Diplomado

Terapia Orofacial y Atención Temprana para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Terapia Orofacial y Atención Temprana para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Avalado por: TECH - Universidad Tecnológica
Horas: **150 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/diplomado/terapia-orofacial-atencion-temprana-enfermeria

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La TOM (terapia orofacial y miofuncional) pretende mejorar la musculatura facial e intraoral en pacientes que cuentan con alguna patología en este sentido. Esto hace necesario que los profesionales de la enfermería actualicen sus conocimientos para mejorar la calidad de vida de sus pacientes. Gracias a este Diplomado, estos profesionales aprenderán de los principales expertos en la materia las mejores técnicas en terapia orofacial y atención temprana. Todo ello, con el objetivo de formar a enfermeros mucho más capaces y preparados para insertarse con éxito en el mercado laboral.

Los enfermeros deben estar actualizados para ser los mejores en su labor diaria"





Si quieres obtener una titulación certificada por la principal universidad privada de España, esta es la mejor elección”

La terapia miofuncional orofacial (TOM) trata de crear nuevos patrones neuromusculares que mejoren dichas funciones y también la articulación del habla y la propia estética del paciente. La base del trabajo es el sistema laríngeo, bucal, maxilar y facial, interviniendo en diversos campos como son las malformaciones, discapacidades, daño cerebral congénito o adquirido, trastornos del neurodesarrollo, etc., sin olvidar las relaciones entre TOM, logopedia y ortodoncia, así como su impacto e implicación en el neurodesarrollo y a nivel físico motor. En este caso, el profesional se adentrará en el conocimiento de la terapia orofacial en la atención temprana desde el punto de vista de la enfermería.

Así, existe una amplia demanda profesional de capacitación para adquirir las competencias necesarias que capaciten al Enfermero y otros profesionales afines de cara a una respuesta educativa, sanitaria y clínica, integral y completa. Tanto enfermeros como clínicos van a beneficiarse de acciones formativas que integren la visión de la logopedia clínica y que les permitan entender la terapia orofacial desde una perspectiva distinta.

Esta capacitación en Terapia Orofacial y Atención Temprana para Enfermería da respuesta a dicha demanda de capacitación continuada de los agentes sanitarios y educativos, y va dirigida fundamentalmente a profesionales de la Enfermería. Con esta acción formativa, el enfermero adquirirá las competencias para gestionar las alteraciones o trastornos de naturaleza logopédica en los diferentes contextos de trabajo. Además, estos estudios pueden facilitar el acceso laboral dentro de este campo, debido a la alta demanda de este tipo de profesionales, tanto en el ámbito sanitario, como clínico.

Este **Diplomado en Terapia Orofacial y Atención Temprana para Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- El desarrollo de gran cantidad de casos prácticos presentados por expertos en terapia orofacial y atención temprana. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Las novedades sobre el empleo en terapia orofacial y atención temprana.
- Sus ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas.
- Su especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en terapia orofacial y atención temprana.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Esta es la mejor oportunidad que podrás encontrar para perfeccionar tu CV y progresar en tu profesión como enfermero”

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Terapia Orofacial y Atención Temprana para Enfermería, obtendrás una constancia emitida por la TECH - Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Terapia Orofacial y Atención Temprana para Enfermería y mejorar la atención a tus alumnos.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la terapia orofacial y la atención temprana que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la terapia orofacial y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Diplomado en Terapia Orofacial y Atención Temprana está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con pacientes con necesidad de rehabilitación logopédica. Así, el enfermero adquirirá las competencias necesarias para trabajar con pacientes de todo tipo teniendo especial conocimiento sobre aquellas patologías que requieren de la terapia orofacial y las características para ofrecer una atención temprana exitosa. De esta forma, tras finalizar el Diplomado el profesional estará completamente capacitado para ejercer en diversos entornos con mayores garantías de éxito.





