Experto Universitario
Psicología del Trabajo y las Organizaciones



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Psicología del Trabajo y las Organizaciones

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-psicologia-trabajo-organizaciones

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 14*

04 Metodología — *pág. 20*

05 Titulación — *pág. 28*

01

Presentación

En un escenario tan intensamente normatizado como el laboral, la actuación del psicólogo es una herramienta clave para mejorar la gestión y el desarrollo. Conocer y saber utilizar las diferentes técnicas de intervención permite al profesional de este campo el desarrollo en un campo inmenso de posibilidades laborales. Este Experto surge para dar al psicólogo la especialización más completa con el fin de abrirle este nuevo camino de intervención y éxito. Un Experto de alto nivel que dará el impulso que tu carrera necesita.





Este Experto ampliará tus horizontes como psicólogo y te permitirá crecer personal y profesionalmente"

La psicología también tiene como objetivo mejorar el ámbito laboral, tanto a los individuos como a las propias organizaciones. Ésta se fundamenta en el estudio del esfuerzo humano y su comportamiento como individuo, para poder trasladarlo a un ámbito mayor y conocer en profundidad el funcionamiento de las empresas y la conjunción de la personalidad en un mismo espacio.

Este Experto proporciona amplios conocimientos en modelos y técnicas avanzadas en Psicología del Trabajo y las Organizaciones. Para ello, contarás con un profesorado que destaca por su amplia experiencia profesional en los diferentes ámbitos en los que se desarrolla la psicología y en los distintos sectores de la población.

A lo largo de este programa, recorrerás todos los planteamientos actuales en el trabajo del psicólogo. Aprenderás a diferenciar entre coaching ejecutivo, personal y empresarial; serás capaz de identificar las diferencias entre conducta grupal e individual, motivar a las personas y ejercer el liderazgo, así como a identificar los diferentes trastornos psicopatológicos en las etapas de la niñez y la adolescencia.

No solo te llevaremos a través de los conocimientos teóricos que te ofrecemos, sino que te mostraremos otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, más sencilla y más eficiente. Trabajaremos para mantenerte motivado y para crear en ti pasión por el aprendizaje, ayudándote a pensar y a desarrollar el pensamiento crítico.

Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.

Este **Experto en Psicología del Trabajo y las Organizaciones** contiene el programa académico más completo y actualizado del panorama universitario. Las características más destacadas de la especialización son:

- El desarrollo de 100 casos prácticos presentados por expertos en Psicología del Trabajo y las Organizaciones.
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el psicólogo.
- Las novedades e innovaciones de los diferentes campos de la psicología.
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas.
- Su especial hincapié en metodologías de vanguardia.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Una especialización creada para profesionales que aspiran a la excelencia y que te permitirá adquirir nuevas competencias y estrategias de manera fluida y eficaz"

Todos los aspectos del Experto han sido concebidos con el mismo criterio de excelencia, para que en todo el recorrido formativo encuentres el apoyo y la respuesta que necesitas"

Aprende de manera amena e interesante y alcanza tus objetivos de la forma más sencilla.

Este Experto marca la diferencia entre un profesional con muchos conocimientos y un profesional realmente preparado para la práctica.

Incluye un cuadro docente muy amplio de profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se apoya en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la investigación.



02

Objetivos

Los objetivos de este programa se han establecido como guía de desarrollo de toda la especialización, con la misión concreta de ofrecer al alumno una capacitación muy intensiva que impulse realmente su progresión profesional. Un viaje de crecimiento personal que te llevará hasta la calidad máxima en tu intervención como psicólogo.





Si tu objetivo es mejorar en tu profesión, adquirir una cualificación que te habilite para competir entre los mejores, no busques más. Esta especialización dará el impulso que tu carrera necesita"

Objetivo general

- Formar profesionales habilitados para el ejercicio de la Psicología del Trabajo y las Organizaciones que puedan intervenir con capacidad real de trabajo y con resultados óptimos, apoyados en los conocimientos teóricos y prácticos más actualizados y útiles para su profesión.





