Experto Universitario
Infancia y Adolescencia en Psicología Forense



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Infancia y Adolescencia en Psicología Forense

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **500 h.**

Acceso web: techtitute.com/psicologia/expertos-universitarios/infancia-adolecencia-psicologia-forense

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 18*

05 Titulación — *pág. 26*

01

Presentación

La psicología forense es fundamental en el proceso administrativo de la justicia. Esto hace imprescindible que los psicólogos forenses amplíen sus conocimientos en este campo. En este caso, ofrecemos la capacitación más completa relacionada con la infancia y la adolescencia. No dejes pasar esta oportunidad y fórmate en la mayor universidad privada de habla hispana del mundo.





Los psicólogos forenses deben contar con su capacitación durante toda su etapa laboral para ampliar sus habilidades y adaptarse a los nuevos métodos"

La psicología es la ciencia que estudia el comportamiento humano, intenta dar explicaciones a las conductas que realizamos, e infiere que conducta es más probable que ocurra ante determinadas circunstancias. La especialidad de Psicología Forense estudia todo esto aplicado al ámbito de la justicia.

El objetivo del Experto Universitario en Infancia y Adolescencia en Psicología Forense es cubrir un campo de investigación que se encuentra en auge gracias a los profesionales que quieren seguir formándose en esta área. Con este Experto se quiere dar conocimiento sobre las múltiples temáticas que se desarrollan dentro de la psicología forense, así como la explicación y puesta en práctica de diversos cuestionarios utilizados en la práctica profesional que ayudan a conocer las patologías vigentes en el individuo, para poder realizar la valoración de las mismas cuando proceda.

En esta capacitación se estudiarán temas relacionados con el mundo de la psicología forense y su relación con los juzgados, así como la de valoración de daño psicológico derivado de accidentes, situaciones complicadas, o negligencias, entre otros. En concreto, cuenta con varios bloques teóricos donde se irán desarrollando temas como la definición de psicología forense y su recorrido en España, los aspectos más relevantes en este ámbito, centrados en la psicología judicial, principalmente aplicada a la infancia y la adolescencia.

Además, esta capacitación 100% online te permitirás continuar con tu capacitación mientras realizas otras obligaciones en tu vida diaria, ya que tú mismo podrás organizarte y elegir cuándo y dónde estudiar, puesto que solo necesitas un dispositivo con conexión a internet. Únete a nuestra comunidad de alumnos y notarás cómo avanzas en tu carrera.

Este **Experto Universitario en Infancia y Adolescencia en Psicología Forense** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología Forense.
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Las novedades sobre el rol del psicólogo forense.
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas.
- Su especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología Forense.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Infancia y Adolescencia en Psicología Forense"

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Infancia y Adolescencia en Psicología Forense, obtendrás un título de Experto Universitario por la TECH - Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Infancia y Adolescencia en Psicología Forense y desarrollarte en este apasionante campo.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología legal y forense, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se apoya en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología forense en la infancia y la adolescencia, y con gran experiencia.



02

Objetivos

El **Experto Universitario en Infancia y Adolescencia en Psicología Forense** está orientado a facilitar la actuación del psicólogo en entornos periciales y de índole legal en los que se requiera su experiencia clínica.





Aumenta tus capacidades con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones en este novedoso ámbito"

Objetivos generales

- Ampliar los conocimientos de la psicología aplicada al ámbito legal.
- Facilitar a adquisición de conocimientos sobre la psicología forense, así como valorar los diferentes casos que se presentan.
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas en el ámbito forense
- Incentivar el estudio de esta capacitación mediante base teórico-práctica.

Objetivos específicos

- Entender el concepto de psicología forense y su historia en España.
- Adquirir conocimiento sobre los asuntos de psicología forense en el ámbito legal.
- Analizar los aspectos más relevantes en cuestión infantil, valoración de custodias y agresión sexual.
- Adquirir conocimiento de las enfermedades mentales, así como de la vejez y sus implicaciones legales.





Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Infancia y Adolescencia en Psicología Forense"

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros forenses y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir ante situaciones que requieran el enfoque psicológico legal y forense, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres"

Módulo 1. Psicología forense

1.1. Introducción a la psicología forense.
1.2. Psicología forense en España.

Módulo 2. Infancia y adolescencia en juzgados

2.1. Infancia y psicología forense.
  2.1.1. Entrevista al menor.
  2.1.2. Evaluación de guarda y custodia disputada.
  2.1.3. Agresión sexual en niños.
  2.1.4. Valoración de agresión sexual.
2.2. Adolescentes y carreras criminales.
  2.2.1. Factores de riesgo para delinquir.
  2.2.2. Trastornos psicopáticos asociados a la delincuencia.
  2.2.3. Evaluación de la conducta violenta.

