Experto Universitario
Altas Capacidades y Salud



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Altas Capacidades y Salud

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **425 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-altas-capacidades-salud

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 14

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

Conviértete en experto en Altas Capacidades y Salud y mejora su carrera profesional invirtiendo en una capacitación que lo dota de las herramientas necesarias para tratar con éxito a pacientes con altas capacidades y a conocer las implicaciones que estas tienen para su salud. El alumno recibirá la capacitación de la mano de los mejores profesionales del sector, quienes lo ayudarán a conocer en profundidad todo lo que suponen las altas capacidades en el proceso de aprendizaje de niños y adolescentes, así como el tratamiento personalizado para conseguir unos resultados óptimos en su desarrollo.





Recibirás una capacitación profunda y completa que te permitirá adentrarte en el mundo de las altas capacidades y mejorar tu perfil profesional”

El papel del Psicólogo es crucial en el proceso de detección y trabajo con niños y adolescentes con altas capacidades. En este sentido, saber detectar y trabajar con pacientes con superdotados, y conocer su implicación a nivel de salud se convierte en una competencia de gran valor en el currículo del profesional y en una herramienta para mejorar la vida de los menores con estas características.

Este programa de Experto Universitario proporciona una gran cantidad de conocimientos en materia de procesos, técnicas y modelos de conocimiento que permitirán al alumno abordar las altas capacidades desde una perspectiva diferente y adquirir las competencias necesarias para dar respuesta a los requerimientos de los pacientes con estas características.

A lo largo de esta capacitación, el alumno recorrerá todos los planteamientos actuales en el trabajo del Psicólogo en materia de detección y trabajo con altas capacidades. De esta forma, el aprenderá cómo guiar el trabajo de menores con estas características

El planteamiento docente de este curso está apoyado en los sistemas de aprendizaje más eficientes, ofreciéndote un sistema con altos resultados. Un trabajo intensivo que, sin embargo, es perfectamente compatible con otras ocupaciones laborales o personales.

Para ello, TECH ha desarrollado un aprendizaje contextual y colaborativo que se centra en potenciar las competencias del Psicólogo permitiéndole llevar lo aprendido a su propia realidad de forma eficiente. Todo ello, a distancia, adaptando el aprendizaje a el ritmo de cada persona y a sus propias necesidades de tiempo y evolución.

Se guiará al alumno con conocimientos teóricos, sino que TECH mostrará otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, más sencilla y más eficiente. Se trabajará para mantener motivado al alumno y para crear en el una pasión por el aprendizaje, ayudándole a pensar y a desarrollar criterio en la materia.

Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.

Este **Experto Universitario en Altas Capacidades y Salud** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de 100 casos prácticos presentados por expertos en altas capacidades y educación inclusiva
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos. Estos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio de la investigación
- Las novedades e innovaciones en la atención a las altas capacidades y la educación inclusiva
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Especial hincapié en las metodologías basadas en la evidencia de altas capacidades y educación inclusiva
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un programa instructivo perfectamente adaptado a las necesidades de los Psicólogos del siglo XXI, que les permitirá adquirir las competencias necesarias para elevar con éxito su carrera profesional a otro nivel”

Con este programa de Experto Universitario tendrás acceso a un amplio banco de conocimientos sobre Altas Capacidades y Salud que catapultarán tu carrera profesional a otro nivel”

Potencia tus capacidades como Psicólogo con este programa de Experto Universitario que te permitirá aprender a gestionar las altas capacidades y a conocer su impacto en la salud.

Este Experto Universitario marca la diferencia entre un profesional con muchos conocimientos y un profesional que sabe aplicarlos en el ejercicio diario de su actividad.

Este programa de Experto Universitario incluye un amplio cuadro docente conformado por profesionales en el área de la psicología y la educación. Ellos serán los encargados de ensañar, volcando toda su experiencia práctica, todos los pormenores de esta materia y de capacitarte para que consigas identificar con éxito las necesidades de niños con altas capacidades.

