Experto Universitario
Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Investigación



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Investigación

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-diseno-implementacion-evaluacion-planes-investigacion**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 20

05 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Este programa le preparará para desarrollar trabajos de diseño, implementación y evaluación de planes de investigación en el campo de la Psicología, fundamentándolos en las metodologías y técnicas más avanzadas. Aprovecha la oportunidad y conviértete en un investigador con fundamentos sólidos y seguros a través de este programa académico y de la mano de la última tecnología educativa 100% online.





El Experto Universitario en Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Investigación te ayudará a actualizar tus conocimientos en investigación y te capacitará como un profesional en ejercicio"

El Experto Universitario en Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Investigación se ha creado con el fin de entender que el desarrollo y la mejora de la investigación en el área de la Psicología pasa por centrar su atención no solo en el contenido a desarrollar, sino también en las diferentes metodologías y técnicas utilizadas para conseguir de manera más eficiente los objetivos marcados. Pretende dar respuesta a todo el contexto que rodea tanto la investigación en sí, como el área de conocimiento en que se enmarca la investigación.

Conozca las últimas metodologías de la investigación en Psicología Aplicada, el análisis y evaluación de los datos; potencie sus habilidades gracias a este programa que le permitirá desempeñarse al más alto nivel en investigación en el área de la Psicología.

El programa educativo de este Experto Universitario se centra en las técnicas y métodos de investigación psicológica aplicada y las diferentes técnicas de documentación aplicadas.

A través de este programa, podrá incorporar las competencias asociadas al investigador en Psicología a través de una descripción amplia, objetiva y experiencial de los elementos a aplicar durante su ejercicio. Desde las más generales hasta las más específicas y transversales, analizando todas las etapas de las que compone una investigación. La investigación es un apartado fundamental en cualquier área, puesto que sobre esta se cimenta todo el contenido teórico existente.

Este Experto Universitario tiene la finalidad de aportar una renovación metodológica teniendo en cuenta las exigencias en las investigaciones actuales y ofreciendo las estrategias y herramientas más innovadoras"

Este **Experto Universitario en Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Investigación** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología e Investigación Científica
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio de la investigación
- Las novedades e innovaciones sobre la investigación de los diferentes campos de la Psicología
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Su especial hincapié en metodologías de la investigación
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Con este Experto Universitario profundizarás en las técnicas de diseño y evaluación de los planes de investigación, con el fin de que seas capaz de potenciar tu capacidad de publicación en el área de la Psicología"

Aumenta la seguridad en tu profesión, actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

Este Experto Universitario marca la diferencia entre un profesional con muchos conocimientos y un profesional que sabe aplicarlos en los procesos de investigación y publicación científica.

Incluye un cuadro docente muy amplio de profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se apoya en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en el campo de la investigación.



02

Objetivos

El Experto Universitario está orientado al investigador en el ámbito de la Psicología, de modo que pueda adquirir las herramientas necesarias para desarrollarse en el área específica, conociendo las últimas tendencias y profundizando en aquellas cuestiones que configuran la vanguardia de esta área de conocimiento. Solo con la preparación adecuada, el investigador será capaz de llevar a cabo los objetivos marcados de manera satisfactoria





El Experto Universitario en Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Investigación ampliará tus horizontes como psicólogo y te permitirá crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Capacitar en las competencias necesarias para desarrollar una actividad investigadora, que le permita elevar su nivel metodológico y de desempeño en el ámbito de la investigación en Psicología, utilizando las herramientas adecuadas dentro del contexto, que le permitan crecer personal y profesionalmente

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en la Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Investigación"