Los Enfermeros necesitan continuar su capacitación en Terapia Orofacial y Atención Temprana para ayudar a sus alumnos"

Objetivos generales

- Desarrollar amplios conocimientos sobre las bases anatómicas y funcionales des sistema nervioso central y periférico.
- Estudiar la anatomía y la función de los órganos que participan en funciones básicas como respiración, fonación y deglución.
- Adquirir conocimientos tanto en evaluación como en intervención logopédica
- Profundizar en técnicas de rehabilitación avaladas en la práctica clínica.
- Desarrollar destrezas en la intervención adquiridas de disciplinas complementarias como la neuropsicología, la fisioterapia y la psicología.
- Manejarse en la valoración, diagnóstico y tratamiento de los trastornos neurofuncionales y logopédicos en grupos específicos con alteraciones en el neurodesarrollo o alteraciones sindrómicas.
- Conocer diversos enfoques y programas de intervención en neurorrehabilitación logopédica.





Objetivos específicos

Módulo 1

- Conocer el comportamiento bucofacial, tanto innato como adquirido del lactante.
- Reconocer un correcto patrón motor en la deglución, respiración y succión.
- Detectar de manera precoz una alteración funcional en la alimentación.
- Conocer la importancia del crecimiento oro facial y desarrollo de funciones vegetativas a nivel pediátrico.
- Detectar los signos de una adecuada posición, así como aplicarlos en diversas posturas para la lactancia.
- Aprender a utilizar técnicas alternativas para la alimentación infantil.
- Aprender a manejar las diferentes estrategias de intervención a nivel orofacial en edad pediátrica en niños con trastornos durante la deglución.
- Conocer y desarrollar planes de acción durante la alimentación que pueda servir de ayuda a primera instancia con gran posibilidad de éxito.
- Crear programas de alimentación adaptados e individualizados a cada caso de forma preventiva, reeducadora y rehabilitadora.

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Terapia Orofacial y Atención Temprana para Enfermería que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en Terapia Orofacial y Atención Temprana para Enfermería"

Dirección



Dña. Santacruz García, Estefanía

- Integradora Social y LogopedaClínica
- Especialista en Terapia Orofacial y Miofuncional. Clinica Uner - Unidad de NeurorehabilitaciónIntegral de Daño Cerebral
- Docente en Cefire, Centro de Formación Innovación y Recursos Educativos de la Comunidad Valencia



D. Borrás Sanchís, Salvador

- Psicólogo
- Maestro y logopeda
- Orientador educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- Director pedagógico en Instituto DEIAP

Profesores

Dña. Álvarez Valdés, Paula del Carmen
- Logopeda Clínica Especialista en Terapia Miofuncional
- Experta en el Psicodiagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- Colaboración directa en Gabinete Odontológico

Dña. Carrasco Delarriva, Concha
- Neuropsicóloga y Profesora Adjunta del Departamento de Psicología en la Universidad Católica San Antonio de Murcia, UCAM
- Neuropsicología Infantil
- Máster en Neuropsicología
- Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual
- Experta Rehabilitación Infantil y Cognitiva

Dña. Gallego Díaz, Mireia
- Terapeuta Ocupacional y Logopeda Experta en Trastornos Deglutorios
- Logopeda Hospitalaria

Dña. García Gómez, Andrea Mª
- Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral
- Neurologopeda en Unidad de Neurorrehabilitación

Dña. Jiménez Jiménez, Ana
- Trabajadora Social y Neuropsicóloga Clínica
- Especializada en Neurorrehabilitación en el Área de Daño Cerebral en el Ámbito Clínico

Dña. López Samper, Belén
- PGS y Neuropsicóloga Clínica
- Especializada en Neurorrehabilitación Infantil y Adulta en Centro Integral de Daño Cerebral

Dña. Martín Bielsa, Laura
- Logopeda Experta en Patología Voz, Desarrollo Infantil y Atención Temprana
- Diplomada en Magisterio y Decana del Colegio Profesional de Logopedas de Aragón
- Directora del Máster de Terapia Vocal de la Universidad Cardenal Herrera

Dña. Muñoz Boje, Rocío
- Terapeuta Ocupacional Especialista en Neurorrehabilitación