El programa también cuenta con contenido multimedia que, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual. Esto se traduce en un entorno simulado que proporcionará experiencias inmersivas que le ayudarán a entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se apoya en el Aprendizaje Basado en Problemas. Esta metodología se sustenta en la presentación de problemas reales que el profesional tendrá que resolver. Todo ello con el objetivo de aprender a reaccionar ante posibles situaciones que se planteen dentro del ejercicio de la profesión.

Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la investigación.



02

Objetivos

Este programa está orientado a los Psicólogos que quieran aprender a gestionar las altas capacidades y a conocer su implicación en el área de la salud. Para ello, TECH ha preparado una serie de herramientas educativas que les permitirán adquirir los conocimientos necesarios para desarrollarse en este ámbito conociendo las últimas tendencias y profundizando en aquellas cuestiones que conforman la vanguardia dentro de la profesión. Solo con la preparación adecuada, el alumno será capaz de llevar a cabo los objetivos marcados de forma satisfactoria.





Si tu objetivo es crecer profesionalmente y competir entre los mejores del sector, entonces bienvenido, esta capacitación es ideal para ti"

Objetivo general

- Especializar a los profesionales de la Psicología en la detección, valoración e intervención de las altas capacidades y su implicación a la salud.

Este Experto Universitario está dirigido a todos aquellos Psicólogos que quieran especializarse de forma óptima en los métodos de detección y trabajo con altas capacidades y conocer la implicación que estos tienen en la salud"





Objetivos específicos

Módulo 1. Definición y clasificación de las altas capacidades

- Conocer las características del actual paradigma psicológico existente en este ámbito apoyado en una visión científica
- Recordar las bases teóricas del proceso de aprendizaje en el individuo
- Diferenciar puntos de corte cuantitativos de los cualitativos a ambos lados de la distribución estadística de la población
- Conocer las características de la precocidad intelectual en las primeras etapas de la vida
- Analizar casos reales de precocidad intelectual
- Describir los diferentes tipos de talento tanto simple como compuesto
- Revisar casos reales de los diferentes tipos de talento tanto simple como compuesto
- Analizar las características diferenciales y la complejidad de la superdotación, así como las variables clínicas subyacentes
- Conocer casos prácticos de superdotación
- Interpretar variables evolutivas y de género diferenciales que acompañan a la superdotación
- Profundizar en el examen de la superdotación llevado a cabo en nuestro entorno más próximo
- Describir la evolución del concepto de inteligencia a través de los diferentes modelos y teorías
- Criticar las definiciones de inteligencia surgidas a lo largo de la historia
- Justificar las actuales definiciones de inteligencia humana
- Conocer las actuales definiciones de altas capacidades

- Conocer el desarrollo cortical diferencial de las altas capacidades tanto a nivel estructural como funcional
- Analizar el modelo de diagnóstico diferencial como base para cualquier tipo de intervención

Módulo 2. Identificación de las altas capacidades

- Conocer las diferentes posibilidades de detección personalizada, adaptativa o inclusiva
- Conocer el proceso de evaluación psicopedagógica como parte de la identificación psicológica
- Analizar los instrumentos de evaluación psicopedagógica más frecuentes
- Aprender a interpretar los resultados de una evaluación psicológica de cara a una correcta respuesta
- Conocer el modelo de diagnóstico integrado y sus fases
- Discutir la presencia de rasgos clínicos, su interpretación en base a altas capacidades y los posibles errores a la hora de diagnosticar
- Conocer las comorbilidades que suele acompañar al espectro de las altas capacidades
- Analizar los diferentes modelos que explican los estilos de aprendizaje
- Comparar los diferentes estilos cognitivos
- Comparar instrumentos de valoración de los estilos cognitivos
- Discutir la consideración de los modelos de detección y su repercusión en las diferentes etapas de la vida
- Planificar las preguntas y respuestas más frecuentes en torno a la detección de las capacidades en los pacientes