Objetivos específicos

Módulo 1. Técnicas avanzadas de análisis de datos en psicología aplicada

- Conocer las distintas técnicas de análisis de datos en la investigación en Psicología Aplicada: análisis univariados, multivariados y fundamentos de los modelos de ecuaciones estructurales
- Conocer los avances más relevantes en el campo del diseño y análisis de test en Psicología
- Conocer los avances metodológicos más relevantes para el análisis del cambio significativo en estudios sobre programas de intervención social, clínica o educativa
- Analizar e interpretar adecuadamente los datos de diferentes preguntas de investigación, con la ayuda de software especializado
- Analizar e interpretar de forma adecuada los datos procedentes de estudios tanto cualitativos como cuantitativos, con la ayuda de software especializado

Módulo 2. Métodos de investigación en psicología aplicada

- Conocer los fundamentos de los diferentes procedimientos de muestreo y sus aplicaciones en la investigación de las ciencias del comportamiento
- Conocer los fundamentos e indicadores básicos de los datos que proporcionan las revisiones sistemáticas y metaanálisis
- Conocer los fundamentos deontológicos y éticos de la investigación en Psicología Aplicada
- Ser capaz de determinar el tamaño de la muestra necesario para llevar a cabo un proyecto de investigación en una población
- Saber planificar un proyecto de investigación, identificando y operacionalizando las hipótesis
- Saber seleccionar correctamente los instrumentos de medida adecuados, así como los sujetos participantes

Módulo 3. Técnicas de documentación y preparación de las publicaciones en psicología aplicada

- Ser capaz de buscar información haciendo uso de las bases de datos de nuestra disciplina y otras afines
- Saber seleccionar adecuadamente los resultados de investigación relevantes en relación al objeto de estudio
- Manejar adecuadamente la bibliografía a través del software especializado
- Conocer los fundamentos de estilo de redacción científica a partir de las normas APA
- Conocer la importancia de la publicación de los resultados de obtenidos en la investigación científica
- Discriminar a qué tipo de revista debería dirigirse una futura publicación
- Saber aplicar de forma adecuada los criterios científicos en el análisis de trabajos publicados

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales en la investigación en Psicología, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder profundizar en el área de conocimiento y realizar publicaciones de calidad académica.





Este Experto Universitario en Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Investigación contiene el programa más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Técnicas avanzadas de análisis de datos en psicología aplicada

1.1. La investigación
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. Características de la investigación
- 1.1.3. La investigación en el aula
- 1.1.4. Claves necesarias para la investigación
- 1.1.5. Ejemplos
- 1.1.6. Resumen
- 1.1.7. Referencias bibliográficas

1.2. La investigación neuropsicológica
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. La investigación neuropsicológica educativa
- 1.2.3. El conocimiento y el método científico
- 1.2.4. Tipos de enfoques
- 1.2.5. Etapas de la investigación
- 1.2.6. Resumen
- 1.2.7. Referencias bibliográficas

1.3. La ética en la investigación
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. Consentimiento informado
- 1.3.3. Ley de protección de datos
- 1.3.4. Resumen
- 1.3.5. Referencias bibliográficas

1.4. Fiabilidad y validez
- 1.4.1. Introducción
- 1.4.2. Fiabilidad y validez en las investigaciones
- 1.4.3. Fiabilidad y validez en la evaluación
- 1.4.4. Resumen
- 1.4.5. Referencias bibliográficas

1.5. Control de variables en una investigación
- 1.5.1. Introducción
- 1.5.2. Elección de variables
- 1.5.3. Control de variables
- 1.5.4. Selección de la muestra
- 1.5.5. Resumen
- 1.5.6. Referencias bibliográficas

1.6. El enfoque de investigación cuantitativo
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. Características
- 1.6.3. Etapas
- 1.6.4. Instrumentos de evaluación
- 1.6.5. Resumen
- 1.6.6. Referencias bibliográficas

1.7. El enfoque de investigación cualitativo I
- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. La observación sistemática
- 1.7.3. Fases de la investigación
- 1.7.4. Técnicas de muestreo
- 1.7.5. Control de calidad
- 1.7.6. Técnicas estadísticas
- 1.7.7. Resumen
- 1.7.8. Referencias bibliográficas