Dña. Navarro Maruenda, Laura
- Neuropsicóloga
- Experta en Neuropsicología Clínica
- Especializada en Neurorrehabilitación Infantil y Adulta en Centro integral de Daño Cerebral

D. Santacruz García, Jose Luis
- Psicólogo con Especialidad en el ámbito de Daño Cerebral Congénito y Adquirido

Dña. Santacruz García, Raquel
- Diplomada y Graduada en Nutrición Humana y Dietética
- Tratamiento y Asesoramiento Nutricional en Patologías Médicas

Dña. Selva Cabañero, Pilar
- Enfermera Especialista en Enfermería Obstétrico – Ginecológica (Matrona)
- Unidad Docente de Enfermería Obstétrico – Ginecológica de la Universidad de Murcia
- Hospital General Universitario Santa Lucía.

Dña. Sanz Pérez, Nekane
- Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral Adquirido. Docente en Iberocardio para Aspace (Principal Confederación y Entidad de Atención a la Parálisis Cerebral de España)

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos, universidades y empresas del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en el tratamiento orofacial y acompañamiento de los pacientes con problemas de estas características. Este equipo, comprometido con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas ha diseñado este Diplomado que tiene como objetivo formar a enfermeros mucho más capaces y preparados para ejercer su profesión con mayores garantías de éxito.





El contenido es el mejor del mercado y está actualizado con la última evidencia científica"

Módulo 1. TOM (Terapia Orofacial /Miofuncional) y Atención Temprana

1.1. Desarrollo evolutivo neonatal.
- 1.1.1. Desarrollo evolutivo en neonatos.
- 1.1.2. NBAS. Evaluación del comportamiento neonatal.
- 1.1.3. Diagnóstico precoz.
- 1.1.4. Diagnostico neurológico.
- 1.1.5. Habituación.
- 1.1.6. Reflejos motores orales.
- 1.1.7. Reflejos corporales.
- 1.1.8. Sistema vestibular.
- 1.1.9. Medio social e interactivo.
- 1.1.10. Uso de las NBAS en Recién Nacidos de Alto Riesgo.

1.2. Trastornos en la alimentación infantil.
- 1.2.1. Procesos de Alimentación.
- 1.2.2. Fisiología de la deglución pediátrica.
- 1.2.3. Fases de adquisición de habilidades.
- 1.2.4. Déficits.
- 1.2.5. Trabajo multidisciplinar.
- 1.2.6. Sintomatología de alerta.
- 1.2.7. Desarrollo orofacial prematuro.
- 1.2.8. Vías de alimentación: Parenteral, Enteral, Sonda, Gastrectomía, Oral (Dieta con o sin modificar).
- 1.2.9. Reflujo Gastroesofágico.

1.3. Neurodesarrollo y alimentación infantil.
- 1.3.1. Desarrollo embrionario.
- 1.3.2. Aparición de principales funciones primarias.
- 1.3.3. Factores de riesgo.
- 1.3.4. Hitos evolutivos.
- 1.3.5. Función sináptica.
- 1.3.6. Inmadurez.
- 1.3.7. Madurez neurológica.

1.4. Habilidades cerebro motrices.
- 1.4.1. Aptitudes motoras bucofaciales innatas.
- 1.4.2. Evolución de patrones motores orofaciales.
- 1.4.3. Deglución refleja.
- 1.4.4. Respiración refleja.
- 1.4.5. Succión refleja.
- 1.4.6. Evaluación de reflejos Orales del lactante.

1.5. Lactancia.
- 1.5.1. Inicio temprano.
- 1.5.2. Impacto a nivel orofacial.
- 1.5.3. Exclusividad.
- 1.5.4. Nutrición óptima.
- 1.5.5. Maduración espontánea de musculatura oral.
- 1.5.6. Movilidad y sinergia muscular.
- 1.5.7. Posición.
- 1.5.8. Recomendaciones terapéuticas.
- 1.5.9. Desarrollo intelectual.
- 1.5.10. Programa de intervención.