Objetivos específicos

Módulo 1. Psicología Social

- Describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.
- Describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e ínterorganizacional (e intergrupal).
- Identificar problemas y necesidades organizacionales e ínter organizacionales.
- Analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.
- Elaborar informes orales y escritos.
- Conocer el marco teórico de referencia dirigido a evaluar y modificar los procesos psicosociales y cognitivos que intervienen en el comportamiento individual.
- Poseer la capacidad para interpretar los datos e indicadores sociales en su relación con el compartimiento humano.
- Comprender la conducta humana desde el punto de vista individual y colectivo.
- Justificar por qué la conducta humana es menos racional de lo que se presupone, abordando los conceptos sociales de liderazgo, influencia y comportamiento colectivo.

Módulo 2. Modelos Antropológicos en Psicología

- Poseer conocimiento sobre la persona y las sociedades en las que se desenvuelve
- Contrastar con las diferentes escuelas antropológicas que se presenten.
- Aprender conocimientos básicos derivados de la antropología filosófica, la antropología cultural y la etnología.
- Describir la línea temporal de las dinámicas que ocurren en la persona de la antropología.
- Aprender cómo la persona es creación de la cultura y creadora de cultura y el papel específico de la psicología respecto a ello.
- Comprender las diferencias culturales y sus aportaciones a un conocimiento de la persona y de la sociedad más amplio.

Módulo 3. Psicología de la Interacción Social

- Conocer las teorías y procesos psicosociales que están implicados en la interacción social, así como los modelos, conceptos y métodos por los que se articulan dichos procesos.
- Reflexionar sobre sus propios procesos de interacción social internos (capacitación de la identidad, autoconcepto y emociones) y sobre los que están ligados a los contextos en los que el individuo se sustenta (la familia y la cultura).
- Conocer los instrumentos que ayuden a detectar situaciones de riesgo para una conducta social
- Profundizar en estrategias, conceptos e ideas para promover dicha conducta social sana. Se contará para ello con la exposición de diferentes estudios e investigaciones científicas.
- Obtener una visión global de lo que puede llevar a una conducta determinada y, lo que es más importante, facilitar conductas sociales con procesos más adaptativos.





Módulo 4. Psicología del Trabajo

- Analizar necesidades y demandas de los individuos respecto al trabajo.
- Identificar diferencias, problemas y necesidades relacionadas con las organizaciones y los trabajadores.
- Describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.
- Analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales y los procesos grupales.
- Describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e interorganizacional
- Seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.
- Definir los objetivos y elaborar el plan de intervención básico en función de las características de la organización y de los trabajadores.
- Elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos empresariales.
- Aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de las personas vinculadas con el desarrollo laboral del individuo.
- Elaborar informes orales y escritos. Proporcionar retroalimentación a los implicados de forma adecuada y precisa.

03

Estructura y contenido

Los contenidos de esta completa especialización han sido desarrollados por los profesionales más competentes de este sector, con un criterio de alta calidad en cada uno de los momentos de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento.





Este Experto contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Psicología Social

1.1. Concepto de psicología social
- 1.1.1. Evolución histórica de la psicología social
- 1.1.2. Necesidades psicosociales básicas: claves para entender la conducta humana
- 1.1.3. El poder de la situación para la explicación de la conducta humana
- 1.1.4. Las principales aportaciones de la psicología social

1.2. La Cognición social
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. El objeto de la psicología de la cognición social
- 1.2.3. El papel del conocimiento previo en el procesamiento de la información
- 1.2.4. El procesamiento elaborado y el pensamiento lógico
- 1.2.5. La motivación, el afecto y las emociones
- 1.2.6. El pensamiento automático

1.3. Percepción de las personas y de sus acciones
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. Comunicación no verbal
- 1.3.3. Formación de impresiones
- 1.3.4. Atribución de causalidad
- 1.3.5. Aplicaciones