Módulo 3. Aspectos clínicos y necesidades educativas en las altas capacidades

- Diferenciar entre manifestaciones o síntomas que podrían estar relacionados con alta capacidad y síntomas que podría estar relacionados con la presencia de trastornos
- Analizar los diferentes tipos de disincronía que acompañan a las altas capacidades
- Comparar desde el punto de vista clínico, la disincronía interna con la disincronía externa
- Interpretar la presencia en las aulas del efecto Pigmalión tanto positivo como negativo
- Entender la sobreexcitabilidad y su probable incidencia en altas capacidades
- Diferenciar entre los diferentes tipos de sobreexcitabilidad y sus manifestaciones
- Conocer la posibilidad en adolescentes de la presencia del síndrome de difusión de la identidad

Módulo 4. Guía para la práctica clínica en atención primaria

- Analizar el marco psicológico y legal pasando por los diferentes niveles institucionales que marcan el derecho y las bases de la educación inclusiva
- Analizar los antecedentes históricos de las altas capacidades tanto a nivel mundial como europeo
- Revisar la dirección tomada en este aspecto por nuestro marco legislativo
- Criticar las actuaciones de las diversas administraciones entorno a las altas capacidades
- Conocer las instituciones que apuestan y trabajan por la educación inclusiva, por la investigación y por la defensa de los derechos de los pacientes con Altas Capacidades
- Analizar el escenario de salud y de bienestar que promueve Naciones Unidas basándose en el modelo biopsicosocial
- Criticar las diferentes medidas propuestas por las administraciones analizando ventajas e inconvenientes

03

Dirección del curso

Al cursar este programa podrás aprender de los mejores especialistas del sector, porque el Experto Universitario incluye en su cuadro docente a profesores de referencia en Altas Capacidades y Salud, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. De la misma forma, han participado en el diseño de los contenidos una serie de profesionales de competencias y conocimientos trasversales que completan la capacitación y la convierten en un Experto Universitario multidisciplinar. En conclusión, los mejores docentes y el mejor material, especialmente diseñado para llevar a los profesionales de la psicología al éxito.





Los mejores docentes se encuentran en la mejor universidad. No pierdas la oportunidad de capacitarte con el mejor equipo”

Dirección



Dña. Medina Cañada, Carmen Gloria

- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Licenciada en Psicología, con cursos de Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- Psicopedagoga
- Grado Maestra Primaria
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades

Profesores

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- Diplomado en la Educación Primaria por la ULPGC
- Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- Profesional ponente en evaluaciones e intervenciones en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana
- Perito Judicial
- Actual gerente y profesional en el proyecto Neurosincronía en Alicante

D. Gris, Alejandro

- Ingeniero Técnico Informático
- Director y coautor del Experto en Digital Teaching and Learning (TECH Universidad Tecnológica), y Consultor de Marketing de profesión
- Conferenciante y apasionado por la Educación y la generación de ingresos en Internet. Fundador del Club de Talentos (clubdetalentos.com)

D. Herrera Franquis, María del Carmen

- Licenciada en Psicología
- Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Directora del Centro Psicológico de Canarias, CePsiCan
- Psicóloga Forense, colaboradora externa de la Administración de Justicia del Gobierno de Canarias
- Mediadora familiar y escolar
- Formación de postgrado en Neuropsicología
- Experto en Psicología Jurídico-Forense
- Especialista en psicoterapia, Certificado Europeo de Psicología

D. Hernández Felipe, Eduardo

- Graduado en psicología por la Universidad de La Laguna
- Experto en intervención familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Experto en psicología general sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- Psicólogo voluntario en una casa de acogida de mujeres y niños, en el The Catholic Worker Farm
- Psicólogo responsable de un centro de atención inmediata (CAI) para menores acogidos en el sistema de protección infantil

Dña. Jiménez Romero, María Yolanda

- Grado de Maestra de Primaria con la Mención en Inglés, TFG –Matrícula de Honor
- Experto Psicopedagogía Universidad Internacional de Valencia
- Experto Neuropsicología de las Altas Capacidades Universidad de Rioja
- Experto Inteligencia Emocional Universidad de Extremadura
- Practitioner Programación Neurolingüística Universidad Camilo José Cela