1.6. Técnicas de alimentación temprana.
- 1.6.1. Alimentación del recién nacido.
- 1.6.2. Técnicas de posicionamiento.
- 1.6.3. Signos de buena posición.
- 1.6.4. Recomendaciones terapéuticas clave.
- 1.6.5. Fórmulas lácteas y no lácteas.
- 1.6.6. Clasificación de fórmulas.
- 1.6.7. Técnicas de uso de biberón.
- 1.6.8. Técnicas de uso de cuchara.
- 1.6.9. Técnicas de uso de vaso escotado.
- 1.6.10. Técnicas de uso con sonda o uso de sistemas de alimentación alternativa.

1.7. Intervención logopédica en neonatos.
- 1.7.1. Evaluación de las funciones primarias.
- 1.7.2. Reeducación de las disfunciones neuromotoras primarias.
- 1.7.3. Intervención primaria.
- 1.7.4. Planificación y coordinación del tratamiento individual.

1.7.5. Programa de ejercicios motores orales I.
1.7.6. Programa de ejercicios motores orales II.
1.7.7. Intervención con familias.
1.7.8. Activación motriz temprana.

1.8. Alteración en la deglución infantil. Bloque 1.
1.8.1. Análisis de la ingesta.
1.8.2. Valoración estructura y funcionalidad orofaciales.
1.8.3. Desnutrición.
1.8.4. Infecciones respiratorias. Unidad de la vía aérea.
1.8.5. Unidad de la vía aérea.
1.8.6. Exploración complementaria.
1.8.7. Exploración cuantitativa.
1.8.8. Tratamiento nutricional.
1.8.9. Tratamiento adaptativo. Postura, textura, materiales.
1.8.10. Programa de actuación.

1.9. Tratamiento rehabilitador de la disfagia orofaríngea y esofágica infantil.
1.9.1. Sintomatología.
1.9.2. Etiología.
1.9.3. Niño con daño neurológico. Alta probabilidad de presentar alteración.
1.9.4. Disfagia en el lactante.
1.9.5. Fases de la deglución normalizada en pediatría vs deglución patológica.
1.9.6. Madurez neurológica: Estado Cognitivo, Emocional y Coordinación Motora.
1.9.7. Imposibilidad de alimentación oral.
1.9.8. Atención temprana. Alta probabilidad de recuperación.

1.10. Alteración en la deglución infantil. Bloque 2.
1.10.1. Tipos. Clasificación con base neuroanatómica y comportamental.
1.10.2. Disfagia madurativa funcional.
1.10.3. Enfermedades degenerativas.
1.10.4. Patologías cardiorrespiratorias.
1.10.5. Daño cerebral congénito.
1.10.6. Daño cerebral adquirido infantil (DCAI).
1.10.7. Síndromes Cráneo Faciales.
1.10.8. Trastornos del espectro autista.

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Esta especialización te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa formativo meses, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH la enfermera experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



