación a partir de indicios

4.2. Estudio de las huellas
- 4.2.1. Zuckerman
- 4.2.2. Eynsenck
- 4.2.3. Cloninger

4.3. Investigación de las manchas de sangre
- 4.3.1. Personalidad Social
- 4.3.2. Personalidad Desviada
- 4.3.3. Personalidad Antisocial

4.4. Otras manchas biológicas
- 4.4.1. Egocentrismo
- 4.4.2. Agresividad
- 4.4.3. Labilidad
- 4.4.4. Indiferencia afectiva

4.5. Genética Forense
- 4.5.1. Origen de la criminología
- 4.5.2. Criminología de la personalidad
- 4.5.3. Criminología Clínica
- 4.5.4. Criminología del desarrollo
- 4.5.5. Niveles de interpretación

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



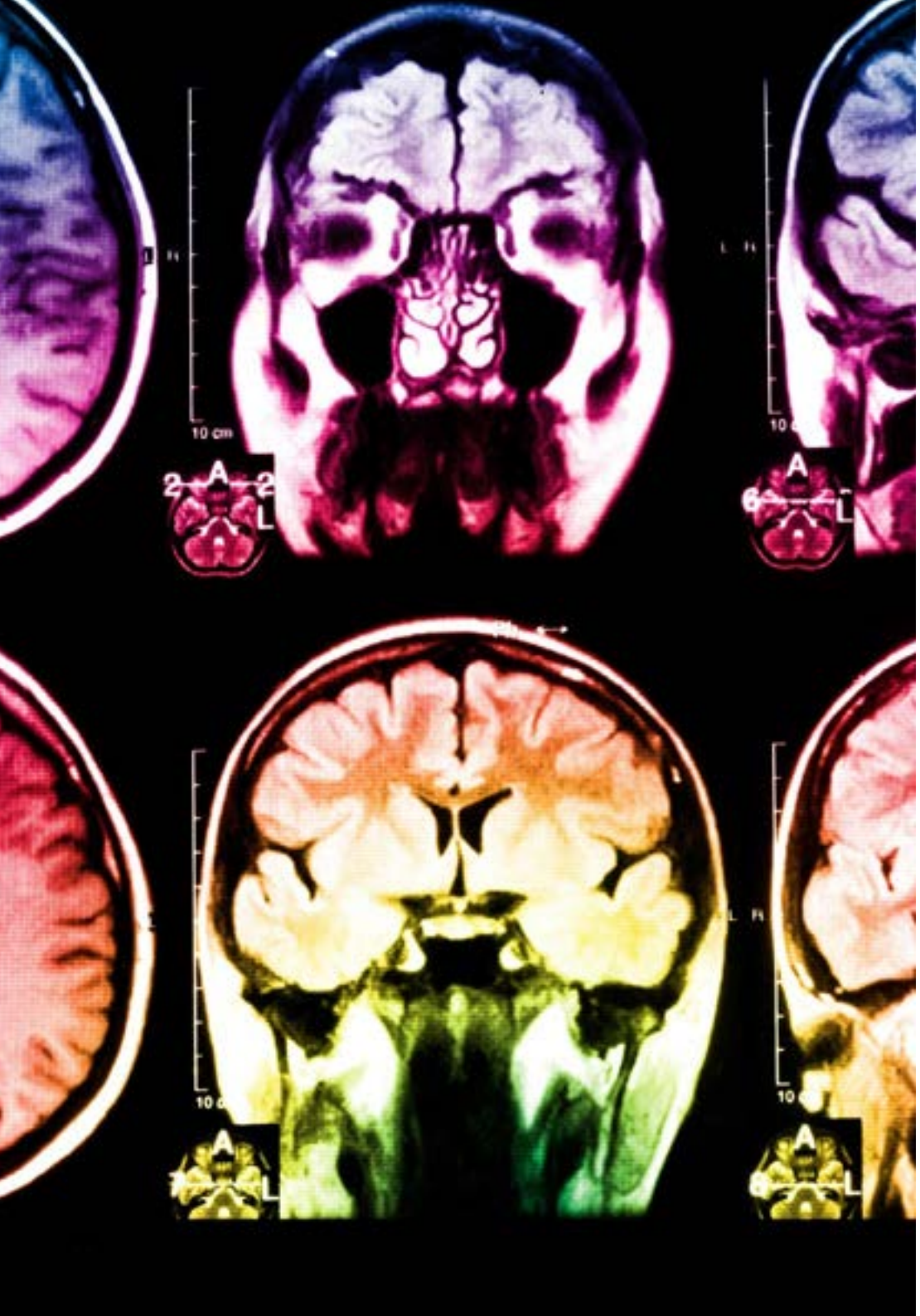
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