Dña. Peguero Álvarez, María Isabel

- Licenciatura de medicina general y cirugía de Universidad de Extremadura área profesional: La Diversidad
- Médico especialista en medicina familiar y comunitaria
- Plaza en propiedad como médico de atención primaria
- Interina en pediatría en atención primaria durante 8 años
- Coordinadora de equipo de atención primaria

Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- Licenciada en Psicología en la Universidad de La Laguna
- Experto Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología conductual
- Funcionaria de Carrera
- Orientadora en el IES VEGA DE SAN MATEO
- Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- Orientadora en el CPEIPS NTRA. SRA DE LAS NIEVES, a jornada parcial

Dña. Rodríguez Ventura, María Isabel

- Licenciada en Pedagogía de la Universidad de La Laguna 1998-2003
- Experto en Intervención en Dificultades del Aprendizaje, por Isep – curso 2005-2007
- Directora, coordinadora y terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L
- Coordinadora, terapeuta y pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- Miembro de la delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades
- Ponente y autora de charlas para la "prevención del bullyng", en diferentes institutos de la isla de Lanzarote, organizadas por el Cabildo de Lanzarote

04

Estructura y contenido

Cursando este Experto Universitario tendrás acceso al banco de contenidos más completo y actualizado del mercado. Esto es porque los contenidos de este programa han sido diseñados por un equipo de profesionales en la detección e intervención de menores con altas capacidades. De esta manera, este completísimo temario será la herramienta principal a la mano de los alumnos para especializarse como expertos en la materia y profundizar en el área de conocimiento.





Este Experto Universitario en Altas Capacidades y Salud contiene el programa más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Definición y clasificación de las altas capacidades

1.1. Definiciones de altas capacidades
1.2. Espectro de las altas capacidades
  1.2.1. Perfiles evolutivos diferenciales
  1.2.2. Puntos de corte cualitativos
  1.2.3. Al este de la campana de Gauss
  1.2.4. La cristalización de la inteligencia
1.3. Precocidad intelectual
  1.3.1. Características de la precocidad intelectual
  1.3.2. Casos prácticos reales comentados
1.4. Talento simple
  1.4.1. Características del talento simple
  1.4.2. Talento verbal
  1.4.3. Talento matemático
  1.4.4. Talento social
  1.4.5. Talento motriz
  1.4.6. Talento musical
  1.4.7. Casos prácticos reales de los diferentes talentos
1.5. Talento compuesto
  1.5.1. Talento académico
  1.5.2. Talento artístico
  1.5.3. Casos prácticos reales de talentos compuestos
1.6. La Superdotación: características de los sujetos con altas capacidades
  1.6.1. Diagnóstico diferencial
1.7. Aspectos clínicos en las Altas Capacidades: superdotación y talento
  1.7.1. Variables de género y evolutivas
  1.7.2. Clínica de la superdotación
  1.7.3. Doble excepcionalidad
1.8. Implicaciones para la práctica educativa

Módulo 2. Identificación de las altas capacidades

2.1. Detección individual y grupal: instrumentos
2.2. Modelo de evaluación psicopedagógica
  2.2.1. Principios de la evaluación psicopedagógica
  2.2.2. Validez y fiabilidad de la medida
2.3. Instrumentos de evaluación psicométrica
  2.3.1. Aspectos cognitivos
  2.3.2. Pruebas de rendimiento y aptitud
  2.3.3. Pruebas complementarias
2.4. Instrumentos de evaluación cualitativa
  2.4.1. Pruebas de personalidad
  2.4.2. Pruebas de motivación
  2.4.3. Pruebas de comportamientos
  2.4.4. Pruebas de autoconcepto
  2.4.5. Pruebas de adaptación y socialización
  2.4.6. Pruebas proyectivas
2.5. Evaluación multidisciplinar y diagnóstico clínico
  2.5.1. Aportaciones de educadores y docentes
  2.5.2. Aportaciones de especialistas psicopedagogos
  2.5.3. Aportaciones de clínicos y médicos
  2.5.4. Desarrollo neurológico asíncrono
2.6. Comorbilidades
  2.6.1. Síndrome de Asperger
  2.6.2. Doble excepcionalidad
  2.6.3. Trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad
  2.6.4. Trastornos de la personalidad
  2.6.5. Trastornos alimentarios
  2.6.6. Dificultades de aprendizaje
2.7. Tratamiento personal
2.8. Orientaciones a las familias
2.9. Orientaciones para la respuesta educativa