1.4. Las actitudes
- 1.4.1. Definición, naturaleza y medida de las actitudes
- 1.4.2. El problema de la consistencia entre las actitudes y la conducta
- 1.4.3. Cambio de actitudes y la persuasión
- 1.4.4. Teoría de la disonancia cognitiva de Festinger (1957)

1.5. Procesos de influencia social
- 1.5.1. Influencia social y cambio de actitudes
- 1.5.2. Conformismo
- 1.5.3. Obediencia a la autoridad
- 1.5.4. La influencia de las minorías: procesos de conversión

1.6. Técnicas de manipulación interpersonal
- 1.6.1. Técnicas que utilizan la trampa de la decisión
- 1.6.2. Técnicas que utilizan el señuelo y el compromiso
- 1.6.3. Otras técnicas de manipulación interpersonal
- 1.6.4. Técnicas combinadas

1.7. Autoconcepto e identidad social
- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. El autoconcepto e identidad social.
- 1.7.3. Relación entre identidad personal e identidad social

1.8. Psicología social de los grupos
- 1.8.1. Definición de grupo
- 1.8.2. Estructura del grupo
- 1.8.3. Psicología de los grupos e influencia social: liderazgo
- 1.8.4. La teoría de la identidad
- 1.8.5. Relaciones intergrupales

1.9. El comportamiento colectivo
- 1.9.1. Facilitación social y holgazanería social
- 1.9.2. Desindividualización
- 1.9.3. Polarización grupal
- 1.9.4. Pensamiento de grupo
- 1.9.5. El individuo y las sectas

1.10. Estereotipos, prejuicios, discriminación y psicología de la conducta agresiva y violenta
- 1.10.1. Psicología social del prejuicio
- 1.10.2. El racismo: mecanismos y procesos psicológicos
- 1.10.3. Cómo reducir los prejuicios y el racismo
- 1.10.4. El comportamiento agresivo y violento
- 1.10.5. Raíces de las conductas agresivas
- 1.10.6. La maldad humana y la banalidad del mal
- 1.10.7. El acoso laboral



Módulo 2. Modelos antropológicos en Psicología

2.1. Naturaleza e historia de la antropología
- 2.1.1. Definición. Ramas de la antropología
- 2.1.2. Historia de la antropología
- 2.1.3. La antropología en el siglo XX
- 2.1.4. La antropología en tiempos modernos

2.2. Antropología cultural
- 2.2.1. La antropología cultural
- 2.2.2. Etnocentrismo, relativismo cultural y derechos humanos
- 2.2.3. Universalidad, generalidad y particularidad
- 2.2.4. Mecanismos de cambio de la cultura
- 2.2.5. El multiculturalismo
- 2.2.6. El paradigma del relativismo cultural

2.3. La persona humana
- 2.3.1. La persona como fin en sí misma
- 2.3.2. La persona en el espacio y en el tiempo
- 2.3.3. La persona como ser capaz
- 2.3.4. La naturaleza humana

2.4. La afectividad y la dinámica humana
- 2.4.1. Emociones, sentimientos y pasiones
- 2.4.2. Clasificación de las emociones, pasiones y sentimientos
- 2.4.3. Temperamento, carácter y personalidad
- 2.4.4. Naturaleza y objeto de la voluntad
- 2.4.5. Entendimiento y voluntad
- 2.4.6. El acto voluntario

2.5. La vida como ornamento: la dimensión sentimental
- 2.5.1. El superficial: vivir desde la epidermis
- 2.5.2. Los problemas del sentimentalismo
- 2.5.3. El infantilismo
- 2.5.4. Las patologías sentimentales: la prisa, el éxito y el ruido
- 2.5.5. La virtud como sentido

2.6. Las tipologías del carácter
- 2.6.1. Los tres factores elementales del carácter
- 2.6.2. El carácter activo
- 2.6.3. Tipologías de Kretschmer
- 2.6.4. La tipología de Sheldon

2.7. Lenguaje y comunicación
- 2.7.1. El fundamento antropológico del lenguaje
- 2.7.2. Condiciones lingüísticas y fundamentos del lenguaje
- 2.7.3. Diferencias entre el lenguaje animal y el lenguaje humano