Módulo 3. Psicología judicial – enfoque jurídico de conceptos

3.1. Los psicólogos adscritos a los tribunales.
  3.1.1. Introducción.
  3.1.2. Psicólogos de familia.
  3.1.3. Psicólogos de las Clínicas Médico Forenses.
  3.1.4. Psicólogos de menores.
  3.1.5. Psicólogos de Vigilancia Penitencia.
  3.1.6. Psicólogos en asistencia a víctimas.
8.2. El informe judicial psicológico de la víctima.
  3.2.1. Introducción al informe pericial.
  3.2.2. Realización de entrevistas para la obtención de datos.
  3.2.3. Tipos de entrevista.
  3.2.4. Condiciones para la realización de la entrevista.
  3.2.5. Aspectos básicos del informe pericial psicológico de la víctima.
  3.2.6. Características específicas del informe pericial psicológico de la víctima.
  3.2.7. El daño psicológico de la víctima.
  3.2.8. Psicopatología y victimización criminal.
8.3. El informe pericial psicológico del delincuente.
  3.3.1. Introducción al informe pericial psicológico del delincuente.
  3.3.2. Estudios psicológicos.
  3.3.3. Estudio de la personalidad.
  3.3.4. Estudio de la inteligencia.
  3.3.5. Redacción del informe pericial.
  3.3.6. Los delitos.
8.4. Aspectos esenciales en psicología forense.
  3.4.1. Personalidad violenta y psicopatía.
  3.4.2. Bases sociales y biológicas de la violencia.
  3.4.3. La personalidad violenta.
  3.4.4. La psicopatía: teoría de Raine y Hare.
  3.4.5. Agresión sexual.
  3.4.6. Tipos de agresores en psicología forense.
  3.4.7. Agresión sexual en niños.
  3.4.8. Etiología de la delincuencia sexual: teoría de Marshall.

3.4.9. Malos tratos en Psicología Forense.
3.4.10. El maltratador.
3.4.11. La víctima.
3.4.12. Dinámica de la relación abusiva.
3.4.13. Credibilidad del testimonio.
3.4.14. El análisis del contenido basado en criterios: CBCA.
3.4.15. El sistema de análisis de la validez de las declaraciones (SVA).
3.4.16. La entrevista al menor.
3.4.17. La credibilidad del testimonio en el caso de adultos.
3.4.18. Adicciones y su repercusión legal.
3.4.19. Consideraciones sobre el tratamiento penal de las toxicomanías.
3.4.20. Los trastornos del comportamiento y la conducta inducidos por sustancias.
3.4.21. El perfil psicológico del consumidor de sustancias.
3.4.22. La evaluación de un toxicómano desde el punto de vista de la pericial.
3.4.23. Accidentes, deterioro e incapacidades.
3.4.24. Entrevista con el presunto incapaz por déficit cognitivo.
3.4.25. Valoraciones periciales por causas sobrevenidas del exterior: agresiones, accidentes de tráfico y laborales (TCE).
3.4.26. Valoración psiconeurológica del traumatizado craneal. Metodología básica de intervención.
3.4.27. Evolución de los TCE a nivel forense en términos generales a lo largo del tiempo.

3.5. Técnicas específicas de evaluación dentro de la psicología forense
3.5.1. TIntroducción
3.5.1. La entrevista en psicología forense
3.5.1. La evaluación en guarda y custodia imputad
3.5.1. Evaluación de la conducta violenta
3.5.1. Entrevistas
3.5.1. Escalas
3.5.1. Autoinformes
3.5.1. Valoración de los agresores sexuales
3.5.1. Valoración de la inteligencia y el deterioro mental
3.5.1. Evaluación de las víctimas de agresión
3.5.1. Evaluación de las toxicomanías

3.6. Trastornos mentales y responsabilidad
3.6.1. La imputabilidad
3.6.1. Relación entre trastornos mentales e implicación forense
3.6.1. Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Alzheimer
3.6.1. Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
3.6.1. Trastorno de depresión mayor
3.6.1. Trastorno de estrés postraumático
3.6.1. Trastorno obsesivo compulsivo
3.6.1. Trastorno de síntomas somáticos
3.6.1. Trastorno de identidad disociativo
3.6.1. Trastornos de la personalidad

3.7. Legislación nacional

Contamos con el mejor programa formativo que te garantizará un estudio inmersivo y de calidad para que llegues al éxito en la investigación psicológica"

04

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los psicólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



