Experto Universitario
Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-psicologia-aplicada-contextos-socio-educativos**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 18*

05 Titulación — *pág. 26*

01

Presentación

La Educación es una de las principales áreas de la intervención e investigación del psicólogo. Todos los problemas psicológicos asociados a los contextos socioeducativos precisan de profesionales capacitados en este campo. Este programa le preparará para desarrollar sus capacidades investigadoras en el campo de la Psicología, fundamentándolos en las metodologías y técnicas más avanzadas. Aproveche la oportunidad y conviértase en un investigador con fundamentos sólidos y seguros a través de este programa y de la mano de la última tecnología educativa 100% online.





Este Experto Universitario en Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos te ayudará a actualizar tus conocimientos en investigación y te capacitará como un profesional en ejercicio"

El contexto social en el que viven las personas afecta su faceta educativa. Es por ello que muchos de los problemas escolares están relacionados con su entorno. Conocer los cambios psicológicos que experimentan los niños y jóvenes es fundamental para ofrecer buenos tratamientos por parte del psicólogo y, por tanto, para ayudar a la investigación en el ámbito de la psicología, que permite buscar soluciones a problemas que no habían sido tratados antes.

El Experto Universitario en Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos se ha creado con el fin de entender que el desarrollo y la mejora de la investigación en el área de la Psicología pasa por centrar su atención no solo en el contenido a desarrollar, sino también en las diferentes metodologías y técnicas utilizadas para conseguir de manera más eficiente los objetivos marcados. Pretende dar respuesta a todo el contexto que rodea tanto la investigación en sí, como el área de conocimiento en que se enmarca la investigación.

Conozca las últimas metodologías de la investigación en Psicología Aplicada y potencie sus habilidades gracias a este programa que le permitirá desempeñarse al más alto nivel en investigación en el área de la psicología.

A través de este programa, podrá incorporar las competencias asociadas al investigador en Psicología a través de una descripción amplia, objetiva y experiencial de los elementos a aplicar durante su ejercicio. Desde las más generales hasta las más específicas y transversales, analizando todas las etapas de las que se compone una investigación. La investigación es un apartado fundamental en cualquier área, puesto que sobre esta se cimenta todo el contenido teórico existente.

Este **Experto Universitario en Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología e Investigación Científica
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio de la investigación
- Las novedades e innovaciones sobre la investigación de los diferentes campos de la psicología
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Su especial hincapié en metodologías de la investigación
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

El investigador que acceda al Experto Universitario en Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos adquirirá una capacitación especializada en metodologías activas”

Con este Experto Universitario profundizarás en la Psicología aplicada a contextos socioeducativos con el fin de que seas capaz de potenciar tu capacidad de publicación en el área de la Psicología"

Aumenta tu seguridad como investigador en psicología, actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Este Experto Universitario marca la diferencia entre un profesional con muchos conocimientos y un profesional que sabe aplicarlos en los procesos de investigación y publicación científica.

Incluye un cuadro docente muy amplio de profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se apoya en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la investigación.



02

Objetivos

Este Experto Universitario en Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos está orientado al investigador en el ámbito de la psicología, de modo que pueda adquirir las herramientas necesarias para desarrollarse en el área específica, conociendo las últimas tendencias y profundizando en aquellas cuestiones que configuran la vanguardia de esta área de conocimiento. Solo con la preparación adecuada, el investigador será capaz de llevar a cabo los objetivos marcados de manera satisfactoria.