Módulo 3. Aspectos clínicos y necesidades educativas en las altas capacidades

3.1. Manifestaciones clínicas de las altas capacidades
- 3.1.1. Disincronía interna
- 3.1.2. Disincronía externa
- 3.1.3. Efecto Pigmalión negativo
- 3.1.4. El síndrome de la difusión de la identidad
- 3.1.5. Sobreexcitabilidades
- 3.1.6. Funciones cognitivas y creatividad

3.2. Necesidades educativas específicas y altas capacidades

3.3. Funciones cognitivas y creatividad

3.4. Rasgos clínicos y su explicación en base a altas capacidades
- 3.4.1. Confusiones diagnósticas más frecuentes

3.5. Necesidades derivadas del autoconocimiento
- 3.5.1. Sé cómo soy
- 3.5.2. Sé cómo actúo
- 3.5.3. Homogeneidad vs. Heterogeneidad
- 3.5.4. Capacidad y rendimiento

3.6. Necesidades derivadas del proceso enseñanza y aprendizaje
- 3.6.1. Estilo definido
- 3.6.2. Estilo indefinido
- 3.6.3. Transmisión de la información
- 3.6.4. Flexibilidad metodológica

3.7. Necesidades derivadas de la personalidad y las emociones
- 3.7.1. Perfil de personalidad
- 3.7.2. Puntos extremos

3.8. Necesidades derivadas de la motivación y las emociones
- 3.8.1. Problemas afectivos
- 3.8.2. Hipomotivación

3.9. Necesidades derivadas de las interrelaciones
- 3.9.1. Relación con iguales
- 3.9.2. Relación con otros grupos

Módulo 4. Guía para la práctica clínica en atención primaria

4.1. Consideraciones previas e ideas básicas

4.2. Marco legal-sanitario para el desarrollo de las altas capacidades

4.3. La detección de las altas capacidades en el ámbito sanitario

4.4. Epidemiología de las altas capacidades

4.5. Criterios científicos y normas para la valoración

4.6. Derivación a los centros de diagnóstico clínico integrado (DCI)

4.7. Algoritmos e indicadores para la toma de decisiones

4.8. Diagnóstico diferencial de las altas capacidades

4.9. Tratamiento integral: orientaciones desde el ámbito sanitario

Este programa de estudios ha sido diseñado pensando en la eficacia: para que aprendas más deprisa, de manera más eficiente y de forma más permanente”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