1.8. El enfoque de investigación cualitativo II
- 1.8.1. Introducción
- 1.8.2. La encuesta
- 1.8.3. Técnicas de muestreo
- 1.8.4. Fases de la encuesta
- 1.8.5. Diseños de investigación
- 1.8.6. Técnicas estadísticas
- 1.8.7. Resumen
- 1.8.8. Referencias bibliográficas

1.9. El enfoque de investigación cualitativo III
- 1.9.1. Introducción
- 1.9.2. Tipos de entrevistas y características
- 1.9.3. Preparación de la entrevista
- 1.9.4. Entrevistas de grupos
- 1.9.5. Técnicas estadísticas
- 1.9.6. Resumen
- 1.9.7. Referencias bibliográficas

1.10. El diseño de caso único
- 1.10.1. Introducción
- 1.10.2. Características
- 1.10.3. Tipos
- 1.10.4. Técnicas estadísticas
- 1.10.5. Resumen
- 1.10.6. Referencias bibliográficas

1.11. La investigación-acción
- 1.11.1. Introducción
- 1.11.2. Objetivos de la investigación-acción
- 1.11.3. Características
- 1.11.4. Fases
- 1.11.5. Mitos
- 1.11.6. Ejemplos
- 1.11.7. Resumen
- 1.11.8. Referencias bibliográficas

1.12. La recogida de información en una investigación
- 1.12.1. Introducción
- 1.12.2. Técnicas de recogida de información
- 1.12.3. Evaluación de la investigación
- 1.12.4. Evaluación
- 1.12.5. Interpretación de resultados
- 1.12.6. Resumen
- 1.12.7. Referencias bibliográficas

1.13. Manejo de los datos en una investigación
- 1.13.1. Introducción
- 1.13.2. Bases de datos
- 1.13.3. Datos en excel
- 1.13.4. Datos en SPSS
- 1.13.5. Resumen
- 1.13.6. Referencias bibliográficas

1.14. Difusión de resultados en neuropsicología
- 1.14.1. Introducción
- 1.14.2. Publicaciones
- 1.14.3. Revistas especializadas
- 1.14.4. Resumen
- 1.14.5. Referencias bibliográficas

1.15. Las revistas científicas
- 1.15.1. Introducción
- 1.15.2. Características
- 1.15.3. Tipos de revistas
- 1.15.4. Índices de calidad
- 1.15.6. Envío de artículos
- 1.15.7. Resumen
- 1.15.8. Referencias bibliográficas

1.16. El artículo científico
- 1.16.1. Introducción
- 1.16.2. Tipos y características
- 1.16.3. Estructura
- 1.16.4. Índice de calidad
- 1.16.5. Resumen
- 1.16.6. Referencias bibliográficas

1.17. Los congresos científicos
- 1.17.1. Introducción
- 1.17.2. Importancia de los congresos
- 1.17.3. Comités científicos
- 1.17.4. Comunicaciones orales
- 1.17.5. El póster científico
- 1.17.6. Resumen
- 1.17.7. Referencias bibliográficas

Módulo 2. Métodos de investigación en psicología aplicada

2.1. La metodología de investigación
- 2.1.1. Introducción
- 2.1.2. La importancia de la metodología de investigación
- 2.1.3. El conocimiento científico
- 2.1.4. Enfoques de investigación
- 2.1.5. Resumen
- 2.1.6. Referencias bibliográficas

2.2. Elección del tema a investigar
- 2.2.1. Introducción
- 2.2.2. El problema de investigación
- 2.2.3. Definición del problema
- 2.2.4. Elección de la pregunta de investigación
- 2.2.5. Objetivos de la investigación
- 2.2.6. Variables: Tipos
- 2.2.7. Resumen
- 2.2.8. Referencias bibliográficas

2.3. La propuesta de investigación
- 2.3.1. Introducción
- 2.3.2. Las hipótesis de la investigación
- 2.3.3. Viabilidad del proyecto de investigación
- 2.3.4. Introducción y justificación de la investigación
- 2.3.5. Resumen
- 2.3.6. Referencias bibliográficas