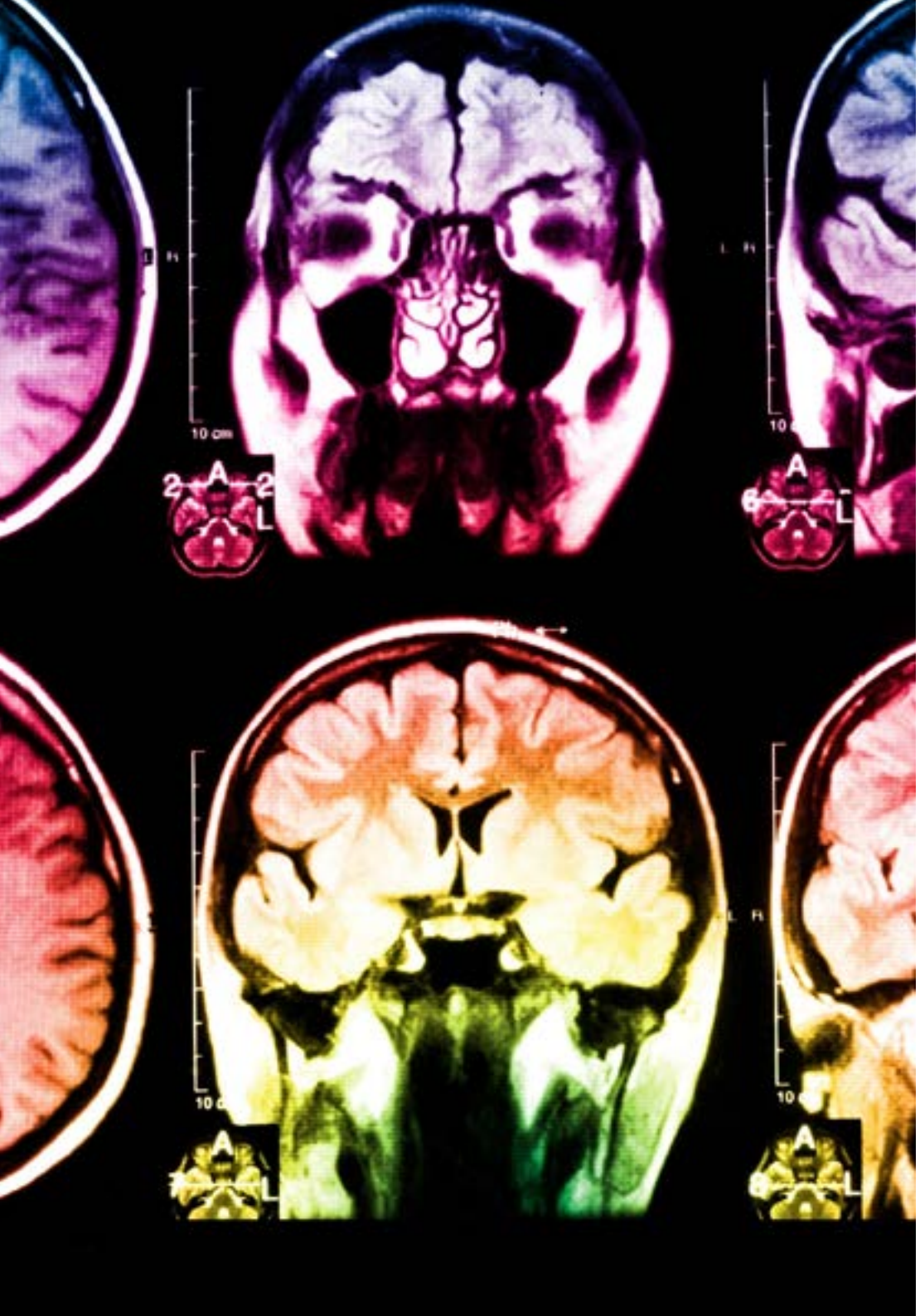
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas,los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