El Experto Universitario en Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos ampliará tus horizontes como psicólogo y te permitirá crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Capacitar en las competencias necesarias para desarrollar una actividad investigadora, como psicólogo, que le permita elevar su nivel metodológico y de desempeño en el ámbito de la investigación en psicología, utilizando las herramientas adecuadas dentro del contexto investigador, que le permitan crecer personal y profesionalmente

Aprovecha la oportunidad y adquiere las herramientas para potenciar tu capacidad investigadora"



Objetivos específicos

Módulo 1. Inteligencia emocional

- Adquirir conocimiento especializado, actualizado y científico sobre la inteligencia emocional aplicada a al ámbito socioeducativo
- Discernir de manera crítica entre los distintos modelos teóricos que sustentan el término inteligencia emocional, así como los distintos factores que la definen
- Ser capaz de diseñar y desarrollar un proyecto de investigación sobre Inteligencia Emocional bajo los principios del método científico
- Conocer las habilidades relacionadas con el logro académico y las herramientas para favorecer el desarrollo de una buena inteligencia emocional en el contexto educativo y familiar

Módulo 2. Ambiente, conducta social y educación

- Conocer y comprender los modelos psicológicos utilizados para el análisis de los problemas ambientales
- Desarrollar una conciencia crítica en relación con la potencial articulación de los campos de investigación sobre problemas ambientales
- Conocer de las relaciones recíprocas entre el individuo y el ambiente sociofísico desde la Psicología Ambiental
- Tener conocimientos científicos básicos, teóricos y metodológicos para poner en marcha programas de evaluación e intervención psicosocial ante los problemas suscitados por las relaciones del individuo con su espacio físico y el medioambiente

Módulo 3. Evaluación e intervención en psicología de la salud

- Conocer los distintos ámbitos de intervención en Psicología de la Salud en contextos de aplicación clínicos y educativos
- Aprender a usar de forma adecuada las herramientas básicas de evaluación e intervención en Psicología de la Salud
- Ser capaz de diseñar y evaluar los resultados de programas de intervención en Psicología de la Salud
- Conocer los avances existentes sobre técnicas de intervención con demostrada eficacia en Psicología de la Salud
- Conocer el funcionamiento y las aplicaciones de las técnicas de intervención basadas en *Biofeedback* y estimulación magnética transcraneal

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales en la investigación en psicología, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder profundizar en el área de conocimiento y realizar publicaciones de calidad académica.





Este Experto Universitario en Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Modulo 1. Inteligencia emocional

1.1. Inteligencia emocional. Concepto y estructura
- 1.1.1. La inteligencia emocional como proceso cognitivo
- 1.1.2. Conceptos básicos de la inteligencia emocional
- 1.1.3. Estructura de la inteligencia emocional

1.2. Modelos explicativos de la inteligencia emocional
- 1.2.1. Aproximaciones al estudio de la inteligencia emocional
- 1.2.2. Evidencias en la investigación de la inteligencia emocional
- 1.2.3. Modelos explicativos de la inteligencia emocional

1.3. Instrumentos de evaluación de la inteligencia emocional
- 1.3.1. Test y escalas para evaluar la inteligencia emocional
- 1.3.2. Otros métodos de evaluación de la inteligencia emocional
- 1.3.3. Ventajas e inconvenientes de las diferentes medidas

1.4. Inteligencia emocional infantojuvenil
- 1.4.1. La inteligencia emocional en la infancia
- 1.4.2. Desarrollo de la inteligencia emocional durante la infancia
- 1.4.3. La inteligencia emocional como variable predictora

1.5. Inteligencia emocional en adultos y mayores
- 1.5.1. La inteligencia emocional en la edad adulta
- 1.5.2. Diferencias en la inteligencia emocional entre adultos y mayores
- 1.5.3. Influencia de la inteligencia emocional en la conducta

1.6. La inteligencia emocional en contextos socioeducativos
- 1.6.1. La inteligencia emocional en la escuela
- 1.6.2. La inteligencia emocional en el contexto de la familia
- 1.6.3. Relaciones entre contextos socioeducativos y su influencia sobre la inteligencia emocional

1.7. Relaciones de la inteligencia emocional con otras medidas psicológicas
- 1.7.1. Relaciones entre la inteligencia emocional y otros constructos psicológicos
- 1.7.2. Influencia de la inteligencia emocional en otros procesos cognitivos

1.8. Inteligencia emocional y psicopatología
- 1.8.1. Diferencias individuales en la inteligencia emocional
- 1.8.2. La inteligencia emocional como posible fuente de psicopatología
- 1.8.3. Problemas psicológicos relacionados con la inteligencia emocional