2.8. El hombre, como ser social
- 2.8.1. Elementos y fines de la sociedad
- 2.8.2. La ética como vínculo social
- 2.8.3. Planteamientos de la sociedad desde la época moderna

2.9. El aprendizaje emocional
- 2.9.1. La inteligencia emocional
- 2.9.2. La alfabetización emocional
- 2.9.3. Conclusiones

2.10. Evolución y alfabetización
- 2.10.1. El ritmo y su importancia en la evolución emotiva
- 2.10.2. La función preventiva de la alfabetización emocional
- 2.10.3. Conclusiones

Módulo 3. Psicología de la Interacción Social

3.1. Introducción a la materia
- 3.1.1. El porqué de la importancia de los procesos de interacción social
- 3.1.2. El origen: Darwin
- 3.1.3. Lagunas que se han rellenado: desarrollos posteriores de la Teoría Darwinista
- 3.1.4. Perspectiva evolucionista
- 3.1.5. Competición y cooperación

3.2. Contexto cultural y su influencia en los procesos de interacción social
- 3.2.1. Introducción
- 3.2.2. Psicología social y cultura
- 3.2.3. Conclusiones

3.3. Las emociones en la interacción social
- 3.3.1. Definiciones de la emoción y términos relacionados
- 3.3.2. Teorías del estudio de la emoción
- 3.3.3. Influencias sociales y el contexto social
- 3.3.4. El papel de los otros y de la cultura sobre la expresión emocional
- 3.3.5. La regulación y el autocontrol emocionales

3.4. Autoconcepto e identidad social
- 3.4.1. El estudio del yo
- 3.4.2. La investigación del autoconcepto y de la autoestima
- 3.4.3. Autoconcepto y autoestima en la adolescencia

3.5. Relaciones de pareja
- 3.5.1. Indicadores de salud de la pareja
- 3.5.2. Patología de la pareja
- 3.5.3. El apego
- 3.5.4. Tipos de crisis que se pueden dar en la pareja

3.6. Relaciones familiares exitosas
- 3.6.1. Introducción: el modelo sistémico y enfoques relevantes
- 3.6.2. La comunicación como base de las relaciones familiares
- 3.6.3. Familia sana: contexto favorecedor de más posibilidades
- 3.6.4. Psicoeducación emocional familiar

3.7. Agresión y sus consecuencias en el mundo actual
- 3.7.1. Definición
- 3.7.2. Supuestos básicos del análisis psicosocial de la agresión
- 3.7.3. Teorías psicosociales
- 3.7.4. Mecanismos implicados en el proceso de agresión

3.8. Prevención e intervención de las conductas agresivas-violentas en infancia y adolescencia
- 3.8.1. Definición del concepto de bulliyng.
- 3.8.2. Teorías explicativas de la agresividad y de la conducta violenta
- 3.8.3. Contextos y factores implicados en la violencia entre iguales
- 3.8.4. Investigaciones sobre la prevalencia de la violencia entre iguales

3.9. Ayuda y altruismo
- 3.9.1. Historia de la conducta de ayuda en psicología social
- 3.9.2. Conceptos básicos: conducta prosocial, conducta de ayuda, altruismo y cooperación
- 3.9.3. Teorías explicativas sobre los orígenes y las tendencias prosociales

3.10. Procesos de influencia social
- 3.10.1. Análisis psicosocial de la influencia social
- 3.10.2. Influencia centrada en el individuo
- 3.10.3. Influencia centrada en el grupo
- 3.10.4. Aplicación de la influencia social a diferentes aspectos de la sociedad

Módulo 4. Psicología del Trabajo

4.1. Introducción a la psicología del trabajo.
- 4.1.1. Marco conceptual e histórico.
- 4.1.2. Marco conceptual de la psicología del trabajo
- 4.1.3. Técnicas y métodos de investigación en la psicología del trabajo.
- 4.1.4. Evolución histórica de la psicología del trabajo.
- 4.1.5. Áreas de actuación de la psicología del trabajo
- 4.1.6. Aspectos legales y económicos