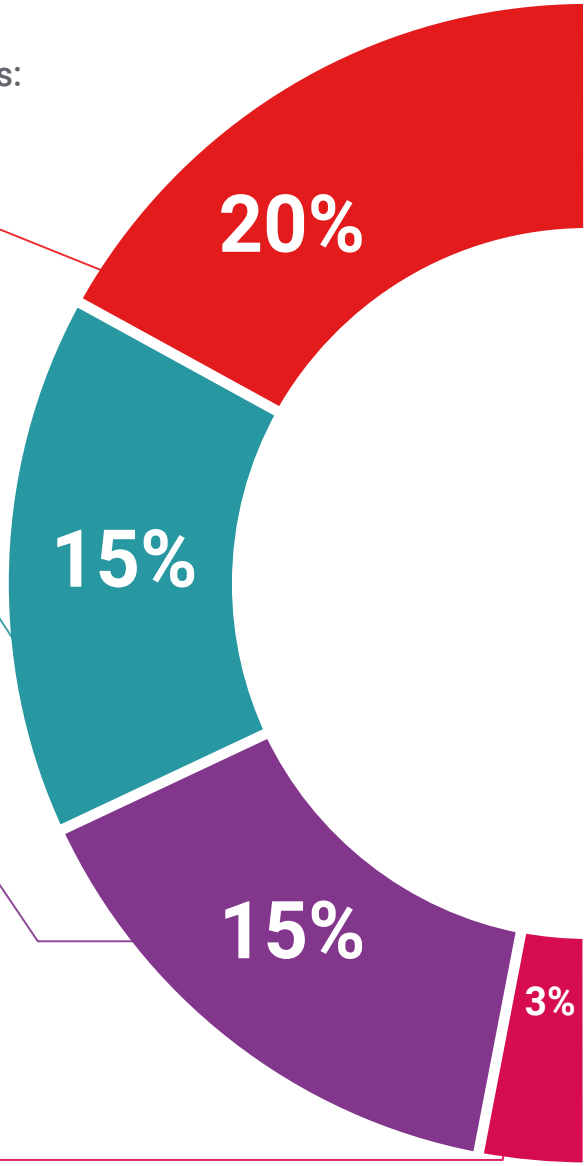
Resúmenes interactivos

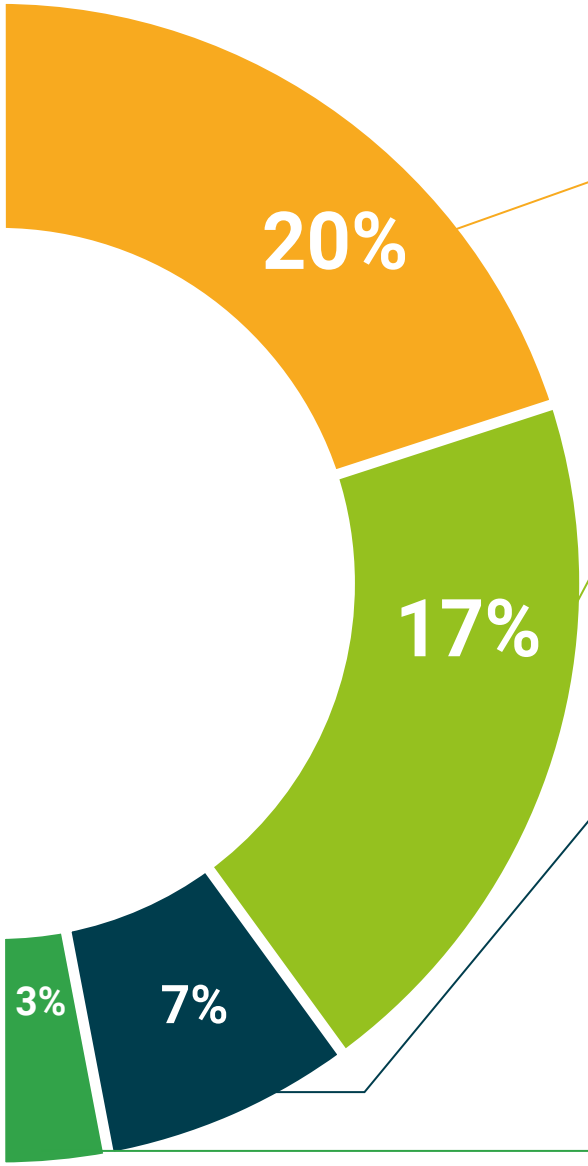
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Psicopatología Criminal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Psicopatología Criminal** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Psicopatología Criminal**

Nº Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Psicopatología Criminal

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Psicopatología Criminal

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario
Psicopatología Criminal



tech universidad tecnológica