1.9. Intervenciones para la mejora de la inteligencia emocional en el contexto social
- 1.9.1. Aproximaciones al entrenamiento de la inteligencia emocional en contextos sociales
- 1.9.2. Evidencias de la intervención social sobre la inteligencia emocional
- 1.9.3. Diseño y planificación de intervenciones en el contexto social

1.10. Intervenciones para la mejora de la inteligencia emocional en el contexto educativo
- 1.10.1. Aproximaciones al entrenamiento de la inteligencia emocional en contextos educativos
- 1.10.2. Evidencias de la intervención en contextos educativos sobre la inteligencia emocional
- 1.10.3. Diseño y planificación de intervenciones en el contexto educativo
- 1.10.4. Puesta en marcha y seguimiento de intervenciones
- 1.10.5. Valoración de la efectividad de una intervención

Modulo 2. Ambiente, conducta social y educación

2.1. Psicología ambiental. Concepto y estructura
- 2.1.1. Características que definen la Psicología Ambiental
- 2.1.2. Conceptos básicos
- 2.1.3. Estructura y aproximaciones de la Psicología Ambiental

2.2. Identidad ambiental y relación con el entorno
- 2.2.1. La identidad ambiental. Concepto y estructura
- 2.2.2. La identidad ambiental como constructo psicológico personal
- 2.2.3. Relaciones del ser humano con el ambiente y la construcción de la identidad ambiental

2.3. Bienestar y medioambiente
- 2.3.1. Influencias del medioambiente sobre el bienestar percibido
- 2.3.2. Factores que influyen en el bienestar percibido
- 2.3.3. Diferencias individuales en la relación bienestar-ambiente
- 2.3.4. Intervenciones sobre el medioambiente para la mejora del bienestar

2.4. Interdisciplinariedad en la Psicología Ambiental
- 2.4.1. Aproximaciones a la Psicología Ambiental
- 2.4.2. La Psicología Ambiental y su relación con otras disciplinas científicas
- 2.4.3. Aportaciones y evidencias de otras disciplinas a la Psicología Ambiental

2.5. Creencias, actitudes y comportamiento
- 2.5.1. Formación de reglas
- 2.5.2. Formación de marcos
- 2.5.3. Formación de creencias
- 2.5.4. Influencia de las creencias y actitudes personales sobre el comportamiento humano
- 2.5.2. Intervenciones basadas en la reestructuración cognitiva o la modificación de conducta

2.6. Percepción del riesgo
- 2.6.1. Valoración y análisis del riesgo
- 2.6.2. Influencia de la percepción del riesgo sobre la conducta
- 2.6.3. Intervenciones encaminadas a mejorar la percepción del riesgo

2.7. Influencia de las variables ambientales en la conducta
- 2.7.1. Evidencias de la relación entre las variables ambientales y la conducta humana
- 2.7.2. Análisis de variables. Descripción y operativización
- 2.7.3. Métodos de intervención

2.8. Relaciones entre el espacio físico y la conducta
- 2.8.1. El espacio físico como un entorno social
- 2.8.2. El entorno sociofísico integrado
- 2.8.3. Relaciones entre el espacio físico y la conducta

2.9. Técnicas de evaluación en Psicología Ambiental
- 2.9.1. Evaluaciones ambientales basadas en índices técnicos
- 2.9.2. Evaluaciones ambientales basadas en índices observacionales
- 2.9.3. Valoración de las ventajas e inconvenientes en el uso de cada técnica

2.10. Técnicas de intervención en Psicología Ambiental
- 2.10.1. Intervenciones basadas en variables ambientales
- 2.10.2. Intervenciones basadas en variables físicas
- 2.10.3. Intervenciones basadas en variables psicológicas
- 2.10.4. Valoración de las ventajas e inconvenientes en el uso de cada técnica