4.2. El trabajo como fenómeno social y actividad humana en el marco de la psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos
- 4.2.1. Introducción: el trabajo como fenómeno social y actividad humana en el marco de la psicología del trabajo.
- 4.2.2. Análisis de puestos de trabajo (APT)
- 4.2.3. Valoración de los puestos de trabajo (VPT)

4.3. La evaluación del personal en psicología del trabajo, de los recursos humanos y de las organizaciones:
- 4.3.1. Evaluación del personal desde el enfoque del rasgo y evaluación y desarrollo de competencias del trabajador.
- 4.3.2. La evaluación del personal en psicología del trabajo.
- 4.3.3. Conclusiones

4.4. Reclutamiento y selección del personal.
- 4.4.1. El reclutamiento y la selección del personal en el marco de la psicología del trabajo
- 4.4.2. El proceso de reclutamiento y selección de personal
- 4.4.3. Criterios de validez, fiabilidad y eficiencia en el proceso de selección del personal

4.5. Psicología del trabajo y formación del personal.
- 4.5.1. Introducción
- 4.5.2. La formación del personal del personal en el marco de la psicología del trabajo
- 4.5.3. La formación del personal como proceso
- 4.5.4. Conclusiones

4.6. Métodos de formación del personal
- 4.6.1. Métodos didácticos en formación presencial
- 4.6.2. Métodos didácticos en teleformación
- 4.6.3. Conclusiones

4.7. La evaluación del rendimiento y del potencial. La planificación de carrera.
- 4.7.1. Introducción
- 4.7.2. El proceso de evaluación del rendimiento
- 4.7.3. El ciclo anual de evaluación del rendimiento
- 4.7.4. Evaluación del potencial

4.8. Satisfacción y clima laboral.
- 4.8.1. Introducción
- 4.8.2. Concepto de clima laboral y beneficios de los estudios de clima
- 4.8.3. Condiciones para el éxito de un estudio de clima laboral
- 4.8.4. Indicadores del clima laboral
- 4.8.5. Satisfacción y clima laboral
- 4.8.6. Intervenciones para mejorar el clima laboral

4.9. Salud ocupacional y riesgos psicosociales en el trabajo.
- 4.9.1. Introducción
- 4.9.2. Concepto de salud laboral
- 4.9.3. Condiciones relacionadas con la salud laboral: riesgos psicosociales.

4.10. La actividad laboral a lo largo del ciclo vital: desempleo, jubilación. Principales problemas psicológicos asociados a la actividad laboral
- 4.10.1. Actividad laboral a lo largo del ciclo vital
- 4.10.2. Principales problemas psicológicos asociados a la actividad laboral: estrés laboral, burnout y acoso laboral
- 4.10.3. Programas de prevención e intervención para el fomento de la salud laboral

04

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los psicólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