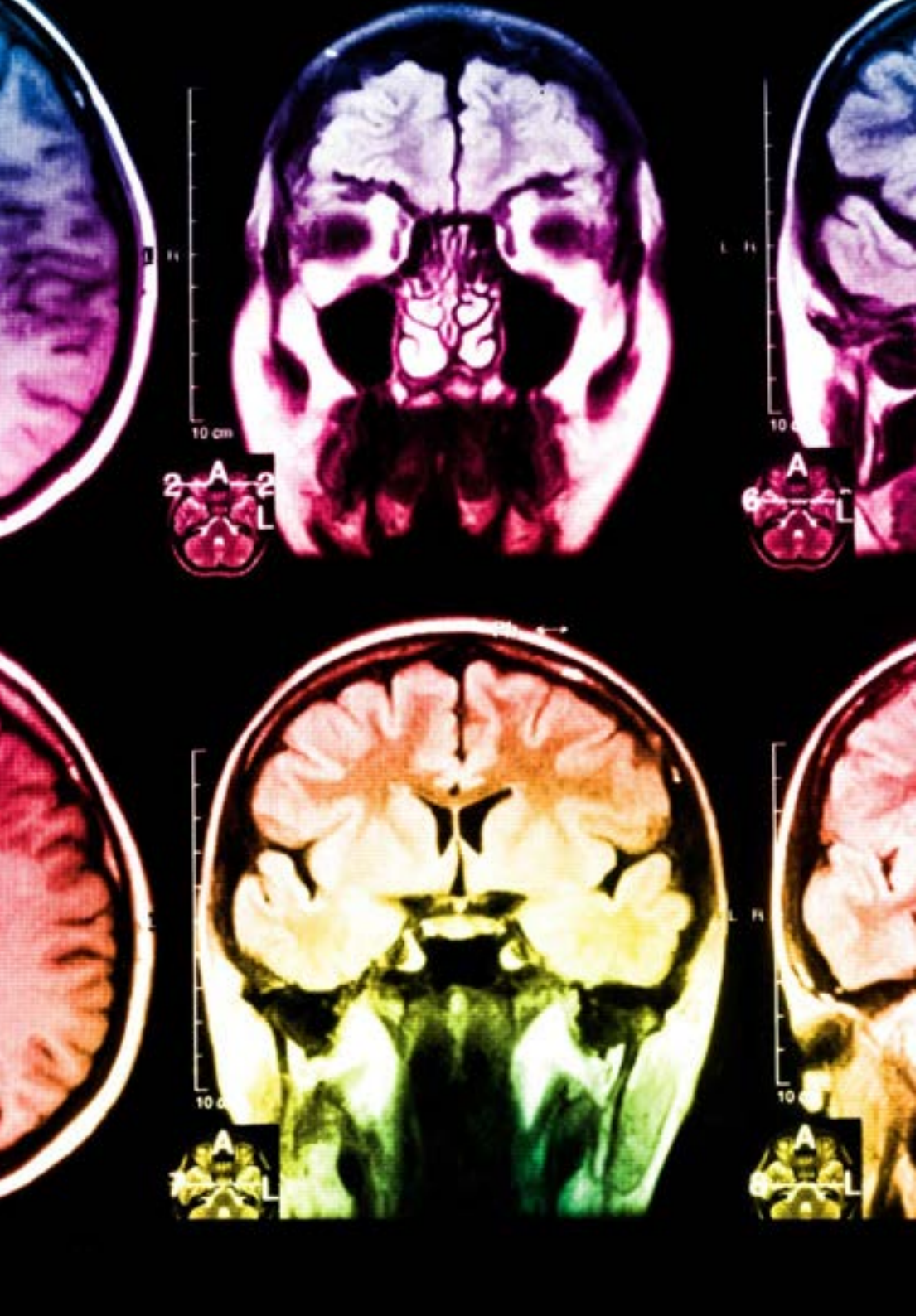
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