Modulo 3. Evaluación e intervención en Psicología de la Salud

3.1. Relaciones cuerpo mente. La medicina psicosomática
- 3.1.1. De Descartes a la medicina psicosomática
- 3.1.2. El modelo biopsicosocial
- 3.1.3. Evidencias de la relación entre cuerpo y mente
- 3.1.4. Patologías físicas con factores causales psicológicos identificados

3.2. El proceso de evaluación en Psicología de la Salud
- 3.2.1. Evaluación clásica en Psicología de la Salud
- 3.2.2. El papel de los diferentes agentes. Médico internista, psicólogo, psiquiatra
- 3.2.3. Nuevas técnicas de evaluación de la salud psicológica

3.3. Escalas, test y pruebas habituales en Psicología de la Salud
- 3.3.1. Test y escalas de conducta tradicionales en Psicología de la Salud
- 3.3.2. Ventajas e inconvenientes de las diferentes medidas

3.4. El estrés y su relación con la salud mental
- 3.4.1. El estrés como factor causal de psicopatología
- 3.4.2. Psicobiología del estrés. El cortisol
- 3.4.3. Personalidad, características individuales y niveles de estrés

3.5. Patologías relacionadas con el sueño
- 3.5.1. Insomnio. Definición y conceptos básicos
- 3.5.2. Tipos de insomnio y posibles causas
- 3.5.3. Hipersomnias. Definición y conceptos básicos
- 3.5.4. Hipersomnias. Tipos
- 3.5.5. Alteraciones del ritmo circadiano y parasomnias
- 3.5.6. Trastornos del comportamiento del sueño REM

3.6. Calidad de vida como factor relevante en la salud psicológica
- 3.6.1. Calidad de vida. Definición y aproximaciones al término
- 3.6.2. Factores que influyen en la calidad de vida percibida
- 3.6.3. La calidad de vida como predictor de la salud psicológica

3.7. Avances y ámbitos de intervención en Psicología de la Salud
- 3.7.1. Intervenciones basadas en la promoción de la salud
- 3.7.2. Intervenciones en enfermedades cardiovasculares, diabetes y cáncer
- 3.7.3. Intervención en adicciones y problemas de abuso de sustancias
- 3.7.4. Intervenciones dirigidas a procesos psicológicos. Manejo del estrés

3.8. Técnicas de *Biofeedback* como intervención en Psicología de la Salud
- 3.8.1. *Biofeedback*. Definición y conceptos básicos
- 3.8.2. Técnicas que utilizan el *Biofeedback*
- 3.8.3. El biofeedback como método de intervención en Psicología de la Salud
- 3.8.4. Evidencias del uso de *Biofeedback* en el tratamiento de algunos trastornos

3.9. Estimulación magnética transcraneana (EMT) como intervención en Psicología de la Salud
- 3.9.1. Estimulación magnética transcraneana. Definición y conceptos básicos
- 3.9.2. Áreas funcionales consideradas dianas terapéuticas de la estimulación magnética transcraneana
- 3.9.3. Resultados de la intervención mediante EMT en Psicología de la Salud





3.10. Diseño e implementación de programas de intervención en Psicología de la Salud
- 3.10.1. Análisis del problema
- 3.10.2. Descripción y operativización del problema
- 3.10.3. Planificación y diseño del programa de intervención
- 3.10.4. Realización y seguimiento del programa
- 3.10.5. Evaluación de los resultados del programa de intervención
- 3.10.6. Corrección y mejora del programa de intervención

Contamos con el mejor programa capacitativo que te garantizará un estudio inmersivo y de calidad para que llegues al éxito en la investigación psicológica"