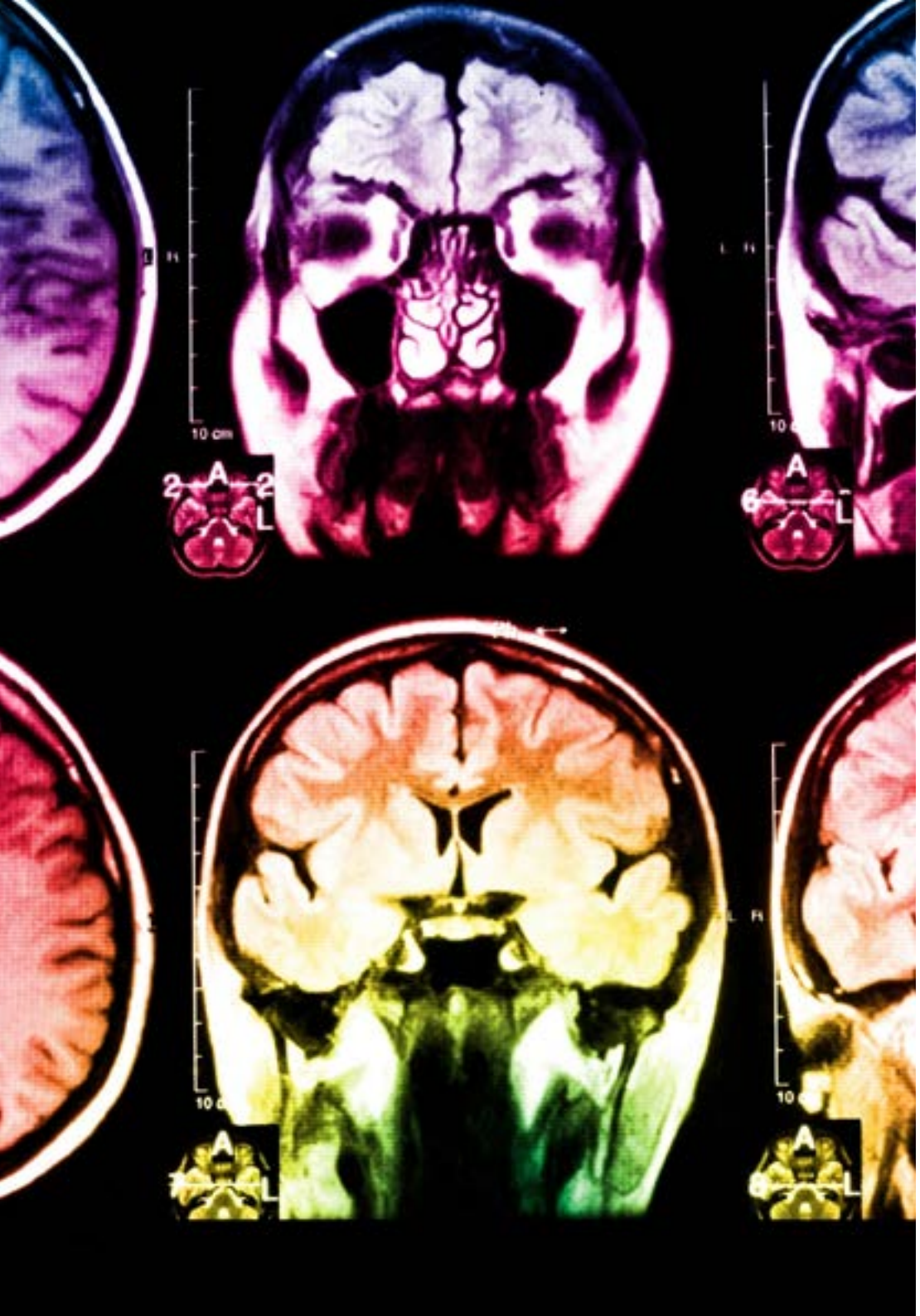
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