2.4. El marco teórico
- 2.4.1. Introducción
- 2.4.2. Elaboración del marco teórico
- 2.4.3. Recursos empleados
- 2.4.4. Normas APA
- 2.4.5. Resumen
- 2.4.6. Referencias bibliográficas

2.5. La bibliografía
- 2.5.1. Introducción
- 2.5.2. Importancia de las referencias bibliográficas
- 2.5.3. Como referenciar de acuerdo con las normas APA
- 2.5.4. Formato de los anexos: Tablas y figuras
- 2.5.5. Gestores de bibliografía: Que son y como usarlos
- 2.5.6. Resumen
- 2.5.7. Referencias bibliográficas

2.6. Marco metodológico
- 2.6.1. Introducción
- 2.6.2. Hoja de ruta
- 2.6.3. Apartados que debe contener el marco metodológico
- 2.6.4. La población
- 2.6.5. La muestra
- 2.6.6. Variables
- 2.6.7. Instrumentos
- 2.6.8. Procedimiento
- 2.6.9. Resumen
- 2.6.10. Referencias bibliográficas

2.7. Diseños de investigación
- 2.7.1. Introducción
- 2.7.2. Tipos de diseños
- 2.7.3. Características de los diseños empleados en Psicología
- 2.7.4. Diseños de investigación empleados en educación
- 2.7.5. Diseños de investigación empleados en Neuropsicología de la educación
- 2.7.6. Resumen
- 2.7.7. Referencias bibliográficas

2.8. Investigación cuantitativa
- 2.8.1. Introducción
- 2.8.2. Diseños de grupos aleatorios
- 2.8.3. Diseños de grupos aleatorios con bloques
- 2.8.4. Otros diseños utilizados en psicología
- 2.8.5. Técnicas estadísticas en la investigación cuantitativa
- 2.8.6. Resumen
- 2.8.7. Referencias bibliográficas

2.9. Investigación cuantitativa II
- 2.9.1. Introducción
- 2.9.2. Diseños unifactoriales intrasujeto
- 2.9.3. Técnicas de control de los efectos de los diseños intrasujeto
- 2.9.4. Técnicas estadísticas
- 2.9.5. Resumen
- 2.9.6. Referencias bibliográficas

2.10. Resultados
- 2.10.1. Introducción
- 2.10.2. Como recoger los datos
- 2.10.3. Como analizar los datos
- 2.10.4. Programas estadísticos
- 2.10.5. Resumen
- 2.10.6. Referencias bibliográficas

2.11. Estadística Descriptiva
- 2.11.1. Introducción
- 2.11.2. Variables en investigación
- 2.11.3. Análisis cuantitativos
- 2.11.4. Análisis cualitativos
- 2.11.5. Recursos que se pueden emplear
- 2.11.6. Resumen
- 2.11.7. Referencias bibliográficas

2.12. Contraste de hipótesis
- 2.12.1. Introducción
- 2.12.2. Las hipótesis estadísticas
- 2.12.3. Como interpretar la significatividad (valor p)
- 2.12.4. Criterios para el análisis de pruebas paramétricas y no paramétricas
- 2.12.5. Resumen
- 2.12.6. Referencias bibliográficas

2.13. Estadística correlacional y análisis de independencia
- 2.13.1. Introducción
- 2.13.2. Correlación de Pearson
- 2.13.3. Correlación de Spearman y Chi-cuadrado
- 2.13.4. Resultados
- 2.13.5. Resumen
- 2.13.6. Referencias bibliográficas

2.14. Estadística de comparación de grupos
- 2.14.1. Introducción
- 2.14.2. Prueba T y U de Mann-Whitney
- 2.14.3. Prueba T y Rangos con Signos de Wilcoxon
- 2.14.4. Los resultados
- 2.14.5. Resumen
- 2.14.6. Referencias bibliográficas