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



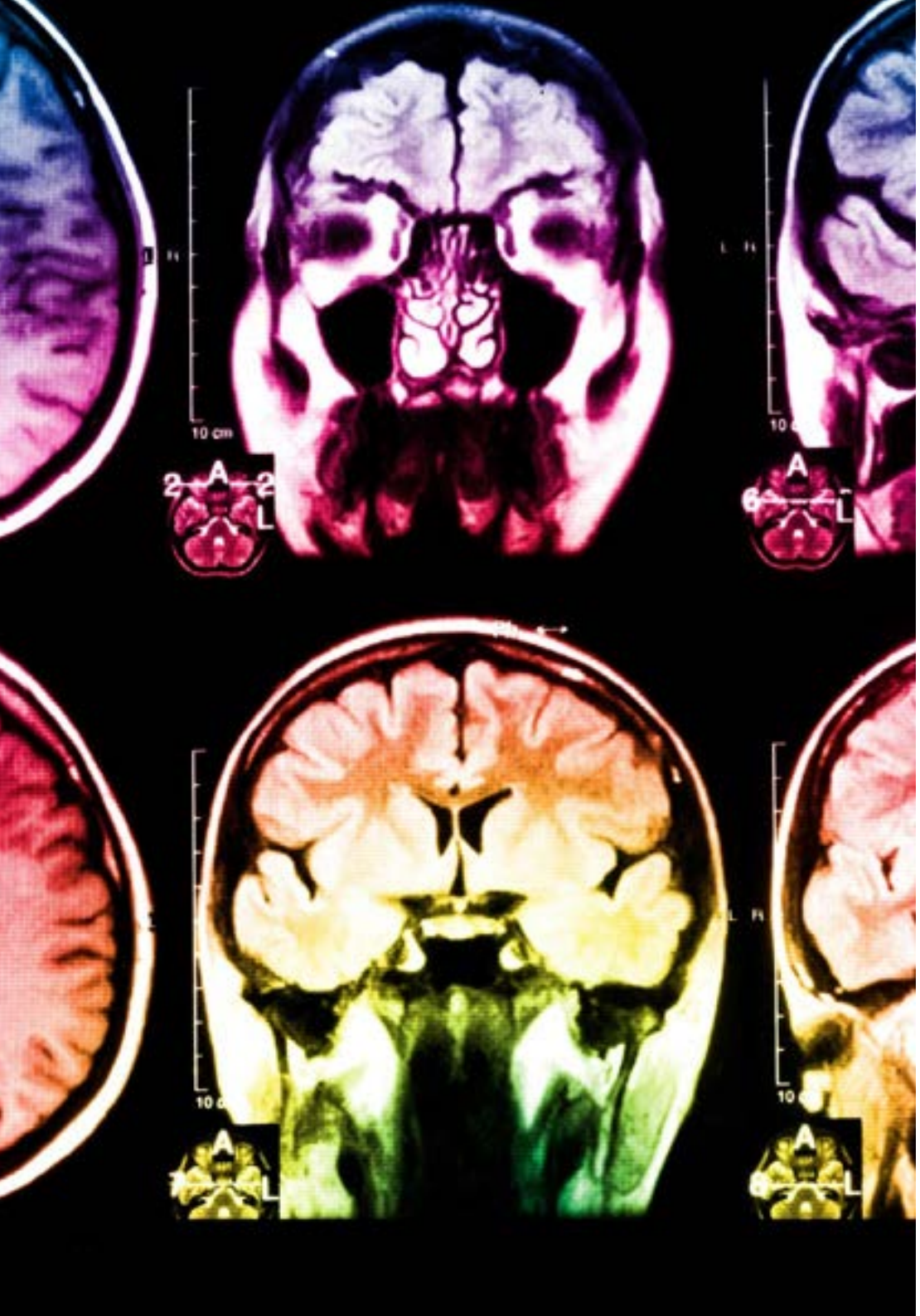
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