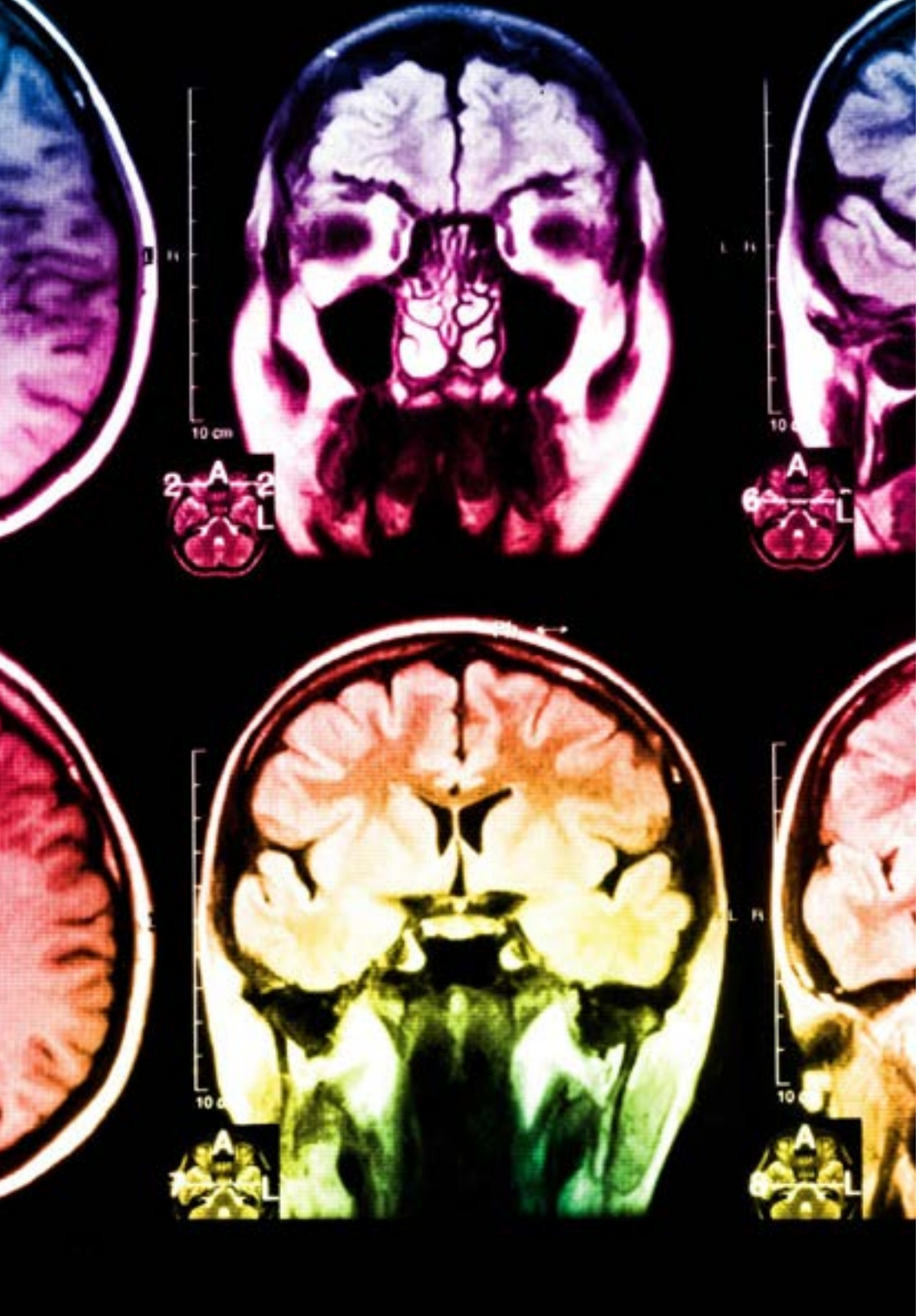
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Durante toda tu capacitación, tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti.

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos clínicos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en la medicina. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