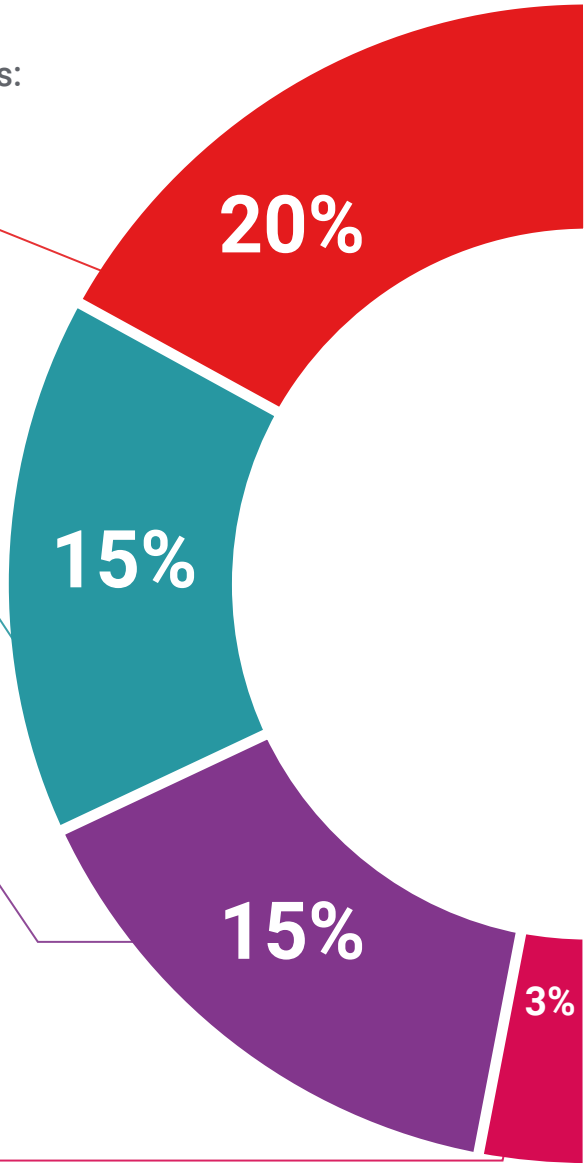
Resúmenes interactivos

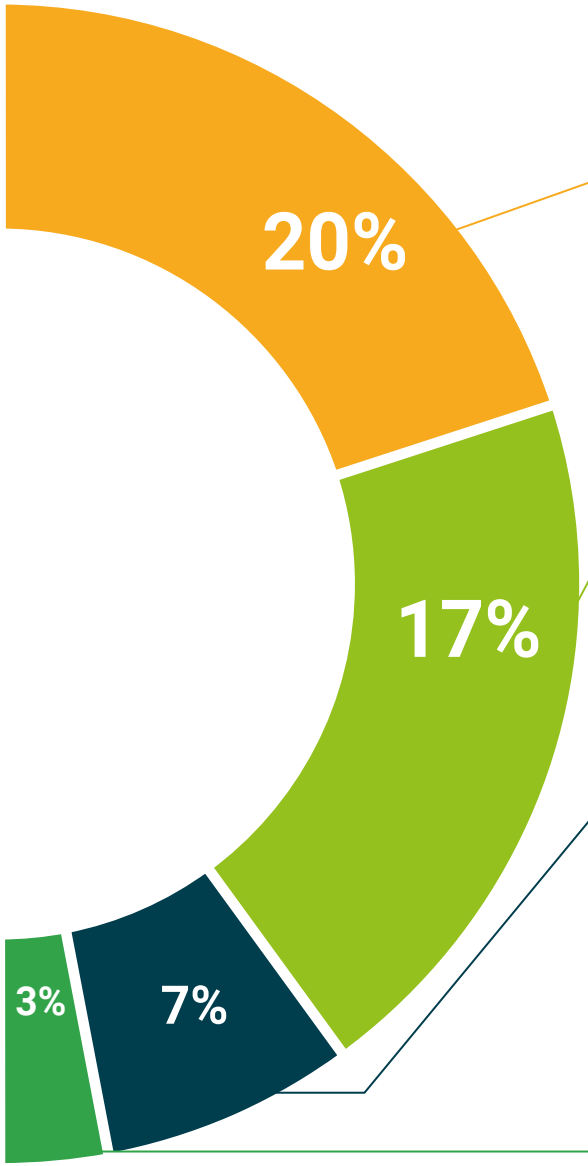
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Altas Capacidades y Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este Experto Universitario y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Altas Capacidades y Salud** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Altas Capacidades y Salud**

N.º Horas Oficiales: **425 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Altas Capacidades y Salud

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 425 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Altas Capacidades y Salud

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **425 h.**

Experto Universitario
Altas Capacidades y Salud



tech universidad tecnológica