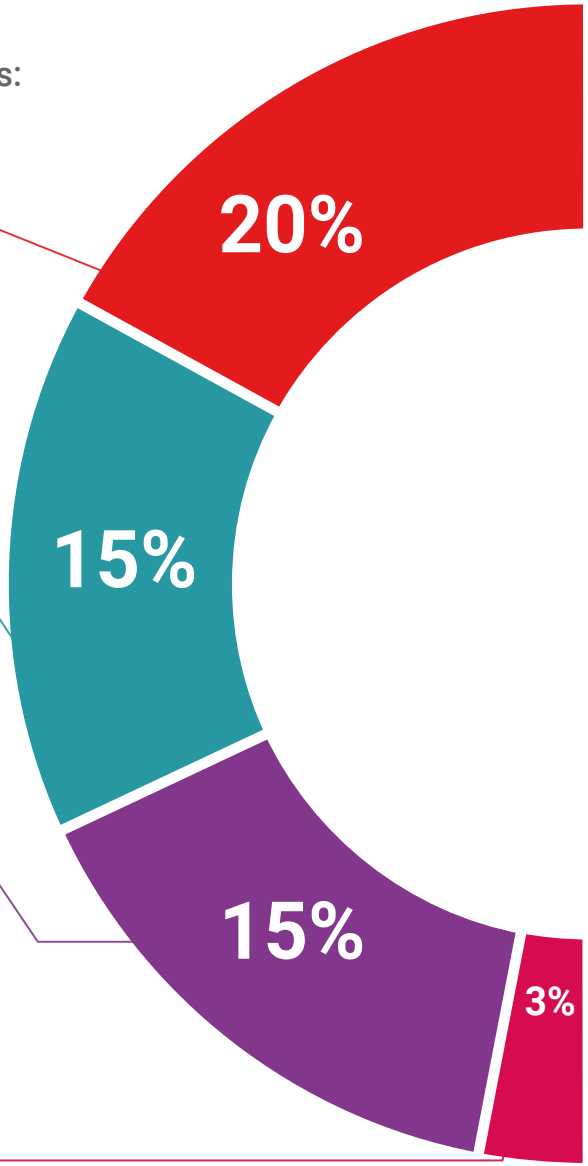
Resúmenes interactivos

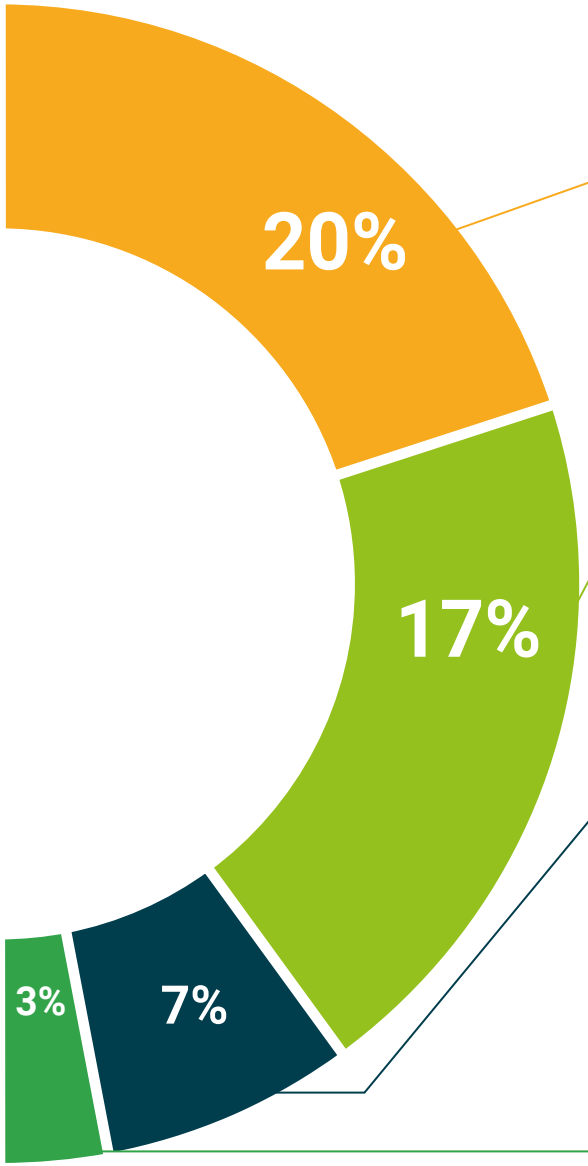
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Psicología Aplicada a Contextos Socioeducativos



tech universidad tecnológica