2.15. Discusión y conclusiones
- 2.15.1. Introducción
- 2.15.2. Que es la discusión
- 2.15.3. Organización de la discusión
- 2.15.4. Conclusiones
- 2.15.5. Limitaciones y prospectiva
- 2.15.6. Resumen
- 2.15.7. Referencias bibliográficas

Módulo 3. Técnicas de documentación y preparación de las publicaciones en psicología aplicada

3.1. Bases de datos en Psicología Aplicada
- 3.1.1. Las bases de datos como fuente de información
- 3.1.2. Bases de datos generales
- 3.1.3. Bases de datos específicas de la Psicología
- 3.1.4. Búsqueda avanzada en bases de datos

3.2. Citar y referenciar I. Citas en el texto
- 3.2.1. Citas basadas en el autor
- 3.2.2. Citas basadas en el texto

3.3. Citar y referenciar II. referencias bibliográficas
- 3.3.1. Libros, artículos y publicaciones periódicas
- 3.3.2. Referencias de otras fuentes de información

3.4. Software para la gestión de referencias
- 3.4.1. Software "Mendeley" para la gestión de referencias bibliográficas
- 3.4.2. Usos y portabilidad de la aplicación

3.5. Lectura efectiva de artículos de investigación
- 3.5.1. El resumen como fuente general de información
- 3.5.2. Identificación de la información imprescindible de un artículo
- 3.5.3. Importancia del apartado "métodos"
- 3.5.4. Análisis de resultados y conclusiones
- 3.5.5. Autoría y conflictos de intereses





3.6. Análisis y síntesis de los resultados de investigación
- 3.6.1. Extracción de los resultados de investigación
- 3.6.2. Configuración de los datos para el análisis
- 3.6.3. Análisis de los resultados obtenidos
- 3.6.4. Descripción y síntesis de las conclusiones

3.7. Aspectos formales de los elementos gráficos. figuras y tablas
- 3.7.1. Elementos imprescindibles en la representación gráfica de figuras
- 3.7.2. Elementos imprescindibles en la representación gráfica de tablas
- 3.7.3. Presentación de elementos gráficos según las nomas APA. Figuras
- 3.7.4. Presentación de elementos gráficos según las nomas APA. Tablas

3.8. Procesos para la realización de una revisión sistemática
- 3.8.1. Objeto de estudio de la revisión sistemática
- 3.8.2. Planificación y pasos para la implementación de la revisión sistemática
- 3.8.3. Selección de bases de datos y revistas
- 3.8.4. Análisis y síntesis de la información obtenida

3.9. Elección de revistas para publicación
- 3.9.1. Selección de la audiencia potencial
- 3.9.2. Discriminación de revistas potenciales
- 3.9.3. Análisis de los criterios de publicación

3.10. Diseño y elaboración del artículo científico
- 3.10.1. Esquema conceptual de la investigación adaptado a criterios
- 3.10.2. La escritura de un artículo científico
- 3.10.3. Traducciones de un artículo científico
- 3.10.4. Revisión de las versiones del artículo
- 3.10.5. Comentarios y correcciones de revisores