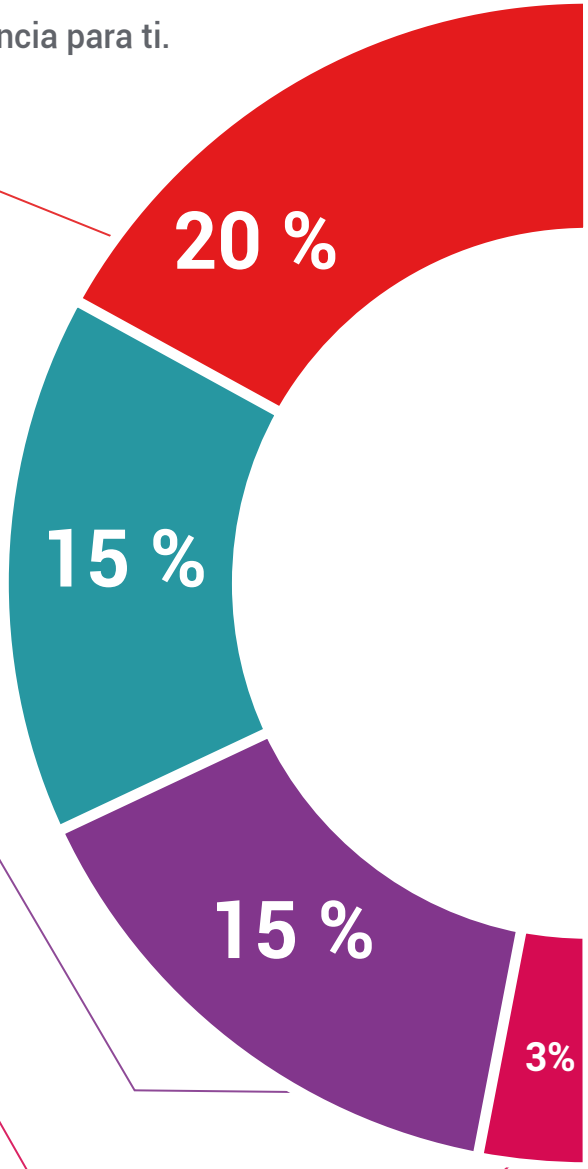
Resúmenes interactivos

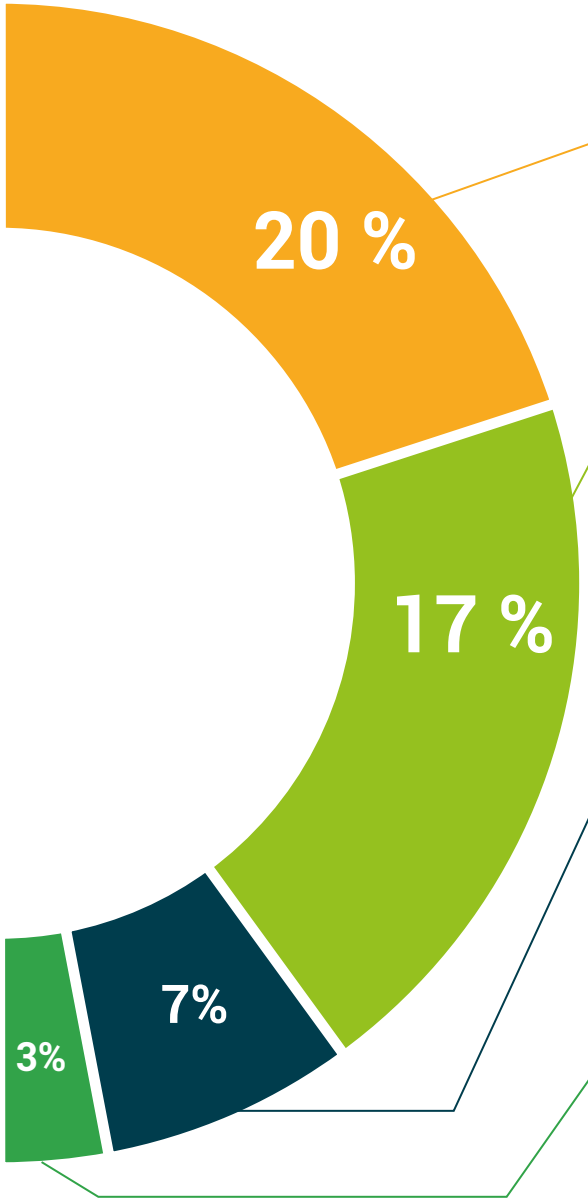
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

La participación en este curso te dará acceso a una biblioteca virtual en la que podrás complementar y mantener actualizada tu capacitación mediante los últimos artículos en el tema, documentos de consenso, guías internacionales...

Un recurso inestimable que podrás utilizar incluso cuando termines tu período de capacitación con nosotros.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Learning from an expert

La observación de un experto realizando una tarea es la manera más efectiva de aprendizaje. Es el denominado Learning from an expert: una manera contrastada de afianzar el conocimiento y el recuerdo de lo aprendido. Por ello, en nuestros cursos incluimos este tipo de aprendizaje a través de clases magistrales.

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

05

Titulación

El **Experto Universitario en Infancia y Adolescencia en Psicología Forense** te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Infancia y Adolescencia en Psicología Forense** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto en Infancia y Adolescencia en Psicología Forense**

Nº Horas Oficiales: **500**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Infancia y Adolescencia en Psicología Forense

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Infancia y Adolescencia en Psicología Forense

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **500 h.**

Experto Universitario
Infancia y Adolescencia en Psicología Forense



tech universidad tecnológica