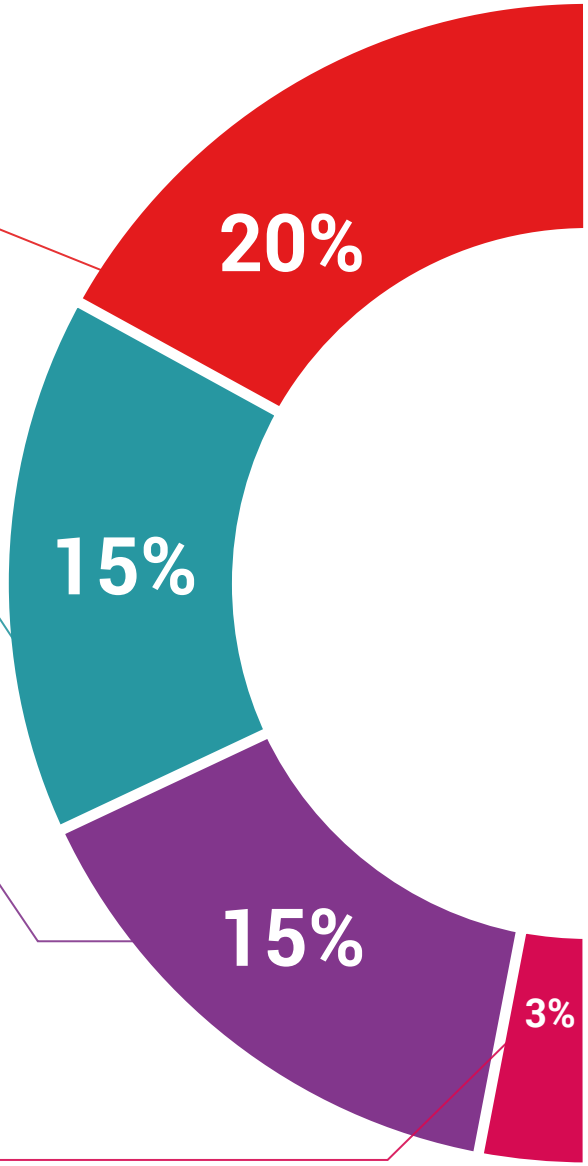
Resúmenes interactivos

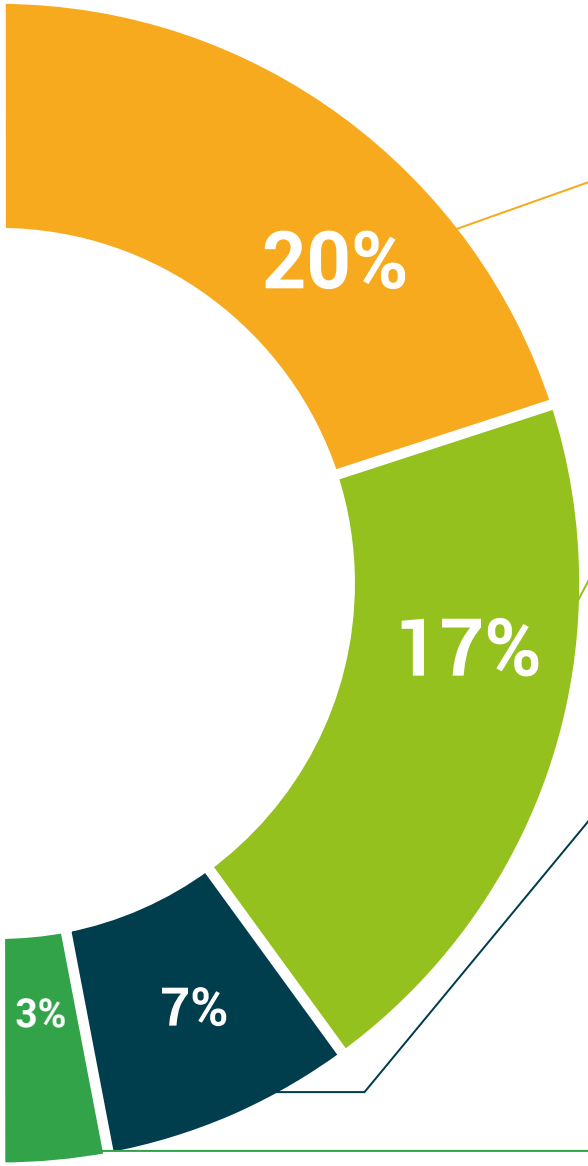
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

05

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu especialización. Una oportunidad de progresar, con el apoyo y el seguimiento de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.





Incluye en tu especialización un título de Experto en Psicología del Trabajo y las Organizaciones: Un paso de gigante en tu competitividad en el sector"

Este **Experto Universitario en Psicología del Trabajo y las Organizaciones** te aportará todos los conocimientos de un profesional de alto nivel.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Experto Universitario** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Psicología del Trabajo y las Organizaciones**

Nº Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Psicología del Trabajo y las Organizaciones

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Psicología del Trabajo y las Organizaciones

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario
Psicología del Trabajo y las Organizaciones



tech universidad tecnológica