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



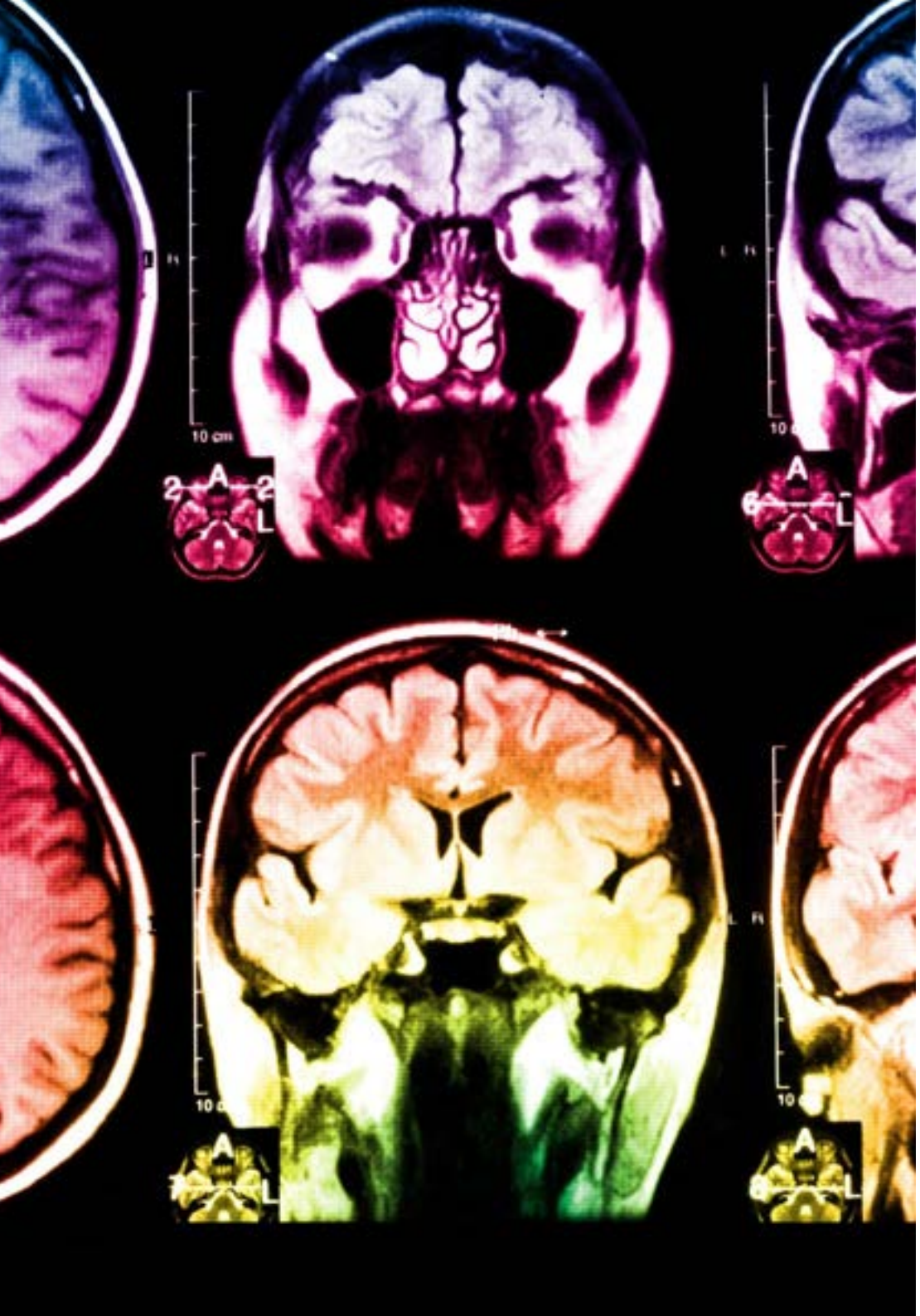
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