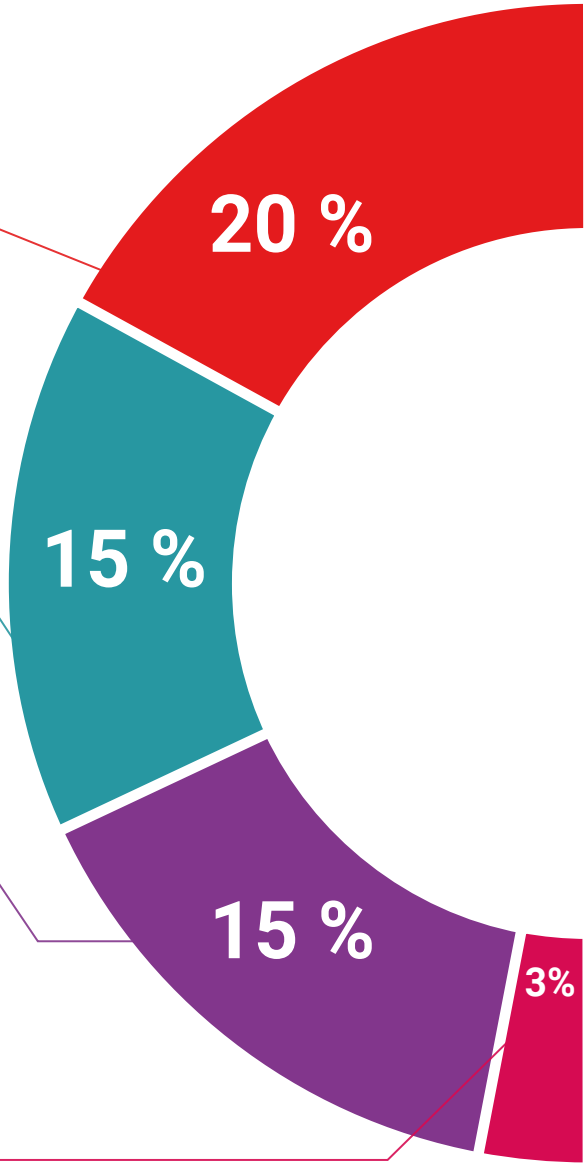
Resúmenes interactivos

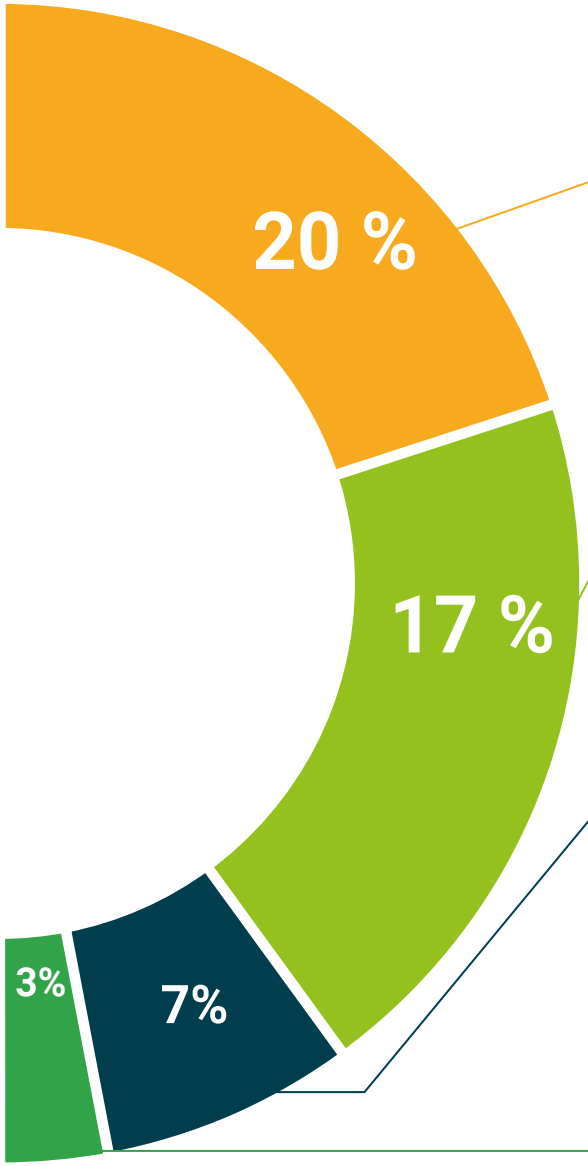
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de especialización para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu especialización.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El **Diplomado en Terapia Orofacial y Atención Temprana para Enfermería** le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Título de Diplomado expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Terapia Orofacial y Atención Temprana para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Diplomado emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la TECH - Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Terapia Orofacial y Atención Temprana para Enfermería**

Nº Horas: **150**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Terapia Orofacial y Atención Temprana para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Terapia Orofacial y Atención Temprana para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Avalado por: TECH - Universidad Tecnológica

Horas: **150 h.**

Diplomado

Terapia Orofacial y Atención Temprana para Enfermería



tech universidad tecnológica