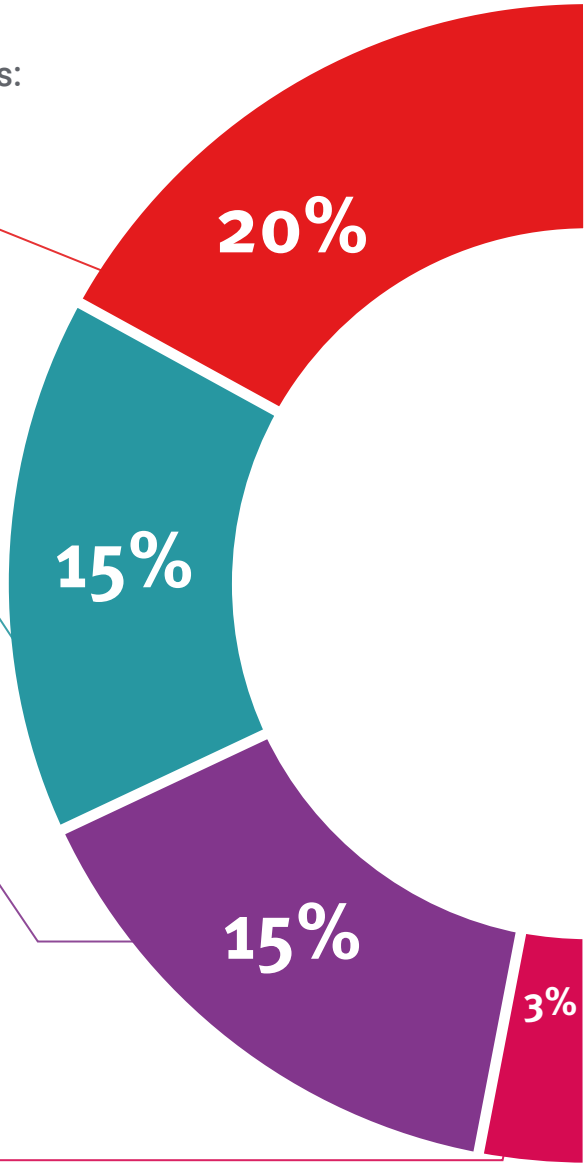
Resúmenes interactivos

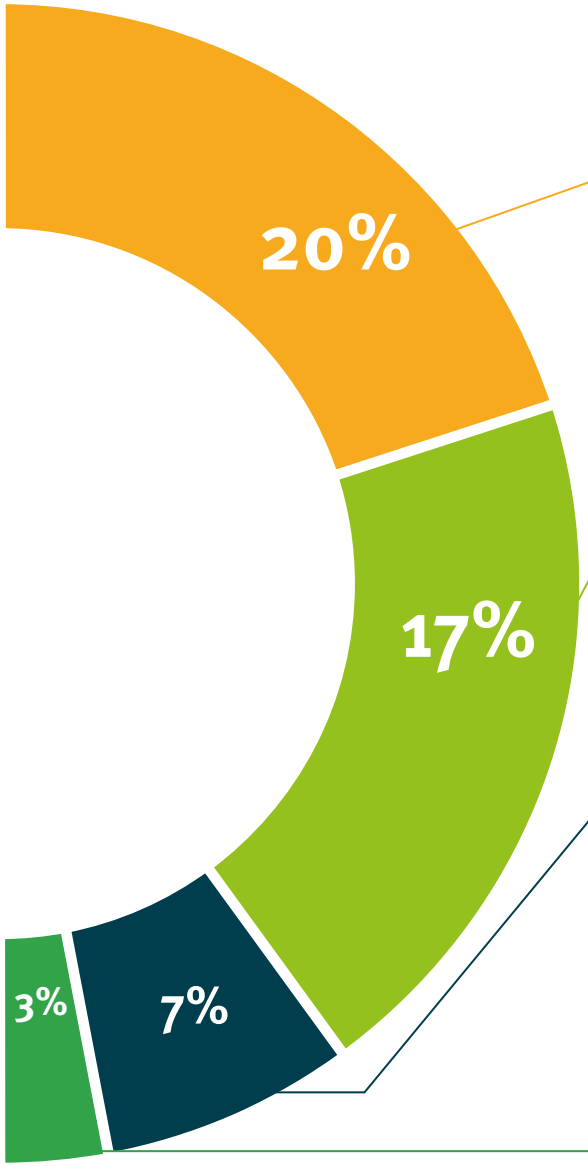
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Investigación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Investigación** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Investigación**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Investigación

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Investigación

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Diseño, Implementación y Evaluación de Planes de Investigación



tech universidad tecnológica